



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ «СИНЕРГИЯ»**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета колледжа
(Протокол №3 от «22» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО
«Цифровой колледж «Синергия»
С.Н.Семенов
« ____ » _____ 2026 г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год**

Якутск, 2026 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2. Структура и органы управления колледжем	8
1.3. Нормативная база колледжа	11
1.4. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	12
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
2.1. Организация приема	15
2.2. Организация образовательного процесса	22
2.3. Организация воспитательной работы	38
2.4. Организация методической работы	50
2.5. Повышение педагогических компетенций преподавателей	55
2.6. Аттестация преподавателей	56
2.7. Участие обучающихся и преподавателей в конкурсах	57
РАЗДЕЛ 3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	60
Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования в АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» по образовательной программе среднего профессионального образования	
<i>по профессии 54.01.20 Графический дизайнер</i>	61
<i>по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование</i>	66
<i>по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование</i>	71
<i>по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением</i>	76
<i>по специальности 09.02.09 Веб-разработка</i>	81
<i>по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности</i>	86
<i>по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</i>	91
<i>по специальности 42.02.01 Реклама</i>	95
<i>по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)</i>	100
Результаты опроса преподавателей колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	105
<i>по профессии 54.01.20 Графический дизайнер</i>	105
<i>по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование</i>	116
<i>по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование</i>	125
<i>по специальности 09.02.09 Веб-разработка</i>	135
<i>по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</i>	143
<i>по специальности 42.02.01 Реклама</i>	152
<i>по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)</i>	160
<i>по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности</i>	170
<i>по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением</i>	179
Результаты опроса обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	189
<i>по профессии 54.01.20 Графический дизайнер</i>	189
<i>по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование</i>	197
<i>по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование</i>	204
<i>по специальности 09.02.09 Веб-разработка</i>	212
<i>по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</i>	219
<i>по специальности 42.02.01 Реклама</i>	226

<i>по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)</i>	234
<i>по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности</i>	242
<i>по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением</i>	251
РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	259
РАЗДЕЛ 5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	262
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	263
6.1 Здания, помещения для реализации образовательной деятельности	263
6.2 Компьютерная техника и оборудование	272
6.3 Доступная среда	273
6.4 Электронная информационно-образовательная среда	274
6.5 Условия питания обучающихся и работников колледжа	276
РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	276
РАЗДЕЛ 8. ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ	279
8.1 Охрана труда	279
8.2 Безопасность	280
8.3 Пожарная безопасность	281
ВЫВОДЫ по отчету	281

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о самообследовании АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» (далее – колледж) за 2024 год составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ст.28 п.13; ст.29 п.3, ч.2) и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организаций».

Для проведения самообследования колледжа приказом директора была сформирована рабочая группа в составе:

Семенов Семен Николаевич, директор колледжа;

Сидорова Анастасия Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Слепцов Прокопий Николаевич, заместитель директора по административно-хозяйственной части;

Краскова Надежда Иннокентьевна, методист-библиотекарь;

Егорова Вероника Афанасьевна, заведующий учебной частью;

Слепцова Мария Иннокентьевна, менеджер по персоналу;

Карнаухова Анна Владимировна, бухгалтер;

Антипин Афанасий Николаевич, системный администратор.

В процессе самообследования проводилась оценка

- системы управления АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»,
- организации учебного процесса,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качество материально-технической базы,
- внутренней системы оценки качества образования, в том числе
- опрос (анкетирование) работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по реализуемым образовательным программам колледжа;
- опрос (анкетирование) педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации реализуемых образовательных программ СПО;
- опрос (анкетирование) обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках получаемой специальности/профессии.

Источниками данных для составления отчета по самообследованию являются: статистические отчеты СПО-1, СПО-2, результаты (ведомости) промежуточной аттестации обучающихся, результаты участия в конкурсах, мастер-классах, фестивалях и других мероприятиях.

Нормативными документами для составления данного отчета являются:

– Приказ Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. и доп. от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.);

– Приказы Министерства образования и науки/ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования», реализуемых специальностей/профессии в колледже.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее-отчет), который выступает источником сбора информации в рамках оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Отчет о самообследовании рассмотрен на Педагогическом совете колледжа и направлен учредителю. Полная версия размещена на сайте колледжа <https://колледж-якутск.рф/sveden/document>.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование организации:

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Цифровой колледж «Синергия».

Сокращенное (кратное) наименование: АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия».

Дата создания: 26.09.2022 г.

АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» (далее – Колледж) образован в г. Якутск Республика Саха (Якутия) с целью подготовки специалистов в отрасли информационно-коммуникационных технологий и креативной индустрии.

Основной вид деятельности:

85.21 - Образование профессиональное среднее

Дополнительные:

85.30 – Обучение профессиональное

85.41 – Образование дополнительное детей и взрослых

85.41.1 – Образование в области спорта и отдыха

85.41.2 – Образование в области культуры

85.41.9 - Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки

85.42 – Образование профессиональное дополнительное

85.42.9 – Деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки

93.29.9 – Деятельность зрелищно-развлекательная прочая, не включенная в другие группировки

85.12 – Образование начальное общее

85.11 – Образование дошкольное

72.19 – Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук прочие

Тип: профессиональная образовательная организация

Вид: колледж

Организационно-правовой статус: Автономная некоммерческая организация

Юридический адрес: 677000, Республика Саха (Якутия), городской округ город Якутск, город Якутск, улица Бестужева-Марлинского, дом 5, корпус 1, помещение 9 (212)

Фактический адрес: 677000, Республика Саха (Якутия), городской округ город Якутск, город Якутск, улица Бестужева-Марлинского, дом 5, корпус 1

Телефон/факс: 8(4112) 318933, **e-mail:** yakutsk_college@synergy.ru

Официальный сайт: <https://колледж-якутск.рф/>

Устав зарегистрирован 16 сентября 2022 г. за государственным регистрационным номером (далее – ГРН) 1414050482 (ОГРН 1221400010864). Новая редакция устава от 31.05.2024 г. - ГРН 2241400130772.

Полная версия Устава находится на официальном сайте колледжа: <https://колледж-якутск.рф/sveden/document>

Исполнительный директор: Геймбихнер Артур Зокирович.

Учредитель: Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский технологический институт»

Лицензия на образовательную деятельность: Регистрационный номер Л035-01204-14/00668183 от 03 августа 2023 г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия).

Государственная аккредитация: Регистрационный номер А007-01204-14/01596782 от 06.12.2024 г., срок действия аккредитации – бессрочно, выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия).

Подробнее - <https://колледж-якутск.рф/sveden/common>

Уровни образования в соответствии с лицензией на образовательную деятельность:

- среднее общее образование;

- профессиональное образование:

Таблица 1.1 – Программы среднего профессионального образования

Код	Наименование специальности	Уровень образования, необходимый для приема	Срок получения СПО (очная форма)	Квалификация
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	основное общее образование	3 года 10 месяцев	системный администратор
		среднее общее образование	2 года 10 месяцев	
09.02.07	Информационные системы и программирование	основное общее образование	3 года 10 месяцев	Программист Разработчик веб и мультимедийных приложений
		среднее общее образование	2 года 10 месяцев	
09.02.08	Интеллектуальные интегрированные системы	основное общее образование	3 года 10 месяцев	Техник по интеллектуальным интегрированным системам
		среднее общее образование	2 года 10 месяцев	

09.02.09	Веб-разработка	основное общее образование	2 года 10 месяцев	Разработчик веб-приложений
		среднее общее образование	1 года 10 месяцев	
09.02.10	Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности	основное общее образование	3 года 10 месяцев	Разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности
		среднее общее образование	2 года 10 месяцев	
09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением	основное общее образование	3 года 10 месяцев	Программист
		среднее общее образование	2 года 10 месяцев	
09.02.13	Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта	основное общее образование	3 года 10 месяцев	Специалист по работе с искусственным интеллектом
		среднее общее образование	2 года 10 месяцев	
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	основное общее образование	3 года 10 месяцев	техник по защите информации
		среднее общее образование	2 года 10 месяцев	
15.02.09	Аддитивные технологии	основное общее образование	3 года 10 месяцев	техник-технолог
		среднее общее образование	2 года 10 месяцев	
42.02.01	Реклама	основное общее образование	2 года 10 месяцев	специалист по рекламе
		среднее общее образование	1 года 10 месяцев	
54.01.20	Графический дизайнер	основное общее образование	2 года 10 месяцев	графический дизайнер
		среднее общее образование	1 года 10 месяцев	
55.02.02	Анимация и анимационное кино (по видам)	основное общее образование	3 года 10 месяцев	специалист по анимации и анимационному кино
		среднее общее образование	2 года 10 месяцев	

- дополнительное образование:

- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Дополнительное профессиональное образование;

- профессиональное обучение.

Режим работы работников Колледжа – пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье.

Режим занятий в Колледже – шестидневная рабочая неделя, выходной - воскресенье.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденным на текущий семестр и составленным на основании календарных учебных графиков и учебных планов, реализуемых специальностей/профессии среднего профессионального образования.

Язык обучения – русский.

1.2. Структура и органы управления колледжем

Управление колледжем осуществляется на основании сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом (по Уставу) является исполнительный директор. Текущее руководство деятельностью колледжа осуществляет директор колледжа на основании Доверенности.

Таблица 1.2 - Сведения о руководстве колледжа

ФИО	Должность	Контакты
Семенов Семен Николаевич	Директор	SNSeменов@synergy.ru 8 (4112) 31-89-33 доб.5406
Сидорова Анастасия Юрьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	AIUSidorova@synergy.ru 8 (4112) 31-89-33 доб.5408
Слепцов Прокопий Николаевич	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	PSleptsov@synergy.ru 8 (4112) 31-89-33 доб.4389

Организационная структура колледжа с обозначением внутренних связей представлена на рисунке 1 и на официальном сайте колледжа: <https://колледж-якутск.пф/sveden/struct>

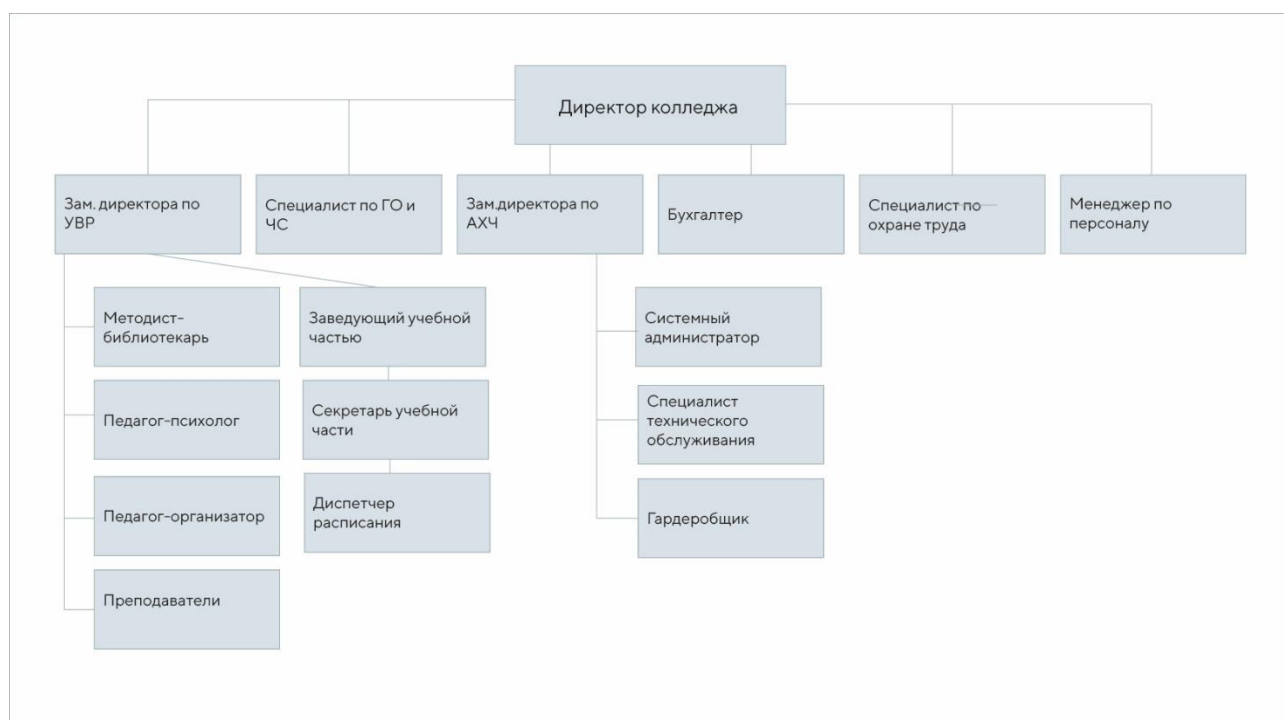


Рисунок 1 - Организационная структура АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»

Коллегиальными органами управления в колледже являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- Педагогический совет;

Наблюдательный совет является высшим органом управления колледжа, состоит из двух человек, функционал описан в Уставе колледжа. В 2024 году прошло 2 заседания.

Общее собрание работников и обучающихся колледжа является коллегиальным органом управления, в 2025 году состоялось 2 заседания.

Педагогический совет колледжа также является коллегиальным органом управления. Состав Педагогического совета был утвержден Наблюдательным советом (по Уставу). Председателем является директор колледжа. Секретарем в 2024 году была избрана методист-библиотекарь колледжа.

В 2025 году прошло 5 заседания педагогического совета

Таблица 1.3 – Тематика заседаний педагогического совета

Повестка педсовета	Дата проведения	Количество присутствующих
<p>1. Государственная итоговая аттестация – 2025 по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (группа ГД-23/11) с участием председателя ГЭК Федоровой А.Р., - <i>Сидорова А.Ю., зам. директора по УВР;</i></p> <p>2. Результаты образовательного процесса: - Итоги промежуточной аттестации 1 полугодия 2024-2025 уч.г. по очной и очно-заочной формам обучения - <i>Томская С.И., заведующая учебной частью;</i></p> <p>3. Реализация программы развития колледжа. Итоги 2024 года – <i>Семенов С.Н., директор;</i></p> <p>4. Разное - Об оплате за обучение - <i>Сидорова А.Ю., зам. директора по УВР;</i> - Об утверждении положения о методическом объединении преподавателей – <i>Сидорова А.Ю., зам. директора по УВР;</i> - Об итогах мероприятий в рамках Январского совещания работников образования Республики Саха (Якутия) – <i>Семенов С.Н., директор</i> - О выполнении решений предыдущего педагогического совета – <i>Краскова Н.И., методист.</i></p>	17.01.2025 г.	15 чел.
<p>1. О ходе подготовки к ГИА по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (группа ГД-23/11)</p> <p>2. Рассмотрение образовательных программ для лицензирования на базе основного общего и среднего общего образования по специальностям: – 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности; – 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением – 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта</p> <p>3. Рассмотрение образовательных программ на новый набор-2025</p> <p>4. Рассмотрение отчета о самообследовании АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» за 2024 год</p> <p>5. Подготовка к государственной аккредитации образовательных программ (осень 2025 года) и аккредитационному мониторингу (осень 2026 года) - <i>Краскова Н.И., методист</i></p> <p>6. Разное - Итоги ликвидации задолженностей за 1 полугодие 2024-2025 уч. г. по очной и очно-заочной формам обучения - О выполнении решений предыдущего педагогического совета</p>	10.04.2025 г.	17 чел.
<p>1. Государственная итоговая аттестация – итоги демонстрационного экзамена по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (группа ГД-23/11);</p> <p>2. Результаты образовательного процесса: – Итоги посещения учебных занятий преподавателей колледжа в 2 полугодии 2024-2025 уч.г. – Предварительные итоги успеваемости и посещаемости обучающихся 2 полугодия 2024-2025 уч.г.</p> <p>3. Разное</p>	30.06.2025 г.	9 чел.

<ul style="list-style-type: none"> – Отчет педагога-психолога 2 полугодие 2024-2025 уч.г. – Отчет педагога-организатора – Об итогах работы методических объединений преподавателей – Об оплате за обучение – О работе приемной комиссии – О перспективах развития и задачах на новый 2025-2026 учебный год – О выполнении решений предыдущего педагогического совета 		
<ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах Приемной кампании 2025 г. 2. Об основных задачах педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год 3. О начале 2025-2026 учебного года <ul style="list-style-type: none"> - о родительских собраниях для 1 курсов; - о назначении кураторов; - о назначении ответственных за кабинеты; - о расписании - о праздничной линейке 4. Разное <ul style="list-style-type: none"> - О работе в АИС «Сетевой город. Образование» - О графике устранения задолженностей - Об организации работы фирменного класса в СОШ № 10 - О плане методической работы колледжа и ЭБС (аккредитационный мониторинг) - О плане работы педагога-организатора - График дежурства кураторов по субботам - Информация по сбору документации (осенний призыв) - О прохождении курсов ПК «Оказание первой мед.помощи» 	28.08.2025 г.	12 чел.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная итоговая аттестация в 2026 году <ul style="list-style-type: none"> – О рассмотрении программы ГИА 2026 года по профессии 54.01.20 Графический дизайнер – О рассмотрении программы ГИА 2026 года по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) – О рассмотрении программы ГИА 2026 года по специальности 42.02.01 Реклама – О рассмотрении программы ГИА 2026 года по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – О рассмотрении программы ГИА 2026 года по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – О рассмотрении ГИА 2026 года по специальности 09.02.09 Веб-разработка – О рассмотрении программы ГИА 2026 года по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем 2. Учебная работа <ul style="list-style-type: none"> - О работе в АИС «Сетевой город. Образование» – - Об организации работы по ликвидации академических задолженностей по итогам промежуточной аттестации 2024-2025 у.г. 3. Разное <ul style="list-style-type: none"> - О выполнении решений предыдущего педагогического совета 	12.11.2025 г.	22 чел.

В колледже функционирует Студенческий совет из инициативных обучающихся для активизации участия студенчества в деятельности колледжа и осуществления контроля над соблюдением прав и интересов студентов и для развития студенческого творчества и самоуправления.

Состав студенческого совета входят 106 обучающихся.

Основные направления работы:

- Сектор инновационных технологий, IT-сферы и киберспорта;
- Сектор учебно-просветительской работы;

- Сектор гражданско-патриотического и правового воспитания;
- Сектор творческих инициатив;
- Сектор социальной активности;
- Сектор спортивно-оздоровительных мероприятий.
- Сектор развития корпоративного духа.
- Сектор PR-сопровождения.

Президентом студенческого совета с 23 декабря 2025 г. является студент группы ГД-23/9-1 Татаринова Кира.

1.3. Нормативная база колледжа

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с Инструкцией по делопроизводству.

Для соблюдения требований 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты (далее – ЛНА) по всем направлениям деятельности:

- Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию деятельности колледжа;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников колледжа;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся колледжа;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности в колледже;
- Локальные нормативные акты по охране труда в колледже;
- Локальные нормативные акты по организации ГО и ЧС в колледже.

Полный перечень локальных нормативных актов колледжа, регламентирующих деятельность Колледжа, представлен на официальном сайте колледжа на главной странице подраздела "Документы" <https://колледж-якутск.пф/sveden/document/>.

В 2025 году продолжилась реализация Программы развития колледжа, утвержденной в 2023 году. В отчетном периоде завершен первый (подготовительный) этап (2023–2025). Ключевые итоги этапа: проведение государственной аккредитации образовательных программ, лицензирование новых специальностей, расширение партнерской сети (заключение соглашений о сотрудничестве), запуск программ дополнительного профессионального и дополнительного образования.

Реализация Программы продолжается в соответствии со следующими этапами:

II этап (основной): 2026–2028 гг. — выполнение основных мероприятий Программы, проведение промежуточного анализа и корректировка стратегии.

III этап (обобщающий): 2029 г. — итоговый анализ результатов реализации Программы, подготовка отчета и разработка новой Программы развития на последующий период

Все мероприятия направлены на формирование открытого, современного колледжа, ориентированного на подготовку высококвалифицированных специалистов для отрасли информационных технологий и креативных индустрий; а также создание экономических,

организационных, образовательно-воспитательных, научно-методических условий, которые обеспечат интенсивное и устойчивое развитие колледжа, позволяющие создать гибкую систему подготовки конкурентоспособных специалистов в регионе и оперативно реагировать на запросы рынка труда Республики Саха (Якутия).

1.4. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 год отражены в количественных показателях

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	176
1.1.1	По очной форме обучения	человек	176
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	390
1.2.1	По очной форме обучения	человек	355
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	35
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ СПО	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	232
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	15/94%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	15/3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	15/55,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/33%
1.11.1	Высшая	человек/%	4/26,5%
1.11.2	Первая	человек/%	1/6,5%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек/%	0/0%
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб..	84 627
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	5641.8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	5641.8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	6
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	1263,82
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	130
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	18/3,1%
	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	8
4.3.1	по очной форме обучения	человек	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	10
4.5.1	по очной форме обучения	человек	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

Выводы:

1. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Республики Саха (Якутия) и локальными нормативными актами колледжа.

2. Колледж имеет необходимые организационно-распорядительные документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными лицензионными требованиями.

РАЗДЕЛ 2.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по направлениям:

- организация приема,
- организация образовательного процесса,
- организация воспитательной работы,
- организация методической работы.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по следующим уровням образования:

- основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего и среднего общего образования (ППКРС);

- основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования (ППССЗ).

2.1. Организация приема

АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» реализует образовательные программы по следующим укрупненным группам специальностей (УГС):

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 10.00.00 Информационная безопасность
- 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств
- 55.00.00 Экранные искусства

Обучение осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования по очной и очно-заочной формам. Образовательные программы среднего профессионального образования разработаны колледжем самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС СПО).

Контрольные цифры приема были установлены учредителем и составляли:

Таблица 2.1.1 – Контрольные цифры приема (КЦП) на 2025-2026 учебный год

Специальность/ профессия	Наименование образовательной программы (квалификация /профессия)	План ПКО 2025 очная форма						План ПВД 2025 очно-заочная					
		ООО	Гос. бюджет	Срок обучения	СОО	Гос. бюджет	Срок обучения	ООО	Гос. бюджет	Срок обучения	СОО	Гос. бюджет	Срок обучения
ВСЕГО		225	15		225	0		0	0		40	0	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Системный администратор	25	0	3 года 10 месяцев	25	0	2 года 10 месяцев	0	0	3 года 11 месяцев	8	0	2 года 11 месяцев
09.02.09 Веб-разработка	Разработчик веб-приложений	25	0	2 года 10 месяцев	25	0	1 год 10 месяцев	0	0	2 года 11 месяцев	8	0	1 год 11 месяцев
09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности	Разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности	25	0	3 года 10 месяцев	25	0	2 года 10 месяцев	0	0	3 года 11 месяцев	0	0	2 года 11 месяцев
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	Программист	25	0	3 года 10 месяцев	25	0	2 года 10 месяцев	0	0	3 года 11 месяцев	8	0	2 года 11 месяцев
09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта	Специалист по работе с искусственным интеллектом	25	0	3 года 10 месяцев	25	0	2 года 10 месяцев	0	0	3 года 11 месяцев	8	0	2 года 11 месяцев
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	25	0	3 года 10 месяцев	25	0	2 года 10 месяцев	0	0	3 года 11 месяцев	8	0	2 года 11 месяцев
42.02.01 Реклама	Специалист по рекламе	25	0	2 года 10 месяцев	25	0	1 год 10 месяцев	0	0	2 года 11 месяцев	0	0	1 год 11 месяцев
54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер	25	0	2 года 10 месяцев	25	0	1 год 10 месяцев	0	0	2 года 11 месяцев	0	0	1 год 11 месяцев
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	Специалист по анимации и анимационному кино	25	15	3 года 10 месяцев	25	0	2 года 10 месяцев	0	0	3 года 11 месяцев	0	0	2 года 11 месяцев

Прием в колледж осуществлялся на основании Правил приема, размещенных на официальном сайте колледжа, в период, установленный Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457.

В колледже работала приемная комиссия, были разработаны все необходимые нормативные документы. Прием проводился в два этапа:

с 15.06 по 15.08.2025 г. На программы СПО 42.02.01 «Реклама» и 55.02.02 «Анимация и анимационное кино (по видам)» проводились вступительные испытания. Вся информация для абитуриентов была представлена на официальном сайте колледжа и на информационном стенде приемной комиссии.

с 16.08 по 25.11.2025 г. (на основании приказа директора колледжа № 01-31 от 18.08.2025 г.).

Всего было подано 240 заявлений по следующим специальностям/профессиям:

Таблица 2.1.2 – Количество поданных заявлений в 2025 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	Количество поданных заявлений				
		ВСЕГО	В основной период		В дополнительный период	
			на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3	0	0	0	3
2	09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта	0	0	0	0	0
3	09.02.09 Веб-разработка	62	11	5	19	27
4	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	13	0	0	0	13
5	42.02.01 Реклама	0	0	0	0	0
6	54.01.20 Графический дизайнер	94	38	16	28	12
7	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	57	35	2	15	5
8	09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	17	10	0	7	0
9	09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности	31	14	4	10	3
ИТОГО:		277	108	27	79	63

Средний балл аттестата по результатам приема составил: 4,0

Таблица 2.1.3 – Средний балл аттестата абитуриентов

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	Средний балл аттестата	
		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	-	4,0

2	09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта	-	-
3	09.02.09 Веб-разработка	3,8	4,0
4	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	4,0
5	42.02.01 Реклама	-	-
6	54.01.20 Графический дизайнер	3,9	4,0
7	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	4	3,5
8	09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	3,5	-
9	09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности	3,8	4
	ИТОГО по уровню образования	3,9	3,9
	ИТОГО средний балл	3,9	

По специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) проводились вступительные испытания.

Форма – творческое испытание.

Результаты оформлялись протоколом.

Средний балл по вступительным испытаниям представлен в таблице 2.1.4

Таблица 2.1.4 – Средний балл вступительных испытаний

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	Средний балл вступительных испытаний абитуриентов	
		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
1	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	72	72
	ИТОГО по уровню образования	72,5	71,4
	ИТОГО средний балл	71,9	

По результатам приема были заключены Договоры на оказание платных образовательных услуг. На основании приказов о зачислении были сформированы учебные группы на 2025/2026 учебный год:

Таблица 2.1.5 – Учебные группы

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	Наименование учебных групп	
		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	-	ССА-25/11-О3
2	09.02.09 Веб-разработка	ВЕБ-25/9	ВЕБ-25/11, ВЕБ-25/11-О3
3	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	АВТ-25/11-О3
4	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	АК-25/9	АК-25/11

5	54.01.20 Графический дизайнер	ГД-25/9-1, ГД-25/9-2	ГД-25/11
6	09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	РУПО-25/9	-
7	09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности	РКИ-25/9	РКИ-25/11

Общее количество принятых на обучение обучающихся в 2025 году представлено в таблице 2.1.6

Таблица 2.1.6 – Общее количество обучающихся по специальностям/профессии

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	на 01.09.2025 г.		на 01.12.2025 г.	
		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	-	3	-	3
2	09.02.09 Веб-разработка	17	26	25	31
3	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	13	-	13
4	54.01.20 Графический дизайнер	38	15	52	19
5	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	24	10	29	7
6	09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	12	-	19	-
7	09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности	20	5	25	7
	ИТОГО:	111	72	150	80
	ИТОГО по колледжу:	183		230	

С целью обеспечения выполнения плана приема абитуриентов в Колледже были проведены следующие мероприятия:

- участие в ярмарках профессиональных образовательных организаций г. Якутск;
- реклама на автобусах, автобусных остановках, билбордах, по телерадиовещанию, в социальных сетях.

Социальный статус обучающихся колледжа (возраст, национальность и т.д.) на основании личных документов обучающихся, данные представлены в таблице 3.1.7. (26.12.2025 г.)

Таблица 3.1.7. – Социальный паспорт

№ п/п	Наименование категорий	ИСИП-23(9)-П	ИСИП-23(9)-Р	ИСИП-23(11)-П	ИСИП-24/9	АК-23(9)	АК-23(11)	АК-24(9)	АК-24(11)	АК-25(9)	АК-25(11)	ГД-23(9)-1	ГД-23(9)-2	ГД-24(11)	ГД-24/9-1	ГД-24/9-2	ГД-25(11)	Веб-24/9-1	ГД-25/9-1	ГД-25/9-2	Веб-24/9-2	Веб-24/11	Веб-25/11	Веб-25/9	РКИ-25/11	РКИ-25/9	РУПО-25/9	РЕК-24/9	РЕК-24/11	Всего
1.	Количество студентов	22	17	11	25	19	9	18	11	29	6	18	20	12	24	25	20	26	25	27	25	7	13	24	7	24	21	16	9	510
	Из них: юношей	20	16	10	21	3	3	4	4	7	1	3	5	2	5	6	10	21	5	8	16	6	12	20	7	20	15	8	3	261
	девушек	2	1	1	4	16	6	14	7	22	5	15	15	10	19	19	10	5	20	19	9	1	1	4	0	4	6	8	6	249
2.	Количество несовершеннолетних студентов	0	0	0	15	0	0	16	0	28	6	1	1	0	13	9	0	22	21	23	10	0	0	19	7	23	19	8	0	241
3.	Многодетные семьи (три и более ребенка в возрасте до 18 лет):	7	5	6	7	9	2	6	1	3	1	4	7	2	7	10	5	12	5	8	5	0	4	10	0	7	7	4	1	145
	пятеро и более детей	2	1	1	2	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	11
	четверо детей	2	0	1	2	4	2	1	0	1	0	1	0	0	0	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	22
	трое детей	3	4	4	3	4	0	5	1	1	1	3	5	2	7	4	5	0	5	6	5	0	4	10	0	0	1	2	1	86
4.	Неблагополучные семьи	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
5.	Малообеспеченные семьи	2	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	4	1	2	0	0	0	0	2	2	1	2	0	0	0	1	0	0	20
6.	Неполные семьи	6	5	2	1	6	2	2	2	5	1	4	5	2	9	3	5	6	9	5	3	2	2	6	1	4	2	1	1	102
7.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, до 18 лет	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
8.	Инвалиды / Лица с ОВЗ	1	0	1	0	2	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	14
9.	Лица, с заключениями ПМПК	1	0	1	0	2	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	11
10.	Малочисленные народы Севера	5	0	3	0	1	1	1	1	2	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	2	2	1	0	25
11.	Молодые семьи	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
12.	Состояли на учете ПДН	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

ВЫВОД: в 2025 году план по набору обучающихся (КЦП) на специальности/профессию СПО был выполнен не в полном объеме, а именно:

специальность / профессия	квалификация	план приема-2025 (КЦП)				Факт приема-2025							
		Форма обучения											
		Очная			О-3	Очная				О-3			
		на базе ОО	на базе ОО (б)	на базе СО	на базе СО	на базе ОО	% к КЦП	на базе ОО (б)	% к КЦП	на базе СО	% к КЦП	на базе СО	% к КЦП
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Системный администратор	25	-	25	8	0	0 %	-	-	0	0 %	3	38 %
09.02.09 Веб-разработка	Разработчик веб-приложений	25	-	25	8	26	104 %	-	-	14	56 %	17	213 %
09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности	Разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности	25	-	25	0	25	100 %	-	-	8	32 %	-	-
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	Программист	25	-	25	8	23	92%	-	-	0	0 %	0	0 %
09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта	Специалист по работе с искусственным интеллектом	20	-	15	8	0	0 %	-	-	0	0 %	0	0 %
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	25	-	25	8	0	0 %	-	-	0	0 %	13	162,5 %
42.02.01 Реклама	Специалист по рекламе	25	-	25	0	0	0 %	-	-	0	0 %	-	-
54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер	25	-	25	0	54	216 %	-	-	20	80 %	-	-
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	Специалист по анимации и анимационному кино	25	15	25	0	14	56%	15	100	7	28 %	-	-
ВСЕГО:		220	15	215	40	142	64,5	15	100	49	23	33	82,5
					490			239 – 49%					

Прием осуществлялся на 7 специальностей/профессий из 9, имеющих в лицензии.

1. Выполнение плана КЦП на очной форме обучения (база основного общего образования):

09.02.09 Веб-разработка — 104%;

09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности — 100%;

54.01.20 Графический дизайнер — 216%.

2. Выполнение плана КЦП на очно-заочной форме обучения (база среднего общего образования):

09.02.09 Веб-разработка — 213%;

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем — 162,5%.

3. Невостребованные специальности (набор 0% от КЦП):

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта;

42.02.01 Реклама.

ИТОГ: общее количество принятых на обучение составило 49% от контрольных цифр приема (КЦП).

Мероприятия по привлечению абитуриентов на следующий учебный год:

1. Участие в конкурсе на КЦП (бюджет) по образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию:

- 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)

- 54.01.20 Графический дизайнер

- 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (взамен 09.02.07 Информационные системы и программирование)

2. Участие обучающихся в мероприятиях имиджевого характера, организуемого в Республике Саха (Якутия), а именно: ярмарка образовательных учреждений РС (Я), Гикфест, чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы», Республиканский профессиональный конкурс «ПРОфи СПО», Республиканский конкурс «ИТ-АКТИВ», Республиканский конкурс «Моя профессия IT» и т.д.

3. Организация Дней открытых дверей колледжа, проведение мастер-классов и профориентационных мероприятий для обучающихся школ.

2.2. Организация образовательного процесса

Учебный год в колледже по очной форме обучения начинается с 01 сентября, разделен на 2 семестра и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Для всех видов учебных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Основным документом в организации учебного процесса является расписание занятий. Расписание занятий составляется диспетчером расписания 2 раза в учебный год: к 28 августа на I полугодие и к 09 января на II полугодие. Расписание утверждается директором Колледжа. При необходимости проводятся замены учебных занятий.

Расписания учебных занятий находится на официальном сайте <https://колледж-якутск.рф/upload/iblock/806/203b0noqdbb3wleh0x7nnfkxvfe88flj/raspisanie.pdf>

Также обучающиеся и родители имеют доступ к текущему расписанию в АИС «Сетевой город», где они дополнительно могут получить информацию об успеваемости и посещаемости.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных групп в АИС «Сетевой город. Образование», кроме групп очно-заочной формы. В процессе обучения преподавателями проводится текущий контроль обучающихся, оценки проставляются в журналы учебных групп. На одну учебную группу ведется один журнал.

Проверка журналов учебных групп осуществлялась в соответствии с графиком (Приложение к Положению о внутренней системе оценки качества образования АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия») заведующим учебной частью и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

В каждом семестре в соответствии с учебным планом специальностей/профессии проводится промежуточная аттестация. Количество экзаменов в год не превышает 8, а дифференцированных зачетов – 10 без дифференцированных зачетов по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится на основании оценочных материалов, разработанных преподавателями для контроля запланированных результатов по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, практике доводятся до сведения обучающихся в начале обучения (семестра).

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» находится на официальном сайте колледжа в подразделе «Образование» (ссылка на документ https://колледж-якутск.рф/upload/iblock/cb9/do02wf3wpp2z75bdy6fgu78uact6fxenn/Polozhenie-o-tekushchem-kontrole-i-PA_TSifrovoyK.pdf)

По результатам проведения экзаменов, дифференцированных зачетов и других форм контроля преподавателями были оформлены экзаменационные и зачетные ведомости.

По результатам 2 полугодия 2024-2025 учебного года и 1 полугодия 2025-2026 учебного года выполнение учебного плана по всем учебным группам (реализуемым специальностям и профессии) составило 100%.

Результаты успеваемости 2025 года по учебным группам представлены в таблицах 2.2.1 – 2.2.10 ниже. Все показатели указываются по ведомостям промежуточной аттестации, проведенной в соответствии с графиком (без учета последующих пересдач).

Таблица 2.2.1 – Результаты промежуточной аттестации по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** (квалификация – программист)

2 курс
На базе ООО

№	Показатель	2025	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	87 %
		ОГСЭ	не предусмотрены учебным планом
		ЕН	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	68 %
		ОГСЭ	не предусмотрены учебным планом
		ЕН	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	3,8
		ОГСЭ	не предусмотрены учебным планом
		ЕН	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

На базе СОО (очно-заочно)

№	Показатель	2025	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	71 %
		ЕН	57 %
		ОП	71 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	не предусмотрены учебным планом
		ОГСЭ	100 %
		ЕН	100 %
		ОП	57 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	не предусмотрены учебным планом
		ОГСЭ	4
		ЕН	4,3
		ОП	4,1
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

3 курс
На базе ООО

№	Показатель	2025	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	88 %
		ЕН	100 %
		ОП	75 %
		ПМ (МДК)	75 %
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	не предусмотрены учебным планом
		ОГСЭ	67 %
		ЕН	83 %
		ОП	75 %
		ПМ (МДК)	75 %
3	Средний балл	ОО	не предусмотрены учебным планом

	ОГСЭ	4,7
	ЕН	4,3
	ОП	4,4
	ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

Таблица 2.2.2 – Результаты промежуточной аттестации

3 курс

по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**
(квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений)

№	Показатель	2025	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	не предусмотрены учебным планом
		ОГСЭ	92 %
		ЕН	83 %
		ОП	96 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	не предусмотрены учебным планом
		ОГСЭ	87 %
		ЕН	53 %
		ОП	86 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	не предусмотрены учебным планом
		ОГСЭ	4,2
		ЕН	3,5
		ОП	4,5
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

Таблица 2.2.3 – Результаты промежуточной аттестации по специальности **09.02.09 Веб-разработка** (квалификация – разработчик веб-приложений)

1 курс

На базе ООО

№	Показатель	1 семестр 2025-2026 уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	70 %
		СГ	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	13 %
		СГ	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	3,8
		СГ	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

На базе СОО

№	Показатель	1 семестр 2025-2026 уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	СГ	79 %
		ОП	86 %
		ПМ (МДК)	100 %
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	не предусмотрены учебным планом
		СГ	36 %
		ОП	36 %
		ПМ (МДК)	79 %
3	Средний балл	ОО	не предусмотрены учебным планом
		СГ	3,4
		ОП	3,8
		ПМ (МДК)	4,4

2 курс

На базе ОО

№	Показатель	2025	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	75 %
		СГ	79 %
		ОП	62 %
		ПМ (МДК)	91 %
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	23 %
		СГ	45 %
		ОП	26 %
		ПМ (МДК)	54 %
3	Средний балл	ОО	3,4
		СГ	3,6
		ОП	3,1
		ПМ (МДК)	3,5

На базе СОО

№	Показатель	2025	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	СГ	100 %
		ОП	100 %
		ПМ (МДК)	100 %
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	СГ	43 %
		ОП	100 %
		ПМ (МДК)	29 %
3	Средний балл	СГ	4
		ОП	4,6
		ПМ (МДК)	3,5

Таблица 2.2.4 – Результаты промежуточной аттестации по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** (квалификация – системный администратор)

1 курс
На базе СОО

№	Показатель	2025	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	СГ	100 %
		ОП	100 %
		ПМ (МДК)	100 %
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	СГ	57 %
		ОП	57%
		ПМ (МДК)	28%
3	Средний балл	СГ	4
		ОП	4,1
		ПМ (МДК)	3,8

Таблица 2.2.5 – Результаты промежуточной аттестации по специальности **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем** (квалификация – техник по защите информации)

1 курс
На базе СОО

№	Показатель	2025	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	100 %
		ЕН	100 %
		ОП	100 %
		ПМ (МДК)	100 %
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	100 %
		ЕН	100 %
		ОП	100 %
		ПМ (МДК)	33%
3	Средний балл	ОГСЭ	4,2
		ЕН	4
		ОП	4,2
		ПМ (МДК)	3,8

Таблица 2.2.6 – Результаты промежуточной аттестации по специальности **42.02.01 Реклама** (квалификация – специалист по рекламе)

2 курс
На базе ООО

№	Показатель	2025	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	не предусмотрены учебным планом
		СГ	100 %
		ОП	100 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	не предусмотрены учебным планом
		СГ	78 %
		ОП	87%
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	не предусмотрены учебным планом
		СГ	4,1

	ОП	4,4
	ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

На базе СОО

№	Показатель		2025
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	СГ	90 %
		ОП	90 %
		ПМ (МДК)	70%
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	СГ	70 %
		ОП	90 %
		ПМ (МДК)	70%
3	Средний балл	СГ	4,4
		ОП	4,8
		ПМ (МДК)	4,6

Таблица 2.2.7 – Результаты промежуточной аттестации по профессии **54.01.20 Графический дизайнер** (квалификация – графический дизайнер)

1 курс

На базе ОО

№	Показатель		2025
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	92 %
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	79 %
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	3,9
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

На базе СОО

Показатель		2025
Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОП	88 %
	ПМ (МДК)	88 %
Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОП	92 %
	ПМ (МДК)	77 %
Средний балл	ОП	4,7
	ПМ (МДК)	4,5

2 курс

На базе ОО

№	Показатель		2025
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам	ОО	100 %
		ОП	100 %

	дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	87 %
		ОП	91 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	4,4
		ОП	4,2
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

На базе СОО

Показатель		2025	
Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОП	100 %	
	ПМ (МДК)	100 %	
Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОП	82 %	
	ПМ (МДК)	88 %	
Средний балл	ОП	4,9	
	ПМ (МДК)	4,8	

3 курс

На базе ОО

№	Показатель	2025	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	100 %
		ОП	100 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	87 %
		ОП	91 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	4,4
		ОП	4,2
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

На базе СОО

Показатель		2025	
Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОП	100 %	
	ПМ (МДК)	100 %	
Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОП	82 %	
	ПМ (МДК)	88 %	
Средний балл	ОП	4,9	
	ПМ (МДК)	4,8	

Таблица 2.2.8 – Результаты промежуточной аттестации по специальности **55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)** (*специалист по анимации и анимационному кино*)

1 курс
На базе ООО

№	Показатель	2025	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	70 %
		СГ	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	53,9 %
		СГ	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	3,9
		СГ	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

На базе СОО

№	Показатель	2025	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	СГ	100 %
		ОП	100 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	СГ	89 %
		ОП	94,9 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	СГ	4,4
		ОП	4,6
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

2 курс
На базе ООО

№	Показатель	2025	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	СГ	100 %
		ОП	100 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	СГ	91 %
		ОП	82 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	СГ	4,5
		ОП	4,4
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

На базе СОО

№	Показатель	2025	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам	СГ	100 %
		ОП	не предусмотрены учебным планом

	дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ПМ (МДК)	100 %
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	СГ	86 %
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	92 %
3	Средний балл	СГ	4,4
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	4,6

3 курс
На базе ООО

№	Показатель	2025	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	СГ	100 %
		ОП	100 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	СГ	91 %
		ОП	82 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	СГ	4,5
		ОП	4,4
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

На базе СОО

№	Показатель	2025	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	СГ	100 %
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	100 %
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	СГ	86 %
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	92 %
3	Средний балл	СГ	4,4
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	4,6

Таблица 2.2.9 – Результаты промежуточной аттестации по специальности **09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополнительной и виртуальной реальности** (квалификация – разработчик компьютерных игр, дополнительной и виртуальной реальности)

1 курс
На базе ООО

№	Показатель	2025	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	92 %
		ОГСЭ	не предусмотрены учебным планом
		ЕН	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	32 %
		ОГСЭ	не предусмотрены учебным планом
		ЕН	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	4,1
		ОГСЭ	не предусмотрены учебным планом
		ЕН	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

На базе СОО

№	Показатель	2025	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	СГ	100 %
		ОП	67%
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	СГ	50 %
		ОП	33 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	СГ	4
		ОП	3,8
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

Таблица 2.2.10 – Результаты промежуточной аттестации по специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением** (квалификация – программист)

1 курс

На базе ОО

№	Показатель	2025	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	74 %
		СГ	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	16 %
		СГ	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	3,8
		СГ	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

Выводы:

1. Организация образовательного процесса ведется на основании расписания учебных занятий и в соответствии с утвержденными образовательными программами среднего профессионального образования, календарными учебными графиками по специальностям/профессии.

2. Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации 2 полугодия 2024-2025 учебного года и 1 полугодия 2025-2026 учебного года оценивается как удовлетворительное.

3. Все образовательные мероприятия (составление расписания, промежуточная аттестация, продолжительность учебных занятий и перемен) проводятся в соответствии с локально-нормативными актами, разработанными и утвержденными колледжем.

2.2.1 Движение контингента в 2025 году

Движение контингента по каждой специальности в 2025 году представлено в следующих таблицах 2.2.1.1-2.2.1.10:

Таблица 2.2.1.1. – Сведения о движении контингента обучающихся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (квалификация – системный администратор)

Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г. на базе среднего общего образования	7
Прибыло студентов, в том числе:	3
приняты на 1 курс	3
переведены из другой специальности/профессии	0
переведены из других ОО	0
Выбыло студентов, в том числе:	0
отчислены по собственному желанию	0
переведены на другую специальность/профессию	0
переведены в другую ОО	0
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2025 г.	10

Таблица 2.2.1.2. – Сведения о движении контингента обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация -программист)

Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г. на базе основного общего образования	57
Прибыло студентов, в том числе:	2
приняты на 1 курс	-
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	2
Выбыло студентов, в том числе:	10
отчислены по собственному желанию	3
переведены на другую специальность/профессию	3
переведены в другую ОО	4
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2025 г.	49
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г. на базе среднего общего образования	21
Прибыло студентов, в том числе:	-
приняты на 1 курс	-

переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
Выбыло студентов, в том числе:	4
отчислены по собственному желанию	3
переведены на другую специальность/профессию	1
переведены в другую ОО	-
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2025 г.	17
ИТОГО:	66

Таблица 2.2.1.3. – Сведения о движении контингента обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений)

Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г. на базе основного общего образования	18
Прибыло студентов, в том числе:	2
приняты на 1 курс	-
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	2
Выбыло студентов, в том числе:	3
отчислены по собственному желанию	3
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2025 г.	17

Таблица 2.2.1.4 – Сведения о движении контингента обучающихся по специальности 09.02.09 Веб-разработка (квалификация – разработчик веб-приложений)

Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г. на базе основного общего образования	57
Прибыло студентов, в том числе:	29
приняты на 1 курс	25
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	4
Выбыло студентов, в том числе:	9
отчислены по собственному желанию	5
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	4
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2025 г.	77
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г. на базе среднего общего образования	11
Прибыло студентов, в том числе:	32
приняты на 1 курс	31
переведены из другой специальности/профессии	-

переведены из других ОО	1
Выбыло студентов, в том числе:	3
отчислены по собственному желанию	3
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2025 г.	40
ИТОГО:	117

Таблица 2.2.1.5. – Сведения о движении контингента обучающихся по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (квалификация -техник по защите информации)

Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г. на базе среднего общего образования	6
Прибыло студентов, в том числе:	13
приняты на 1 курс	13
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
Выбыло студентов, в том числе:	-
отчислены по собственному желанию	-
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2025 г.	19

Таблица 2.2.1.6. – Сведения о движении контингента обучающихся по специальности 42.02.01 Реклама (квалификация – специалист по рекламе)

Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г. на базе основного общего образования	21
Прибыло студентов, в том числе:	1
приняты на 1 курс	-
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	1
Выбыло студентов, в том числе:	5
отчислены по собственному желанию	4
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	1
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2025 г.	17
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г. на базе среднего общего образования	11
Прибыло студентов, в том числе:	-
приняты на 1 курс	-
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-

Выбыло студентов, в том числе:	2
отчислены по собственному желанию	2
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2025 г.	9
ИТОГО:	26

Таблица 2.2.1.7. – Сведения о движении контингента обучающихся по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) (квалификация – специалист по анимации и анимационному кино)

Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г. на базе основного общего образования	51
Прибыло студентов, в том числе:	29
приняты на 1 курс	29
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
Выбыло студентов, в том числе:	7
отчислены по собственному желанию	5
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	2
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2025 г.	73
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г. на базе среднего общего образования	25
Прибыло студентов, в том числе:	7
приняты на 1 курс	7
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
Выбыло студентов, в том числе:	3
отчислены по собственному желанию	2
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	1
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2025 г.	29
ИТОГО:	102

Таблица 2.2.1.8. - Сведения о движении контингента обучающихся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (квалификация - графический дизайнер)

Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г. на базе основного общего образования	96
Прибыло студентов, в том числе:	55
приняты на 1 курс	52
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	3
Выбыло студентов, в том числе:	10

отчислены по собственному желанию	8
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	2
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2025 г.	141
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г.	
на базе среднего общего образования	37
Прибыло студентов, в том числе:	20
приняты на 1 курс	19
переведены из другой специальности/профессии	1
переведены из других ОО	-
Выбыло студентов, в том числе:	21
отчислены по собственному желанию	5
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
выпуск	16
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2025 г.	36
ИТОГО:	177

Таблица 2.2.1.9. - Сведения о движении контингента обучающихся по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (квалификация – программист)

Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г. на базе основного общего образования	-
Прибыло студентов, в том числе:	19
приняты на 1 курс	19
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
Выбыло студентов, в том числе:	-
отчислены по собственному желанию	-
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2025 г.	19

Таблица 2.2.1.10. - Сведения о движении контингента обучающихся по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности (квалификация - разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности)

Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г. на базе основного общего образования	-
Прибыло студентов, в том числе:	25
приняты на 1 курс	25
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
Выбыло студентов, в том числе:	-

отчислены по собственному желанию	-
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2025 г.	25
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г. на базе среднего общего образования	
Прибыло студентов, в том числе:	7
приняты на 1 курс	7
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
Выбыло студентов, в том числе:	1
отчислены по собственному желанию	-
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	1
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2025 г.	6
ИТОГО:	31

Выводы:

За 2025 год движение контингента составило плюс 244 человек, минус 78 человек. Общее количество студентов на 01.12.2025 г. составило – 584 студента.

Причины	ВСЕГО	
	прибыло	выбыло
приняты на 1 курс	230	-
переведены с другой специальности/профессии	1	4
отчислены по собственному желанию	-	43
переведены из другой ОО	13	15
выпуск		16
ИТОГО:	244	78

2.3. Организация воспитательной работы

Воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Воспитательной работой в колледже занимаются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор и кураторы (штатные преподаватели). Общее количество в отчетном периоде составило 8 человек. Воспитательная работа организована в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В соответствии со ст.2 273-ФЗ «Об Образовании в РФ» воспитание – это деятельность, направленная на

1. развитие личности,
2. формирование у обучающихся
 - 2.1. трудолюбия,
 - 2.2. ответственного отношения к труду и его результатам,

3. создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

4. формирование у обучающихся

4.1. чувства патриотизма,

4.2. гражданственности,

4.3. уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,

4.4. закону и правопорядку,

4.4. человеку труда и старшему поколению,

4.5. взаимного уважения,

4.6. бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

4.7. природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся в колледже при освоении ими образовательной программы осуществлялось на основе включенных в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. План отражает основные образовательные события, утвержденные Министерством просвещения на 2025-2026 учебный год.

Мероприятия воспитательной работы проводятся всеми педагогическими работниками. Преподаватели осуществляют данные действия через содержание учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практики с целью формирования личностных результатов, определенных ФГОС СОО (для обучающихся 1 курса на базе основного общего образования) и общих компетенций ФГОС СПО (для обучающихся 1 курса на базе среднего общего образования).

Участие обучающихся в мероприятиях носит добровольный характер и регламентируется Положением о посещении обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» не предусмотренных учебным планом <https://clck.ru/36dxPg>

Все ЛНА, касающиеся обучающихся, согласованы со студенческим советом колледжа.

Преподавателями колледжа во 2 семестре 2024-2025 и 1 семестре 2025-2026 учебного года в честь знаменательных дат и значимых образовательных событий в интерактивной зоне размещались информационные материалы в форме презентации:

Таблица 2.3.1 – Перечень мероприятий, размещенных в интерактивной зоне

№ п/п	Тема презентации	Дата размещения	Охват
1.	Международный день объятий	21 января	300-350 чел.
2.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	300-350 чел.
3.	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27 января	300-350 чел.

4.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 1943	2 февраля	300-350 чел.
5.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	15 февраля	300-350 чел.
6.	Международный день родного языка	21 февраля	300-350 чел.
7.	12 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	18 марта	300-350 чел.
8.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19 апреля	300-350 чел.
9.	День защиты детей	1 июня	300-350 чел.
10.	Международный день друзей	9 июня	300-350 чел.
11.	День России	12 июня	300-350 чел.
12.	День молодежи	27 июня	300-350 чел.
13.	День окончания Второй мировой войны	3 сентября	300-350 чел.
14.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	300-350 чел.
15.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	300-350 чел.
16.	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	300-350 чел.
17.	102 года со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	13 сентября	300-350 чел.
18.	Международный день жестовых языков	23 сентября	300-350 чел.
19.	День государственности Республики Саха (Якутия)	27 сентября	300-350 чел.
20.	Международный день пожилых людей	1 октября	300-350 чел.
21.	Международный день музыки	1 октября	300-350 чел.
22.	День профессионального образования	2 октября	300-350 чел.
23.	День защиты животных	4 октября	300-350 чел.
24.	День Учителя	5 октября	300-350 чел.
25.	Международный день школьных библиотек	24 октября	300-350 чел.
26.	Мероприятие позитивной профилактики употребления психотропных веществ «В ритме жизни»	26 октября	300-350 чел.
27.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	300-350 чел.
28.	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	300-350 чел.
29.	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	300-350 чел.
30.	Всемирный день домашних животных	30 ноября	300-350 чел.
31.	День Неизвестного солдата	3 декабря	300-350 чел.
32.	Международный день инвалидов	3 декабря	300-350 чел.
33.	День Героев Отечества	9 декабря	300-350 чел.
34.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	300-350 чел.
35.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	300-350 чел.

За каждой учебной группой закреплен куратор-штатный преподаватель, осуществляющий поддержку и социальную адаптацию обучающихся в колледже. Кураторы в 1 семестре 2025-2026 учебного года провели следующие мероприятия:

Таблица 2.3.2 – Перечень мероприятий, проводимых кураторами групп

№ п/п	Наименование мероприятия	Тема	Дата	Количество участвующих
2 семестр 2024-2025 учебного года				
1.	Студенты учебных групп АК25/9, РКИ25/9, РКИ25/11, РУПО25/9, ГД25/9-1, ГД25/9-2, ГД25/11 приняли участие в мероприятии «Разговор о важном» организованном на площадке РГ ДОСААФ России	81-ая годовщина полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады	27 января	132 чел.
2.	Кураторский час на тему: «Ликвидации академической и финансовой задолженностей за 1 семестр 2024-2025 учебного года»	-	15 января	132 чел.
3.	Кураторский час «Разговор о важном»	-	2 февраля	129 чел.
4.	Участие студентов групп АК23/11, ГД23/9-1 в проведении мастер-классов во время Дней открытых дверей в колледже	-	6 февраля	37 чел
5.	Участие учебных групп РКИ25/9, РУПО25/9, АК25/9 в брейнринге	300 лет основания Российской академии наук	7 февраля	32 чел.
6.	Кураторский час для всех групп	День окончания Сталинградской битвы (2 февраля)	14 февраля	65 чел.
7.	Участие студактива колледжа в торжественном митинге общественности	11 лет воссоединения Крыма с РФ	18 марта	72 чел.
8.	Кураторский час: «Разговор о важном»	-	24 марта	137 чел.
9.	Встреча студентов 1 курсов всех учебных групп с работниками Библиотеки им.Белинского г.Якутска для оформления Пушкинской карты	-	9 апреля	187 чел.
10.	Кураторский час: «Разговор о важном»	-	21 апреля	98 чел.
11.	Обеспечение участия студентов всех учебных групп в торжественной линейке	103-ая годовщина образования Якутской АССР	27 апреля	135 чел.
12.	Участие студентов колледжа в Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»	80 лет Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	9 мая	148 +7 преподавателей
13.	Кураторский час: «Разговор о важном»	-	19 мая	157 чел.
14.	Родительские собрания на тему: «О задачах по ликвидации академической и финансовой задолженностей»	-	28 мая	76 чел.
1 семестр 2025-2026 учебного года				
	Общее собрание групп ВЕБ24/9-1, ВЕБ24/9-2, ИСиП23/9п, ИСиП	День программиста	13 сентября	107 чел.

	23/11, ИсиП24/9п, ВЕБ24/11, ВЕБ25/9, ВЕБ25/11			
	Кураторский час по всем группам	Международный день мира	21 сентября	365 чел.
	Встреча групп ГД24/9-1, ГД24/11, ГД25/9-1, ГД25/9-2, ГД25/11 с представителями IT-индустрии	Моя будущая профессия	24 октября	127 чел.
	Общее собрание групп АК24/9, АК24/11, АК25/9, АК25/11, квиз-игра	Международный день анимации	28 октября	91 чел.
	Кураторский час по всем группам	День отца в России	15 октября	454 чел.
	Кураторский час для родителей студентов всех групп	Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков	18 октября	143 чел.
	Встреча групп ГД 23/9-1, ГЛ23/9-2, ГД 23/11, АК23/11, ИсиП23/9п, ИсиП23/9р, РЕК24/11, ВЕБ24/11 с представителями индустрии	Моя будущая профессия	22 ноября	138 чел.
	Кураторский час для всех групп	День народного единства	4 ноября	432 чел.
	Кураторский час для всех групп	День матери в России	26 ноября	367 чел.
	Кураторский час для всех групп	Единый урок «Права человека»	10 декабря	228 чел.

Общей организацией мероприятий воспитательной работы в колледже занимается педагог-организатор.

Во 2 семестре 2024-2025 учебного года прошли следующие мероприятия:

Таблица 2.3.3 – Общие мероприятия 2 семестра 2024/2025 учебного года

№ п/п	Наименование мероприятия	Тема	Дата	Количество участвующих
1.	Посещение студентами колледжа закрытого показа фильма «Там, где танцуют стерхи»	-	16 января	32 чел.
2.	Студенты колледжа приняли участие во Всероссийском фестивале «Студенческая спортивная ночь»	-	24 января	76 чел.
3.	Торжественное праздничное мероприятие «Татьянин день»	«День российского студенчества»	25 января	93 чел.
4.	Сектор гражданско-патриотического воспитания студсовета принял участие в организации общего мероприятия «Разговор о важном» совместно с РГ ДОСААФ России	81-ая годовщина полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады	27 января	132 чел.
5.	Студенческий актив колледжа принял участие в отчете о деятельности Окружной администрации ГО «город	-	29 января	35 чел.

	Якутск» за 2024 год перед населением Губинского округа г.Якутска			
6.	Активисты студенческого совета колледжа приняли участие в Торжественном закрытии Года детства и открытии Года защитника Родины	-	29 января	75 чел.
7.	Участие в организации Дня открытых дверей для учащихся МОБУ СОШ№2 г.Якутска	-	6 февраля	37 чел.
8.	Студсовет колледжа провел интеллектуальную квиз-игру «Synergy Mind Games»	300 лет основания Российской академии наук	7 февраля	54 чел.
9.	Встреча студактива колледжа с Александром Милициным, креативным директором «Дизайн завода» в Креативном кластере «Квартал Труда»	-	7 февраля	76 чел.
10.	Студенты колледжа приняли участие в Региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы в РС(Я)»	-	7-10 февраля	25 чел.
11.	Тематическое мероприятие с участием учащегося Якутской городской национальной гимназии Эрика Егорова	День родного языка и письменности	13 февраля	45 чел.
12.	Проведение мероприятия «Подвиг советских людей, героизм Сталинграда» с участием сотрудников библиотеки им.Белинского	День окончания Сталинградской битвы (2 февраля)	14 февраля	65 чел.
13.	Студактив колледжа принял участие в организации профориентационного мероприятия «Город Мастеров» для учащихся МОБУ СОШ№10 им.Новопашина	-	15 февраля	25 чел.
14.	Организация торжественного мероприятия для студентов колледжа	День святого Валентина	15 февраля	128 чел.
15.	Участие студактива колледжа в фестивале «OIUU LOVE»	День святого Валентина	15 февраля	15 чел.
16.	Организация интеллектуальной игры «QUIZ»	День защитника Отечества, 80 лет Великой Победы	19 февраля	58 чел.
17.	Первый кибертурнир по игре «BULТ» для учащихся МОБУ СОШ «Айыы Кыбата»	-	25 февраля	31 чел.
18.	Организация викторины для студентов колледжа	102 годовщина со дня рождения великого поэта Расула Гамзатова	6 марта	46 чел.
19.	Участие в вручении юбилейных медалей «80 лет Великой	80 лет Великой Победы	6 марта	20 чел.

	Победы» ветеранам ВОВ, тыла, детям войны от Управы Губинского округа			
20.	Встреча с Аркадием Аркадьевичем Пудовым, старшим лейтенантом запаса, руководителем Якутского отделения «Союз добровольцев Донбасса»	-	12 марта	79 чел.
21.	Участие студактива колледжа в торжественном митинге общественности	11 лет воссоединения Крыма с РФ	18 марта	72 чел.
22.	Участие студента колледжа Дэли Иванова в «Абилимпикс 2025». Занял 1 место по компетенции «Администрирование баз данных» на площадке КИТ СВФУ им.М.К.Аммосова	-	19 марта	1 чел.
23.	Организация турнира среди студентов колледжа по кибердисциплине «DOTA2»	-	20 марта	34 чел
24.	Организация регионального этапа Всероссийского интеллектуального турнира «Ворошиловский стрелок» среди школ города Якутска	-	20 марта	21 чел.
25.	Организация общеколледжного конкурса «Мисс и Мистер «Синергия» - 2025	-	21 марта	103 чел.
26.	Участие в организации марафона ползунков «Маленький чемпион» в МОБУ СОШ№10 им.Новопашина	-	22 марта	13 чел.
27.	Встреча студентов колледжа с лектором общества «Знание» Сюльским Сергеем Августовичем, ветеранов государственной службы РС(Я) на тему: Вклад ЯАССР в победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	80 лет Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	28 марта	39 чел.
28.	Участие студентов-волонтеров колледжа в организации юбилейного республиканского соревнования отцов и детей «А5АА КҮРЭ5Э - 2025»	80 лет Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	30 марта	23 чел.
29.	Встреча студентов колледжа с лектором общества «Знание» Айсенем Сергеевичем Габышевым, сотрудником исторического парка «Россия – Моя история» на тему: Освобождение Европы от немецко-фашистских захватчиков»	80 лет Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	31 марта	79 чел.

30.	Участие студентов-волонтеров колледжа в ежегодном мероприятии «Дни села Эмиссы Амгинского улуса - 2025»	80 лет Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 110 лет Великого ученого В.Н.Чемезова и 105-лет певиче Е.А.Захаровой-Саха Куергэйэ	2 апреля	21 чел.
31.	Участие в марше-эстафете «Наша Великая Победа» в сквере им.Ю.А.Гагарина	80 лет Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	4 апреля	45 чел.
32.	Студенты колледжа проведение мастер-классов для учащихся 7-9 классов СОШ№1, 6, 7, 9 г.Якутска	-	5 апреля	100 чел.
33.	Участие в региональном отборочном этапе Всероссийской киберспортивной студенческой лиге – Заняли 3 место	-	8 апреля	10 чел.
34.	Участие студактива колледжа в предпросмотре нового молодежного сериала «Мой по/друг» в кинотеатре «Лена»	-	8 апреля	30 чел.
35.	Организация 1 студенческой весенней ярмарки «Synergy Fair»	-	11 апреля	156 чел.
36.	Участие студентов колледжа в учебной эвакуации на случай возникновения пожара	-	11 апреля	287 чел.
37.	Организация мастер-класса по анимации для учащихся МОБУ СОШ№9	-	12 апреля	48 чел.
38.	Участие в Дне открытых дверей РГ ДОСААФ России	-	16 апреля	140 чел.
39.	Организация сектором Учебно-просветительских мероприятий колледжа Квиз-викторины для студентов колледжа	-	18 апреля	25 чел.
40.	Организация I турнира по дартцу среди студентов колледжа	-	18 апреля	51 чел.
41.	Участие студентов-волонтеров колледжа в организации косплей фестиваля «Qoton» в ЦКиСИ им.Ю.А.Гагарина	-	19-20 апреля	30 чел.
42.	Организация торжественной линейки для студентов колледжа	День образования ЯАССР	27 апреля	135 чел.
43.	Организация субботника в Мемориальном комплексе «Солдат Туймаады» г.Якутска	80 лет Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	28 апреля	32 чел.
44.	Участие студентов и преподавателей колледжа в масштабной акции «Вальс Победы»	80 лет Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	8 мая	24 чел.
45.	Проведение мастер-классов по анимации и графдизайну по время	80 лет Великой Победы в Великой	8 мая	243 чел.

	проведения акции «Перспектив Победы» для всех желающих	Отечественной войне 1941-1945 гг.		
46.	Участие лидеров студ. самоуправления колледжа в международном телемосте между колледжем г.Якутск и техникумом г.Наманган «Синергия»	80 лет Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	9 мая	25 чел.
47.	Участие студентов колледжа в масштабной всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»	80 лет Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	9 мая	148 чел.
48.	Участие студактива колледжа в общегородском субботнике	80 лет Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	12 мая	30 чел.
49.	Участие в поздравлении ветеранов Великой Отечественной войны, детей войны Губинского округа города Якутска	80 лет Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	13 мая	20 чел.
50.	Организация круглого стола на тему «Безнадзорные животные», организованном сектором социальной активности студсовета	-	16 мая	32 чел.
51.	Организация Дня открытых дверей в колледже «Синергия» для учащихся 9-х классов МОБУ СОШ№20	-	19 мая	45 чел.
52.	Участие студентов колледжа в уроке мужества, проведенным полковником Цибикижаповым Олегом Витальевичем, начальником отдела призыва и подготовки граждан к военной службе Восточного военного округа	-	29 мая	54 чел.
53.	Участие в студентов колледжа в проведении мастер-классов в рамках Дальневосточного форума креативных индустрий	-	30 мая	79 чел.
54.	Участие в проведении танцевального флешмоба и организация мастер-классов в рамках фестиваля «Сайын»	Международный день защиты детей	1 июня	139 чел.
55.	Участие студентов РЕК24/11 и АК23/11 в ежегодном семейном фестивале «Fantasy Fest»	-	8 июня	10 чел.
56.	Участие студентов колледжа во встрече с курсантами Дальневосточного высшего общевойскового командного училища, старшим матросом, участником СВО Джоном Михайловичем Аном	-	9 июня	30 чел.

57.	Организация I турнира по пляжному волейболу среди старшеклассников СОШ г.Якутска на фестивале «Алые паруса Якутии»	-	13 июня	500-1000 чел.
58.	Участие студактива колледжа по организации мастер-классов для всех желающих в Тусулгэ Министерства инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий РС(Я) во время проведения Национального праздника «Ысыах Туймаады - 2025»	Национальный праздник «Ысыах Туймаады -2025»	28-29 июня	500 чел.
59.	Участие в организации площадки АНО СПО «Цифровой колледжа «Синергия» в мероприятии для абитуриентов «Профорентация-2025»	-	6 июля	175 чел.

В 1 семестре 2025-2026 учебного года прошли следующие мероприятия:

Таблица 2.3.4 – Общие мероприятия 1 семестра 2025/2026 учебного года

№ п/п	Наименование мероприятия	Тема	Дата	Количество участвующих
60.	Церемония поднятия Флага РФ, РС(Я), Синергия	Укрепление патриотических чувств у студентов	Каждый понедельник (сентябрь-октябрь)	250-400 чел.
61.	Торжественная линейка первокурсников	День Знаний	1 сентября	247 чел.
62.	Участие в познавательном мероприятии «ШКОЛА-ТРЕНИНГ-ФАБРИКА» на базе ресурсного центра добровольчества	-	2 сентября	10 чел.
63.	Организация дня открытых дверей для учащихся МОБУ СОШ№10 среди 8-10 классов	-	5 сентября	157 чел.
64.	Встреча с старшим инспектором ПДН г.Якутска Ильиным Д.В. и инспектором Кривошапкиным Д.Д.	Всероссийский день трезвости. Профилактика правонарушений, употребления ПАВ.	11 сентября	78 чел.
65.	Участие в слете молодежных советов округов и пригородов г.Якутска в Этноцентре «АтласовПАРК»	-	12 сентября	30 чел.
66.	Участие в проведении мастер-классов и викторины по мультфильмам, креативу и IT-технологиям во время массового мероприятия в Парке	День города Якутска	14 сентября	50 чел.

67.	Организация тренинга со студактивом колледжа «Развитие лидерских качеств»	-	16 сентября	32 чел.
68.	Участие студентов-волонтеров в проведении Чемпионата России по бегу и «Марафона Олонхо-2025»	-	17 сентября	29 чел.
69.	Участие активистов студенческого совета колледжа в спортивном марафоне «Спортивная ходьба»	Международный день студенческого спорта	18 сентября	149 чел.
70.	Организация Осенней ярмарки - 2025	-	19 сентября	275 чел.
71.	Организация Дня открытых дверей для учащихся МОБУ СОШ№10 среди 7-8 классов	-	19 сентября	50 чел.
72.	Организация акции солидарности среди студентов и преподавателей колледжа	Международный день Мира	21 сентября	59 чел.
73.	Участие в X республиканском конкурсе «Мисс и Мистер профессионального образования - 2025»	-	2 октября	20 чел.
74.	Участие в IV республиканской Спартакиаде среди студенческих спортивных клубов РС(Я)	-	2-5 октября	52 чел.
75.	Концертное представление подготовленное Студсоветом колледжа. День дублера.	День среднего профессионального образования	6 октября	79 чел.
76.	Встреча президиума студенческого совета колледжа с представителями Фонда развития инноваций РС(Я)	-	7 октября	30 чел.
77.	Участие студентов колледжа, технологического 10 Б класса СОШ№3 и учащихся СОШ№10 в мероприятии «Будущее Якутии: стань частью команды лидеров» в креативном кластере «Квартал Труда»	-	11 октября	136 чел.
78.	Встреча с генеральным директором киностудии «Союзмультфильм» Борисом Машковцевым и исполнительным продюсером киностудии «Воронеж» Алексеем Богатыревым в рамках кинофестиваля ТО:KU FEST	-	16 октября	80 чел.
79.	Участие студактива колледжа в организации и проведении кинофестиваля ТО:KU FEST	-	16 октября	120 чел.
80.	Участие студента 3 курса группы ИСИП23/11 колледжа Дэли Иванова в городском турнире по киберспорту «CS2» - занял 1 место	-	16 октября	1 чел.

81.	Посвящение в студенты «Мистическая ночь в Синергии»	-	24 октября	230 чел.
82.	Организация встреч студсовета колледжа с учебными группами колледжа	Всемирный день доброты	13 ноября	78 чел.
83.	Участие активиста студсамоуправления колледжа Алексея Коротких в Конференции «AI Journey – путешествие в мир искусственного интеллекта»	-	19-21 ноября	1 чел.
84.	Участие в организации IV федерального форума «Цифровой Алмаз»	-	27-29 ноября	164 чел.
85.	Организация дня открытых дверей для учащихся 9 классов МОБУ СОШ№27	-	27 ноября	65 чел.
86.	Организация создания Совета молодежи Губинского округа города Якутска на базе АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»	-	28 ноября	51 чел.
87.	Участие в организации площадки АНО СПО «Цифровой колледжа «Синергия» на фестивале «Зима начинается с Якутии»	-	30 ноября	49 чел.
88.	Организация гибридного шахматного турнира среди студентов колледжа	-	3 декабря	26 чел.
89.	Встреча студентов колледжа с ветеранами боевых действий, участниками СВО в Библиотеки им.Белинского	День Героев Отечества	9 декабря	30 чел.
90.	Выборы президента и вице-президента студсамоуправления колледжа	-	18 декабря	457 чел.
91.	Организация торжественного вечера «Merry Christmas»	Новый год	19 декабря	186 чел.
92.	Встреча студентов колледжа с Заместителем Председателя комитета Государственной Думы РФ 8 созыва по молодежной политике Владимиром Павловичем Исаковым	-	25 декабря	68 чел.
93.	Встреча лидеров студсовета и Совета молодежи Губинского округа с Главой ГО «Город Якутск» Е.Н.Григорьевым	-	25 декабря	25 чел.
94.	Участие лидеров студсовета в итоговом мероприятии Управления общественных связей и молодежной политики Округной администрации ГО «город Якутск» - «Поколение лидеров - 2025» Студсовет АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» победил в	-	27 декабря	15 чел.

номинации	«Лучший студенческий совет» по итогам работы за 2025 год			
-----------	--	--	--	--

Общее количество мероприятий по направлениям воспитательной работы представлено в таблице 2.3.4

Таблица 2.3.4 – Основные мероприятия воспитательной работы

Мероприятия, направленные на	Количество проведенных мероприятий
1. развитие личности,	39
2. формирование у обучающихся	28
2.1. трудолюбия,	15
2.2. ответственного отношения к труду и его результатам	13
3. создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,	25
4. формирование у обучающихся	54
4.1. чувства патриотизма,	17
4.2. гражданственности,	8
4.3. уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,	10
4.3. закону и правопорядку,	7
4.4. человеку труда и старшему поколению,	4
4.5. взаимного уважения,	5
4.6. бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,	2
4.7. природе и окружающей среде.	1
ИТОГО:	146

Удовлетворенность обучающихся проводимыми мероприятиями была определена открытым голосованием на очередном общем собрании студентов и студенческого Совета колледжа, где оценка удовлетворенности была поставлена 5 из 5 баллов.

Выводы:

1. Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, разработанный на основании Приказов Минпросвещения России «Об основных образовательных событиях» на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

2. Анализ проведенных мероприятий воспитательной работы в 2025 году показал, что они соответствуют целям и задачам воспитания и мероприятия, проводимые в колледже, интересны обучающимся.

3. ЛНА, касающиеся обучающихся согласованы со студенческим советом колледжа.

2.4. Организация методической работы

Образовательный процесс в колледже ведется на основании разработанных образовательных программ по каждой специальности/профессии в соответствии со ст.2 273-ФЗ «Об Образовании в РФ»:

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих

программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена разработка образовательных программ велась на основе требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов (при наличии).

Образовательные программы размещены на официальном сайте колледжа:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование
09.02.07 Информационные системы и программирование
09.02.09 Веб-разработка
09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
42.02.01 Реклама
54.01.20 Графический дизайнер
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)

Анализ образовательных программ по реализуемым специальностям и профессии показал, что разработаны в полном объеме все рабочие программы, оценочные материалы, часть методических материалов, а также рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и программа формирования универсальных учебных действий (для обучающихся, получающих среднее общее образование). Результаты находятся в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1 – Анализ образовательных программ колледжа

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наличие (да/нет)			Общее кол-во учебных предметов, дисциплин, МДК по учебному плану	Количество				Наличие (да/нет)			
		Описание ОП	Учебный план	КУГ		Рабочих программ	Оценочных материалов	Методических материалов		Программа формирования УУД (для ОП на базе ООО)	Рабочая программа воспитания	КПВР	Формы аттестации (Программа ГИА)
								По лабор/практич, КП	По СР				
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование (на базе СОО)	да	да	да	41	41	41	18	14	Не нужна	да	да	да
2	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе ООО)	да	да	да	61	61	61	22	20	да	да	да	проект
3	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе СОО)	да	да	да	45	45	45	15	13	Не нужна	да	да	да
4	09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности (на базе ООО)	да	да	да	60	60	67	17	28	да	да	да	нет
5	09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности (на базе СОО)	да	да	да	45	45	52	17	28	Не нужна	да	да	нет
6	09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (на базе ООО)	да	да	да	49	49	53	11	24	да	да	да	нет
7	09.02.11 Разработка и управление программным	да	да	да	34	34	38	11	24	Не нужна	да	да	нет

	обеспечением (на базе СОО)												
8	09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта (на базе СОО)	да	да	да	47	47	51	14	18	да	да	да	нет
9	09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта (на базе СОО)	да	да	да	32	32	36	14	18	Не нужна	да	да	нет
10	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе СОО)	да	да	да	43	43	47	15	20	Не нужна	да	да	да
11	54.01.20 Графический дизайнер (на базе СОО)	да	да	да	47	47	47	10	9	да	да	да	да
12	54.01.20 Графический дизайнер (на базе СОО)	да	да	да	30	30	30	10	9	Не нужна	да	да	да
13	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) (на базе СОО)	да	да	да	46	46	46	15	13	да	да	да	проект
14	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) (на базе СОО)	да	да	да	31	31	31	11	9	Не нужна	да	да	да
15	09.02.09 Веб-разработка (на базе СОО)	да	да	да	46	46	38	11	8	да	да	да	проект
16	09.02.09 Веб-разработка (на базе СОО)	да	да	да	31	31	31	11	8	Не нужна	да	да	да
17	42.02.01 Реклама (на базе СОО)	да	да	да	46	46	46	6	7	да	да	да	проект
18	42.02.01 Реклама (на базе СОО)	да	да	да	31	31	31	6	7	Не нужна	да	да	да

Выводы:

1. В 2025 году укомплектованность образовательных программ по специальностям/профессии колледжа составила в среднем 80%.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество документов		% разработанности				РПВ и КПВР
		общее	факт	ВСЕГО	в т.ч.			
					Рабочих программ	Оценочных материалов	Методических материалов	
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование (на базе СОО)	151	125	83%	100	100	59	100%
2	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе ООО)	250	178	71%	100	100	24	100%
3	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе СОО)	220	148	67%	100	100	22	100%
4	09.02.09 Веб-разработка (на базе ООО)	147	108	73%	100	100	38	100%
5	09.02.09 Веб-разработка (на базе СОО)	117	82	70%	100	100	38	100%
6	09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности (на базе ООО)	181	176	97%	100	100	45	100%
7	09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности (на базе СОО)	159	146	92%	100	100	54	100%
8	09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (на базе ООО)	163	141	86%	100	100	61	100%
9	09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (на базе СОО)	127	111	87%	100	100	69	100%
10	09.02.13 Интеграция решений с применением технологий	162	141	87%	100	100	62	100%

	искусственного интеллекта (на базе ООО)							
11	09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта (на базе СОО)	126	104	82%	100	100	64	100%
12	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	170	135	79%	100	100	32	100%
13	54.01.20 Графический дизайнер (на базе ООО)	145	106	73%	100	100	24	100%
14	54.01.20 Графический дизайнер (на базе СОО)	115	76	66%	100	100	22	100%
15	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) (на базе ООО)	150	116	77%	100	100	26	100%
16	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) (на базе СОО)	120	86	72%	100	100	24	100%
17	42.02.01 Реклама (на базе ООО)	141	127	90%	100	100	30	100%
18	42.02.01 Реклама (на базе СОО)	111	87	78%	100	100	30	100%

2.5 Повышение педагогических компетенций преподавателей

В колледже ведется работа по развитию внутренней среды, повышению педагогических компетенций преподавателей в вопросах методической работы. Ежемесячно проводятся методические семинары: «Школа молодого педагога» для преподавателей, имеющих опыт педагогической работы до 2х лет, а также информационно-методические семинары для всех преподавателей по разработке образовательных программ и индивидуальные консультации.

Основные внутренние мероприятия по повышению педагогических компетенций преподавателей колледжа:

Таблица 2.5.1. Темы информационно-методических семинаров на 2025 год

Сроки проведения	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	Преподаватели проф. дисциплин
16.01.2025	Анализ результатов посещения учебных и практических занятий преподавателей и пути совершенствования преподавания	

20.02.2025	Организация проектной деятельности обучающихся, оформление работ, подготовка к выступлениям и защите.	
20.03.2025	Повышение профессионального мастерства педагогов. Результаты деятельности педагогов по индивидуальным планам работы. Составление учебного плана	
17.04.2025	Анализ учебных рабочих планов по специальностям и профессиям: их корректировка и согласование	
15.05.2025	Подведение итогов методической работы преподавателей, кураторов за 2025 – 2026 учебный год.	
18.09.2025	Составление учебно-планирующей документации. Учебно-методические комплекты и принципы их выбора. Индивидуальный проект. Федеральная образовательная программа СОО	Составление учебно-планирующей документации. Оформление УМК профессиональных модулей. ФГОС
16.10.2025	Формирование фонда оценочных средств преподавателя. Современные технологии, методы, приемы и средства обучения. Самообразование как источник индивидуального роста педагога.	
20.11.2025	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Разработка методических рекомендаций по организации и выполнению СРС	Организация проведения учебной практики: проблемы, задачи, перспективы.
18.12.2025	Профессиональная компетентность преподавателя.	Практические методы обучения при профессиональной подготовке

Самообразование педагогов охватывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом, к тому же в современных условиях является одним из основных способов повышения квалификации. Педагоги работают по индивидуальным планам самообразования. Организация работы над индивидуальными темами и единой методической темой играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения и повышения результативности обучения.

2.6 Аттестация преподавателей

На конец 2025 года в колледже работали 35 педагогических работников: 14 штатных преподавателей, 21 преподаватель на условиях ГПХ, педагог-психолог и внутренние совместители: методист-библиотекарь, педагог-организатор. За отчетный период на соответствие занимаемой должности были аттестованы 2 преподавателя: Иванова Саргылана Васильевна и Михайлов Иннокентий Иннокентьевич.

Наличие квалификационных категорий педагогических работников (штатных) представлено в таблице 2.6.1:

Таблица 2.6.1 – Наличие квалификационных категорий

№	ФИО педагогического работника	Должность	Категория	Дата прохождения
1	Дмитриева Анна Николаевна	Педагог-психолог	-	-
2	Иванова Саргылана Васильевна	Преподаватель	СЗД	Октябрь, 2025
3	Иванова Сардана Кимовна	Преподаватель	Высшая	Май, 2022

4	Иннокентьева Диана Егоровна	Преподаватель	-	-
5	Егорова Анна Николаевна	Преподаватель	Первая	Май, 2025
6	Капитонова Екатерина Мартовна	Преподаватель	Высшая	Май, 2023
7	Краскова Надежда Иннокентьевна	Преподаватель	Высшая	Май, 2023
8	Корнилова Анастасия Будимировна	Преподаватель	-	-
9	Михайлов Иннокентий Иннокентьевич	Преподаватель	СЗД	Октябрь, 2025
10	Тавридная Злата Витальевна	Преподаватель	-	-
11	Тырахинов Роман Егорович	Преподаватель	-	-
12	Старостина Анна Афанасьевна	Преподаватель	-	-
13	Шарипов Дмитрий Фаильевич	Педагог-организатор	-	-
14	Шадрина Туяра Владимировна	Преподаватель	-	-
15	Халыева Анастасия Егоровна	Преподаватель	-	-

Выводы:

1. Штатный педагогический состав колледжа на конец 2025 года насчитывает 15 человек. Распределение по квалификационным категориям:

- высшую квалификационную категорию имеют 3 человека (20%);
- первую квалификационную категорию — 1 человек (7%);
- соответствие занимаемой должности (СЗД) — 2 человека (13%);
- без категории — 9 человек (60%).

2. Необходимо организовать работу с преподавателями по подготовке к прохождению аттестации на квалификационную категорию. Методисту и заместителю директора по УМР разработать план-график повышения квалификации и индивидуальные планы подготовки к аттестации для преподавателей.

2.7. Участие обучающихся и преподавателей в конкурсах

В период с января по декабрь 2025 года обучающиеся под руководством преподавателей, педагога-организатора, социального педагога принимали участие во всевозможных конкурсах различного уровня в очном и дистанционном форматах.

Таблица 2.7 – Участие в конкурсах

Дата	Конкурс	Участник	Результат
Февраль 2025	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Цифровые возможности для бизнеса»	Иванов Данил (ИСИП23/9-П)	Диплом 2 степени
		Пегов Дмитрий (ИСИП23/11)	Диплом 3 степени
Февраль 2025	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Организатор онлайн-мероприятий»	Пестряков Никита (РЕК-24/11)	Диплом 2 степени
Февраль 2025	Внутриколледжный хакатона разработчиков	Команда «Гремлины» (5 человек ИСИП-23/9-П) – Борисов Илья,	1 кейс:

		Иванов Данил, Иванов Марат, Данилов Артем, Лукманов Марат Команда «Чилгайс» (5 человек ИСИП-23/9-П) – Сергучев Никита, Филиппов Семен, Калинова Екатерина, Николаев Александр, Баланова Мария Команда «ERROR 404» (5 человек ИСИП-23/11) – Ефимов Айсен, Пегов Дмитрий, Тролуков Алексей, Варламов Артем, Анисимов Марат Команда «Дата Герои» (3 человека ИСИП-23/9-Р) – Третьяков Эльдар, Пахомов Андриан, Кияшев Алексей Команда «ЮСЭ» (3 человека ИСИП-23/9-Р) - Бурнашев Семен, Васильева Юлиана, Бурцева Эсмэральда	1. Команда «Гремлины» - диплом I степени 2. Команда «Чилгайс» - диплом II степени 3. Команда «ERROR 404» - диплом III степени 2 кейс: 1. Команда «Дата Герои» - диплом I степени Команда «ЮСЭ» - диплом II степени
Март 2025	V Республиканской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО по профильному направлению 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	Ефимов Айсен (ИСИП23/11)	Участие
		Николаев Александр (ИСИП23/9-П)	Участие
Март 2025	III Республиканская Интернет-олимпиада по общеобразовательным, общим гуманитарным, социально-экономическим и естественнонаучным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) - Информатика	Алексеева Кристина (ИСИП24/9)	Участие
		Васильев Алексей (ИСИП24/9)	Диплом 3 степени
		Тулкубаев Ботыржан	Призер
		Огородов Андрей	Участие
Март 2025	III Республиканская Интернет-олимпиада по общеобразовательным, общим гуманитарным, социально-экономическим и естественнонаучным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) – Психология общения	Лукманов Марат, ИСИП 23/9	Диплом 1 степени
Март 2025	III Республиканская Интернет-олимпиада по	Корнилова Кристина, ВЕБ 24/9-1	Диплом 2 степени

	общеобразовательным, общим гуманитарным, социально-экономическим и естественнонаучным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) – История		
Март 2025	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Администратор баз данных»	Иванов Дэли (ИСИП23/11)	Диплом 2 степени
Апрель 2025	Хакатон по разработке видеоигр «Новая игра»	Команда из студентов: Иванов Данил Николаев Владимир Данилова Виктория Васильева Кюнной	Специальный приз
Май 2025	Всероссийская олимпиада по английскому языку среди студентов 1 курса неязыковых специальностей ССУЗов и ВУЗов	Захарова Саина, ГД-24/11	2 место
Май 2025	Всероссийская олимпиада по английскому языку среди студентов 1 курса неязыковых специальностей ССУЗов и ВУЗов	Семенов Кэнчээри, РЕК-24/11	сертификат
Июнь 2025	Региональная олимпиада по математике для студентов	Елатин Григорий, Корнилова Кристина, ВЕБ 24/9-1	1 место 1 место
Июнь 2025	Всероссийская олимпиада по математике среди студентов	Необутова Милена, ВЕБ 24/9-1	1 место
Июнь 2025	Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Солнечный свет»	Необутова Милена, ВЕБ 24/9-1	1 место
Октябрь 2025	Всероссийский IT-хакатон «РЕАК IT» с международным участием	Борисов Илья Иванов Марат Данилов Артем Лукманов Марат	Диплом 2 степени
Ноябрь 2025	Региональный хакатон НАСК-THE-ICE 5.0	Борисов Илья Иванов Данил Иванов Марат Данилов Артем Лукманов Марат	Участие Топ 5
Ноябрь 2025	Республиканская олимпиада по естественно-математическим	Габышева Дарина, ГД 25/9-1,	3 место
		Яковлев Айаал, РКИ 25/9	3 место

	дисциплинам среди студентов СПО РС(Я)		
Ноябрь 2025	XIX Форум молодых исследователей «Шаг в будущую профессию», посвященный 100-летию выдающегося государственного, политического и общественного деятеля Якутии Гавриила Иосифовича Чиряева	Иванов Данил Николаев Владимир Данилова Виктория	Лауреат
		Захарова Саина	Диплом 1 степени
		Васильева Кюнней	Лауреат
		Мохвиченко Юлия	Лауреат
		Григорьева Аэлита	Диплом 3 степени

Выводы:

1. За период с января по декабрь 2025 года обучающиеся и преподаватели приняли участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, форумы).
2. Общее количество обучающихся, участвовавших во внешних мероприятиях составило 61 человек, преподавателей – 12 человек.

РАЗДЕЛ 3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году колледже работал по реализации Положений о внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). ВСОКО включает в себя несколько направлений для внутреннего контроля по графику, определенным Положением:

- оценку качества условий осуществления образовательной деятельности в Колледже;
- оценку качества подготовки обучающихся Колледжа;
- оценку качества работы педагогических работников Колледжа;
- оценку воспитательной работы в Колледже;
- оценку управленческой деятельностью в Колледже.

Результаты мониторинга обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогическом совете, а также служат основой для принятия управленческих решений по развитию качества образования в колледже.

Контроль за выполнением мероприятий осуществляется директором или заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Ежегодно в конце календарного года в рамках ВСОКО проводится опрос (анкетирование) участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей и работодателей) о качестве образовательного процесса в колледже.

Далее приводятся результаты анализа опроса участников образовательного процесса по реализуемым специальностям/профессии.

Анкетирование всех участников проводился с помощью сервиса Yandex Forms.

Обработка анкетных данных проводилась с использованием программных продуктов MS Excel 2010.

Для проведения анализа ответов представителей работодателей об удовлетворенности организацией образовательной деятельности, качеством подготовки обучающихся и формах сотрудничества в рамках реализации образовательных программ

среднего профессионального образования формулировки вопросов были разделены по следующим категориям:

Категории вопросов	Номер вопроса
Характеристика форм, способствующих сотрудничеству работодателей по развитию деловых связей и сотрудничества с АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»	9
Характеристика степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся колледжа	1, 2
Характеристика уровня удовлетворенности работодателей полнотой сформированных компетенций обучающихся и их личностных качеств	3, 4, 5, 6, 7
Характеристика степени готовности работодателей к дальнейшему трудоустройству обучающихся и выявление перспективных, с точки зрения работодателей, форм сотрудничества с колледжем.	10
Характеристика недостатков в подготовке обучающихся	8

**Результаты опроса работодателей
об удовлетворенности качеством образования в АНО СПО «Цифровой колледж
«Синергия» по образовательной программе среднего профессионального
образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер**

Опрос работодателей проводился в рамках самообследования за 2025год (данные на 24.12.2025 года).

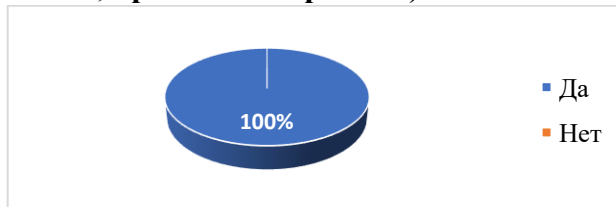
Целью опроса является получение объективной информации о качестве профессиональной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования для дальнейшего планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Респонденты – представители компаний работодателей, с которыми колледж заключил договоры о практической подготовке:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Ректайм» (Договор ЯКТ-22-23/06/23 от 23.06.2023 г.)
2. АО «Корпорация развития Республики Саха (Якутия)» (Договор №ЯКТ-29-12/07/23 от 21.07.2023 г.)
3. Общество с ограниченной ответственностью «Анимационная студия «Тундра» (Договор ЯКТ-69-СД от 20.09.2023 г.)
4. Общество с ограниченной ответственностью «МультиДиТек» (Договор ЯКТ-68-СД от 30.09.2023 г.)
5. Общество с ограниченной ответственностью «СмартОм» (Договор №ЯКТ-55 от 20.02.2024 г.)
6. Общество с ограниченной ответственностью «РАНГО» (Договор №ЯКТ-52 от 20.02.2024 г.)
7. Индивидуальный предприниматель Черов Ньургун Александрович (Договор от 08.12.2023 г.)
8. Индивидуальный предприниматель Босиков Гавриил Михайлович (Договор ЯКТ-53 от 20.02.2024 г.)
9. Индивидуальный предприниматель Федорова Акулина Ревориевна (Договор от 20.09.2024 г.)

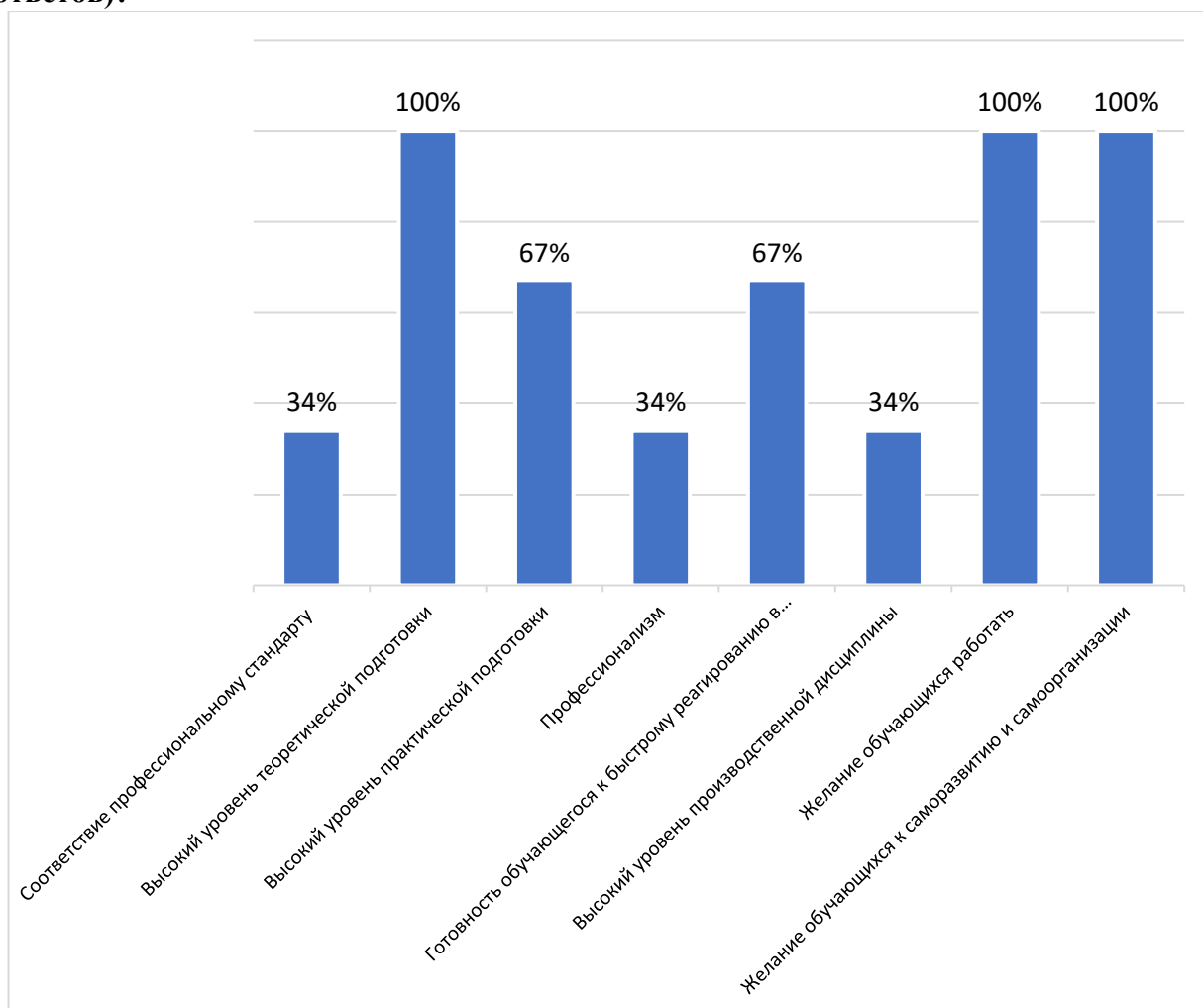
Анкета включала 10 вопросов. В результате опроса приняли участие представители 3 компаний работодателей, участвующих в реализации образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в реализации образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, участие в промежуточной аттестации, проведение практик)?



100% опрошенных участвуют в реализации образовательной программы по профессии «Графический дизайнер»

2. Если Вы ответили на вопрос 1 «Да», то укажите основные достоинства подготовки обучающихся колледжа: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?

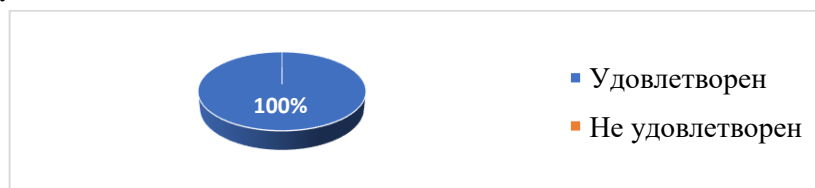


Опрос работодателей показал, что для них основными достоинствами подготовки обучающихся в колледже являются:

– высокий уровень теоретической подготовки, профессионализм и желание обучающихся работать, желание обучающихся работать, желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (по 100% опрошенных);

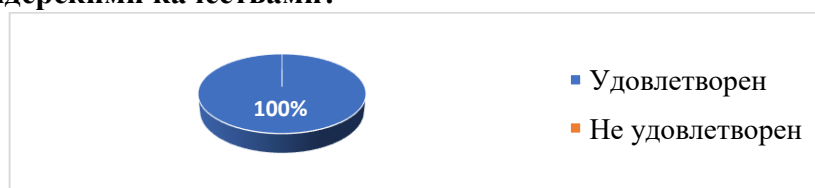
- высокий уровень практической подготовки, готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (67% опрошенных);
- соответствие профессиональному стандарту, профессионализм, высокий уровень производственной дисциплины (по 34% опрошенных).

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?



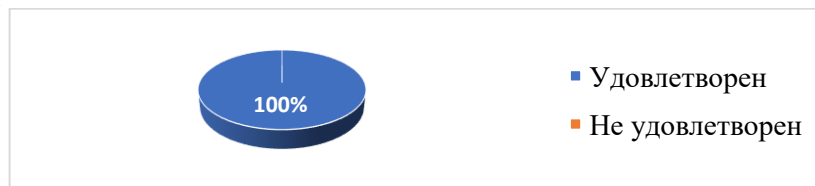
100% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся колледжа.

4. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами?



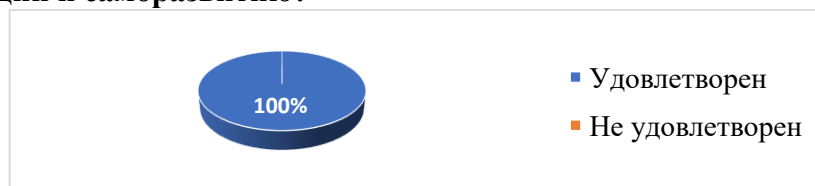
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами.

5. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов?



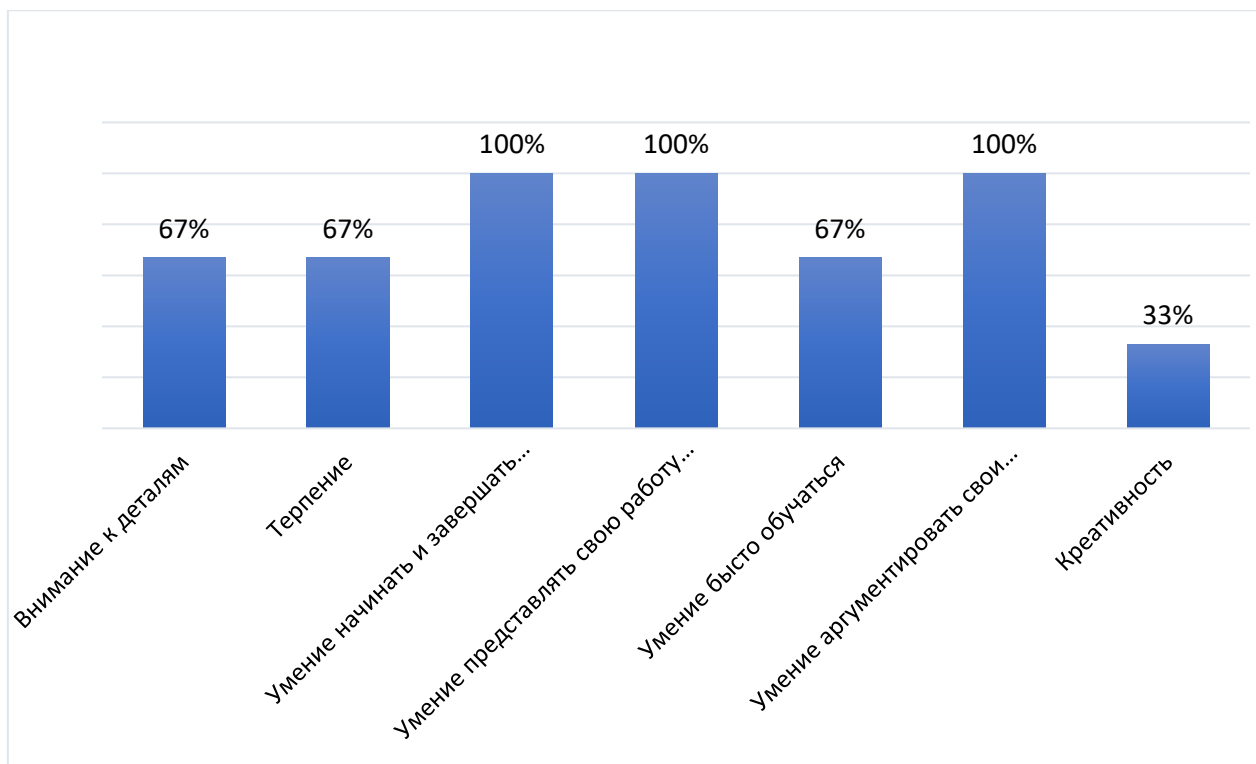
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов.

6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию?



100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

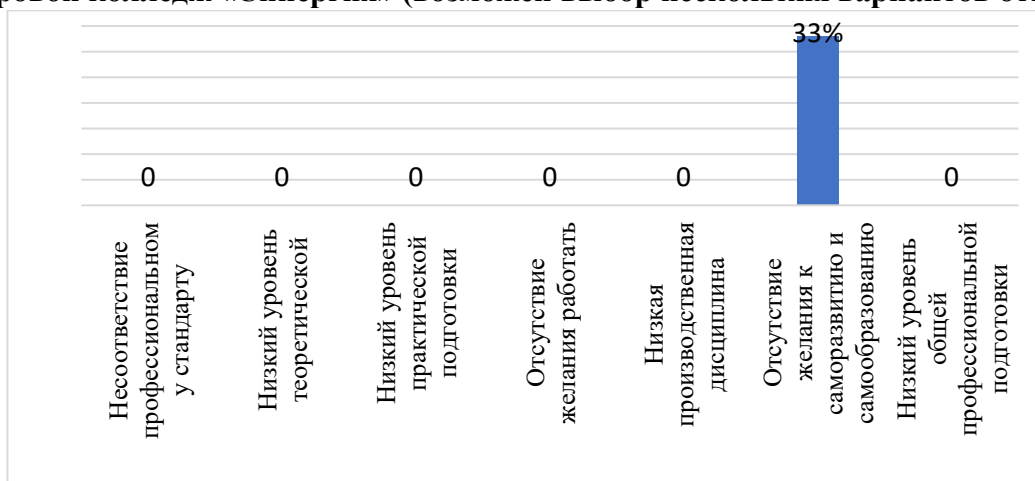
7. Какие дополнительные знания и умения, обучающихся являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?



Работодатели считают, что при трудоустройстве обучающимся необходимы следующие знания и умения:

- умение начинать и завершать проекты, умение представлять свою работу клиенту, умение аргументировать свои решения (по 100%);
- внимание к деталям, терпение, умение обучаться (по 67%);
- креативность (по 33%).

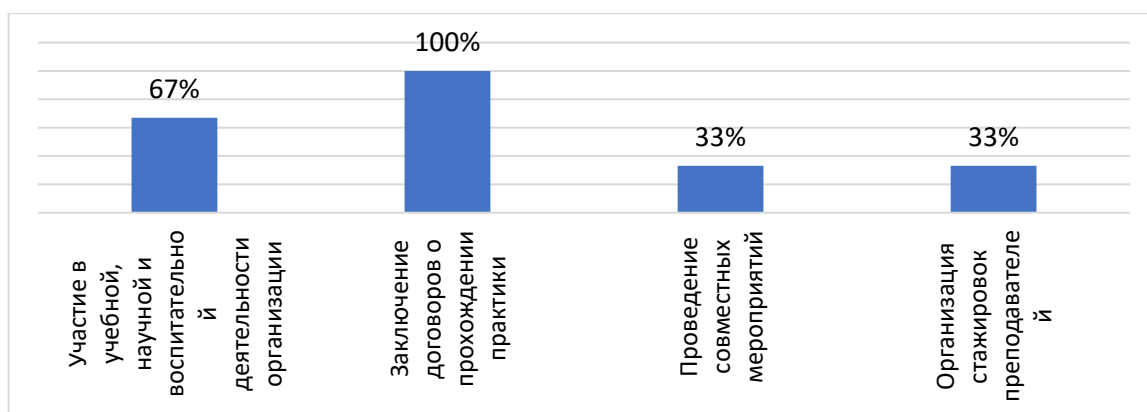
8. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



Основными недостатками в подготовке обучающихся колледжа респонденты считают:

- отсутствие к саморазвитию и самообразованию (33% опрошенных);

9. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия», то в каких формах?



100% опрошенных желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем в форме заключения договора о прохождении практики;

67% - в форме участия в учебной, научной и воспитательной деятельности организации;

33% - готовы сотрудничать в проведении совместных мероприятий и организаций стажировок преподавателей.

10. В специалистах какой профессии нуждается Ваша организация (предприятие)? Напишите название.



100 % всех респондентов представителей компаний работодателей отметили, что нуждаются в графических дизайнерах, 50 % - в веб-разработчиках, маркетологах, режиссерах.

Общие выводы:

В опросе приняло участие 3 работодателя. Опрос показал, что основными достоинствами подготовки обучающихся в колледже они считают:

- высокий уровень теоретической подготовки, профессионализм и желание обучающихся работать, желание обучающихся работать, желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (по 100% опрошенных);

- высокий уровень практической подготовки, готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (67% опрошенных);

- соответствие профессиональному стандарту, профессионализм, высокий уровень производственной дисциплины (по 34% опрошенных).

100% респондентов удовлетворены:

- коммуникативными качествами обучающихся колледжа;
- способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами;
- способностями обучающихся к разработке и реализации проектов;
- способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

Респонденты отметили, что при трудоустройстве обучающимся необходимы следующие знания и умения:

- умение начинать и завершать проекты, умение представлять свою работу клиенту, умение аргументировать свои решения (по 100%);

- внимание к деталям, терпение, умение обучаться (по 67%);

- креативность (по 33%).

100% опрошенных работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем в форме заключения договоров о практической подготовке, а также в форме участия в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (67%); 33% готовы сотрудничать в проведении совместных мероприятий и организаций стажировок преподавателей.

100% опрошенных представителей компаний работодателей отметили, что они нуждаются в графических дизайнерах, по 50% - в веб-разработчиках, маркетологах, режиссерах.

Вывод:

Опрос работодателей, проведённый в рамках самообследования за 2025 год, демонстрирует высокую степень удовлетворённости качеством подготовки обучающихся колледжа в области графического дизайна. В современных условиях работодатели предъявляют высокие требования к подготовке обучающихся колледжа. Исходя из проведенного опроса, ключевыми достоинствами обучающихся по мнению респондентов являются высокий уровень практической и теоретической подготовки, а также отличные коммуникативные навыки, умение работать в команде и лидерские качества, подтверждают, что образовательная программа успешно формирует квалифицированных специалистов. Эти характеристики подтверждают потребность работодателей в специалистах колледжа и умение руководства колледжа адаптировать образовательную программу по профессии 54.01.20 Графический дизайнер к потребностям рынка труда.

Однако, 33% респондентов отметили недостатки у обучающихся в мотивации к саморазвитию, что подчеркивает необходимость пересмотра подходов к обучению и воспитанию.

В заключение все респонденты выразили желание развивать сотрудничество с колледжем, осуществляющим подготовку специалистов, востребованных на современном рынке труда в области креативных индустрий.

Данный опрос показал интерес работодателей к колледжу, открытие которого состоялось 01.09.2023 года в г. Якутск и определил дальнейшие действия между образовательной организацией и бизнесом.

В целом, работодатели удовлетворены качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Результаты опроса работодателей колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Опрос работодателей проводился в рамках самообследования за 2025 год (данные на 24.12.2025 года).

Целью опроса является получение объективной информации о качестве профессиональной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования для дальнейшего планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

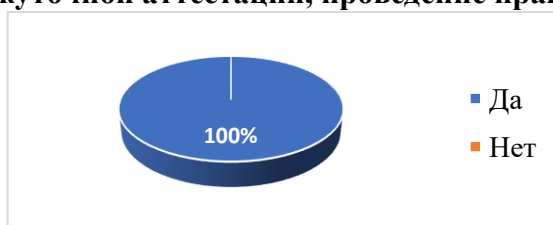
Респонденты – представители компаний работодателей, с которыми колледж заключил договоры о практической подготовке:

1. Акционерное общество «Корпорация развития Республики Саха (Якутия)» (Договор № ЯКТ-29-12/07/23 от 12.07.2023 г.)

2. Акционерный коммерческий банк «Алмазэргиэнбанк» (Договор ЯКТ-30-20/07/23 от 20.07.2023 г.)

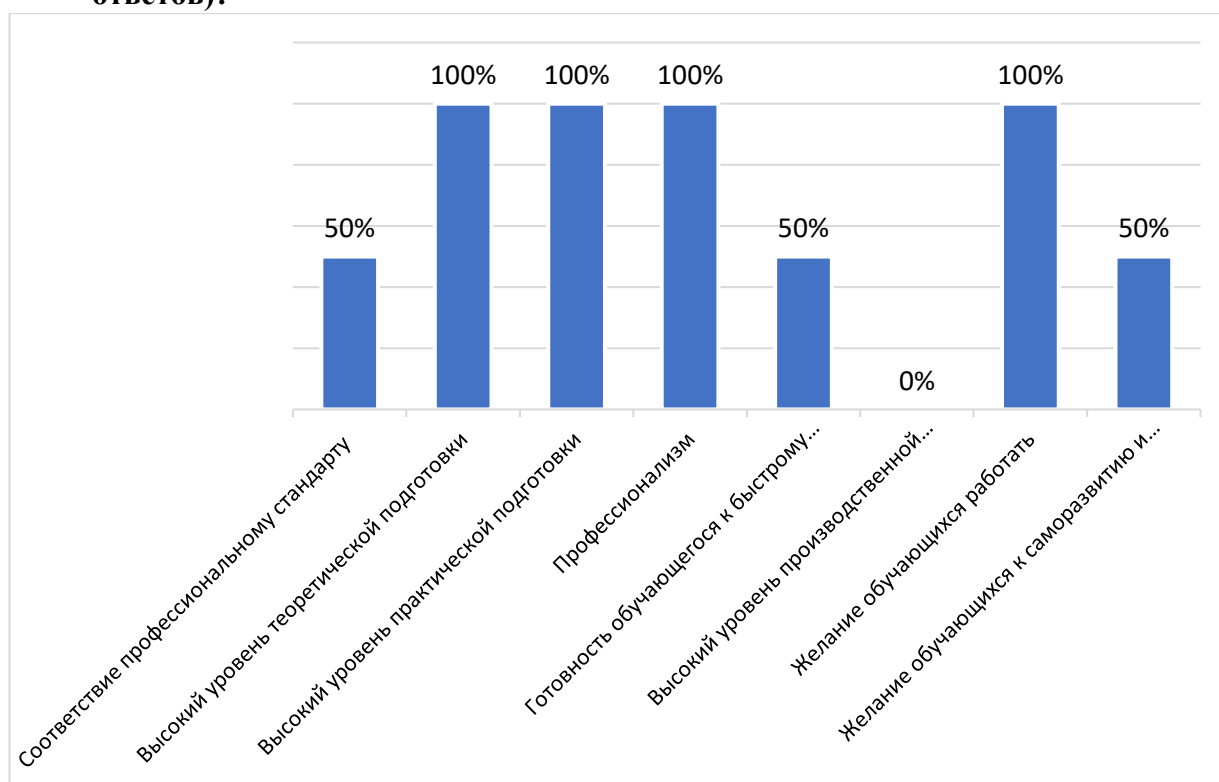
Анкета включала 10 вопросов. В результате опроса приняли участие представители 2 компаний работодателей, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

- 1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в реализации образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, участие в промежуточной аттестации, проведение практик)?**



100% опрошенных респондентов участвуют в реализации образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

- 2. Если Вы ответили на вопрос 1 «Да», то укажите основные достоинства подготовки обучающихся колледжа: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?**

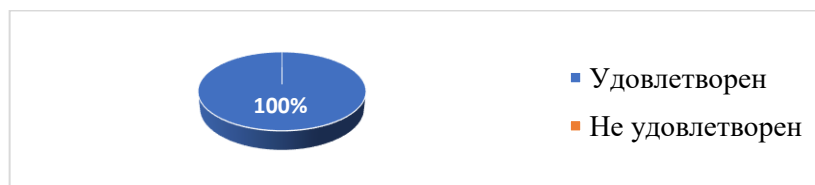


Опрос работодателей показал, что для них основными достоинствами подготовки обучающихся являются:

- высокий уровень практической подготовки, высокий уровень теоретической подготовки, профессионализм и желание обучающихся работать (по 100% опрошенных);

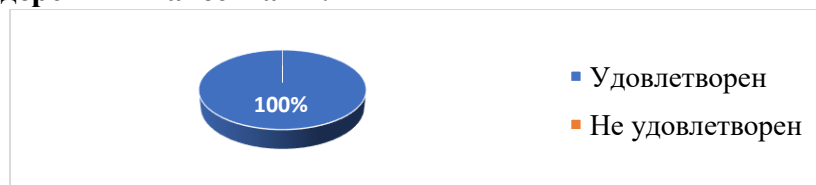
- соответствие профессиональному стандарту, готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации и желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (по 50% опрошенных).

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?



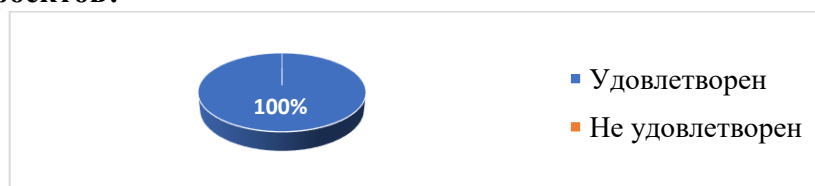
100% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся колледжа.

4. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами?



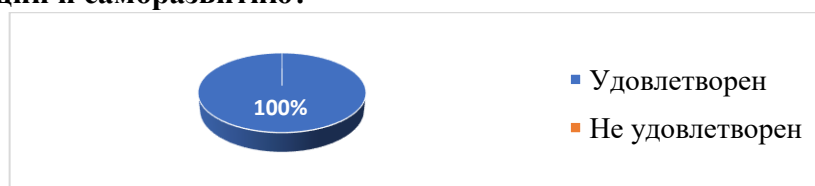
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами.

5. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов?



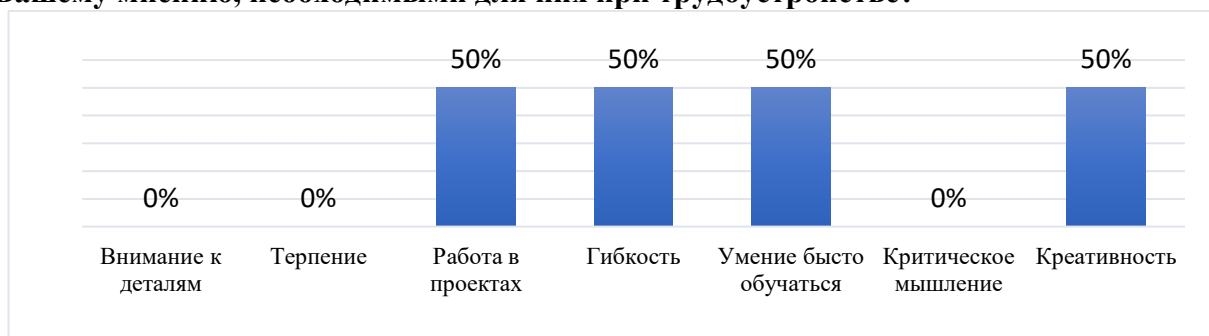
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов.

6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию?



100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

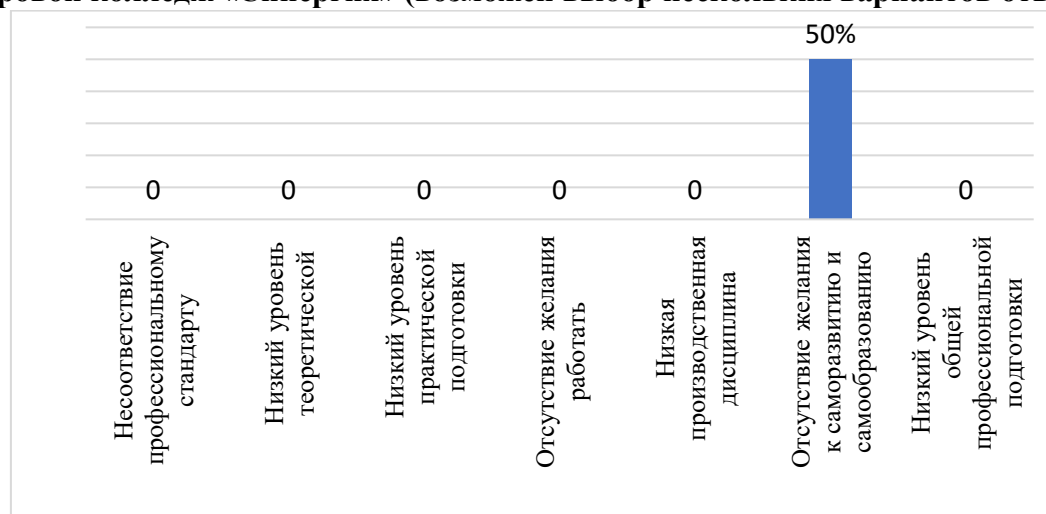
7. Какие дополнительные знания и умения, обучающихся являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?



Работодатели считают, что при трудоустройстве обучающимся необходимы следующие знания и умения:

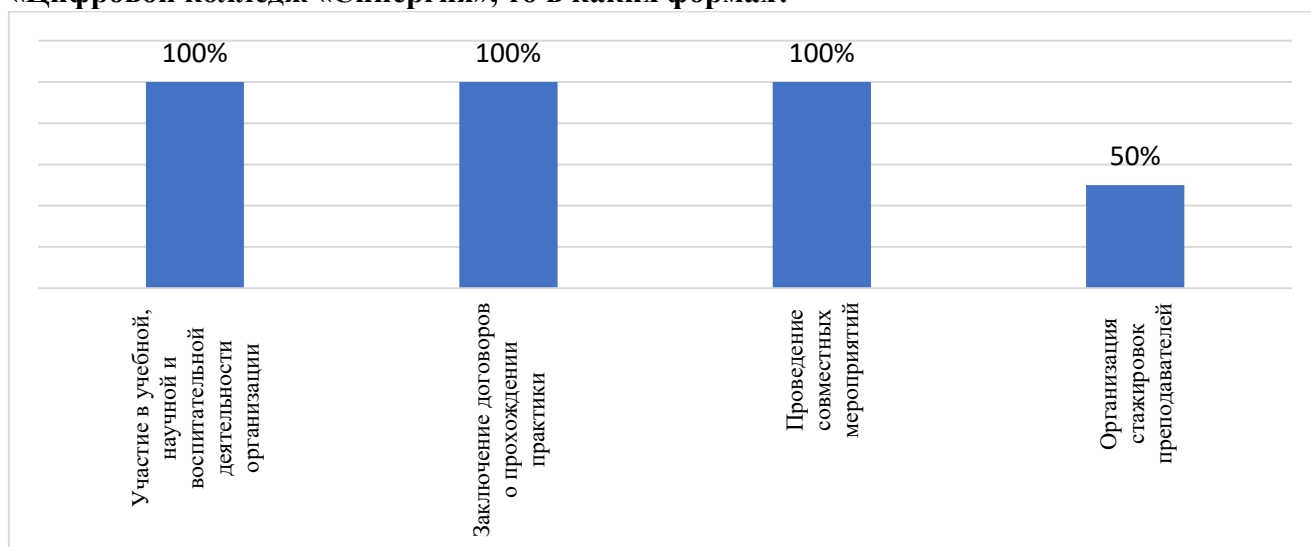
- умение обучаться, работа в проектах, гибкость, креативность (по 50%).

8. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



Основными недостатками в подготовке обучающихся колледжа работодатели считают отсутствие к саморазвитию и самообразованию (50% опрошенных);

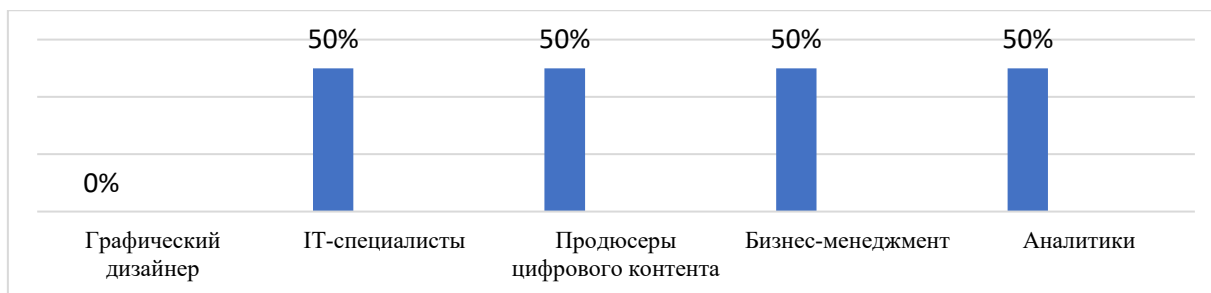
9. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия», то в каких формах?



100% опрошенных желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем в форме заключения договора о прохождении практики и в форме участия в учебной, научной и воспитательной деятельности организации, а также в проведении совместных мероприятий.

50% готовы сотрудничать организацией стажировок преподавателей.

10. В специалистах какой профессии нуждается Ваша организация (предприятие)? Напишите название



50 % все респонденты представителей компаний работодателей отметили, что они нуждаются в IT-специалистах, продюсерах цифрового контента, бизнес-менеджерах, аналитиках IT-сферы.

Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся

В опросе, проведенном в рамках самообследования, приняли участие 2 представителя организаций-работодателей.

Положительные результаты:

1. Высокий уровень подготовки: Все респонденты (100%) отметили высокий уровень практических и теоретических знаний обучающихся, их профессионализм и мотивацию к труду.

2. Развитие «гибких» навыков (Soft Skills): Работодатели полностью удовлетворены коммуникативными качествами студентов, их способностью работать в команде, проявлять лидерские качества, а также участвовать в разработке и реализации проектов.

3. Востребованность выпускников: 50% опрошенных подтвердили потребность в IT-специалистах, что свидетельствует о соответствии направлений подготовки колледжа запросам рынка труда.

Зоны для развития:

1. Саморазвитие и самоорганизация: Половина респондентов (50%) указала на недостаточную сформированность у обучающихся навыков саморазвития и самообразования. Это единственный пункт, по которому удовлетворенность не является стопроцентной.

2. Ключевые требования к молодым специалистам: Помимо профессиональных знаний, работодатели ожидают от выпускников гибкости, креативности, критического мышления и умения быстро обучаться.

Перспективы сотрудничества: Все опрошенные (100%) заинтересованы в дальнейшем взаимодействии с колледжем. Наиболее перспективные формы сотрудничества:

- заключение договоров о прохождении практики (100%);
- участие работодателей в учебной и воспитательной деятельности (100%);
- проведение совместных мероприятий и стажировок для преподавателей (50%).

Итоговый вывод: Работодатели в целом удовлетворены качеством подготовки студентов по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Образовательная программа колледжа в значительной степени соответствует современным требованиям IT-сферы, особенно в части практико-ориентированного обучения и развития коммуникативных навыков.

Для повышения конкурентоспособности выпускников рекомендуется усилить работу по формированию у обучающихся навыков самообразования и адаптивности к изменяющимся условиям, а также активизировать взаимодействие с партнерами в формате совместных проектов и стажировок.

**Результаты опроса работодателей колледжа
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Опрос работодателей проводился в рамках самообследования за 2025 год (данные на 24.12.2025 года).

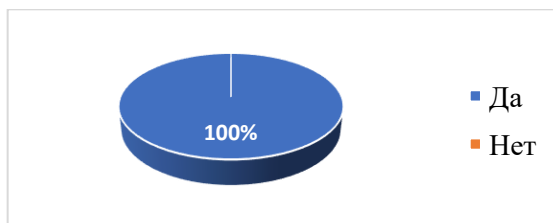
Целью опроса является получение объективной информации о качестве профессиональной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования для дальнейшего планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Респонденты – представители компаний работодателей, с которыми колледж заключил договоры о практической подготовке:

1. Акционерное общество «Корпорация развития Республики Саха (Якутия)» (Договор № ЯКТ-29-12/07/23 от 12.07.2023 г.)
2. Акционерный Коммерческий Банк "Алмазэргиэнбанк" Акционерное общество (Договор ЯКТ-30-20/07/23 от 20.07.2023 г.)
3. Общество с ограниченной ответственностью "СмартОМ"
4. ООО "Ранго"
5. Индивидуальный предприниматель Босиков Гавриил Михайлович
6. Общество с ограниченной ответственностью "Мост Бизнес"

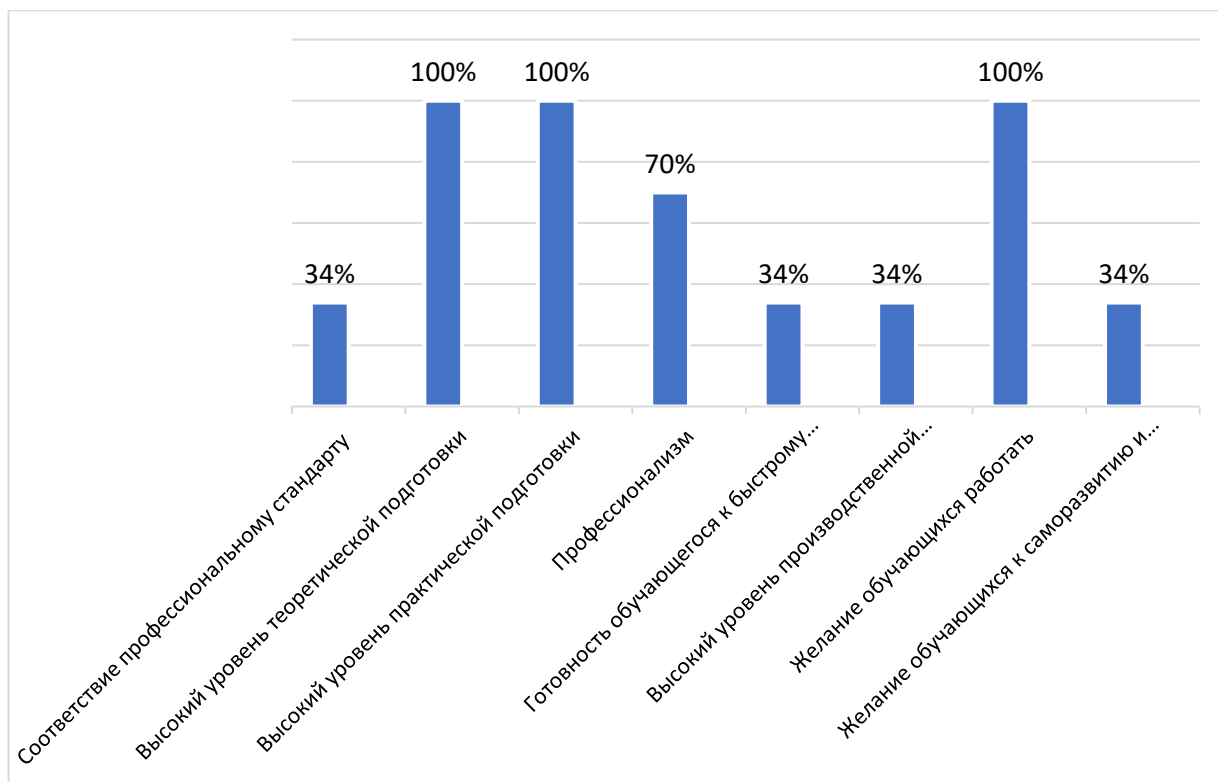
Анкета включала 10 вопросов. В результате опроса приняли участие представители 6 компаний работодателей, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, участие в промежуточной аттестации, проведение практик)?



100% опрошенных респондентов участвуют в реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

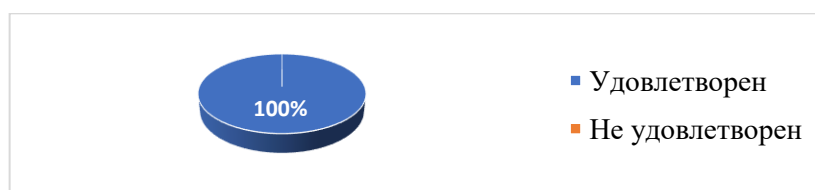
- 2. Если Вы ответили на вопрос 1 «Да», то укажите основные достоинства подготовки обучающихся колледжа: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?**



Опрос работодателей показал, что для них основными достоинствами подготовки обучающихся являются:

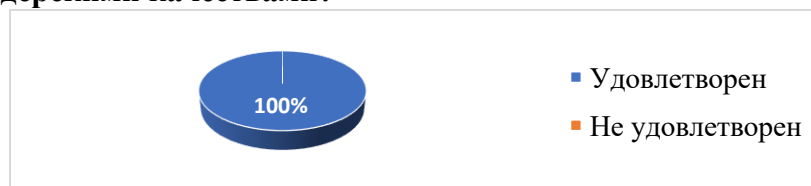
- высокий уровень практической подготовки, высокий уровень теоретической подготовки и желание обучающихся работать (по 100% опрошенных);
- профессионализм (70% опрошенных);
- соответствие профессиональному стандарту, готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины и желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (по 50% опрошенных).

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?



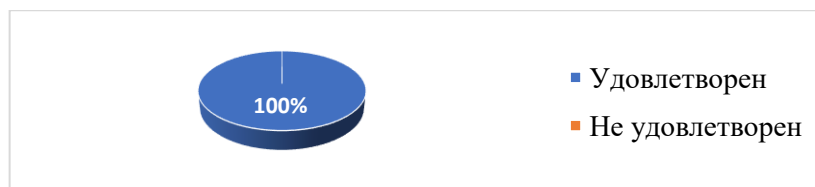
100% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся колледжа.

4. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами?



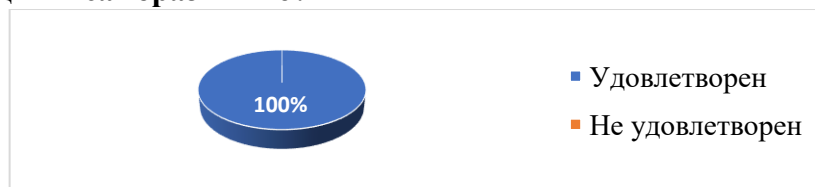
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами.

5. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов?



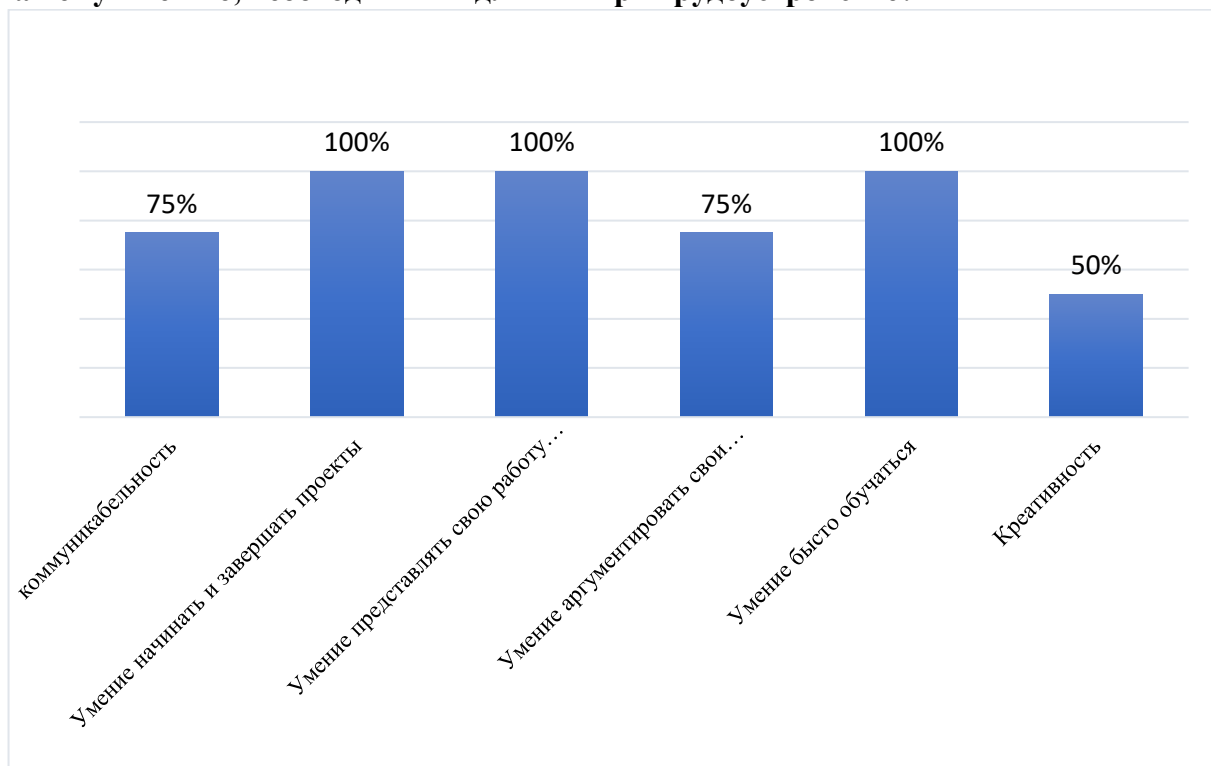
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов.

6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию?



100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

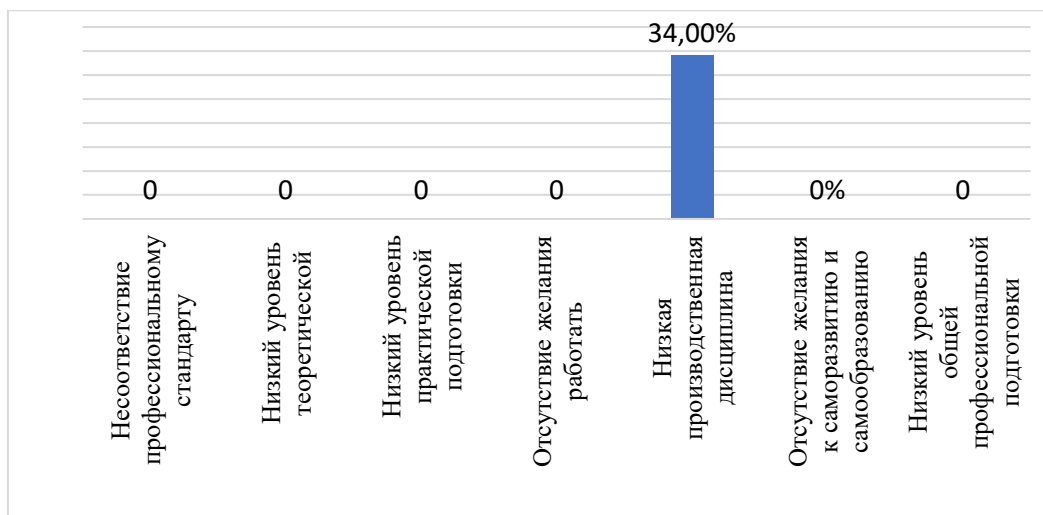
7. Какие дополнительные знания и умения, обучающихся являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?



Работодатели считают, что при трудоустройстве обучающимся необходимы следующие знания и умения:

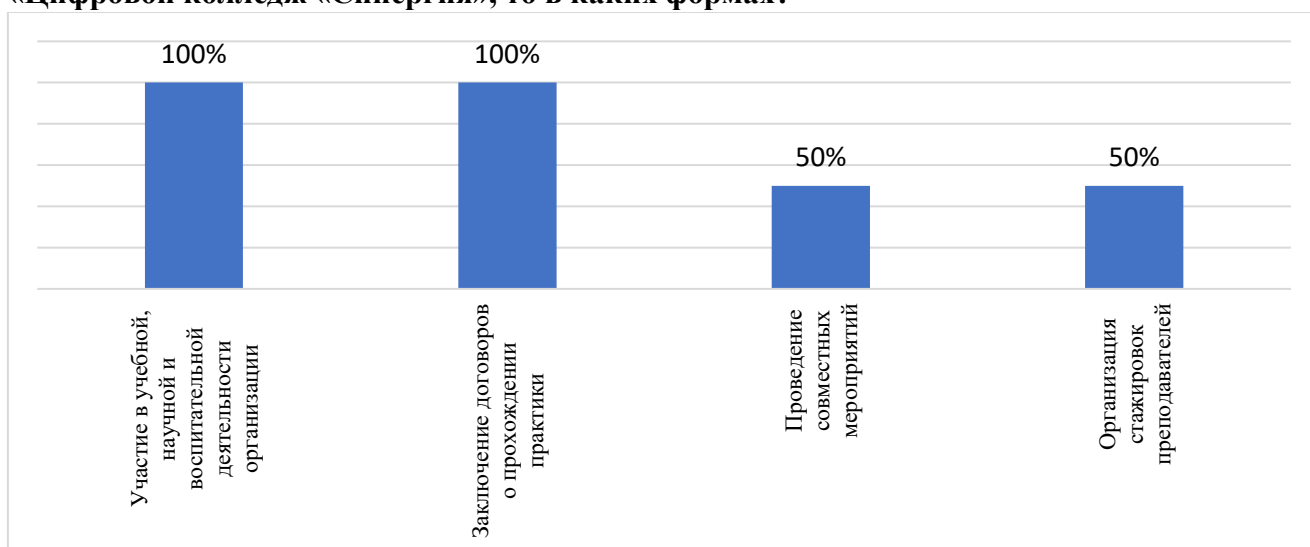
- умение начинать и завершать проекты, умение представлять свою работу клиенту, умение быстро обучаться (по 100%);
- коммуникабельность, умение аргументировать свои решения (по 75%)
- креативность (50%).

8. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



Основными недостатками в подготовке обучающихся колледжа работодатели считают низкую производственную дисциплину (34% опрошенных);

9. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия», то в каких формах?



100% опрошенных желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем в форме заключения договора о прохождении практики и в форме участия в учебной, научной и воспитательной деятельности организации.

50% готовы сотрудничать в проведении совместных мероприятий и организаций стажировок преподавателей.

10. В специалистах какой профессии нуждается Ваша организация (предприятие)? Напишите название



100 % всех респондентов представителей компаний работодателей отметили, что нуждаются в программистах и веб-разработчиках, 75 % - в IT-специалистах и 50 % - в специалистах по информационной безопасности и рекламе.

Общие выводы:

В опросе приняло участие 6 работодателя. Опрос показал, что основными достоинствами подготовки обучающихся в колледже они считают:

- высокий уровень практической подготовки, высокий уровень теоретической подготовки и желание обучающихся работать (по 100% опрошенных);
- профессионализм (70% опрошенных);
- соответствие профессиональному стандарту, готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины и желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (по 50% опрошенных).

100% респондентов удовлетворены:

- коммуникативными качествами обучающихся колледжа;
- способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами;
- способностями обучающихся к разработке и реализации проектов;
- способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

Работодатели отметили, что при трудоустройстве обучающимся необходимы:

- умение начинать и завершать проекты, умение представлять свою работу клиенту, умение быстро обучаться (по 100%);
- коммуникабельность, умение аргументировать свои решения (по 75%);
- креативность (50%).

34% опрошенных работодателей отмечают в качестве недостатка в подготовке обучающихся колледжа низкую производственную дисциплину;

100% опрошенных работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем в форме заключения договора о прохождении практики и в форме участия в учебной, научной и воспитательной деятельности организации.

50% готовы сотрудничать в проведении совместных мероприятий и организаций стажировок преподавателей.

100 % всех респондентов представителей компаний работодателей отметили, что нуждаются в программистах и веб-разработчиках, 75 % - в ИТ-специалистах и 50 % - в специалистах по информационной безопасности и рекламе.

Вывод:

Опрос работодателей, проведённый в рамках самообследования за 2024 год, демонстрирует высокую степень удовлетворённости качеством подготовки обучающихся колледжа в области IT-сферы. В современных условиях работодатели предъявляют высокие требования к подготовке обучающихся. Исходя из проведенного опроса, ключевыми достоинствами обучающихся, по мнению респондентов, являются высокий уровень практической и теоретической подготовки, а также отличные коммуникативные навыки, умение работать в команде и лидерские качества, подтверждают, что образовательная программа успешно формирует квалифицированных специалистов. Эти характеристики подтверждают потребность работодателей в специалистах, которых готовит колледж и умение руководства АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» адаптировать образовательную программу по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование под современные требования рынка труда.

Таким образом, работодатели высоко оценивают коммуникативные и лидерские качества обучающихся, а также их способность к проектной деятельности.

Респонденты подтверждают, что образовательная программа успешно формирует подготовку квалифицированных специалистов, но отмечают, что недостатками являются низкая производственная дисциплина (34% опрошенных). Таким образом, респонденты считают, что успешность адаптации личности в современных условиях определяется

главным образом тем, в какой мере она подготовлена к изменению в соответствии с изменяющимися обстоятельствами современности.

Важным моментом является также желание работодателей развивать сотрудничество с колледжем, это открывает новые возможности для обучающихся: прохождение практики, участие в научной и воспитательной деятельности, а также стажировки для преподавателей создают взаимовыгодные условия для обеих сторон.

В заключение, данный опрос показал интерес работодателей к колледжу, открытие которого состоялось 01.09.2023 года в г. Якутск, а выпуск первых специалистов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование состоится в июне 2026 года, и определил дальнейшие действия между образовательной организацией и бизнесом.

В целом, работодатели удовлетворены качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**Результаты опроса работодателей колледжа
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным
обеспечением**

Опрос работодателей проводился в рамках самообследования за 2025 год (данные на 24.12.2025 года).

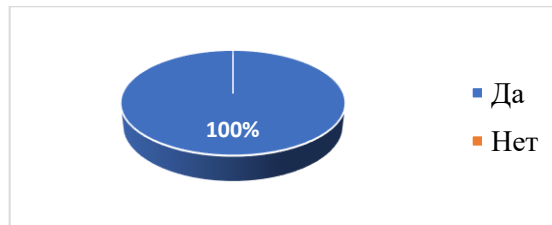
Целью опроса является получение объективной информации о качестве профессиональной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования для дальнейшего планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Респонденты – представители компаний работодателей, с которыми колледж заключил договоры о практической подготовке:

1. Акционерное общество «Корпорация развития Республики Саха (Якутия)» (Договор № ЯКТ-29-12/07/23 от 12.07.2023 г.)
2. Акционерный Коммерческий Банк "Алмазэргиэнбанк" Акционерное общество (Договор ЯКТ-30-20/07/23 от 20.07.2023 г.)
3. Общество с ограниченной ответственностью "СмартОМ" (Договор №ЯКТ-55 от 20.02.2024 г.)
4. ООО "Ранго" (Договор №ЯКТ-89-СД от 12 мая 2025 г.)
5. Индивидуальный предприниматель Босиков Гавриил Михайлович (Договор №ЯКТ-53 от 20.02.2024 г.)
6. Общество с ограниченной ответственностью "Мост Бизнес" (Договор №ЯКТ-72-СД от 09.12.2024 г.)

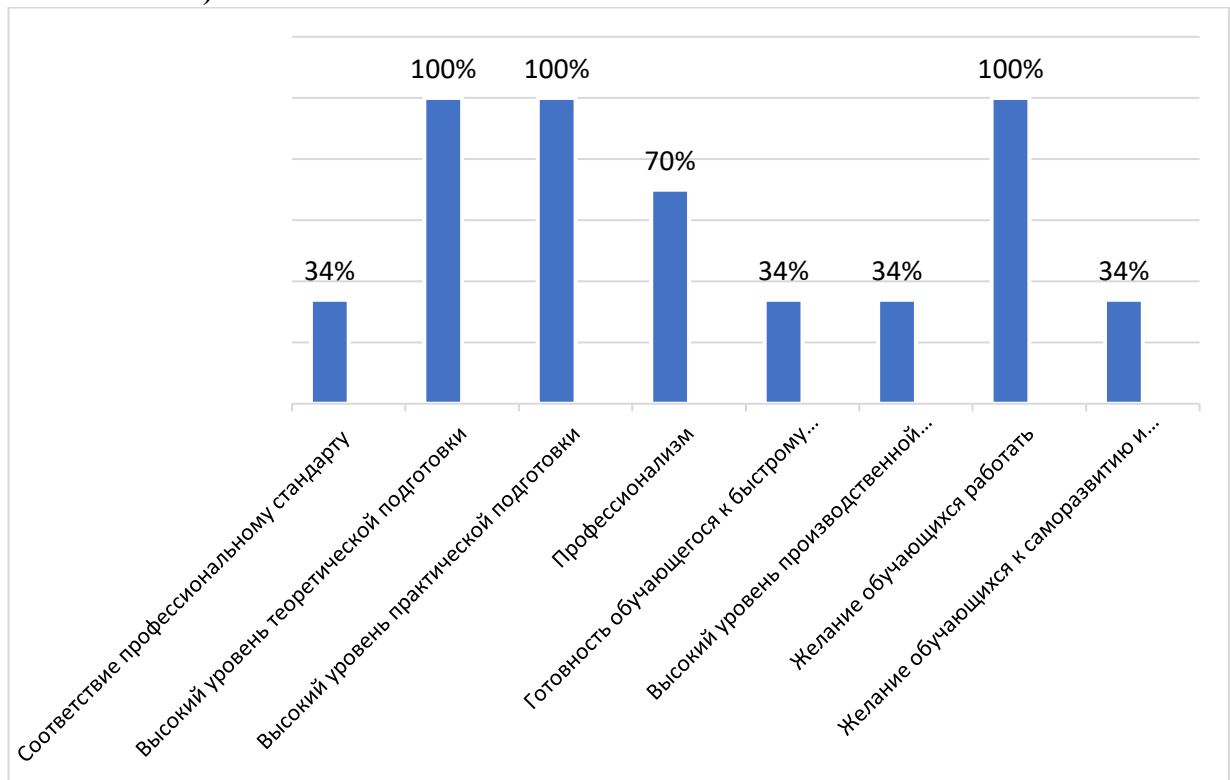
Анкета включала 10 вопросов. В результате опроса приняли участие представители 6 компаний работодателей, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

11. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в реализации образовательной программы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, участие в промежуточной аттестации, проведение практик)?



100% опрошенных респондентов участвуют в реализации образовательной программы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

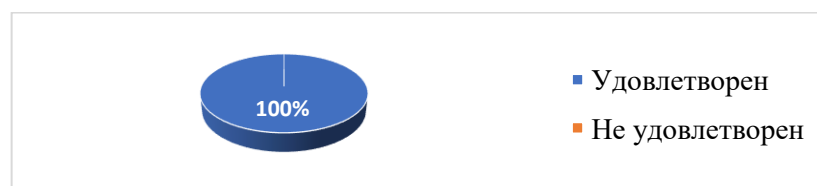
12. Если Вы ответили на вопрос 1 «Да», то укажите основные достоинства подготовки обучающихся колледжа: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?



Опрос работодателей показал, что для них основными достоинствами подготовки обучающихся являются:

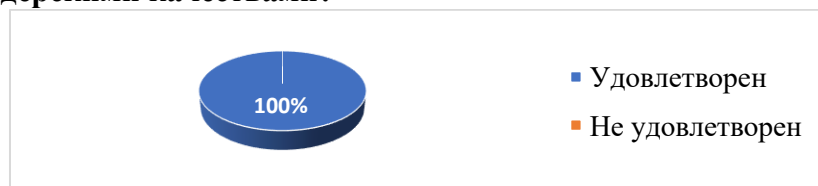
- высокий уровень практической подготовки, высокий уровень теоретической подготовки и желание обучающихся работать (по 100% опрошенных);
- профессионализм (70% опрошенных);
- соответствие профессиональному стандарту, готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины и желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (по 50% опрошенных).

13. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?



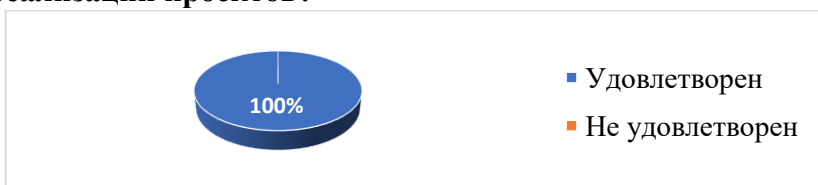
100% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся колледжа.

14. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами?



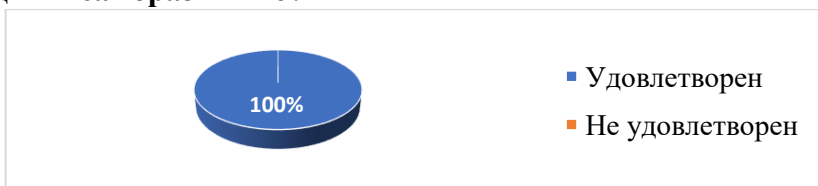
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами.

15. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов?



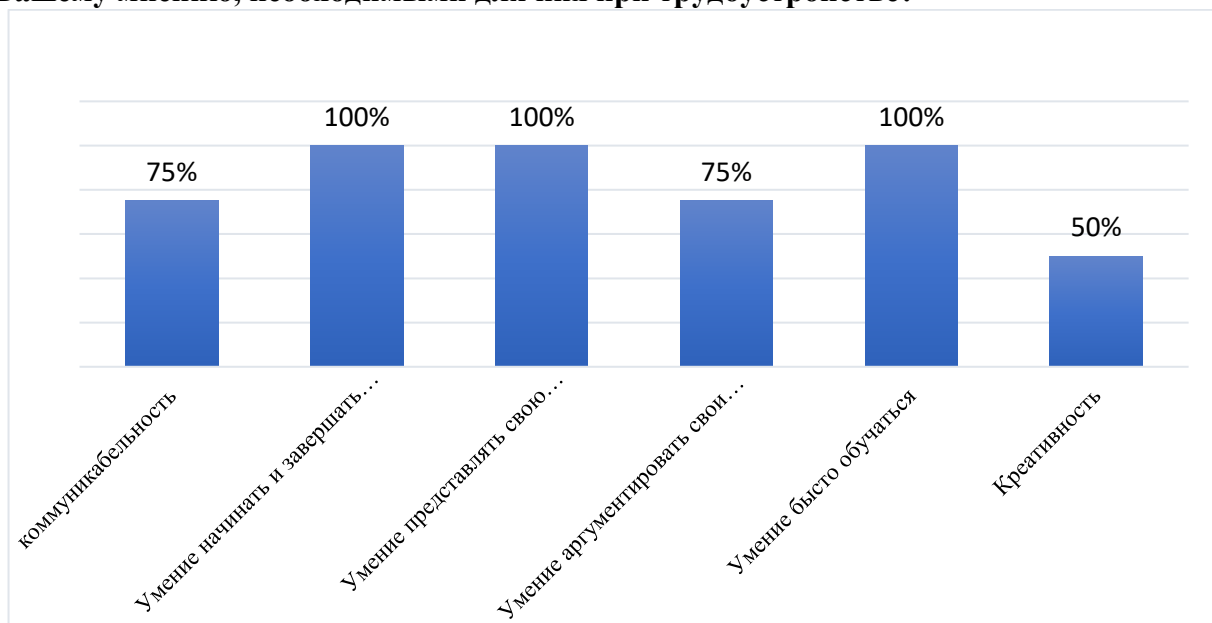
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов.

16. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию?



100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

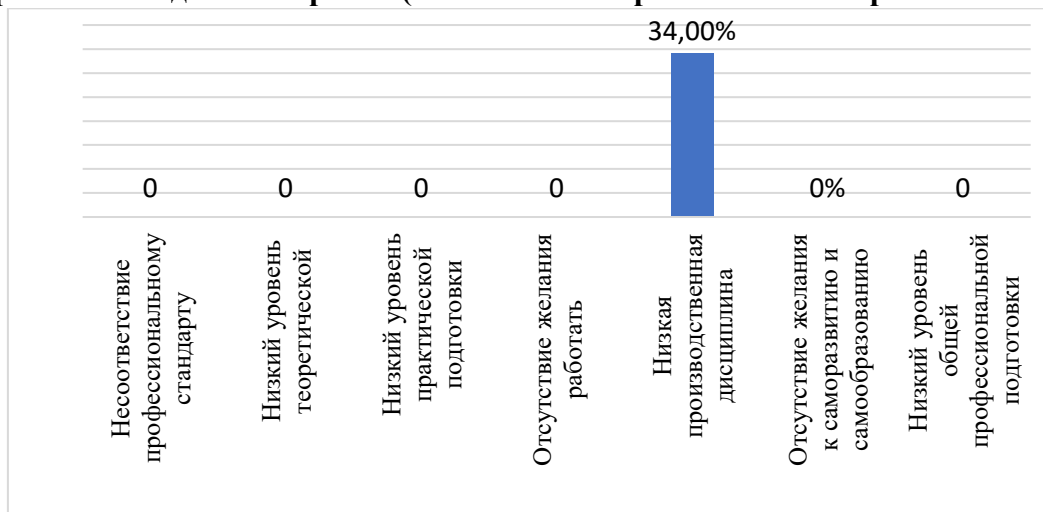
17. Какие дополнительные знания и умения, обучающихся являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?



Работодатели считают, что при трудоустройстве обучающимся необходимы следующие знания и умения:

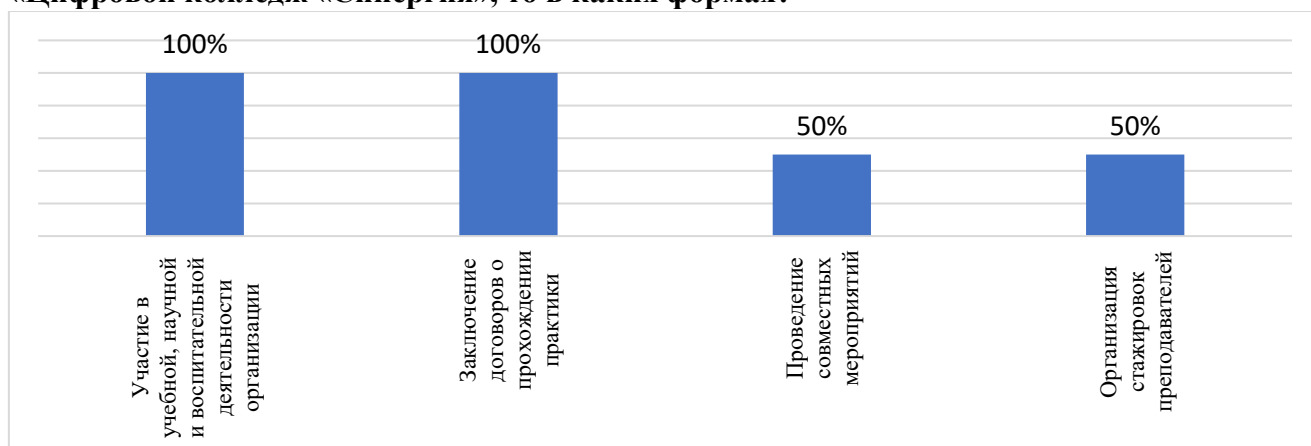
- умение начинать и завершать проекты, умение представлять свою работу клиенту, умение быстро обучаться (по 100%);
- коммуникабельность, умение аргументировать свои решения (по 75%)
- креативность (50%).

18. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



Основными недостатками в подготовке обучающихся колледжа работодатели считают низкую производственную дисциплину (34% опрошенных);

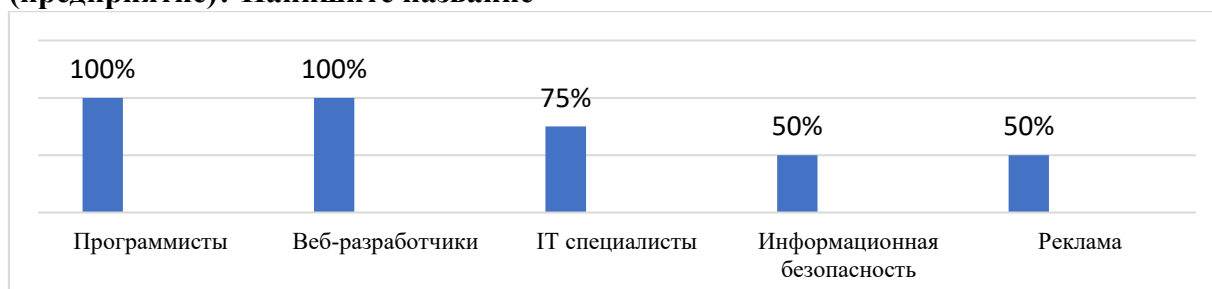
19. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия», то в каких формах?



100% опрошенных желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем в форме заключения договора о прохождении практики и в форме участия в учебной, научной и воспитательной деятельности организации.

50% готовы сотрудничать в проведении совместных мероприятий и организаций стажировок преподавателей.

20. В специалистах какой профессии нуждается Ваша организация (предприятие)? Напишите название



100 % всех респондентов представителей компаний работодателей отметили, что нуждаются в программистах и веб-разработчиках, 75 % - в ИТ-специалистах и 50 % - в специалистах по информационной безопасности и рекламе.

Общие выводы по результатам опроса работодателей

В опросе, проведенном в рамках самообследования за 2025 год, приняли участие 6 представителей компаний-работодателей.

1. Оценка качества подготовки обучающихся

Респонденты высоко оценили уровень подготовки студентов колледжа:

– Ключевые достоинства: 100% опрошенных отметили высокий уровень практической и теоретической подготовки, а также мотивацию студентов к работе. Профессионализм выпускников выделили 70% респондентов.

– Соответствие стандартам и гибкость: По 50% работодателей подтвердили соответствие подготовки профстандартам, готовность студентов к нестандартным ситуациям, высокую производственную дисциплину и стремление к саморазвитию.

– Развитие Soft Skills: Все участники опроса (100%) полностью удовлетворены коммуникативными навыками студентов, их способностью к командной работе, лидерскими качествами, проектными компетенциями, а также навыками самоорганизации и саморазвития.

2. Требования к молодым специалистам и замечания

– **Необходимые навыки при трудоустройстве:** Работодатели хотят видеть в выпускниках умение управлять проектами (начинать и завершать), презентовать результаты клиенту и быстро обучаться (100%). Также важны коммуникабельность и аргументация решений (75%), а также креативность (50%).

– **Область для внимания:** 34% опрошенных (2 из 6) указали на низкую производственную дисциплину как на недостаток подготовки отдельных обучающихся. Это единственный пункт, вызвавший нарекания.

3. Потребности рынка и перспективы сотрудничества

– Кадровая потребность: Все компании (100%) нуждаются в программистах и веб-разработчиках. 75% ищут ИТ-специалистов широкого профиля, а 50% — специалистов по информационной безопасности и рекламе. Это полностью коррелирует с направлениями подготовки колледжа.

– Готовность к партнерству: 100% работодателей нацелены на развитие связей с колледжем (практика, участие в учебной и воспитательной работе). Половина из них (50%) готова к более глубокому сотрудничеству: совместные мероприятия и стажировки для преподавателей.

Итоговый вывод

Результаты опроса подтверждают, что образовательная программа по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением в целом успешно формирует квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда. Работодатели высоко оценивают как профессиональные, так и личностные качества обучающихся.

Высокая заинтересованность компаний в выпускниках и их готовность к сотрудничеству открывают новые возможности для колледжа. Рекомендуется уделить дополнительное внимание вопросам воспитания производственной дисциплины у студентов, чтобы устранить замечания 34% респондентов, и продолжить работу по развитию навыков самообразования и креативности.

**Результаты опроса работодателей колледжа
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка**

Опрос работодателей проводился в рамках самообследования за 2025 год (данные на 24.12.2025 года).

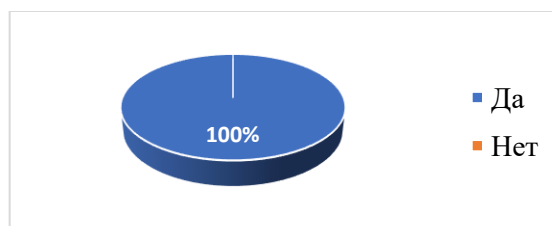
Целью опроса является получение объективной информации о качестве профессиональной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования для дальнейшего планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Респонденты – представители компаний работодателей, с которыми колледж заключил договоры о практической подготовке:

1. Акционерное общество «Корпорация развития Республики Саха (Якутия)» (Договор № ЯКТ-29-12/07/23 от 12.07.2023 г.)
2. Общество с ограниченной ответственностью "СмартОМ" (Договор №ЯКТ-55 от 20.02.2024 г.)
3. ООО "Ранго" (Договор №ЯКТ-89-СД от 12 мая 2025 г.)
4. Индивидуальный предприниматель Босиков Гавриил Михайлович (Договор №ЯКТ-53 от 20.02.2024 г.)
5. Индивидуальный предприниматель Федорова Акулина Ревориевна (Договор от 20.09.2024 г.)

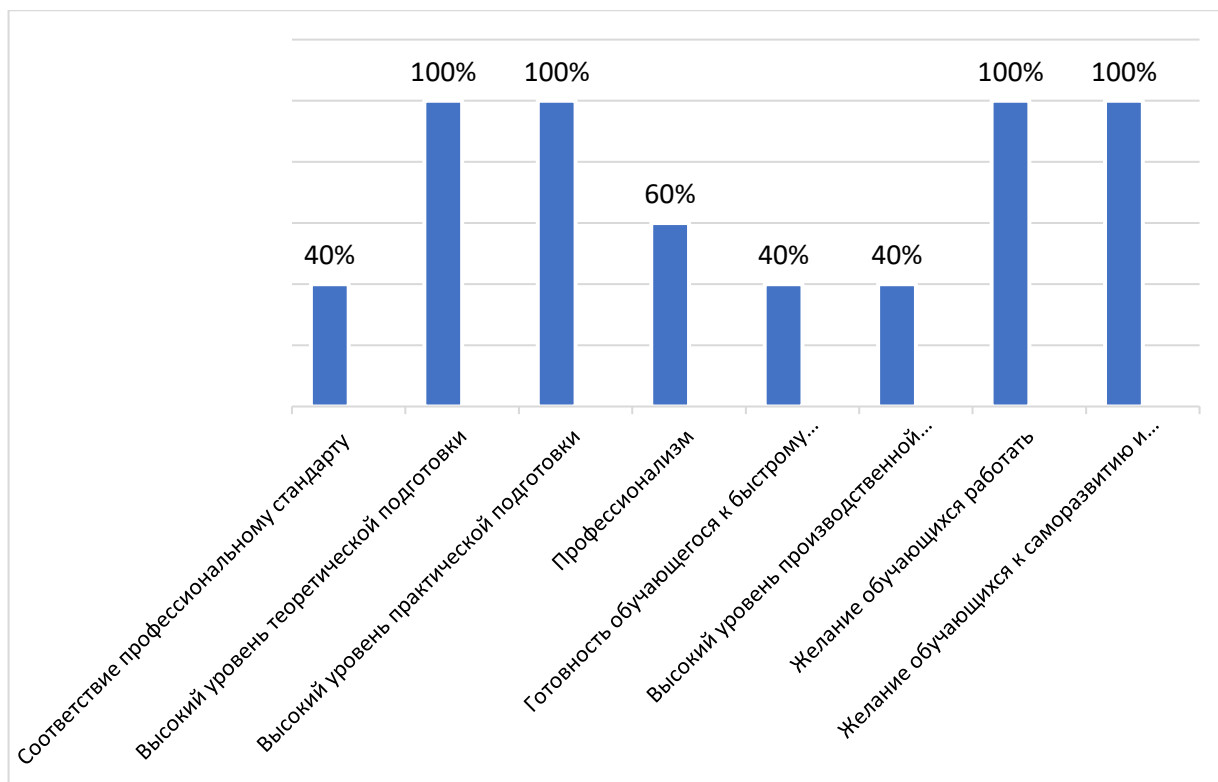
Анкета включала 10 вопросов. В результате опроса приняли участие представители 5 компаний работодателей, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 09.02.09 Веб-разработка

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, участие в промежуточной аттестации, проведение практик)?



100% опрошенных респондентов участвуют в реализации образовательной программы по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

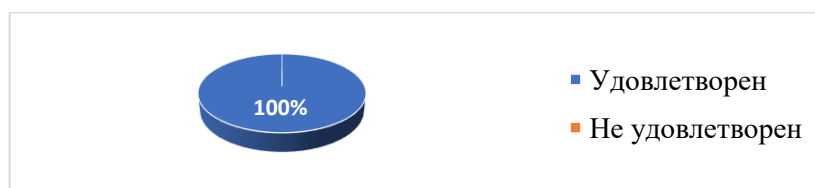
2. Если Вы ответили на вопрос 1 «Да», то укажите основные достоинства подготовки обучающихся колледжа: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?



Опрос работодателей показал, что для них основными достоинствами подготовки обучающихся являются:

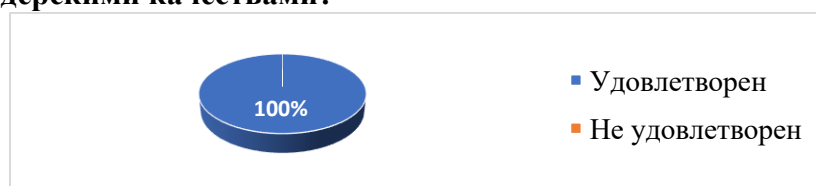
- высокий уровень практической и теоретической подготовки, желание обучающихся работать и желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (по 100% опрошенных);
- профессионализм (60% опрошенных);
- соответствие профессиональному стандарту, готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины (по 50% опрошенных).

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?



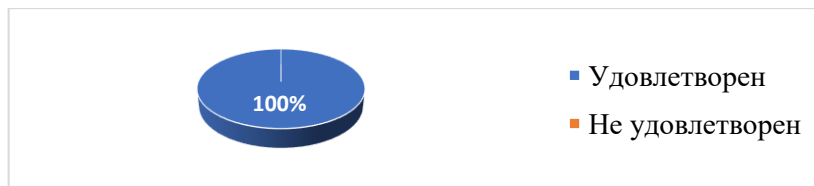
100% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся колледжа.

4. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами?



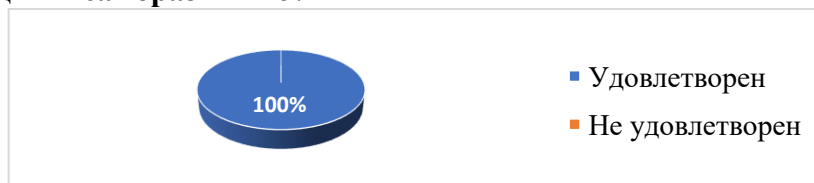
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами.

5. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов?



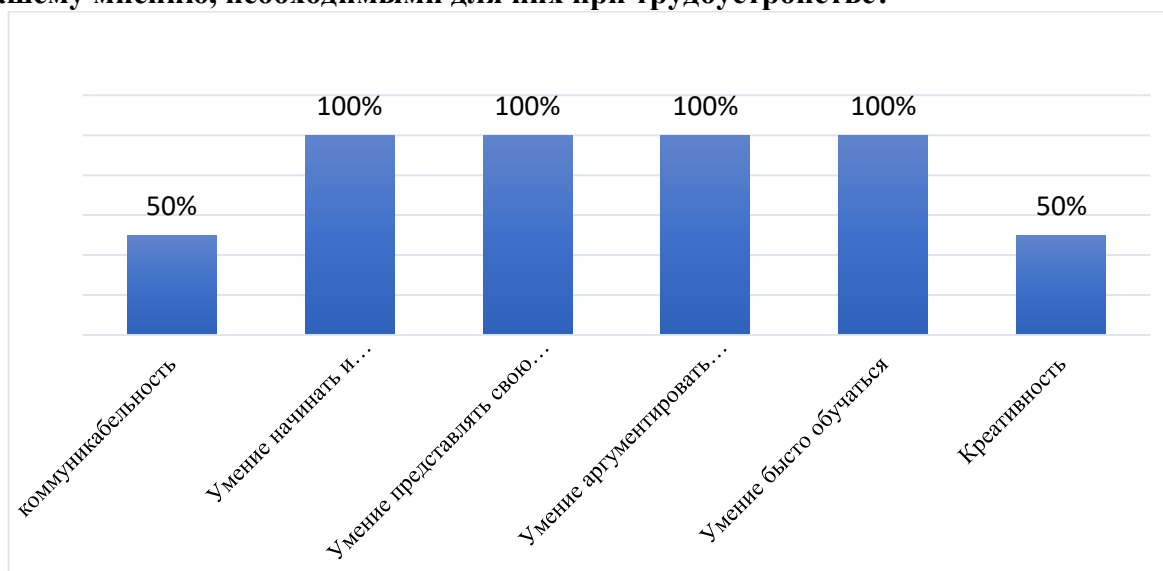
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов.

6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию?



100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

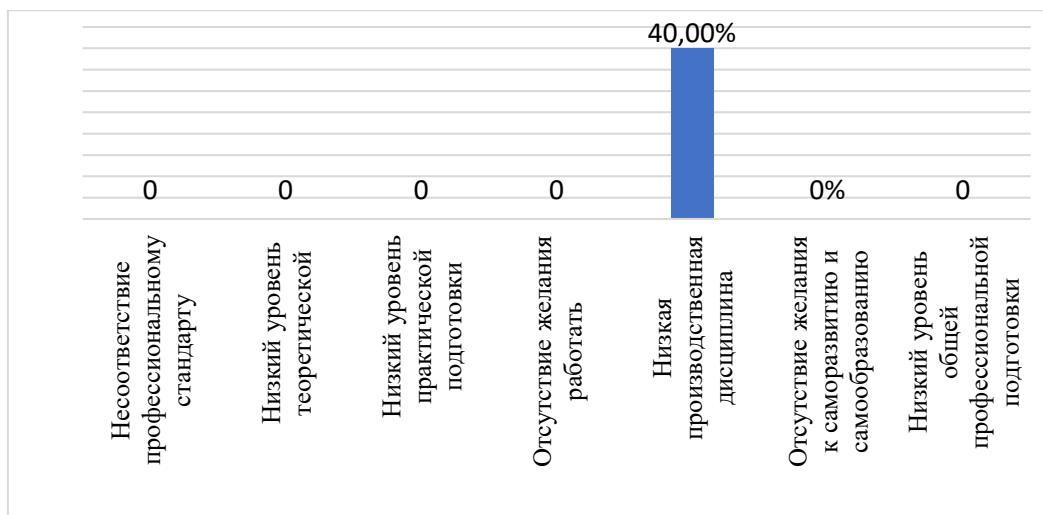
7. Какие дополнительные знания и умения, обучающихся являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?



Работодатели считают, что при трудоустройстве обучающимся необходимы следующие знания и умения:

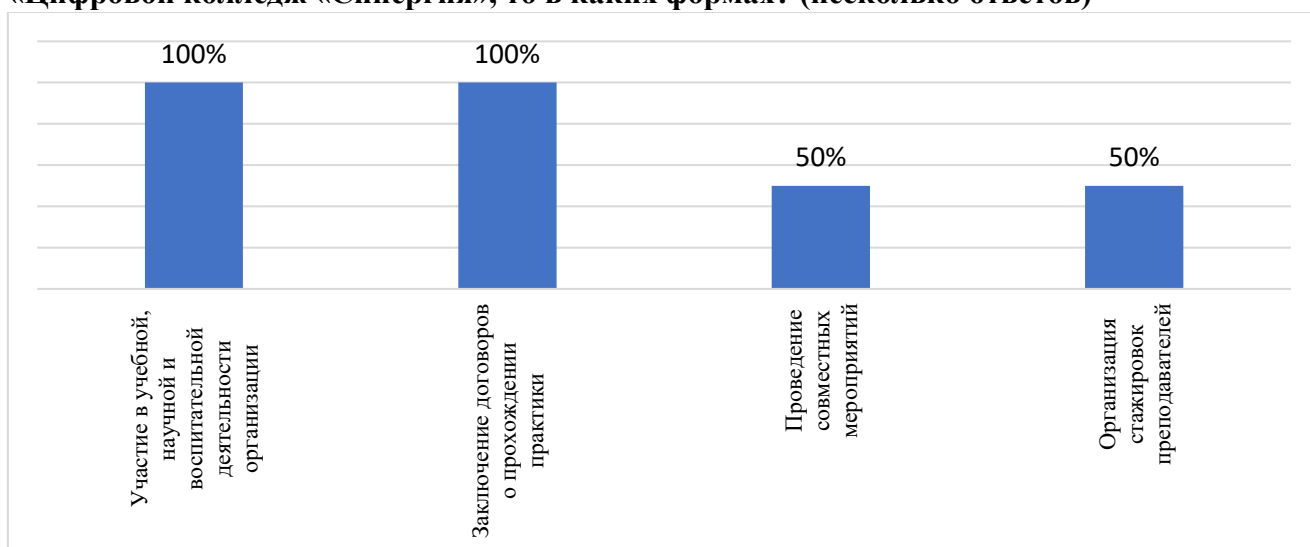
- умение начинать и завершать проекты, умение представлять свою работу клиенту, умение аргументировать свои решения, умение быстро обучаться (по 100%);
- коммуникабельность, креативность (50%).

8. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



Основными недостатками в подготовке обучающихся колледжа работодатели считают низкую производственную дисциплину (40% опрошенных);

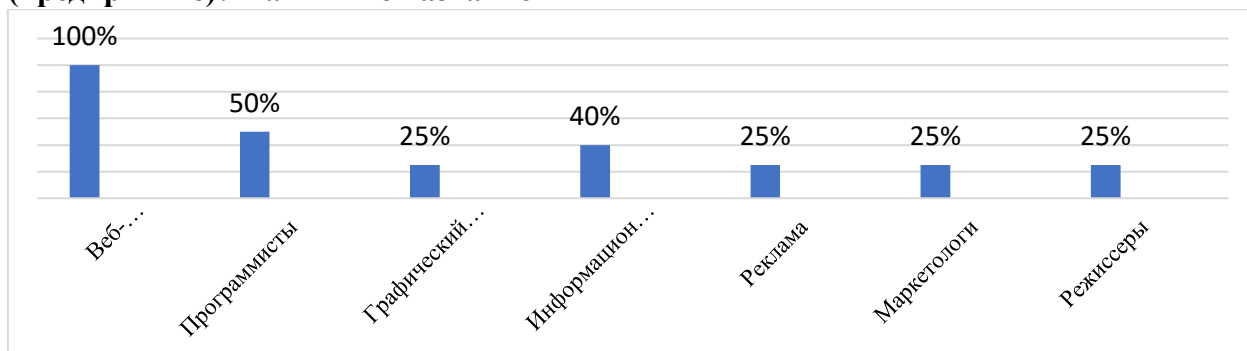
9. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия», то в каких формах? (несколько ответов)



100% опрошенных желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем в форме заключения договора о прохождении практики и в форме участия в учебной, научной и воспитательной деятельности организации.

50% готовы сотрудничать в проведении совместных мероприятий и организаций стажировок преподавателей.

10. В специалистах какой профессии нуждается Ваша организация (предприятие)? Напишите название



100 % всех респондентов представителей компаний работодателей отметили, что нуждаются в веб-разработчиках, 50 % - в программистах, 40 % - в специалистах по

информационной безопасности и 25 % - в маркетологах, режиссерах и специалистах по рекламе и графическому дизайну.

Общие выводы по результатам опроса работодателей

В опросе, проведенном в рамках самообследования за 2025 год, приняли участие 5 представителей компаний-работодателей.

1. Оценка качества подготовки обучающихся

Респонденты высоко оценили уровень подготовки студентов колледжа:

– Ключевые достоинства: 100% опрошенных отметили высокий уровень практической и теоретической подготовки, мотивацию студентов к работе, а также их стремление к саморазвитию и самоорганизации.

– Профессионализм и соответствие стандартам: 60% респондентов выделили профессионализм обучающихся. По 50% работодателей подтвердили соответствие подготовки профстандартам, готовность студентов к нестандартным ситуациям и высокий уровень производственной дисциплины.

– Развитие Soft Skills: Все участники опроса (100%) полностью удовлетворены коммуникативными навыками студентов, их способностью к командной работе, лидерскими качествами, проектными компетенциями, а также навыками самоорганизации и саморазвития.

2. Требования к молодым специалистам и замечания

– Необходимые навыки при трудоустройстве: Работодатели хотят видеть в выпускниках умение управлять проектами (начинать и завершать), презентовать результаты клиенту, аргументировать решения и быстро обучаться (100%). Также важны коммуникабельность и креативность (50%).

– Область для внимания: 40% опрошенных (2 из 5) указали на низкую производственную дисциплину как на недостаток подготовки отдельных обучающихся. Это единственный пункт, вызвавший нарекания.

3. Потребности рынка и перспективы сотрудничества

Кадровая потребность:

- Веб-разработчики — 100%;
- Программисты — 50%;
- Специалисты по информационной безопасности — 40%;
- Маркетологи, режиссеры, специалисты по рекламе и графическому дизайну — 25%.

Данный запрос полностью коррелирует с направлениями подготовки колледжа.

Готовность к партнерству:

– 100% работодателей нацелены на развитие связей с колледжем (организация практики, участие в учебной, научной и воспитательной работе).

– 50% готовы к более глубокому сотрудничеству: совместные мероприятия и стажировки для преподавателей.

Итоговый вывод

Результаты опроса подтверждают, что образовательная программа по специальности **09.02.09 Веб-разработка** успешно формирует квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда. Работодатели высоко оценивают как профессиональные (теория, практика), так и личностные (коммуникация, работа в команде, лидерство) качества обучающихся.

Высокая заинтересованность компаний в выпускниках и их готовность к сотрудничеству открывают новые возможности для колледжа. Рекомендуется уделить дополнительное внимание вопросам воспитания производственной дисциплины у студентов, чтобы устранить замечания 40% респондентов, и продолжить работу по развитию креативности и коммуникабельности.

**Результаты опроса работодателей колледжа
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных
игр, дополненной и виртуальной реальности**

Опрос работодателей проводился в рамках самообследования за 2025 год (данные на 24.12.2025 года).

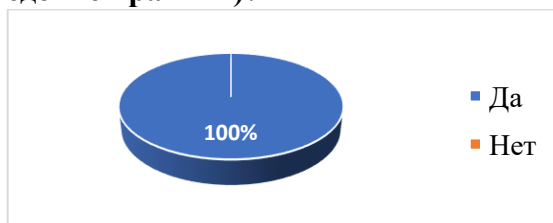
Целью опроса является получение объективной информации о качестве профессиональной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования для дальнейшего планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Респонденты – представители компаний работодателей, с которыми колледж заключил договоры о практической подготовке:

1. Фонд развития инноваций Республики Саха (Якутия) (Договор №-77-СД от 13.02.2025 г.)
2. ГАУ Технопарк «Якутия» (Договор №-79-СД от 12.02.2025 г.)
3. ООО «Криолит геймс» (Договор №-75-СД от 03.02.2025 г.)
4. ООО «Рубедо» (Договор №-74-СД от 03.02.2025 г.)
5. ООО «Полигониум» (Договор №-76-СД от 03.02.2025 г.)

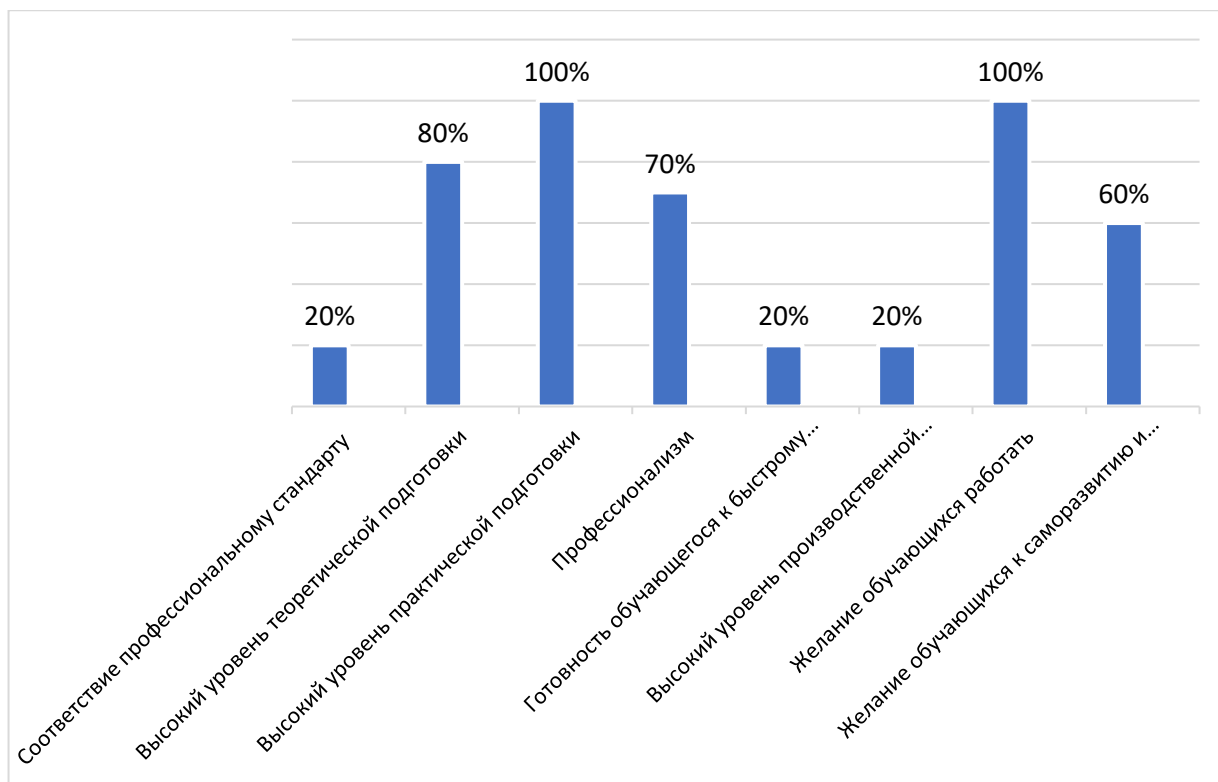
Анкета включала 10 вопросов. В результате опроса приняли участие представители 5 компаний работодателей, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности.

- 1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в реализации образовательной программы по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности (преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, участие в промежуточной аттестации, проведение практик)?**



100% опрошенных респондентов участвуют в реализации образовательной программы по специальности.

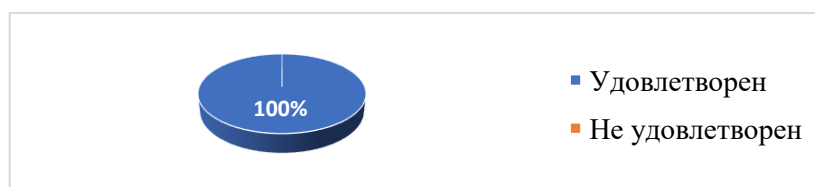
- 2. Если Вы ответили на вопрос 1 «Да», то укажите основные достоинства подготовки обучающихся колледжа: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?**



Опрос работодателей показал, что для них основными достоинствами подготовки обучающихся являются:

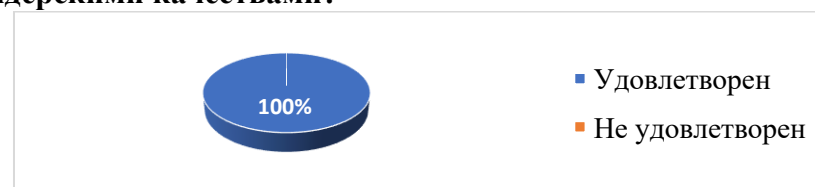
- высокий уровень практической подготовки, высокий уровень теоретической подготовки и желание обучающихся работать (по 80-100% опрошенных);
- профессионализм (70% опрошенных);
- желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (70% опрошенных).

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?



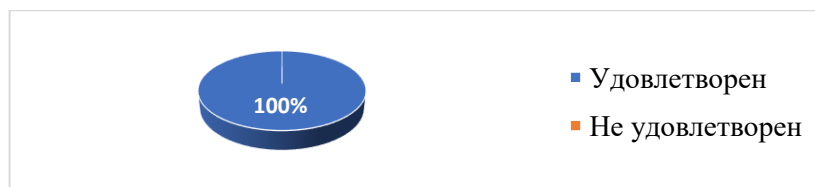
100% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся колледжа.

4. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами?



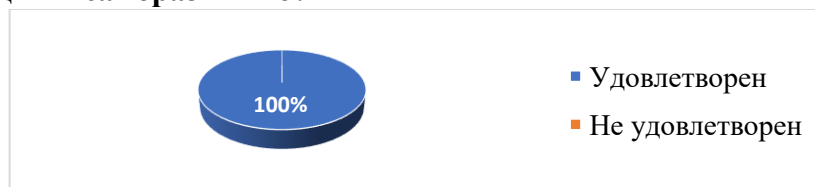
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами.

5. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов?



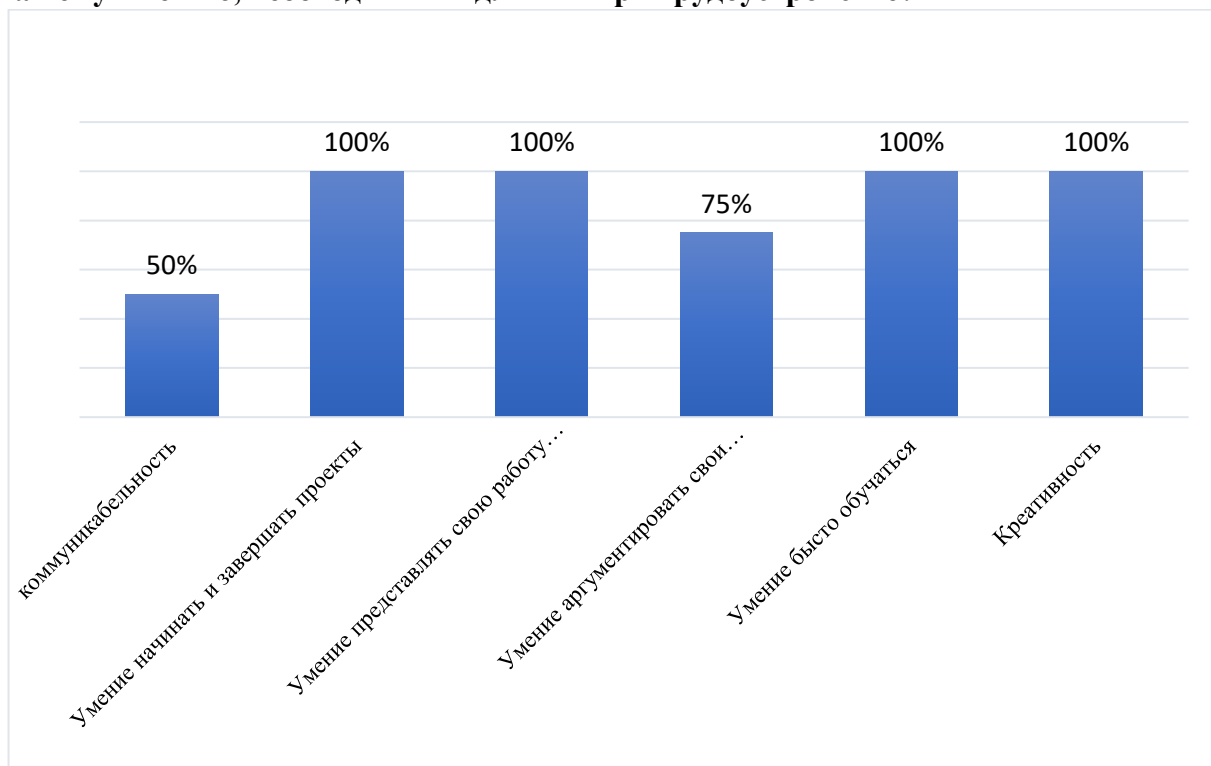
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов.

6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию?



100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

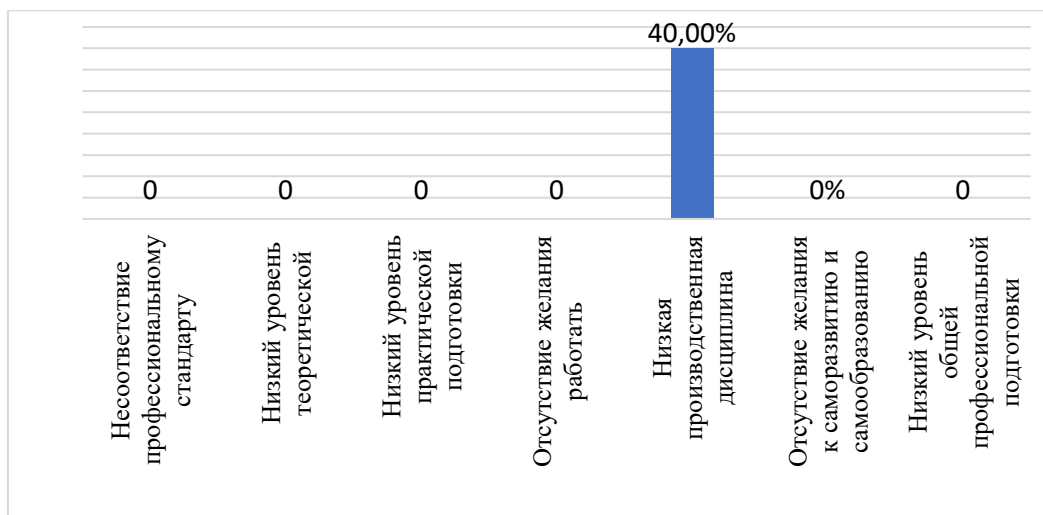
7. Какие дополнительные знания и умения, обучающихся являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?



Работодатели считают, что при трудоустройстве обучающимся необходимы следующие знания и умения:

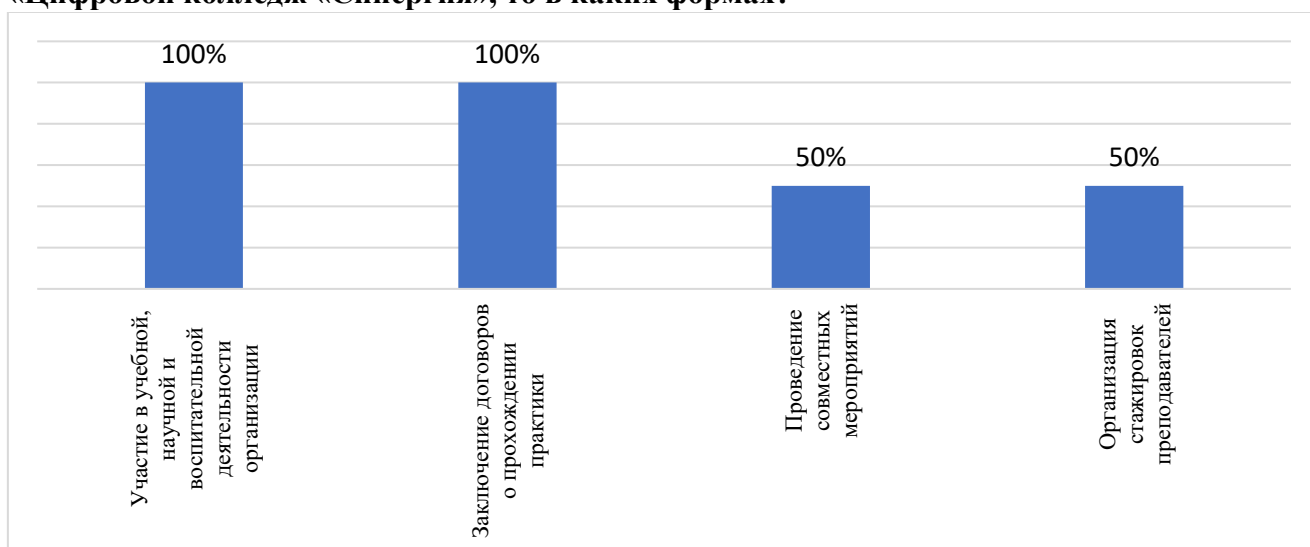
- умение начинать и завершать проекты, умение представлять свою работу клиенту, умение быстро обучаться и креативность (по 100%);
- умение аргументировать свои решения (75%)
- коммуникабельность (50%).

8. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



Основными недостатками в подготовке обучающихся колледжа работодатели считают низкую производственную дисциплину (40% опрошенных);

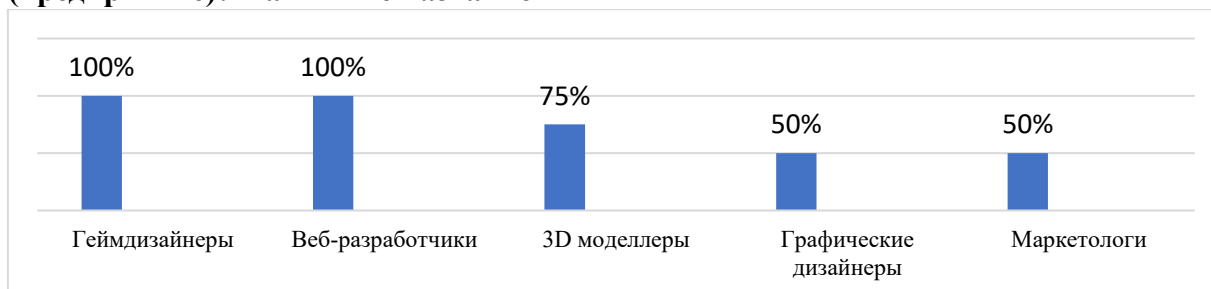
9. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия», то в каких формах?



100% опрошенных желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем в форме заключения договора о прохождении практики и в форме участия в учебной, научной и воспитательной деятельности организации.

50% готовы сотрудничать в проведении совместных мероприятий и организаций стажировок преподавателей.

10. В специалистах какой профессии нуждается Ваша организация (предприятие)? Напишите название



100 % всех респондентов представителей компаний работодателей отметили, что нуждаются в геймдизайнерах и веб-разработчиках, 75 % - в 3d-моделлерах и 50 % - в специалистах маркетингу и графическому дизайну.

Общие выводы:

В опросе приняло участие 5 работодателей. Опрос показал, что основными достоинствами подготовки обучающихся в колледже они считают:

- высокий уровень теоретической подготовки и желание обучающихся работать (по 100% опрошенных);

- высокий уровень практической подготовки (80%);

- профессионализм (70% опрошенных);

- желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (60% опрошенных).

100% респондентов удовлетворены:

- коммуникативными качествами обучающихся колледжа;

- способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами;

- способностями обучающихся к разработке и реализации проектов;

- способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

Работодатели отметили, что при трудоустройстве обучающимся необходимы:

- умение начинать и завершать проекты, умение представлять свою работу клиенту, умение быстро обучаться и креативность (по 100%);

- умение аргументировать свои решения (по 75%);

- коммуникабельность (50%).

40% опрошенных работодателей отмечают в качестве недостатка в подготовке обучающихся колледжа низкую производственную дисциплину;

100% опрошенных работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем в форме заключения договора о прохождении практики и в форме участия в учебной, научной и воспитательной деятельности организации.

50% готовы сотрудничать в проведении совместных мероприятий и организаций стажировок преподавателей.

100 % всех респондентов представителей компаний работодателей отметили, что нуждаются в геймдизайнерах и веб-разработчиках, 75 % - в 3d-моделлерах и 50 % - в специалистах маркетингу и графическому дизайну.

Вывод:

Опрос работодателей, проведённый в рамках самообследования за 2025 год, демонстрирует высокую степень удовлетворённости качеством подготовки обучающихся колледжа в области IT-сферы. В современных условиях работодатели предъявляют высокие требования к подготовке обучающихся. Исходя из проведенного опроса, ключевыми достоинствами обучающихся, по мнению респондентов, являются высокий уровень практической и теоретической подготовки, а также отличные коммуникативные навыки, умение работать в команде и лидерские качества, подтверждают, что образовательная программа успешно формирует квалифицированных специалистов. Эти характеристики подтверждают потребность работодателей в специалистах, которых готовит колледж и умение руководства АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» адаптировать образовательную программу по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности под современные требования рынка труда.

Таким образом, работодатели высоко оценивают коммуникативные и лидерские качества обучающихся, а также их способность к проектной деятельности.

Респонденты подтверждают, что образовательная программа успешно формирует подготовку квалифицированных специалистов, но отмечают, что недостатками являются низкая производственная дисциплина (40% опрошенных). Таким образом, респонденты считают, что успешность адаптации личности в современных условиях определяется главным образом тем, в какой мере она подготовлена к изменению в соответствии с изменяющимися обстоятельствами современности.

Важным моментом является также желание работодателей развивать сотрудничество с колледжем, это открывает новые возможности для обучающихся: прохождение практики, участие в научной и воспитательной деятельности, а также стажировки для преподавателей создают взаимовыгодные условия для обеих сторон.

В целом, работодатели удовлетворены качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности.

**Результаты опроса работодателей колледжа
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Опрос работодателей проводился в рамках самообследования за 2025 год (данные на 24.12.2025 года).

Целью опроса является получение объективной информации о качестве профессиональной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования для дальнейшего планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

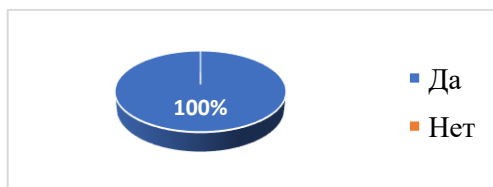
Респонденты – представители компаний работодателей, с которыми колледж заключил договоры о практической подготовке:

1. Акционерное общество «Корпорация развития Республики Саха (Якутия)» (Договор № ЯКТ-29-12/07/23 от 12.07.2023 г.)

2. Акционерный коммерческий банк «Алмазэргиэнбанк» (Договор ЯКТ-30-20/07/23 от 20.07.2023 г.)

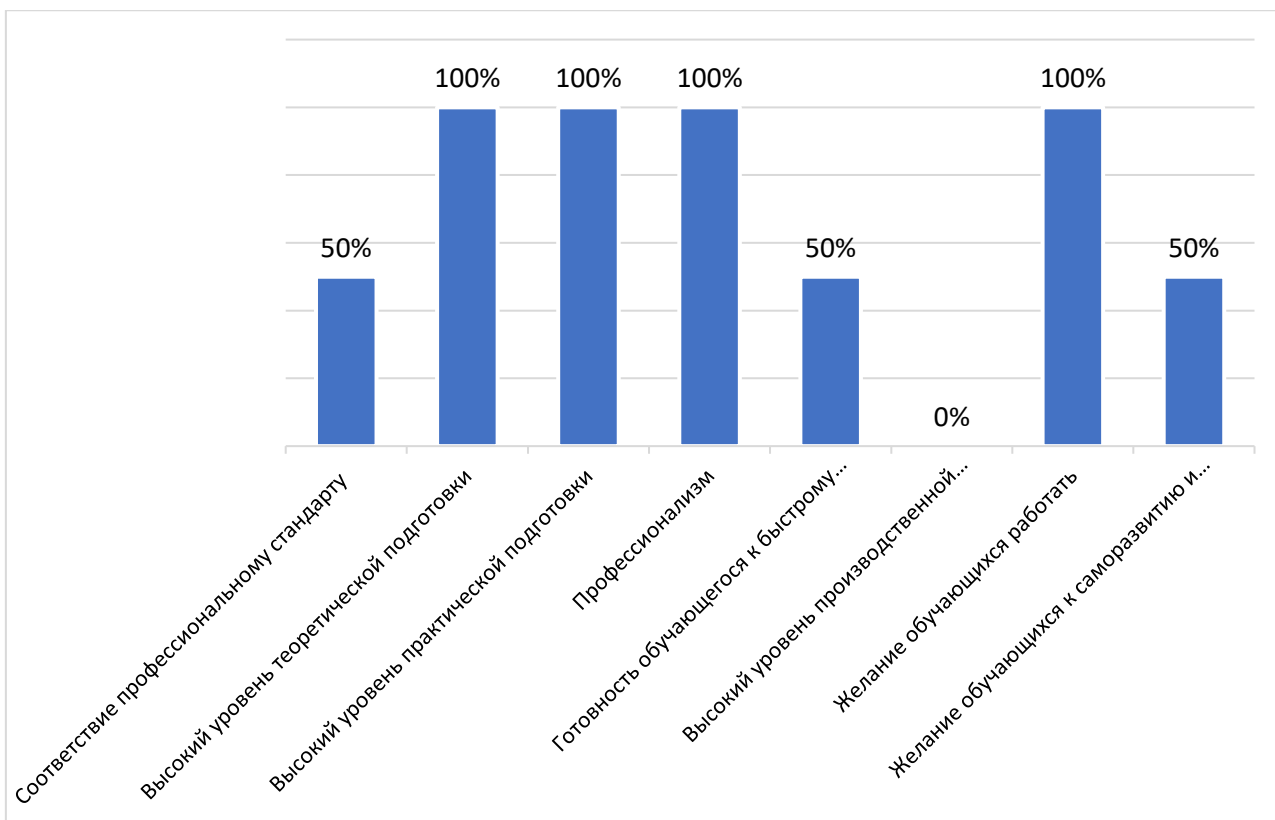
Анкета включала 10 вопросов. В результате опроса приняли участие представители 2 компаний работодателей, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в реализации образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, участие в промежуточной аттестации, проведение практик)?



100% опрошенных респондентов участвуют в реализации образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

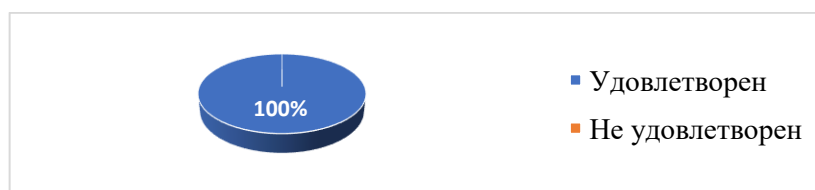
2. Если Вы ответили на вопрос 1 «Да», то укажите основные достоинства подготовки обучающихся колледжа: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?



Опрос работодателей показал, что для них основными достоинствами подготовки обучающихся являются:

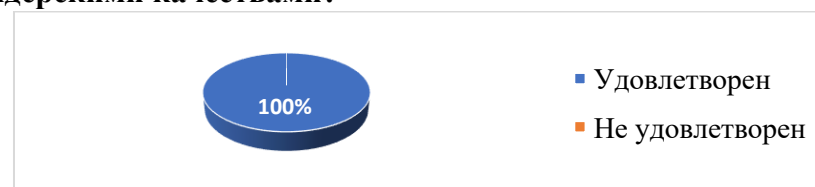
- высокий уровень практической подготовки, высокий уровень теоретической подготовки, профессионализм и желание обучающихся работать (по 100% опрошенных);
- соответствие профессиональному стандарту, готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации и желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (по 50% опрошенных).

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?



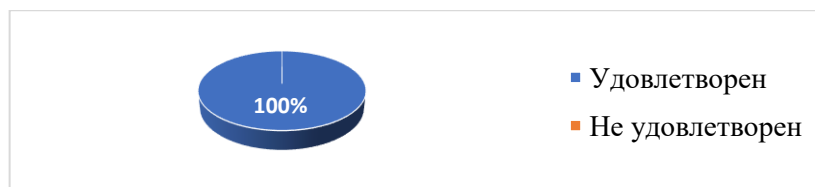
100% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся колледжа.

4. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами?



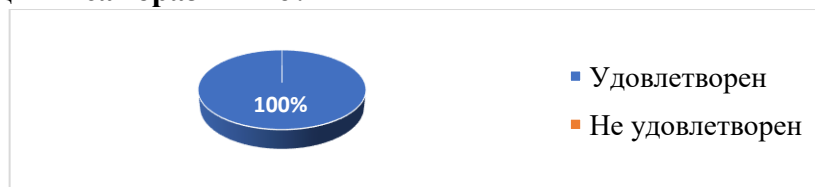
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами.

5. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов?



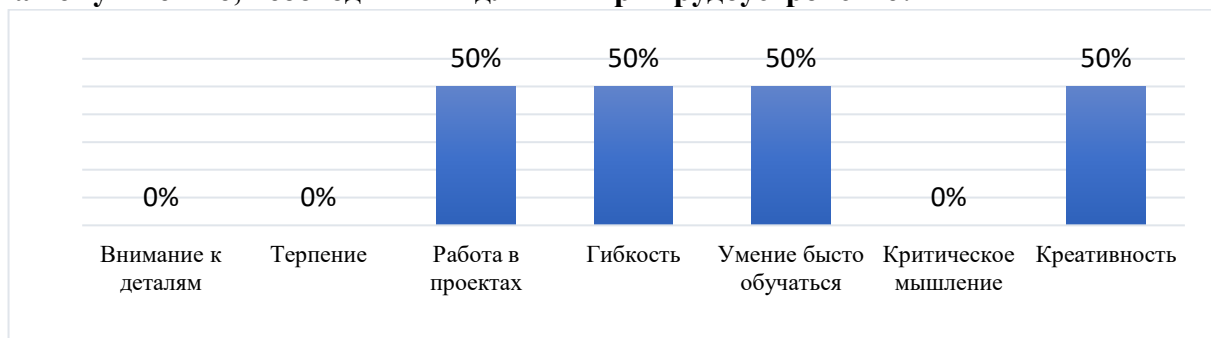
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов.

6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию?



100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

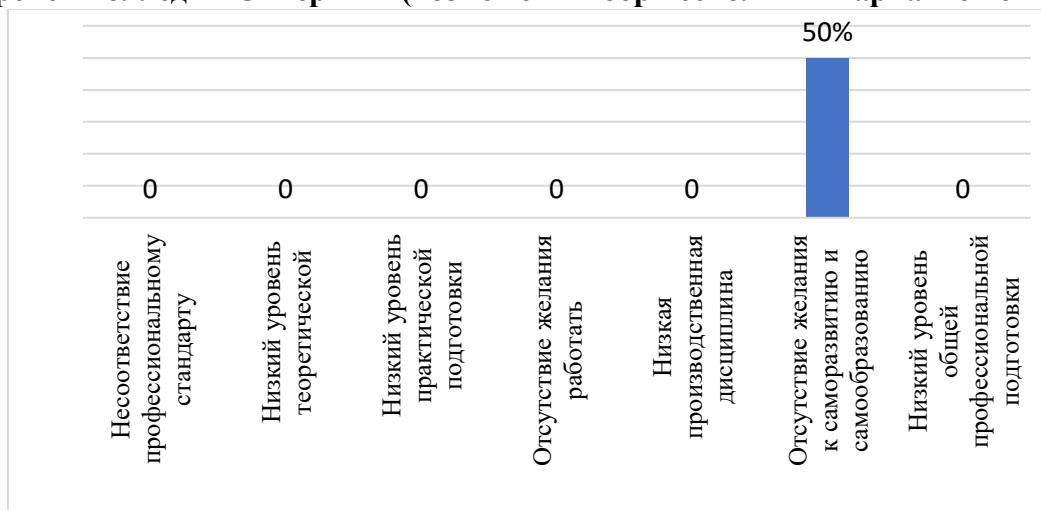
7. Какие дополнительные знания и умения, обучающихся являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?



Работодатели считают, что при трудоустройстве обучающимся необходимы следующие знания и умения:

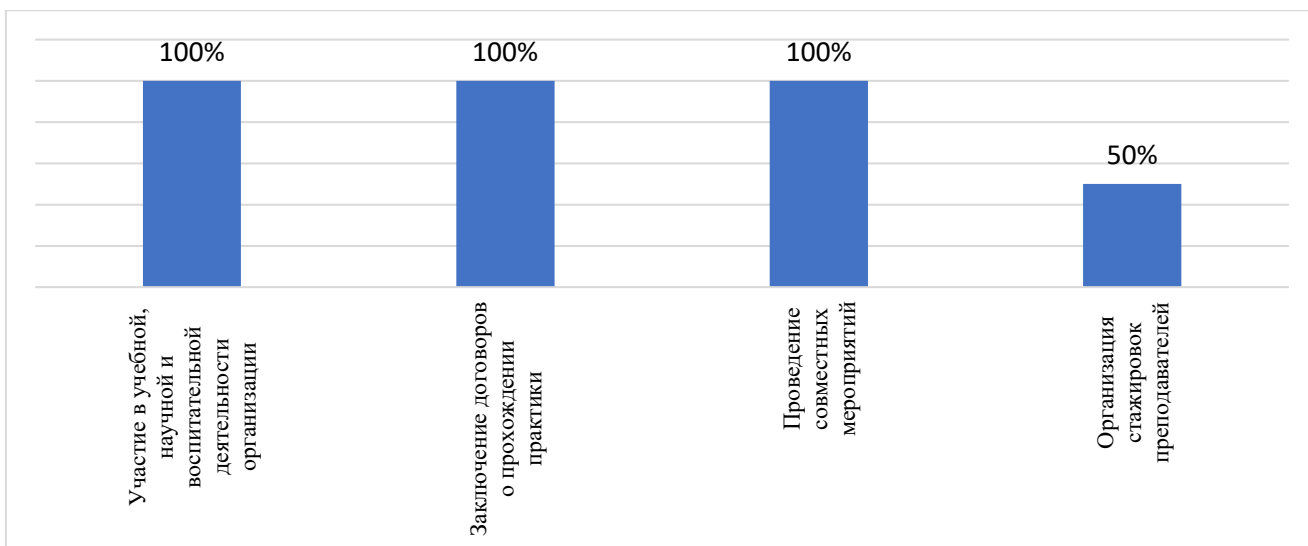
- умение обучаться, работа в проектах, гибкость, креативность (по 50%).

8. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



Основными недостатками в подготовке обучающихся колледжа работодатели считают отсутствие к саморазвитию и самообразованию (50% опрошенных);

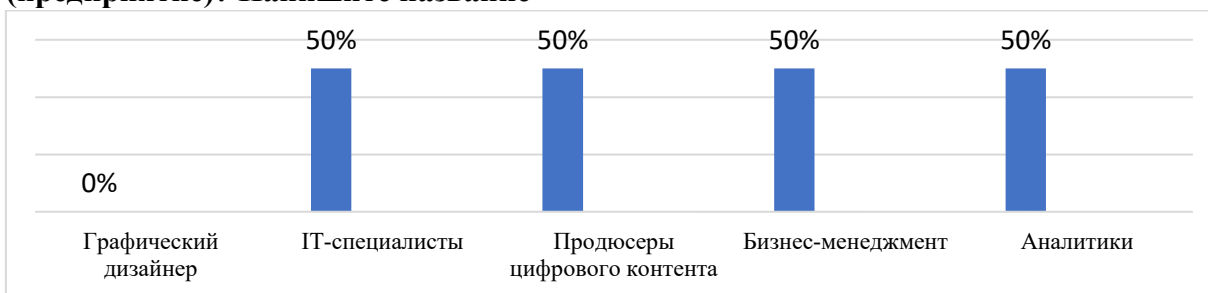
9. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия», то в каких формах?



100% опрошенных желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем в форме заключения договора о прохождении практики и в форме участия в учебной, научной и воспитательной деятельности организации, а также в проведении совместных мероприятий.

50% готовы сотрудничать организаций стажировок преподавателей.

10. В специалистах какой профессии нуждается Ваша организация (предприятие)? Напишите название



50% все респонденты представителей компаний работодателей отметили, что они нуждаются в IT-специалистах, продюсерах цифрового контента, бизнес-менеджерах, аналитиках IT-сферы.

Общие выводы по результатам опроса работодателей

В опросе, проведенном в рамках самообследования за 2025 год, приняли участие 2 представителя компаний-работодателей.

1. Оценка качества подготовки обучающихся

Респонденты высоко оценили уровень подготовки студентов колледжа:

- Ключевые достоинства: 100% опрошенных отметили высокий уровень практической и теоретической подготовки, профессионализм и мотивацию студентов к работе.

- Соответствие стандартам и гибкость: 50% работодателей (1 из 2) подтвердили соответствие подготовки профстандартам, готовность студентов к нестандартным ситуациям, а также их стремление к саморазвитию и самоорганизации.

- Развитие Soft Skills: Все участники опроса (100%) полностью удовлетворены коммуникативными навыками студентов, их способностью к командной работе, лидерскими качествами, проектными компетенциями, а также навыками самоорганизации и саморазвития.

2. Требования к молодым специалистам и замечания

– Необходимые навыки при трудоустройстве: 50% опрошенных отметили, что современным выпускникам требуются: умение быстро обучаться, опыт работы в проектах, гибкость, креативность и критическое мышление.

– Область для внимания: Те же 50% респондентов указали на недостаточное стремление у обучающихся к саморазвитию и самообразованию.

Важно отметить: Таким образом, оценка навыков саморазвития разошлась: один работодатель полностью удовлетворен, другой видит здесь потенциал для улучшения.

3. Потребности рынка и перспективы сотрудничества

Кадровая потребность: 50% опрошенных компаний нуждаются в IT-специалистах, продюсерах цифрового контента, бизнес-менеджерах и аналитиках IT-сферы.

Готовность к партнерству:

100% работодателей нацелены на развитие связей с колледжем (заключение договоров о практике, участие в учебной, научной и воспитательной деятельности).

50% готовы к более глубокому сотрудничеству: проведение совместных мероприятий и организация стажировок для преподавателей.

Итоговый вывод

Результаты опроса подтверждают, что образовательная программа по специальности **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем** в целом успешно формирует квалифицированных специалистов. Работодатели высоко оценивают профессиональные знания студентов, их коммуникативные и лидерские качества, способность к проектной деятельности.

Выявлена потребность в усилении работы по развитию у студентов навыков самообразования и самомотивации (это отметил 1 из 2 респондентов). Высокая заинтересованность обеих компаний в сотрудничестве создает хорошую базу для прохождения практик, совместных мероприятий и стажировок преподавателей, что будет способствовать дальнейшему повышению качества образования.

Результаты опроса работодателей

об удовлетворенности качеством образования в АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама

Опрос работодателей проводился в рамках самообследования за 2025 год (данные на 24.12.2025 года).

Целью опроса является получение объективной информации о качестве профессиональной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования для дальнейшего планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Респонденты – представители компаний работодателей, с которыми колледж заключил договоры о практической подготовке:

1. Акционерное общество «Корпорация развития Республики Саха (Якутия)» (Договор № ЯКТ-29-12/07/23 от 12.07.2023 г.)

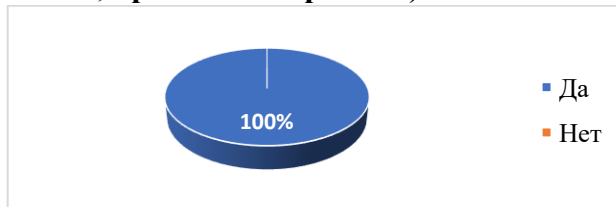
2. Общество с ограниченной ответственностью "Мост Бизнес" (Договор №ЯКТ-72-СД от 09.12.2024 г.)

3. Индивидуальный предприниматель Босиков Гавриил Михайлович (Договор №ЯКТ-53 от 20.02.2024 г.)

4. ИП Павлов Алексей Владимирович, Творческая Платформа Пространство (Договор от 13.10.2024 г.)

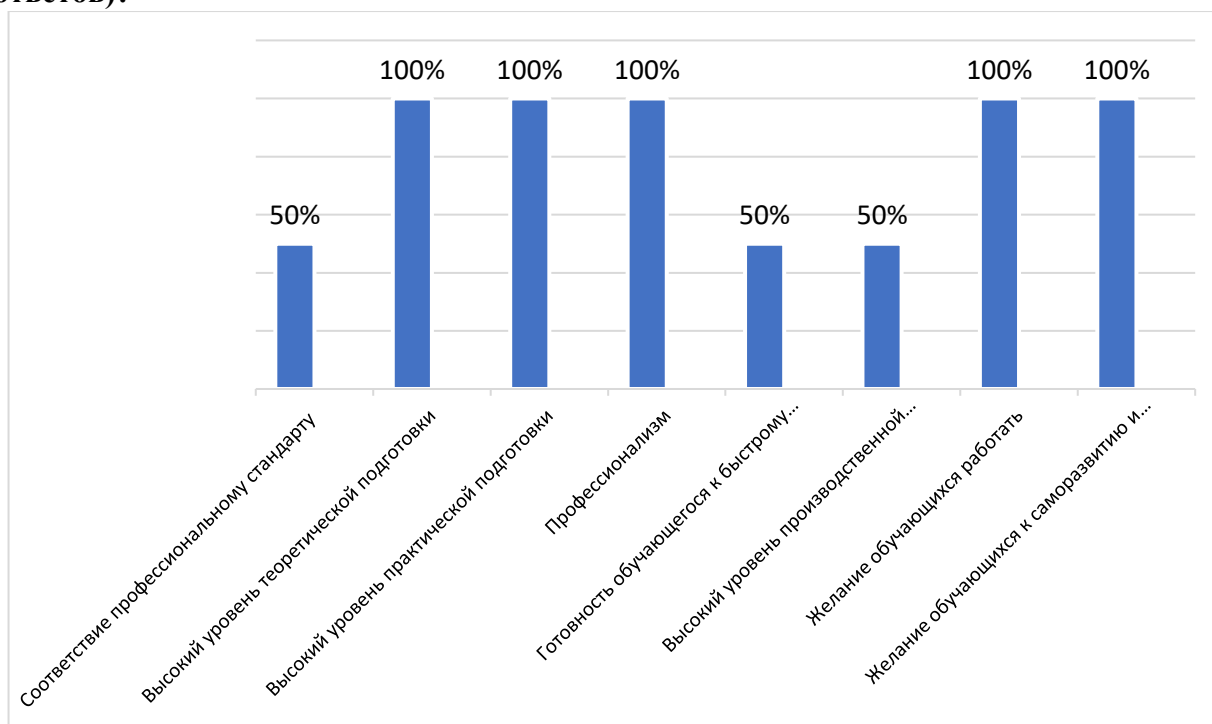
Анкета включала 10 вопросов. В результате опроса приняли участие представители 4 компаний работодателей, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 42.02.01 Реклама

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в реализации образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, участие в промежуточной аттестации, проведение практик)?



100% опрошенных участвуют в реализации образовательной программы по специальности 42.02.01 Реклама.

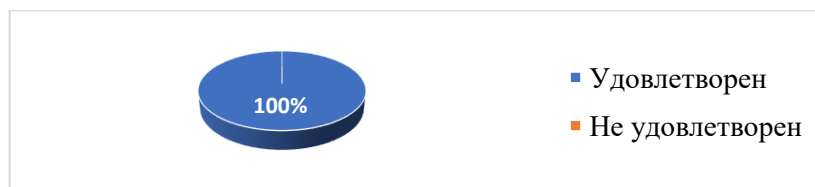
2. Если Вы ответили на вопрос 1 «Да», то укажите основные достоинства подготовки обучающихся колледжа: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?



Опрос работодателей показал, что для них основными достоинствами подготовки обучающихся в колледже являются:

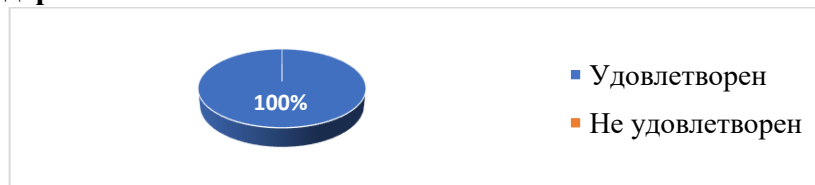
- высокий уровень теоретической и практической подготовки, профессионализм, желание обучающихся работать, желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (по 100% опрошенных);
- соответствие профессиональному стандарту, готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины (по 50% опрошенных).

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?



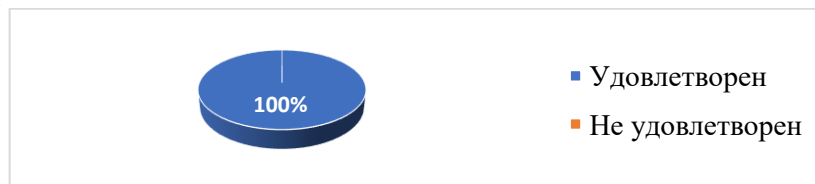
100% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся колледжа.

4. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами?



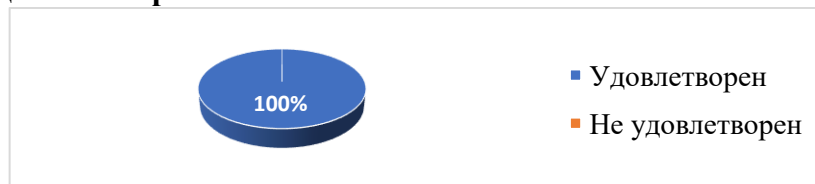
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами.

5. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов?



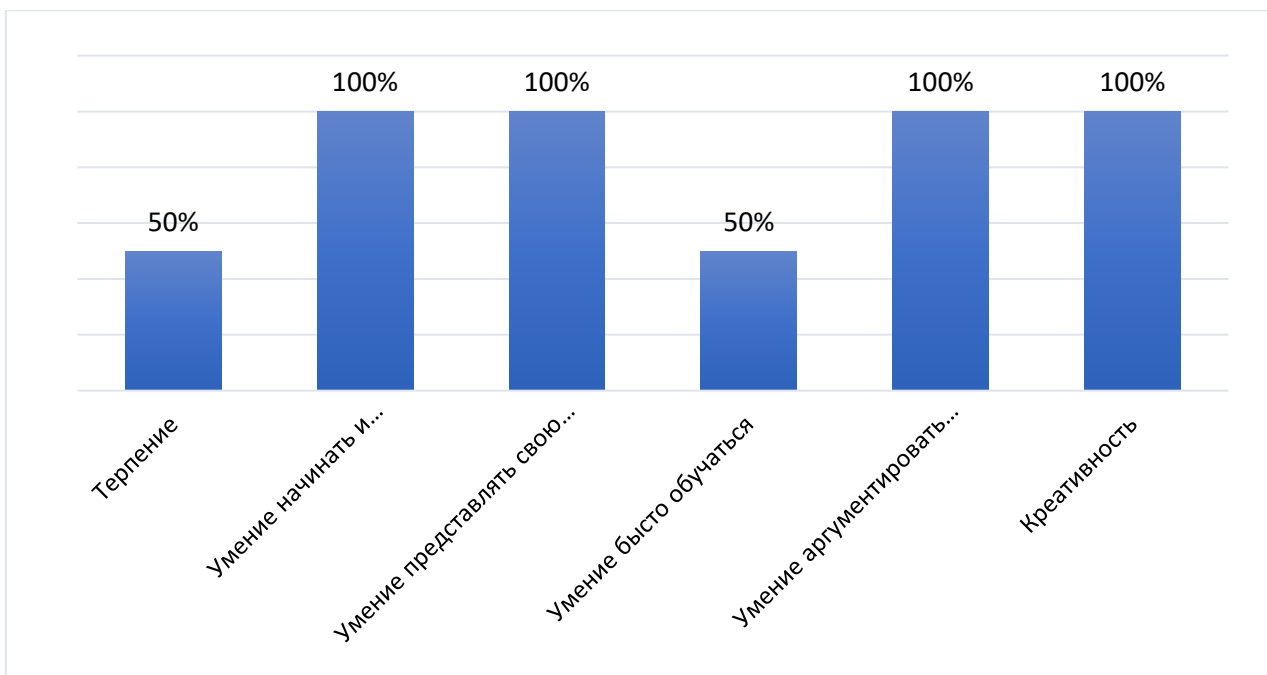
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов.

6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию?



100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

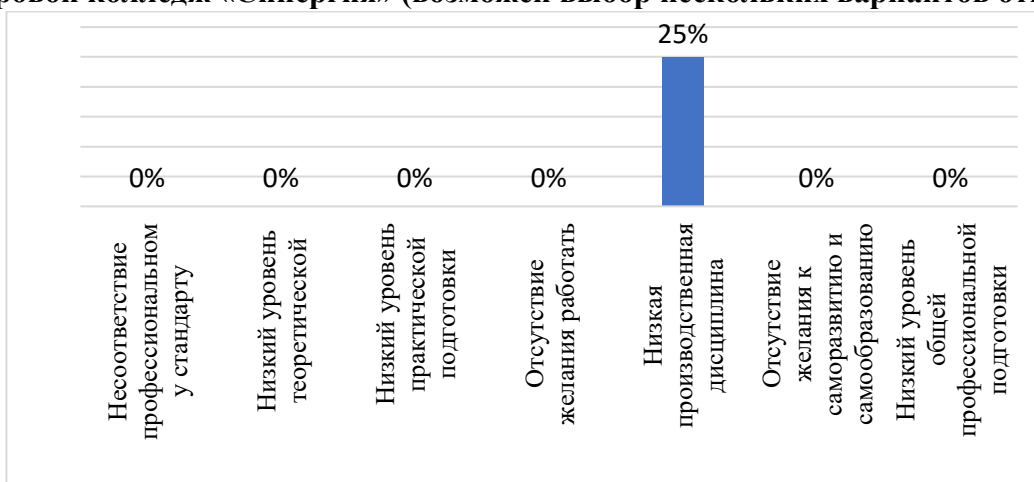
7. Какие дополнительные знания и умения, обучающихся являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?



Работодатели считают, что при трудоустройстве обучающимся необходимы следующие знания и умения:

- умение начинать и завершать проекты, умение представлять свою работу клиенту, умение аргументировать свои решения и креативность (по 100%);
- терпение, умение обучаться (по 50%).

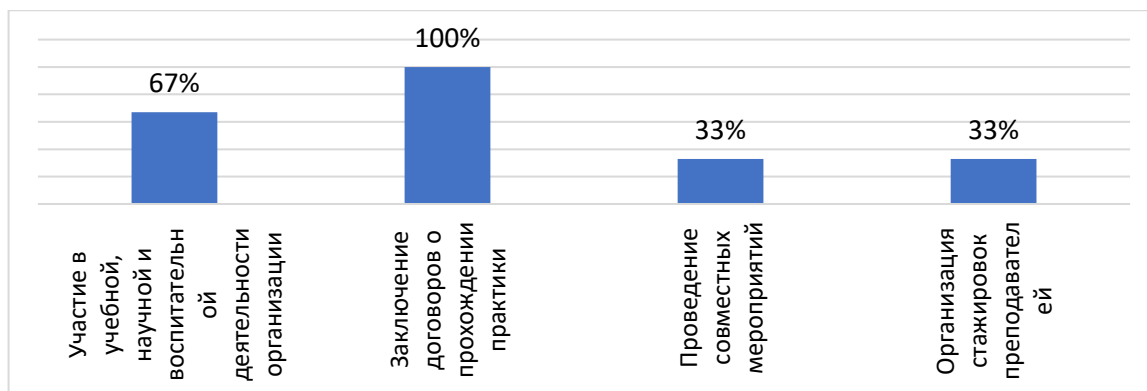
8. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



Основными недостатками в подготовке обучающихся колледжа респонденты считают:

- низкая производственная дисциплина (25% опрошенных);

9. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия», то в каких формах?

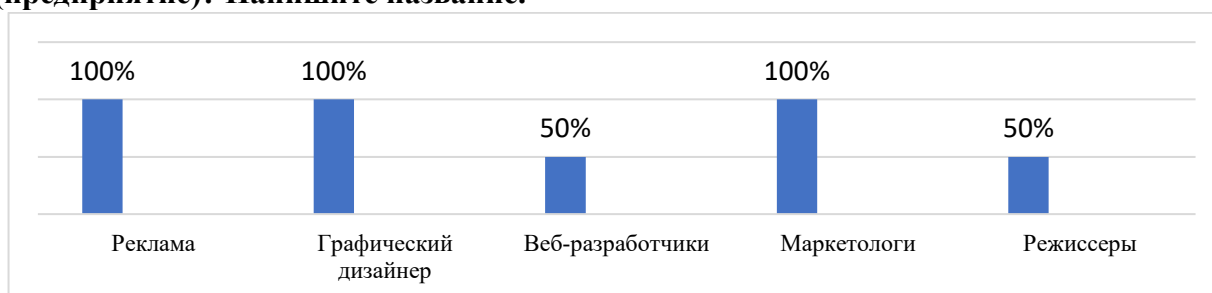


100% опрошенных желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем в форме заключения договора о прохождении практики;

67% - в форме участия в учебной, научной и воспитательной деятельности организации;

33% - готовы сотрудничать в проведении совместных мероприятий и организаций стажировок преподавателей.

10. В специалистах какой профессии нуждается Ваша организация (предприятие)? Напишите название.



100 % всех респондентов представителей компаний работодателей отметили, что нуждаются в маркетологах, специалистах по рекламе и графических дизайнерах, 50 % - в веб-разработчиках, режиссерах.

Общие выводы по результатам опроса работодателей

В опросе, проведенном в рамках самообследования за 2025 год, приняли участие 4 представителя компаний-работодателей.

1. Оценка качества подготовки обучающихся по специальности 42.02.02 «Реклама»

Респонденты высоко оценили уровень подготовки студентов колледжа:

- Ключевые достоинства: 100% опрошенных отметили высокий уровень теоретической и практической подготовки, профессионализм, мотивацию студентов к работе, а также их стремление к саморазвитию и самоорганизации.

- Соответствие стандартам и гибкость: 50% работодателей (2 из 4) подтвердили соответствие подготовки профстандартам, готовность студентов к нестандартным ситуациям и высокий уровень производственной дисциплины.

- Развитие Soft Skills: Все участники опроса (100%) полностью удовлетворены коммуникативными качествами студентов, их способностью к командной работе, лидерскими качествами, проектными компетенциями, а также навыками самоорганизации и саморазвития.

2. Требования к молодым специалистам

Работодатели отметили навыки, необходимые студентам для успешного трудоустройства:

– Умение начинать и завершать проекты, представлять работу клиенту, аргументировать решения, креативность — 100%.

– Терпение, умение обучаться — 50%.

3. Замечания и зоны развития

25% опрошенных (1 из 4) указали на низкую производственную дисциплину как на недостаток подготовки отдельных обучающихся. Это единственное замечание, требующее внимания при организации воспитательной работы.

4. Потребности рынка и перспективы сотрудничества

Кадровая потребность компаний:

– Маркетологи, специалисты по рекламе, графические дизайнеры — 100% (4 из 4).

– Веб-разработчики, режиссеры — 50% (2 из 4).

Данный запрос полностью соответствует профилю подготовки колледжа в области креативных индустрий.

Готовность к партнерству:

– 100% работодателей (4 из 4) готовы к сотрудничеству в форме заключения договоров о практической подготовке.

– 75% (3 из 4) заинтересованы в участии в учебной, научной и воспитательной деятельности колледжа.

– 50% (2 из 4) готовы к более глубокому взаимодействию: проведение совместных мероприятий и организация стажировок для преподавателей.

Итоговый вывод

Результаты опроса подтверждают, что образовательная программа по специальности **42.02.02 Реклама** успешно формирует квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда в области креативных индустрий. Работодатели высоко оценивают как профессиональные знания студентов, так и их коммуникативные, лидерские и проектные компетенции.

Выявлена потребность в усилении работы по формированию производственной дисциплины (отметил 1 из 4 респондентов). Высокая заинтересованность компаний в выпускниках и их готовность к сотрудничеству (100% готовы к практике, 75% — к участию в жизни колледжа) создают хорошую базу для дальнейшего развития специальности и улучшения качества подготовки.

Результаты опроса работодателей колледжа

об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)

Опрос работодателей проводился в рамках самообследования за 2025 год (данные на 24.12.2025 года).

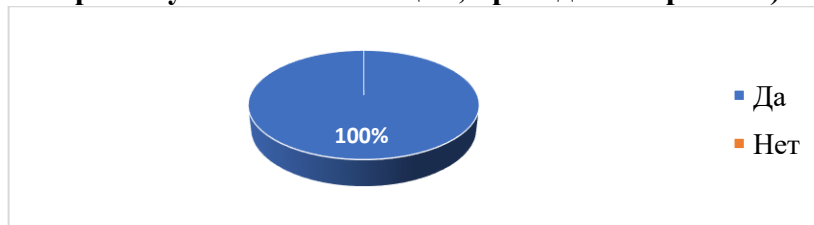
Целью опроса является получение объективной информации о качестве профессиональной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования для дальнейшего планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Респонденты – представители компании, с которой колледж заключил договоры о практической подготовке:

1. Анимационная студия «D.E.K.A. Animation» (Договор от 08.12.2023 г.)
2. ООО "Анимационная студия Тундра" (Договор №ЯКТ-69-СД от 20.09.2024 г.)
3. ООО «МультиДиТек» (Договор №ЯКТ-68-СД от 30.08.2024 г.)

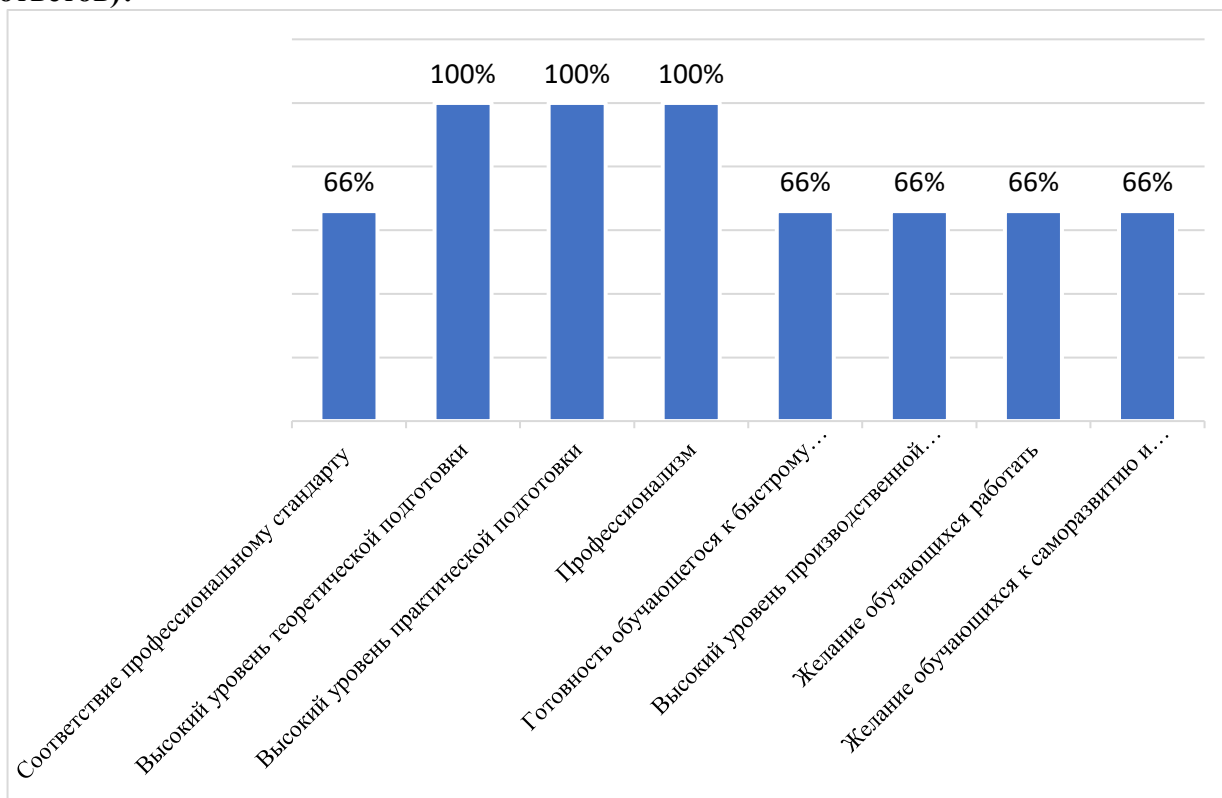
Анкета включала 10 вопросов. В опросе приняли участие представители 3 компании работодателя, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам).

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в реализации образовательной программы по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) (преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, участие в промежуточной аттестации, проведение практик)?



Все (100%) опрошенные участвуют в реализации образовательной программы по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)

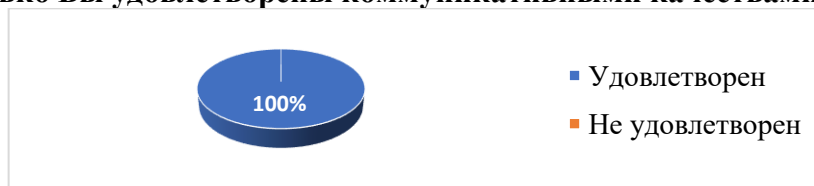
2. Если Вы ответили на вопрос 1 «Да», то укажите основные достоинства подготовки обучающихся колледжа: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?



Опрос работодателей показал, что для них основными достоинствами подготовки обучающихся являются:

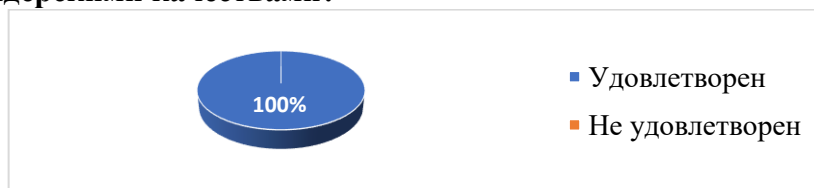
высокий уровень практической и теоретической подготовки, профессионализм (по 100%).

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?



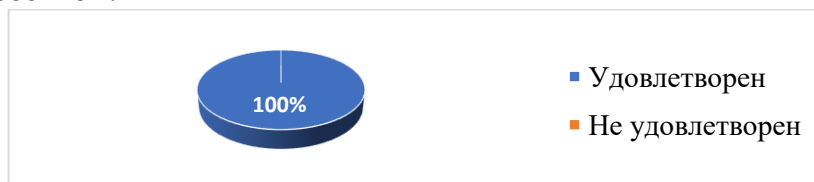
Все (100%) работодатели удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся колледжа.

4. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами?



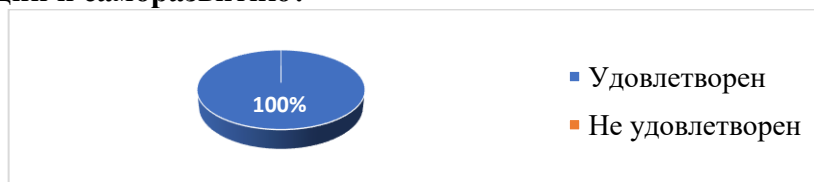
Все (100%) работодатели удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами.

5. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов?



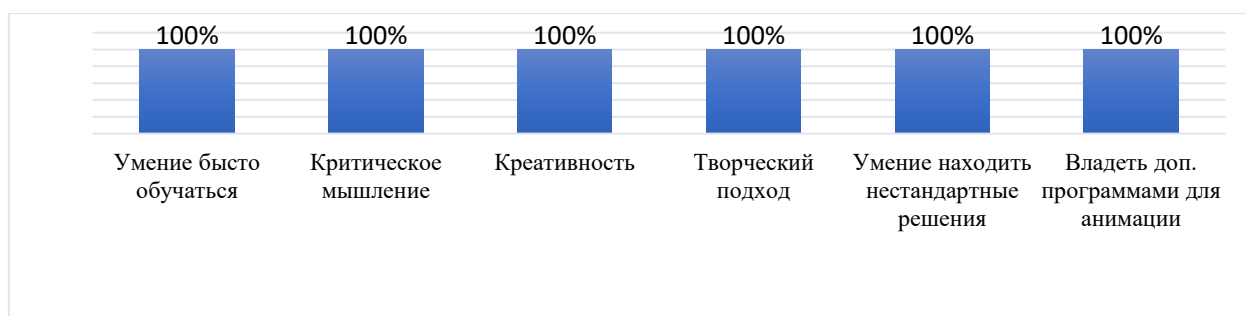
Все (100%) работодателей удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов.

6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию?



Все (100%) работодателей удовлетворены способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

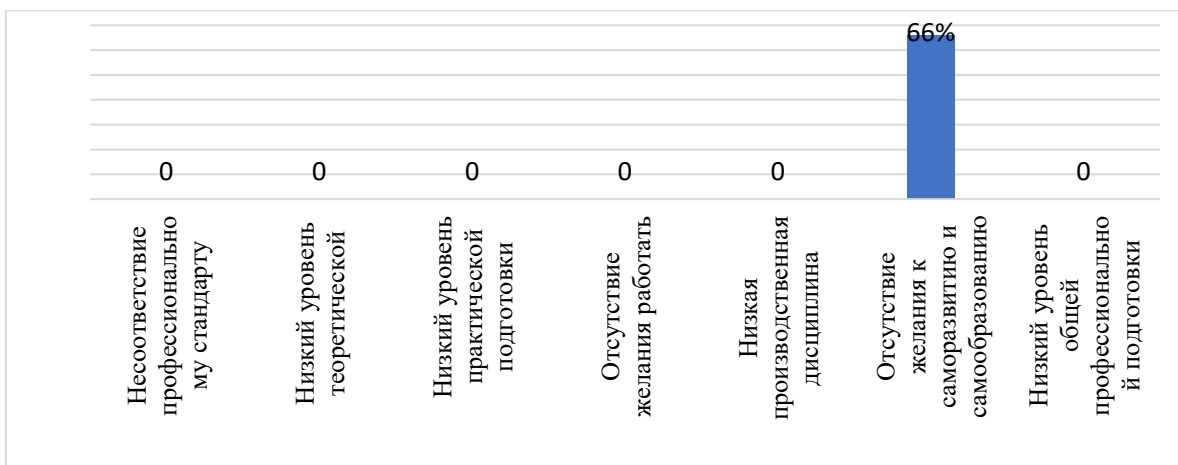
7. Какие дополнительные знания и умения, обучающихся являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве



100% работодателей определили следующие дополнительные знания и умения, которые необходимы при трудоустройстве:

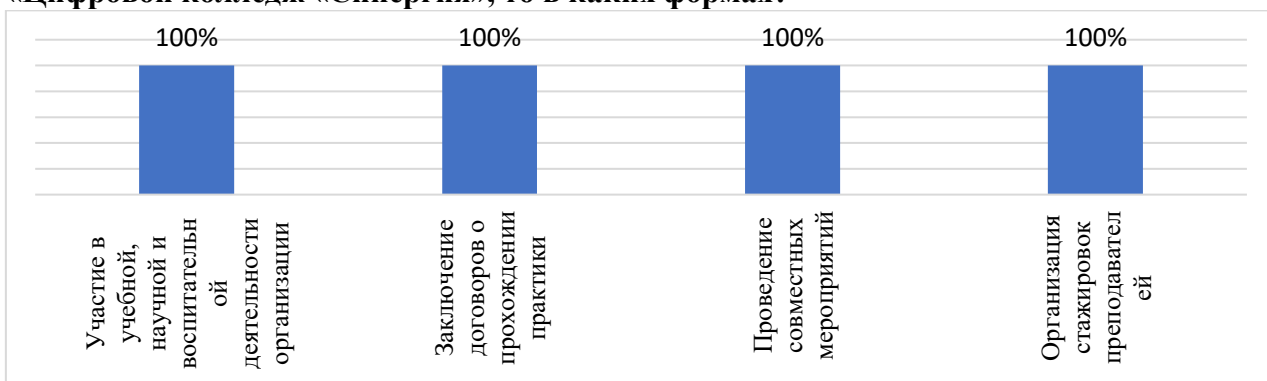
- умение быстро обучаться
- критическое мышление
- креативность
- Творческий подход
- умение находить нестандартные решения
- владение дополнительными программами для анимации.

8. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



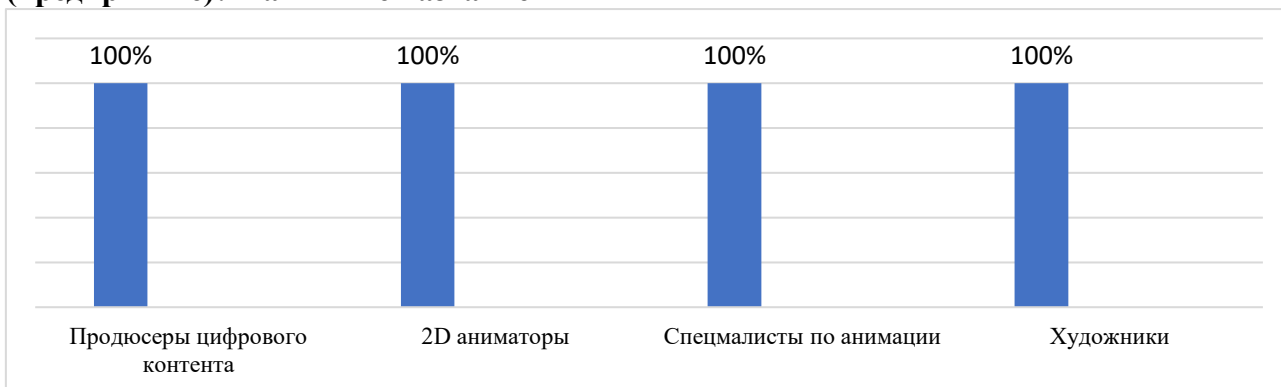
66% опрошенных работодателей считает, что у обучающихся отсутствует желание к саморазвитию и самообразованию.

9. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия», то в каких формах?



Все (100%) опрошенные желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем во всех предложенных формах: в проведении совместных мероприятий, в организации стажировок преподавателей, в форме заключения договора о прохождении практики и в участии в учебной, научной и воспитательной деятельности организации.

10. В специалистах какой профессии нуждается Ваша организация (предприятие)? Напишите название



Работодатели нуждаются в продюсерах цифрового контента, 2d аниматорах, специалистах по анимации и художниках.

Общие выводы:

В опросе приняли участие 3 организации, с которыми у колледжа заключен договор о практической подготовке. По вопросу, что является основными достоинствами подготовки обучающихся в колледже, мнения работников в первых трех пунктах сходятся: высокий уровень практической и теоретической подготовки, профессионализм

Все респонденты удовлетворены:

- коммуникативными качествами обучающихся колледжа;
- способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами;
- способностями обучающихся к разработке и реализации проектов;
- способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

Все опрошенные респонденты желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем во всех предложенных формах: в проведении совместных мероприятий, в организации стажировок преподавателей, в форме заключения договора о прохождении практики и в участии в учебной, научной и воспитательной деятельности организации.

Работодатели нуждаются в продюсерах цифрового контента, 2d аниматорах, специалистах по анимации и художниках.

Вывод:

Опрос представителей компании работодателей, проведённый в рамках самообследования за 2025 год, демонстрирует высокую степень удовлетворённости качеством подготовки обучающихся колледжа в отрасли анимации и анимационного кино. Респонденты подчеркивает важность и актуальность подготовки обучающихся в современных условиях рынка труда в данном направлении. Исходя из проведенного опроса, ключевыми достоинствами обучающихся по мнению респондентов являются формирование профессионалов с высоким уровнем практической подготовки и развитым критическим мышлением, что становится ключевым аспектом для успешного трудоустройства. Работодатели явно ценят не только знания, но и умения адаптироваться, сотрудничать и проявлять инициативу в нестандартных ситуациях. Эти характеристики подтверждают потребность работодателя в специалистах колледжа и умение руководства колледжа адаптировать образовательную программу по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) к потребностям рынка труда. Респонденты подтверждают, что образовательная программа успешно формирует подготовку квалифицированных специалистов, Респондент считает, что в подготовке обучающихся недостатки отсутствуют, за исключением у обучающихся отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию. Данный аспект будет рассмотрен в дальнейших мероприятиях с обучающимися в направлении воспитательной работы и работы социального педагога.

Таким образом, все респонденты выразили желание продолжить сотрудничество с колледжем, осуществляющим подготовку специалистов, востребованных на современном рынке труда в области креативных индустрий. Стремление работодателя развивать деловые связи с АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» говорит о необходимости интеграции образовательного процесса с реальными потребностями бизнеса. Респондент считает, что совместные мероприятия и его предприятие дадут возможность обучающимся приобрести ценный опыт, обеспечить себя квалифицированными кадрами. Это сотрудничество открывает новые горизонты как для колледжа, так и для бизнеса.

Данный опрос показал интерес представителей компании работодателя к колледжу, открытие которого состоялось 01.09.2023 года в г. Якутск, а выпуск первых специалистов по специальности **55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)** состоится в июне 2026 года, и определил дальнейшие действия между образовательной организацией и бизнесом.

Вывод: работодатели **удовлетворены качеством образования** по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности **55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)**.

Опрос преподавателей было проведено с помощью сервиса Yandex Forms.

Для проведения анализа ответов преподавателей колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, участвующих в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования формулировки вопросов были разделены по следующим категориям:

Категории вопросов	Номер вопроса
Характеристика участников опроса и их оценка условий организации труда в колледже	1, 2, 3, 7, 8, 10, 12.9, 12.10, 12.11, 12.14
Характеристика удовлетворенностью организацией информационно-методическими условиями, обеспечивающими образовательную деятельность	5, 6, 12.4, 12.5
Характеристика удовлетворенностью психологическим климатом в коллективе, с обучающимися и участием в принятии управленческих решений	12.1, 12.2, 12.6, 12.7, 12.8
Характеристика удовлетворенностью организацией образовательной деятельности	4, 9, 11, 12.3, 12.12, 12.13, 12.15

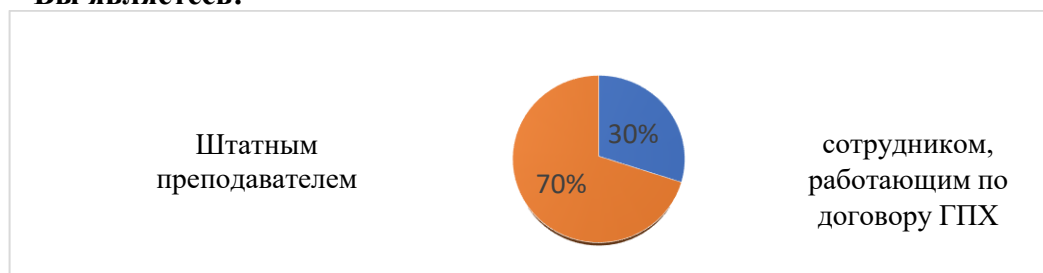
Результаты опроса преподавателей колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Опрос преподавателей проводился в рамках самообследования за 2025 год (данные на 24.12.2025 года).

Респонденты – преподаватели колледжа, ответившие на 13 вопросов исследования. Двенадцатый вопрос состоял из 15 подвопросов, таким образом общее количество вопросов в анкете составило 27. В результате опроса было получено 17 анкет от преподавателей из 20 человек, участвующих в реализации образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, что составляет 85%.

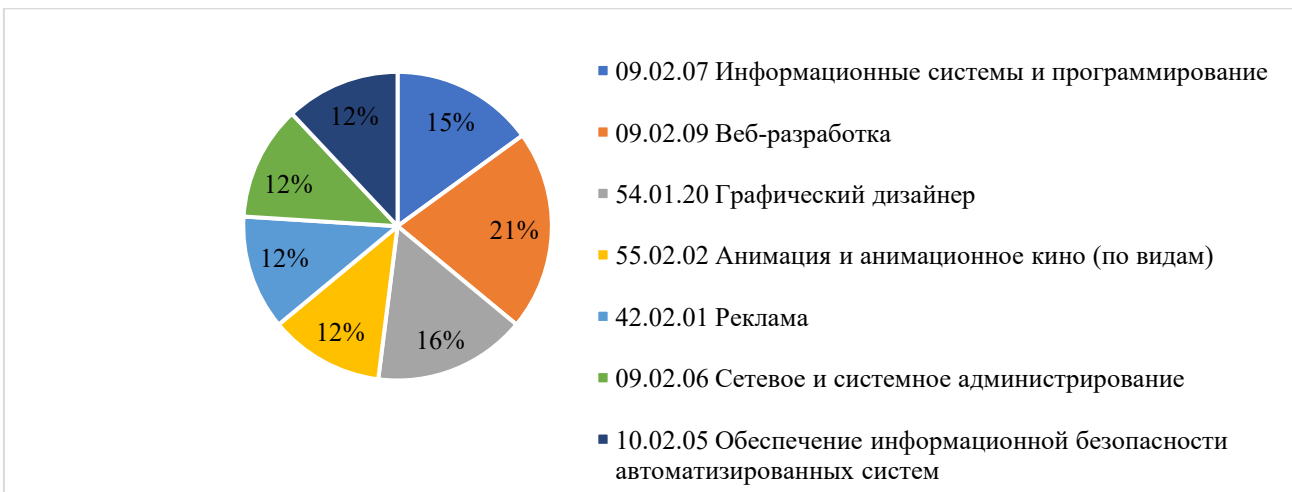
Анализ вопросов и ответов:

1. Вы являетесь:



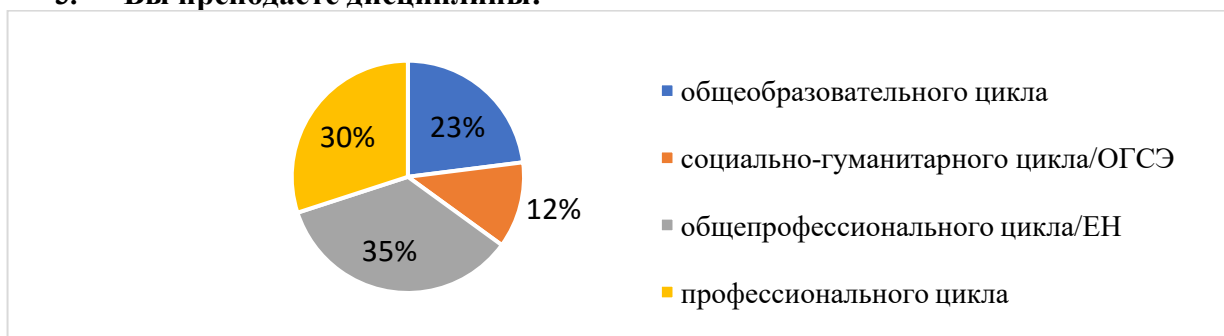
В опросе приняли участие преподаватели в количестве 17 человек, из которых 12 преподавателей (70%) являются штатными преподавателями. 5 человек (30%) работают по договору гражданско-правового характера.

2. На какой специальности/профессии Вы работаете?



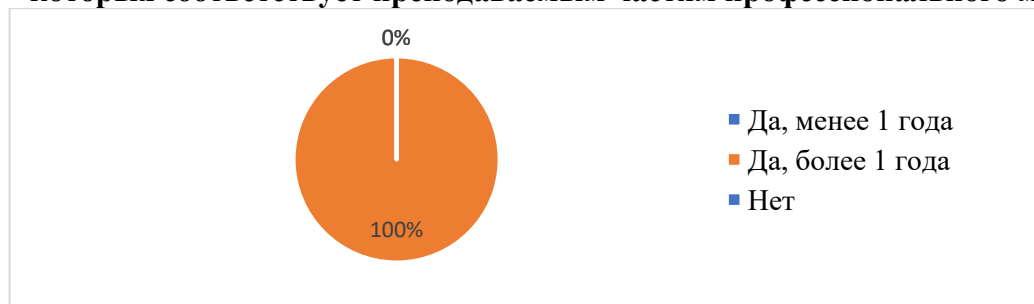
Из числа опрошенных преподавателями по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, являются 16%.

3. Вы преподаете дисциплины:



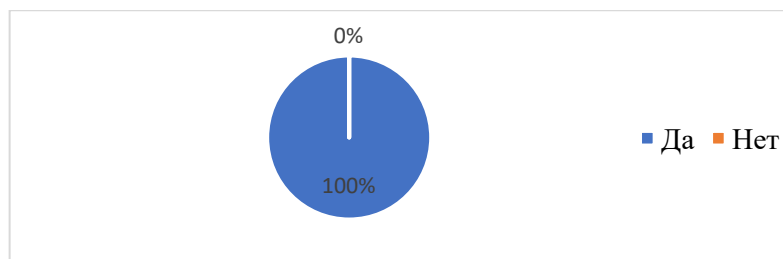
Распределение преподавателей по реализации циклов учебного плана ОП по профессии 54.01.20 Графический дизайнер представлено следующим образом: 4 человека (23%) являются преподавателями общеобразовательного цикла, 2 человека (12%) – социально-гуманитарного цикла, 6 человек (35%) являются преподавателями общепрофессионального цикла и 5 преподавателей (30%) обеспечивают освоение профессионального цикла (профессиональных модулей).

4. Если Ваш ответ «4», то имеете ли Вы опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля?



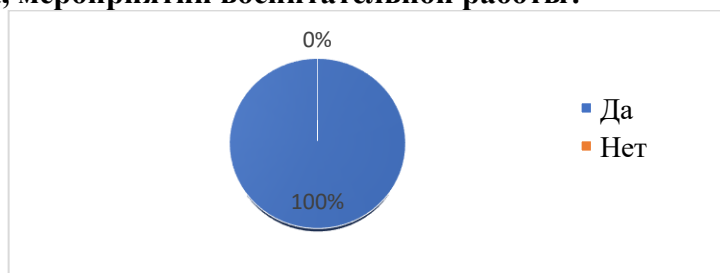
Все преподаватели, обеспечивающие освоение профессионального цикла, имеют опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля (100%).

5. При проведении учебных занятий/практик имеете ли Вы возможность применять информационные технологии, электронное обучение?



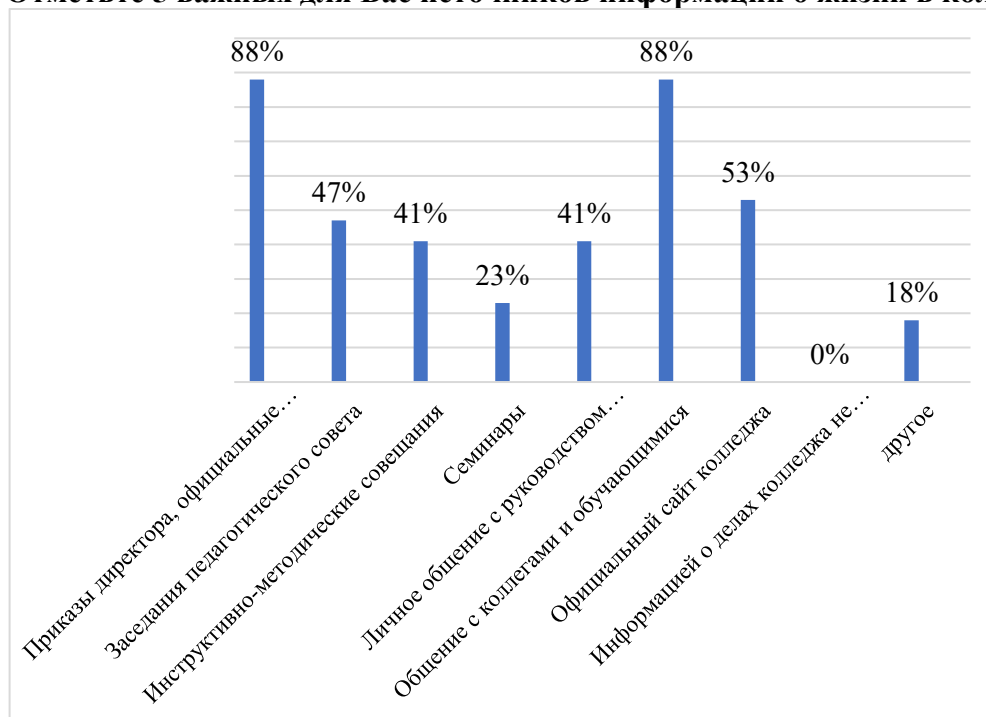
100% опрошенных преподавателей отмечают, что имеют возможность применения информационных технологий, электронного обучения при проведении учебных занятий/практик.

6. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы?



100% опрошенных респондентов отмечают, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и мероприятий по воспитательной работе.

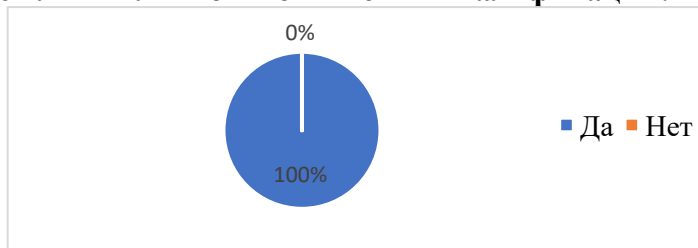
7. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже



По результатам ответов преподавателей ранжирование по важным источникам информации о жизни в колледже распределено следующим образом:

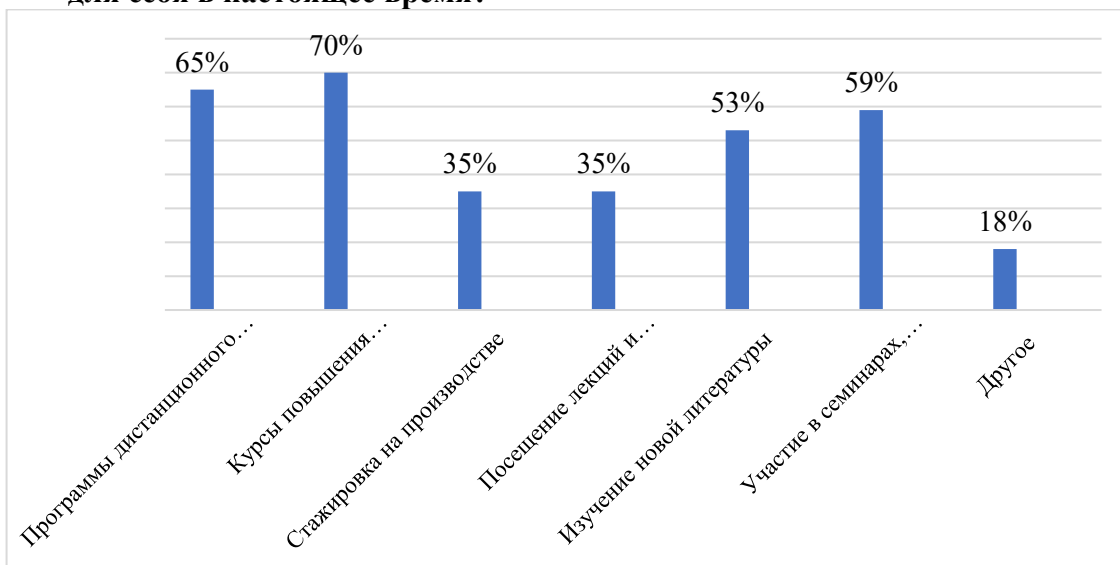
- приказы директора и официальные документы (отметили по 88% опрошенных);
- общение с коллегами и обучающимися (88% опрошенных);
- официальный сайт колледжа (53% опрошенных);
- Заседания педагогического совета (47% опрошенных);
- личное общение с руководством и инструктивно-методические совещания (по 41% опрошенных);

8. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



Все опрошенные преподаватели (100 %) отметили, что имеют потребность в повышении квалификации.

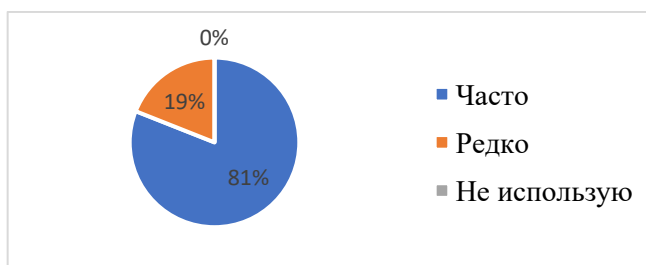
9. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?



Наиболее приемлемыми формами повышения квалификации для себя преподаватели считают:

- курсы повышения квалификации (70% опрошенных);
- программы дистанционного обучения (65% опрошенных)
- участие в конференциях/семинарах (59% опрошенных)
- изучение новой литературы (53% опрошенных)
- стажировки и посещение учебных занятий своих коллег (по 35% опрошенных).

10. Как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему «Юрайт»?



В колледже подключена ЭБС «Юрайт». 81 % респондентов часто используют материалы ЭБС в своей работе, 19 % - редко.

11. Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответа)

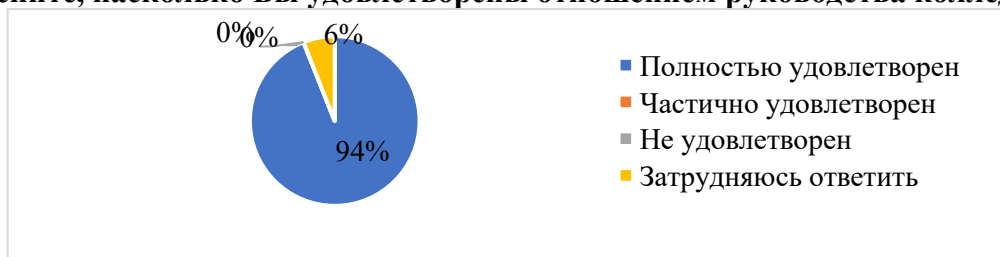


Полученные ответы также имеют определённый рейтинг (их можно посмотреть в самой диаграмме). Варианты ответов, набравшие максимальное количество голосов:

- хороший морально-психологический климат в коллективе (76%)
- хорошие условия труда (70% опрошенных);
- современно оснащённостью образовательного процесса (53% опрошенных);
- возможность профессионального роста как преподавателя (47% опрошенных);
- возможность интересной творческой работы с обучающимися (41% обучающихся);
- регулярность выдачи заработной платы (35% опрошенных);

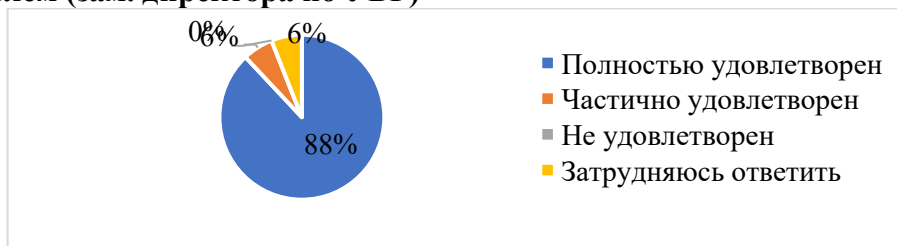
12. Оцените организацию образовательного процесса по профессии 54.01.20 Графический дизайнер в колледже, в том числе:

12.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам



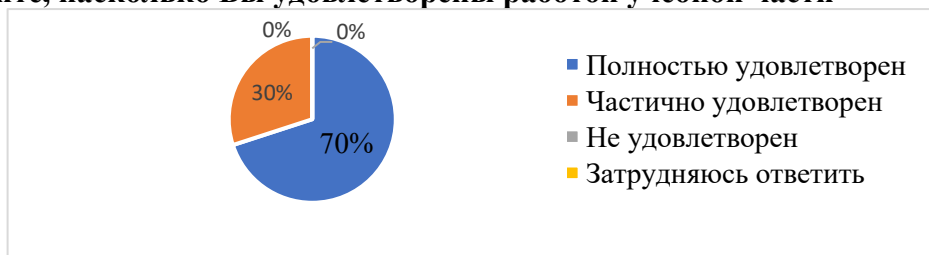
Большинство респондентов (16 человек) 94% полностью удовлетворены отношением руководства колледжа к себе, и 1 человек затруднился ответить (6%).

12.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением с непосредственным руководителем (зам. директора по УВР)



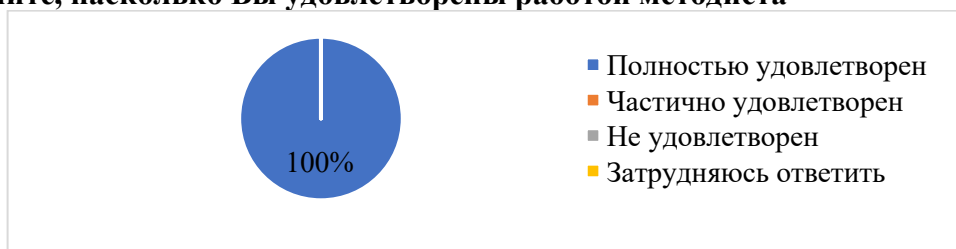
15 респондентов (88%) полностью удовлетворены отношением руководства колледжа к себе, 1 опрошенный (6%) - частично удовлетворен, и 1 человек затруднился ответить (6%).

12.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части



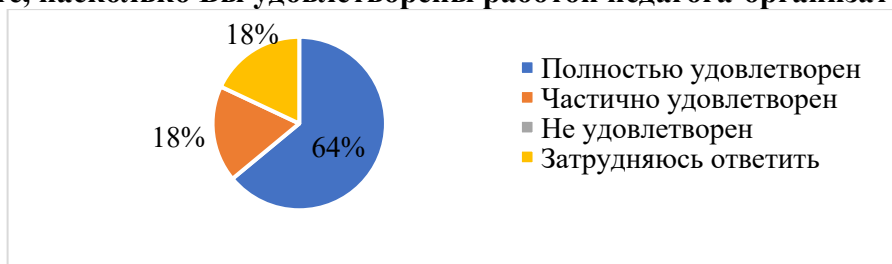
70% опрошенных (12 человек) полностью удовлетворены работой учебной части, 5 человек (30%) частично удовлетворены.

12.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста



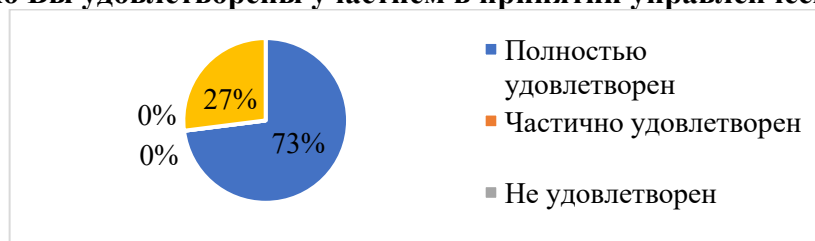
100% опрошенных респондентов отмечают полную удовлетворенность работой методиста колледжа.

12.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагога-организатора



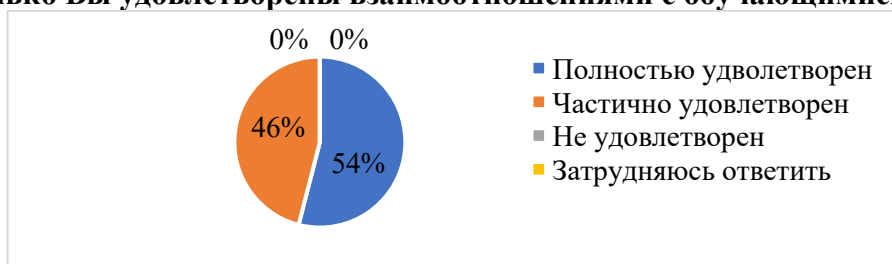
Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 64% опрошенных преподавателя, а частично – 18 %, затруднились с ответом- 18% респондентов.

12.6 Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений



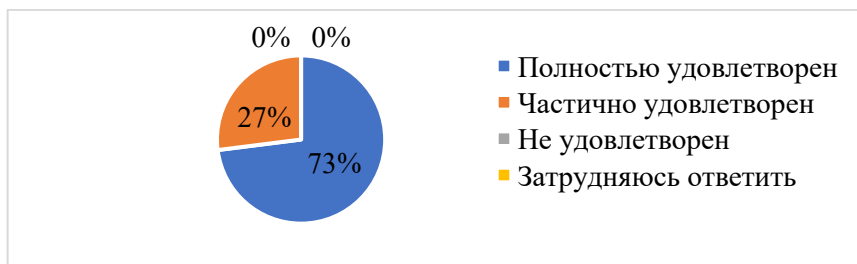
73 % респондентов полностью удовлетворены участием в принятии управленческих решений и 27 % удовлетворены частично.

12.7 Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися



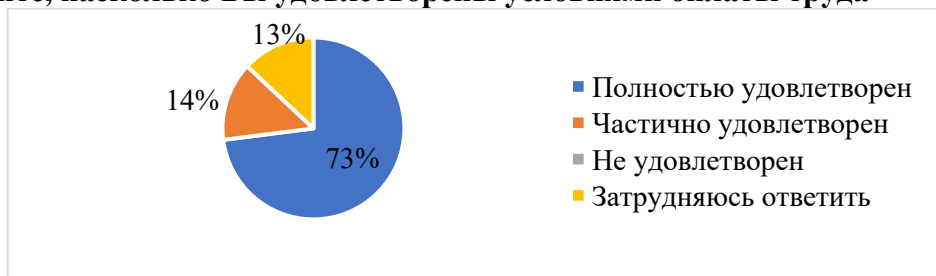
54 % преподавателей полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися, а 46% преподавателей – частично.

12.8 Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений



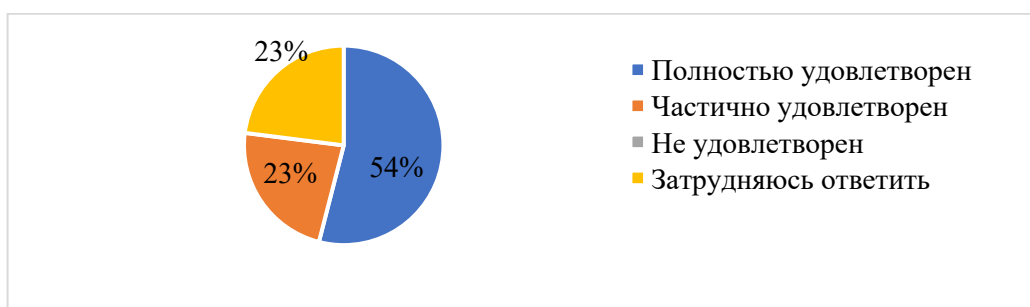
73 % респондентов полностью удовлетворены признанием их успехов и достижений и 27 % удовлетворены частично.

12.9 Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда



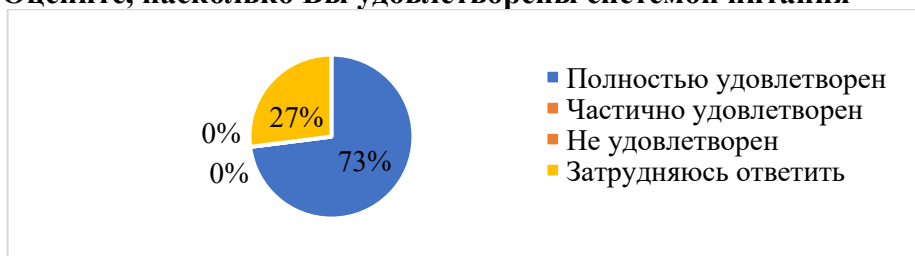
73 % опрошенных полностью удовлетворены условиями оплаты труда, 14% частично удовлетворены и 13 % затруднились ответить.

12.10 Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда на рабочем месте



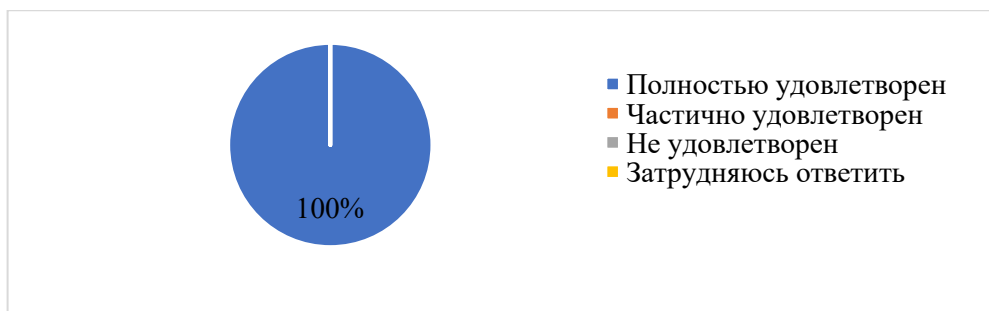
54% опрошенных указали полное удовлетворение охраной труда на рабочем месте и частично удовлетворены 23% респондентов, 23 % затруднились с ответом.

12.11 Оцените, насколько Вы удовлетворены системой питания



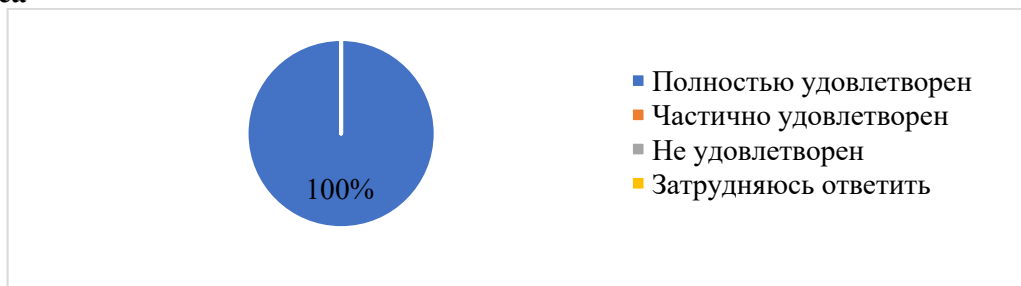
73% респондентов (11 преподавателей) полностью удовлетворены системой питания в колледже, 27 % (4 преподавателя) отметили, что удовлетворены частично.

12.12 Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий



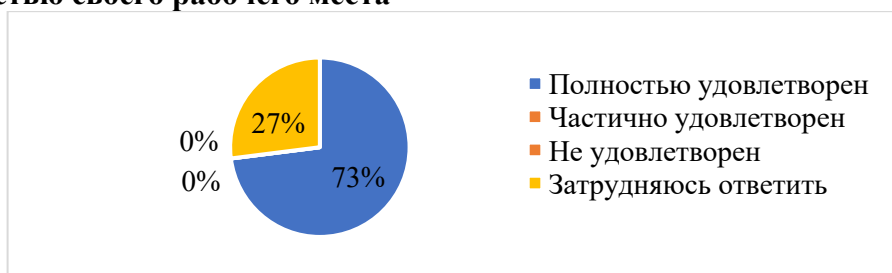
100% опрошенных отметили полную удовлетворенность оснащения учебных аудиторий.

12.13 Оцените, насколько Вы удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса



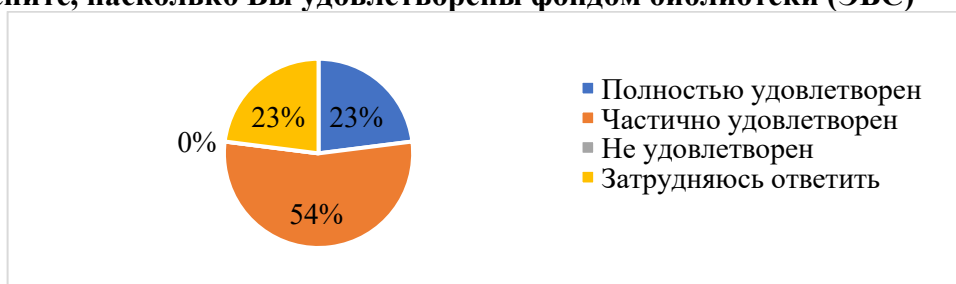
100% респондентов полностью удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса в целом.

12.14 Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места



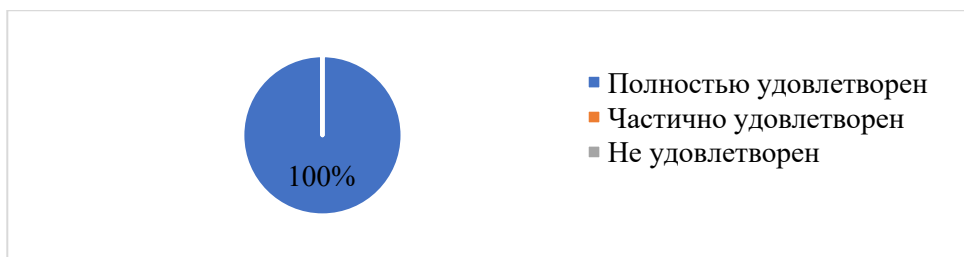
73 % опрошенных удовлетворены условиями труда и оснащённостью своего рабочего места, 27 % затруднились ответить на этот вопрос.

12.15 Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки (ЭБС)



Материалы ЭБС «Юрайт» полностью удовлетворяют потребности 23 % респондентов, частично отвечают запросам 54% респондентов и 23 % затрудняются с ответом.

13. Устраивает ли Вас организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.)?



100% опрошенных выразили полное удовлетворение организацией образовательного процесса в колледже в целом.

Общие выводы:

Характеристика участников опроса и оценка условий организации труда в колледже:

В опросе приняло участие 17 преподавателей из 20, работавших на ОП по профессии 54.01.20 во 2 полугодии 2024-2025 учебного года и в 1 полугодии 2025-2026 учебного года, что составляет 85%, из них 70% (12 человек) штатные работники, и 30% работали по договору гражданско-правового характера.

В опросе приняли участие преподаватели всех учебных циклов ОП, в т.ч:

23% (4 человека) - общеобразовательный цикл,

12% (2 человека) – социально-гуманитарного цикла;

35% (6 человек) - преподаватели дисциплины общепрофессионального цикла,

30% (5 человек) - профессионального цикла.

100% преподавателей, отвечающих за освоение профессиональных модулей, имеют опыт работы в организациях, профиль которых соответствует области профессиональной деятельности. Это является значительным преимуществом для обучающихся, так как позволяет преподавателям делиться актуальными знаниями и практическими кейсами из профессиональной деятельности, что обогащает образовательную деятельность.

Все 100 % преподавателей выразили желание повысить свою квалификацию, предпочитая для этого курсы повышения квалификации, программы дистанционного обучения, участие в конференциях и семинарах.

Все респонденты высоко оценивают морально-психологический климат в коллективе, условия труда, современной оснащённостью образовательного процесса, возможность творческой работы, регулярность выплаты зарплаты. Результаты опроса демонстрируют высокую степень удовлетворённости преподавателей условиями оплаты труда и рабочего процесса. 73% участников полностью удовлетворены не только финансовыми аспектами, но и оснащением своих рабочих мест, что говорит о достаточной материально-технической базе ОП. 73 % опрошенных полностью удовлетворены условиями оплаты труда, 14 % - частично, 13% - затруднились ответить. Анализ полученных данных показывает, что сотрудники колледжа в целом довольны условиями учебного процесса и организации труда.

73% респондентов полностью удовлетворены организацией питания в колледже, 27 % (4 преподавателя) отметили, что удовлетворены частично.

По поводу удовлетворенности фондом библиотеки 54% респондентов выражают частичное удовлетворение, по 23% отметили полную удовлетворенность и затруднились ответить по этому вопросу.

Выводы:

Результаты опроса показывают высокую степень вовлеченности преподавателей в процесс обучения, наличие опыта работы и квалификации для реализации образовательного процесса по ОП. Участие внешних специалистов создает дополнительные возможности для интеграции профессионального опыта и методов обучения. Наличие доступа к современным информационным технологиям и электронному обучению является важным фактором в подготовке обучающихся для будущей профессиональной деятельности.

Несмотря на положительные результаты по вопросам оплаты труда и условий работы, необходимо продолжать совершенствование всех аспектов рабочего процесса, включая охрану труда. Устойчивое развитие колледжа предполагает комплексный подход к удовлетворению потребностей сотрудников и созданию безопасной рабочей среды. Необходимо усилить работу по повышению квалификации преподавателей, основные предпочтения которых связаны с курсами повышения квалификации и дистанционными программами обучения. Это позволит не только улучшить свой профессиональный уровень, но и поможет в деле подготовки квалифицированных специалистов конкурентноспособных на рынке труда.

Характеристика удовлетворенностью организацией информационно-методическими условиями, обеспечивающими образовательную деятельность:

100% опрошенных респондентов отметили, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и мероприятий по воспитательной работе.

88% преподаватели получают информацию о жизни колледжа через приказы директора и официальные документы, столько же опрошенных - через общение с коллегами и обучающимися, 53% опрошенных получают информацию из официального сайта колледжа. Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 64% опрошенных преподавателя, а частично – 18 %, затруднились с ответом- 18% респондентов.

Выводы:

Анализ удовлетворенности организацией информационно-методических условий в колледже показывает, что все респонденты имеют доступ к необходимой информации, что создает благоприятные условия для образовательной деятельности. Важным источником получения информации являются приказы директора и официальные документы, что свидетельствует о хорошо налаженной управленческой системе. Общение с коллегами и обучающимися, информация на официальном сайте колледжа также формируют комплексное представление о жизни колледжа у 81% респондентов. Внутренняя коммуникация организована также через организацию информационно-методических совещаний и педагогические советы, ознакомление преподавателей с приказами директора и работу методиста колледжа с преподавателями (удовлетворенность работой последнего отметили 100 % опрошенных)

Таким образом, удовлетворенность преподавателей информационно-методическими условиями высокая.

Характеристика удовлетворенностью психологическим климатом в коллективе, с обучающимися и участием в принятии управленческих решений:

94% респондентов отметили полную удовлетворённость отношением руководства колледжа к себе, что свидетельствует о высоком уровне доверия и поддержки со стороны руководства колледжа. 88% преподавателей удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководителя (заместителя директора по УВР), 70% опрошенных (12 человек) полностью удовлетворены работой учебной части, 5 человек (30%) частично удовлетворены. Данные результаты свидетельствуют, что в колледже создается положительный психологический, творческий и профессиональный климат для работы.

73% респондентов полностью удовлетворены признанием своих успехов, а 27% удовлетворены частично. Частичная удовлетворенность может быть следствием адаптационного периода, как и для преподавателей, так и для руководства колледжа. Колледж работает всего 2 год, а для выстраивания полноценных отношений требуется намного больше 2х лет.

Значительная часть респондентов (73%) выражает полное удовлетворение участием в управленческих решениях, остальные 23% - частичное удовлетворение. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности преподавателей не только образовательный процесс, но и в управление колледжем. Полное удовлетворение указывает на то, что преподаватели чувствуют свою значимость и ценность в структуре управления

колледжем, а также доверие к принимаемым решениям. Однако, необходимо обратить внимание и провести анализ среди тех, кто отмечает частичную удовлетворенность для снятия напряженности и возможностью избежать дальнейших конфликтных ситуаций.

Взаимоотношения с обучающимися: 54 % преподавателей полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися, а 46% преподавателей – частично. Это может быть связано с недостаточностью педагогического опыта молодых педагогов. Необходимо обратить на это внимание и подключить к работе не только педагога-психолога, но и методиста и Учебную часть.

Выводы:

Анализ ответов показывает, что психологический климат в коллективе выше среднего, что свидетельствует об удовлетворенности. Однако, процесс адаптации коллектива и обучающихся на момент проведения опроса еще не завершился.

Характеристика удовлетворенностью организацией образовательной деятельности:

100 % респондентов имеют возможность и используют информационные технологии и электронное обучение в образовательном процессе, что, свидетельствует о высоком уровне материально-технической базы колледжа и профессиональной компетентности преподавателей.

100 % опрошенных удовлетворены организацией системы информирования о расписании и воспитательных мероприятий, что еще раз подтверждает высокий уровень материально-технической базы колледжа. Также 70% опрошенных (12 человек) полностью удовлетворены работой учебной части, 5 человек (30%) частично удовлетворены.

Колледжем заключен договор об использовании электронной библиотечной системы «Юрайт» для студентов и преподавателей. Материалы ЭБС «Юрайт» полностью удовлетворяют потребности 23 % респондентов, 54% - частично удовлетворены и 23 % затрудняются с ответом. В целом, высокое использование ЭБС среди преподавателей колледжа является позитивной тенденцией, свидетельствующей о внедрении современных образовательных технологий. Необходимо проанализировать дополнительные возможности ЭБС и потребности части преподавателей.

Вывод:

В колледже создана современная инфраструктура с новейшей материально-технической базой для проведения любых видов учебных занятий, что и отметили 100% опрошенных преподавателей. Большинство опрошенных отметили полное удовлетворение организацией образовательного процесса, что свидетельствует о правильной организации.

100% опрошенных удовлетворены оборудованием и программным обеспечением, предоставленным колледжем, являются достаточными для ведения качественного обучения. В образовательном процессе используется ЭБС «Юрайт», однако необходимо более детальное исследование контента этой образовательной платформы для достижения 100% удовлетворенности преподавателей материалами.

На основе полученных данных можно выделить несколько ключевых направлений для улучшения организационной структуры и образовательной деятельности в колледже.

Результаты анкетирования определили следующие мероприятия с педагогическим коллективом колледжа, а именно:

1) Продолжить работу согласно Плану повышения квалификации и стажировок преподавателей колледжа на период с января 2026 г по июнь 2027 г.

2) Организовать методическую работу по трансляции опыта работы преподавателей в ЭБС «Юрайт», «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина» для обмена положительными опытом.

Таким образом, анализ анкетирования преподавателей показал, что их **удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер высокая.**

**Результаты опроса преподавателей колледжа
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Опрос преподавателей проводился в рамках самообследования за 2025 год (данные на 24.12.2025 года).

Анкетирование было проведено с помощью сервиса Yandex Forms.

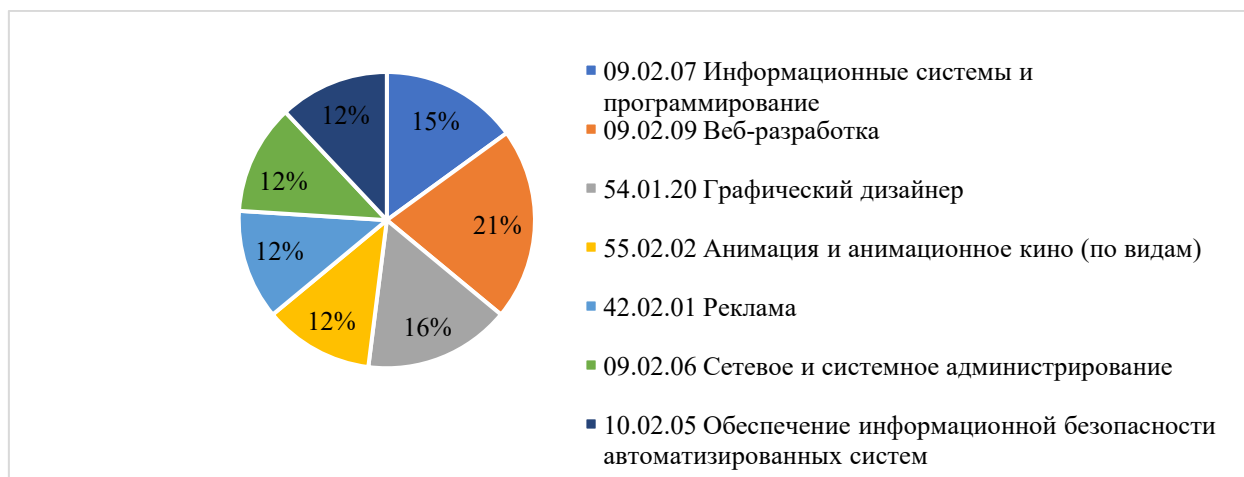
Респонденты – преподаватели колледжа, ответившие на 13 вопросов исследования. Двенадцатый вопрос состоял из 15 подвопросов, таким образом общее количество вопросов в анкете составило 27. В результате опроса было получено 7 анкет от преподавателей из 8 человек, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, что составляет 88 %.

1. Вы являетесь :



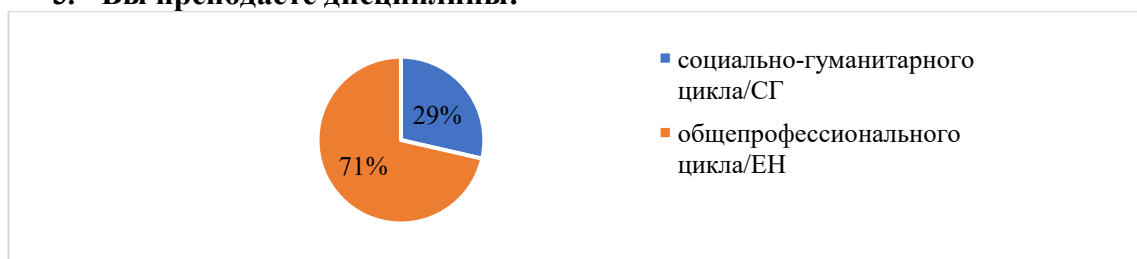
В опросе приняли участие преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**, в количестве 7 человек, что составляет 88%, из которых 4 человек (57%) – штатные преподаватели и 3 преподавателей (43%) из опрошенных работают по договору гражданско-правового характера.

2. На какой специальности/профессии Вы работаете?



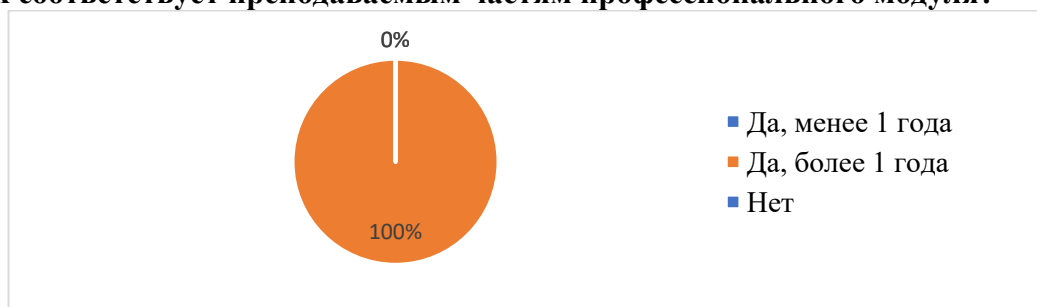
Из числа опрошенных преподавателями по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование являются 12%.

3. Вы преподаете дисциплины:



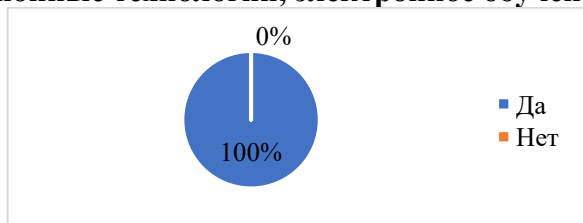
2 человека (29%) является преподавателем социально-гуманитарного цикла/СГ, 5 человек (71%) являются преподавателями дисциплин общепрофессионального цикла/ЕН.

Если Ваш ответ «Г», то имеете ли Вы опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля?



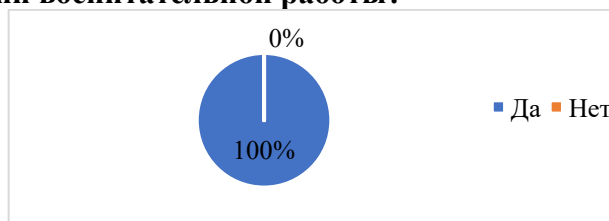
Все преподаватели, обеспечивающие освоение профессионального цикла, имеют опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля (100%).

4. При проведении учебных занятий/практик имеете ли Вы возможность применять информационные технологии, электронное обучение?



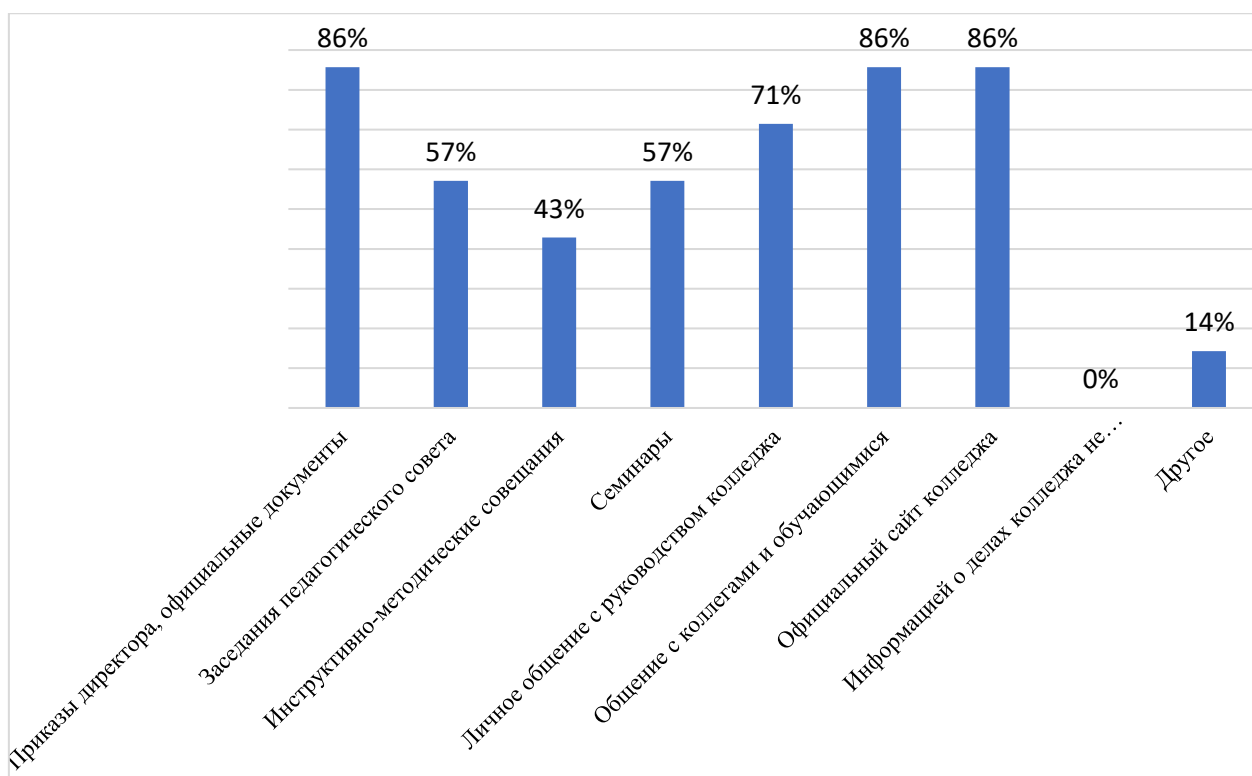
100% опрошенных преподавателей имеют возможность применения информационных технологий, электронного обучения при проведении учебных занятий/практик

5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы?



100% опрошенных преподавателей имеют доступ ко всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы

6. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже



Опрос преподавателей показал, что для них важными источниками информации о жизни в колледже являются:

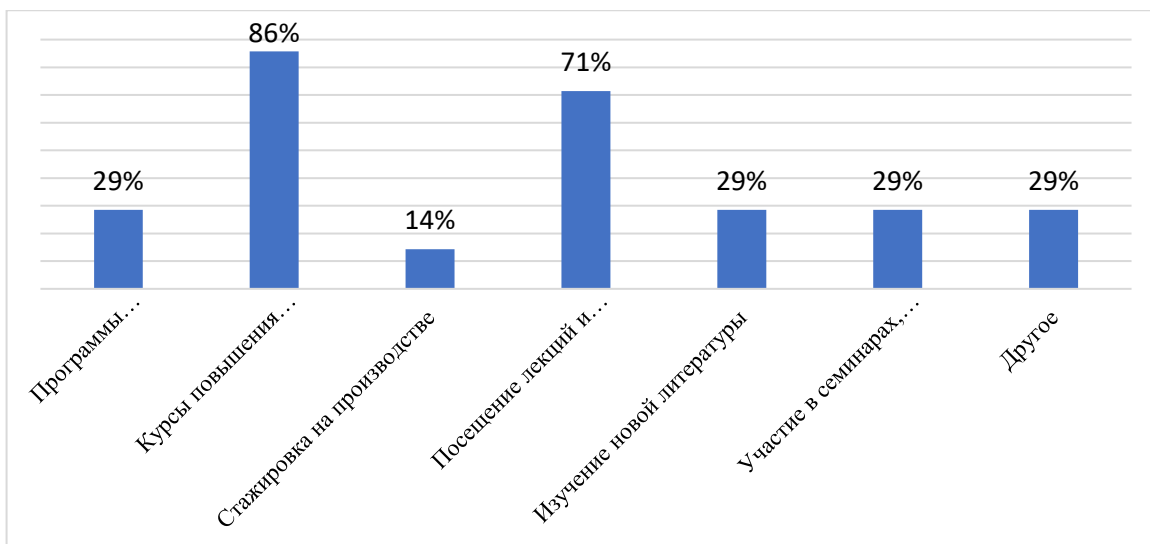
- общение с коллегами и обучающимися (86% опрошенных);
- приказы директора и официальные документы (86% опрошенных);
- официальный сайт колледжа (86% опрошенных);
- личное общение с руководством (71% опрошенных);
- заседания педагогического совета (57% опрошенных);
- семинары (57% опрошенных);
- инструктивно-методические совещания (43%);

7. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



100% опрошенных преподавателей отмечают, что нуждаются в повышении квалификации.

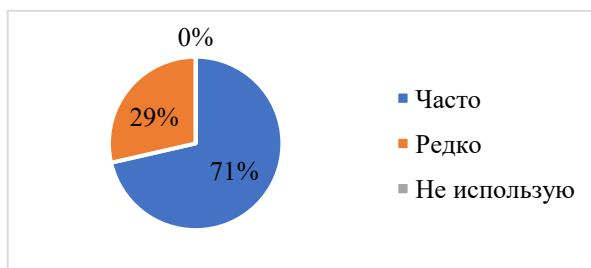
8. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?



Все опрошенные преподаватели имеют потребность в повышении квалификации и считают для себя, что наиболее приемлемыми формами являются

- курсы повышения квалификации (86 % опрошенных);
- посещение лекций и практических занятий коллег и в других ПОО (71 % опрошенных);
- участие в конференциях/семинарах, программы дистанционного обучения, изучение новой литературы и другое (29% опрошенных);

9. Как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему?



В колледже в качестве основного учебного информационного ресурса применяется ЭБС «Юрайт». 71 % опрошенных преподавателей пользуются данным ресурсом часто, 29% - используют в работе электронную библиотечную систему редко.

10. Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответа)



Привлекает в колледже:

- хороший морально-психологический климат в коллективе (86% опрошенных);
- хорошие условия труда и современная оснащённость образовательного процесса, (отметили 86 % опрошенных);
- регулярностью выдачи зарплаты (71% опрошенных);
- высокий престиж колледжа, возможность профессионального роста и интересными мероприятиями внеучебной деятельности (29 % опрошенных);
- возможность интересной творческой работы и другое (29% опрошенных)

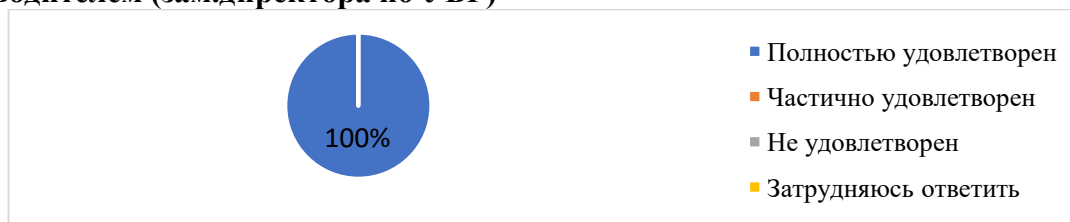
**12. Оцените организацию образовательного процесса по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование, в том числе:**

12.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам



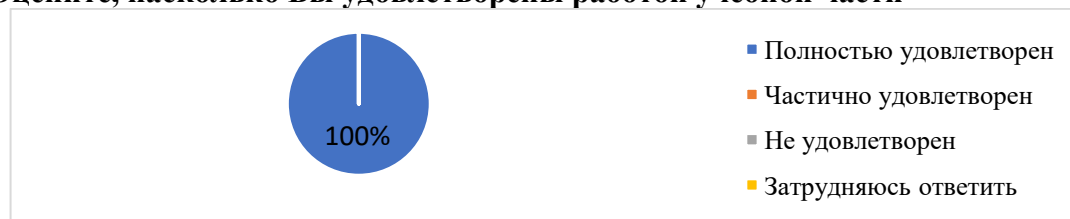
100% опрошенных преподавателей удовлетворены отношением руководства колледжа к себе.

12.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением с непосредственным руководителем (зам.директора по УВР)



100% опрошенных преподавателей удовлетворены отношением своего непосредственного руководителя (зам. директора по УВР)

12.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части



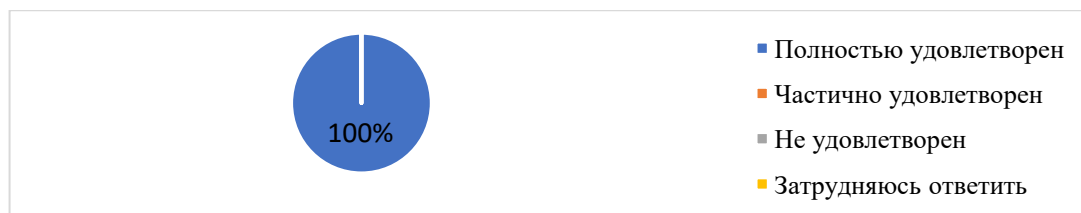
100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью работой учебной частью

12.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста



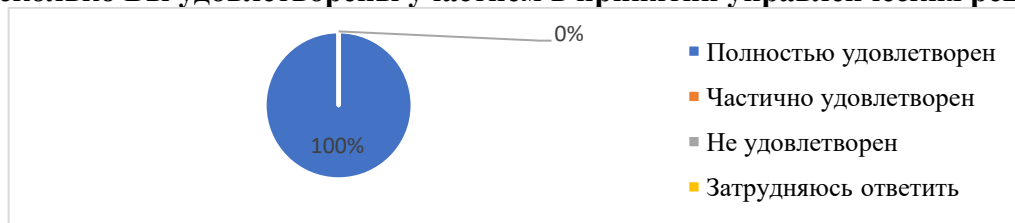
100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью работой методиста

12.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагога-организатора



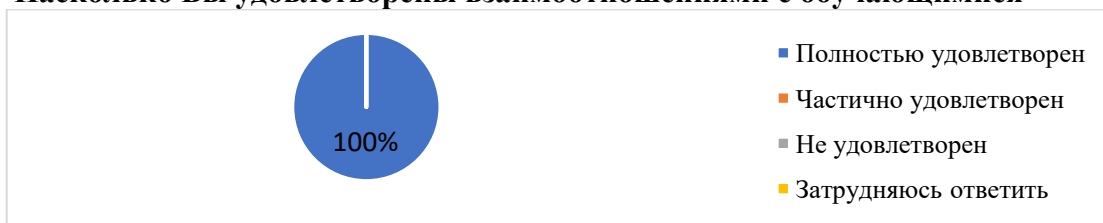
Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 100% опрошенных преподавателей.

12.6 Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений



100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью участием в принятии управленческих решений.

12.7 Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися



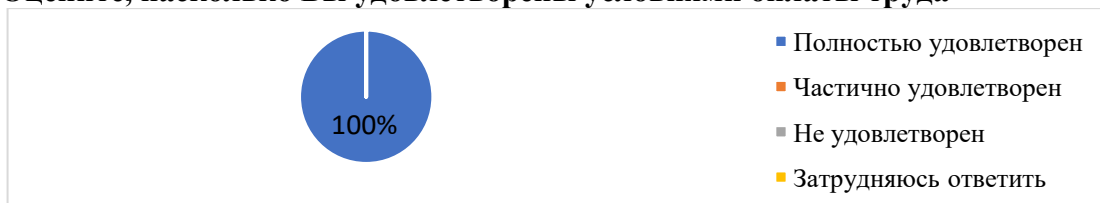
100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью взаимоотношениями с обучающимися

12.8 Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений



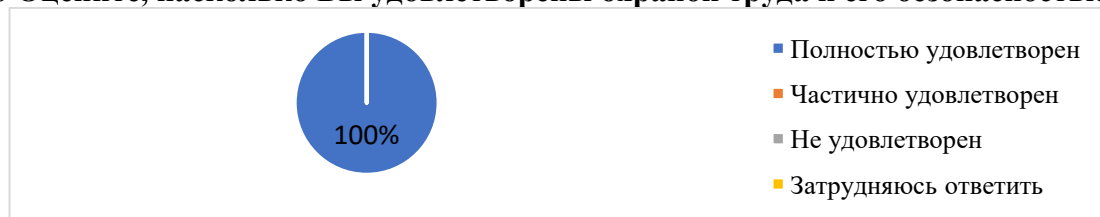
82 % опрошенных преподавателей удовлетворены полностью признанием их успехов и достижений признанием Ваших успехов и достижений, 18 % удовлетворены частично.

12.9 Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда



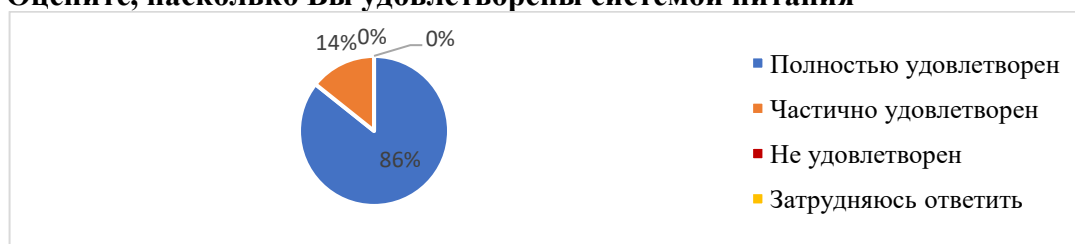
100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены условиями оплаты труда

12.10 Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью



100 % опрошенных указали полное удовлетворение охраной труда и его безопасностью

12.11 Оцените, насколько Вы удовлетворены системой питания



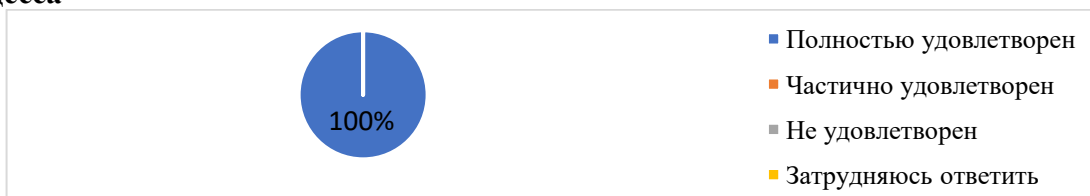
86% опрошенных преподавателя полностью удовлетворены системой питания в колледже, 14 % отметили частичную удовлетворенность

12.12 Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий



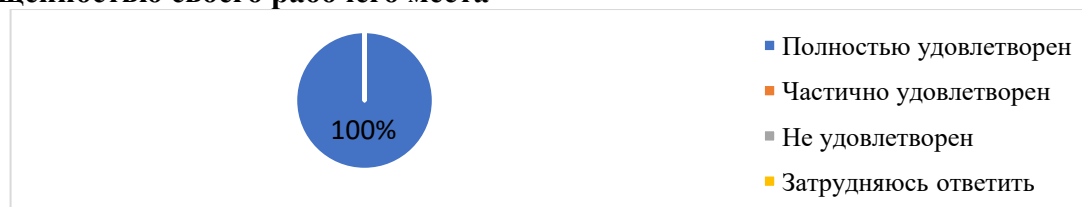
100 % опрошенных указали полное удовлетворение качеством учебных аудиторий

12.13 Оцените, насколько Вы удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса



100 % опрошенных указали полное удовлетворение технической оснащённостью учебного процесса

12.14 Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места



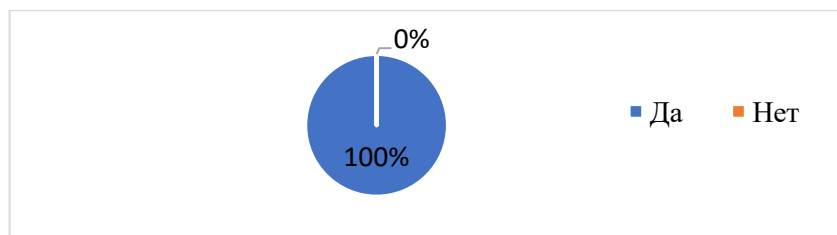
100 % опрошенных указали полное удовлетворение условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места

12.15 Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки (ЭБС)



86 % полностью удовлетворены библиотечным фондом ЭБС, а 14 % - затруднились с ответом.

13. Устраивает ли вас организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.)?



100 % опрошенных указали полное удовлетворение организацией образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.).

Общий вывод:

1. Характеристика участников опроса

В анкетировании приняли участие 7 из 8 преподавателей, работавших на образовательной программе в указанный период, что составляет **88%** от общего числа педагогов.

Состав респондентов:

По типу занятости:

Штатные преподаватели — 4 человека (57%).

Совместители (договоры ГПХ) — 3 человека (43%).

По преподаваемым циклам дисциплин:

Преподаватели общепрофессионального цикла — 5 человек (71%).

Преподаватели социально-гуманитарного цикла — 2 человека (29%).

2. Удовлетворенность условиями труда и психологическим климатом

Ключевые выводы:

Мотивация к развитию: 100% преподавателей выразили желание повысить квалификацию (курсы, семинары, обмен опытом с коллегами).

Приоритеты в оценке условий труда: Респонденты выделили следующие факторы (в порядке значимости): благоприятный морально-психологический климат, хорошие условия труда, современная оснащенность, своевременная оплата труда, престиж колледжа, возможности для профессионального роста.

Удовлетворенность условиями:

100% опрошенных полностью удовлетворены условиями труда, оплатой, охраной труда и оснащением рабочих мест.

100% респондентов удовлетворены организацией питания в колледже.

Психологический климат и взаимоотношения:

100% преподавателей удовлетворены отношением со стороны руководства колледжа и непосредственного руководителя (заместителя директора по УВР).

100% полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися.

100% отмечают признание своих профессиональных успехов.

Вывод по разделу: В колледже сформирован благоприятный психологический климат и высокий уровень доверия между администрацией, педагогами и студентами. Преподаватели полностью удовлетворены материально-техническими и социальными условиями труда, а также мотивированы на профессиональное развитие. Привлечение внешних специалистов (43% от общего числа) способствует расширению спектра знаний и развитию образовательного процесса.

3. Удовлетворенность организацией образовательного процесса

Ключевые выводы:

Информирование и документация:

100% респондентов удовлетворены системой оповещения о расписании и работой учебной части.

Источники информации о жизни колледжа (множественный выбор):

Общение с коллегами и студентами — **86%**.

Приказы и официальные документы — 86%.

Официальный сайт колледжа — 86%.

Личное общение с руководством — 71%.

Заседания педсовета — 57%.

Информационно-методическое обеспечение:

100% преподавателей имеют доступ ко всей необходимой информации по учебному и воспитательному процессу.

100% удовлетворены работой педагога-организатора и методиста колледжа.

Цифровизация и ресурсы:

100% преподавателей используют в работе информационные технологии и электронное обучение.

Колледж использует ЭБС «Юрайт». Удовлетворенность ресурсом:

Полностью удовлетворены — 86% (6 человек).

Затруднились ответить — 14% (1 человек).

Вывод по разделу: В колледже создана прозрачная и эффективная система коммуникации. Высокий уровень удовлетворенности работой учебной части, методиста и педагога-организатора (100%) подтверждает профессионализм административно-вспомогательного персонала. Активное внедрение ИТ и ЭБС в учебный процесс соответствует современным стандартам образования. Небольшой процент респондентов, затруднившихся с оценкой ЭБС, указывает на необходимость дополнительной консультации или анализа потребностей.

4. Итоговые выводы и рекомендации

Проведенное анкетирование демонстрирует **высокий уровень удовлетворенности преподавателей** условиями и организацией образовательной деятельности при реализации программы СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Ключевые факторы успеха:

- Современная материально-техническая база и комфортные условия труда.
- Благоприятный психологический климат и доверительные отношения с руководством.
- Эффективная система информирования и профессиональная работа учебно-вспомогательного персонала.
- Высокая мотивация педагогов к повышению квалификации и саморазвитию.

Рекомендованные мероприятия:

На основе полученных данных для дальнейшего улучшения образовательной среды предлагается:

1. Продолжить системную работу по развитию кадрового потенциала: Реализовывать План повышения квалификации и стажировок преподавателей на период 2026–2027 гг., активно используя такие формы, как взаимопосещение занятий и участие в профильных конференциях.

2. Повысить эффективность использования ЭБС:

Провести дополнительный опрос/беседу с преподавателями, затруднившимися с оценкой (14%), для выявления причин (недостаток информации о ресурсе, интерфейс, отсутствие нужной литературы).

Организовать индивидуальные или групповые консультации (мастер-классы) по работе с ЭБС «Юрайт» для всех желающих.

3. Поддерживать и развивать каналы коммуникации: Продолжить практику личного общения с руководством и оперативного информирования через сайт и официальные документы, так как эти каналы показали свою высокую эффективность.

Результаты опроса преподавателей колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Опрос преподавателей проводился в рамках самообследования за 2025 год (данные на 24.12.2025 года).

Анкетирование было проведено с помощью сервиса Yandex Forms.

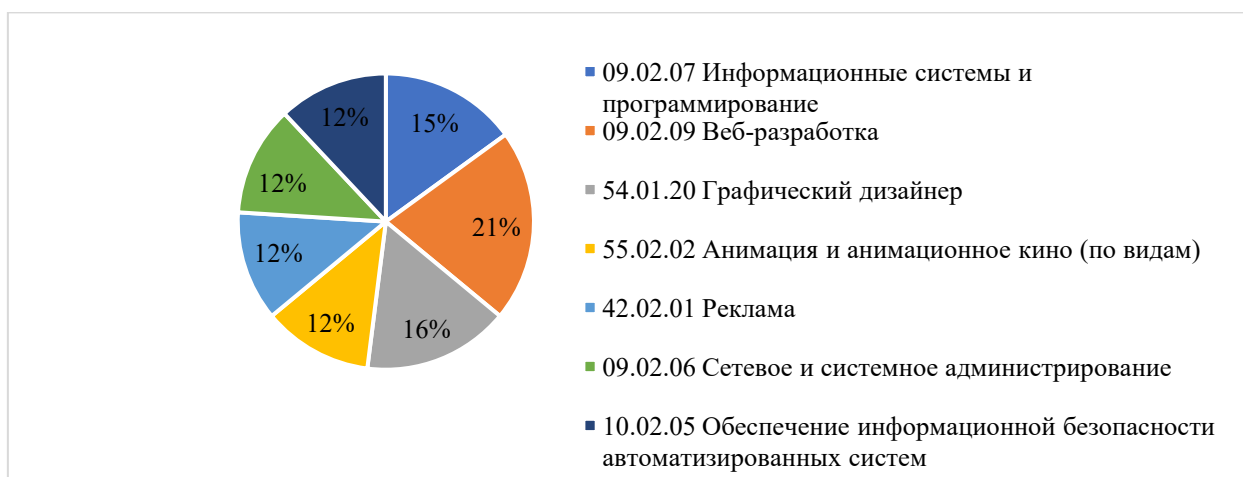
Респонденты – преподаватели колледжа, ответившие на 13 вопросов исследования. Двенадцатый вопрос состоял из 15 подвопросов, таким образом общее количество вопросов в анкете составило 27. В результате опроса было получено 12 анкет от преподавателей из 18 человек, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, что составляет 67 %.

1. Вы являетесь :



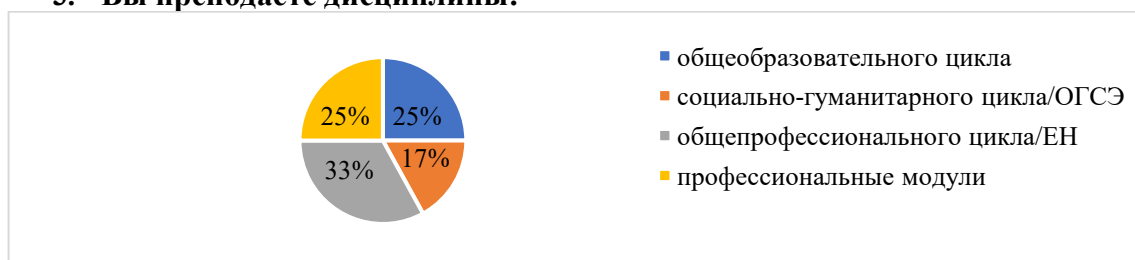
В опросе приняли участие преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, в количестве 12 человек, что составляет 67%, из которых 5 человек (42%) – штатные преподаватели и 7 преподавателей (58%) из опрошенных работают по договору гражданско-правового характера.

2. На какой специальности/профессии Вы работаете?



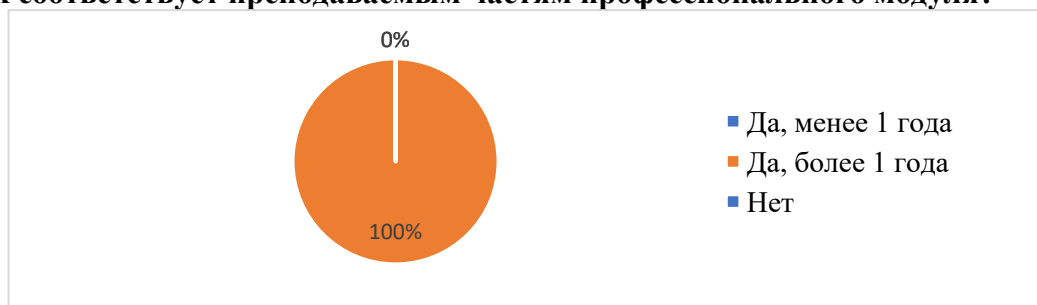
Из числа опрошенных преподавателями по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование являются 15%.

3. Вы преподаете дисциплины:



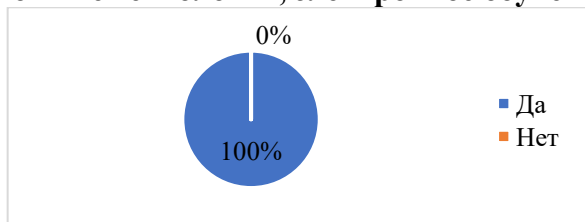
3 человека (25%) являются преподавателями общеобразовательного цикла, 2 человека (17%) является преподавателем социально-гуманитарного цикла/ОГСЭ, 4 человека (33%) являются преподавателями дисциплин общепрофессионального цикла/ЕН, и 3 преподавателя (25%) профессионального цикла.

1. Если Ваш ответ «Г», то имеете ли Вы опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля?



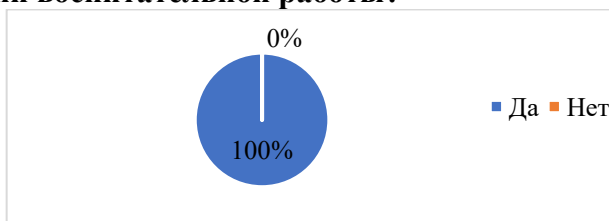
Все преподаватели, обеспечивающие освоение профессионального цикла, имеют опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля (100%).

4. При проведении учебных занятий/практик имеете ли Вы возможность применять информационные технологии, электронное обучение?



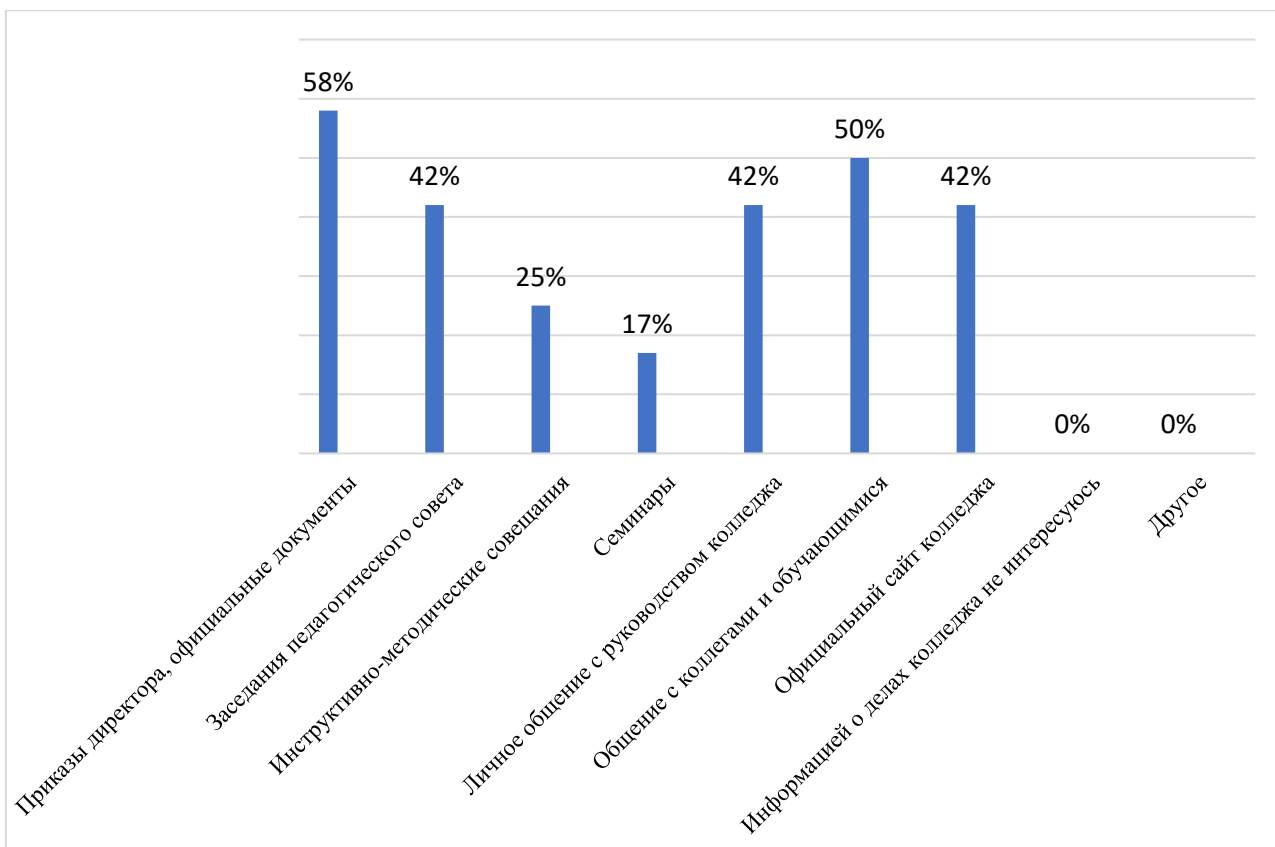
100% опрошенных преподавателей имеют возможность применения информационных технологий, электронного обучения при проведении учебных занятий/практик

5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы?



100% опрошенных преподавателей имеют доступ ко всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы

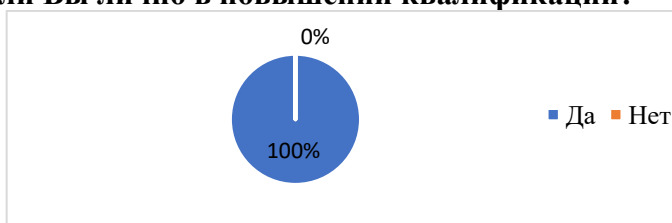
6. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже



Опрос преподавателей показал, что для них важными источниками информации о жизни в колледже являются:

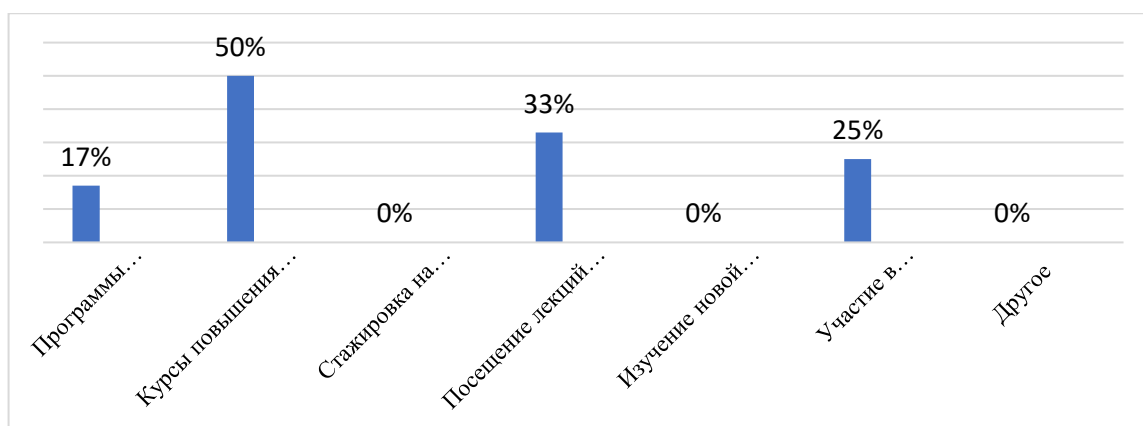
- приказы директора и официальные документы (58% опрошенных);
- общение с коллегами и обучающимися (50% опрошенных);
- личное общение с руководством, заседания педагогического совета и официальный сайт колледжа (по 42% опрошенных);
- инструктивно-методические совещания (25%);
- семинары (17% опрошенных);

7. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



100% опрошенных преподавателей отмечают, что нуждаются в повышении квалификации.

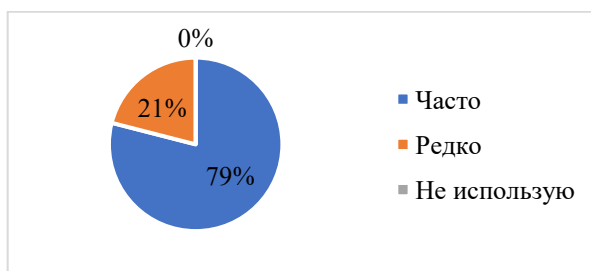
8. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?



Все опрошенные преподаватели имеют потребность в повышении квалификации и считают для себя, что наиболее приемлемыми формами являются

- курсы повышения квалификации (50 % опрошенных);
- посещение лекций и практических занятий коллег и в других ПОО (33 % опрошенных);
- участие в конференциях/семинарах (25% опрошенных);
- программы дистанционного обучения (17% опрошенных).

9. Как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему?



В колледже в качестве учебного информационного ресурса применяется ЭБС «Юрайт». 79 % опрошенных преподавателей пользуются данным ресурсом часто, 21% - используют в работе электронную библиотечную систему редко.

10. Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответа)



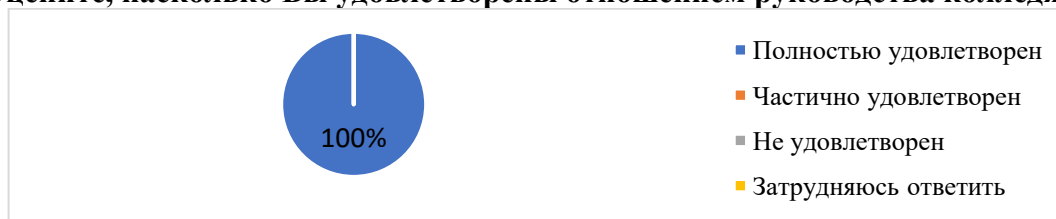
Привлекает в колледже:

- хорошие условия труда (отметили 58 % опрошенных);
- современная оснащённость образовательного процесса, регулярностью выдачи зарплаты, хороший морально-психологический климат в коллективе (50% опрошенных);
- высокий престиж колледжа (33 % опрошенных);

- возможность профессионального роста (25% опрошенных);
- возможность интересной творческой работы, интересными мероприятиями внеучебной деятельности (17% опрошенных)

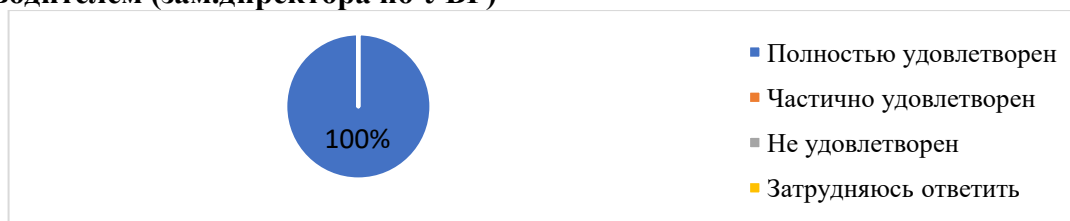
**12. Оцените организацию образовательного процесса по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование в колледже, в том числе:**

12.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам



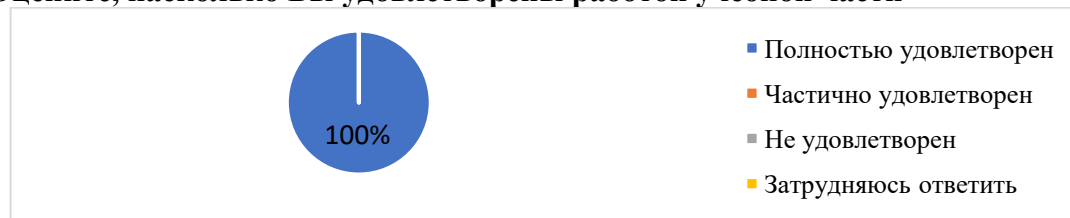
100% опрошенных преподавателей удовлетворены отношением руководства колледжа к себе.

12.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением с непосредственным руководителем (зам.директора по УВР)



100% опрошенных преподавателей удовлетворены отношением своего непосредственного руководителя (зам. директора по УВР)

12.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части



100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью работой учебной частью

12.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста



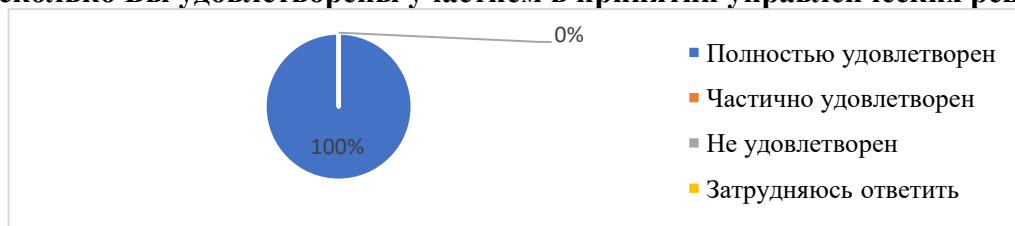
100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью работой методиста

12.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагога-организатора



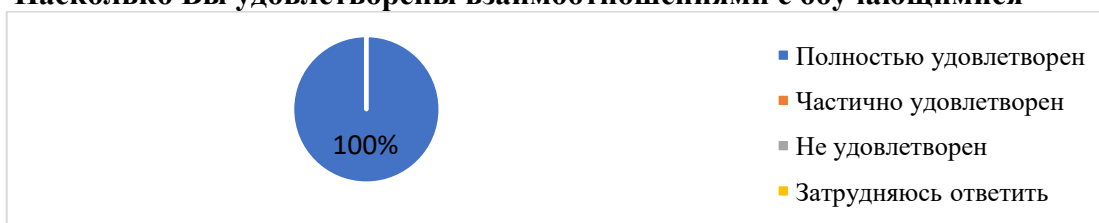
Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 100% опрошенных преподавателей.

12.6 Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений



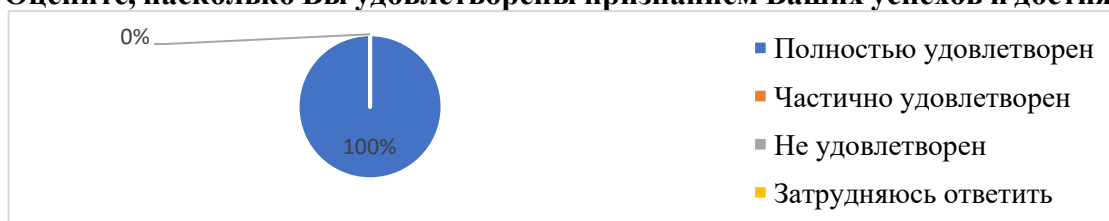
100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью участием в принятии управленческих решений.

12.7 Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися



100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью взаимоотношениями с обучающимися

12.8 Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений



82 % опрошенных преподавателей удовлетворены полностью признанием их успехов и достижений признанием Ваших успехов и достижений, 18 % удовлетворены частично.

12.9 Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда



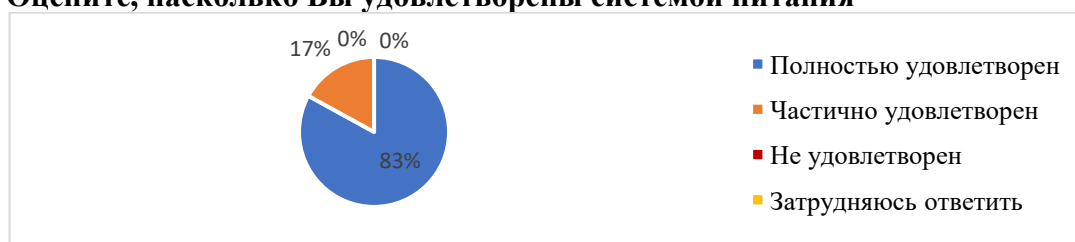
100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены условиями оплаты труда

12.10 Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью



100 % опрошенных указали полное удовлетворение охраной труда и его безопасностью

12.11 Оцените, насколько Вы удовлетворены системой питания



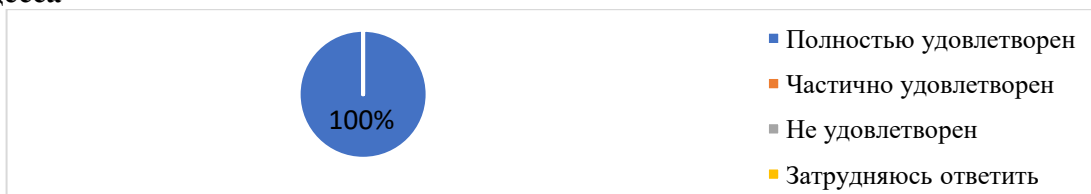
83% опрошенных преподавателя полностью удовлетворены системой питания в колледже, 17 % отметили частичную удовлетворенность

12.12 Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий



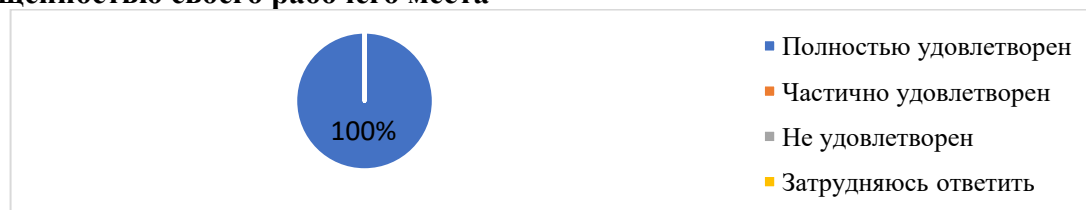
100 % опрошенных указали полное удовлетворение качеством учебных аудиторий

12.13 Оцените, насколько Вы удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса



100 % опрошенных указали полное удовлетворение технической оснащённостью учебного процесса

12.14 Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места



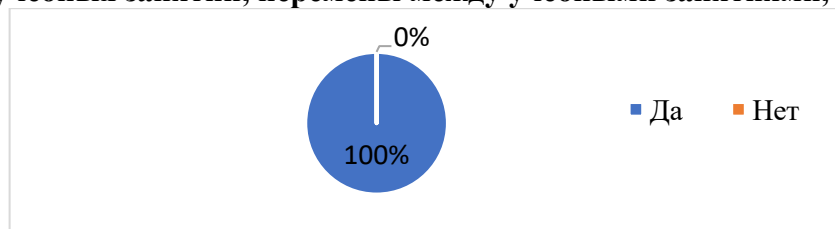
100 % опрошенных указали полное удовлетворение условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места

12.15 Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки (ЭБС)



83 % полностью удовлетворены библиотечным фондом ЭБС, а 17 % - затруднились с ответом.

13. Устраивает ли вас организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.)?



100 % опрошенных указали полное удовлетворение организацией образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.).

Общие выводы:

Характеристика участников опроса и оценка условий организации труда в колледже:

В опросе приняло участие 12 преподавателей из 18, работавших на ОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование во 2 полугодии 2024-2025 учебного года и в 1 полугодии 2025-2026 учебного года, что составляет 67%, из них 5 человек – штатные преподаватели, 7 человек (58%) работали по договору гражданско-правового характера. Это показывает высокий уровень взаимодействия колледжа с внешними специалистами и его привлекательность в городе Якутск.

В опросе приняли участие преподаватели следующих учебных циклов ОП, в т.ч:

25% (3 человека) - общеобразовательный цикл,

33% (4 человека) - преподаватели дисциплины общепрофессионального цикла,

17% (2 человека) - является преподавателем социально-гуманитарного цикла/ОГСЭ.

25% (3 человека) - профессиональный цикл.

Все 100 % преподавателей выразили желание повысить свою квалификацию, предпочитая для этого курсы повышения квалификации, посещение лекций и практических занятий коллег и в других ПОО, участие в конференциях и семинарах.

Все респонденты ранжировали свои ответы в следующей последовательности высоко оценивают хорошие условия труда, современную оснащенность образовательного процесса, регулярностью выдачи зарплаты, хороший морально-психологический климат в коллективе, высокий престиж колледжа, возможность профессионального роста.

Результаты опроса демонстрируют высокую степень удовлетворённости преподавателей условиями оплаты труда и рабочего процесса, охраной труда. 100 % участников полностью удовлетворены не только финансовыми аспектами, но и оснащением своих рабочих мест, что говорит о достаточной материально-технической базе ОП. Анализ полученных данных показывает, что сотрудники колледжа в целом довольны условиями учебного процесса и организации труда.

83% респондентов (10 преподавателей) полностью удовлетворены организацией питания в колледже, 17 % (2 преподавателя) отметили частичную удовлетворенность, в общем результаты указывают на хорошую организацию питания в колледже.

Выводы:

Результаты опроса среди преподавателей колледжа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование подтверждают высокий уровень профессиональной удовлетворённости и положительного восприятия условий труда. Привлечение внешних специалистов через гражданско-правовые договоры способствует развитию образовательного процесса и расширяет спектр знаний, доступный обучающимся.

Преподаватели активно высказывают желание повысить свою квалификацию, что не только свидетельствует о стремлении к самосовершенствованию, но и говорит об общей тенденции к повышению качества образовательных услуг в колледже. Важно отметить, что морально-психологический климат и оснащённость рабочих мест являются весомыми факторами, способствующими высокой степени удовлетворённости преподавателей. Полученные данные подчеркивают успешную работу администрации колледжа и создают основу для дальнейшего развития и оптимизации образовательного процесса.

Характеристика удовлетворенностью организацией информационно-методическими условиями, обеспечивающими образовательную деятельность:

100% опрошенных респондентов отметили, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и мероприятий по воспитательной работе. Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 100% опрошенных респондентов. Деятельностью методиста колледжа удовлетворены полностью все преподаватели.

58% преподаватели получают информацию о жизни колледжа через приказы директора и официальные документы, личное общение с руководством, 50% опрошенных - через общение с коллегами и обучающимися, и 42% через официальный сайт колледжа, личное общение с руководством и заседания педагогического совета.

Выводы:

Таким образом, в колледже обеспечивается высокий уровень коммуникации и доступности информации для всех участников образовательного процесса. Удовлетворенность респондентов работой педагог-организатора и методиста свидетельствует о профессионализме и эффективности их деятельности.

Методы взаимодействия с преподавателями, включая личное общение с руководством, общение с коллегами и использование официального сайта, создают благоприятную атмосферу для образовательной среды. Эти факторы способствуют не только обмену знаниями, но и формированию команды единомышленников, что является важным аспектом в воспитательной работе.

Анализ удовлетворенности организацией информационно-методических условий в колледже показывает, что все респонденты имеют доступ к необходимой информации, что создает благоприятные условия для образовательной деятельности.

Таким образом, удовлетворенность преподавателей информационно-методическими условиями высокая.

Важно отметить, что активное участие в заседаниях педагогического совета, инструктивно-методических совещаниях и семинарах показывает стремление преподавателей к профессиональному росту и развитию. В будущей работе колледжа следует продолжать укреплять данные каналы коммуникации, а также активно привлекать преподавателей к обсуждению актуальных вопросов образовательного процесса. Это позволит не только поддерживать высокий уровень удовлетворенности, но и развивать систему образования в колледже в целом.

Характеристика удовлетворенностью психологическим климатом в коллективе, с обучающимися и участием в принятии управленческих решений:

100% респондентов отметили полную удовлетворенность отношением руководства колледжа к себе, что свидетельствует о высоком уровне доверия и поддержки со стороны руководства колледжа. 100% преподавателей удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководителя (заместителя директора по УВР), и 100% преподавателей удовлетворены полностью взаимоотношениями с обучающимися, что создает положительный психологический и профессиональный климат для работы.

Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности преподавателей не только образовательный процесс, но и в управление колледжем. Полное удовлетворение указывает на то, что преподаватели чувствуют свою значимость и ценность в структуре управления колледжем, а также доверие к принимаемым решениям. Также полное удовлетворение преподаватели высказали в вопросе признания их успехов, что свидетельствует о полном взаимопонимании между педагогическим составом и руководством колледжа.

Выводы:

Позитивный психологический климат, сформированный доверительными отношениями, показывает нацеленность коллектива на совместное достижение высоких результатов образования. Процесс адаптации коллектива и обучающихся на момент проведения опроса полностью пройден.

Характеристика удовлетворенностью организацией образовательной деятельности:

100 % респондентов имеют возможность и используют информационные технологии и электронное обучение в образовательном процессе, что свидетельствует о высоком уровне материально-технической базы колледжа и профессиональной компетентности преподавателей.

100 % опрошенных удовлетворены организацией системы информирования о расписании, что еще раз подтверждает высокий уровень материально-технической базы колледжа. Также все 100% опрошенных отметили полную удовлетворенность работой учебной части и организацией образовательного процесса в целом.

Колледжем заключен договор об использовании электронной библиотечной системы «Юрайт» для студентов и преподавателей. Материалы ЭБС «Юрайт» полностью удовлетворяют потребности 83 % респондентов, 17% - частично удовлетворены. В целом, высокое использование ЭБС среди преподавателей колледжа является позитивной тенденцией, свидетельствующей о внедрении современных образовательных технологий. Необходимо проанализировать дополнительные возможности ЭБС и потребности части преподавателей.

Вывод:

Результаты опроса подтверждают высокую эффективность и современность образовательного процесса в колледже. Полное удовлетворение респондентов организацией информирования и работы учебной части свидетельствует о грамотной управленческой политике и активном внедрении информационных технологий в учебный процесс. Это создает комфортные условия для студентов и преподавателей, что, безусловно, влияет на качество образования.

В колледже создана современная инфраструктура с новейшей материально-технической базой для проведения любых видов учебных занятий, что и отметили 100% опрошенных преподавателей. Все опрошенные отметили полное удовлетворение организацией образовательного процесса, что является результатом продуманного подхода к организации образовательного процесса.

Заключение договора об использовании электронной библиотечной системы «Юрайт» открывает новые горизонты для учебного процесса. Хотя 83% респондентов полностью удовлетворены предоставленными материалами, важно уделить внимание тем 17%, которые выражают частичное удовлетворение. Анализ их потребностей позволит колледжу оптимизировать ресурсы и улучшить доступ к необходимой информации.

Внедрение современных образовательных технологий и систем, таких как ЭБС, призвано повысить квалификацию преподавателей и уровень знаний студентов. Стратегия дальнейшего развития колледжа должна включать регулярные мониторинги удовлетворенности и запросов всех участников образовательного процесса для обеспечения его эффективности и актуальности.

На основе полученных данных можно выделить несколько ключевых направлений для улучшения организационной структуры и образовательной деятельности в колледже.

Результаты анкетирования определили следующие мероприятия с педагогическим коллективом колледжа, а именно:

1) Продолжить работу согласно Плану повышения квалификации и стажировок преподавателей колледжа на период с января 2026 г по июнь 2027 г.

2) Выявить причины неудовлетворённости преподавателями ЭБС «Юрайт» и определить этапы дальнейшей работы преподавателей по применению в образовательной деятельности данного электронного ресурса.

Таким образом, анализ анкетирования преподавателей показал, что их удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование высокая.

Результаты опроса преподавателей колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка

Опрос преподавателей проводился в рамках самообследования за 2025 год (данные на 24.12.2025 года).

Анкетирование было проведено с помощью сервиса Yandex Forms.

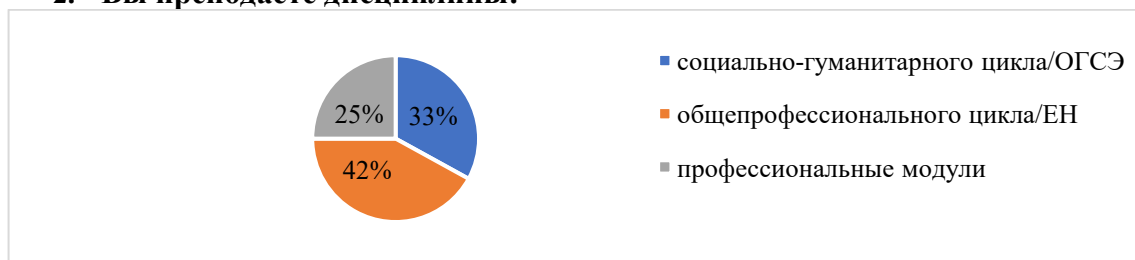
Респонденты – преподаватели колледжа, ответившие на 13 вопросов исследования. Двенадцатый вопрос состоял из 15 подвопросов, таким образом общее количество вопросов в анкете составило 27. В результате опроса было получено 12 анкет от преподавателей из 12 человек, участвующих в реализации образовательной программы по специальности **09.02.02 Веб-разработка**, что составляет 100 %.

1. Вы являетесь :



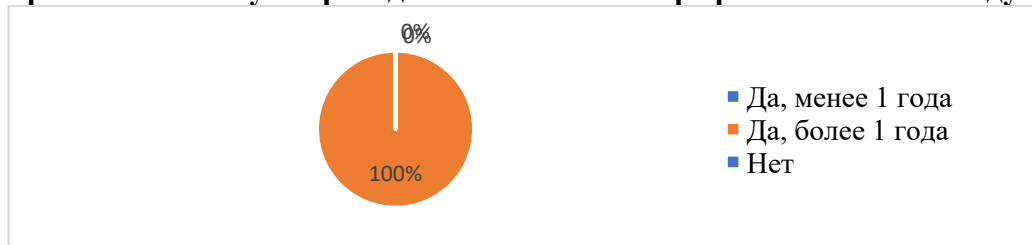
В опросе приняли участие преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по специальности 09.02.02 Веб-разработка, в количестве 12 человек, что составляет 88%, из которых 8 человек (67%) – штатные преподаватели и 4 преподавателей (33%) из опрошенных работают по договору гражданско-правового характера.

2. Вы преподаете дисциплины:



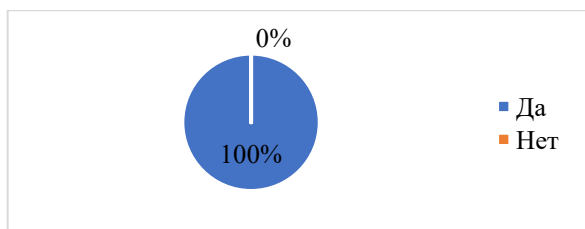
4 человека (33%) является преподавателем социально-гуманитарного цикла/ОГСЭ, 5 человека (42%) являются преподавателями дисциплин общепрофессионального цикла/ЕН, и 3 преподаватель (25%) профессионального цикла.

3. Если Ваш ответ «Г», то имеете ли Вы опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля?



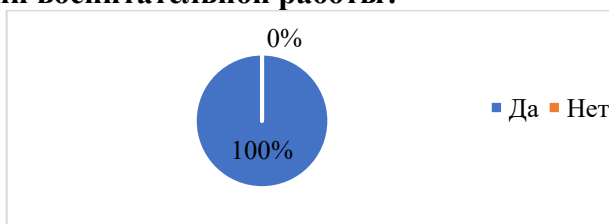
Все преподаватели, обеспечивающие освоение профессионального цикла, имеют опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля (100%).

4. При проведении учебных занятий/практик имеете ли Вы возможность применять информационные технологии, электронное обучение?



100% опрошенных преподавателей имеют возможность применения информационных технологий, электронного обучения при проведении учебных занятий/практик

5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы?

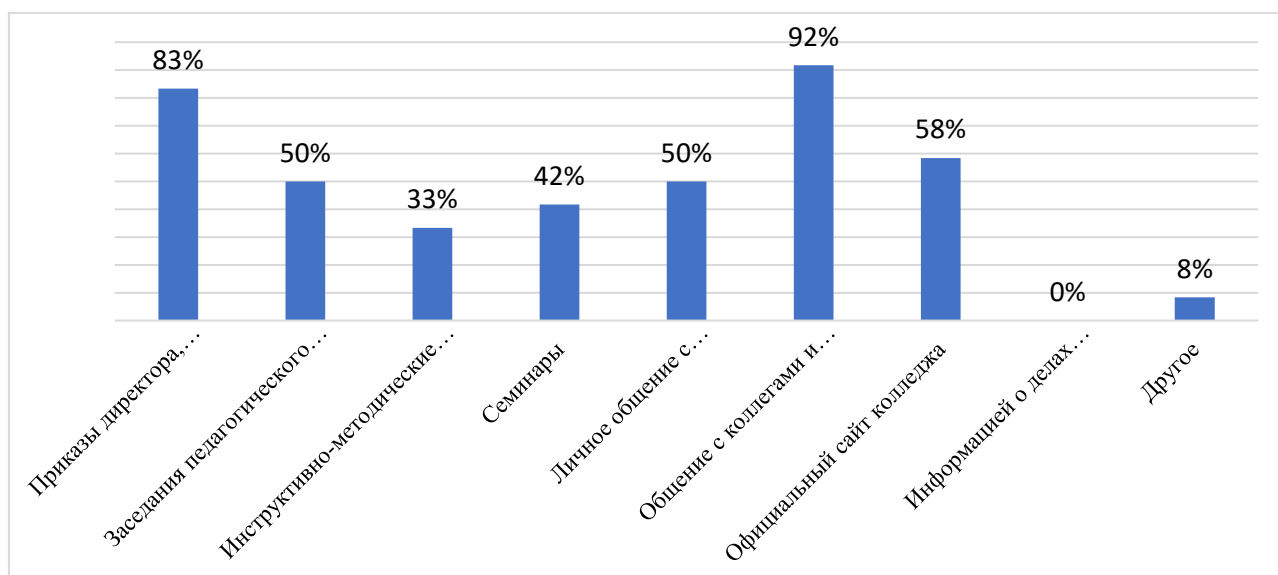


100% опрошенных преподавателей имеют доступ ко всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы

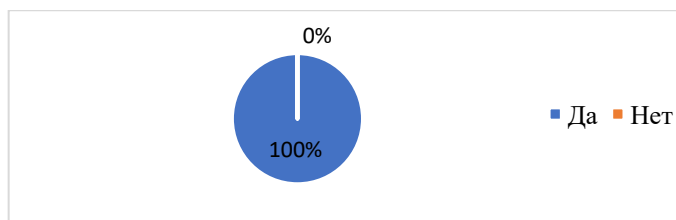
6. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже

Опрос преподавателей показал, что для них важными источниками информации о жизни в колледже являются:

- общение с коллегами и обучающимися (92% опрошенных);
- приказы директора и официальные документы (83% опрошенных);
- официальный сайт колледжа (58% опрошенных);
- личное общение с руководством (50% опрошенных);
- заседания педагогического совета (50% опрошенных);
- семинары (42% опрошенных);
- инструктивно-методические совещания (33%);

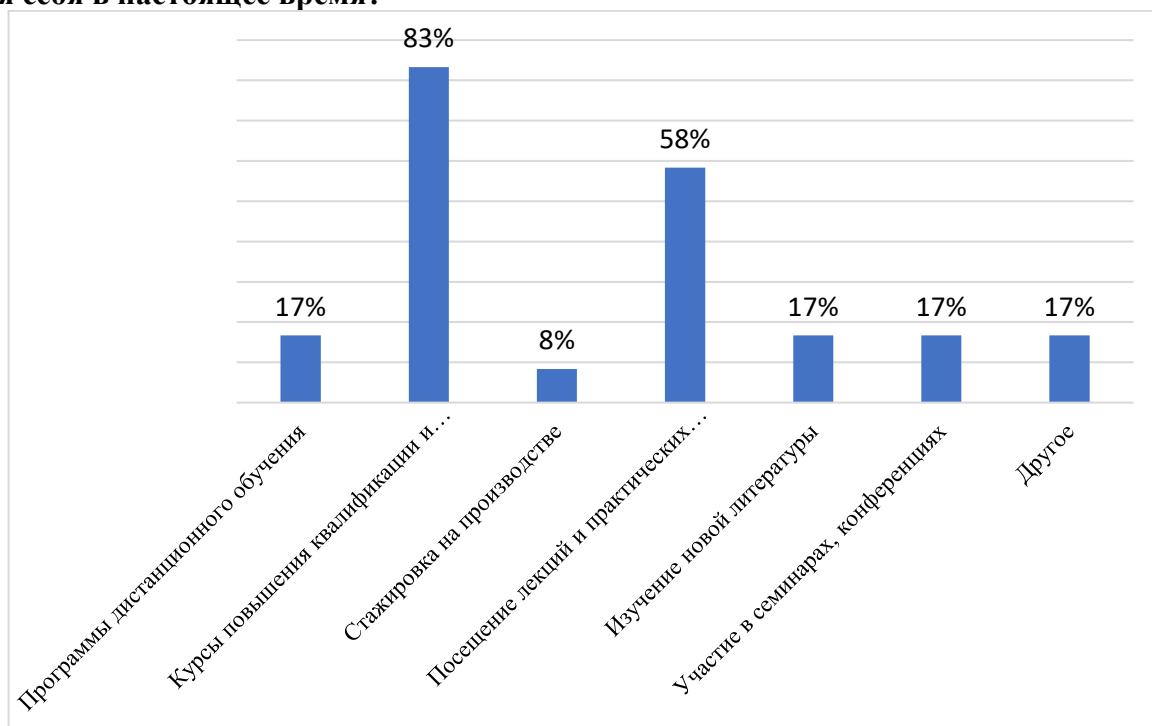


7. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



100% опрошенных преподавателей отмечают, что нуждаются в повышении квалификации.

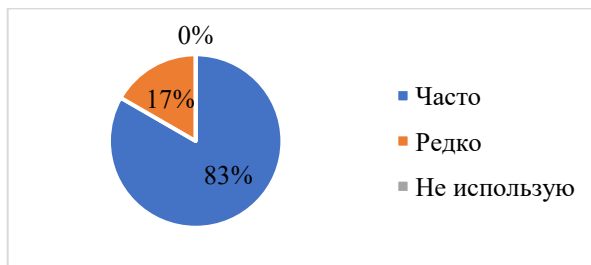
8. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?



Все опрошенные преподаватели имеют потребность в повышении квалификации и считают для себя, что наиболее приемлемыми формами являются

- курсы повышения квалификации (83 % опрошенных);
- посещение лекций и практических занятий коллег и в других ПОО (58 % опрошенных);
- участие в конференциях/семинарах, программы дистанционного обучения, изучение новой литературы и другое (17% опрошенных);

9. Как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему?



В колледже в качестве основного учебного информационного ресурса применяется ЭБС «Юрайт». 83 % опрошенных преподавателей пользуются данным ресурсом часто, 17% - используют в работе электронную библиотечную систему редко.

10. Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответа)

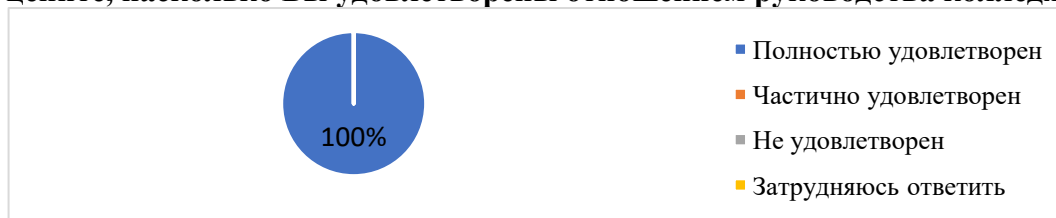


Привлекает в колледже:

- хороший морально-психологический климат в коллективе (92% опрошенных);
- хорошие условия труда и современная оснащенность образовательного процесса, (отметили 83 % опрошенных);
- регулярностью выдачи зарплаты (75% опрошенных);
- высокий престиж колледжа, возможность профессионального роста и интересными мероприятиями внеучебной деятельности (33 % опрошенных);
- возможность интересной творческой работы и другое (17% опрошенных)

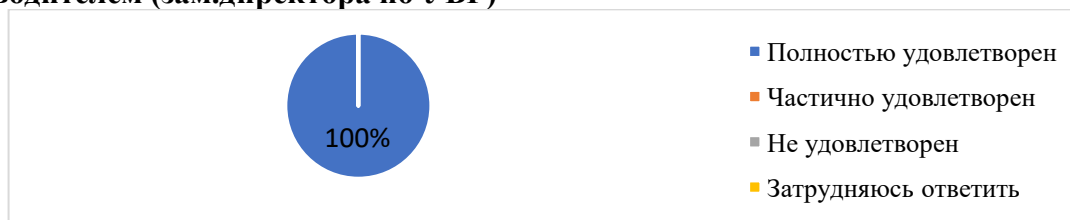
12. Оцените организацию образовательного процесса по специальности 09.02.09 Веб-разработка, в том числе:

12.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам



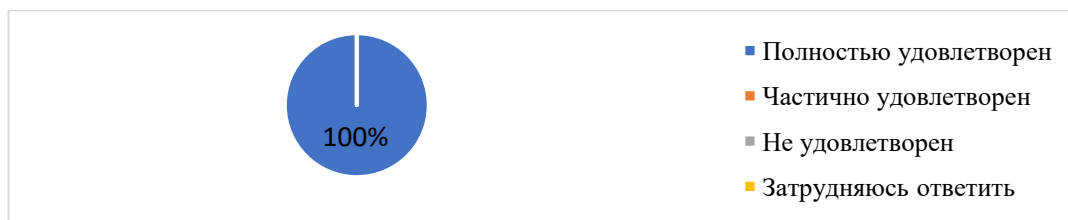
100% опрошенных преподавателей удовлетворены отношением руководства колледжа к себе.

12.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением с непосредственным руководителем (зам.директора по УВР)



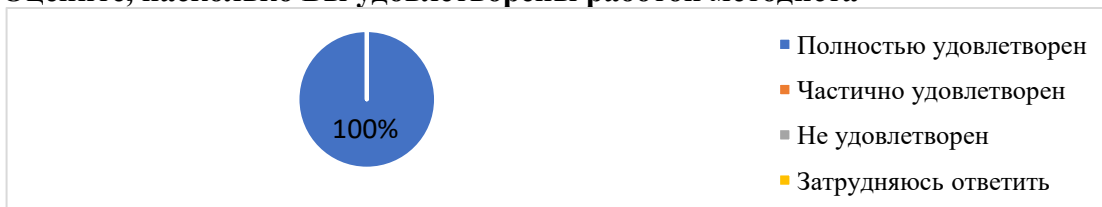
100% опрошенных преподавателей удовлетворены отношением своего непосредственного руководителя (зам. директора по УВР)

12.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части



100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью работой учебной частью

12.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста



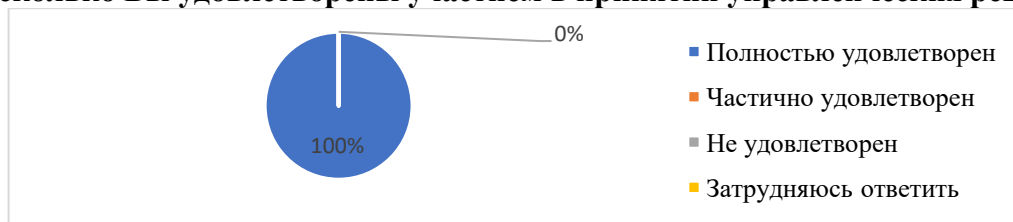
100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью работой методиста

12.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагога-организатора



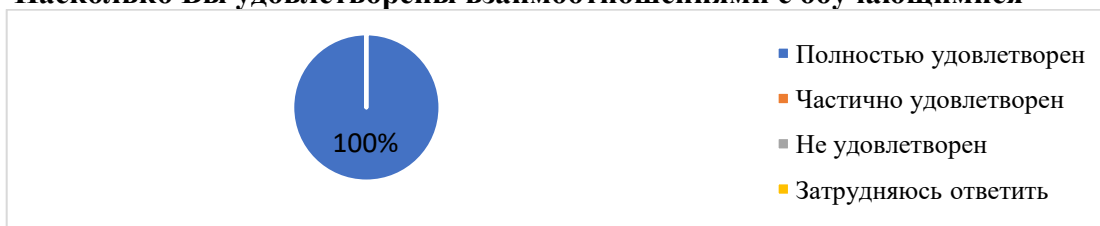
Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 100% опрошенных преподавателей.

12.6 Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений



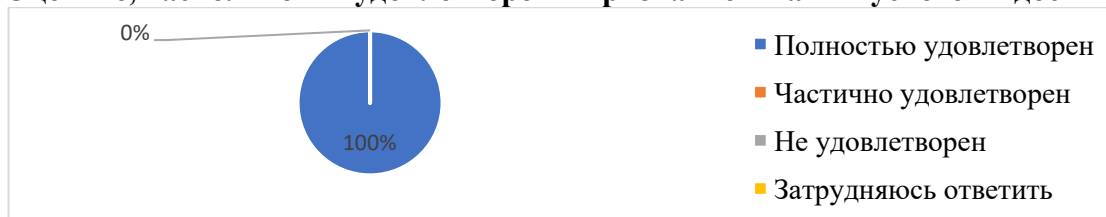
100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью участием в принятии управленческих решений.

12.7 Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися



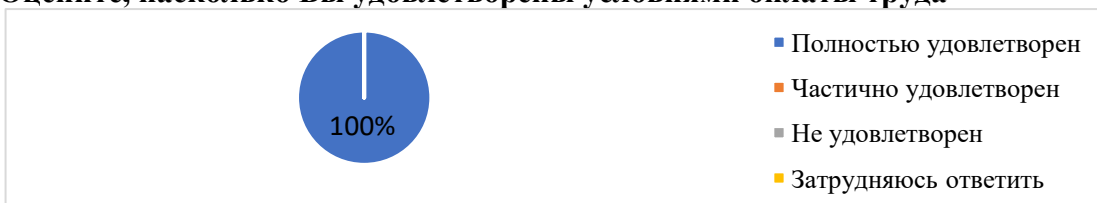
100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью взаимоотношениями с обучающимися

12.8 Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений



82 % опрошенных преподавателей удовлетворены полностью признанием их успехов и достижений признанием Ваших успехов и достижений, 18 % удовлетворены частично.

12.9 Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда



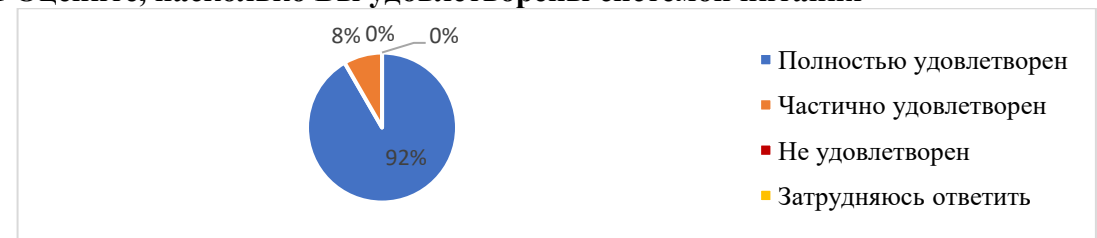
100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены условиями оплаты труда

12.10 Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью



100 % опрошенных указали полное удовлетворение охраной труда и его безопасностью

12.11 Оцените, насколько Вы удовлетворены системой питания



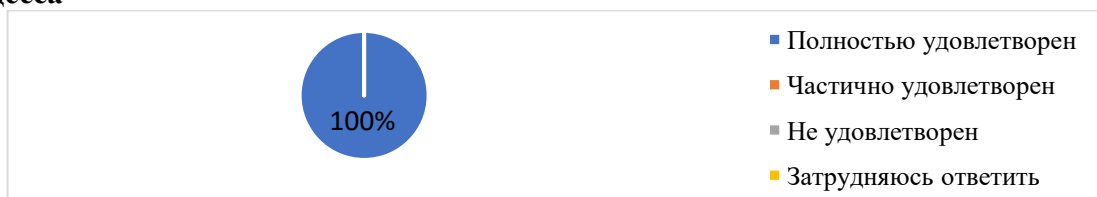
92% опрошенных преподавателя полностью удовлетворены системой питания в колледже, 8 % отметили частичную удовлетворенность

12.12 Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий



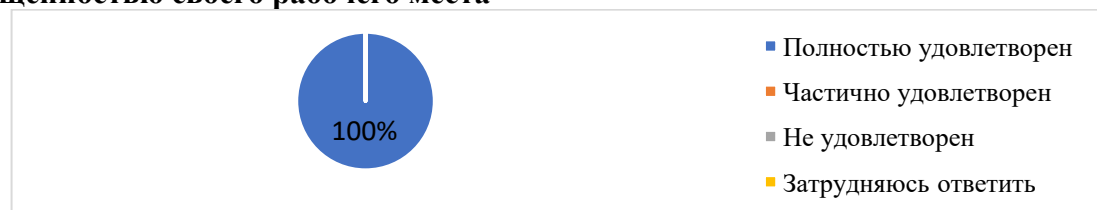
100 % опрошенных указали полное удовлетворение качеством учебных аудиторий

12.13 Оцените, насколько Вы удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса



100 % опрошенных указали полное удовлетворение технической оснащённостью учебного процесса

12.14 Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места



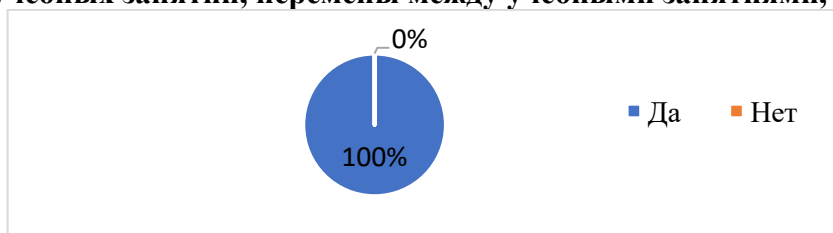
100 % опрошенных указали полное удовлетворение условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места

12.15 Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки (ЭБС)



92 % полностью удовлетворены библиотечным фондом ЭБС, а 8 % - затруднились с ответом.

13. Устраивает ли вас организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.)?



100 % опрошенных указали полное удовлетворение организацией образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.).

Общие выводы:

1. Характеристика участников опроса

В анкетировании приняли участие **100% преподавателей** (12 человек), работавших на образовательной программе в указанный период.

Состав респондентов:

По типу занятости:

Штатные преподаватели — **8 человек (67%)**.

Совместители (договоры ГПХ) — **4 человека (33%)**.

По преподаваемым циклам дисциплин:

Преподаватели общепрофессионального цикла — **4 человека (33%)**.

Преподаватели социально-гуманитарного цикла (ОГСЭ) — **5 человек (42%)**.

Преподаватели профессионального цикла — **3 человека (25%)**.

2. Удовлетворенность условиями труда и психологическим климатом

Ключевые выводы:

Мотивация к развитию: 100% преподавателей выразили желание повысить квалификацию (курсы, семинары, конференции, обмен опытом с коллегами).

Приоритеты в оценке условий труда: Респонденты выделили следующие факторы (в порядке значимости): благоприятный морально-психологический климат, хорошие условия труда, современная оснащенность, своевременная оплата труда, престиж колледжа, возможности для профессионального роста.

Удовлетворенность условиями:

100% участников полностью удовлетворены условиями оплаты и охраны труда, а также оснащением рабочих мест.

100% респондентов удовлетворены организацией питания в колледже.

Психологический климат и взаимоотношения:

100% преподавателей удовлетворены отношением со стороны руководства колледжа и непосредственного руководителя (заместителя директора по УВР).

100% полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися.

100% отмечают признание своих профессиональных успехов, что свидетельствует о высоком уровне доверия и взаимопонимания в коллективе.

Вывод по разделу:

В колледже сформирован благоприятный психологический климат и высокий уровень доверия между администрацией, педагогами и студентами. Преподаватели полностью удовлетворены материально-техническими и социальными условиями труда, а также мотивированы на профессиональное развитие. Привлечение внешних специалистов (33% от общего числа) способствует расширению спектра знаний и развитию образовательного процесса.

3. Удовлетворенность организацией информационно-методического обеспечения

Ключевые выводы:

Доступность информации: 100% респондентов подтвердили, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного и воспитательного процессов.

Удовлетворенность работой вспомогательного персонала: Деятельностью педагога-организатора и методиста колледжа полностью удовлетворены 100% преподавателей.

Источники получения информации (множественный выбор):

Общение с коллегами и обучающимися — 92% (11 человек).

Приказы директора и официальные документы — 83% (10 человек).

Официальный сайт колледжа — 58% (7 человек).

Личное общение с руководством — 50% (6 человек).

Заседания педагогического совета — 50% (6 человек).

Вывод по разделу:

В колледже обеспечивается высокий уровень коммуникации и доступности информации. Удовлетворенность работой педагога-организатора и методиста (100%) свидетельствует о профессионализме и эффективности их деятельности. Разнообразие каналов получения информации (личное общение, документы, сайт) создает благоприятную среду для работы и способствует формированию команды единомышленников. Рекомендуются продолжать укреплять данные каналы коммуникации и активно привлекать преподавателей к обсуждению актуальных вопросов через педсоветы и совещания.

4. Удовлетворенность организацией образовательной деятельности

Ключевые выводы:

Цифровизация обучения: 100% преподавателей используют в работе информационные технологии и электронное обучение.

Информирование о расписании и работа учебной части:

100% опрошенных удовлетворены системой информирования о расписании.

100% полностью удовлетворены работой учебной части и организацией образовательного процесса в целом.

Использование электронных ресурсов:

Колледж использует ЭБС «Юрайт». Удовлетворенность ресурсом:

Полностью удовлетворены — 92% (11 человек).

Затруднились ответить — 8% (1 человек).

Вывод по разделу:

Результаты опроса подтверждают высокую эффективность и современность образовательного процесса в колледже. Полное удовлетворение респондентов организацией информирования и работой учебной части (100%) свидетельствует о грамотной управленческой политике и активном внедрении информационных технологий.

Использование ЭБС «Юрайт» в образовательном процессе способствует его доступности и эффективности. Высокий уровень удовлетворенности ресурсом (92%) является позитивной тенденцией. Небольшой процент респондентов, затруднившихся с

оценкой (8%), указывает на необходимость дополнительной консультации или анализа потребностей.

5. Итоговые выводы и рекомендации

Проведенное анкетирование демонстрирует **высокий уровень удовлетворенности преподавателей** условиями и организацией образовательной деятельности при реализации программы СПО по специальности **09.02.09 Веб-разработка**.

Ключевые факторы успеха:

- Современная материально-техническая база и комфортные условия труда.
- Благоприятный психологический климат и доверительные отношения с руководством.
- Эффективная система информирования и профессиональная работа учебно-вспомогательного персонала (учебная часть, методист, педагог-организатор).
- Высокая мотивация педагогов к повышению квалификации и саморазвитию.

Рекомендованные мероприятия:

На основе полученных данных для дальнейшего улучшения образовательной среды предлагается:

1. Продолжить системную работу по развитию кадрового потенциала: Реализовывать План повышения квалификации и стажировок преподавателей на период с **января 2025 г. по июнь 2026 г.**, активно используя такие формы, как взаимопосещение занятий и участие в профильных конференциях.

2. Повысить эффективность использования ЭБС «Юрайт»:

- Провести дополнительную беседу с преподавателями, затруднившимися с оценкой (8%), для выявления причин (недостаток информации о ресурсе, интерфейс, отсутствие нужной литературы).
- Организовать индивидуальные или групповые консультации (мастер-классы) по работе с ЭБС для всех желающих.

3. Поддерживать и развивать каналы коммуникации: Продолжить практику информирования через сайт и официальные документы, а также стимулировать участие преподавателей в заседаниях педсовета (сейчас 50%) для обсуждения стратегических вопросов развития колледжа

Результаты опроса преподавателей колледжа

об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Опрос преподавателей проводился в рамках самообследования за 2025 год (данные на 24.12.2025 года).

Анкетирование было проведено с помощью сервиса Yandex Forms.

Респонденты – преподаватели колледжа, ответившие на 13 вопросов исследования. Двенадцатый вопрос состоял из 15 подвопросов, таким образом общее количество вопросов в анкете составило 27. В результате опроса было получено 7 анкет от преподавателей из 7 человек, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, что составляет 100%.

1. Вы являетесь :



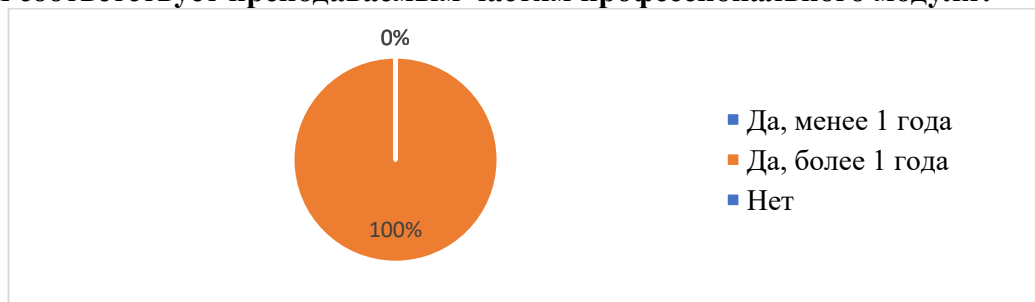
В опросе приняли участие преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, в количестве 7 человек, что составляет 100%, из которых 4 человека (57%) – штатные преподаватели и 3 преподавателя (43%) из опрошенных работают по договору гражданско-правового характера.

2. Вы преподаете дисциплины:



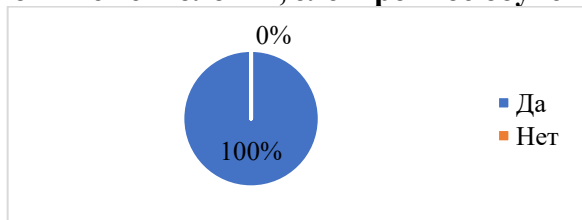
1 человека (17%) является преподавателем социально-гуманитарного цикла/ОГСЭ, 1 человек (17%) являются преподавателями дисциплин общепрофессионального цикла/ЕН, и 4 преподавателя (67%) профессионального цикла.

Если Ваш ответ «В», то имеете ли Вы опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля?



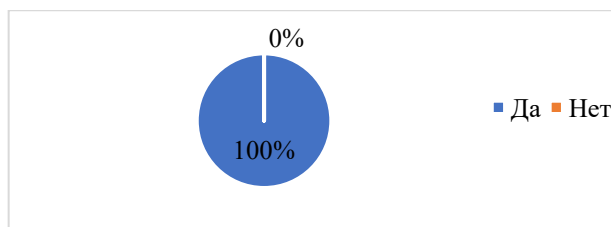
Все преподаватели, обеспечивающие освоение профессионального цикла, имеют опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля (100%).

3. При проведении учебных занятий/практик имеете ли Вы возможность применять информационные технологии, электронное обучение?



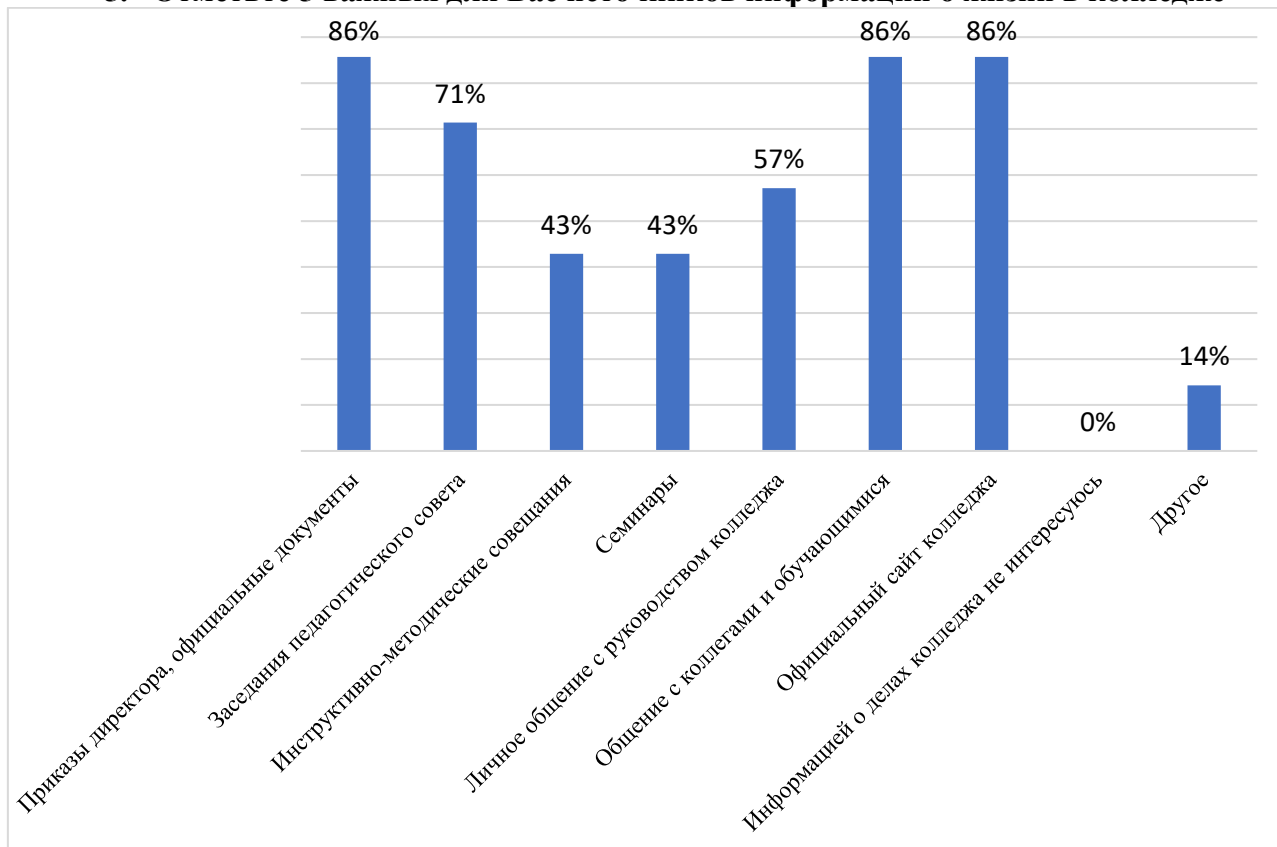
100% опрошенных преподавателей имеют возможность применения информационных технологий, электронного обучения при проведении учебных занятий/практик

4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы?



100% опрошенных преподавателей имеют доступ ко всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы

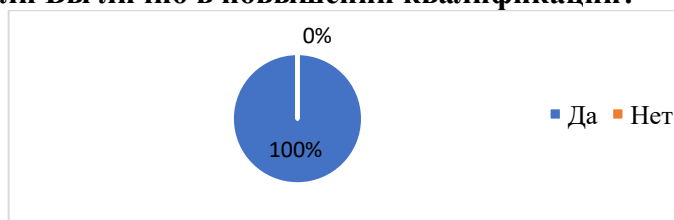
5. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже



Опрос преподавателей показал, что для них важными источниками информации о жизни в колледже являются:

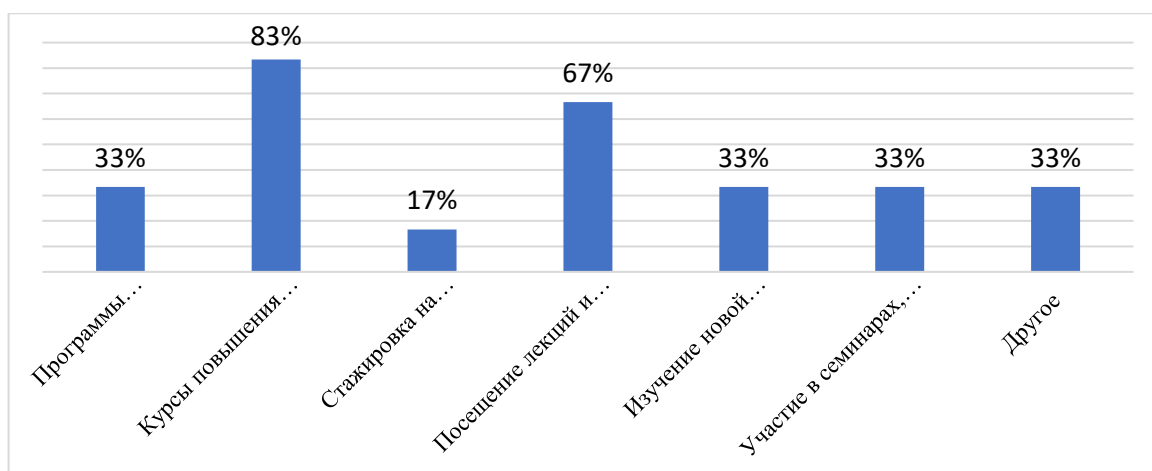
- общение с коллегами и обучающимися (83% опрошенных);
- приказы директора и официальные документы (83% опрошенных);
- официальный сайт колледжа (83% опрошенных);
- личное общение с руководством (67% опрошенных);
- заседания педагогического совета (67% опрошенных);
- семинары (50% опрошенных);
- инструктивно-методические совещания (50%);

6. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



100% опрошенных преподавателей отмечают, что нуждаются в повышении квалификации.

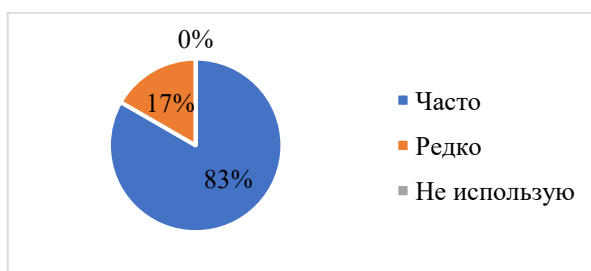
7. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?



Все опрошенные преподаватели имеют потребность в повышении квалификации и считают для себя, что наиболее приемлемыми формами являются

- курсы повышения квалификации (83 % опрошенных);
- посещение лекций и практических занятий коллег и в других ПОО (83 % опрошенных);
- участие в конференциях/семинарах, программы дистанционного обучения, изучение новой литературы и другое (33% опрошенных);

8. Как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему?



В колледже в качестве основного учебного информационного ресурса применяется ЭБС «Юрайт». 83 % опрошенных преподавателей пользуются данным ресурсом часто, 17% - используют в работе электронную библиотечную систему редко.

9. Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответа)



Привлекает в колледже:

- хороший морально-психологический климат в коллективе (83% опрошенных);

- хорошие условия труда и современная оснащенность образовательного процесса, (отметили 83 % опрошенных);
- регулярностью выдачи зарплаты (83% опрошенных);
- высокий престиж колледжа, возможность профессионального роста и интересными мероприятиями внеучебной деятельности (33 % опрошенных);
- возможность интересной творческой работы и другое (33% опрошенных)

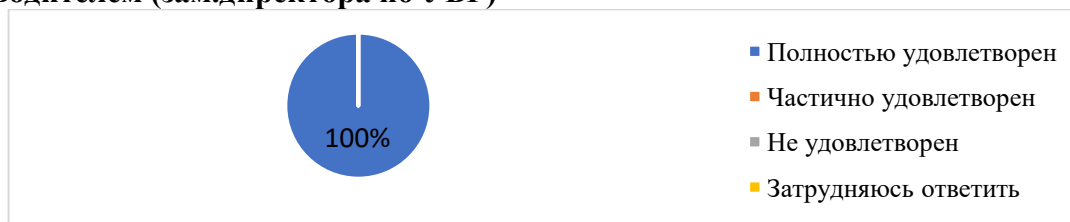
**12. Оцените организацию образовательного процесса по специальности
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, в том числе:**

12.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам



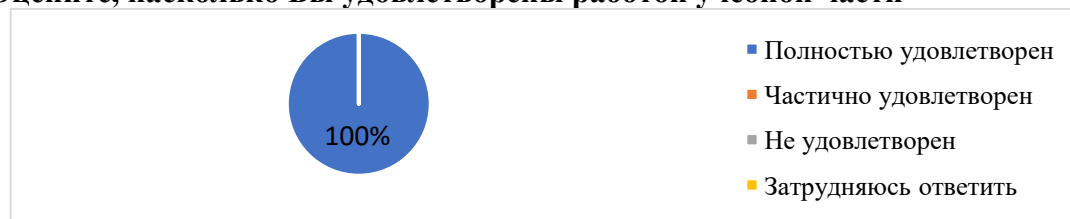
100% опрошенных преподавателей удовлетворены отношением руководства колледжа к себе.

12.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением с непосредственным руководителем (зам.директора по УВР)



100% опрошенных преподавателей удовлетворены отношением своего непосредственного руководителя (зам. директора по УВР)

12.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части



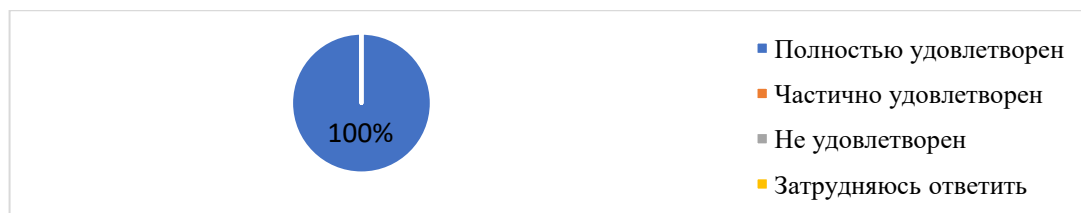
100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью работой учебной частью

12.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста



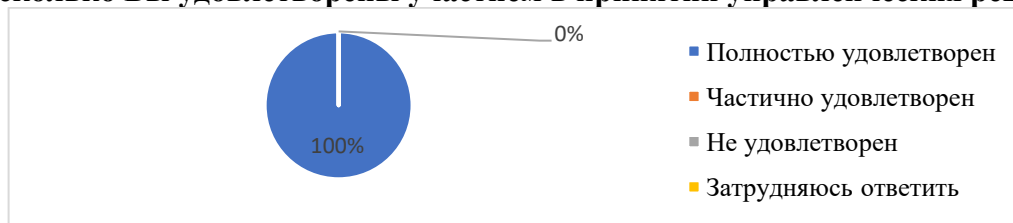
100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью работой методиста

12.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагога-организатора



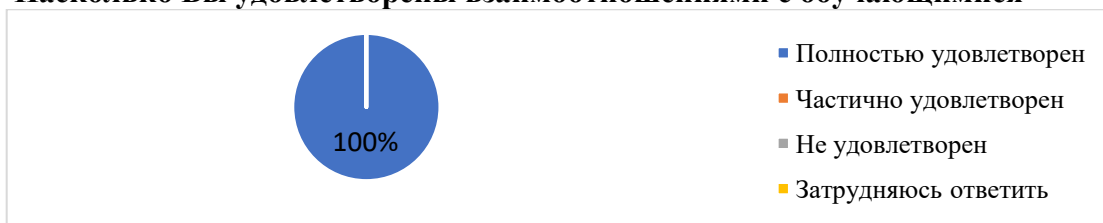
Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 100% опрошенных преподавателей.

12.6 Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений



100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью участием в принятии управленческих решений.

12.7 Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися



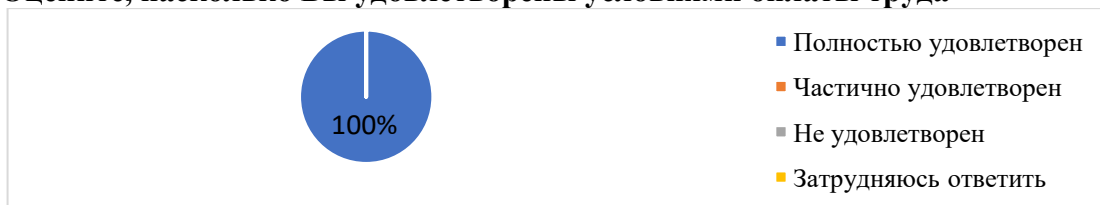
100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью взаимоотношениями с обучающимися

12.8 Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений



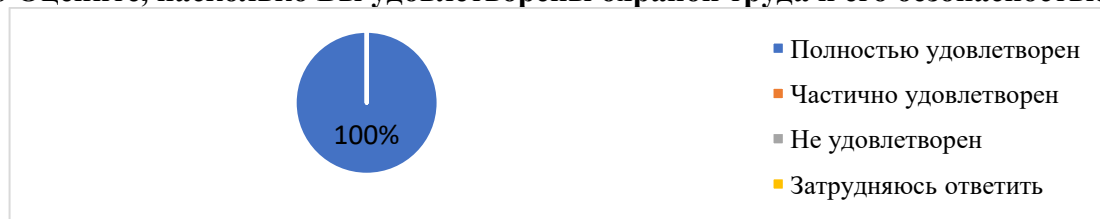
82 % опрошенных преподавателей удовлетворены полностью признанием их успехов и достижений признанием Ваших успехов и достижений, 18 % удовлетворены частично.

12.9 Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда



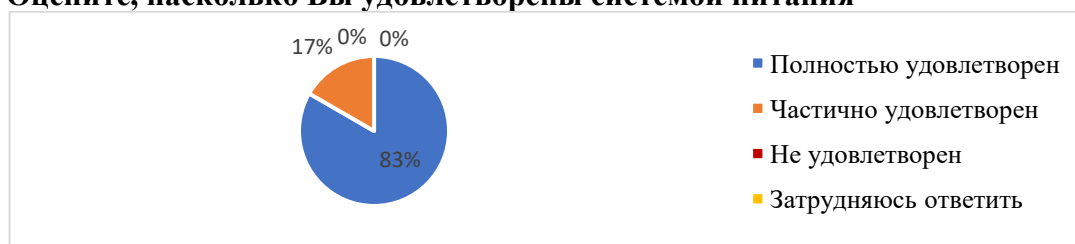
100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены условиями оплаты труда

12.10 Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью



100 % опрошенных указали полное удовлетворение охраной труда и его безопасностью

12.11 Оцените, насколько Вы удовлетворены системой питания



83% опрошенных преподавателя полностью удовлетворены системой питания в колледже, 17% отметили частичную удовлетворенность

12.12 Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий



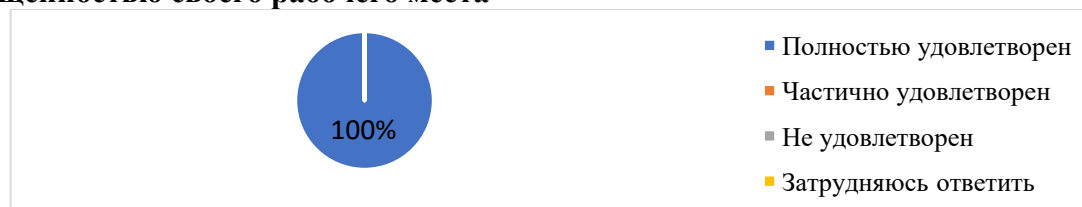
100 % опрошенных указали полное удовлетворение качеством учебных аудиторий

12.13 Оцените, насколько Вы удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса



100 % опрошенных указали полное удовлетворение технической оснащённостью учебного процесса

12.14 Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места



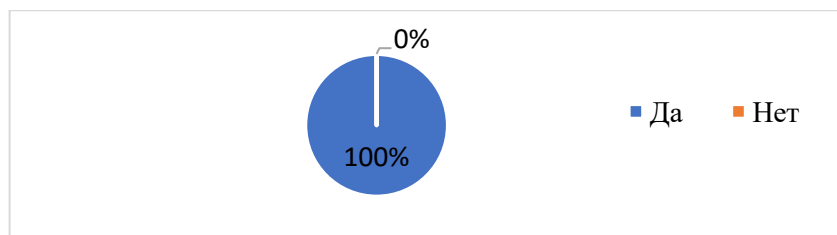
100 % опрошенных указали полное удовлетворение условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места

12.15 Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки (ЭБС)



83% полностью удовлетворены библиотечным фондом ЭБС, а 17% - затруднились с ответом.

13. Устраивает ли вас организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.)?



100 % опрошенных указали полное удовлетворение организацией образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.).

Общие выводы:

1. Характеристика участников опроса

В анкетировании приняли участие 100% преподавателей (7 человек), работавших на образовательной программе в указанный период.

Состав респондентов:

По типу занятости:

Штатные преподаватели — 4 человека (57%).

Совместители (договоры ГПХ) — 3 человека (43%).

По преподаваемым циклам дисциплин:

Преподаватели социально-гуманитарного цикла (ОГСЭ) — 1 человек (17%).

Преподаватели математического и естественнонаучного цикла (ЕН) — 1 человек (17%).

Преподаватели профессионального цикла — 4 человека (67%).

2. Удовлетворенность условиями труда и психологическим климатом

Ключевые выводы:

– Мотивация к развитию: 100% преподавателей выразили желание повысить квалификацию (курсы, семинары, конференции, обмен опытом с коллегами).

– Приоритеты в оценке условий труда: Респонденты выделили следующие факторы (в порядке значимости): благоприятный морально-психологический климат, хорошие условия труда, современная оснащенность, своевременная оплата труда, престиж колледжа, возможности для профессионального роста.

Удовлетворенность условиями:

100% участников полностью удовлетворены условиями оплаты и охраны труда, а также оснащением рабочих мест.

100% респондентов удовлетворены организацией питания в колледже.

Психологический климат и взаимоотношения:

100% преподавателей удовлетворены отношением со стороны руководства колледжа и непосредственного руководителя (заместителя директора по УВР).

100% полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися.

100% отмечают признание своих профессиональных успехов, что свидетельствует о высоком уровне доверия и взаимопонимания в коллективе.

Вывод по разделу: В колледже сформирован благоприятный психологический климат и высокий уровень доверия между администрацией, педагогами и студентами. Преподаватели полностью удовлетворены материально-техническими и социальными условиями труда, а также мотивированы на профессиональное развитие. Привлечение внешних специалистов (43% от общего числа) способствует расширению спектра знаний и развитию образовательного процесса.

3. Удовлетворенность организацией информационно-методического обеспечения

Ключевые выводы:

Доступность информации: 100% респондентов подтвердили, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного и воспитательного процессов.

Удовлетворенность работой вспомогательного персонала: Деятельностью педагога-организатора и методиста колледжа полностью удовлетворены 100% преподавателей.

Источники получения информации (множественный выбор):

- Общение с коллегами и обучающимися — **83%** (6 человек).
- Приказы директора и официальные документы — **83%** (6 человек).
- Официальный сайт колледжа — **83%** (6 человек).
- Личное общение с руководством — **67%** (5 человек).
- Заседания педагогического совета — **67%** (5 человек).

Вывод по разделу: В колледже обеспечивается высокий уровень коммуникации и доступности информации. Удовлетворенность работой педагога-организатора и методиста (100%) свидетельствует о профессионализме и эффективности их деятельности. Разнообразие каналов получения информации создает благоприятную среду для работы. Рекомендуется продолжать укреплять данные каналы коммуникации и активно привлекать преподавателей к обсуждению актуальных вопросов через педсоветы и совещания.

4. Удовлетворенность организацией образовательной деятельности

Ключевые выводы:

Цифровизация обучения: 100% преподавателей используют в работе информационные технологии и электронное обучение.

Информирование о расписании и работа учебной части:

100% опрошенных удовлетворены системой информирования о расписании.

100% полностью удовлетворены работой учебной части и организацией образовательного процесса в целом.

Использование электронных ресурсов:

Колледж использует ЭБС «Юрайт». Удовлетворенность ресурсом:

Полностью удовлетворены — **83%** (6 человек).

Затруднились ответить — **17%** (1 человек).

Вывод по разделу: Результаты опроса подтверждают высокую эффективность и современность образовательного процесса в колледже. Полное удовлетворение респондентов организацией информирования и работой учебной части (100%) свидетельствует о грамотной управленческой политике и активном внедрении информационных технологий.

Использование ЭБС «Юрайт» в образовательном процессе способствует его доступности и эффективности. Высокий уровень удовлетворенности ресурсом (83%) является позитивной тенденцией. Респондентам, затруднившимся с оценкой (17%), требуется дополнительная консультация по данному вопросу.

5. Итоговые выводы и рекомендации

Проведенное анкетирование демонстрирует **высокий уровень удовлетворенности преподавателей** условиями и организацией образовательной деятельности при реализации программы СПО по специальности **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**.

Ключевые факторы успеха:

- Современная материально-техническая база и комфортные условия труда.
- Благоприятный психологический климат и доверительные отношения с руководством.
- Эффективная система информирования и профессиональная работа учебно-вспомогательного персонала.
- Высокая мотивация педагогов к повышению квалификации и саморазвитию.

Рекомендованные мероприятия: На основе полученных данных для дальнейшего улучшения образовательной среды предлагается:

1. Продолжить системную работу по развитию кадрового потенциала: Реализовывать План повышения квалификации и стажировок преподавателей на период с

января 2025 г. по июнь 2026 г., активно используя такие формы, как взаимопосещение занятий и участие в профильных конференциях.

2. Поддерживать и развивать каналы коммуникации: Продолжить практику информирования через сайт и официальные документы, а также стимулировать участие преподавателей в заседаниях педсовета (сейчас 67%) для обсуждения стратегических вопросов развития специальности.

Результаты опроса преподавателей колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама

Опрос преподавателей проводился в рамках самообследования за 2025 год (данные на 24.12.2025 года).

Анкетирование было проведено с помощью сервиса Yandex Forms.

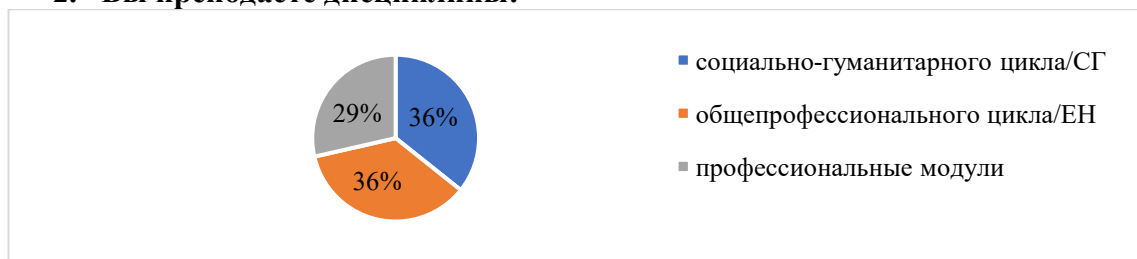
Респонденты – преподаватели колледжа, ответившие на 13 вопросов исследования. Двенадцатый вопрос состоял из 15 подвопросов, таким образом общее количество вопросов в анкете составило 27. В результате опроса было получено 14 анкет от преподавателей из 14 человек, участвующих в реализации образовательной программы по специальности, что составляет 100 %.

1. Вы являетесь :



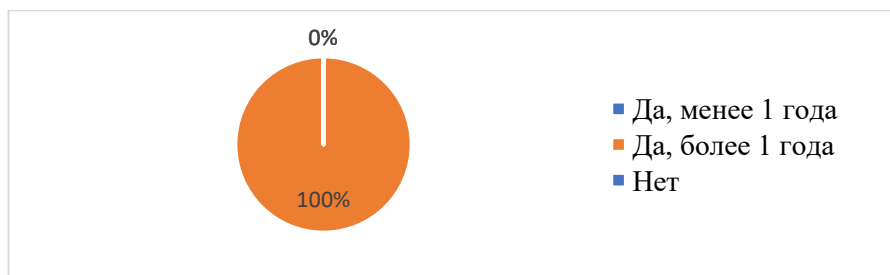
В опросе приняли участие преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по специальности 09.02.02 Веб-разработка, в количестве 14 человек, что составляет 88%, из которых 7 человек (50%) – штатные преподаватели и 7 преподавателей (50%) из опрошенных работают по договору гражданско-правового характера.

2. Вы преподаете дисциплины:



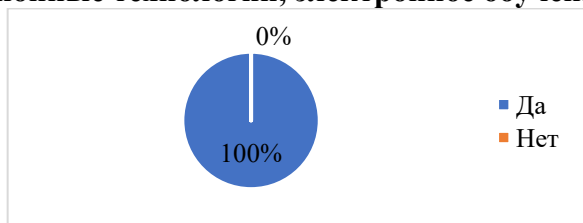
5 человека (36%) является преподавателем социально-гуманитарного цикла/СГ, 5 человека (36%) являются преподавателями дисциплин общепрофессионального цикла/ЕН, и 4 преподаватель (29%) профессионального цикла.

3. Если Ваш ответ «В», то имеете ли Вы опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля?



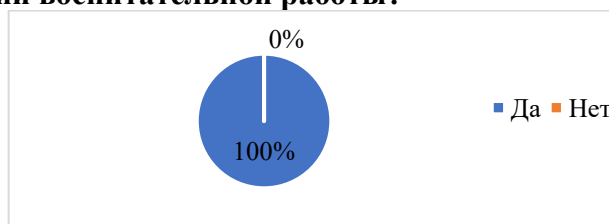
Все преподаватели, обеспечивающие освоение профессионального цикла, имеют опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля (100%).

4. При проведении учебных занятий/практик имеете ли Вы возможность применять информационные технологии, электронное обучение?



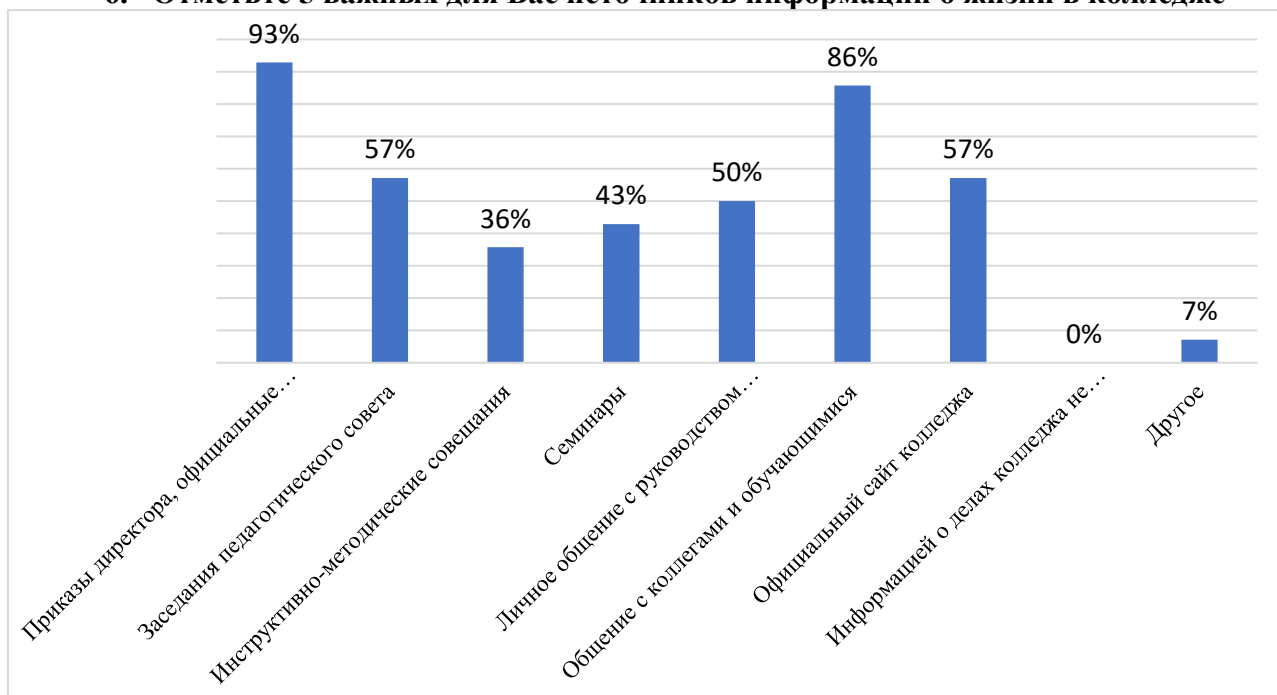
100% опрошенных преподавателей имеют возможность применения информационных технологий, электронного обучения при проведении учебных занятий/практик

5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы?



100% опрошенных преподавателей имеют доступ ко всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы

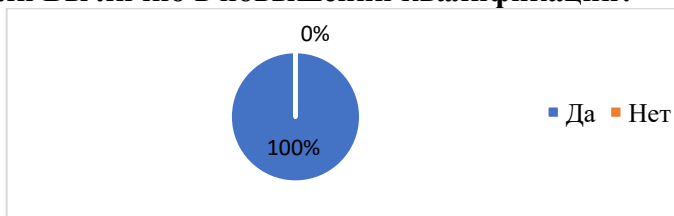
6. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже



Опрос преподавателей показал, что для них важными источниками информации о жизни в колледже являются:

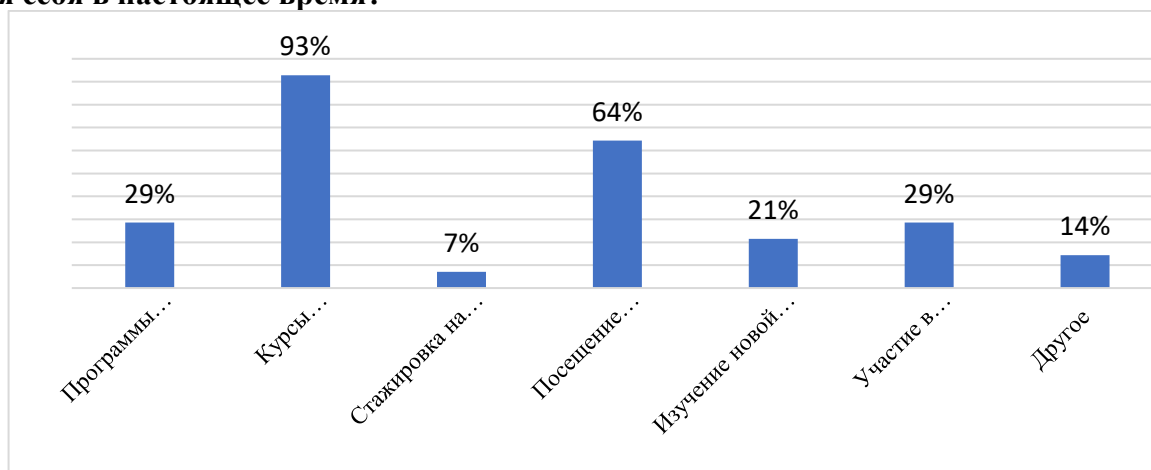
- приказы директора и официальные документы (93% опрошенных);
- общение с коллегами и обучающимися (86% опрошенных);
- официальный сайт колледжа (57% опрошенных);
- заседания педагогического совета (57% опрошенных);
- личное общение с руководством (50% опрошенных);
- семинары (43% опрошенных);
- инструктивно-методические совещания (36%);

7. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



100% опрошенных преподавателей отмечают, что нуждаются в повышении квалификации.

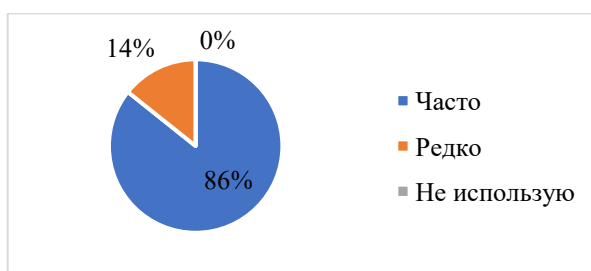
8. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?



Все опрошенные преподаватели имеют потребность в повышении квалификации и считают для себя, что наиболее приемлемыми формами являются

- курсы повышения квалификации (93 % опрошенных);
- посещение лекций и практических занятий коллег и в других ПОО (64 % опрошенных);
- участие в конференциях/семинарах, программы дистанционного обучения, изучение новой литературы и другое (29% опрошенных);

9. Как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему?



В колледже в качестве основного учебного информационного ресурса применяется ЭБС «Юрайт». 86 % опрошенных преподавателей пользуются данным ресурсом часто, 14% - используют в работе электронную библиотечную систему редко.

10. Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответа)

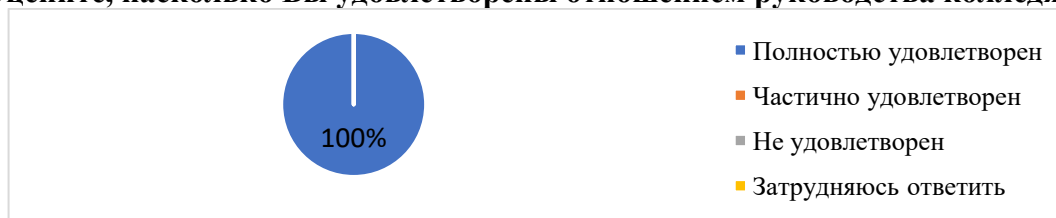


Привлекает в колледже:

- хороший морально-психологический климат в коллективе (86% опрошенных);
- хорошие условия труда и современная оснащённость образовательного процесса, (отметили 79 % опрошенных);
- регулярностью выдачи зарплаты (71% опрошенных);
- высокий престиж колледжа, возможность профессионального роста и интересными мероприятиями внеучебной деятельности (29 % опрошенных);
- возможность интересной творческой работы и другое (14% опрошенных)

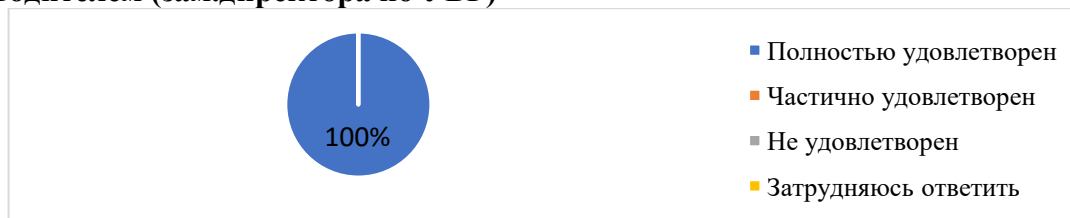
12. Оцените организацию образовательного процесса по специальности 42.02.01 Реклама в колледже, в том числе:

12.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам



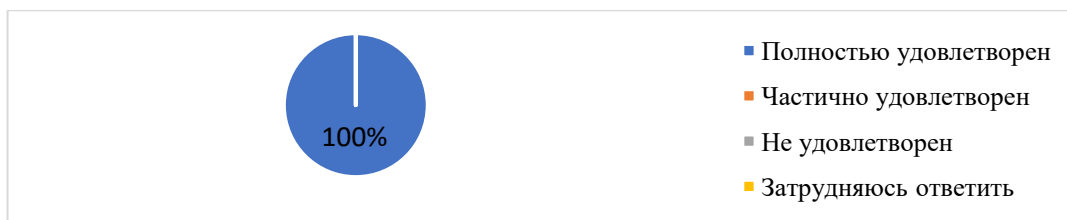
100% опрошенных преподавателей удовлетворены отношением руководства колледжа к себе.

12.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением с непосредственным руководителем (зам.директора по УВР)



100% опрошенных преподавателей удовлетворены отношением своего непосредственного руководителя (зам. директора по УВР)

12.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части



100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью работой учебной частью

12.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста



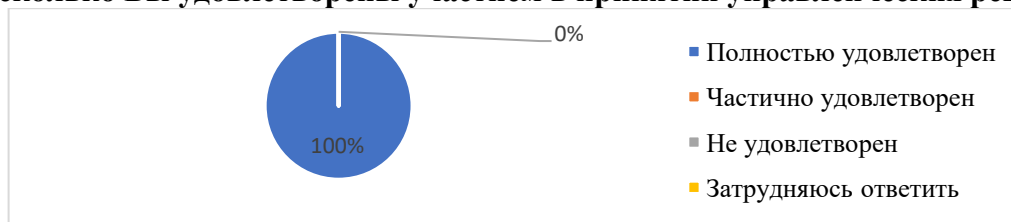
100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью работой методиста

12.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагога-организатора



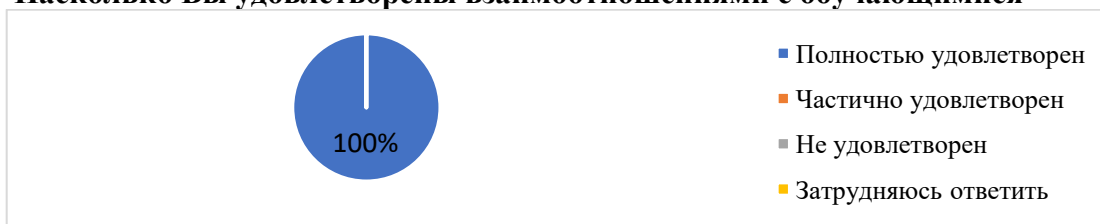
Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 100% опрошенных преподавателей.

12.6 Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений



100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью участием в принятии управленческих решений.

12.7 Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися



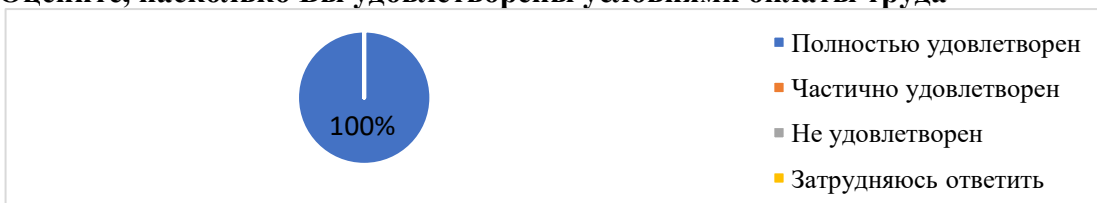
100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью взаимоотношениями с обучающимися

12.8 Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений



86 % опрошенных преподавателей удовлетворены полностью признанием их успехов и достижений признанием Ваших успехов и достижений, 14 % удовлетворены частично.

12.9 Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда



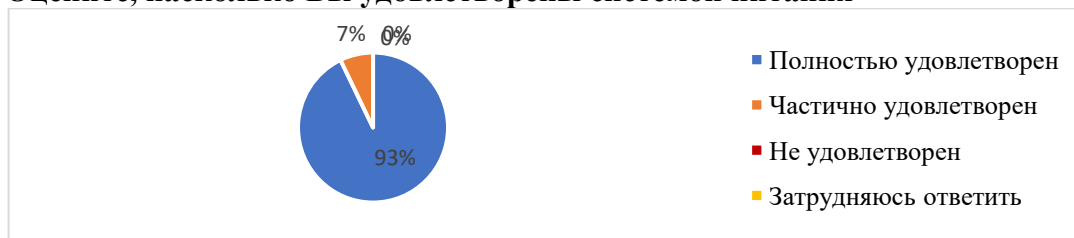
100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены условиями оплаты труда

12.10 Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью



100 % опрошенных указали полное удовлетворение охраной труда и его безопасностью

12.11 Оцените, насколько Вы удовлетворены системой питания



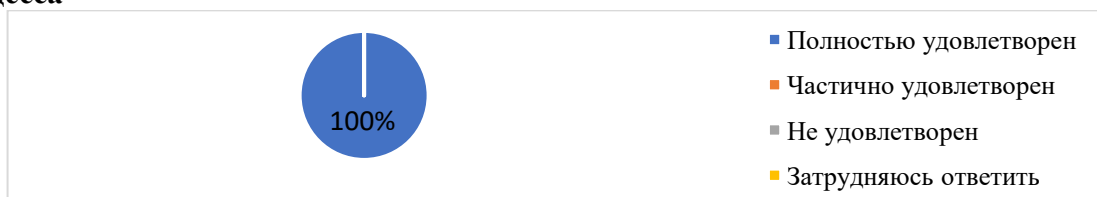
93% опрошенных преподавателя полностью удовлетворены системой питания в колледже, 7 % отметили частичную удовлетворенность

12.12 Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий



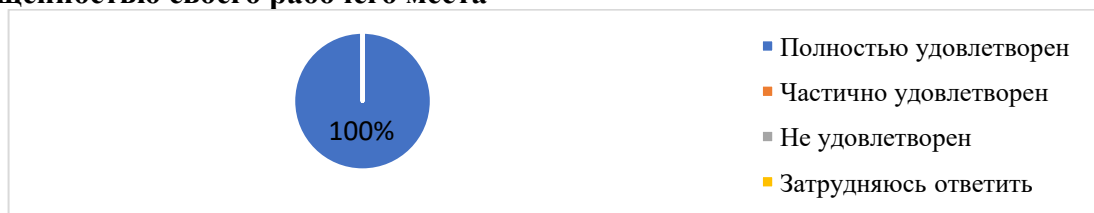
100 % опрошенных указали полное удовлетворение качеством учебных аудиторий

12.13 Оцените, насколько Вы удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса



100 % опрошенных указали полное удовлетворение технической оснащённостью учебного процесса

12.14 Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места



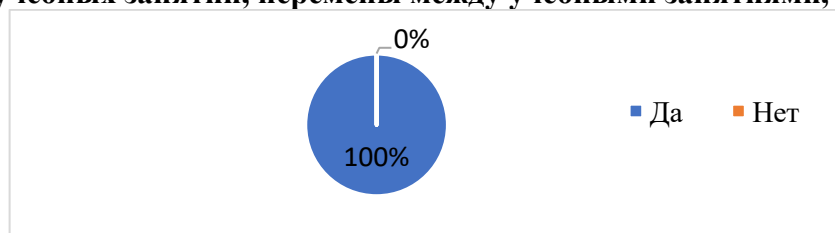
100 % опрошенных указали полное удовлетворение условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места

12.15 Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки (ЭБС)



93 % полностью удовлетворены библиотечным фондом ЭБС, а 7 % - затруднились с ответом.

13. Устраивает ли вас организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.)?



100 % опрошенных указали полное удовлетворение организацией образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.).

Общие выводы:

1. Характеристика участников опроса

В анкетировании приняли участие 100% преподавателей (14 человек), работавших на образовательной программе в указанный период.

Состав респондентов:

По типу занятости:

- Штатные преподаватели — 7 человек (50%).
- Совместители (договоры ГПХ) — 7 человек (50%).

По преподаваемым циклам дисциплин:

- Преподаватели общепрофессионального цикла — 5 человек (36%).
- Преподаватели социально-гуманитарного цикла (СГ) — 5 человек (36%).
- Преподаватели профессионального цикла — 4 человека (29%).

2. Удовлетворенность условиями труда и психологическим климатом

Ключевые выводы:

Мотивация к развитию: 100% преподавателей выразили желание повысить квалификацию (курсы, семинары, конференции, обмен опытом с коллегами).

Приоритеты в оценке условий труда: Респонденты выделили следующие факторы (в порядке значимости): благоприятный морально-психологический климат, хорошие условия труда, современная оснащенность, своевременная оплата труда, престиж колледжа, возможности для профессионального роста.

Удовлетворенность условиями:

100% участников полностью удовлетворены условиями оплаты и охраны труда, а также оснащением рабочих мест.

100% респондентов удовлетворены организацией питания в колледже.

Психологический климат и взаимоотношения:

100% преподавателей удовлетворены отношением со стороны руководства колледжа и непосредственного руководителя (заместителя директора по УВР).

100% полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися.

100% отмечают признание своих профессиональных успехов, что свидетельствует о высоком уровне доверия и взаимопонимания в коллективе.

Вывод по разделу:

В колледже сформирован благоприятный психологический климат и высокий уровень доверия между администрацией, педагогами и студентами. Преподаватели полностью удовлетворены материально-техническими и социальными условиями труда, а также мотивированы на профессиональное развитие. Равное соотношение штатных и внешних специалистов (50/50) способствует балансу стабильности и притоку новых знаний в образовательный процесс.

3. Удовлетворенность организацией информационно-методического обеспечения

Ключевые выводы:

Доступность информации: **100%** респондентов подтвердили, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного и воспитательного процессов.

Удовлетворенность работой вспомогательного персонала: Деятельностью педагога-организатора и методиста колледжа полностью удовлетворены **100%** преподавателей.

Источники получения информации (множественный выбор):

- Общение с коллегами и обучающимися — 93% (13 ответов).
- Приказы директора и официальные документы — 86% (12 ответов).
- Официальный сайт колледжа — 57% (8 ответов).
- Заседания педагогического совета — 57% (8 ответов).
- Личное общение с руководством — 50% (7 ответов).

Вывод по разделу:

В колледже обеспечивается высокий уровень коммуникации и доступности информации. Удовлетворенность работой педагога-организатора и методиста (100%) свидетельствует о профессионализме и эффективности их деятельности. Наиболее востребованными каналами информации являются неформальное общение (93%) и официальные документы (86%). Рекомендуется продолжать укреплять данные каналы коммуникации и активно привлекать преподавателей к обсуждению актуальных вопросов через педсоветы и совещания.

4. Удовлетворенность организацией образовательной деятельности

Ключевые выводы:

Цифровизация обучения: 100% преподавателей используют в работе информационные технологии и электронное обучение.

Информирование о расписании и работа учебной части:

100% опрошенных удовлетворены системой информирования о расписании.

100% полностью удовлетворены работой учебной части и организацией образовательного процесса в целом.

Использование электронных ресурсов:

Колледж использует ЭБС «Юрайт». Удовлетворенность ресурсом:

Полностью удовлетворены — 93% (13 человек).

Затруднились ответить — 7% (1 человек).

Вывод по разделу:

Результаты опроса подтверждают высокую эффективность и современность образовательного процесса в колледже. Полное удовлетворение респондентов организацией информирования и работой учебной части (100%) свидетельствует о грамотной управленческой политике и активном внедрении информационных технологий.

Использование ЭБС «Юрайт» в образовательном процессе способствует его доступности и эффективности. Высокий уровень удовлетворенности ресурсом (93%) является позитивной тенденцией. Респонденту, затруднившемуся с оценкой (7%), требуется дополнительная консультация или анализ его профессиональных потребностей (возможно, в сфере рекламы требуются специфические издания).

5. Итоговые выводы и рекомендации

Проведенное анкетирование демонстрирует **высокий уровень удовлетворенности преподавателей** условиями и организацией образовательной деятельности при реализации программы СПО по специальности **42.02.01 Реклама**.

Ключевые факторы успеха:

- Современная материально-техническая база и комфортные условия труда.
- Благоприятный психологический климат и доверительные отношения с руководством.
- Эффективная система информирования и профессиональная работа учебно-вспомогательного персонала.
- Высокая мотивация педагогов к повышению квалификации и саморазвитию.
- Сбалансированный кадровый состав (штатные специалисты и совместители).

Рекомендованные мероприятия:

На основе полученных данных для дальнейшего улучшения образовательной среды предлагается:

1. Продолжить системную работу по развитию кадрового потенциала: Реализовывать План повышения квалификации и стажировок преподавателей на период с **января 2025 г. по июнь 2026 г.**, активно используя такие формы, как взаимопосещение занятий и участие в профильных конференциях.

2. Поддерживать и развивать каналы коммуникации: Продолжить практику информирования через официальные документы и неформальное общение, а также стимулировать участие преподавателей в заседаниях педсовета (сейчас 57%) для обсуждения стратегических вопросов развития специальности.

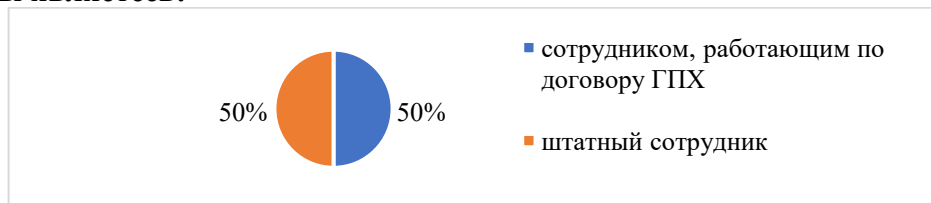
Результаты опроса преподавателей колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)

Опрос преподавателей проводился в рамках самообследования за 2025 год (данные на 24.12.2025 года).

Респонденты – преподаватели колледжа, ответившие на 13 вопросов исследования. Двенадцатый вопрос состоял из 15 подвопросов, таким образом общее количество вопросов в анкете составило 27. В результате опроса было получено 10 анкет от преподавателей из 14 человек, участвующих в реализации образовательной программы **по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)**, что составляет 71%.

Анализ вопросов и ответов

1. Вы являетесь:



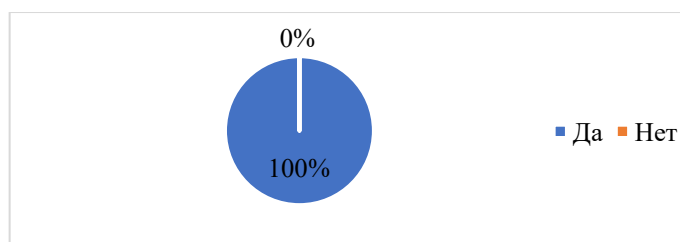
Из 10 опрошенных преподавателей 5 человек (50%) являются штатными преподавателями и 5 человек (50%) работают по договору гражданско-правового характера.

2. Вы преподаете дисциплины:



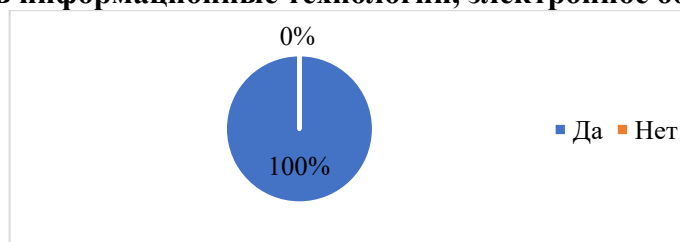
3 человека (30%) являются преподавателями общеобразовательного цикла, 2 человека (20%) - преподавателем социально-гуманитарного учебного цикла и 2 человека (30%) являются преподавателями дисциплин общепрофессионального цикла, а профессиональный модуль преподают 2 человека (20%).

3. Если Ваш ответ «Г», то имеете ли Вы опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля?



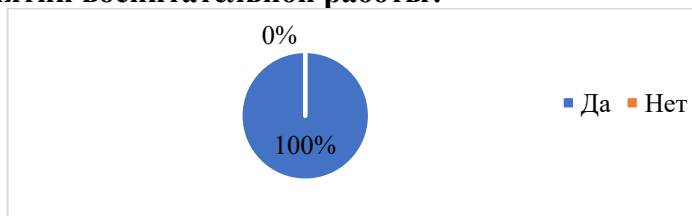
100% опрошенных преподавателей имеют опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля.

4. При проведении учебных занятий/практик имеете ли Вы возможность применять информационные технологии, электронное обучение?



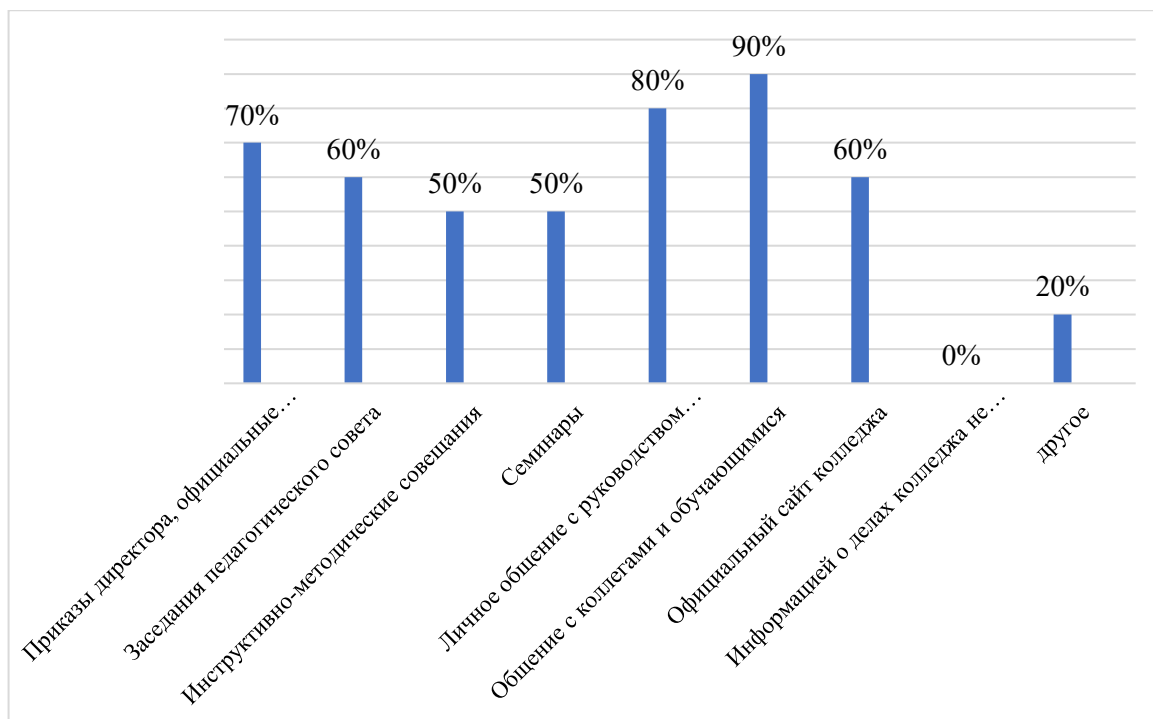
100% опрошенных преподавателей имеют возможность применения информационных технологий, электронного обучения при проведении учебных занятий/практик.

5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы?



100% опрошенных преподавателей имеют доступ ко всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы.

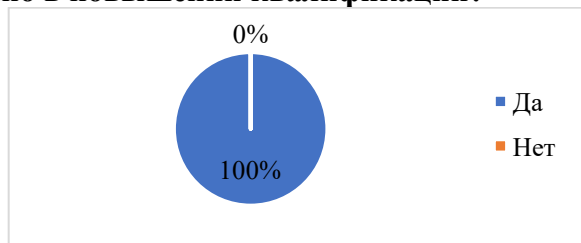
6. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже



Опрос преподавателей показал, что для них важными источниками информации о жизни в колледже являются:

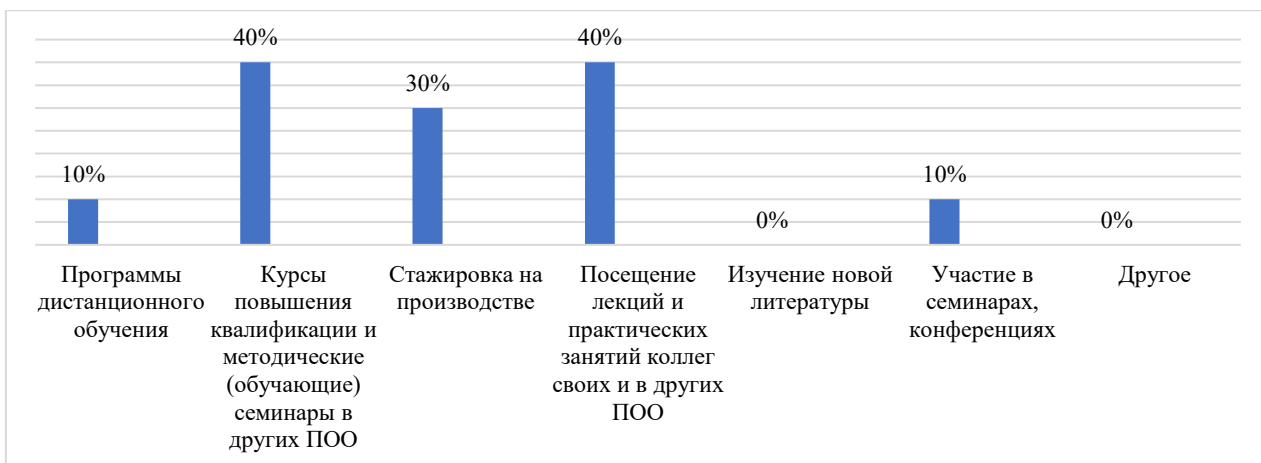
- общение с коллегами и обучающимися (90% опрошенных);
- личное общение с руководством (80% опрошенных);
- официальный сайт колледжа (60% опрошенных);
- приказы директора (70% опрошенных);
- заседания педагогического совета, официальный сайт колледжа (60% опрошенных);
- инструктивно-методические совещания, семинары (по 50% опрошенных).

7. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



100% опрошенных преподавателей отмечают что нуждаются в повышении квалификации.

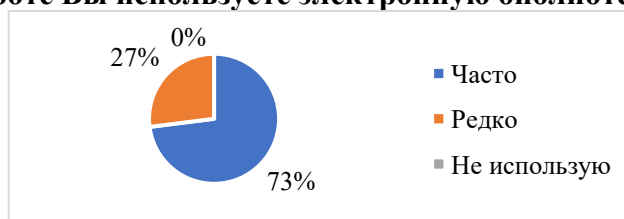
8. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?



Все опрошенные преподаватели имеют потребность в повышении квалификации (вопрос 8) и считают для себя, что наиболее приемлемыми формами являются

- курсы повышения квалификации и посещение учебных занятий своих коллег (по 40 % опрошенных);
- стажировки (30 % опрошенных);
- участие в конференциях/семинарах и программы дистанционного обучения (по 10% опрошенных)

9. Как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему?



В колледже в качестве учебного информационного ресурса применяется ЭБС «Юрайт». 73% опрошенных преподавателей пользуются данным ресурсом часто.

11. Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответа)



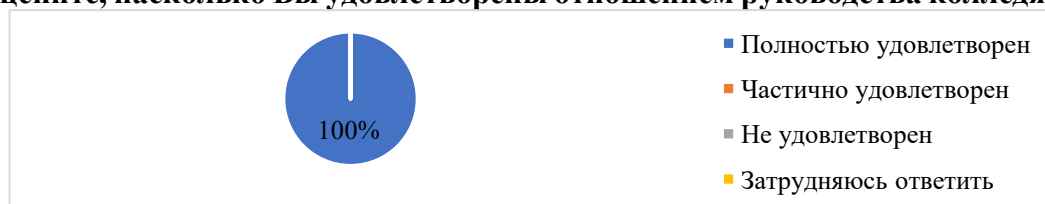
Привлекает в колледже:

- хорошие условия труда (70% опрошенных);
- хороший морально-психологический климат в коллективе (60% опрошенных);
- современная оснащённость образовательного процесса и регулярность выдачи заработной платы (50% опрошенных);
- высокий престиж колледжа (30% опрошенных);
- возможность интересной творческой работы (отметили 20% опрошенных);

- близость от места жительства и возможность профессионального роста (по 10 % опрошенных).

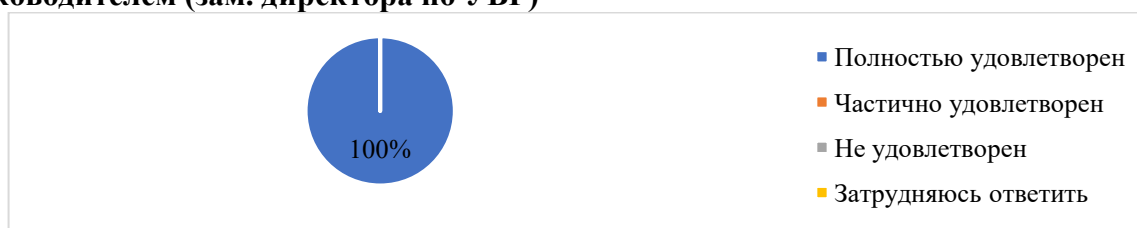
**12. Оцените организацию образовательного по специальности
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) в колледже, в том числе:**

12.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам



100% респондентов полностью удовлетворены отношением руководства колледжа к себе.

12.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением с непосредственным руководителем (зам. директора по УВР)



100% респондентов полностью удовлетворены отношением непосредственного руководителя (зам. директора по УВР) к себе.

12.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части



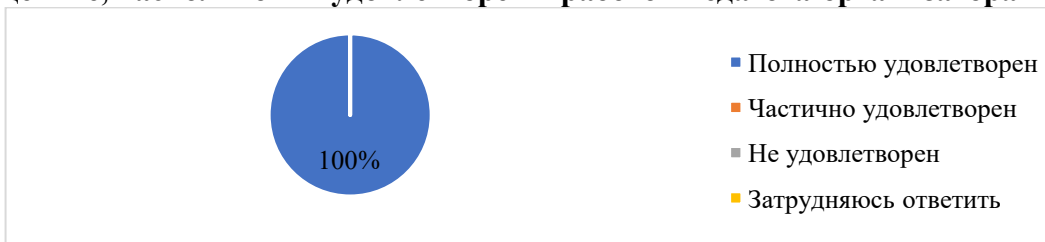
100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью работой учебной частью.

12.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста



100% респондентов полностью удовлетворены работой методиста.

12.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагога-организатора



Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 100% опрошенных преподавателей.

12.6 Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений



100% опрошенных преподавателя полностью удовлетворены участием в принятии управленческих решений в колледже.

12.7 Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися



100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью взаимоотношениями с обучающимися.

12.8 Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений



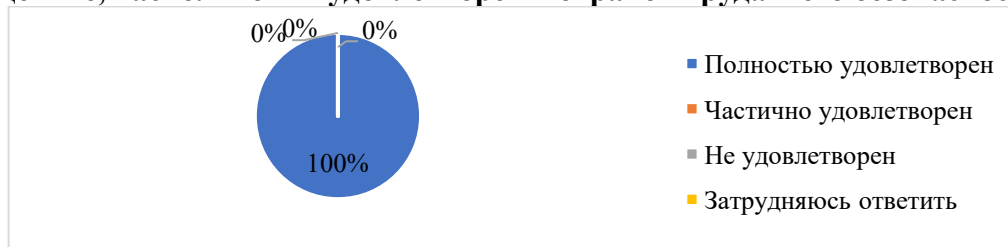
73% респондентов полностью удовлетворены признанием их успехов и достижений, а 27% -частичную удовлетворенность.

12.9 Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда



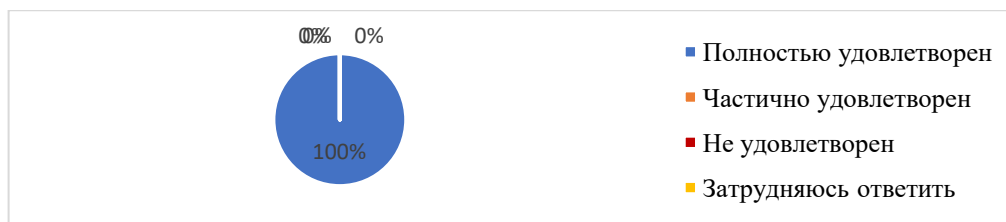
100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены условиями оплаты труда

12.10 Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью



100% опрошенных указали полное удовлетворение охраной труда на рабочем месте

12.11 Оцените, насколько Вы удовлетворены системой питания



100% опрошенных преподавателя полностью удовлетворены системой питания в колледже.

12.12 Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий



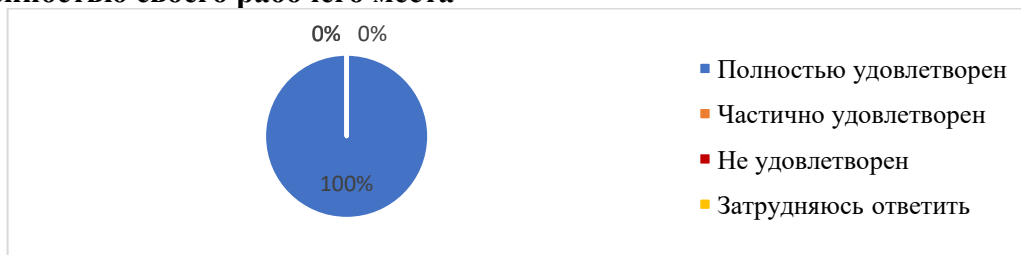
100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены качеством учебных аудиторий

12.13 Оцените, насколько Вы удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса



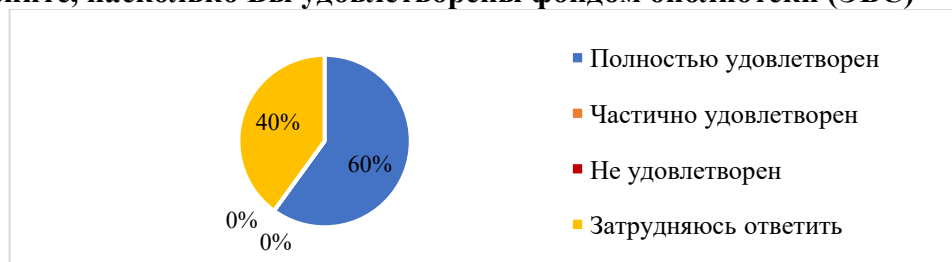
100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса

12.14 Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места



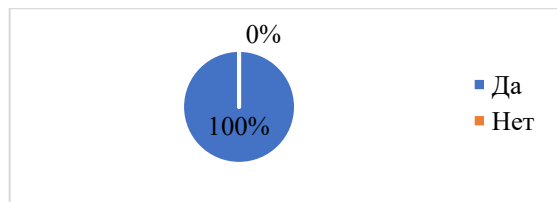
73 % полностью удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места, а 27 % - частично.

12.15 Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки (ЭБС)



60 % полностью удовлетворены ее библиотечным фондом, а 40 % - затруднились ответить.

13. Устраивает ли вас организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.)?



100% опрошенных респондентов отмечают, что их устраивает организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.).

Общие выводы:

Характеристика участников опроса и оценка условий организации труда в колледже:

В опросе приняло участие 10 преподавателей из 14 человек, осуществляющих образовательный процесс по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) во 2 полугодии 2024-2025 учебного года и в 1 полугодии 2025-2026 учебного года, что составляет 71%, из которых 5 человек (50%) – штатные преподаватели, 5 человек (50%) из опрошенных являются работниками по договору гражданско-правового характера. Это показывает высокий уровень взаимодействия колледжа с внешними специалистами и его привлекательность в городе Якутск.

В опросе приняли участие преподаватели всех учебных циклов ОП, реализуемых на момент проведения анкеты, в т.ч.:

- 30% (3 человека) - общеобразовательный цикл,
- 20% (2 человека) - социально-гуманитарного цикл,
- 30% (3 человека) - преподаватели дисциплины общепрофессионального цикла,
- 20% (2 человека) – преподаватели профессиональных модулей.

Все 100 % преподавателей выразили желание повысить свою квалификацию, предпочитая для этого курсы повышения квалификации и посещение лекций и практических занятий коллег своих и других ПОО (40 % опрошенных), стажировки (30% опрошенных) и участие в конференциях/семинарах и программы дистанционного обучения (по 10% опрошенных), что свидетельствует не только стремление к самосовершенствованию, но и говорит об общей тенденции к повышению качества образовательных услуг в колледже.

Результаты опроса демонстрируют высокую 100 % степень удовлетворённости преподавателей условиями оплаты труда. Анализ полученных данных показывает, что сотрудники колледжа в полной мере довольны условиями учебного процесса и организации труда. 100% опрошенных указали полное охраной труда на рабочем месте. 100% респондентов полностью удовлетворены организацией питания в колледже и условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места.

Выводы:

Результаты проведённого опроса преподавателей колледжа по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) подтверждают высокий уровень профессиональной вовлеченности и стремления к развитию персонала. Активное участие 10 преподавателей из 14, из которых половина являются внешними совместителями, свидетельствует о привлечении квалифицированных специалистов и укреплении связей колледжа с профессиональным сообществом.

Преподаватели проявляют явное желание повышать свою квалификацию, что не только способствует их профессиональному росту, но и положительно влияет на качество образовательного процесса. Высокая степень удовлетворенности условиями труда и морально-психологическим климатом в коллективе, а также высокий уровень оценки материального вознаграждения, демонстрируют положительную атмосферу в колледже.

Характеристика удовлетворенностью организацией информационно-методическими условиями, обеспечивающими образовательную деятельность:

100% опрошенных преподавателей отметили, что имеют доступ ко всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы.

Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 100% опрошенных респондентов. Деятельностью методиста колледжа удовлетворены также все преподаватели.

90% преподаватели получают информацию о жизни колледжа через общение с коллегами и обучающимися, 80% через личное общение с руководством, 70% опрошенных указали на приказы директора и официальные документы, и 60% получают информацию через официальный сайт колледжа и заседания педагогического совета. Что показывает высокий уровень организации взаимодействия внутри коллектива, а также налаженную управленческую коммуникацию руководства колледжа.

Выводы:

Анализ удовлетворенности преподавателей организацией информационно-методическими условиями образовательной деятельности колледжа показывает высокий уровень доступа к необходимой информации. Полное удовлетворение работой педагог-организатора и методиста свидетельствует о качественной организации текущих процессов, что, безусловно, положительно сказывается на образовательном процессе и воспитательной работе. Общение с руководством и коллегами становится основным источником информации для большинства преподавателей, что указывает на важность межличностных коммуникаций в образовательной среде. Также следует обратить внимание на вовлечение преподавателей к участию в информационно-методических совещаниях и других мероприятиях. Таким образом, можно сделать вывод, что в колледже обеспечивается высокий уровень коммуникации и доступности информации для всех участников образовательного процесса.

Характеристика удовлетворенностью психологическим климатом в коллективе, с обучающимися и участием в принятии управленческих решений:

100% респондентов отметили полную удовлетворенность отношением руководства колледжа к себе, что свидетельствует о высоком уровне доверия и поддержки со стороны руководства колледжа. 100% преподавателей удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководителя (заместителя директора по УВР), и 100% преподавателей удовлетворены полностью взаимоотношениями с обучающимися, что создает положительный психологический, творческий и профессиональный климат для работы.

100% опрошенных преподавателя полностью удовлетворены участием в принятии управленческих решений в колледже. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности преподавателей не только образовательный процесс, но и в процесс управления колледжем.

100% респондентов полностью удовлетворены признанием их успехов и достижений, что показывает улучшение ситуации, выявленной по результатам прошлогоднего анализа. А также указывает на правильность выбранных методов и приемов работы в текущем году.

Выводы:

Результаты анализа удовлетворенности психологическим климатом в коллективе колледжа подчеркивают высокую степень доверия и поддержки со стороны руководства, что является основой для создания совместной и продуктивной рабочей среды. Полная удовлетворенность 100% респондентов отношением со стороны руководства и непосредственного руководителя говорит о том, что образовательный процесс здесь проходит в атмосфере взаимопонимания и уважения, что, в свою очередь, положительно сказывается на взаимодействии с обучающимися.

Также стоит отметить, что адаптационный период, связанный с недавним открытием колледжа, преподавателями и обучающимися по данной специальности пройден положительно, о чем свидетельствуют отсутствие отрицательных ответов на вопросы. Но адаптационный период все-равно надо будет учитывать в дальнейшем развитии коллектива, чтобы обеспечить поддержку и удовлетворенность сотрудников, что в конечном итоге скажется на качестве образования и атмосфере в колледже.

Характеристика удовлетворенностью организацией образовательной деятельности:

100 % респондентов имеют возможность и используют информационные технологии и электронное обучение в образовательном процессе, что, свидетельствует о высоком уровне материально-технической базы колледжа и профессиональной компетентности преподавателей.

100 % опрошенных удовлетворены организацией системы информирования о расписании, что еще раз подтверждает высокий уровень материально-технической базы колледжа. Также все 100% опрошенных отметили полную удовлетворенность работой учебной части и организацией образовательного процесса в целом.

Колледжем заключен договор об использовании электронной библиотечной системы «Юрайт» для студентов и преподавателей. Материалы ЭБС «Юрайт» полностью удовлетворяют потребности 60 % респондентов, 40% - частично удовлетворены. В целом, высокое использование ЭБС среди преподавателей колледжа является позитивной тенденцией, свидетельствующей о внедрении современных образовательных технологий. Необходимо проанализировать дополнительные возможности ЭБС и потребности части преподавателей.

Вывод:

Полное использование информационных технологий и электронного обучения указывает на серьезные инвестиции в материально-техническую базу, а также на высокий уровень профессионализма педагогического состава.

Система информирования о расписании и работа учебной части получили положительные оценки от всех респондентов, что подтверждает эффективность административных процессов и внимание к потребностям студентов. Заключение договора с электронной библиотечной системой «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина» дополнительно к ЭБС «Юрайт» открывает новые горизонты для образовательного процесса. В дальнейшем необходимо адаптировать ресурсы ЭБС для повышения уровня удовлетворенности всех пользователей. Стремление к интеграции современных технологий в образовательный процесс является залогом успешной подготовки квалифицированных специалистов.

Результаты опроса подчеркивают высокую эффективность и современность образовательной деятельности в колледже, а также подтверждают важность интеграции информационных технологий в учебный процесс.

На основе полученных данных можно выделить несколько ключевых направлений для улучшения организационной структуры и образовательной деятельности в колледже.

Результаты анкетирования определили следующие мероприятия с педагогическим коллективом колледжа, а именно:

- 1) Продолжить работы по выполнению Плана повышения квалификации и стажировок преподавателей колледжа на период с января 2025 г по июнь 2026 г.
- 2) Выявить причины неудовлетворённости преподавателями ЭБС «Юрайт» и определить этапы дальнейшей работы преподавателей по применению в образовательной деятельности данного электронного ресурса.

Таким образом, анализ анкетирования преподавателей показал, что их **удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП СПО по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) высокая.**

**Результаты опроса преподавателей колледжа
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и
виртуальной реальности**

Опрос преподавателей проводился в рамках самообследования за 2025 год (данные на 10.03.2026 года).

Анкетирование было проведено с помощью сервиса Yandex Forms.

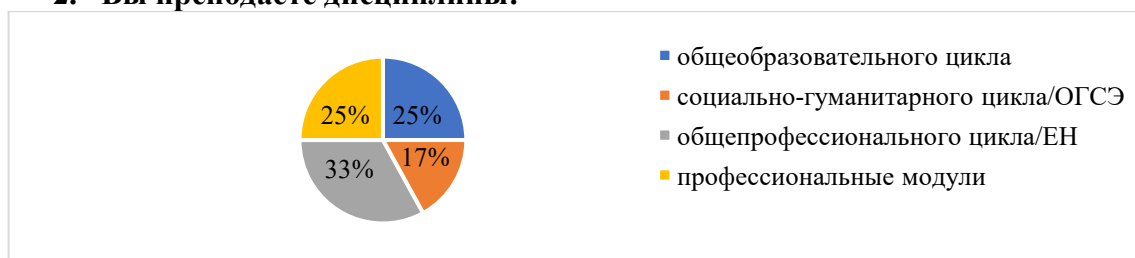
Респонденты – преподаватели колледжа, ответившие на 13 вопросов исследования. Двенадцатый вопрос состоял из 15 подвопросов, таким образом общее количество вопросов в анкете составило 27. В результате опроса было получено 12 анкет от преподавателей из 18 человек, участвующих в реализации образовательной программы по специальности **09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности**, что составляет 67 %.

1. Вы являетесь :



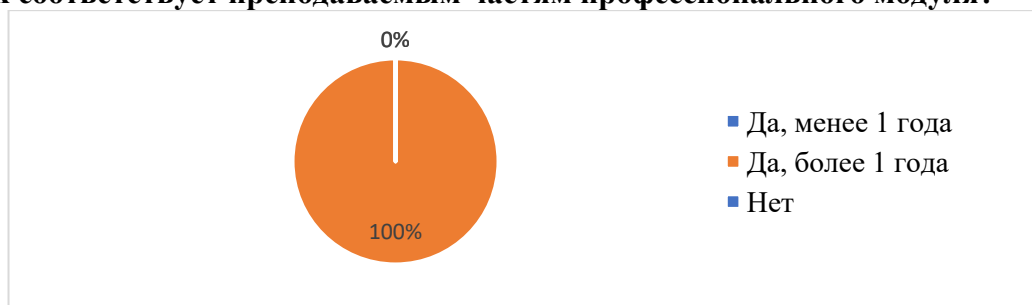
В опросе приняли участие преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности, в количестве 12 человек, что составляет 67%, из которых 5 человек (42%) – штатные преподаватели и 7 преподавателей (58%) из опрошенных работают по договору гражданско-правового характера.

2. Вы преподаете дисциплины:



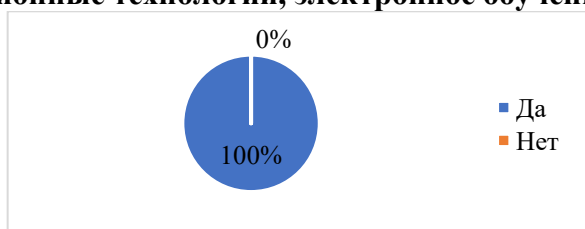
3 человека (25%) являются преподавателями общеобразовательного цикла, 2 человека (17%) является преподавателем социально-гуманитарного цикла/ОГСЭ, 4 человека (33%) являются преподавателями дисциплин общепрофессионального цикла/ЕН, и 3 преподавателя (25%) профессионального цикла.

2. Если Ваш ответ «Г», то имеете ли Вы опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля?



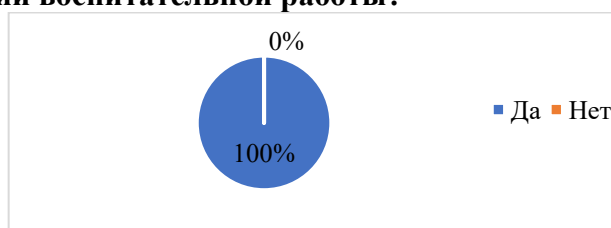
Все преподаватели, обеспечивающие освоение профессионального цикла, имеют опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля (100%).

3. При проведении учебных занятий/практик имеете ли Вы возможность применять информационные технологии, электронное обучение?



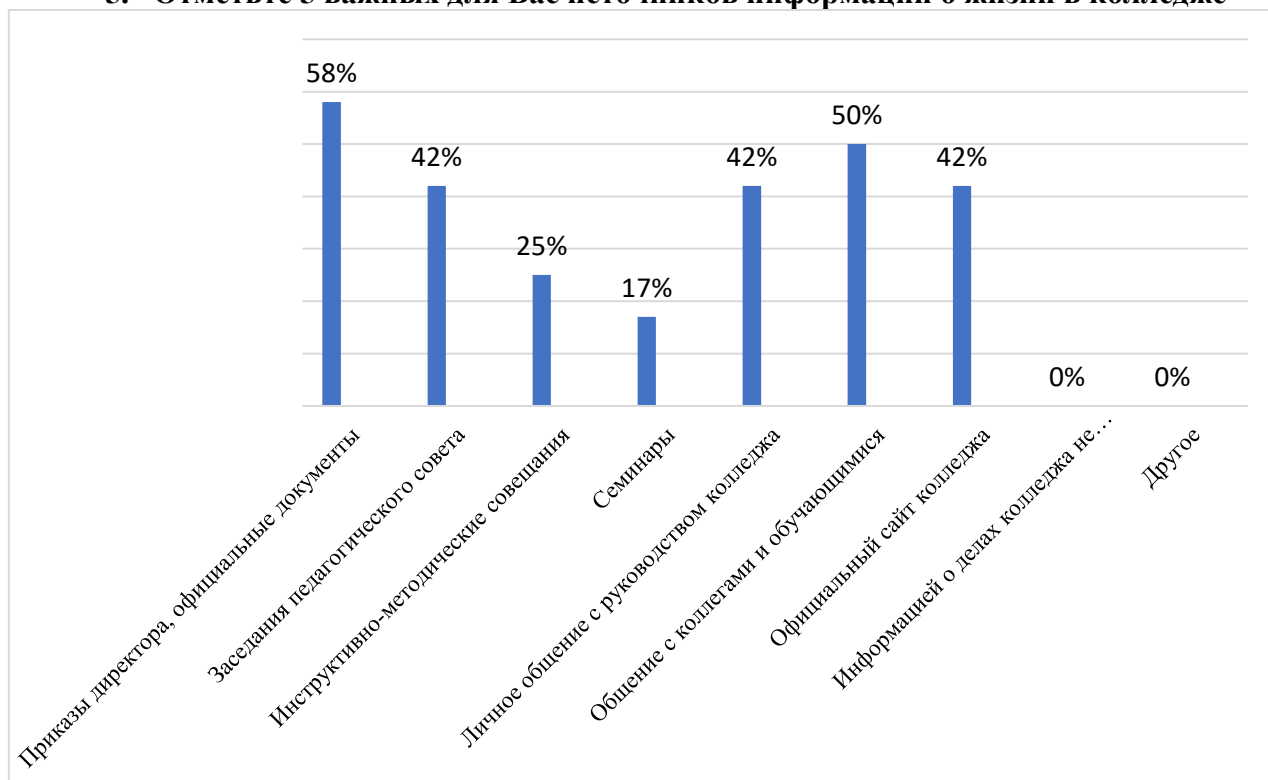
100% опрошенных преподавателей имеют возможность применения информационных технологий, электронного обучения при проведении учебных занятий/практик

4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы?



100% опрошенных преподавателей имеют доступ ко всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы

5. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже

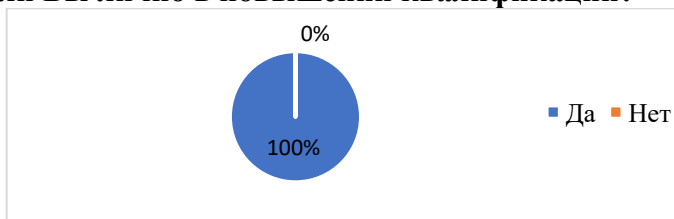


Опрос преподавателей показал, что для них важными источниками информации о жизни в колледже являются:

- приказы директора и официальные документы (58% опрошенных);
- общение с коллегами и обучающимися (50% опрошенных);

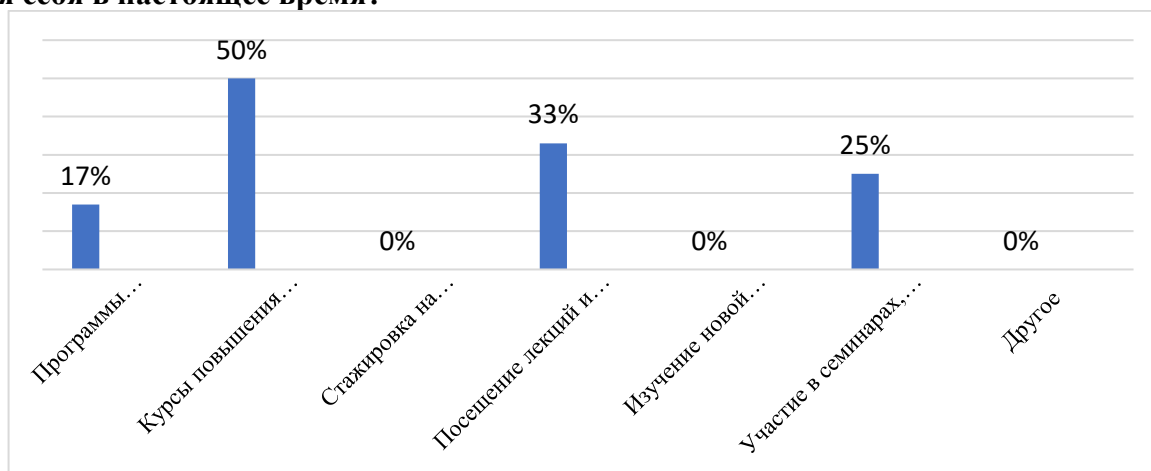
- личное общение с руководством, заседания педагогического совета и официальный сайт колледжа (по 42% опрошенных);
- инструктивно-методические совещания (25%);
- семинары (17% опрошенных);

6. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



100% опрошенных преподавателей отмечают, что нуждаются в повышении квалификации.

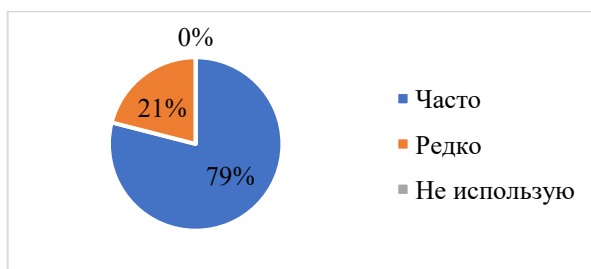
7. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?



Все опрошенные преподаватели имеют потребность в повышении квалификации и считают для себя, что наиболее приемлемыми формами являются

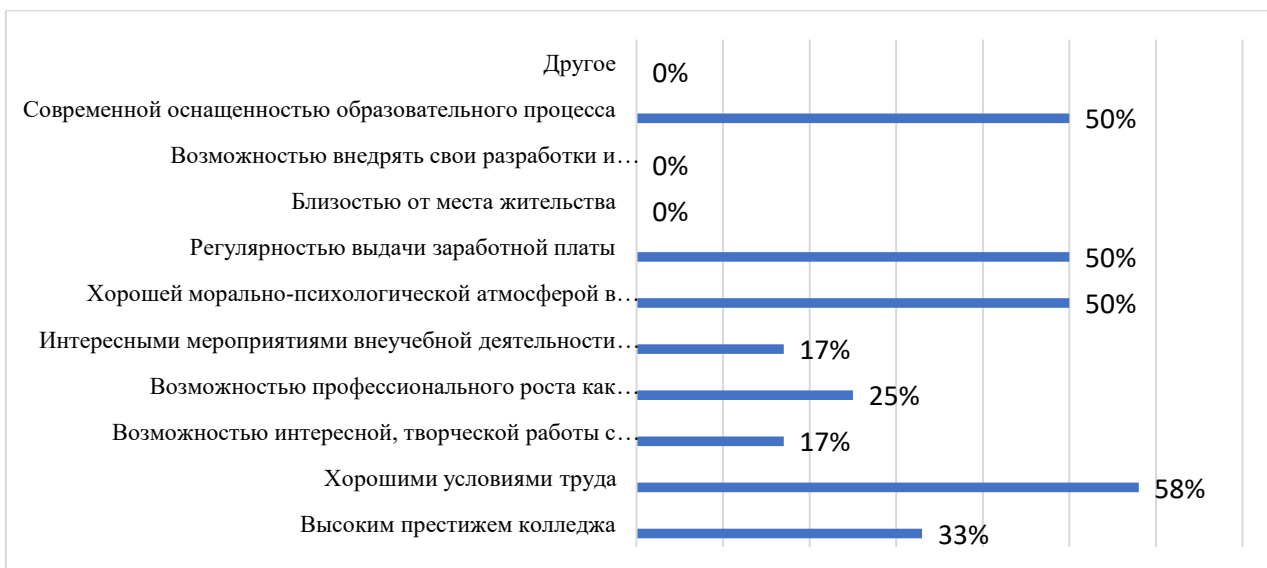
- курсы повышения квалификации (50 % опрошенных);
- посещение лекций и практических занятий коллег и в других ПОО (33 % опрошенных);
- участие в конференциях/семинарах (25% опрошенных);
- программы дистанционного обучения (17% опрошенных).

8. Как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему?



В колледже в качестве учебного информационного ресурса применяется ЭБС «Юрайт». 79 % опрошенных преподавателей пользуются данным ресурсом часто, 21% - используют в работе электронную библиотечную систему редко.

9. Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответа)



Привлекает в колледже:

- хорошие условия труда (отметили 58 % опрошенных);
- современная оснащенность образовательного процесса, регулярностью выдачи зарплаты, хороший морально-психологический климат в коллективе (50% опрошенных);
- высокий престиж колледжа (33 % опрошенных);
- возможность профессионального роста (25% опрошенных);
- возможность интересной творческой работы, интересными мероприятиями внеучебной деятельности (17% опрошенных)

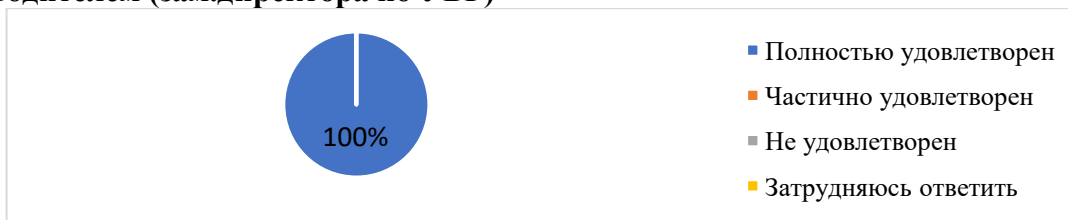
12. Оцените организацию образовательного процесса по специальности по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности в колледже, в том числе:

12.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам



100% опрошенных преподавателей удовлетворены отношением руководства колледжа к себе.

12.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением с непосредственным руководителем (зам.директора по УВР)



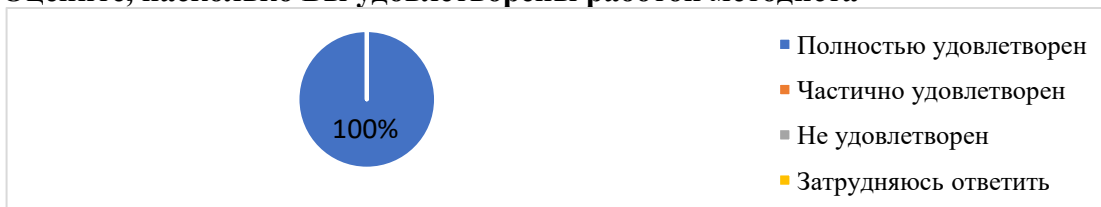
100% опрошенных преподавателей удовлетворены отношением своего непосредственного руководителя (зам. директора по УВР)

12.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части



100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью работой учебной частью

12.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста



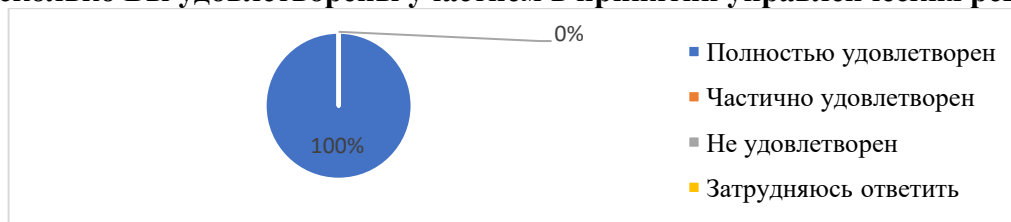
100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью работой методиста

12.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагога-организатора



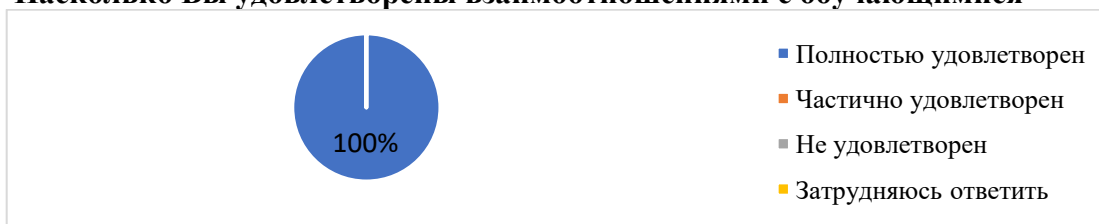
Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 100% опрошенных преподавателей.

12.6 Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений



100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью участием в принятии управленческих решений.

12.7 Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися



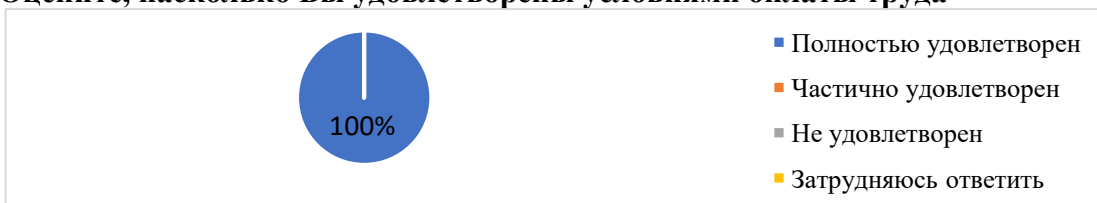
100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью взаимоотношениями с обучающимися

12.8 Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений



82 % опрошенных преподавателей удовлетворены полностью признанием их успехов и достижений признанием Ваших успехов и достижений, 18 % удовлетворены частично.

12.9 Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда



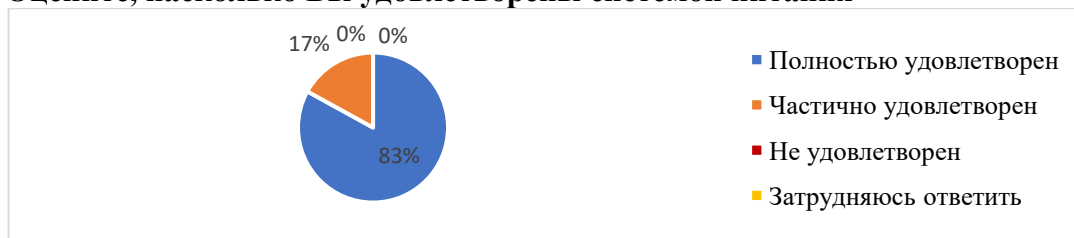
100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены условиями оплаты труда

12.10 Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью



100 % опрошенных указали полное удовлетворение охраной труда и его безопасностью

12.11 Оцените, насколько Вы удовлетворены системой питания



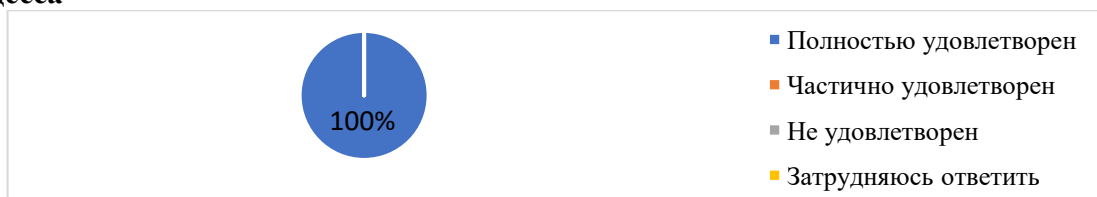
83% опрошенных преподавателя полностью удовлетворены системой питания в колледже, 17 % отметили частичную удовлетворенность

12.12 Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий



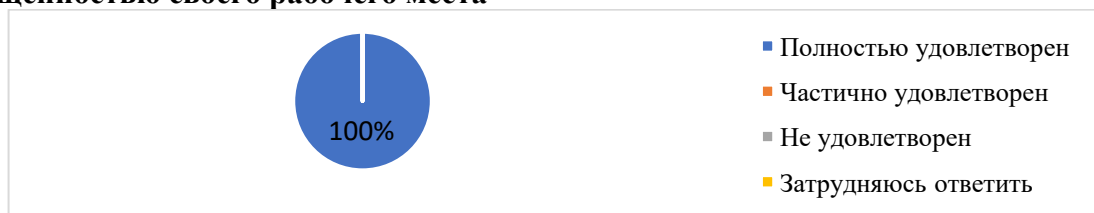
100 % опрошенных указали полное удовлетворение качеством учебных аудиторий

12.13 Оцените, насколько Вы удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса



100 % опрошенных указали полное удовлетворение технической оснащённостью учебного процесса

12.14 Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места



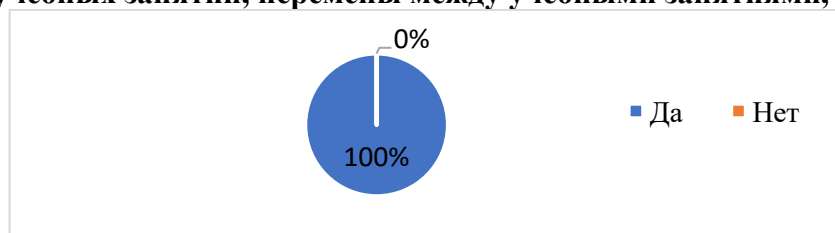
100 % опрошенных указали полное удовлетворение условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места

12.15 Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки (ЭБС)



83 % полностью удовлетворены библиотечным фондом ЭБС, а 17 % - затруднились с ответом.

13. Устраивает ли вас организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.)?



100 % опрошенных указали полное удовлетворение организацией образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.).

Общие выводы:

Характеристика участников опроса и оценка условий организации труда в колледже:

В опросе приняло участие 12 преподавателей из 18, работавших на ОП по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности во 2 полугодии 2024-2025 учебного года и в 1 полугодии 2025-2026 учебного года, что составляет 67%, из них 5 человек – штатные преподаватели, 7 человек (58%) работали по договору гражданско-правового характера. Это показывает высокий уровень взаимодействия колледжа с внешними специалистами и его привлекательность в городе Якутск.

В опросе приняли участие преподаватели следующих учебных циклов ОП, в т.ч:

25% (3 человека) - общеобразовательный цикл,

33% (4 человека) - преподаватели дисциплины общепрофессионального цикла,

17% (2 человека) - является преподавателем социально-гуманитарного цикла/ОГСЭ.

25% (3 человека) - профессиональный цикл.

Все 100 % преподавателей выразили желание повысить свою квалификацию, предпочитая для этого курсы повышения квалификации, посещение лекций и практических занятий коллег и в других ПОО, участие в конференциях и семинарах.

Все респонденты ранжировали свои ответы в следующей последовательности высоко оценивают хорошие условия труда, современную оснащённость образовательного процесса, регулярностью выдачи зарплаты, хороший морально-психологический климат в коллективе, высокий престиж колледжа, возможность профессионального роста.

Результаты опроса демонстрируют высокую степень удовлетворённости преподавателей условиями оплаты труда и рабочего процесса, охраной труда. 100 % участников полностью удовлетворены не только финансовыми аспектами, но и оснащением своих рабочих мест, что говорит о достаточной материально-технической базе ОП. Анализ полученных данных показывает, что сотрудники колледжа в целом довольны условиями учебного процесса и организации труда.

83% респондентов (10 преподавателей) полностью удовлетворены организацией питания в колледже, 17 % (2 преподавателя) отметили частичную удовлетворенность, в общем результаты указывают на хорошую организацию питания в колледже.

Выводы:

Результаты опроса среди преподавателей колледжа по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности подтверждают высокий уровень профессиональной удовлетворённости и положительного восприятия условий труда. Привлечение внешних специалистов через гражданско-правовые договоры способствует развитию образовательного процесса и расширяет спектр знаний, доступный обучающимся.

Преподаватели активно высказывают желание повысить свою квалификацию, что не только свидетельствует о стремлении к самосовершенствованию, но и говорит об общей тенденции к повышению качества образовательных услуг в колледже. Важно отметить, что морально-психологический климат и оснащённость рабочих мест являются весомыми факторами, способствующими высокой степени удовлетворённости преподавателей. Полученные данные подчеркивают успешную работу администрации колледжа и создают основу для дальнейшего развития и оптимизации образовательного процесса.

Характеристика удовлетворенностью организацией информационно-методическими условиями, обеспечивающими образовательную деятельность:

100% опрошенных респондентов отметили, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и мероприятий по воспитательной работе. Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 100% опрошенных респондентов. Деятельностью методиста колледжа удовлетворены полностью все преподаватели.

58% преподаватели получают информацию о жизни колледжа через приказы директора и официальные документы личное общение с руководством, 50% опрошенных - через общение с коллегами и обучающимися, и 42% через официальный сайт колледжа, личное общение с руководством и заседания педагогического совета.

Выводы:

Таким образом, в колледже обеспечивается высокий уровень коммуникации и доступности информации для всех участников образовательного процесса. Удовлетворенность респондентов работой педагог-организатора и методиста свидетельствует о профессионализме и эффективности их деятельности.

Методы взаимодействия с преподавателями, включая личное общение с руководством, общение с коллегами и использование официального сайта, создают благоприятную атмосферу для образовательной среды. Эти факторы способствуют не только обмену знаниями, но и формированию команды единомышленников, что является важным аспектом в воспитательной работе.

Анализ удовлетворенности организацией информационно-методических условий в колледже показывает, что все респонденты имеют доступ к необходимой информации, что создает благоприятные условия для образовательной деятельности.

Таким образом, удовлетворенность преподавателей информационно-методическими условиями высокая.

Важно отметить, что активное участие в заседаниях педагогического совета, инструктивно-методических совещаниях и семинарах показывает стремление преподавателей к профессиональному росту и развитию. В будущей работе колледжа следует продолжать укреплять данные каналы коммуникации, а также активно привлекать преподавателей к обсуждению актуальных вопросов образовательного процесса. Это позволит не только поддерживать высокий уровень удовлетворенности, но и развивать систему образования в колледже в целом.

Характеристика удовлетворенностью психологическим климатом в коллективе, с обучающимися и участием в принятии управленческих решений:

100% респондентов отметили полную удовлетворённость отношением руководства колледжа к себе, что свидетельствует о высоком уровне доверия и поддержки со стороны руководства колледжа. 100% преподавателей удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководителя (заместителя директора по УВР), и 100% преподавателей удовлетворены полностью взаимоотношениями с обучающимися, что создает положительный психологический и профессиональный климат для работы.

Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности преподавателей не только образовательный процесс, но и в управление колледжем. Полное удовлетворение указывает на то, что преподаватели чувствуют свою значимость и ценность в структуре управления колледжем, а также доверие к принимаемым решениям. Также полное удовлетворение преподаватели высказали в вопросе признания их успехов, что свидетельствует о полном взаимопонимании между педагогическим составом и руководством колледжа.

Выводы:

Позитивный психологический климат, сформированный доверительными отношениями, показывает нацеленность коллектива на совместное достижение высоких результатов образования. Процесс адаптации коллектива и обучающихся на момент проведения опроса полностью пройден.

Характеристика удовлетворенностью организацией образовательной деятельности:

100 % респондентов имеют возможность и используют информационные технологии и электронное обучение в образовательном процессе, что свидетельствует о высоком уровне материально-технической базы колледжа и профессиональной компетентности преподавателей.

100 % опрошенных удовлетворены организацией системы информирования о расписании, что еще раз подтверждает высокий уровень материально-технической базы колледжа. Также все 100% опрошенных отметили полную удовлетворенность работой учебной части и организацией образовательного процесса в целом.

Колледжем заключен договор об использовании электронной библиотечной системы «Юрайт» для студентов и преподавателей. Материалы ЭБС «Юрайт» полностью удовлетворяют потребности 83 % респондентов, 17% - частично удовлетворены. В целом, высокое использование ЭБС среди преподавателей колледжа является позитивной тенденцией, свидетельствующей о внедрении современных образовательных технологий. Необходимо проанализировать дополнительные возможности ЭБС и потребности части преподавателей.

Вывод:

Результаты опроса подтверждают высокую эффективность и современность образовательного процесса в колледже. Полное удовлетворение респондентов организацией информирования и работы учебной части свидетельствует о грамотной управленческой политике и активном внедрении информационных технологий в учебный процесс. Это создает комфортные условия для студентов и преподавателей, что, безусловно, влияет на качество образования.

В колледже создана современная инфраструктура с новейшей материально-технической базой для проведения любых видов учебных занятий, что и отметили 100% опрошенных преподавателей. Все опрошенные отметили полное удовлетворение организацией образовательного процесса, что является результатом продуманного подхода к организации образовательного процесса.

Заключение договора об использовании электронной библиотечной системы «Юрайт» открывает новые горизонты для учебного процесса. Хотя 83% респондентов полностью удовлетворены предоставленными материалами, важно уделить внимание тем 17%, которые выражают частичное удовлетворение. Анализ их потребностей позволит колледжу оптимизировать ресурсы и улучшить доступ к необходимой информации.

Внедрение современных образовательных технологий и систем, таких как ЭБС, призвано повысить квалификацию преподавателей и уровень знаний студентов. Стратегия дальнейшего развития колледжа должна включать регулярные мониторинги удовлетворенности и запросов всех участников образовательного процесса для обеспечения его эффективности и актуальности.

На основе полученных данных можно выделить несколько ключевых направлений для улучшения организационной структуры и образовательной деятельности в колледже.

Результаты анкетирования определили следующие мероприятия с педагогическим коллективом колледжа, а именно:

3) Продолжить работу согласно Плану повышения квалификации и стажировок преподавателей колледжа на период с января 2026 г по июнь 2027 г.

4) Выявить причины неудовлетворённости преподавателями ЭБС «Юрайт» и определить этапы дальнейшей работы преподавателей по применению в образовательной деятельности данного электронного ресурса.

Таким образом, анализ анкетирования преподавателей показал, что их удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности.

**Результаты опроса преподавателей колледжа
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным
обеспечением**

Опрос преподавателей проводился в рамках самообследования за 2025 год (данные на 24.12.2025 года).

Анкетирование было проведено с помощью сервиса Yandex Forms.

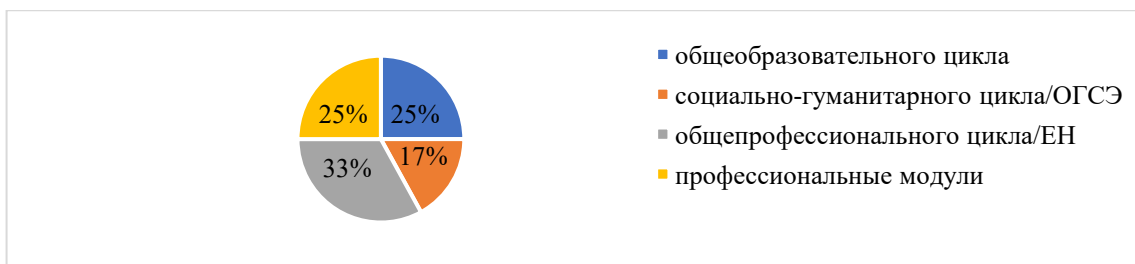
Респонденты – преподаватели колледжа, ответившие на 13 вопросов исследования. Двенадцатый вопрос состоял из 15 подвопросов, таким образом общее количество вопросов в анкете составило 27. В результате опроса было получено 12 анкет от преподавателей из 18 человек, участвующих в реализации образовательной программы **по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**, что составляет 67 %.

1. Вы являетесь :



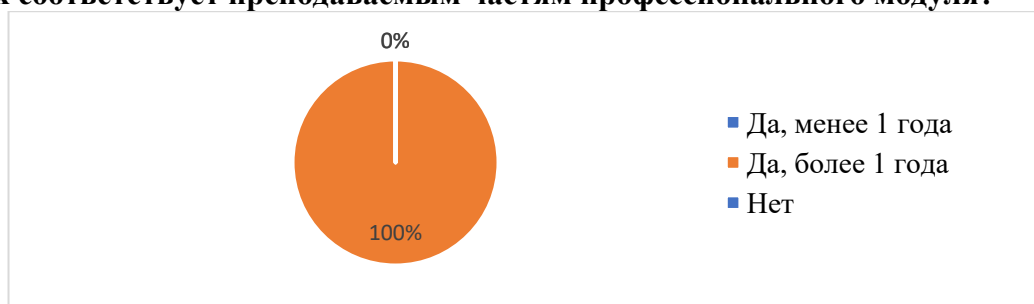
В опросе приняли участие преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, в количестве 12 человек, что составляет 67%, из которых 5 человек (42%) – штатные преподаватели и 7 преподавателей (58%) из опрошенных работают по договору гражданско-правового характера.

2. Вы преподаете дисциплины:



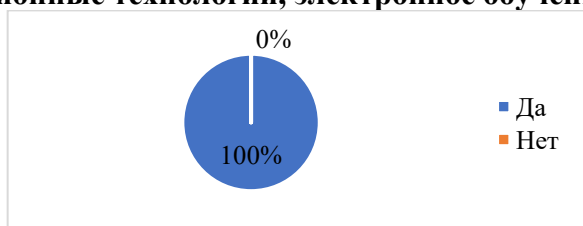
3 человека (25%) являются преподавателями общеобразовательного цикла, 2 человека (17%) является преподавателем социально-гуманитарного цикла/ОГСЭ, 4 человека (33%) являются преподавателями дисциплин общепрофессионального цикла/ЕН, и 3 преподавателя (25%) профессионального цикла.

3. Если Ваш ответ «Г», то имеете ли Вы опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля?



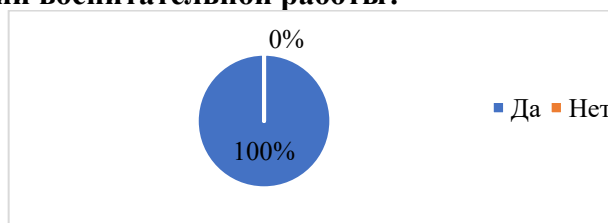
Все преподаватели, обеспечивающие освоение профессионального цикла, имеют опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля (100%).

3. При проведении учебных занятий/практик имеете ли Вы возможность применять информационные технологии, электронное обучение?



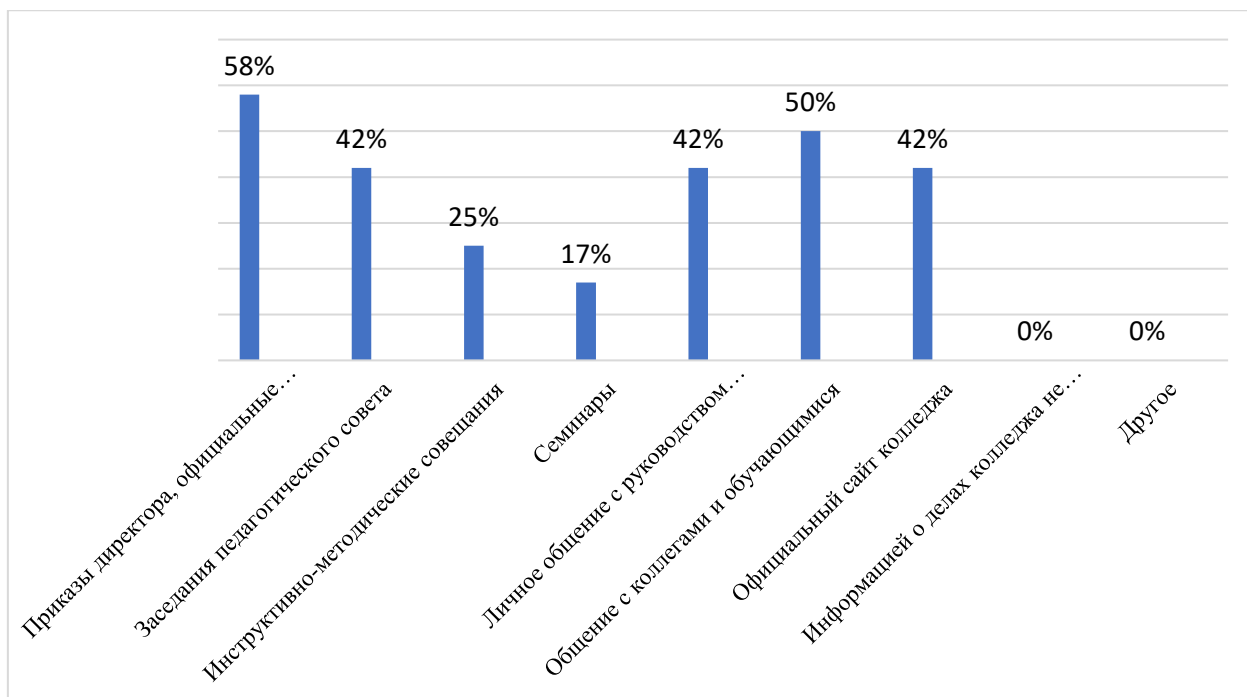
100% опрошенных преподавателей имеют возможность применения информационных технологий, электронного обучения при проведении учебных занятий/практик

4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы?



100% опрошенных преподавателей имеют доступ ко всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы

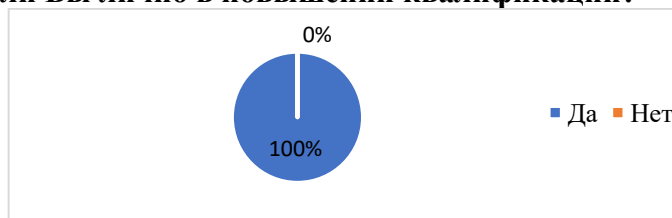
5. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже



Опрос преподавателей показал, что для них важными источниками информации о жизни в колледже являются:

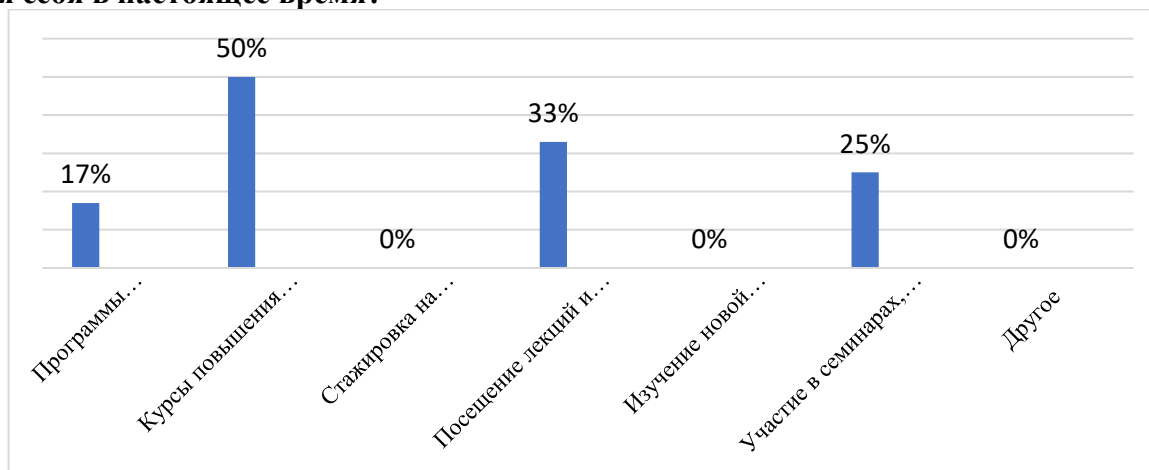
- приказы директора и официальные документы (58% опрошенных);
- общение с коллегами и обучающимися (50% опрошенных);
- личное общение с руководством, заседания педагогического совета и официальный сайт колледжа (по 42% опрошенных);
- инструктивно-методические совещания (25%);
- семинары (17% опрошенных);

6. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



100% опрошенных преподавателей отмечают, что нуждаются в повышении квалификации.

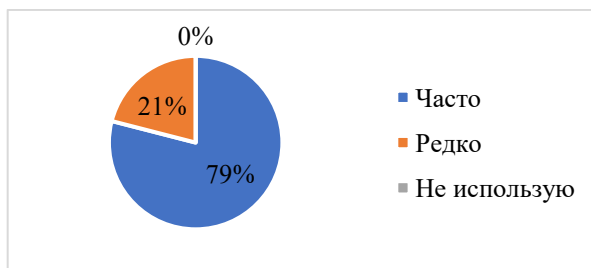
7. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?



Все опрошенные преподаватели имеют потребность в повышении квалификации и считают для себя, что наиболее приемлемыми формами являются

- курсы повышения квалификации (50 % опрошенных);
- посещение лекций и практических занятий коллег и в других ПОО (33 % опрошенных);
- участие в конференциях/семинарах (25% опрошенных);
- программы дистанционного обучения (17% опрошенных).

8. Как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему?



В колледже в качестве учебного информационного ресурса применяется ЭБС «Юрайт». 79 % опрошенных преподавателей пользуются данным ресурсом часто, 21% - используют в работе электронную библиотечную систему редко.

9. Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответа)

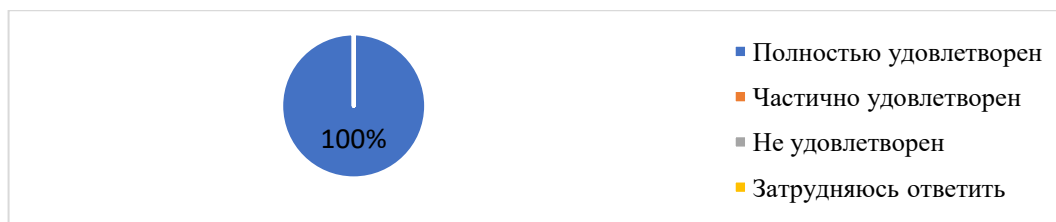


Привлекает в колледже:

- хорошие условия труда (отметили 58 % опрошенных);
- современная оснащённость образовательного процесса, регулярностью выдачи зарплаты, хороший морально-психологический климат в коллективе (50% опрошенных);
- высокий престиж колледжа (33 % опрошенных);
- возможность профессионального роста (25% опрошенных);
- возможность интересной творческой работы, интересными мероприятиями внеучебной деятельности (17% опрошенных)

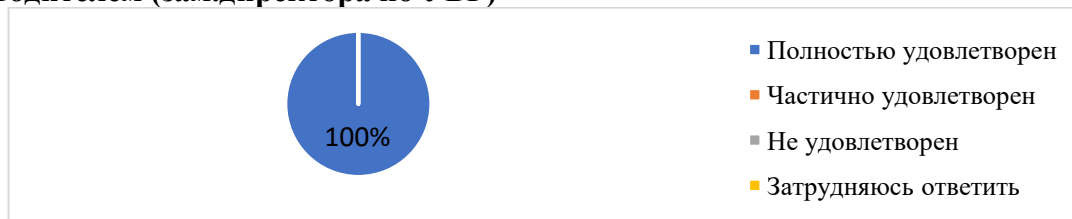
12. Оцените организацию образовательного процесса по специальности по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением в колледже, в том числе:

12.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам



100% опрошенных преподавателей удовлетворены отношением руководства колледжа к себе.

12.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением с непосредственным руководителем (зам.директора по УВР)



100% опрошенных преподавателей удовлетворены отношением своего непосредственного руководителя (зам. директора по УВР)

12.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части



100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью работой учебной частью

12.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста



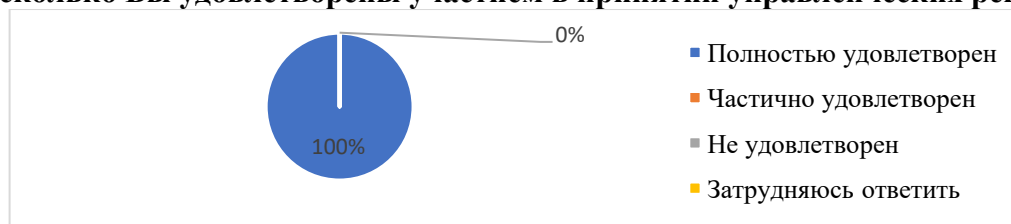
100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью работой методиста

12.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагога-организатора



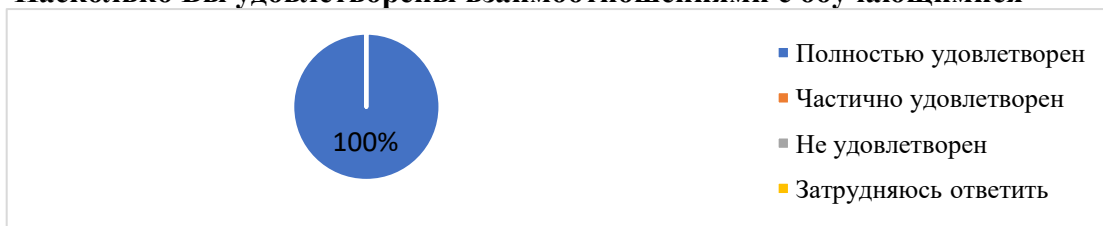
Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 100% опрошенных преподавателей.

12.6 Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений



100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью участием в принятии управленческих решений.

12.7 Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися



100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью взаимоотношениями с обучающимися

12.8 Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений



82 % опрошенных преподавателей удовлетворены полностью признанием их успехов и достижений признанием Ваших успехов и достижений, 18 % удовлетворены частично.

12.9 Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда



100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены условиями оплаты труда

12.10 Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью



100 % опрошенных указали полное удовлетворение охраной труда и его безопасностью

12.11 Оцените, насколько Вы удовлетворены системой питания



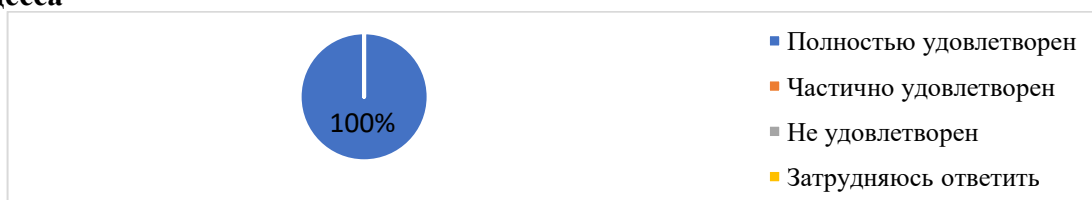
83% опрошенных преподавателя полностью удовлетворены системой питания в колледже, 17 % отметили частичную удовлетворенность

12.12 Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий



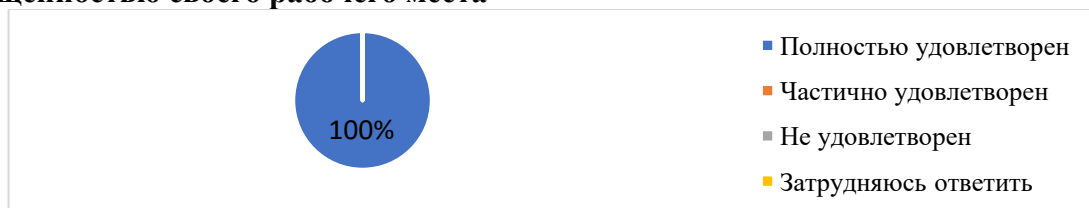
100 % опрошенных указали полное удовлетворение качеством учебных аудиторий

12.13 Оцените, насколько Вы удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса



100 % опрошенных указали полное удовлетворение технической оснащённостью учебного процесса

12.14 Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места



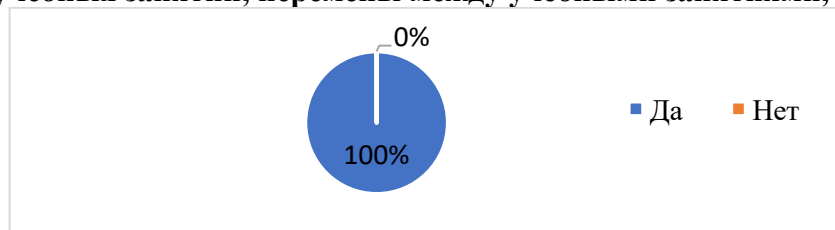
100 % опрошенных указали полное удовлетворение условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места

12.15 Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки (ЭБС)



83 % полностью удовлетворены библиотечным фондом ЭБС, а 17 % - затруднились с ответом.

13. Устраивает ли вас организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.)?



100 % опрошенных указали полное удовлетворение организацией образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.).

Общие выводы:

Характеристика участников опроса и оценка условий организации труда в колледже:

В опросе приняло участие 12 преподавателей из 18, работавших на ОП по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением реальности во 2 полугодии 2024-2025 учебного года и в 1 полугодии 2025-2026 учебного года, что составляет 67%, из них 5 человек – штатные преподаватели, 7 человек (58%) работали по договору гражданско-правового характера. Это показывает высокий уровень взаимодействия колледжа с внешними специалистами и его привлекательность в городе Якутск.

В опросе приняли участие преподаватели следующих учебных циклов ОП, в т.ч:
25% (3 человека) - общеобразовательный цикл,
33% (4 человека) - преподаватели дисциплины общепрофессионального цикла,
17% (2 человека) - является преподавателем социально-гуманитарного цикла/ОГСЭ.
25% (3 человека) - профессиональный цикл.

Все 100 % преподавателей выразили желание повысить свою квалификацию, предпочитая для этого курсы повышения квалификации, посещение лекций и практических занятий коллег и в других ПОО, участие в конференциях и семинарах.

Все респонденты ранжировали свои ответы в следующей последовательности высоко оценивают хорошие условия труда, современную оснащенность образовательного процесса, регулярностью выдачи зарплаты, хороший морально-психологический климат в коллективе, высокий престиж колледжа, возможность профессионального роста.

Результаты опроса демонстрируют высокую степень удовлетворённости преподавателей условиями оплаты труда и рабочего процесса, охраной труда. 100 % участников полностью удовлетворены не только финансовыми аспектами, но и оснащением своих рабочих мест, что говорит о достаточной материально-технической базе ОП. Анализ полученных данных показывает, что сотрудники колледжа в целом довольны условиями учебного процесса и организации труда.

83% респондентов (10 преподавателей) полностью удовлетворены организацией питания в колледже, 17 % (2 преподавателя) отметили частичную удовлетворенность, в общем результаты указывают на хорошую организацию питания в колледже.

Выводы:

Результаты опроса среди преподавателей колледжа по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности подтверждают высокий уровень профессиональной удовлетворённости и положительного восприятия условий труда. Привлечение внешних специалистов через гражданско-правовые договоры способствует развитию образовательного процесса и расширяет спектр знаний, доступный обучающимся.

Преподаватели активно высказывают желание повысить свою квалификацию, что не только свидетельствует о стремлении к самосовершенствованию, но и говорит об общей тенденции к повышению качества образовательных услуг в колледже. Важно отметить, что морально-психологический климат и оснащённость рабочих мест являются весомыми факторами, способствующими высокой степени удовлетворённости преподавателей. Полученные данные подчеркивают успешную работу администрации колледжа и создают основу для дальнейшего развития и оптимизации образовательного процесса.

Характеристика удовлетворенностью организацией информационно-методическими условиями, обеспечивающими образовательную деятельность:

100% опрошенных респондентов отметили, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и мероприятий по воспитательной работе. Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 100% опрошенных респондентов. Деятельностью методиста колледжа удовлетворены полностью все преподаватели.

58% преподаватели получают информацию о жизни колледжа через приказы директора и официальные документы личное общение с руководством, 50% опрошенных - через общение с коллегами и обучающимися, и 42% через официальный сайт колледжа, личное общение с руководством и заседания педагогического совета.

Выводы:

Таким образом, в колледже обеспечивается высокий уровень коммуникации и доступности информации для всех участников образовательного процесса. Удовлетворенность респондентов работой педагог-организатора и методиста свидетельствует о профессионализме и эффективности их деятельности.

Методы взаимодействия с преподавателями, включая личное общение с руководством, общение с коллегами и использование официального сайта, создают благоприятную атмосферу для образовательной среды. Эти факторы способствуют не только обмену знаниями, но и формированию команды единомышленников, что является важным аспектом в воспитательной работе.

Анализ удовлетворенности организацией информационно-методических условий в колледже показывает, что все респонденты имеют доступ к необходимой информации, что создает благоприятные условия для образовательной деятельности.

Таким образом, удовлетворенность преподавателей информационно-методическими условиями высокая.

Важно отметить, что активное участие в заседаниях педагогического совета, инструктивно-методических совещаниях и семинарах показывает стремление преподавателей к профессиональному росту и развитию. В будущей работе колледжа следует продолжать укреплять данные каналы коммуникации, а также активно привлекать преподавателей к обсуждению актуальных вопросов образовательного процесса. Это позволит не только поддерживать высокий уровень удовлетворенности, но и развивать систему образования в колледже в целом.

Характеристика удовлетворенностью психологическим климатом в коллективе, с обучающимися и участием в принятии управленческих решений:

100% респондентов отметили полную удовлетворенность отношением руководства колледжа к себе, что свидетельствует о высоком уровне доверия и поддержки со стороны руководства колледжа. 100% преподавателей удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководителя (заместителя директора по УВР), и 100% преподавателей удовлетворены полностью взаимоотношениями с обучающимися, что создает положительный психологический и профессиональный климат для работы.

Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности преподавателей не только образовательный процесс, но и в управление колледжем. Полное удовлетворение указывает на то, что преподаватели чувствуют свою значимость и ценность в структуре управления колледжем, а также доверие к принимаемым решениям. Также полное удовлетворение преподаватели высказали в вопросе признания их успехов, что свидетельствует о полном взаимопонимании между педагогическим составом и руководством колледжа.

Выводы:

Позитивный психологический климат, сформированный доверительными отношениями, показывает нацеленность коллектива на совместное достижение высоких результатов образования. Процесс адаптации коллектива и обучающихся на момент проведения опроса полностью пройден.

Характеристика удовлетворенностью организацией образовательной деятельности:

100 % респондентов имеют возможность и используют информационные технологии и электронное обучение в образовательном процессе, что свидетельствует о высоком уровне материально-технической базы колледжа и профессиональной компетентности преподавателей.

100 % опрошенных удовлетворены организацией системы информирования о расписании, что еще раз подтверждает высокий уровень материально-технической базы колледжа. Также все 100% опрошенных отметили полную удовлетворенность работой учебной части и организацией образовательного процесса в целом.

Колледжем заключен договор об использовании электронной библиотечной системы «Юрайт» для студентов и преподавателей. Материалы ЭБС «Юрайт» полностью удовлетворяют потребности 83 % респондентов, 17% - частично удовлетворены. В целом, высокое использование ЭБС среди преподавателей колледжа является позитивной тенденцией, свидетельствующей о внедрении современных образовательных технологий.

Необходимо проанализировать дополнительные возможности ЭБС и потребности части преподавателей.

Вывод:

Результаты опроса подтверждают высокую эффективность и современность образовательного процесса в колледже. Полное удовлетворение респондентов организацией информирования и работы учебной части свидетельствует о грамотной управленческой политике и активном внедрении информационных технологий в учебный процесс. Это создает комфортные условия для студентов и преподавателей, что, безусловно, влияет на качество образования.

В колледже создана современная инфраструктура с новейшей материально-технической базой для проведения любых видов учебных занятий, что и отметили 100% опрошенных преподавателей. Все опрошенные отметили полное удовлетворение организацией образовательного процесса, что является результатом продуманного подхода к организации образовательного процесса.

Заключение договора об использовании электронной библиотечной системы «Юрайт» открывает новые горизонты для учебного процесса. Хотя 83% респондентов полностью удовлетворены предоставленными материалами, важно уделить внимание тем 17%, которые выражают частичное удовлетворение. Анализ их потребностей позволит колледжу оптимизировать ресурсы и улучшить доступ к необходимой информации.

Внедрение современных образовательных технологий и систем, таких как ЭБС, призвано повысить квалификацию преподавателей и уровень знаний студентов. Стратегия дальнейшего развития колледжа должна включать регулярные мониторинги удовлетворенности и запросов всех участников образовательного процесса для обеспечения его эффективности и актуальности.

На основе полученных данных можно выделить несколько ключевых направлений для улучшения организационной структуры и образовательной деятельности в колледже.

Результаты анкетирования определили следующие мероприятия с педагогическим коллективом колледжа, а именно:

5) Продолжить работу согласно Плану повышения квалификации и стажировок преподавателей колледжа на период с января 2026 г по июнь 2027 г.

6) Выявить причины неудовлетворённости преподавателями ЭБС «Юрайт» и определить этапы дальнейшей работы преподавателей по применению в образовательной деятельности данного электронного ресурса.

Таким образом, анализ анкетирования преподавателей показал, что их удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Анкетирование было проведено с помощью сервиса Yandex Forms.

Для проведения анализа ответов обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ формулировки вопросов были разделены по следующим категориям:

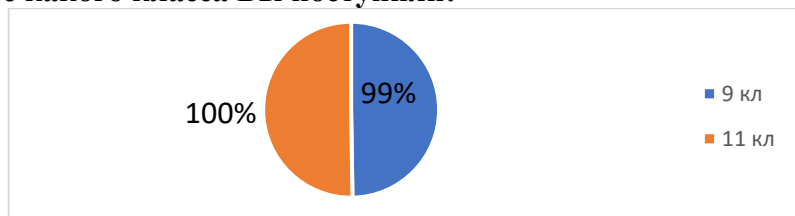
Категории вопросов	Номер вопроса
Характеристика участников опроса	1
Удовлетворенность условиями для обучения в колледже, в т.ч. материально-технические условия	5, 7, 11
Удовлетворенность организацией обучения, в т.ч. информационно-методические условия	3, 4, 10
Удовлетворенность содержанием образования	2, 6, 8, 9, 18
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20

Результаты опроса обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 54.01.20 Графический дизайнер

Опрос обучающихся проводился в рамках самообследования за 2025 год (данные на 24.12.2025 года).

Анкетирование было проведено с помощью сервиса Yandex Forms. **Респонденты – студенты колледжа, обучающиеся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер**, которым было предложено заполнить анкету, состоящую из 20 вопросов. В результате опроса было получено 163 анкеты (что составило 95 % от общего количества обучающихся (171 студента) по данной профессии). Результаты анкетирования, следующие:

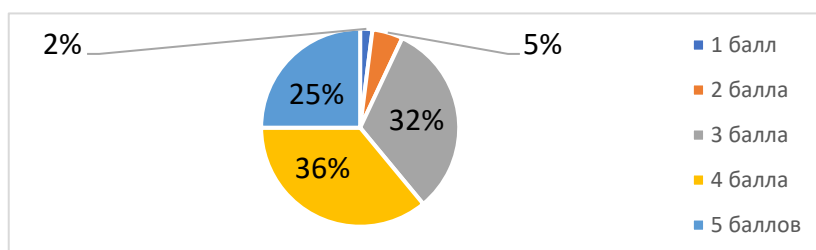
1. На базе какого класса Вы поступили:



Таким образом, из всего количества прошедших опрос (всего прошло 163 студента) – 131 обучающихся поступили на базе 9 классов (76 % из всего количества поступивших на данный уровень), 32 обучающихся - на базе 11 классов (100%).

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все предметы/ дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?

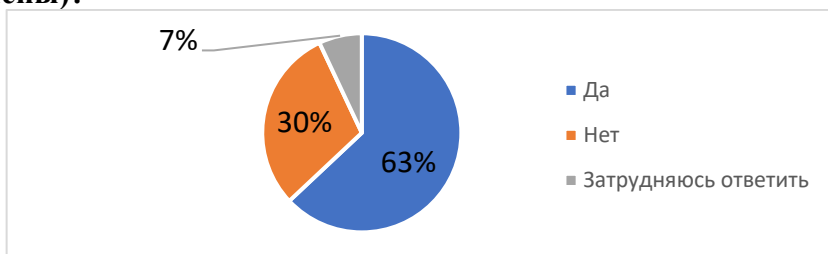
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – плохо/затрудняюсь ответить, а 5 – да, все супер!



Обучающиеся оценили структуру образовательной программы на соответствие своему ожиданию следующим образом: на 5 баллов оценили 25% респондентов, на 4 балла - 36 %

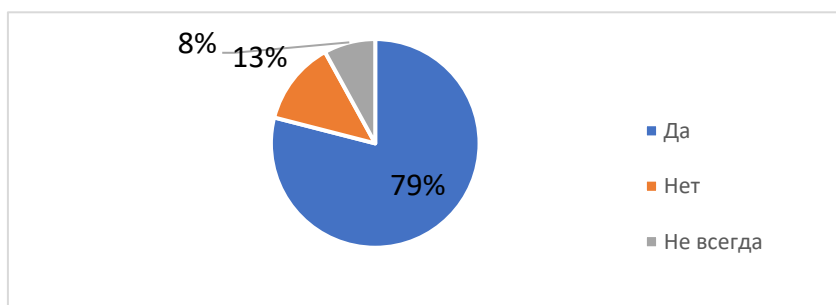
респондентов, на 3 балла - 32%, на 2 балла - 5%, на 1 балл - 2%. Таким образом 93% опрошенных уверены, что включенные изучаемые ими дисциплины помогут в будущей профессиональной деятельности. 7% респондентов оценили уровень ожидания ниже среднего.

3. Доступны ли Вам учебники, учебные пособия и материалы для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены)?



Положительно на данный вопрос ответило 63% опрошенных, об отсутствии доступа высказались 30% опрошенных и 7% затруднились с ответом на этот вопрос.

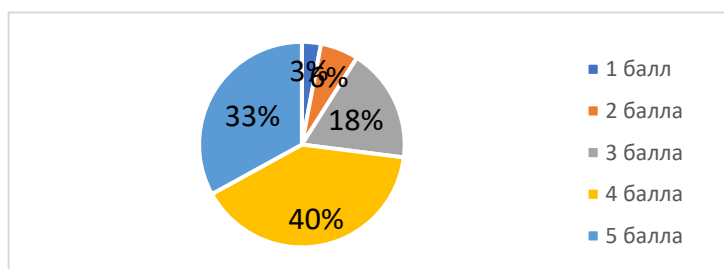
4. Предоставлена ли Вам возможность подключения к электронно-библиотечной системе, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет?



Большинство опрошенных или 79% считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет, «нет» ответили 8%, «не всегда» 13% опрошенных.

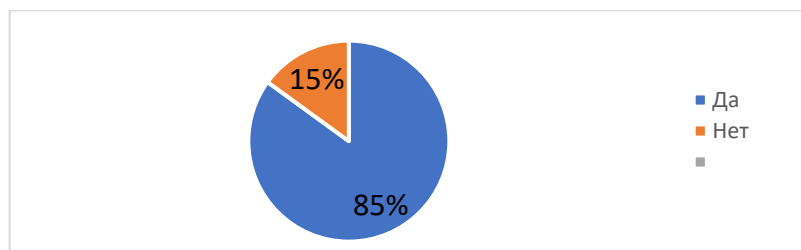
5. Удовлетворяет ли Вас оснащенность учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – не удовлетворяет, а 5 – отлично, все супер!



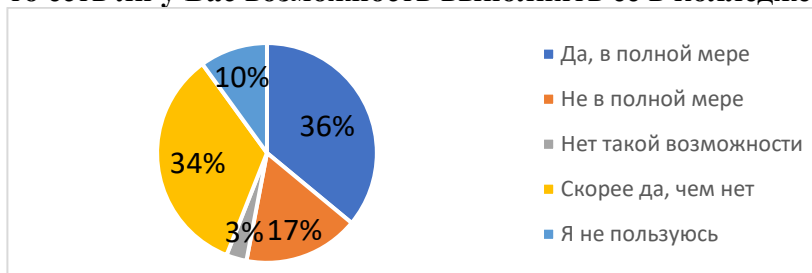
Удовлетворены оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий на 5 баллов (отлично, все супер!) 33% опрошенных, на 4 балла удовлетворены 40%, на 3 балла -18%, 2 балла поставили 6% и 1 балл -3% опрошенных.

6. Есть ли у Вас самостоятельная работа в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей)?



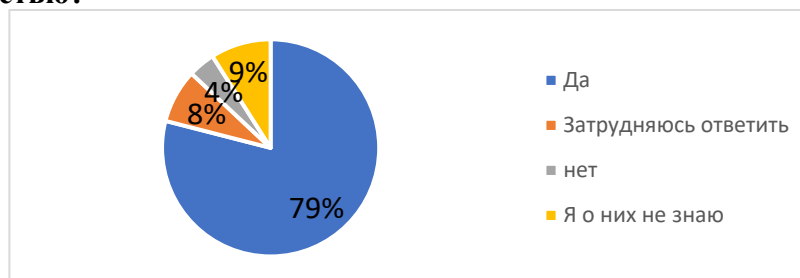
В процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) на наличие самостоятельной работы ответили 85 %, «нет» указали 15% опрошенных.

7. Если да, то есть ли у Вас возможность выполнять ее в колледже?



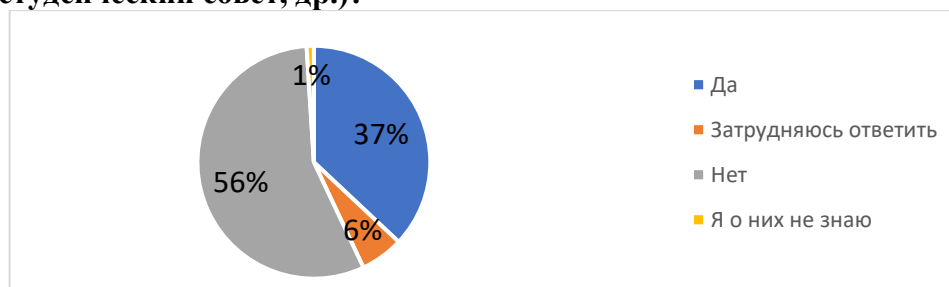
На возможность выполнять самостоятельную работу в колледже ответили «да, в полной мере» 36% опрошенных, «скорее да, чем нет» 34%, «не в полной мере» - 17%, «нет такой возможности» - 3%, не пользуются – 10%.

8. Проводятся ли в колледже различные мероприятия, не связанные с учебной деятельностью?



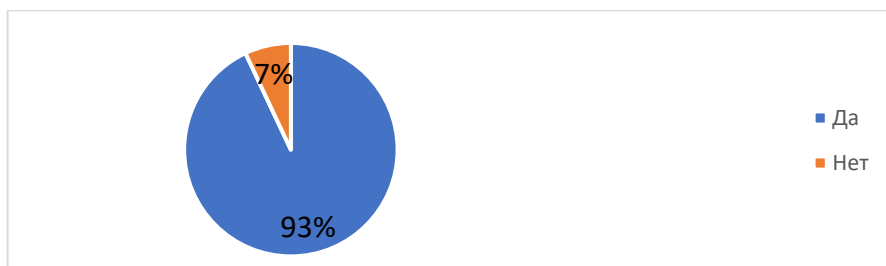
79% опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности, 8% затруднились с ответом, 9 % из опрошенных не знают и 4% ответили «нет».

9. Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?



В колледже есть орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В его работе не принимают участие половина из опрошенных или 56%, 37% принимают участие, затрудняются ответить 6% опрошенных, и 1% опрошенных не знают о существовании Студсовета.

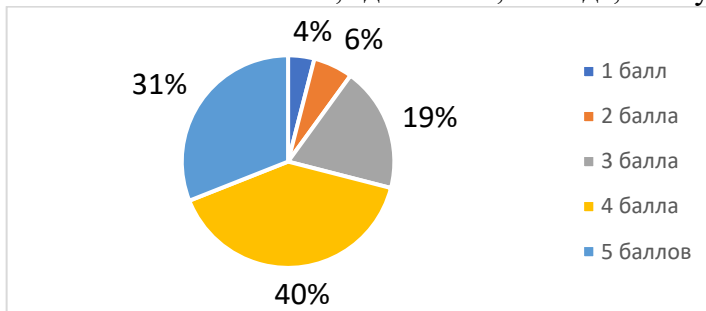
10. Есть ли у Вас возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа?



Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 93 % опрошенных, 7% ответили «нет».

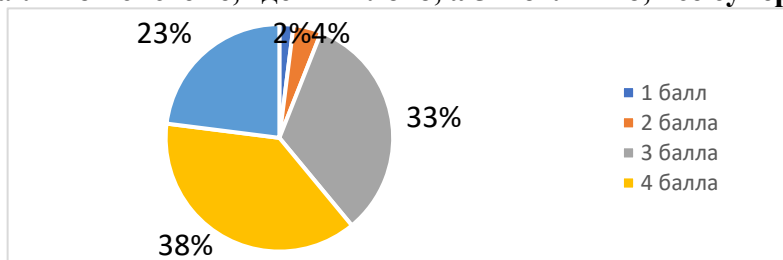
11. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



31% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения на 5 баллов (все супер!), на 4 балла оценили 40%, на 3 балла – 19% опрошенных, не довольны - 10%.

12. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом по пятибалльной системе, где 1 – плохо, а 5 – отлично, все супер!



Качество образования на 5 баллов по обучаемой образовательной программе оценили - 23%, на 4 балла- 38%, на 3-33%, на 2 - 4%, на 1 балл-2 %.

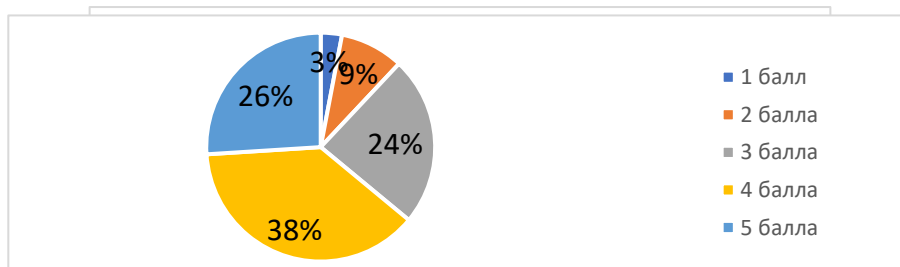
13. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!

Доступность преподавателей для получения и них консультаций на 5 баллов оценили 22%, на 4 балла- 25%, на 3 балла - 31%, на 2 балла -13%, на 1 балл-9%.

14. Удовлетворены ли вы качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Качеством знаний по профильным предметам, дисциплинам (модулям) на 5 баллов удовлетворены 26% опрошенных, 4 балла поставили 38%, 3 балла поставили 24%, 2 балла – 9 % и 1 балл – 3%.

15. По каким предметам, дисциплине (модулю) Вы получаете устойчивые знания? Запишите их

	Дисциплина, учебный предмет, МДК	Количество ответов
1.	Математика	12
2.	История	11
3.	Обществознание	9
4.	Графический дизайн и мультимедиа	9
5.	3Д моделирование	2
6.	Все	11

Большинство опрошенных выбрали учебные предметы общеобразовательного цикла. В числе предметов, по которым обучающиеся решили, что они получают устойчивые знания, были История, Обществознание, математика. Обучающиеся на базе среднего общего образования отметили, что устойчивые знания они получают по предмету «Графический дизайн и мультимедиа».

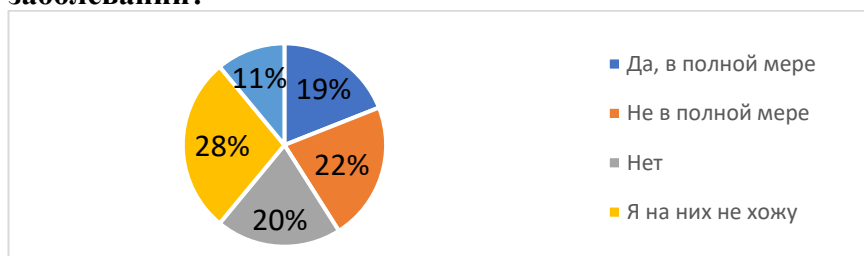
16. К какому преподавателю Вам хотелось бы ходить на занятия в любое время/всегда? Запишите ФИО преподавателя (или несколько)

	ФИО преподавателя	Количество ответов
1.	Халыева А.Е.	21
2.	Корнилова А.Б.	13
3.	Капитонова Е.М.	10
4.	Иннокентьева Д.Е.	8
5.	Соколова М.И.	7
6.	Дабдасов А.А.	4

17. На занятия какого преподавателя Вам не хочется ходить? Запишите ФИО преподавателя (или несколько)

	ФИО преподавателя	Количество ответов
1.	Курилкина А.П.	13
2.	Ноговицина Т.В.	17
3.	Иванова С.В.	6
4.	Курчатова А.И.	4
5.	Дабдасов А.А.	3
6.	Нет таких	15

18. Как Вы считаете, способствуют ли занятия по физической культуре сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний?

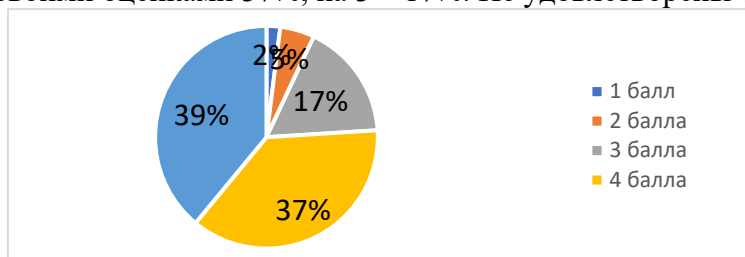


19% респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, 28% ответили, что они скорее согласны, чем нет, 22% согласны в не полной мере, 11 % отметили, что не ходят на занятия по физической культуре и «нет» ответили 20%.

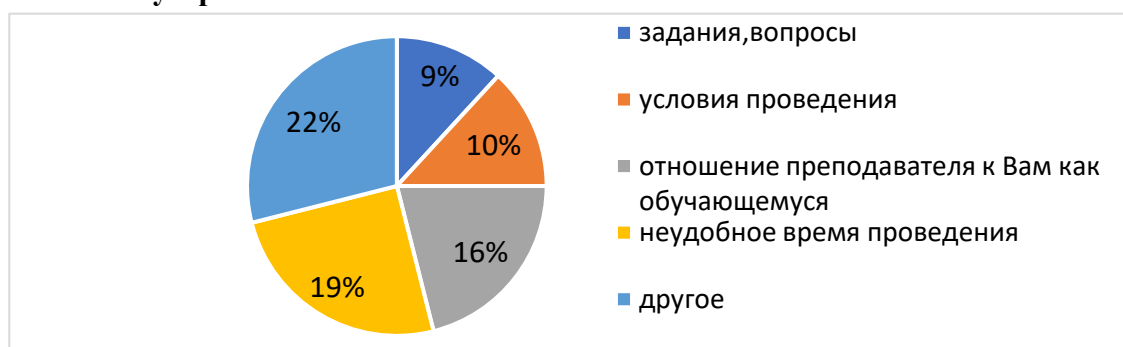
19. Удовлетворены ли Вы оценками, выставленными преподавателями во время промежуточной аттестации (завершение обучения по результатам 1 семестра)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!

39% опрошенных полностью удовлетворены своими оценками за 1 семестр, на 4 балла удовлетворены своими оценками 37%, на 3 – 17%. Не удовлетворены 7%.



20. Если Вы поставили оценку 3 и ниже в ответе на вопрос 19, то напишите, что Вас не устроило



Причиной неудовлетворённости полученными оценками считают отношение к ним преподавателя 16%, 19 % респондентов считают, что на результат их оценивания повлияло неудобные время проведения промежуточной аттестации, 10% респондентов отметили, что их низкий результат связан с условиями проведения, и 9% указали на качество заданий/вопросов, другое выбрали – 22%.

Общие выводы

В опросе приняло участие 163 обучающихся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, или 95 % от общего количества обучающихся по данной профессии по состоянию на 31.12.2025 года. Среди опрошенных 131 обучающихся поступили в колледж на базе основного общего образования, (или 76 % от общего количества обучающихся) и 32 студента на базе среднего общего образования (или 100 %).

Удовлетворенность условиями для обучения в колледже, в т.ч. материально-техническими условиями

Удовлетворенность условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже, составила 91% (баллы 5,4, и 3 на вопрос 5), не удовлетворены условиями 9%. Таким образом результаты показывают высокий уровень удовлетворенности обучающихся.

Колледж предоставляет помещения и условия для выполнения самостоятельной работы в процессе образовательной деятельности (вопрос 7), На возможность выполнять самостоятельную работу в колледже ответили «да, в полной мере» 36% опрошенных, «скорее да, чем нет» 34%, «не в полной мере» - 17%, «нет такой возможности» - 3%, не пользуются – 10%. Ответы на данный вопрос указывают, что студентам предоставляется возможность для выполнения самостоятельной работы.

90% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения (баллы 5,4, и 3 на вопрос 11), 10% не считают ее таковой.

Вывод: удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже по профессии 54.01.20 Графический дизайнер находится на высоком уровне.

Удовлетворенность содержанием образования

Удовлетворенность обучающихся своим ожиданием по изучаемым предметам/дисциплинам, необходимым им для будущей профессиональной деятельности составила 93% (баллы 5,4, и 3 на вопрос 2), не удовлетворены своим ожиданием 7%.

Согласны с тем, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний (вопрос 18, ответы «Да, в полной мере») 19 % респондентов, 28% ответили, что они скорее согласны, чем нет, 22% согласны в не полной мере, 11% отметили, что не ходят на занятия по физической культуре и нет ответили 20%. Ответы на данный вопрос показывают неоднозначные результаты. В дальнейшем необходимо будет выявить причины таких результатов.

Наличие самостоятельной работы в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) (вопрос 6) отметили 85% обучающихся, оставшиеся 15% ее не заметили.

Кроме учебных занятий в колледже проводятся различные мероприятия воспитательной работы (вопрос 8) и это отметили 79% опрошенных, затруднились с ответом 8%, ответили «нет» - 4%, и «не знаю» - 9 % студентов. Таким образом студенты в полной мере вовлечены во внеурочную деятельность колледжа.

В колледже работает орган студенческого самоуправления – студенческий совет. Из общего числа опрошенных (вопрос 9) 37% ответили «да», 56% не принимают участие, 1% опрошенных не знают о существовании Студсовета и затруднились с ответом 6%. Полученные результаты показывают низкую вовлеченность обучающихся по данной специальности к работе Студенческого совета, и поэтому необходимо провести работу по привлечению студентов к студенческому самоуправлению.

Вывод: удовлетворенность содержанием обучения обучающихся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер выше среднего.

Удовлетворенность организационным обеспечением, в т.ч. информационно-методическим

Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 93 % опрошенных. (Вопрос 10). Результаты говорят о том, что у студентов есть возможность оперативного доступа к расписанию.

Колледж имеет договор с ЭБС «Юрайт» на пользование электронной-библиотечной системой, соответственно студенты имеют логины и пароли для входа в эту систему. Большинство опрошенных или 79% считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет, «нет» ответили 8%, не всегда заявили 13% опрошенных (Вопрос 4). Таким образом, необходимо продолжить работу по информированию студентов и преподавателей по возможностям ЭБС «Юрайт».

Доступность (3 вопрос) к учебникам, учебным пособиям и материалам для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены) отметили больше половины опрошенных - 63%, об отсутствии доступа высказались 7% опрошенных и 30% затруднились с ответом на этот вопрос. Таким образом, Колледжу необходимо провести работу по обеспечению доступности к учебникам, учебным пособиям и материалам для подготовки к учебным занятиям.

Вывод: удовлетворенность организацией обучения по профессии 54.01.20 Графический дизайнер составляет выше среднего, а удовлетворенность информационно-методическим обеспечением средняя.

Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

Качеством образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер в целом удовлетворены 94% опрошенных обучающихся, не удовлетворены 6% (вопрос 12).

Ответ на данный вопрос показывает, что руководство колледжа и преподаватели уделяют значительное внимание системе качества образования в процессе обучения. В колледже разработано Положение о внутренней системе оценки качества, выполнение которого обеспечивает необходимый уровень качества образования по образовательным программам.

Удовлетворенность качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям) отметили 88 % опрошенных, 12% не удовлетворены качеством знаний (вопрос 14).

В качестве предметов, по которым получают устойчивые знания, большинство опрошенных выбрали учебные предметы общеобразовательного цикла. В числе предметов, были выбраны Математика, История, Обществознание, Обучающиеся на базе среднего общего образования отметили, что устойчивые знания они получают по предмету «основы графического дизайна».

Доступность преподавателей (вопрос 13) для консультаций на оценили 78%, однако 22 % ответили на этот вопрос отрицательно.

В анкете было 2 вопроса, относящихся к личности преподавателя. Необходимо было отметить, что положительное отношение к личности преподавателя (вопрос 16) обучающиеся связывают с качеством образования по учебным предметам/дисциплинам (вопрос 15), поэтому цепочка «преподаватель» - «учебный предмет/дисциплина» выглядит следующим образом:

№	ФИО преподавателя	Учебный предмет, дисциплина
1.	Халыева А.Е.	История, обществознание
2.	Корнилова А.Б.	Основы графического дизайна
3.	Капитонова Е.М.	Математика
4.	Иннокентьева Д.Е.	Графический дизайн и мультимедиа

Удовлетворенность обучающихся оценками, полученными по результатам промежуточной аттестации 1 семестра, составила 93% (опрошенные указали свое согласие баллами 3, 4 и 5 на 19 вопрос). Не согласны со своими оценками – 7%.

Основными причинами неудовлетворённости полученными оценками считают отношение к ним преподавателя 16%, 19 % респондентов считают, что на результат их оценивания повлияло неудобное время проведения промежуточной аттестации, 10% респондентов отметили, что их низкий результат связан с условиями проведения, 9% указали на качество заданий/вопросов, другое выбрали – 22%.

Вывод: удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом выше среднего, удовлетворенность отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер также выше среднего.

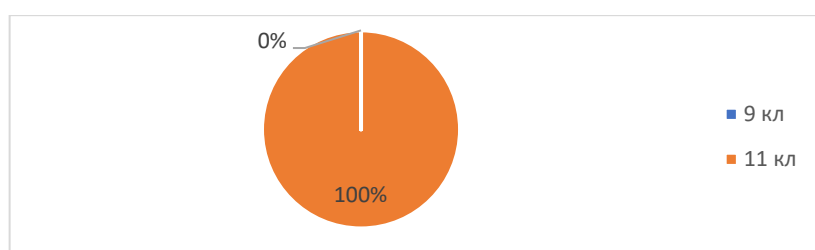
Общий вывод: удовлетворенность обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер за 2025 год выше средней и составила 85%.

**Результаты опроса обучающихся колледжа
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования
по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Опрос обучающихся проводился в рамках самообследования за 2025 год (данные на 24.12.2025 года).

Анкетирование было проведено с помощью сервиса Yandex Forms. **Респонденты – студенты колледжа, обучающиеся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**, которым было предложено заполнить анкету, состоящую из 20 вопросов. В результате опроса было получено 7 анкет (70% от общего количества обучающихся (10 студентов) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование).

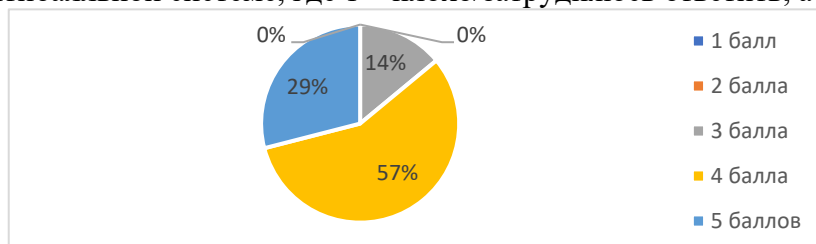
1. На базе какого класса Вы поступили:



В опросе приняли участие 7 студентов. Все респонденты (100%) обучаются на базе среднего общего образования (11 классов). Таким образом, 7 человек составляют 70% от общего контингента студентов, поступивших на данную специальность на базе 11 классов.

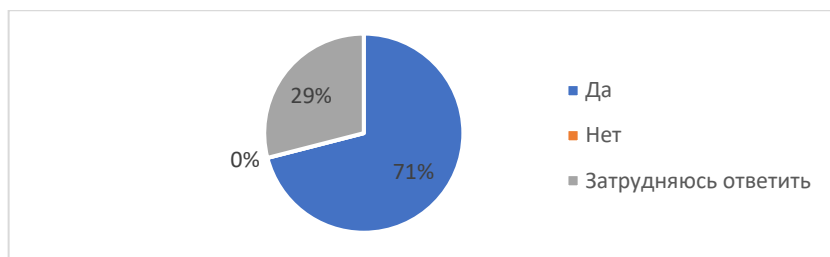
2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все предметы/ дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – плохо/затрудняюсь ответить, а 5 – да, все супер!



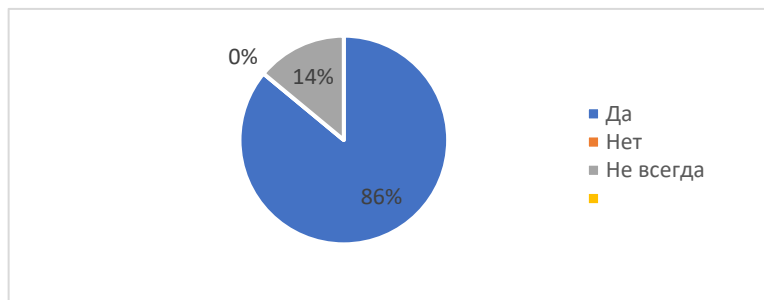
Обучающиеся оценили структуру образовательной программы на соответствие своему ожиданию следующим образом: на 5 баллов оценили 29% респондентов, на 4 балла - 57% респондентов, на 3 балла - 14%, на 2 балла - 0%, на 1 балл - 0%. Таким образом 100% опрошенных уверены, что включенные изучаемые ими дисциплины помогут в будущей профессиональной деятельности. 0% респондентов оценили уровень ожидания ниже среднего.

3. Доступны ли Вам учебники, учебные пособия и материалы для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены)?



Положительно на данный вопрос ответило 71% опрошенных, об отсутствии доступа высказались 0% опрошенных и 29% затруднились с ответом на этот вопрос.

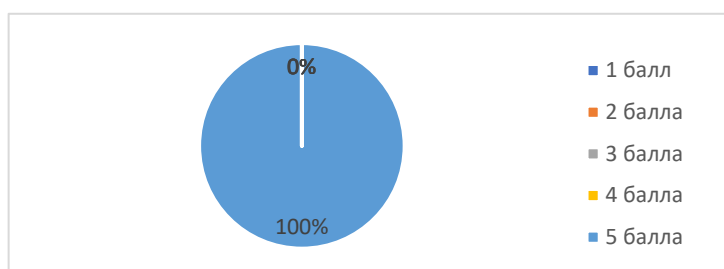
4. Предоставлена ли Вам возможность подключения к электронно-библиотечной системе, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет?



Большинство опрошенных или 86% считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет, «нет» ответили 0%, затруднились с ответом 14% опрошенных.

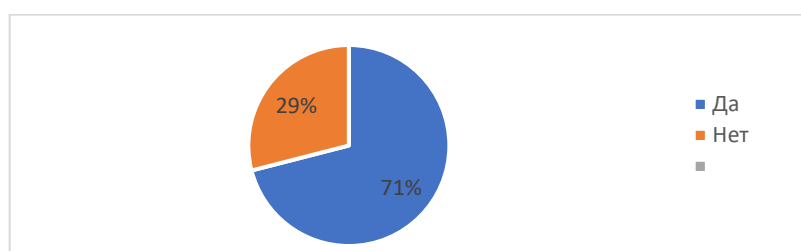
5. Удовлетворяет ли Вас оснащенность учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – не удовлетворяет, а 5 – отлично, все супер!



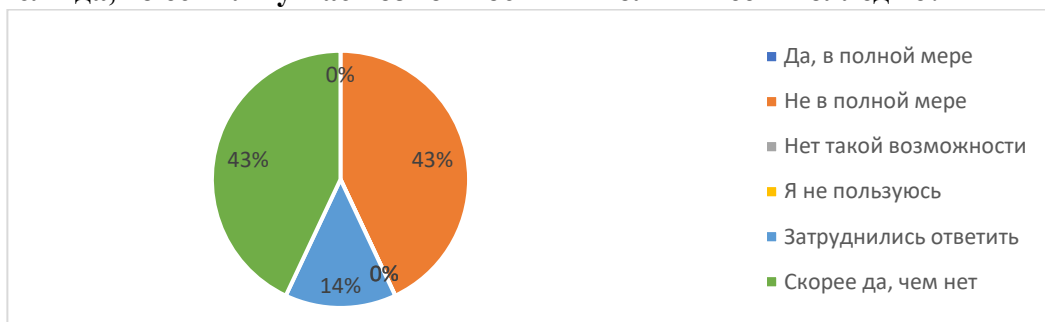
Удовлетворены оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий на 5 баллов (отлично, все супер!) 100% опрошенных, на 4 балла удовлетворены 0%, на 3 балла -0%, 2 балла поставили 0% и 1 балл - 0% опрошенных.

6. Есть ли у Вас самостоятельная работа в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей)?



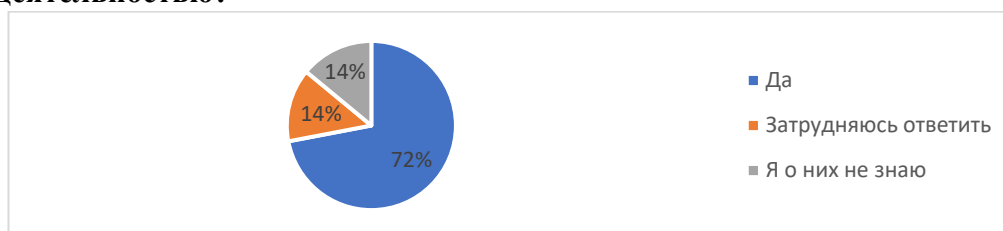
В процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) на наличие самостоятельной работы ответили 2/3 респондентов или 71 %, «нет» указали 29 % опрошенных.

7. Если да, то есть ли у Вас возможность выполнять ее в колледже?



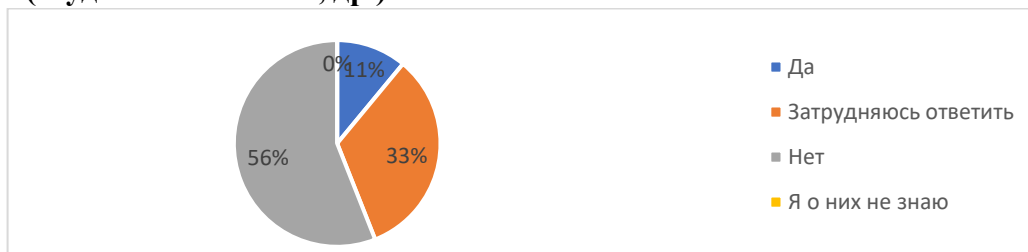
На возможность выполнять самостоятельную работу в колледже ответили «да, в полной мере» 0% опрошенных, «скорее да, чем нет» 43%, «не в полной мере» - 43%, «нет такой возможности» - 0%, не пользуются – 0%, затруднились ответить – 14%.

8. Проводятся ли в колледже различные мероприятия, несвязанные с учебной деятельностью?



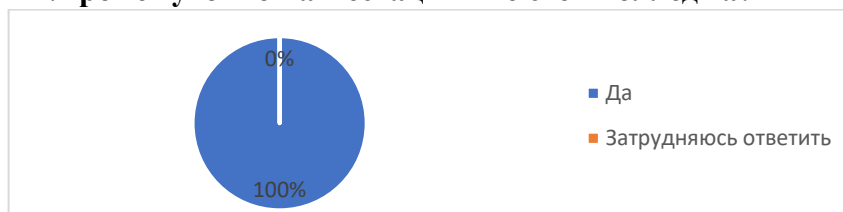
72% опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности, затруднились с ответом 14%, и 14% студентов не знают о таких мероприятиях.

9. Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?



В колледже есть орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В его работе принимают участие 0% опрошенных, 86% не принимают участие и затрудняются ответить 14% опрошенных, и 0% опрошенных не знают о существовании Студсовета.

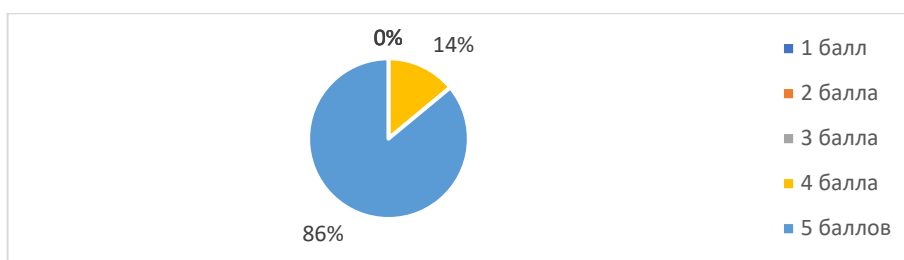
10. Есть ли у Вас возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа?



Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 100% опрошенных, «нет» – указали 0% опрошенных.

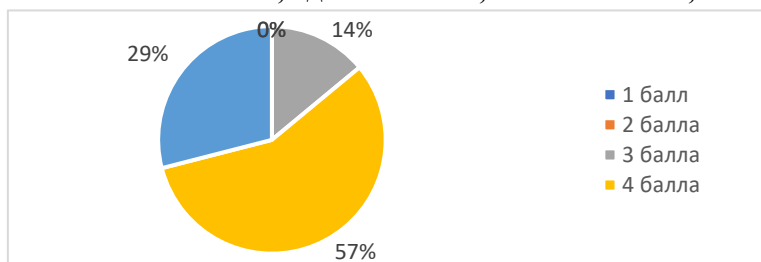
11. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



86% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения на 5 баллов (все супер!), на 4 балла оценили 14%, на 3 балла – 0% опрошенных, не довольны – 0 %.

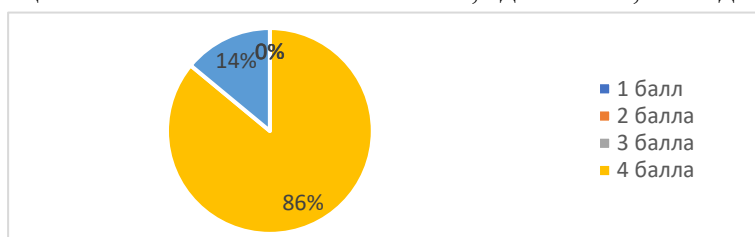
12. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом по пятибалльной системе, где 1 – плохо, а 5 – отлично, все супер!



Качество образования на 5 баллов по обучаемой образовательной программе оценили – 29%, на 4 балла- 27%, на 3-14%, на 2-0%, на 1 балл-0 %.

13. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?

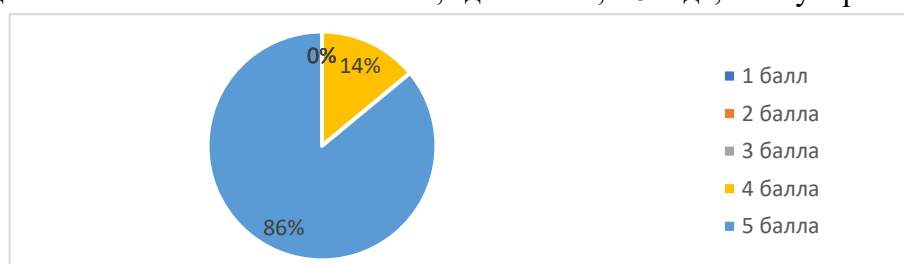
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Доступность преподавателей для получения и них консультаций на 5 баллов оценили 14%, на 4 балла- 86%, на 3 балла -0%, на 2 балла -0%, на 1 балл-0%.

14. Удовлетворены ли вы качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Качеством знаний по профильным предметам, дисциплинам (модулям) на 5 баллов удовлетворены 86% опрошенных, 4 балла поставили 14%, 3 балла поставили 0%, 2 балла – 0 % и 1 балл – 0%.

15. По каким предметам, дисциплине (модулю) Вы получаете устойчивые знания?

Запишите их

Дисциплина, учебный предмет, МДК	Количество ответов

1.	Не знает	0
2.	Элементы высшей математики	2
3.	Архитектура аппаратных средств	2
4.	Основы проектирования баз данных	2
5.	Инженерная компьютерная графика	1
6.	Нет таких	0

Обучающиеся на базе среднего общего образования отметили, что устойчивые знания они получают по следующим профессиональным дисциплинам под № 8, 9.

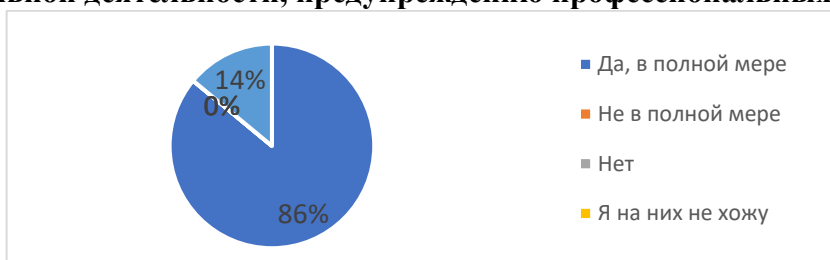
16. **К какому преподавателю Вам хотелось бы ходить на занятия в любое время/всегда? Запишите ФИО преподавателя (или несколько)**

	ФИО преподавателя	Количество ответов
1.	не определился	0
2.	Михайлов И.И.	2
3.	ко всем	2
4.	нет таких	1
5.	Краскова Н.И.	2

17. **На занятия какого преподавателя Вам не хочется ходить? Запишите ФИО преподавателя (или несколько)**

	ФИО преподавателя	Количество ответов
1.	не определились	0
2.	нет таких	7

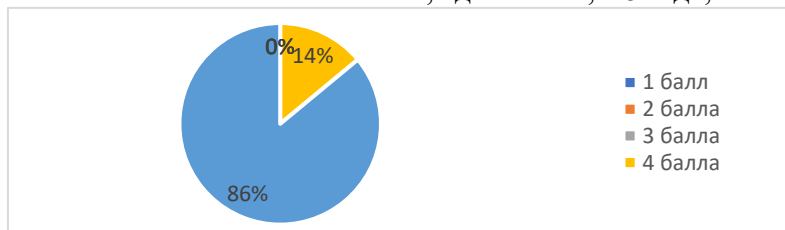
18. **Как Вы считаете, способствуют ли занятия по физической культуре сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний?**



86 % респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, 14% ответили, что они скорее согласны, чем нет, 0% согласны в не полной мере, 0 % отметили, что не ходят на занятия по физической культуре и нет ответили 0%.

19. **Удовлетворены ли Вы оценками, выставленными преподавателями во время промежуточной аттестации (завершение обучения по результатам 1 семестра)?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Результаты опроса показали, что 86% студентов полностью удовлетворены оценками за 1 семестр, 14% — удовлетворены частично (оценка 4). Оценок ниже 4 нет.

20. Если Вы поставили оценку 3 и ниже в ответе на вопрос 19, то напишите, что Вас не устроило.

Ответа на данный вопрос не было

Общие выводы

1. Характеристика участников опроса

В анкетировании приняли участие 7 обучающихся, что составляет 70% от общего контингента студентов по данной специальности.

Распределение по уровню образования:

Обучающиеся на базе 9 классов — 0 человек (0%).

Обучающиеся на базе 11 классов — 7 человек (100%) от числа опрошенных (или 70% от общего количества студентов, поступивших на базе 11 классов).

Ни один из респондентов не оценил свою удовлетворенность ниже 3 баллов, что в целом свидетельствует о позитивном восприятии образовательного процесса.

2. Удовлетворенность условиями обучения (включая материально-техническую базу)

Результаты опроса:

Общая удовлетворенность условиями и МТБ: 100% респондентов удовлетворены условиями обучения и материально-технической базой колледжа (оценки 3, 4 и 5). Неудовлетворенных нет.

Возможность выполнения самостоятельной работы в колледже:

«Скорее да, чем нет» — 43%.

«Не в полной мере» — 43%.

Затруднились ответить — 14%.

Комментарий: результаты неоднозначны, вопрос требует контроля со стороны руководства.

Атмосфера для обучения: 100% опрошенных считают, что в колледже создана благоприятная атмосфера для обучения (оценки 3, 4 и 5).

Вывод: Удовлетворенность обучающихся условиями обучения и материально-технической базой по специальности 09.02.06 высокая. Однако требуется проработать вопрос организации пространства для выполнения самостоятельной работы.

3. Удовлетворенность содержанием образования

Результаты опроса:

Соответствие ожиданиям: 100% студентов удовлетворены тем, насколько изучаемые дисциплины соответствуют их ожиданиям о будущей профессиональной деятельности (оценки 3, 4 и 5).

Физическая культура: 86% полностью согласны, что занятия способствуют укреплению здоровья и профподготовке; 14% «скорее согласны». Неудовлетворенных нет.

Наличие самостоятельной работы: 71% обучающихся отметили наличие самостоятельной работы при изучении дисциплин, 29% ее не заметили.

Комментарий: это может быть связано с пропусками занятий или недостаточным контролем со стороны преподавателей.

Воспитательные мероприятия: 72% опрошенных знают о проводимых мероприятиях, 14% затруднились ответить, 14% не знают о них.

Студенческое самоуправление:

Не знают о студсовете — 56%.

Не принимают участие — 33%.

Принимают участие — 11%.

Комментарий: выявлена низкая вовлеченность студентов в работу студенческого совета.

Вывод: Удовлетворенность содержанием образования можно оценить как **среднюю**. Наряду с высокими оценками дисциплин, существует проблема

информированности о самостоятельной работе и низкая вовлеченность в студенческое самоуправление.

4. *Удовлетворенность организационным и информационно-методическим обеспечением*

Результаты опроса:

Доступ к расписанию: 95% студентов имеют возможность узнать актуальное расписание вне стен колледжа, 5% не имеют.

Доступ к ЭБС «Юрайт»:

81% считают, что могут подключиться к ЭБС из любой точки.

7% ответили «нет».

12% затруднились с ответом.

Доступность учебных материалов:

54% отметили доступность учебников и пособий.

12% указали на отсутствие доступа.

34% затруднились с ответом.

Комментарий: требуется работа по обеспечению доступности учебных материалов.

Вывод: Удовлетворенность организацией обучения **выше среднего**, удовлетворенность информационно-методическим обеспечением — **средняя**. Необходимо улучшить доступ к учебным материалам и провести консультации по работе с ЭБС.

5. *Удовлетворенность качеством образовательного процесса*

Результаты опроса:

Общая оценка качества программы:

Оценка «5» — 29%, Оценка «4» — 27%, Оценка «3» — 14%.

Качество знаний по профильным дисциплинам:

Оценка «5» — 86%, Оценка «4» — 14%.

Дисциплины, по которым получены устойчивые знания: Элементы высшей математики, Архитектура аппаратных средств, Основы проектирования баз данных.

Доступность преподавателей для консультаций: 89% оценили положительно, 11% — отрицательно.

«Антилидеров» среди преподавателей не выявлено.

Удовлетворенность оценками за 1 семестр: 86% полностью удовлетворены, 14% удовлетворены частично.

Вывод: Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом **высокая**. Студенты позитивно оценивают профильные дисциплины и работу преподавателей.

6. *Итоговый вывод*

Проведенное анкетирование показало, что удовлетворенность обучающихся специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в 2025 году оценивается как **выше средней**.

Рекомендации по улучшению:

1. Взять на контроль вопрос организации пространства для самостоятельной работы студентов в колледже (43% отметили недостаточную возможность).

2. Улучшить доступ к учебным материалам и провести разъяснительную работу по использованию ЭБС «Юрайт» (34% затруднились с ответом, 12% указали на отсутствие доступа).

3. Активизировать работу по информированию студентов о деятельности студенческого совета и привлечению их к самоуправлению (56% не знают о его существовании).

4. Повысить контроль за выдачей и проверкой самостоятельной работы (29% студентов не заметили ее наличия).

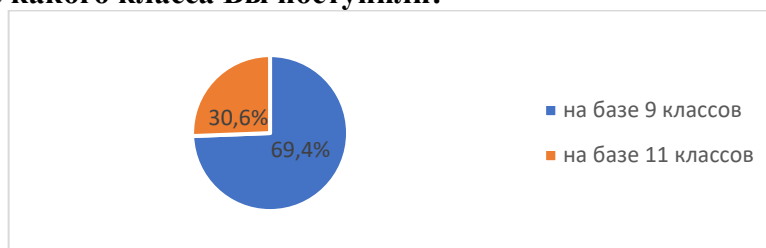
Результаты опроса обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Опрос обучающихся проводился в рамках самообследования за 2025 год (данные на 24.12.2025 года).

Анкетирование было проведено с помощью сервиса Yandex Forms. **Респонденты – студенты колледжа, обучающиеся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**, которым было предложено заполнить анкету, состоящую из 20 вопросов. В результате опроса было получено 117 анкеты (99% от общего количества обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Результаты следующие:

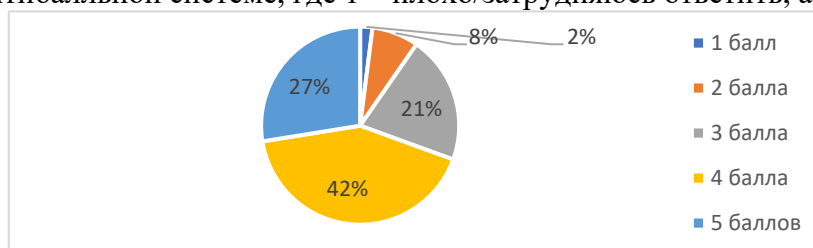
1. На базе какого класса Вы поступили:



Таким образом, из всего количества прошедших опрос - 63 человек, обучающиеся на базе 9 классов (86%), 9 человек - на базе 11 классов (100%). Из всего количества обучающихся по данной специальности: 63 человек на базе основного общего образования, что составляет 86% от общего количества обучающихся, поступивших на данном уровне образования; - 9 человек на базе среднего общего образования (или 100 %).

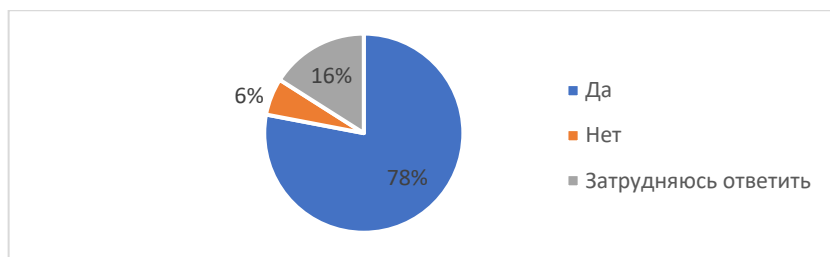
2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все предметы/ дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – плохо/затрудняюсь ответить, а 5 – да, все супер!



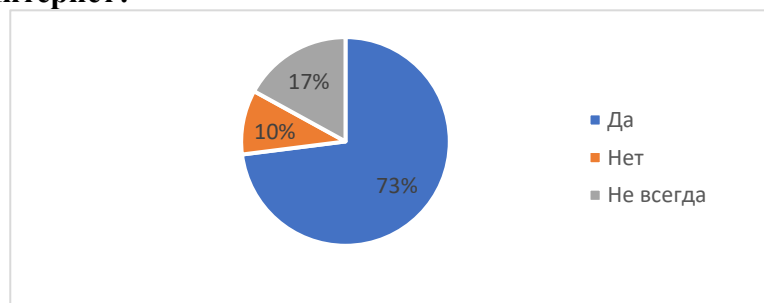
Обучающиеся оценили структуру образовательной программы на соответствие своему ожиданию следующим образом: на 5 баллов оценили 27% респондентов, на 4 балла- 42 % респондентов, на 3 балла -21%, на 2 балла -8%, на 1 балл-2%. Таким образом 90% опрошенных уверены, что включенные изучаемые ими дисциплины помогут в будущей профессиональной деятельности. 10% респондентов оценили уровень ожидания ниже среднего.

3. Доступны ли Вам учебники, учебные пособия и материалы для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены)?



Положительно на данный вопрос ответили 78% опрошенных, об отсутствии доступа высказались 6% опрошенных и 16% затруднились с ответом на этот вопрос.

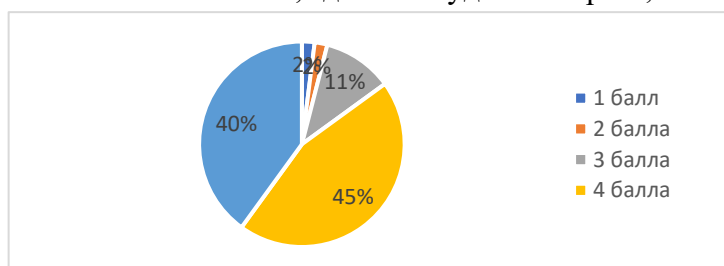
4. Предоставлена ли Вам возможность подключения к электронно-библиотечной системе, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет?



Большинство опрошенных или 73% считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет, «нет» ответили 10%, затруднились с ответом 17% опрошенных.

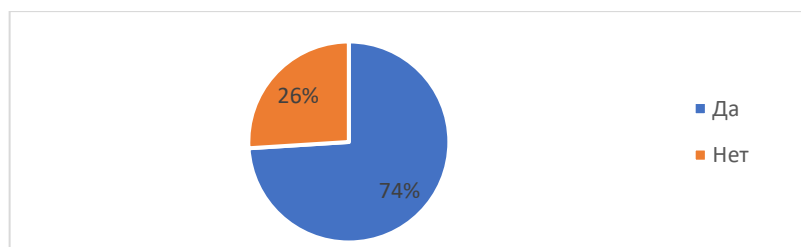
5. Удовлетворяет ли Вас оснащенность учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – не удовлетворяет, а 5 – отлично, все супер!



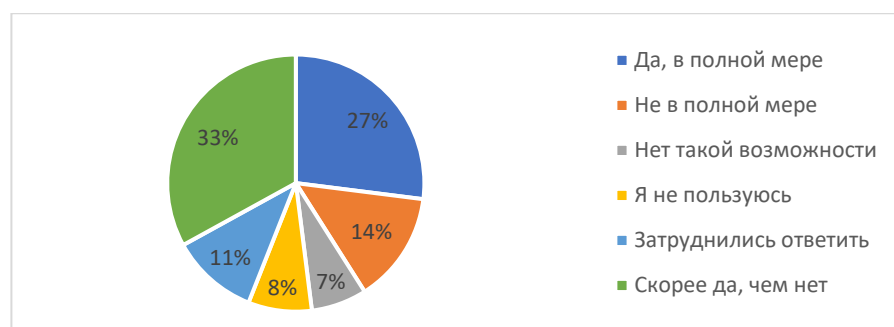
Удовлетворены оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий на 5 баллов (отлично, все супер!) 40% опрошенных, на 4 балла удовлетворены 45%, на 3 балла -11%, 2 балла поставили 2% и 1 балл - 2% опрошенных.

6. Есть ли у Вас самостоятельная работа в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей)?



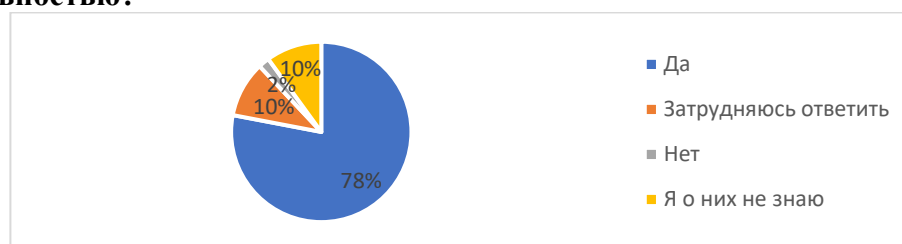
В процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) на наличие самостоятельной работы указали 2/3 респондентов или 74 %, «нет» ответили 26 % опрошенных.

7. Если да, то есть ли у Вас возможность выполнять ее в колледже?



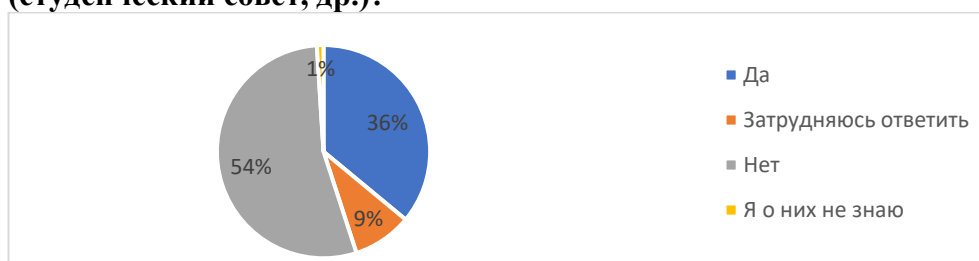
На возможность выполнять самостоятельную работу в колледже ответили «да, в полной мере» 27% опрошенных, «скорее да, чем нет» ответили 33%, «не в полной мере» - 14%, «нет такой возможности» - 7%, не пользуются – 8%, затруднились ответить – 11%.

8. Проводятся ли в колледже различные мероприятия, несвязанные с учебной деятельностью?



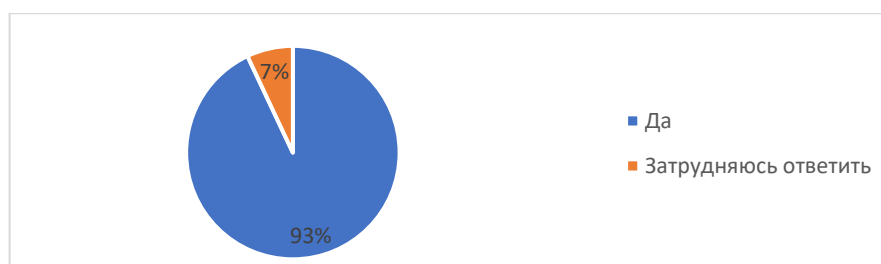
78% опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности, затруднились с ответом 10%, и столько же студентов не знают о таких мероприятиях, «нет» ответили – 2%.

9. Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?



В колледже есть орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В его работе принимают участие меньше половины опрошенных или 36%, 54% не принимают участие и затрудняются ответить 9 % опрошенных, и 1% не знают о существовании Студсовета.

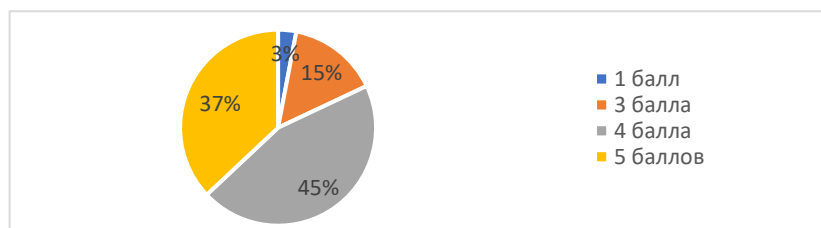
10. Есть ли у Вас возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа?



Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 93 % опрошенных, «нет» – указали 7% опрошенных.

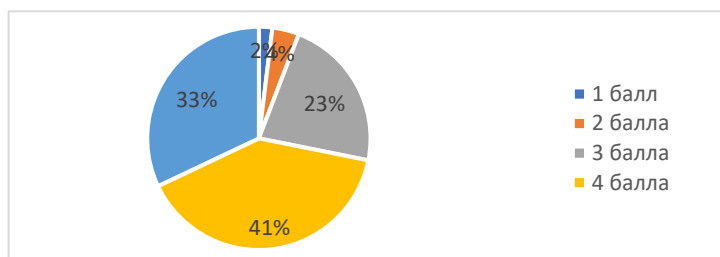
11. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



37% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения на 5 баллов (все супер!), на 4 балла оценили 45%, на 3 балла – 15% опрошенных, не довольны - 3%.

12. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом по пятибалльной системе, где 1 – плохо, а 5 – отлично, все супер!

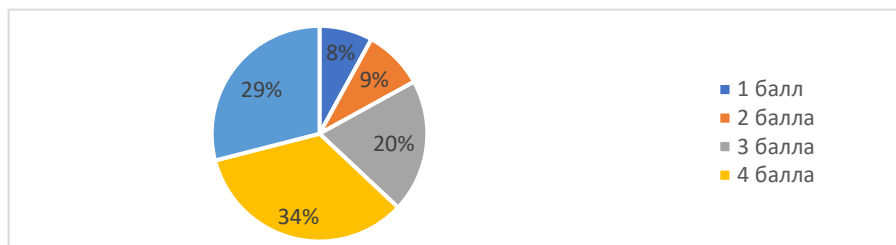


Качество образования на 5 баллов по обучаемой образовательной программе оценили - 33%, на 4 балла- 41%, на 3-23%, на 2-4%, на 1 балл-2%.

13. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?

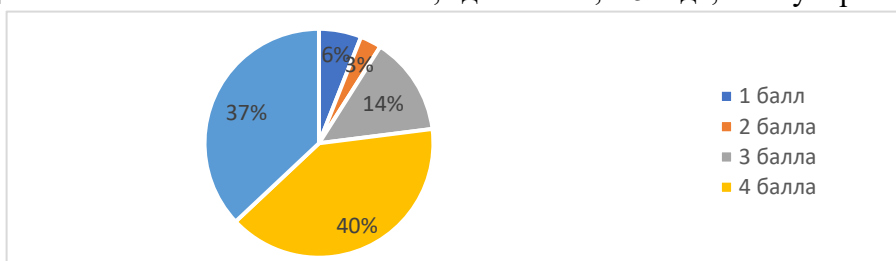
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!

Доступность преподавателей для получения и них консультаций на 5 баллов оценили 29%, на 4 балла- 34%, на 3 балла -20%, на 2 балла -9%, на 1 балл-8%.



14. Удовлетворены ли вы качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Качеством знаний по профильным предметам, дисциплинам (модулям) на 5 баллов удовлетворены 37% опрошенных, 4 балла поставили 40%, 3 балла поставили 14%, 2 балла – 3% и 1 балл – 6%.

15. По каким предметам, дисциплине (модулю) Вы получаете устойчивые знания? Запишите их

	Дисциплина, учебный предмет, МДК	Количество ответов
1.	Математика	9
2.	Информатика	6
3.	История	3
4.	Обществознание	3
5.	Архитектура аппаратных средств	3

Большинство опрошенных на момент проведения анкетирования изучали учебные предметы общеобразовательного цикла, поэтому в числе предметов, по которым обучающиеся решили, что они получают устойчивые знания, были следующие учебные предметы: (№№ 2-4). Обучающиеся на базе среднего общего образования отметили, что устойчивые знания они получают по дисциплине «Архитектура аппаратных средств». Большинство опрошенных затруднились с ответом – 53, однако 2 человека из опрошенных посчитали, что по всем изучаемым предметам/дисциплинам они не получают устойчивых знаний.

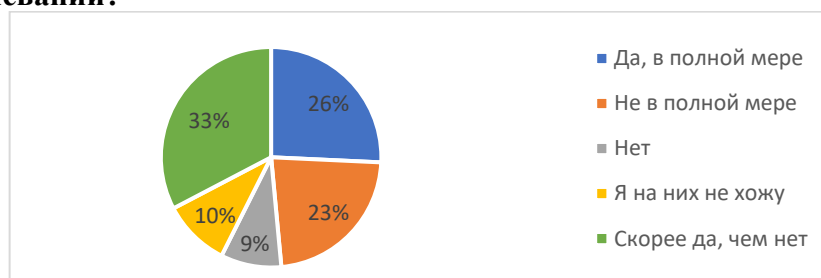
16. К какому преподавателю Вам хотелось бы ходить на занятия в любое время/всегда? Запишите ФИО преподавателя (или несколько)

	ФИО преподавателя	Количество ответов
1.	Михайлов И.И.	14
2.	ко всем	8
3.	нет таких	6
4.	Краскова Н.И.	4
5.	Капитонова Е.М.	4
6.	Халыева А.Е.	2
7.	Иванова С.В.	2
8.	Шарипов Д.Ф.	2

17. На занятия какого преподавателя Вам не хочется ходить? Запишите ФИО преподавателя (или несколько)

	ФИО преподавателя	Количество ответов
3.	Курчатова А.И.	3
4.	Капитонова Е.М.	3
5.	Краскова Н.И.	2
6.	Ноговицина Т.В.	2

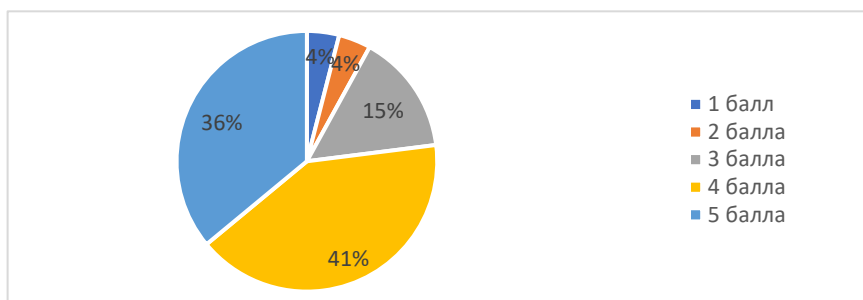
18. Как Вы считаете, способствуют ли занятия по физической культуре сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний?



26 % респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, 33% ответили, что они скорее согласны, чем нет, 23% согласны в не полной мере, 10 % отметили, что не ходят на занятия по физической культуре и нет ответили 9%.

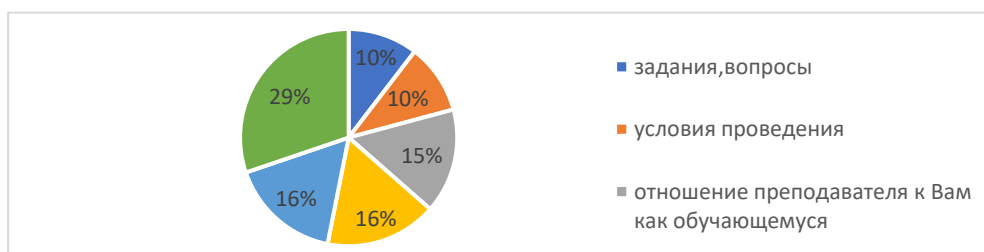
19. Удовлетворены ли Вы оценками, выставленными преподавателями во время промежуточной аттестации (завершение обучения по результатам 1 семестра)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



36% опрошенных удовлетворены своими оценками за 1 семестр, на 4 балла удовлетворены своими 41%, на 3 – 15% и 4% не удовлетворены оценками, полученными во время промежуточной аттестации.

20. Если Вы поставили оценку 3 и ниже в ответе на вопрос 19, то напишите, что Вас не устроило



Причиной неудовлетворённости полученными оценками считают отношение к ним преподавателя 15%, 16 % респондентов считают, что на результат их оценивания повлияло неудобное время проведения промежуточной аттестации, 10% респондентов отметили, что их низкий результат связан с условиями проведения, 10 указали на качество заданий/вопросов, другое выбрали – 16%, однако, 29% ответили, что их все устраивает.

Общие выводы

В опросе приняло участие 117 обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование или 99% от общего количества обучающихся по состоянию на 31.12.2025 года. Среди опрошенных 63 обучающихся поступили в колледж на базе основного общего образования (или 69,4% от общего количества обучающихся, поступивших) и 9 человек на базе среднего общего образования (или 100 %).

Удовлетворенность условиями для обучения в колледже, в т.ч. материально-техническими условиями

Удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже составила 96% (баллы 5,4, и 3 на вопрос 5), не удовлетворены условиями 4%, что показывает высокий уровень удовлетворенности.

Колледж предоставляет помещения и условия для выполнения самостоятельной работы в процессе образовательной деятельности, что было отмечено у 60% опрошенных, «не в полной мере» - 14%, «нет такой возможности» - 7%, не пользуются – 8%, затруднились ответить – 11%. Ответы на данный вопрос неоднозначны, необходимо руководству колледжа взять этот вопрос на свой контроль.

97% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения (баллы 5,4, и 3 на вопрос 11), 3 % не считают ее таковой.

Вывод: удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование выше среднего.

Удовлетворенность содержанием образования

Удовлетворенность обучающихся своим ожиданием по изучаемым предметам/дисциплинам, необходимым им для будущей профессиональной деятельности, составила 90% (баллы 5,4, и 3 на вопрос 2), не удовлетворены своим ожиданием 10%.

Важность занятий по физической культуре в процессе обучения отметили 67% респондентов, которые согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, 23% не в полной мере согласны с таким утверждением, а 10% отметили, что не ходят на занятия по физической культуре. Ответы на данный вопрос показали, что занятиями по физической культуре не вполне удовлетворены 33% обучающихся. В дальнейшем необходимо будет выявить причины недовольства обучающихся занятиями физической культурой.

Наличие самостоятельной работы в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) отметили 74% обучающихся, оставшиеся ее не заметили. Данный аспект может быть связан с тем, что обучающиеся или отсутствовали в момент, когда преподаватель объяснял задания для выполнения самостоятельной работы, или преподаватель не всегда спрашивал результат выданной самостоятельной работы.

Кроме учебных занятий в колледже проводятся различные мероприятия воспитательной работы и это отметили 78% опрошенных, затруднились с ответом 10%, и столько же студентов не знают о таких мероприятиях, и 2% ответили «нет». Необходимо ознакомить кураторов групп данной профессии с результатом ответа на этот вопрос и обратить его внимание на оповещение студентов внеурочными мероприятиями в колледже.

В колледже работает орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В его работе принимают участие меньше половины опрошенных обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - 36 %. Из общего числа опрошенных 54% не принимают участие, 9% затруднились ответить, 1% опрошенных не знают о существовании Студсовета. Полученные результаты показывают низкую вовлеченность обучающихся по данной специальности к работе Студенческого совета, и поэтому необходимо провести работу по привлечению студентов к студенческому самоуправлению.

Вывод: удовлетворенность содержанием обучения обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование выше среднего.

Удовлетворенность организационным обеспечением, в т.ч. информационно-методическим

Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 93% опрошенных, «нет» – указали 7% опрошенных. Результаты говорят о том, что у студентов есть возможность оперативного доступа к расписанию.

Колледж имеет договор с ЭБС «Юрайт» на пользование электронной-библиотечной системой, соответственно студенты имеют логины и пароли для входа в эту систему. Большинство опрошенных или 73% считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет, «нет» ответили 10%, затруднились с ответом 17% опрошенных. Таким образом, необходимо взять на контроль и провести дополнительное информирование как обучающихся, так и преподавателей о возможностях ЭБС «Юрайт» в образовательном процессе.

Доступность к учебникам, учебным пособиям и материалам для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты,

экзамены) отметили больше половины опрошенных - 78%, об отсутствии доступа высказались 6% опрошенных и 16% затруднились с ответом на этот вопрос.

Вывод: удовлетворенность организацией обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составляет выше среднего, а удовлетворенность информационно-методическим обеспечением средняя.

Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

Качеством образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в целом удовлетворены 94% опрошенных обучающихся, не удовлетворены 6% (вопрос 12).

Ответ на данный вопрос показывает, что руководство колледжа и преподаватели уделяют значительное внимание системе качества образования в процессе обучения. В колледже разработано Положение о внутренней системе оценки качества, выполнение которого обеспечивает необходимый уровень качества образования по образовательным программам.

Удовлетворенность качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям) отметили 91 % опрошенных, 9 % не удовлетворены качеством знаний (вопрос 14).

Большинство опрошенных на момент проведения анкетирования изучали учебные предметы общеобразовательного цикла, поэтому в числе предметов, по которым обучающиеся решили, что они получают устойчивые знания, были следующие учебные предметы: математика, обществознание, история, литература, английский язык. Стоит обратить внимание, что обучающимися были перечислены не все учебные предметы общеобразовательного цикла по учебному плану 1 семестра. А Обучающиеся на базе среднего общего образования отметили, что устойчивые знания они получают по следующим дисциплинам/МДК: архитектура аппаратных средств, основы проектирования баз данных. Однако, 53 человека не знают, как ответить на этот вопрос, и 2 человека посчитали, что таковых нет. Несмотря на это обучающиеся высоко оценили качество работы преподавателей.

Доступность преподавателей для консультаций отметили 83%, однако 17 % ответили на этот вопрос отрицательно. В анкете было 2 вопроса, относящихся к личности преподавателя. Необходимо отметить, что положительное отношение к личности преподавателя (вопрос 16) обучающиеся связывают с качеством образования по учебным предметам/дисциплинам (вопрос 15), поэтому цепочка «преподаватель» - «учебный предмет/дисциплина» выглядит следующим образом:

№	ФИО преподавателя	Учебный предмет, дисциплина
1.	Михайлов И.И.	Информатика, Архитектура аппаратных средств
2.	Краскова Н.И.	Основы проектирования
3.	Капитонова Е.М.	Математика
4.	Халыева А.Е.	История, обществознание
5.	Иванова С.В.	Английский язык
6.	Шарипов Д.Ф.	Охрана труда

«Антилидеров» среди преподавателей, на занятия к которым студентам не хочется ходить, как таковых нет. Но по 3 респондента из 62-х выбрали в этой категории преподавателей Капитонову Е.М., Краскову Н.И., которые попали в рейтинг лучших преподавателей, что может свидетельствовать о субъективности мнения.

Удовлетворенность обучающихся оценками, полученными по результатам промежуточной аттестации 1 семестра, составила 77% (опрошенные указали свое согласие баллами 4 и 5 на 19 вопрос). 23% не согласны с оценками, полученными по результатам промежуточной аттестации.

Основными причинами неудовлетворённости полученными оценками считают отношение к ним преподавателя 15%, 16 % респондентов считают, что на результат их оценивания повлияло неудобное время проведения промежуточной аттестации, 10% респондентов отметили, что их низкий результат связан с условиями проведения, 10% указали на качество заданий/вопросов, другое выбрали – 16%, однако, 29% ответили, что их все устраивает.

Вывод: удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом выше среднего, удовлетворенность отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование тоже выше среднего.

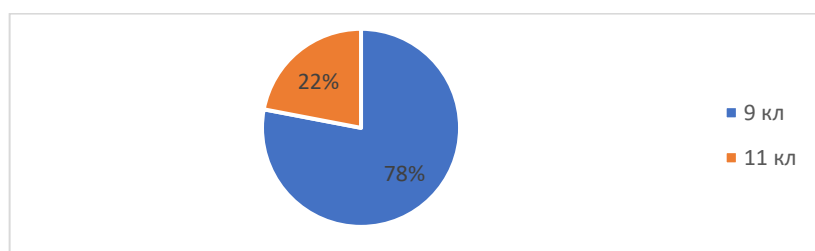
Общий вывод: удовлетворенность обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование за 2025 год значительно выше средней и составила более 96%.

**Результаты опроса обучающихся колледжа
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования
по специальности 09.02.09 Веб-разработка**

Опрос обучающихся проводился в рамках самообследования за 2025 год (данные на 24.12.2025 года).

Анкетирование было проведено с помощью сервиса Yandex Forms. **Респонденты – студенты колледжа, обучающиеся по специальности 09.02.09. Веб разработка**, которым было предложено заполнить анкету, состоящую из 20 вопросов. В результате опроса было получено 87 анкет (74% от общего количества обучающихся (117 студентов) по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

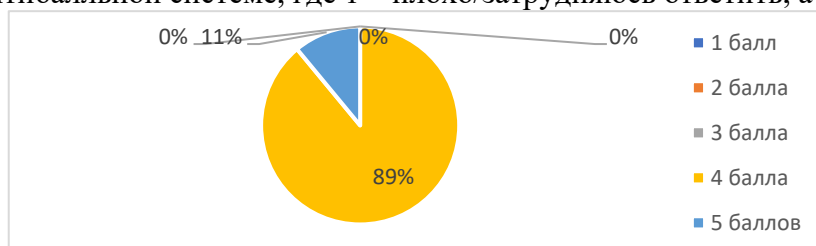
1. На базе какого класса Вы поступили:



Таким образом, из всего количества прошедших опрос (всего прошло 87 студентов) – 68 обучающихся, поступивших на базе 9 классов (78%), 21 человек - на базе 11 классов (22%).

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все предметы/ дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?

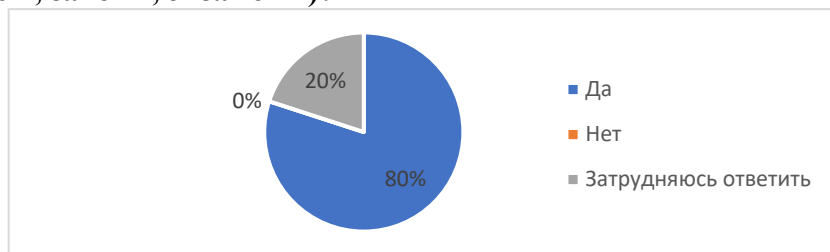
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – плохо/затрудняюсь ответить, а 5 – да, все супер!



Обучающиеся оценили структуру образовательной программы на соответствие своему

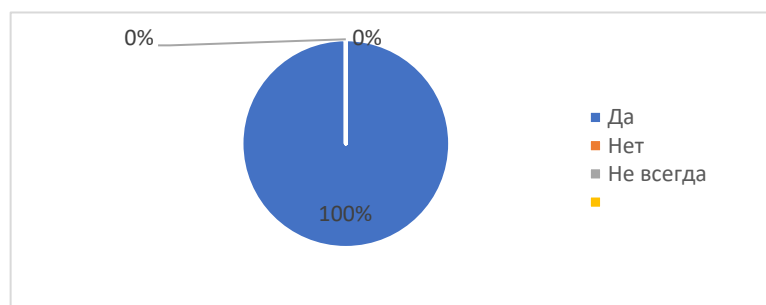
ожиданию следующим образом: на 5 баллов оценили 11% респондентов, на 4 балла - 89 % респондентов, на 3 балла - 0%, на 2 балла - 0%, на 1 балл - 0%. Таким образом 100% опрошенных уверены, что включенные изучаемые ими дисциплины помогут в будущей профессиональной деятельности. 0% респондентов оценили уровень ожидания ниже среднего.

2. **Доступны ли Вам учебники, учебные пособия и материалы для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены)?**



Положительно на данный вопрос ответило 80% опрошенных, об отсутствии доступа высказались 0% опрошенных и 20% затруднились с ответом на этот вопрос.

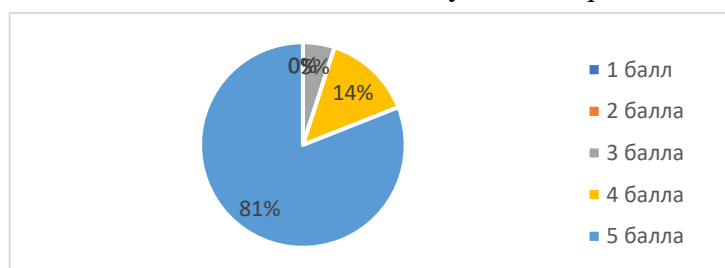
3. **Предоставлена ли Вам возможность подключения к электронно-библиотечной системе, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет?**



100% считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет.

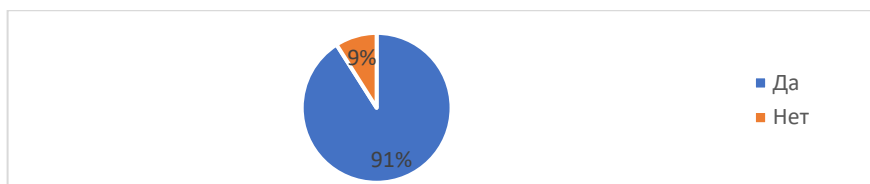
4. **Удовлетворяет ли Вас оснащенность учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – не удовлетворяет, а 5 – отлично, все супер!



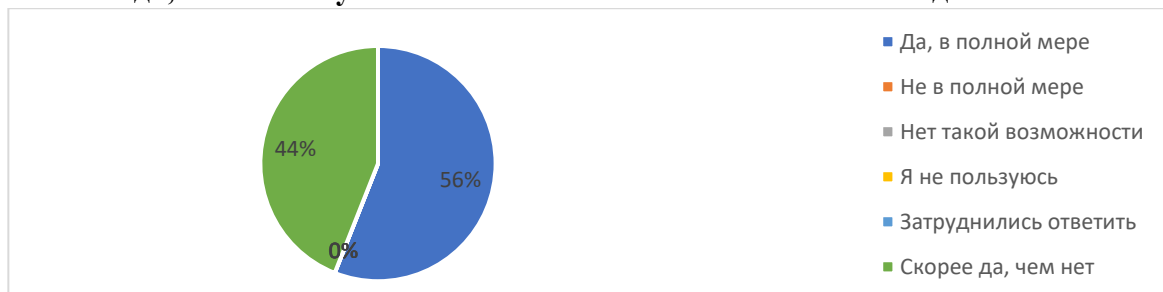
Удовлетворены оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий на 5 баллов (отлично, все супер!) 81% опрошенных, на 4 балла удовлетворены 14%, на 3 балла -5%. Неудовлетворительных ответов нет..

5. **Есть ли у Вас самостоятельная работа в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей)?**



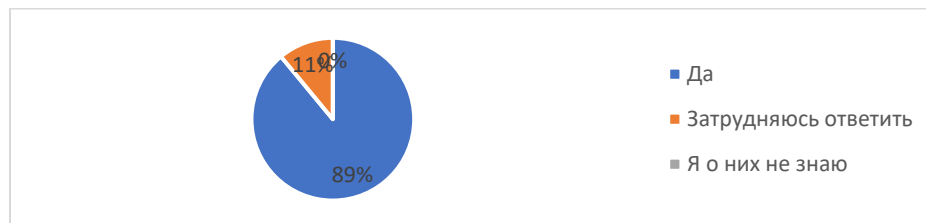
В процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) на наличие самостоятельной работы ответили 91 %, «нет» указали 9 % опрошенных.

6. Если да, то есть ли у Вас возможность выполнять ее в колледже?



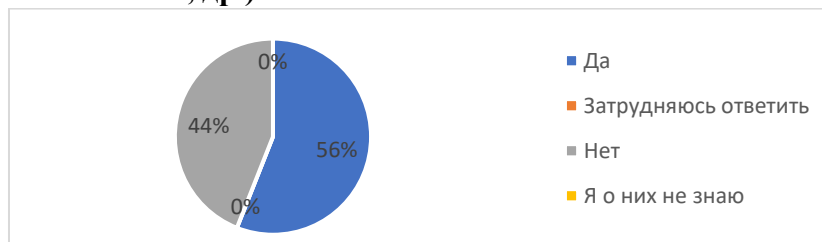
На возможность выполнять самостоятельную работу в колледже ответили «да, в полной мере» 56% опрошенных, «скорее да, чем нет» 44%,.

7. Проводятся ли в колледже различные мероприятия, несвязанные с учебной деятельностью?



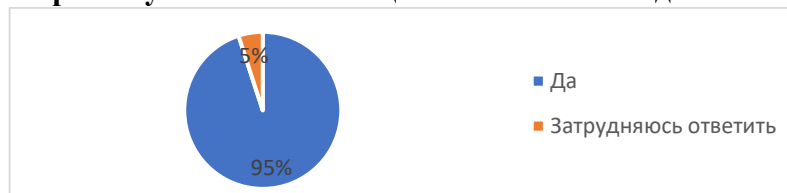
89% опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности, затруднились с ответом 11%, и 0% студентов не знают о таких мероприятиях.

8. Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?



В колледже есть орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В его работе принимают участие 56% опрошенные, остальные - не принимают участие.

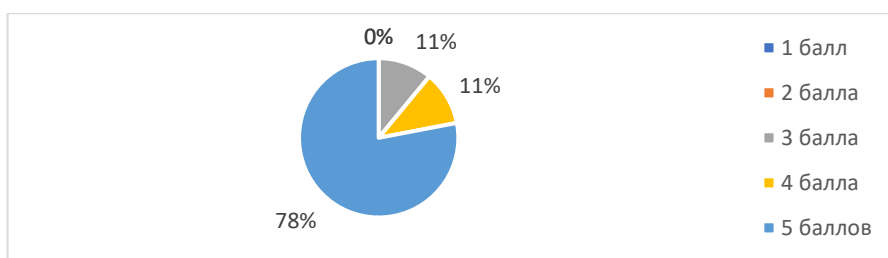
9. Есть ли у Вас возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа?



Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 95 % опрошенных, «затруднились с ответом» –5% опрошенных.

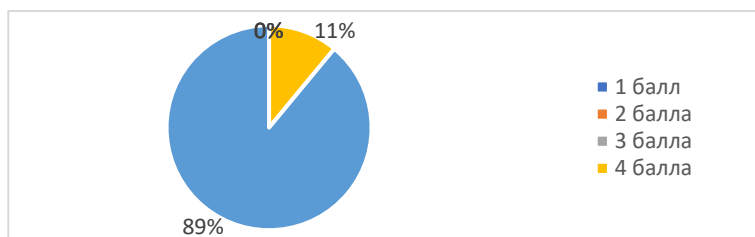
10. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



78% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения на 5 баллов (все супер!), на 4 балла оценили 11%, на 3 балла – 11% опрошенных, не довольных нет.

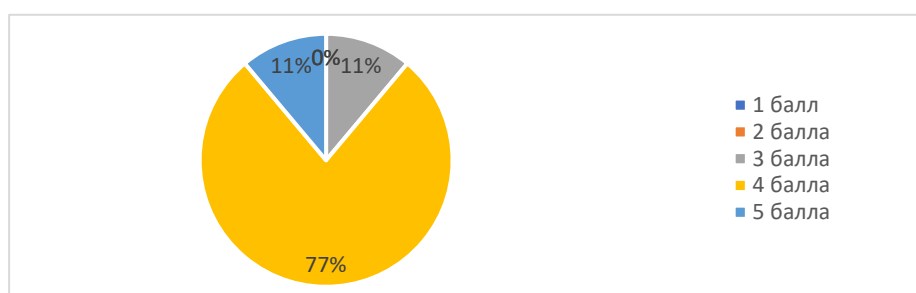
11. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом по пятибалльной системе, где 1 – плохо, а 5 – отлично, все супер!



Качество образования на 5 баллов по обучаемой образовательной программе оценили - 89%, на 4 балла- 11%. Ответа ниже 4 не было.

12. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?

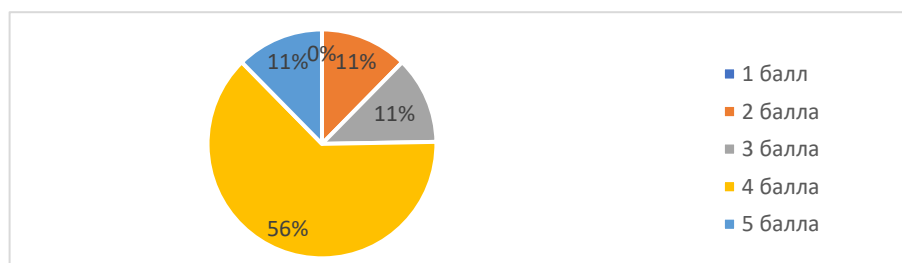
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Доступность преподавателей для получения и них консультаций на 5 баллов оценили 11%, на 4 балла- 77%, на 3 балла -11%. Отрицательных ответов не было.

13. Удовлетворены ли вы качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Качеством знаний по профильным предметам, дисциплинам (модулям) на 5 баллов удовлетворены 11% опрошенных, 4 балла поставили 56%, 3 балла поставили 11%, 2 балла – 11 % и 1 балл – 0%.

14. По каким предметам, дисциплине (модулю) Вы получаете устойчивые знания? Запишите их

	Дисциплина, учебный предмет, МДК	Количество ответов
1.	Не знает	1
2.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0
3.	Физическая культура	8
4.	Элементы высшей математики	1
5.	Основы проектирования баз данных	21
6.	Компьютерные сети	25
7.	Охрана труда	15
8.	Графический дизайн и мультимедиа	5
9.	Проектирование информационных систем	4
10.	Разработка кода информационных систем	4
11.	Безопасность жизнедеятельности	9
12.	Основы финансовой грамотности	2
13.	Выполнение технической поддержки и администрирования информационных ресурсов	14
14.	Нет таких	4

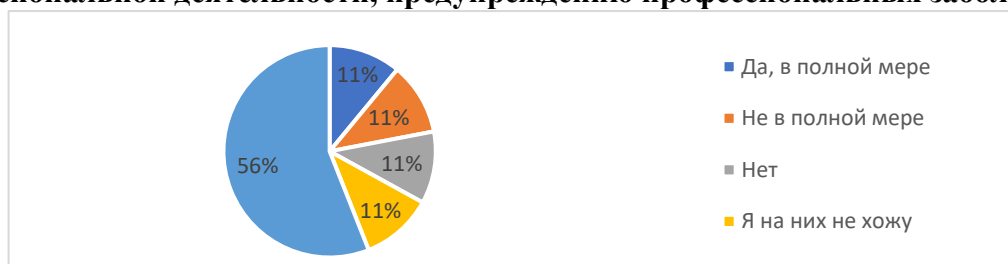
15. К какому преподавателю Вам хотелось бы ходить на занятия в любое время/всегда? Запишите ФИО преподавателя (или несколько)

	ФИО преподавателя	Количество ответов
1.	не определился	8
2.	Михайлов И.И.	0
3.	ко всем	1
4.	нет таких	0
5.	Краскова Н.И.	0
6.	Егорова А.Н.	0
7.	Иванова С.К.	0
8.	Иванова С.В.	0
9.	Шарипов Д.Ф.	0
10.	Данилова А.С. .	0

16. На занятия какого преподавателя Вам не хочется ходить? Запишите ФИО преподавателя (или несколько)

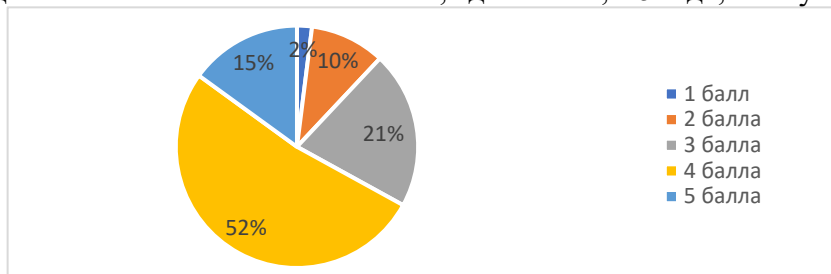
	ФИО преподавателя	Количество ответов
1.	не определились	20
2.	нет таких	18
3.	Курилкина А.П.	8
4.	Ноговицина Т.В.	3
5.	Краскова Н.И.	1
6.	Иванова С.К.	1
7.	Данилова А.С.	1
8.	Шарипов Д.Ф.	1

17. Как Вы считаете, способствуют ли занятия по физической культуре сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний?



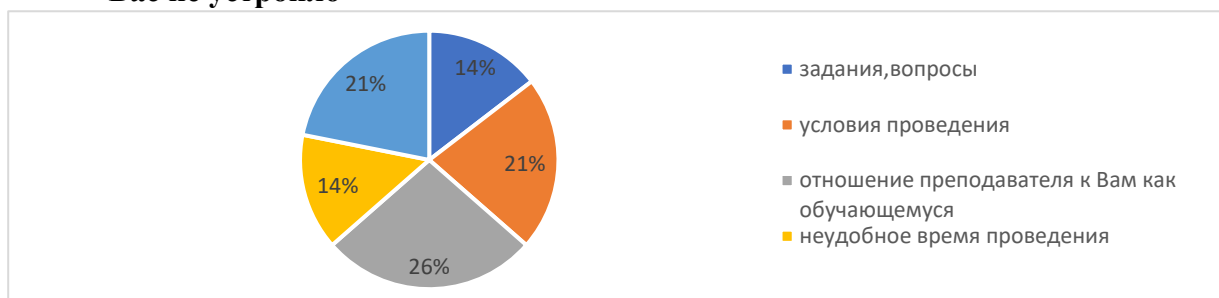
56 % респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, 11% ответили, что они скорее согласны, чем нет, 11% согласны в не полной мере, 11 % отметили, что не ходят на занятия по физической культуре и нет ответили 11%.

18. Удовлетворены ли Вы оценками, выставленными преподавателями во время промежуточной аттестации (завершение обучения по результатам прошедшего семестра)? Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



15% опрошенных удовлетворены своими оценками за 1 семестр, на 4 балла удовлетворены своими оценками 52%, на 3 – 21% и 12% не удовлетворены оценками, полученными во время промежуточной аттестации.

19. Если Вы поставили оценку 3 и ниже в ответе на вопрос 19, то напишите, что Вас не устроило



Причиной неудовлетворённости полученными оценками считают отношение к ним преподавателя 26%, 14 % респондентов считают, что на результат их оценивания повлияло неудобные время проведения промежуточной аттестации, 21% респондентов отметили, что их низкий результат связан с условиями проведения, 14% указали на качество заданий/вопросов, другое выбрали – 21%,

Общие выводы

1. Характеристика участников опроса

В анкетировании приняли участие **87 обучающихся**, что составляет **74%** от общего контингента студентов по данной специальности:

Обучающиеся на базе 9 классов — 68 человек (78%).

Обучающиеся на базе 11 классов — 21 человек (22%).

2. Удовлетворенность условиями обучения (включая материально-техническую базу)

Результаты опроса:

Общая удовлетворенность условиями и МТБ: 94% респондентов удовлетворены условиями обучения и материально-технической базой колледжа (оценки 3, 4 и 5). Не удовлетворены — **6%**.

Лишь каждый четвертый студент (27%) полностью удовлетворен условиями для самостоятельной работы в колледже. Почти половина опрошенных (48% — сумма ответов «скорее да», «не в полной мере» и «нет возможности») испытывают те или иные затруднения. Еще 21% студентов не пользуются данной возможностью, что может говорить как о недостатке мотивации, так и о нехватке информации.

Атмосфера для обучения: 96% опрошенных считают, что в колледже создана благоприятная атмосфера для обучения, 4% не считают ее таковой.

Вывод: Удовлетворенность обучающихся условиями обучения и материально-технической базой по специальности 09.02.09 находится на **высоком уровне**. Однако требуется проработать вопрос организации пространства для самостоятельной работы.

3. Удовлетворенность содержанием образования

Результаты опроса:

Соответствие ожиданиям: 88% студентов удовлетворены тем, насколько изучаемые дисциплины соответствуют их ожиданиям о будущей профессиональной деятельности, 12% не удовлетворены.

Только треть студентов (30%) полностью удовлетворены занятиями физкультурой. При этом 41% опрошенных выразили ту или иную степень неудовлетворенности, а 17% и вовсе не посещают занятия.

Столь высокий процент негативных оценок указывает на необходимость срочного пересмотра подхода к преподаванию дисциплины. Рекомендуется провести опрос среди студентов для выявления конкретных причин: возможно, требуется обновление инвентаря, изменение формата занятий или работа с преподавательским составом.

Наличие самостоятельной работы: 72% обучающихся отметили наличие самостоятельной работы при изучении дисциплин, 28% ее не заметили.

Воспитательные мероприятия: 89% опрошенных знают о проводимых мероприятиях, 6% затруднились ответить, 5% не знают о них.

Студенческое самоуправление:

Не принимают участие — 54%.

Не знают о студсовете — 1% (данные требуют уточнения, т.к. сумма не сходится; вероятно, остальные 45% принимают участие или не ответили на вопрос).

Комментарий: выявлена низкая вовлеченность студентов в работу студенческого совета.

Вывод: Удовлетворенность содержанием образования можно оценить как **выше среднего**. Проблемными зонами являются отношение к физкультуре и информированность о самостоятельной работе.

4. Удовлетворенность организационным и информационно-методическим обеспечением

Доступ к расписанию: обеспечен у 95% студентов (высокий уровень).

Доступ к ЭБС «Юрайт»: 81% пользуются без проблем, 7% сталкиваются с трудностями, 12% не информированы.

Доступ к учебным материалам: только 54% полностью удовлетворены, 12% указали на отсутствие доступа, 34% не владеют информацией.

Общий вывод: Удовлетворенность организацией обучения **выше среднего**, удовлетворенность информационно-методическим обеспечением — **средняя**.

Первоочередные меры:

Улучшить доступ к учебным материалам (работа с 34% неинформированных и 12% необеспеченных).

Провести консультации по работе с ЭБС «Юрайт» (для 12% затруднившихся и 7% столкнувшихся с проблемами).

5. Удовлетворенность качеством образовательного процесса

Результаты опроса:

Общая удовлетворенность качеством образования: 94% опрошенных удовлетворены качеством образования по специальности, 6% не удовлетворены.

Качество знаний по профильным дисциплинам: 95% удовлетворены, 5% не удовлетворены.

Дисциплины, по которым получены устойчивые знания:

Обучающиеся на базе 9 классов: математика, обществознание, история, литература, английский язык, физика.

Обучающиеся на базе 11 классов: графический дизайн, основы проектирования баз данных.

Доступность преподавателей для консультаций: 89% оценили положительно, 11% — отрицательно.

«Антилидеры» (преподаватели, к которым не хочется идти на занятия):

Курилкина А.П. (Выполнение технической поддержки и администрирования информационных ресурсов) — указали **8 студентов**.

Ноговицына Т.В. (Физическая культура) — указали **3 студента**.

Комментарий: руководству колледжа необходимо выяснить причины и принять меры.

Удовлетворенность оценками за прошедший семестр:

Полностью удовлетворены (оценки 4 и 5) — **55%**.

Не согласны с оценками — **45%**.

Причины неудовлетворенности оценками:

Отношение преподавателя — **26%**.

Неудобное время проведения — **14%**.

Условия проведения — **21%**.

Качество заданий — **14%**.

Другое — **21%**.

Вывод: Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом **средняя**.

Высокий процент недовольных оценками (45%) и наличие «антилидеров» среди преподавателей требуют оперативного вмешательства администрации.

б. Итоговый вывод. Проведенное анкетирование показало, что удовлетворенность обучающихся специальности **09.02.09 Веб-разработка** условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в 2025 году оценивается как **выше средней**.

Рекомендации по улучшению:

1. Условия обучения:

Взять на контроль вопрос организации пространства для **самостоятельной работы** студентов (только 27% полностью удовлетворены).

2. Содержание образования:

Провести анализ причин неудовлетворенности занятиями по **физической культуре** (41%).

Повысить контроль за выдачей и проверкой **самостоятельной работы** (28% студентов ее не заметили).

Активизировать работу по привлечению студентов к деятельности **студенческого совета**.

3. Информационно-методическое обеспечение:

Улучшить **доступ к учебным материалам** (34% затруднились ответить, 12% указали на отсутствие доступа).

Провести разъяснительную работу по использованию ЭБС «Юрайт».

4. Качество образовательного процесса:

Руководству колледжа провести служебную проверку по фактам неудовлетворительной работы преподавателей, попавших в «антирейтинг» (Курилкина А.П., Ноговицына Т.В.).

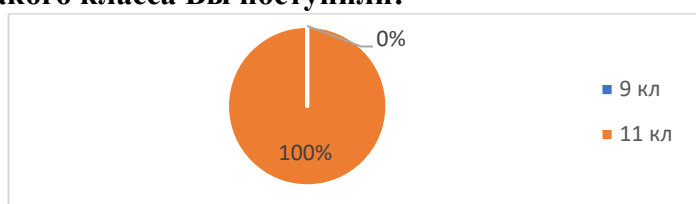
Проанализировать причины неудовлетворенности оценками (45%): обратить внимание на объективность оценивания, условия и время проведения аттестации.

**Результаты опроса обучающихся колледжа
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования
по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Опрос обучающихся проводился в рамках самообследования за 2025 год (данные на 24.12.2025 года).

Анкетирование было проведено с помощью сервиса Yandex Forms. **Респонденты – студенты колледжа, обучающиеся по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**, которым было предложено заполнить анкету, состоящую из 20 вопросов. В результате опроса было получено 16 анкет (84% от общего количества обучающихся по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем).

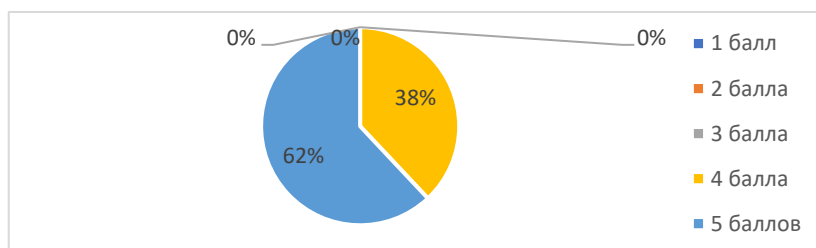
1. На базе какого класса Вы поступили:



В опросе приняли участие 16 студентов, что составляет 100% от общего числа респондентов. Все они обучаются на базе среднего общего образования (11 классов).

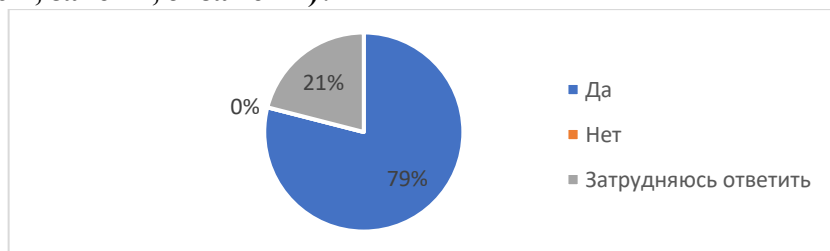
2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все предметы/ дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – плохо/затрудняюсь ответить, а 5 – да, все супер!



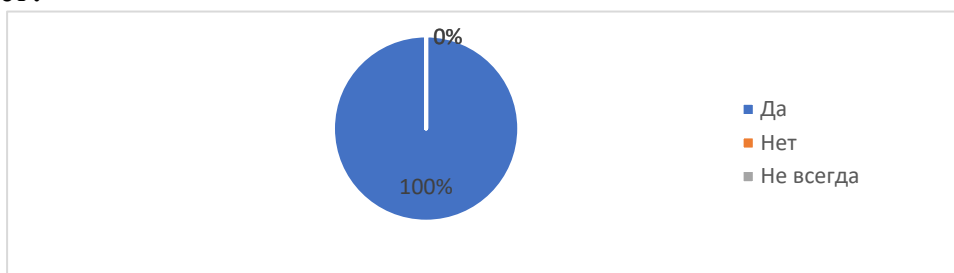
Обучающиеся оценили структуру образовательной программы на соответствие своему ожиданию следующим образом: на 5 баллов оценили 62% респондентов, на 4 балла - 38 % респондентов. Таким образом 100% опрошенных уверены, что включенные изучаемые ими дисциплины помогут в будущей профессиональной деятельности. .

3. Доступны ли Вам учебники, учебные пособия и материалы для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены)?



Положительно на данный вопрос ответило 79% опрошенных, и 21% затруднились с ответом на этот вопрос.

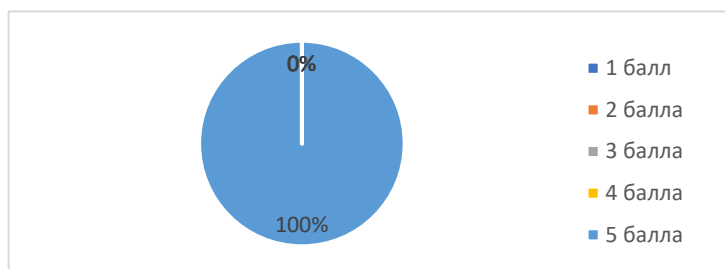
4. Предоставлена ли Вам возможность подключения к электронно-библиотечной системе, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет?



100% считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет.

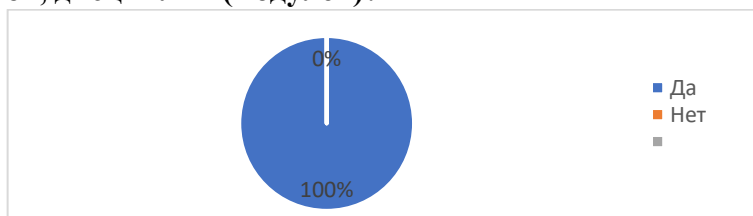
5. Удовлетворяет ли Вас оснащенность учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – не удовлетворяет, а 5 – отлично, все супер!



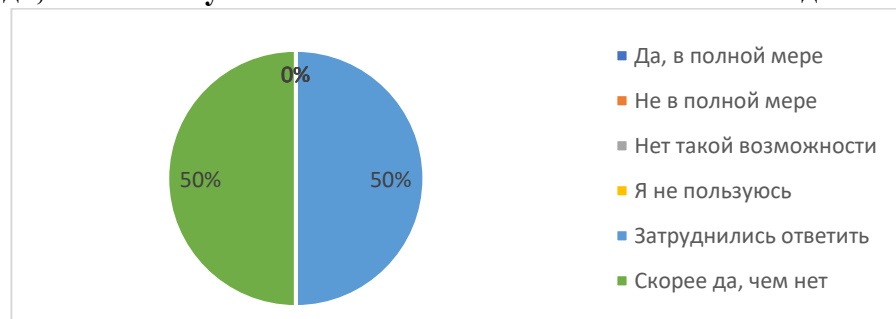
Удовлетворены оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий на 5 баллов (отлично, все супер!) 100% опрошенных.

6. Есть ли у Вас самостоятельная работа в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей)?



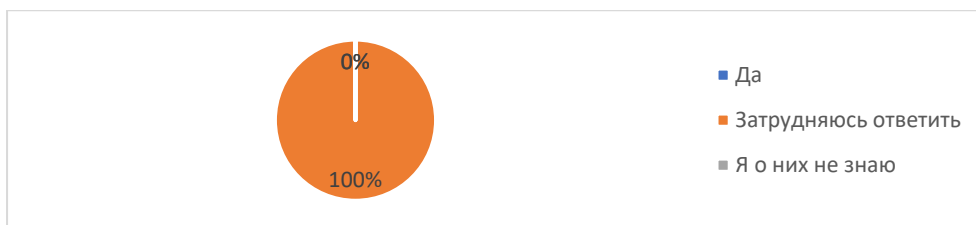
В процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) на наличие самостоятельной работы ответили 100 %, «нет» указали 0 % опрошенных.

7. Если да, то есть ли у Вас возможность выполнять ее в колледже?



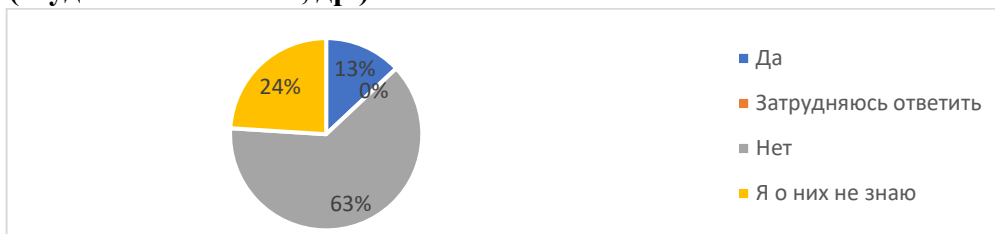
На возможность выполнять самостоятельную работу в колледже ответили «да, в полной мере» 0% опрошенных, «скорее да, чем нет» 50%, «не в полной мере» - 0%, «нет такой возможности» - 0%, не пользуются – 0%, затруднились ответить – 50%.

8. Проводятся ли в колледже различные мероприятия, несвязанные с учебной деятельностью?



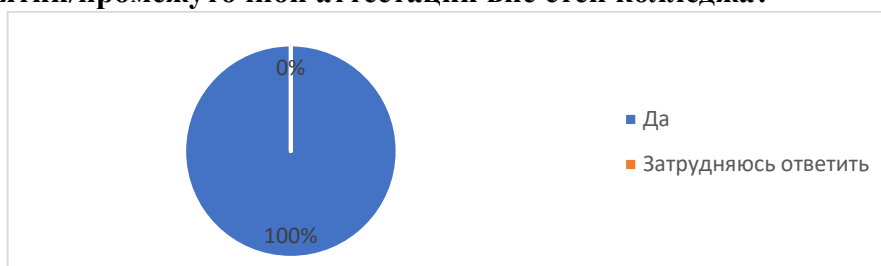
100% опрошенных затруднились с ответом на данный вопрос

9. Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?



В колледже есть орган студенческого самоуправления – студенческий совет. Активистами оказалось 2 человека (13% опрошенных), 63% не принимают участие в его работе и 24% опрошенных не знают о его существовании.

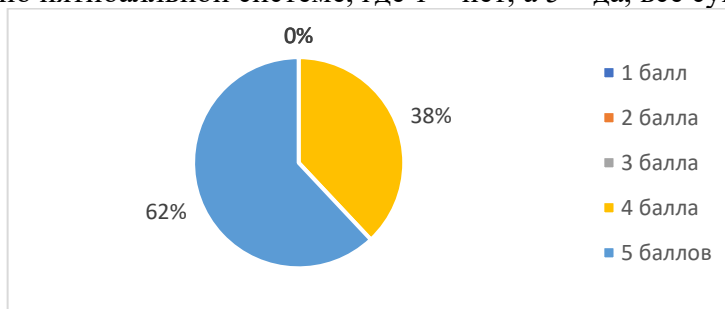
10. Есть ли у Вас возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа?



Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 100 % опрошенных, «нет» – указали 0% опрошенных.

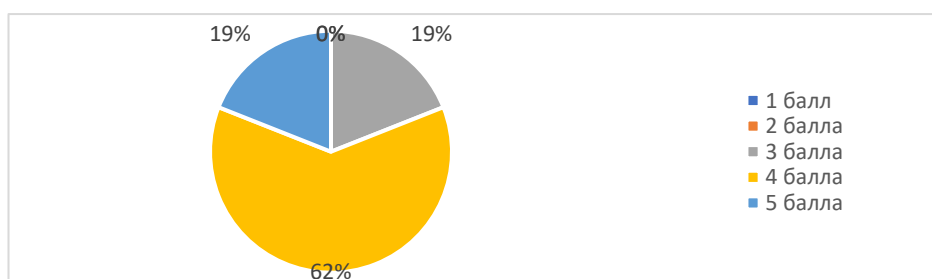
11. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



62% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения на 5 баллов (все супер!), на 4 балла оценили 38%.

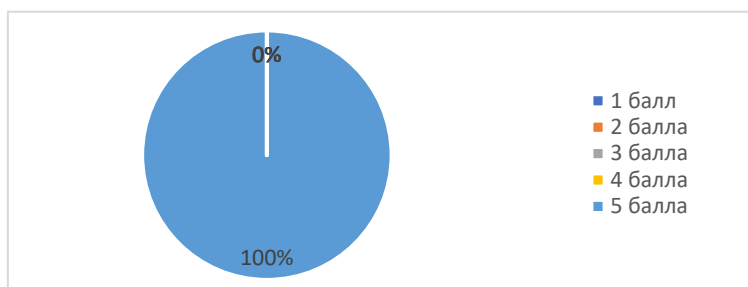
12. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом по пятибалльной системе, где 1 – плохо, а 5 – отлично, все супер!



Качество образования не получило отрицательных оценок: на 5 баллов по обучаемой образовательной программе оценили - 19%, на 4 балла- 62%, на 3-19%.

13. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?

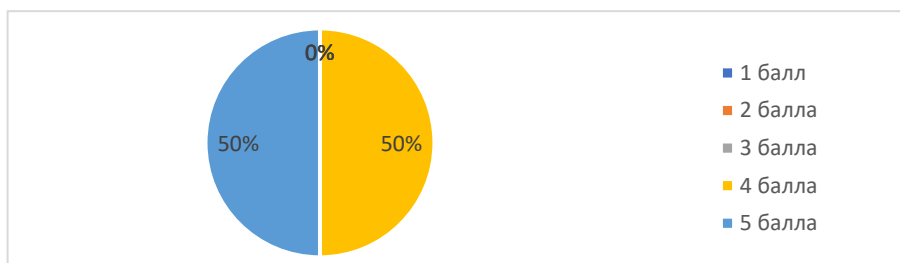
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Доступность преподавателей для получения и них консультаций на 5 баллов оценили все 100% опрошенных.

14. Удовлетворены ли вы качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Качеством знаний по профильным предметам, дисциплинам (модулям) разделилось пополам: на 5 баллов удовлетворены 50% опрошенных и на 4 балла - 50%.

15. По каким предметам, дисциплине (модулю) Вы получаете устойчивые знания?

Запишите их

	Дисциплина, учебный предмет, МДК	Количество ответов
1.	Не знает	4
2.	Информационные технологии	2
3.	Основы алгоритмизации программирования	2
4.	Нет таких	0

Обучающиеся отметили, что устойчивые знания они получают по следующим профессиональным дисциплинам под № 2, 3.

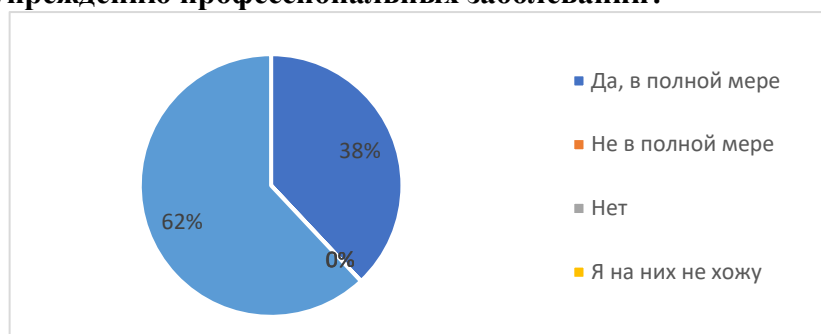
16. К какому преподавателю Вам хотелось бы ходить на занятия в любое время/всегда? Запишите ФИО преподавателя (или несколько)

	ФИО преподавателя	Количество ответов
1.	не определился	4
2.	Михайлов И.И.	2
3.	Краскова Н.И.	2

17. На занятия какого преподавателя Вам не хочется ходить? Запишите ФИО преподавателя (или несколько)

	ФИО преподавателя	Количество ответов
1.	не определились	2
2.	нет таких	4

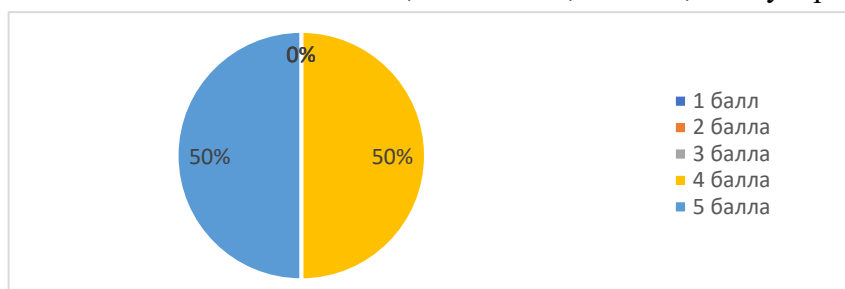
18. Способствуют ли занятия по физической культуре сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний?



38 % респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, 62% ответили, что они скорее согласны, чем нет.

19. Удовлетворены ли Вы оценками, выставленными преподавателями во время промежуточной аттестации (завершение обучения по результатам 1 семестра)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



По 50% опрошенных удовлетворены своими оценками за предыдущий семестр, на 5 и 4 балла.

20. Если Вы поставили оценку 3 и ниже в ответе на вопрос 19, то напишите, что Вас не устроило

На данный вопрос ответа не было

Общие выводы

1. Характеристика участников опроса

В анкетировании приняли участие **16 студентов**, что составляет 100% от общего числа респондентов, задействованных в опросе. Все обучающиеся поступили в колледж на базе **среднего общего образования (11 классов)**.

2. Удовлетворенность условиями обучения (включая материально-техническую базу)

Общая удовлетворенность условиями и МТБ

100% респондентов удовлетворены условиями обучения и материально-технической базой колледжа (оценки 3, 4 и 5). Неудовлетворенных нет. Это свидетельствует о высоком уровне организации учебного процесса и оснащенности аудиторий.

Возможность выполнения самостоятельной работы в колледже

Результаты опроса по данному вопросу требуют особого внимания:

«Скорее да, чем нет» — 50%.

Затруднились ответить — 50%.

Вывод: половина студентов не имеет четкого представления о возможности выполнять самостоятельную работу в стенах колледжа, либо эта возможность реализуется не в полной мере.

Атмосфера для обучения

100% опрошенных считают, что в колледже создана благоприятная атмосфера для обучения.

Вывод: Удовлетворенность условиями обучения и материально-технической базой находится на **высоком уровне**. Однако вопрос организации пространства для самостоятельной работы требует контроля со стороны руководства, так как 50% студентов не могут однозначно оценить эту возможность.

3. Удовлетворенность содержанием образования

Соответствие ожиданиям

100% студентов удовлетворены тем, насколько изучаемые дисциплины соответствуют их ожиданиям о будущей профессиональной деятельности.

Физическая культура

Отношение к дисциплине распределилось следующим образом:

Полностью согласны, что занятия способствуют укреплению здоровья и профессиональной подготовке — 38%.

«Скорее согласны» — 62%.

Таким образом, 100% обучающихся в той или иной степени признают пользу физической культуры.

Наличие самостоятельной работы

100% респондентов отметили наличие самостоятельной работы в процессе изучения дисциплин. Это свидетельствует о системном подходе преподавателей к организации внеаудиторной работы.

Воспитательные мероприятия

100% опрошенных осведомлены о проведении воспитательных мероприятий в колледже, что говорит о полной вовлеченности студентов во внеурочную деятельность.

Студенческое самоуправление

Выявлена крайне низкая вовлеченность обучающихся в работу органов студенческого самоуправления. Более трети студентов (38%) вообще не информированы о наличии студсовета.

Вывод: Удовлетворенность содержанием образования оценивается как **высокая**. Ключевой проблемой является отсутствие интереса и информированности о студенческом самоуправлении.

4. Удовлетворенность организационным и информационно-методическим обеспечением

Доступ к расписанию

100% студентов имеют возможность оперативно узнавать актуальное расписание занятий и промежуточной аттестации вне стен колледжа. Это свидетельствует об эффективной работе системы информирования.

Доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС «Юрайт»)

Все респонденты (100%) уверены, что могут подключиться к ЭБС из любой точки, имеющей доступ в интернет. Это подтверждает доступность цифровых образовательных ресурсов.

Доступность учебных материалов

Несмотря на отсутствие негативных оценок, почти пятая часть студентов (19%) не может однозначно оценить доступность учебников, что требует дополнительного информирования.

Вывод: Удовлетворенность организацией обучения **высокая**, удовлетворенность информационно-методическим обеспечением — **выше среднего**. Рекомендуется провести разъяснительную работу с 19% студентов, затруднившихся с оценкой доступности материалов.

5. Удовлетворенность качеством образовательного процесса

Общая оценка качества программы

Оценка «5» — 19%, Оценка «4» — 62%, Оценка «3» — 19%.

Все 100% студентов оценивают качество образования положительно (от 3 до 5 баллов).

Качество знаний по профильным дисциплинам

Удовлетворенность качеством знаний по профильным дисциплинам распределилась поровну: **50%** поставили оценку «5», **50%** — оценку «4».

Дисциплины, по которым получены устойчивые знания

Информационные технологии (преподаватель Михайлов И.И.).

Основы алгоритмизации и программирования (преподаватель Краскова Н.И.).

Четыре человека затруднились ответить на данный вопрос.

Доступность преподавателей

100% студентов высоко оценили доступность преподавателей для консультаций (оценка «5»).

«Антилидеров» среди преподавателей не выявлено.

Удовлетворенность оценками за предыдущий семестр

Результаты промежуточной аттестации получили следующую оценку:

Полностью удовлетворены (оценка «5») — 50%.

Удовлетворены частично (оценка «4») — 50%.

Вывод: Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом оценивается как **высокая**. Студенты позитивно оценивают работу преподавателей и содержание профильных дисциплин.

б. Итоговые выводы

Проведенное анкетирование демонстрирует **высокий уровень удовлетворенности** обучающихся специальности **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем** условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в 2025 году.

Ключевые сильные стороны:

100% удовлетворенность условиями обучения и материально-технической базой.

100% доступ к расписанию и ЭБС «Юрайт».

Высокие оценки качества работы преподавателей и доступности консультаций.

Полная вовлеченность студентов в воспитательные мероприятия.

Проблемные зоны и рекомендации:

1. Организация самостоятельной работы: 50% студентов не имеют четкого представления о возможности выполнять самостоятельную работу в колледже.

Рекомендация: провести анализ наличия и доступности пространств для самоподготовки, усилить информирование студентов.

2. Студенческое самоуправление: 62% не участвуют в работе студсовета, 38% не знают о его существовании.

Рекомендация: активизировать информационную кампанию о деятельности студенческого совета, провести мероприятия по привлечению активистов.

3. Информирование об учебных материалах: 19% студентов затруднились оценить доступность пособий.

Рекомендация: организовать консультации для студентов по работе с библиотечными ресурсами и ЭБС.

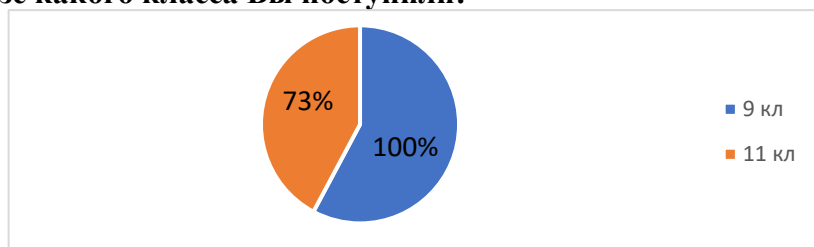
Результаты опроса обучающихся колледжа

об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама

Опрос обучающихся проводился в рамках самообследования за 2025 год (данные на 24.12.2025 года).

Анкетирование было проведено с помощью сервиса Yandex Forms. **Респонденты – студенты колледжа, обучающиеся по специальности по специальности 42.02.01 Реклама,** которым было предложено заполнить анкету, состоящую из 20 вопросов. В результате опроса было получено 23 анкет (88% от общего количества обучающихся (26 студентов) данной специальности. Результаты анкетирования следующие:

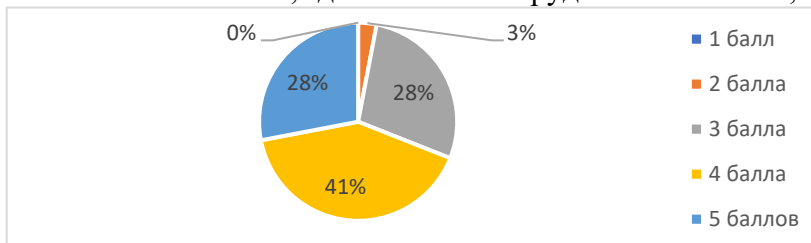
1. На базе какого класса Вы поступили:



Таким образом, из всего количества прошедших опрос (всего прошло 23 студента) – 16 обучающихся, поступивших на базе 9 классов (100%), 7 человек - на базе 11 классов (70%).

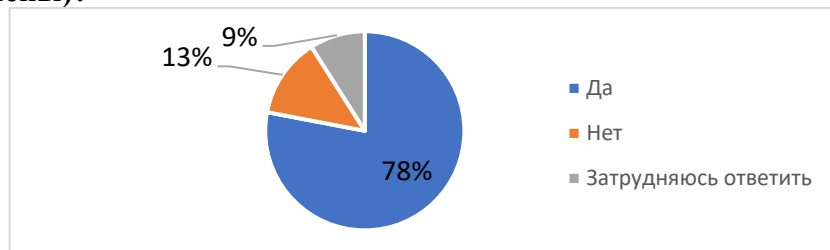
2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все предметы/ дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – плохо/затрудняюсь ответить, а 5 – да, все супер!



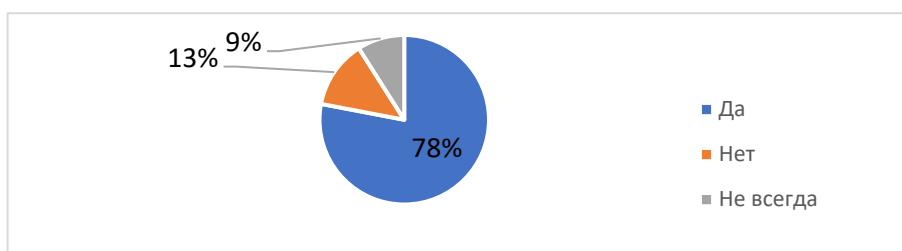
Обучающиеся оценили структуру образовательной программы на соответствие своему ожиданию следующим образом: на 5 баллов оценили 28% респондентов, на 4 балла - 41 % респондентов, на 3 балла - 28%, на 2 балла - 3%, на 1 балл – ответа нет. Таким образом 97% опрошенных уверены, что включенные изучаемые ими дисциплины помогут в будущей профессиональной деятельности. 3% респондентов оценили уровень ожидания ниже среднего.

3. Доступны ли Вам учебники, учебные пособия и материалы для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены)?



Положительно на данный вопрос ответило 78% опрошенных, об отсутствии доступа высказались 13% опрошенных и 9% затруднились с ответом на этот вопрос.

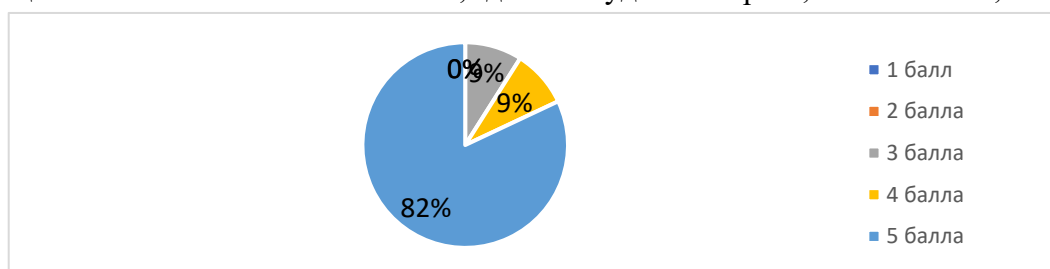
4. Предоставлена ли Вам возможность подключения к электронно-библиотечной системе, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет?



Большинство опрошенных или 78% считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет, «нет» ответили 13% (или 3 человека), «не всегда» 9% опрошенных.

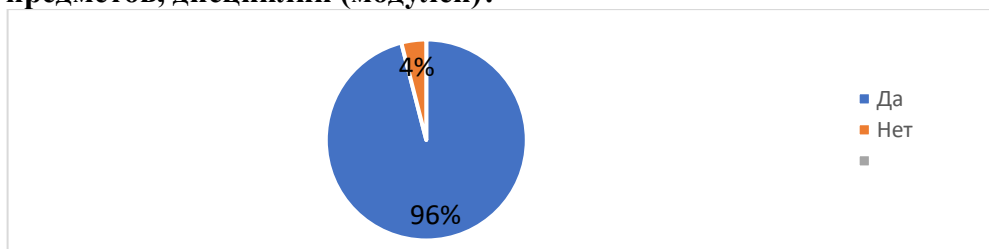
5. Удовлетворяет ли Вас оснащенность учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – не удовлетворяет, а 5 – отлично, все супер!



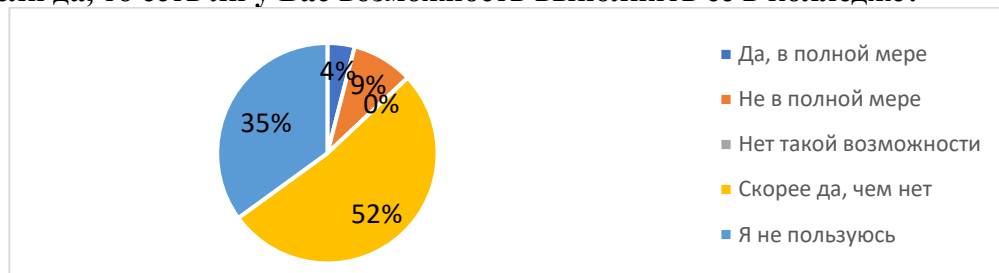
Удовлетворены оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий на 5 баллов (отлично, все супер!) 82% опрошенных, на 4 балла удовлетворены 9%, на 3 балла -9%, Отрицательных ответов нет.

6. Есть ли у Вас самостоятельная работа в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей)?



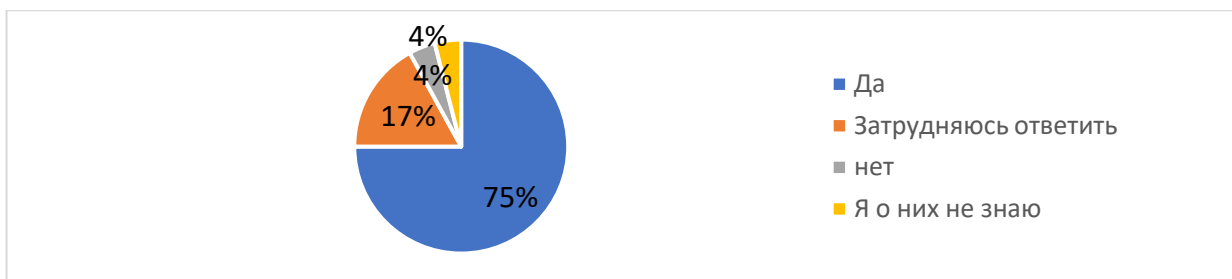
В процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) на наличие самостоятельной работы ответили 96 %, «нет» указал 1 опрошенный или 4 %.

7. Если да, то есть ли у Вас возможность выполнять ее в колледже?



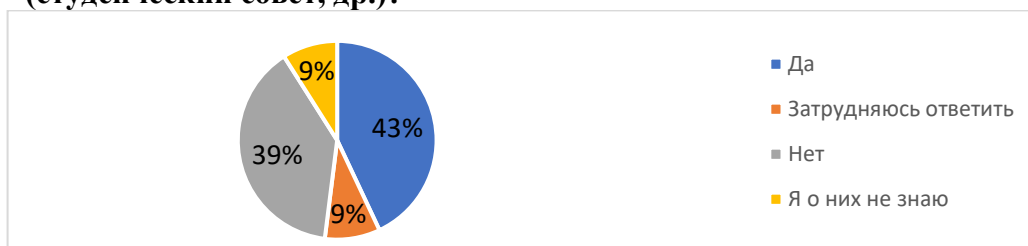
На возможность выполнять самостоятельную работу в колледже ответили «да, в полной мере» 4% опрошенных, «скорее да, чем нет» 52%, «не в полной мере» - 9%, не пользуются – 35%.

8. Проводятся ли в колледже различные мероприятия, не связанные с учебной деятельностью?



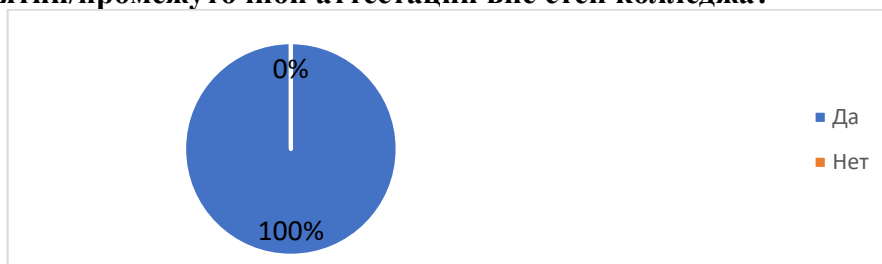
75% опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности, 17% затруднились с ответом, и 2 человека по 4 % дали отрицательный ответ.

9. Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?



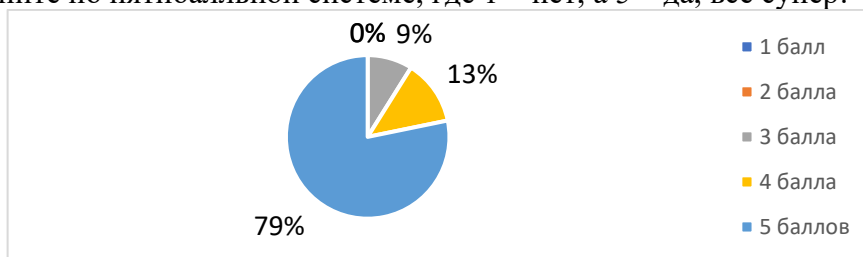
В колледже есть орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В его работе не принимают участие 39% опрошенных, 43% принимают участие и по 2 человека (по 9%) затрудняются ответить или не знают о его существовании.

10. Есть ли у Вас возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа?



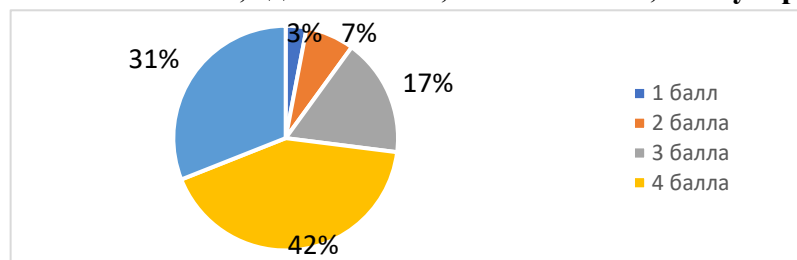
Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 100 % опрошенных.

11. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



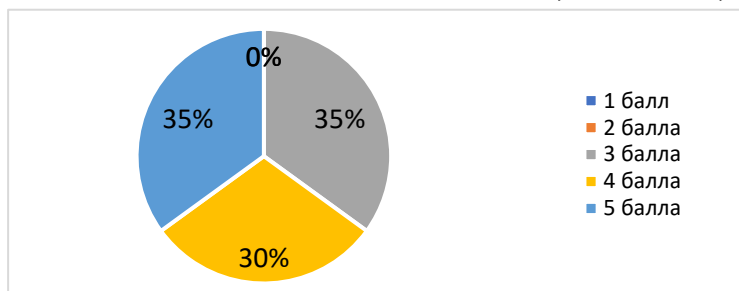
79% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения на 5 баллов (все супер!), на 4 балла оценили 13%, на 3 балла – 9% опрошенных.

12. **Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом по пятибалльной системе, где 1 – плохо, а 5 – отлично, все супер!**



Качество образования на 5 баллов по обучаемой образовательной программе оценили - 31%, на 4 балла- 42%, на 3-17%, на 2 - 7%, на 1 балл-3 %.

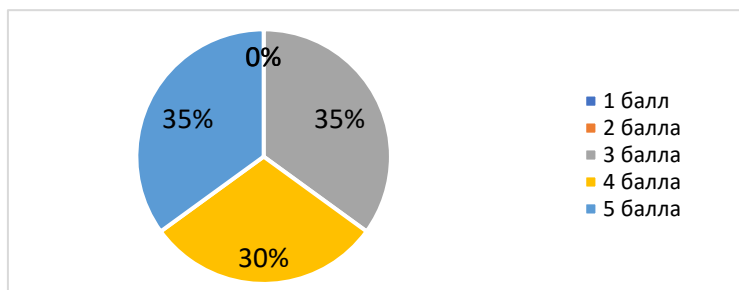
13. **Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?** Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – дао, все супер!



Доступность преподавателей для получения и них консультаций оценили 70%, на 3 балла- 30%. Недовольных – нет.

14. **Удовлетворены ли вы качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям)?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Качеством знаний по профильным предметам, дисциплинам (модулям) удовлетворены 70% опрошенных, 3 балла поставили 30%.

15. **По каким предметам, дисциплине (модулю) Вы получаете устойчивые знания? Запишите их**

	Дисциплина, учебный предмет, МДК	Количество ответов
1.	История	4
2.	Обществознание	4
3.	Математика	2
4.	Психология рекламы	1

Большинство опрошенных выбрали учебные предметы общеобразовательного цикла. В числе предметов, по которым обучающиеся решили, что они получают устойчивые знания, были история, Обществознание, математика. Обучающиеся на базе среднего общего образования отметили, что устойчивые знания они получают по предмету «Психология рекламы».

16. **К какому преподавателю Вам хотелось бы ходить на занятия в любое время/всегда? Запишите ФИО преподавателя (или несколько)**

	ФИО преподавателя	Количество ответов
--	-------------------	--------------------

1.	Халыева А.Е.	4
2.	Шарипов Д.Ф.	4
3.	Капитонова Е.М.	3
4.	Чиннова В.С.	2
5.	Краскова Н.И.	2

17. На занятия какого преподавателя Вам не хочется ходить? Запишите ФИО преподавателя (или несколько)

	ФИО преподавателя	Количество ответов
1.	Нет таких	4
2.	Нет ответа	19

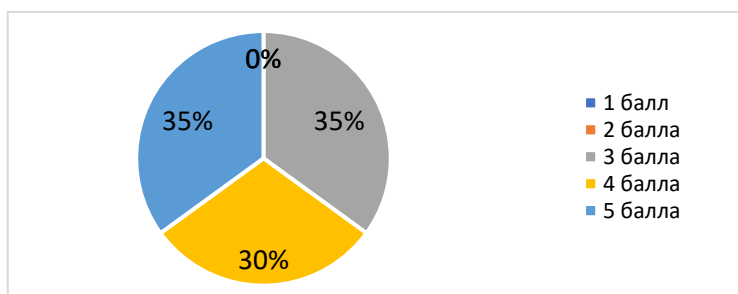
18. Как Вы считаете, способствуют ли занятия по физической культуре сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний?



64% респондентов согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, 22 % отметили, что не ходят на занятия по физической культуре и 17% не видят роль физической культуры в укреплении своего здоровья.

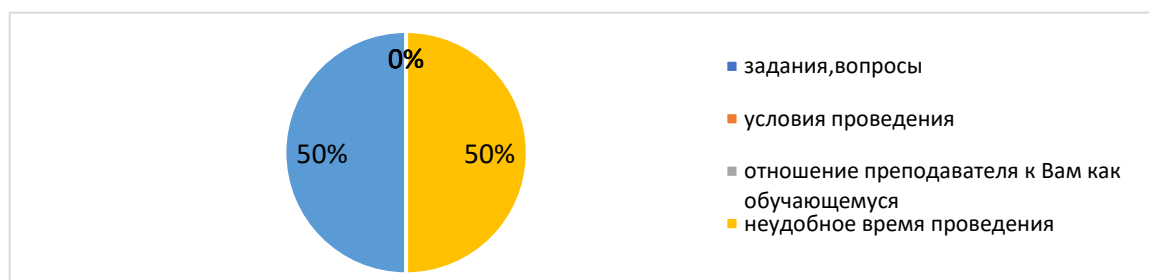
19. Удовлетворены ли Вы оценками, выставленными преподавателями во время промежуточной аттестации (завершение обучения по результатам 1 семестра)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



35% опрошенных полностью удовлетворены своими оценками за предыдущий семестр, на 4 балла удовлетворены своими оценками 22%, на 3 – 35%. Неудовлетворенных – 9 %.

20. Если Вы поставили оценку 3 и ниже в ответе на вопрос 19, то напишите, что Вас не устроило



Так как студентов, неудовлетворенных своими оценками, не оказалось, на это вопрос ответили только 2 студента, которые указали, что неудовлетворенность вызвана неудобным временем проведения, а второй выбрал - другие причины.

Общие выводы

Среди респондентов 16 человек (70% от общего числа опрошенных) поступили на базе 9 классов, 7 человек (30%) – на базе 11 классов. Таким образом, в опросе приняли участие представители обеих категорий обучающихся, что позволяет учитывать мнение студентов с разным уровнем базовой подготовки и разным опытом обучения.

1. Удовлетворенность условиями для обучения в колледже, в том числе материально-технические условия

Оснащенность учебных аудиторий и кабинетов получила высокую оценку обучающихся: 82% респондентов оценили ее на 5 баллов, 9% – на 4 балла, 9% – на 3 балла. Отрицательные оценки полностью отсутствуют, что свидетельствует о достаточном уровне материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Организация самостоятельной работы студентов оценивается неоднозначно. При том, что 96% опрошенных подтвердили наличие самостоятельной работы в процессе обучения, только 4% указали, что могут выполнять ее в колледже в полной мере, 52% – скорее да, чем нет, 9% – не в полной мере, а 35% респондентов не пользуются возможностью выполнять самостоятельную работу в колледже. Полученные данные свидетельствуют о необходимости анализа условий для выполнения самостоятельной работы и повышения их доступности для студентов.

Атмосфера, благоприятная для обучения, оценена преимущественно положительно: 79% опрошенных поставили максимальную оценку (5 баллов), 13% – 4 балла, 9% – 3 балла. Таким образом, 92% респондентов в той или иной степени удовлетворены психологической обстановкой в колледже.

2. Удовлетворенность организацией обучения, в том числе информационно-методические условия

Доступность учебников, учебных пособий и материалов для подготовки к учебным занятиям отметили 78% опрошенных. При этом 13% указали на отсутствие доступа, а 9% затруднились с ответом. Данные результаты указывают на необходимость дальнейшего совершенствования системы обеспечения учебно-методическими материалами.

Возможность подключения к электронно-библиотечным системам из любой точки, где есть сеть Интернет, подтвердили также 78% респондентов. Отрицательный ответ дали 13%, вариант «не всегда» выбрали 9% опрошенных. Полученные данные демонстрируют, что большинство студентов имеют доступ к ЭБС, однако часть обучающихся сталкивается с трудностями при удаленном подключении.

Важным положительным результатом является то, что 100% опрошенных имеют возможность узнать свое актуальное расписание занятий и промежуточной аттестации вне стен колледжа. Это свидетельствует об эффективности функционирования электронной информационно-образовательной среды и системы информирования студентов.

3. Удовлетворенность содержанием образования

Оценка структуры образовательной программы на соответствие ожиданиям обучающихся показала, что 97% респондентов в той или иной степени уверены, что изучаемые дисциплины помогут им в будущей профессиональной деятельности. При этом распределение оценок составило: 28% – 5 баллов, 41% – 4 балла, 28% – 3 балла, 3% – 2 балла. Доля положительных оценок (4 и 5 баллов) составляет 69%, что является хорошим показателем, однако наличие 31% оценок 3 балла и ниже требует дополнительного анализа содержания программы и ее корректировки с учетом ожиданий студентов.

Наличие самостоятельной работы в процессе обучения подтвердили 96% опрошенных, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и свидетельствует о правильной организации учебного процесса.

Внеучебная деятельность в колледже оценивается положительно: 75% респондентов отметили проведение различных мероприятий, не связанных с учебной деятельностью. Затруднились с ответом 17%, отрицательный ответ дали 8% опрошенных.

Участие в работе органов студенческого самоуправления принимают 43% респондентов, что является достаточно высоким показателем вовлеченности студентов. При этом 39% не принимают участие, 9% не знают о существовании студенческого совета и 9% затруднились с ответом. Полученные данные указывают на необходимость более активного информирования студентов о деятельности органов студенческого самоуправления.

Роль физической культуры в сохранении и укреплении здоровья признают 64% опрошенных, что свидетельствует о понимании студентами важности данного предмета. При этом 22% отметили, что не посещают занятия по физической культуре, а 17% не видят ее роли в укреплении здоровья. Данные результаты требуют дополнительной работы по мотивации студентов к посещению занятий и разъяснению значимости физической культуры для будущей профессиональной деятельности.

4. Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

Качество образования по программе в целом получило следующие оценки: 31% – 5 баллов, 42% – 4 балла, 17% – 3 балла, 7% – 2 балла, 3% – 1 балл. Доля положительных оценок (4 и 5 баллов) составляет 73%, что является достаточно высоким показателем. Однако наличие 27% оценок 3 балла и ниже требует дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Доступность преподавателей для консультаций оценена преимущественно положительно: 70% респондентов поставили оценки 4 и 5 баллов, 30% – 3 балла. Отрицательные оценки отсутствуют, что свидетельствует о высоком уровне взаимодействия преподавателей со студентами.

Качество знаний по профильным предметам удовлетворяет 70% опрошенных (оценки 4 и 5 баллов), 30% поставили оценку 3 балла. Данные результаты коррелируют с оценками качества образования в целом и требуют анализа содержания и методики преподавания профильных дисциплин.

В числе предметов, по которым обучающиеся получают устойчивые знания, наиболее часто упоминались История (4 ответа), Обществознание (4 ответа), Математика (2 ответа). Студенты, поступившие на базе 11 классов, отметили Психологию рекламы (1 ответ). Преобладание общеобразовательных предметов в ответах может свидетельствовать о том, что на начальных этапах обучения студенты еще не в полной мере осознают значимость профессиональных дисциплин.

Среди преподавателей, к которым студенты хотели бы ходить на занятия в любое время, были названы: Халыева А.Е. (4 ответа), Шарипов Д.Ф. (4 ответа), Капитонова Е.М. (3 ответа), Чиннова В.С. (2 ответа), Краскова Н.И. (2 ответа). Это свидетельствует о высоком профессиональном уровне и педагогическом мастерстве указанных преподавателей.

На вопрос о преподавателях, на занятия которых не хочется ходить, 4 респондента ответили «нет таких», 19 человек не дали ответа. Данный результат можно интерпретировать как отсутствие явного негативного отношения к преподавательскому составу.

Удовлетворенность оценками, выставленными преподавателями во время промежуточной аттестации, распределилась следующим образом: 35% полностью удовлетворены (5 баллов), 22% – 4 балла, 35% – 3 балла, 9% – неудовлетворенны. Доля положительных оценок (4 и 5 баллов) составляет 57%, что ниже аналогичных показателей по другим вопросам. Два студента, неудовлетворенные оценками, указали причины: неудобное время проведения и другие причины (без конкретизации).

ОБЩИЙ ВЫВОД

Проведенное анкетирование обучающихся по специальности 42.02.01 Реклама позволяет сделать следующие общие выводы:

1. Высокий уровень удовлетворенности материально-техническими условиями: подавляющее большинство студентов (91%) положительно оценивают оснащенность учебных аудиторий и кабинетов. Атмосфера, благоприятная для обучения, также получает высокие оценки (92% удовлетворенных).

2. Эффективность информационного обеспечения: 100% студентов имеют возможность удаленного доступа к расписанию, что свидетельствует о качественной работе электронной информационно-образовательной среды. При этом доступ к учебным материалам и электронно-библиотечным системам имеют 78% обучающихся, что является хорошим, но не максимальным показателем, требующим дальнейшего улучшения.

3. Позитивная оценка содержания образования: 97% студентов уверены в практической значимости изучаемых дисциплин для будущей профессиональной деятельности. Внеучебная деятельность охватывает 75% обучающихся, а 43% вовлечены в работу органов студенческого самоуправления.

4. Хороший уровень качества образования: 73% студентов положительно оценивают качество образовательной программы в целом. Доступность преподавателей и качество знаний по профильным дисциплинам также получают преимущественно положительные оценки (70%). Высокую оценку получила работа преподавателей Халыевой А.Е., Шарипова Д.Ф., Капитоновой Е.М., Чинновой В.С., Красковой Н.И.

5. Зоны, требующие внимания:

– организация самостоятельной работы студентов в колледже (только 4% могут выполнять ее в полной мере);

– доступ к учебным материалам и электронно-библиотечным системам (13-22% студентов испытывают трудности);

– мотивация к посещению занятий по физической культуре (22% не посещают, 17% не видят ее роли);

– удовлетворенность оценками промежуточной аттестации (только 57% положительных оценок).

В целом, результаты анкетирования демонстрируют достаточно высокий уровень удовлетворенности обучающихся условиями, организацией и качеством образовательного процесса по специальности 42.02.01 Реклама.

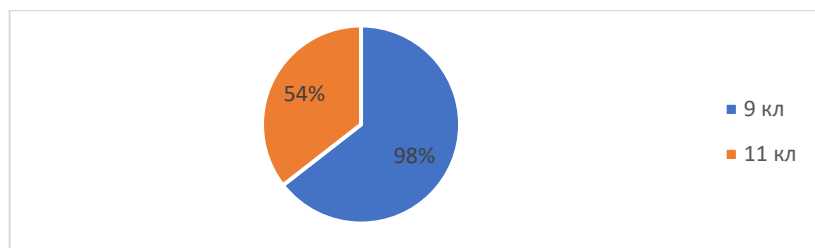
**Результаты опроса обучающихся колледжа
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования**

по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)

Опрос обучающихся проводился в рамках самообследования за 2025 год (данные на 24.12.2025 года).

Анкетирование было проведено с помощью сервиса Yandex Forms. **Респонденты – студенты колледжа, обучающиеся по специальности по профессии по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)**, которым было предложено заполнить анкету, состоящую из 20 вопросов. В результате опроса было получено 64 анкеты (84% от общего количества обучающихся (76 студентов) данной специальности).

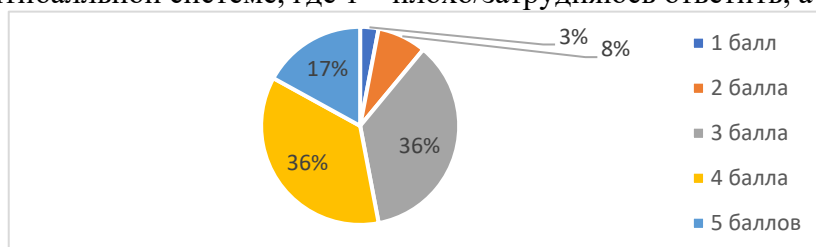
1. На базе какого класса Вы поступили:



Таким образом, из всего количества прошедших опрос (всего прошло 64 студента) – 51 обучающийся, поступивших на базе 9 классов (98%), 13 человек - на базе 11 классов (54%).

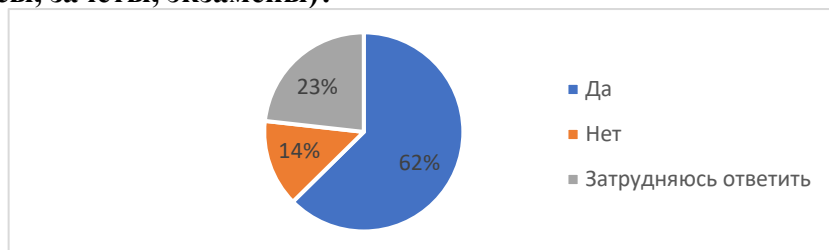
2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все предметы/ дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – плохо/затрудняюсь ответить, а 5 – да, все супер!



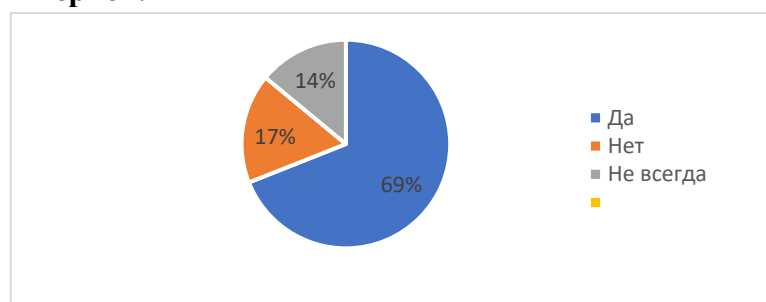
Обучающиеся оценили структуру образовательной программы на соответствие своему ожиданию следующим образом: на 5 баллов оценили 17% респондентов, на 4 балла - 36% респондентов, на 3 балла - 36%, на 2 балла - 8%, на 1 балл - 3%. Таким образом 89% опрошенных уверены, что включенные изучаемые ими дисциплины помогут в будущей профессиональной деятельности. 11% респондентов оценили уровень ожидания ниже среднего.

3. Доступны ли Вам учебники, учебные пособия и материалы для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены)?



Положительно на данный вопрос ответило 62% опрошенных, об отсутствии доступа высказались 14% опрошенных и 23% затруднились с ответом на этот вопрос.

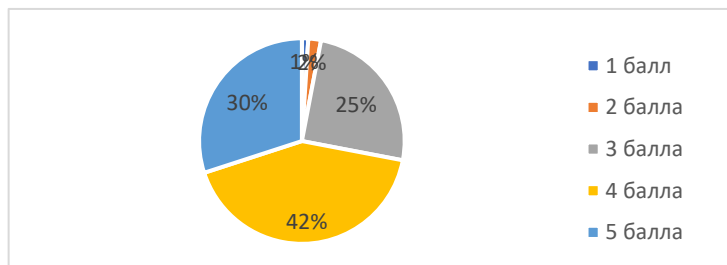
4. Предоставлена ли Вам возможность подключения к электронно-библиотечной системе, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет?



Большинство опрошенных или 69% считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет, «нет» ответили 17%, затруднились с ответом 14% опрошенных.

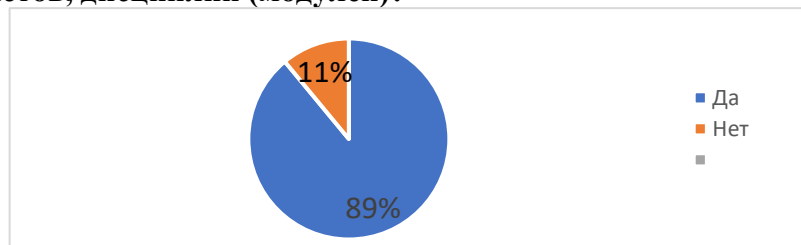
5. Удовлетворяет ли Вас оснащенность учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – не удовлетворяет, а 5 – отлично, все супер!



Удовлетворены оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий на 5 баллов (отлично, все супер!) 30% опрошенных, на 4 балла удовлетворены 42%, на 3 балла -25%, 2 балла поставили 2% и 1 балл -1% опрошенных.

6. Есть ли у Вас самостоятельная работа в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей)?



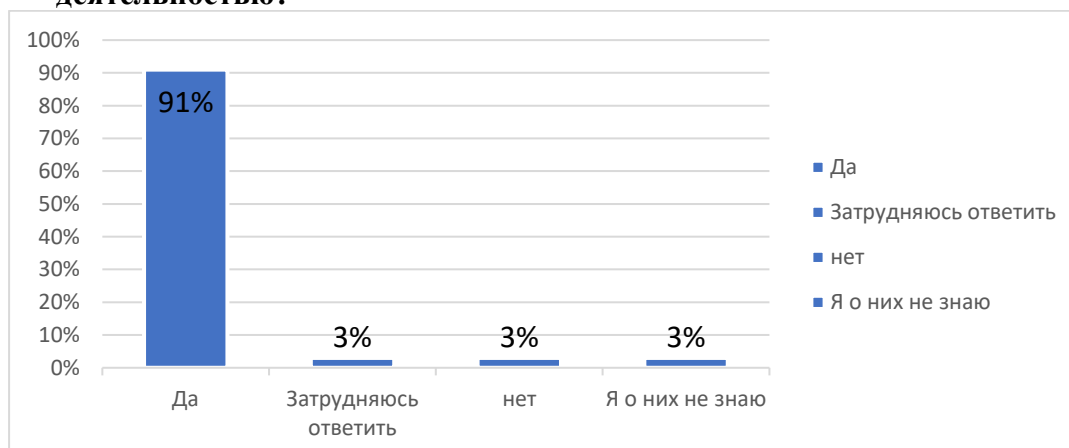
В процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) на наличие самостоятельной работы ответили 89 %, «нет» указали 11 % опрошенных.

7. Если да, то есть ли у Вас возможность выполнять ее в колледже?



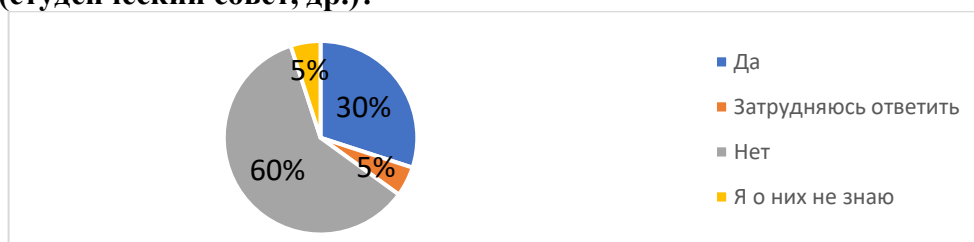
На возможность выполнять самостоятельную работу в колледже ответили «да, в полной мере» 23% опрошенных, «скорее да, чем нет» 51%, «не в полной мере» - 16%, «нет такой возможности» - 5%, не пользуются – 5%.

8. Проводятся ли в колледже различные мероприятия, не связанные с учебной деятельностью?



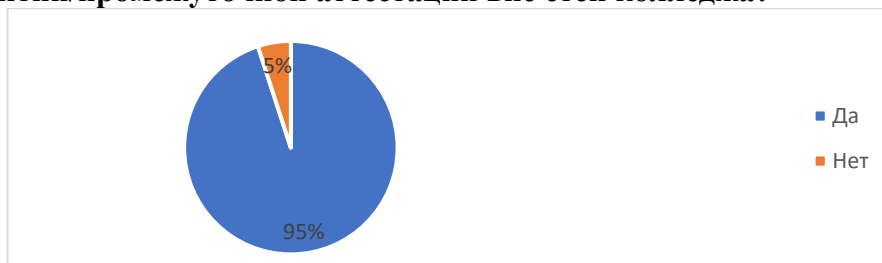
91% опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности, по 3% затруднились с ответом, ответили «нет», и сказали, что не знают.

9. Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?



В колледже есть орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В его работе принимают участие меньше половины из опрошенных или 30%, 60% не принимают участие и затрудняются ответить 5 % опрошенных, и 5% опрошенных не знают о существовании Студсовета.

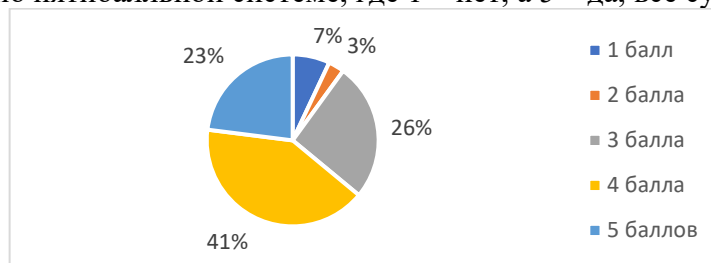
10. Есть ли у Вас возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа?



Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 95 % опрошенных, «нет» – указали 5% опрошенных.

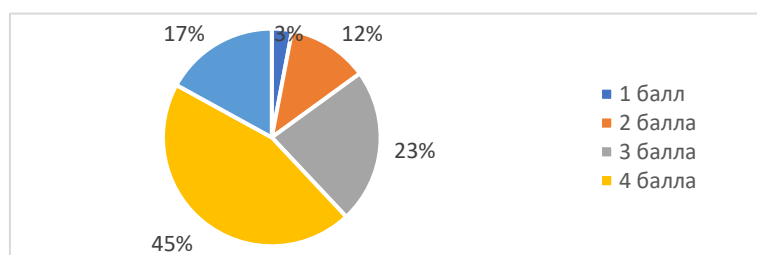
11. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



23% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения на 5 баллов (все супер!), на 4 балла оценили 41%, на 3 балла – 26% опрошенных, не довольны - 10%.

12. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом по пятибалльной системе, где 1 – плохо, а 5 – отлично, все супер!

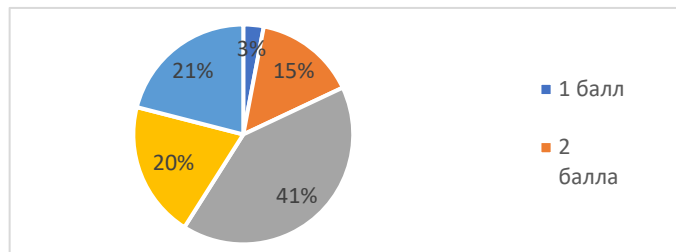


Качество образования на 5 баллов по обучаемой образовательной программе оценили - 17%, на 4 балла- 45%, на 3-23%, на 2 - 12%, на 1 балл-3 %.

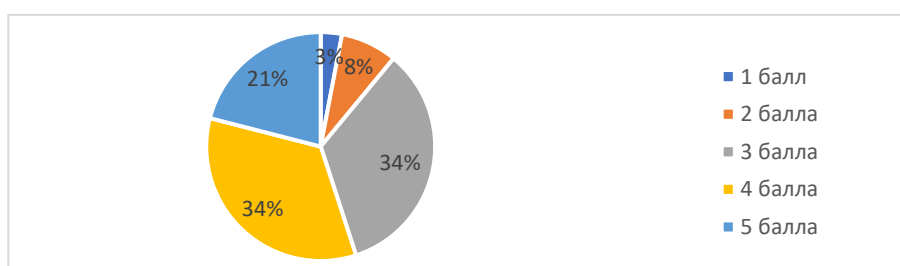
13. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!

Доступность преподавателей для получения и них консультаций на 5 баллов оценили 21%, на 4 балла- 20%, на 3 балла - 41%, на 2 балла -15%, на 1 балл-3%.



Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Качеством знаний по профильным предметам, дисциплинам (модулям) на 5 баллов удовлетворены 21% опрошенных, 4 балла поставили 34%, 3 балла поставили 34%, 2 балла – 8 % и 1 балл – 3%.

15. По каким предметам, дисциплине (модулю) Вы получаете устойчивые знания?

Запишите их

	Дисциплина, учебный предмет, МДК	Количество ответов
1.	Анимация и анимационное кино	10
2.	Рисунок с основами перспективы	10
3.	Английский язык	8
4.	История	6
5.	Обществознание	5
6.	Технологии создания компьютерной анимации	3
7.	Литература	1
8.	Основы безопасности и защиты Родины	1
9.	Физика	1
10.	География	1

Большинство опрошенных выбрали учебные предметы профессионального цикла. В числе предметов, по которым обучающиеся решили, что они получают устойчивые знания, были следующие (№№ 1-2, 6). Обучающиеся на базе общего основного образования отметили, что устойчивые знания они получают по следующим общеобразовательным дисциплинам под №№ 3-5, 7-10.

16. К какому преподавателю Вам хотелось бы ходить на занятия в любое время/всегда?

Запишите ФИО преподавателя (или несколько)

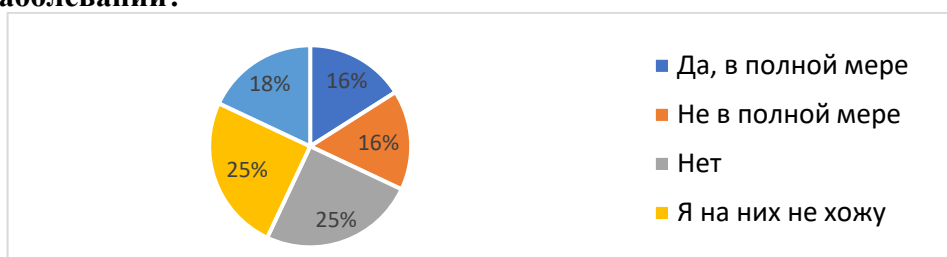
	ФИО преподавателя	Количество ответов
1.	Тавридая З.В.	13
2.	Корнилова А.Б.	7
3.	Тырахинов Р.Е.	4

4.	Иванова С.В.	4
5.	Халыева А.Е.	4
6.	Слепцова М.И.	3
7.	Шарипов Д.Ф.	3
8.	Нет	7

17. На занятия какого преподавателя Вам не хочется ходить? Запишите ФИО преподавателя (или несколько)

	ФИО преподавателя	Количество ответов
1.	Ноговицина Т.В.	12
2.	Тырахинов Р.Е.	8
3.	Курчатова А.И.	6
4.	Светлолобов М.В.	2

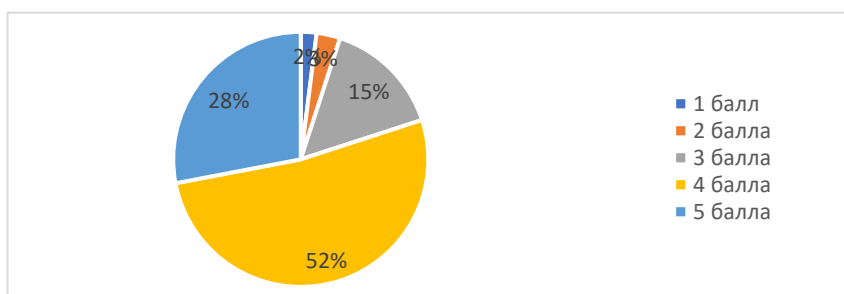
18. Как Вы считаете, способствуют ли занятия по физической культуре сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний?



16 % респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, 25% ответили, что они скорее согласны, чем нет, 16% согласны в не полной мере, 18 % отметили, что не ходят на занятия по физической культуре и нет ответили 25%.

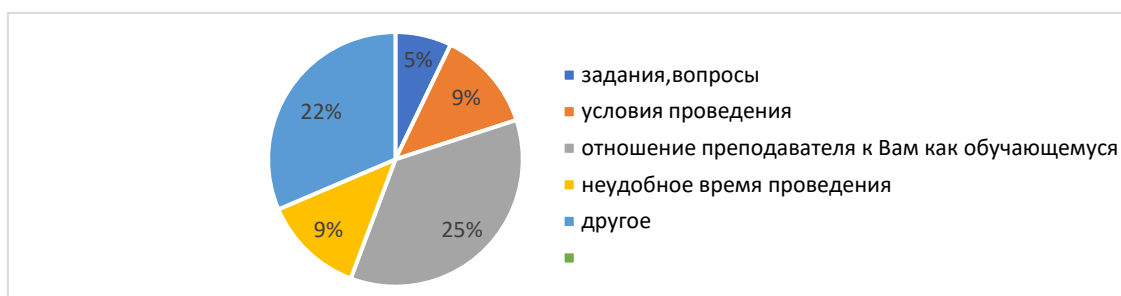
19. Удовлетворены ли Вы оценками, выставленными преподавателями во время промежуточной аттестации (завершение обучения по результатам 1 семестра)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!.



28% опрошенных удовлетворены своими оценками за 1 семестр, на 4 балла удовлетворены своими оценками 52%, на 3 – 15% и 5% не удовлетворены оценками, полученными во время промежуточной аттестации.

20. Если Вы поставили оценку 3 и ниже в ответе на вопрос 19, то напишите, что Вас не устроило



Причиной неудовлетворённости полученными оценками считают отношение к ним преподавателя 25%, 9 % респондентов считают, что на результат их оценивания повлияло неудобное время проведения промежуточной аттестации, 9% респондентов отметили, что их низкий результат связан с условиями проведения, 5% указали на качество заданий/вопросов, другое выбрали – 22%,

Общие выводы

В опросе приняло участие 64 обучающихся по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) или 84% от общего количества обучающихся по данной специальности по состоянию на 28.12.2024 года. Среди опрошенных 51 обучающийся поступили в колледж на базе основного общего образования (или 98% от общего количества обучающихся, поступивших на данном уровне образования) и 13 человек на базе среднего общего образования (или 54 %).

Удовлетворенность условиями для обучения в колледже, в т.ч. материально-техническими условиями

Удовлетворенность условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже, составила 97% (баллы 5,4, и 3 на вопрос 5), не удовлетворены условиями 3%. Таким образом результаты показывают высокий уровень удовлетворенности обучающихся.

Колледж предоставляет помещения и условия для выполнения самостоятельной работы в процессе образовательной деятельности (вопрос 7), На возможность выполнять самостоятельную работу в колледже ответили «да, в полной мере» 23% опрошенных, «скорее да, чем нет» 51%, «не в полной мере» - 16%, «нет такой возможности» - 5%, не пользуются – 5%. Ответы на данный вопрос указывают, что студентам предоставляется возможность для выполнения самостоятельной работы.

90% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения (баллы 5,4, и 3 на вопрос 11), 10% не считают ее таковой.

Вывод: удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) находится на высоком уровне.

Удовлетворенность содержанием образования

Удовлетворенность обучающихся своим ожиданием по изучаемым предметам/дисциплинам, необходимым им для будущей профессиональной деятельности составила 89% (баллы 5,4, и 3 на вопрос 2), не удовлетворены своим ожиданием 11%.

Согласны с тем, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний (вопрос 18, ответы «Да, в полной мере») 30 % респондентов, 25% ответили, что они скорее согласны, чем нет, 16% согласны в не полной мере, 18 % отметили, что не ходят на занятия по физической культуре и нет ответили 25%. Ответы на данный вопрос показывают неоднозначные результаты. В дальнейшем необходимо будет выявить причины таких результатов.

Наличие самостоятельной работы в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) (вопрос 6) отметили 89% обучающихся, оставшиеся 11% ее не заметили.

Кроме учебных занятий в колледже проводятся различные мероприятия воспитательной работы (вопрос 8) и это отметили 91% опрошенных, затруднились с ответом 3%, и 3% студентов не знают о таких мероприятиях. Таким образом студенты в полной мере вовлечены во внеурочную деятельность колледжа.

В колледже работает орган студенческого самоуправления – студенческий совет. Из общего числа опрошенных (вопрос 9) 60% не принимают участие, 5% опрошенных не знают о существовании Студсовета. Полученные результаты показывают низкую вовлеченность обучающихся по данной специальности к работе Студенческого совета, и поэтому необходимо провести работу по привлечению студентов к студенческому самоуправлению.

Вывод: удовлетворенность содержанием обучения обучающихся по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) выше среднего.

Удовлетворенность организационным обеспечением, в т.ч. информационно-методическим

Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 95 % опрошенных, «нет» – указали 5% опрошенных (Вопрос 10). Результаты говорят о том, что у студентов есть возможность оперативного доступа к расписанию.

Колледж имеет договор с ЭБС «Юрайт» на пользование электронной-библиотечной системой, соответственно студенты имеют логины и пароли для входа в эту систему. Большинство опрошенных или 69% считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет, «нет» ответили 17%, не всегда заявили 14% опрошенных (Вопрос 4). Таким образом, необходимо продолжить работу по информированию студентов и преподавателей по возможностям ЭБС «Юрайт».

Доступность (3 вопрос) к учебникам, учебным пособиям и материалам для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены) отметили больше половины опрошенных - 62%, об отсутствии доступа высказались 14% опрошенных и 23% затруднились с ответом на этот вопрос. Таким образом, Колледжу необходимо провести работу по обеспечению доступности к учебникам, учебным пособиям и материалам для подготовки к учебным занятиям.

Вывод: удовлетворенность организацией обучения по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) составляет выше среднего, а удовлетворенность информационно-методическим обеспечением средняя.

Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

Качеством образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) в целом удовлетворены 85% опрошенных обучающихся, не удовлетворены 15% (вопрос 12).

Ответ на данный вопрос показывает, что руководство колледжа и преподаватели уделяют значительное внимание системе качества образования в процессе обучения. В колледже разработано Положение о внутренней системе оценки качества, выполнение которого обеспечивает необходимый уровень качества образования по образовательным программам.

Удовлетворенность качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям) отметили 89 % опрошенных, 11% не удовлетворены качеством знаний (вопрос 14).

Большинство опрошенных на момент проведения анкетирования изучали специальные дисциплины профессионального цикла, поэтому в числе предметов, по которым обучающиеся решили, что они получают устойчивые знания, были следующие

предметы: (Анимация и анимационное кино, Рисунок с основами перспективы, Технология создания компьютерной анимации). Обучающиеся на базе основного среднего образования отметили, что устойчивые знания они получают по учебным предметам: английский язык, обществознание, литературы, физика. Однако 7 студентов посчитали, что таковых нет. Несмотря на это обучающиеся высоко оценили качество работы преподавателей. Доступность преподавателей (вопрос 13) для консультаций на оценили 82%, однако 18 % ответили на этот вопрос отрицательно.

В анкете было 2 вопроса, относящихся к личности преподавателя. Необходимо было отметить, что положительное отношение к личности преподавателя (вопрос 16) обучающиеся связывают с качеством образования по учебным предметам/дисциплинам (вопрос 15), поэтому цепочка «преподаватель» - «учебный предмет/дисциплина» выглядит следующим образом:

№	ФИО преподавателя	Учебный предмет, дисциплина
1.	Тавридская З.В.	Анимация и анимационное кино
2.	Корнилова А.Б.	Рисунок с основами перспективы
3.	Тырахинов Р.Е.	Технология создания компьютерной анимации
4.	Халыева А.Е.	История, обществознание
5.	Иванова С.В.	Английский язык
6.	Шарипов Д.Ф.	Охрана труда

Удовлетворенность обучающихся оценками, полученными по результатам промежуточной аттестации 1 семестра, составила 80% (опрошенные указали свое согласие баллами 4 и 5 на 19 вопрос). 20% не согласны с оценками, полученными по результатам промежуточной аттестации.

Основными причинами неудовлетворённости полученными оценками считают отношение к ним преподавателя 25%, 9 % респондентов считают, что на результат их оценивания повлияло неудобное время проведения промежуточной аттестации, 9 респондентов отметили, что их низкий результат связан с условиями проведения, 5% указали на качество заданий/вопросов, другое выбрали – 22%.

Вывод: удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом средняя, удовлетворенность отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) выше среднего. Общий вывод: удовлетворенность обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) за 2025 год выше средней и составила 85%.

**Результаты опроса обучающихся колледжа
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования**

09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности

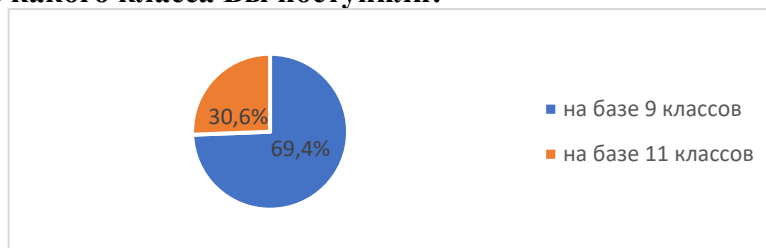
Опрос обучающихся проводился в рамках самообследования за 2025 год (данные на 31.12.2025 года).

Анкетирование было проведено с помощью сервиса Yandex Forms.

Респонденты – студенты колледжа, обучающиеся по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности, которым было предложено заполнить анкету, состоящую из 20 вопросов.

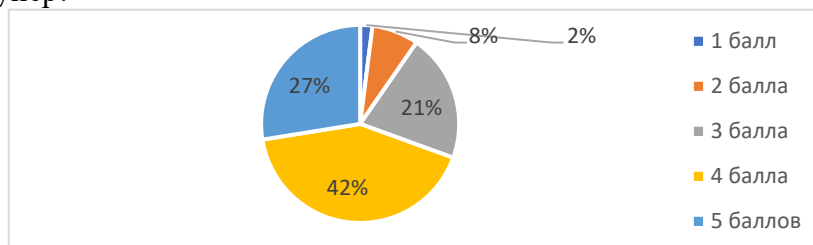
В результате опроса было получено 30 анкет (97% от общего количества обучающихся по данной специальности. Результаты следующие:

1. На базе какого класса Вы поступили:



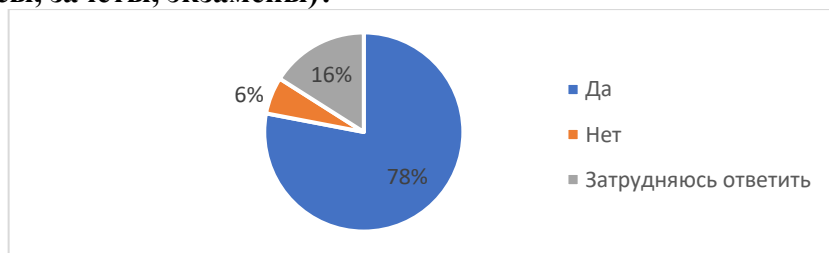
Таким образом, в опросе приняли участие **30 человек**. Из них:
23 обучающихся на базе **9 классов** (что составляет 95% от общего числа студентов, поступивших на этот уровень образования);
7 обучающихся на базе **11 классов** (100% от общего числа студентов, поступивших на этот уровень образования).

- 2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все предметы/ дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?**
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – плохо/затрудняюсь ответить, а 5 – да, все супер!



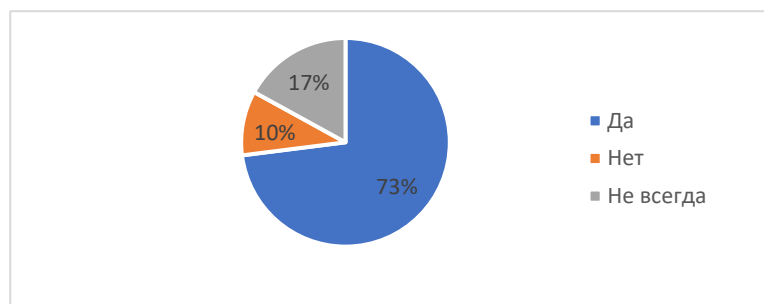
Обучающиеся оценили структуру образовательной программы на соответствие своему ожиданию следующим образом: на 5 баллов оценили 27% респондентов, на 4 балла- 42 % респондентов, на 3 балла -21%, на 2 балла -8%, на 1 балл-2%. Таким образом 90% опрошенных уверены, что включенные изучаемые ими дисциплины помогут в будущей профессиональной деятельности. 10% респондентов оценили уровень ожидания ниже среднего.

- 3. Доступны ли Вам учебники, учебные пособия и материалы для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены)?**



Положительно на данный вопрос ответили 78% опрошенных, об отсутствии доступа высказались 6% опрошенных и 16% затруднились с ответом на этот вопрос.

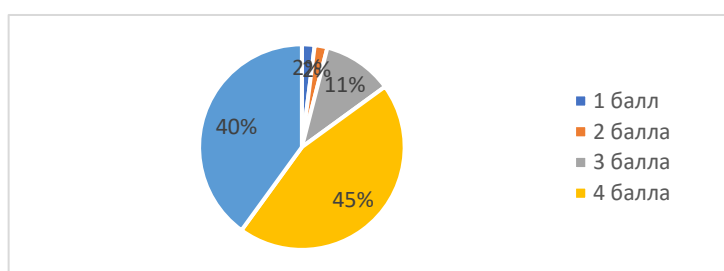
- 4. Предоставлена ли Вам возможность подключения к электронно-библиотечной системе, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет?**



Большинство опрошенных или 73% считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет, «нет» ответили 10%, затруднились с ответом 17% опрошенных.

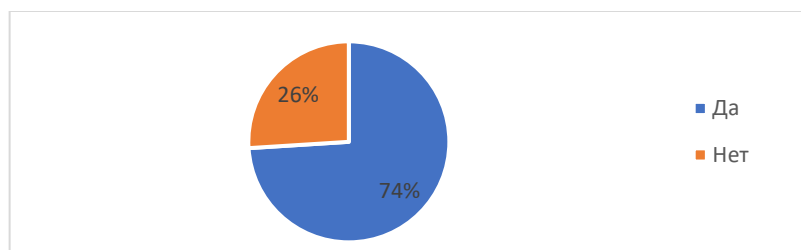
5. Удовлетворяет ли Вас оснащенность учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – не удовлетворяет, а 5 – отлично, все супер!



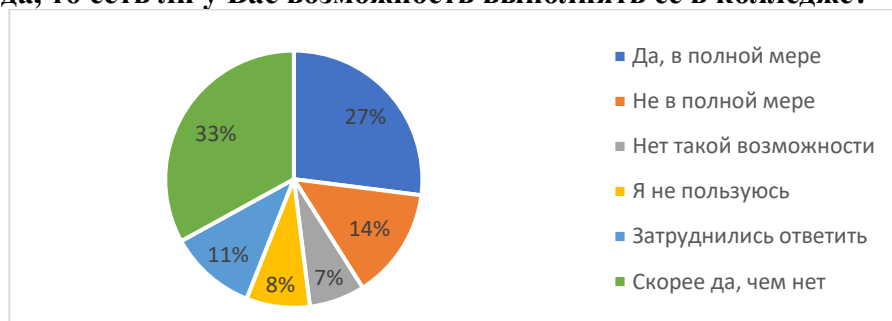
Удовлетворены оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий на 5 баллов (отлично, все супер!) 40% опрошенных, на 4 балла удовлетворены 45%, на 3 балла -11%, 2 балла поставили 2% и 1 балл - 2% опрошенных.

6. Есть ли у Вас самостоятельная работа в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей)?



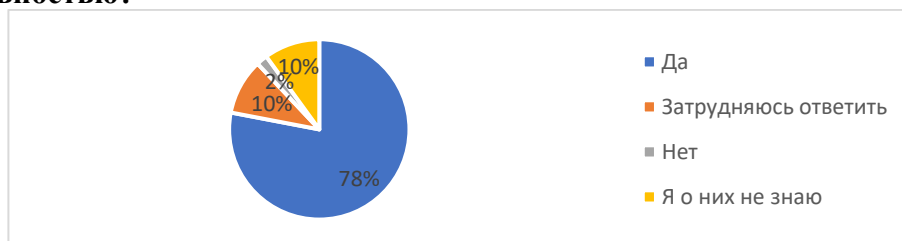
В процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) на наличие самостоятельной работы указали 2/3 респондентов или 74 %, «нет» ответили 26 % опрошенных.

7. Если да, то есть ли у Вас возможность выполнять ее в колледже?



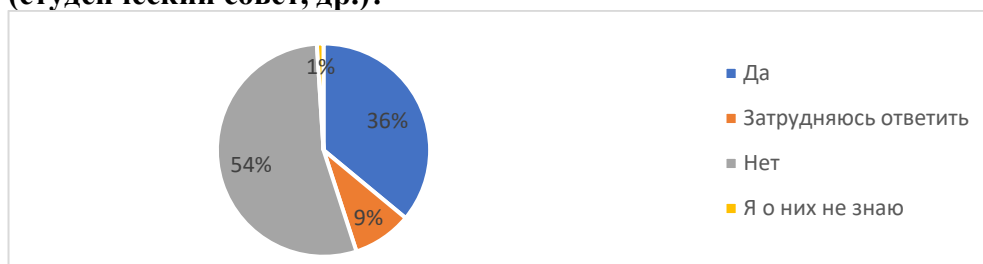
На возможность выполнять самостоятельную работу в колледже ответили «да, в полной мере» 27% опрошенных, «скорее да, чем нет» ответили 33%, «не в полной мере» - 14%, «нет такой возможности» - 7%, не пользуются – 8%, затруднились ответить – 11%.

8. Проводятся ли в колледже различные мероприятия, несвязанные с учебной деятельностью?



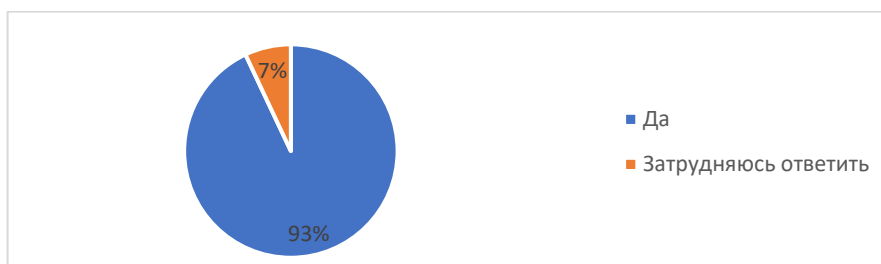
78% опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности, затруднились с ответом 10%, и столько же студентов не знают о таких мероприятиях, «нет» ответили – 2%.

9. Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?



В колледже есть орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В его работе принимают участие меньше половины опрошенных или 36%, 54% не принимают участие и затрудняются ответить 9 % опрошенных, и 1% не знают о существовании Студсовета.

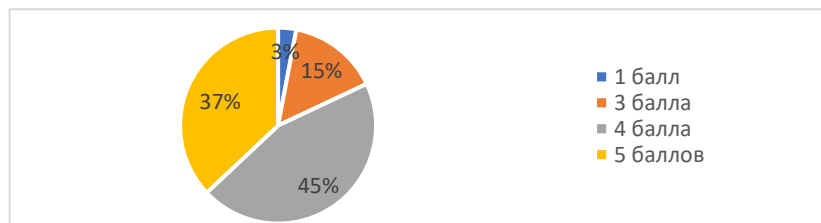
10. Есть ли у Вас возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа?



Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 93 % опрошенных, «нет» – указали 7% опрошенных.

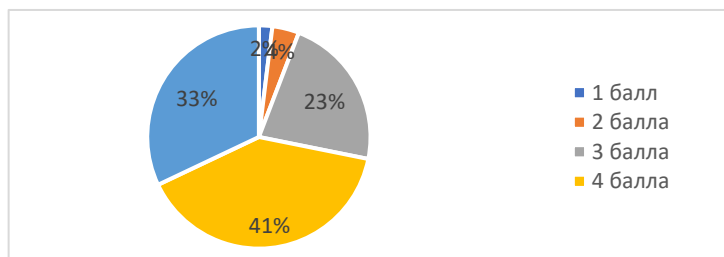
11. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



37% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения на 5 баллов (все супер!), на 4 балла оценили 45%, на 3 балла – 15% опрошенных, не довольны - 3 %.

12. **Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом по пятибалльной системе, где 1 – плохо, а 5 – отлично, все супер!**

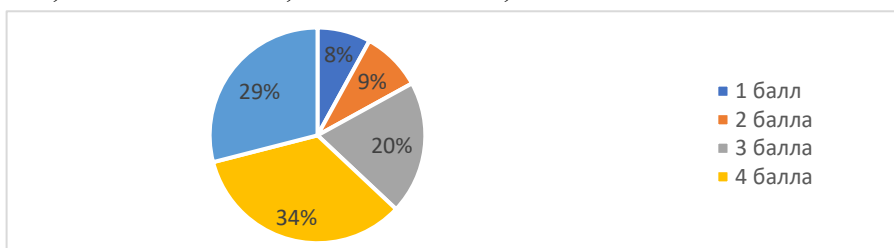


Качество образования на 5 баллов по обучаемой образовательной программе оценили - 33%, на 4 балла- 41%, на 3-23%, на 2-4%, на 1 балл-2 %.

13. **Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?**

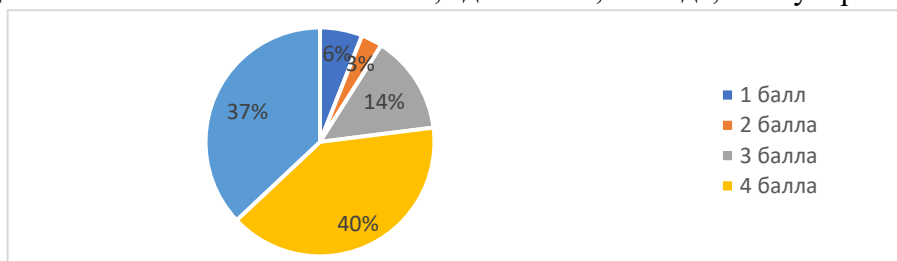
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!

Доступность преподавателей для получения и них консультаций на 5 баллов оценили 29%, на 4 балла- 34%, на 3 балла -20%, на 2 балла -9%, на 1 балл-8%.



14. **Удовлетворены ли вы качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям)?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Качеством знаний по профильным предметам, дисциплинам (модулям) на 5 баллов удовлетворены 37% опрошенных, 4 балла поставили 40%, 3 балла поставили 14%, 2 балла – 3 % и 1 балл – 6%.

15. **По каким предметам, дисциплине (модулю) Вы получаете устойчивые знания? Запишите их**

	Дисциплина, учебный предмет, МДК	Количество ответов
6.	Математика	9
7.	Информатика	6
8.	История	3
9.	Обществознание	3
10.	Архитектура аппаратных средств	3

Большинство опрошенных на момент проведения анкетирования изучали учебные предметы общеобразовательного цикла, поэтому в числе предметов, по которым обучающиеся решили, что они получают устойчивые знания, были следующие учебные предметы: (№№ 2-4). Обучающиеся на базе среднего общего образования отметили, что устойчивые знания они получают по дисциплине «Архитектура аппаратных средств». Большинство опрошенных затруднились с ответом – 53, однако 2 человека из опрошенных

посчитали, что по всем изучаемым предметам/дисциплинам они не получают устойчивых знаний.

16. К какому преподавателю Вам хотелось бы ходить на занятия в любое время/всегда?

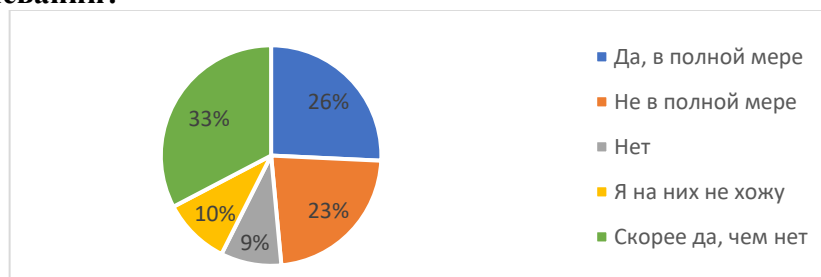
Запишите ФИО преподавателя (или несколько)

	ФИО преподавателя	Количество ответов
1.	Михайлов И.И.	14
2.	ко всем	8
3.	нет таких	6
4.	Краскова Н.И.	4
5.	Капитонова Е.М.	4
6.	Халыева А.Е.	2
7.	Иванова С.В.	2
8.	Шарипов Д.Ф.	2

17. На занятия какого преподавателя Вам не хочется ходить? Запишите ФИО преподавателя (или несколько)

	ФИО преподавателя	Количество ответов
1.	Курчатова А.И.	3
2.	Капитонова Е.М.	3
3.	Краскова Н.И.	2
4.	Ноговицина Т.В.	2

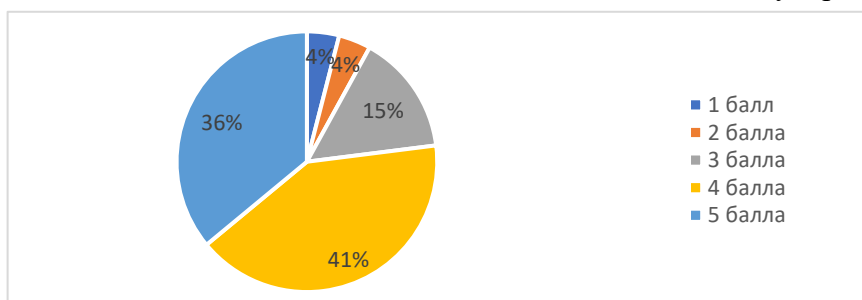
18. Как Вы считаете, способствуют ли занятия по физической культуре сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний?



26 % респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, 33% ответили, что они скорее согласны, чем нет, 23% согласны в не полной мере, 10 % отметили, что не ходят на занятия по физической культуре и нет ответили 9%.

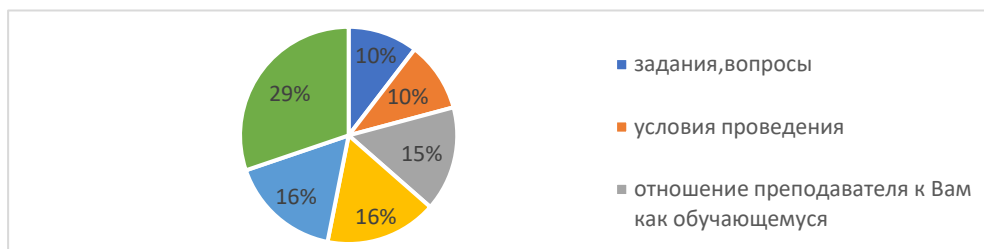
19. Удовлетворены ли Вы оценками, выставленными преподавателями во время промежуточной аттестации (завершение обучения по результатам 1 семестра)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



36% опрошенных удовлетворены своими оценками за 1 семестр, на 4 балла удовлетворены своими 41%, на 3 – 15% и 4% не удовлетворены оценками, полученными во время промежуточной аттестации.

20. Если Вы поставили оценку 3 и ниже в ответе на вопрос 19, то напишите, что Вас не устроило



Причиной неудовлетворённости полученными оценками считают отношение к ним преподавателя 15%, 16 % респондентов считают, что на результат их оценивания повлияло неудобные время проведения промежуточной аттестации, 10% респондентов отметили, что их низкий результат связан с условиями проведения, 10 указали на качество заданий/вопросов, другое выбрали – 16%, однако, 29% ответили, что их все устраивает.

Общие выводы

В опросе приняло участие 72 обучающихся по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности или 99% от общего количества обучающихся по состоянию на 10.03.2026 года. Среди опрошенных 63 обучающихся поступили в колледж на базе основного общего образования (или 69,4% от общего количества обучающихся, поступивших) и 9 человек на базе среднего общего образования (или 100 %).

Удовлетворенность условиями для обучения в колледже, в т.ч. материально-техническими условиями

Удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже составила 96% (баллы 5,4, и 3 на вопрос 5), не удовлетворены условиями 4%, что показывает высокий уровень удовлетворенности.

Колледж предоставляет помещения и условия для выполнения самостоятельной работы в процессе образовательной деятельности, что было отмечено у 60% опрошенных, «не в полной мере» - 14%, «нет такой возможности» - 7%, не пользуются – 8%, затруднились ответить – 11%. Ответы на данный вопрос неоднозначны, необходимо руководству колледжа взять этот вопрос на свой контроль.

97% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения (баллы 5,4, и 3 на вопрос 11), 3 % не считают ее таковой.

Вывод: удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование выше среднего.

Удовлетворенность содержанием образования

Удовлетворенность обучающихся своим ожиданием по изучаемым предметам/дисциплинам, необходимым им для будущей профессиональной деятельности, составила 90% (баллы 5,4, и 3 на вопрос 2), не удовлетворены своим ожиданием 10%.

Важность занятий по физической культуре в процессе обучения отметили 67% респондентов, которые согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, 23% не в полной мере согласны с таким утверждением, а 10% отметили, что не ходят на занятия по физической культуре. Ответы на данный вопрос показали, что занятиями по физической культуре не

вполне удовлетворены 33% обучающихся. В дальнейшем необходимо будет выявить причины недовольства обучающихся занятиями физической культурой.

Наличие самостоятельной работы в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) отметили 74% обучающихся, оставшиеся ее не заметили. Данный аспект может быть связан с тем, что обучающиеся или отсутствовали в момент, когда преподаватель объяснял задания для выполнения самостоятельной работы, или преподаватель не всегда спрашивал результат выданной самостоятельной работы.

Кроме учебных занятий в колледже проводятся различные мероприятия воспитательной работы и это отметили 78% опрошенных, затруднились с ответом 10%, и столько же студентов не знают о таких мероприятиях, и 2% ответили «нет». Необходимо ознакомить кураторов групп данной профессии с результатом ответа на этот вопрос и обратить его внимание на оповещение студентов внеурочными мероприятиями в колледже.

В колледже работает орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В его работе принимают участие меньше половины опрошенных обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - 36 %. Из общего числа опрошенных 54% не принимают участие, 9% затруднились ответить, 1% опрошенных не знают о существовании Студсовета. Полученные результаты показывают низкую вовлеченность обучающихся по данной специальности к работе Студенческого совета, и поэтому необходимо провести работу по привлечению студентов к студенческому самоуправлению.

Вывод: удовлетворенность содержанием обучения обучающихся по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности.

Удовлетворенность организационным обеспечением, в т.ч. информационно-методическим

Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 93% опрошенных, «нет» – указали 7% опрошенных. Результаты говорят о том, что у студентов есть возможность оперативного доступа к расписанию.

Колледж имеет договор с ЭБС «Юрайт» на пользование электронной-библиотечной системой, соответственно студенты имеют логины и пароли для входа в эту систему. Большинство опрошенных или 73% считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет, «нет» ответили 10%, затруднились с ответом 17% опрошенных. Таким образом, необходимо взять на контроль и провести дополнительное информирование как обучающихся, так и преподавателей о возможностях ЭБС «Юрайт» в образовательном процессе.

Доступность к учебникам, учебным пособиям и материалам для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены) отметили больше половины опрошенных - 78%, об отсутствии доступа высказались 6% опрошенных и 16% затруднились с ответом на этот вопрос.

Вывод: удовлетворенность организацией обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составляет выше среднего, а удовлетворенность информационно-методическим обеспечением средняя.

Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

Качеством образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в целом удовлетворены 94% опрошенных обучающихся, не удовлетворены 6% (вопрос 12).

Ответ на данный вопрос показывает, что руководство колледжа и преподаватели уделяют значительное внимание системе качества образования в процессе обучения. В колледже разработано Положение о внутренней системе оценки качества, выполнение которого обеспечивает необходимый уровень качества образования по образовательным программам.

Удовлетворенность качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям) отметили 91 % опрошенных, 9 % не удовлетворены качеством знаний (вопрос 14).

Большинство опрошенных на момент проведения анкетирования изучали учебные предметы общеобразовательного цикла, поэтому в числе предметов, по которым обучающиеся решили, что они получают устойчивые знания, были следующие учебные предметы: математика, обществознание, история, литература, английский язык. Стоит обратить внимание, что обучающимися были перечислены не все учебные предметы общеобразовательного цикла по учебному плану 1 семестра. А Обучающиеся на базе среднего общего образования отметили, что устойчивые знания они получают по следующим дисциплинам/МДК: архитектура аппаратных средств, основы проектирования баз данных. Однако, 53 человека не знают, как ответить на этот вопрос, и 2 человека посчитали, что таковых нет. Несмотря на это обучающиеся высоко оценили качество работы преподавателей.

Доступность преподавателей для консультаций отметили 83%, однако 17 % ответили на этот вопрос отрицательно. В анкете было 2 вопроса, относящихся к личности преподавателя. Необходимо отметить, что положительное отношение к личности преподавателя (вопрос 16) обучающиеся связывают с качеством образования по учебным предметам/дисциплинам (вопрос 15), поэтому цепочка «преподаватель» - «учебный предмет/дисциплина» выглядит следующим образом:

№	ФИО преподавателя	Учебный предмет, дисциплина
7.	Михайлов И.И.	Информатика, Архитектура аппаратных средств
8.	Краскова Н.И.	Основы проектирования
9.	Капитонова Е.М.	Математика
10.	Халыева А.Е.	История, обществознание
11.	Иванова С.В.	Английский язык
12.	Шарипов Д.Ф.	Охрана труда

«Антилидеров» среди преподавателей, на занятия к которым студентам не хочется ходить, как таковых нет. Но по 3 респондента из 22-х выбрали в этой категории преподавателей Капитонову Е.М., Краскову Н.И., которые попали в рейтинг лучших преподавателей, что может свидетельствовать о субъективности мнения.

Удовлетворенность обучающихся оценками, полученными по результатам промежуточной аттестации 1 семестра, составила 77% (опрошенные указали свое согласие баллами 4 и 5 на 19 вопрос). 23% не согласны с оценками, полученными по результатам промежуточной аттестации.

Основными причинами неудовлетворённости полученными оценками считают отношение к ним преподавателя 15%, 16 % респондентов считают, что на результат их оценивания повлияло неудобное время проведения промежуточной аттестации, 10% респондентов отметили, что их низкий результат связан с условиями проведения, 10% указали на качество заданий/вопросов, другое выбрали – 16%, однако, 29% ответили, что их все устраивает.

Вывод: удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом выше среднего, удовлетворенность отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности тоже выше среднего.

Общий вывод: удовлетворенность обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности за 2025 год значительно выше средней и составила более 96%.

**Результаты опроса обучающихся колледжа
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования**

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Опрос обучающихся проводился в рамках самообследования за 2025 год (данные на 24.12.2025 года).

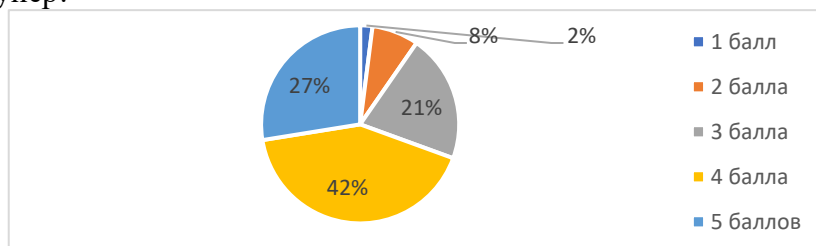
Анкетирование было проведено с помощью сервиса Yandex Forms. **Респонденты – студенты колледжа, обучающиеся по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**, которым было предложено заполнить анкету, состоящую из 20 вопросов. В результате опроса было получено 22 анкет (97% от общего количества обучающихся по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением). Результаты следующие:

1. На базе какого класса Вы поступили:

Таким образом, из всего количества прошедших опрос - 22 человек, обучающиеся на базе 9 классов (95%). Из всего количества обучающихся по данной специальности: 23 человек на базе основного общего образования, что составляет 95% от общего количества обучающихся, поступивших на данном уровне образования.

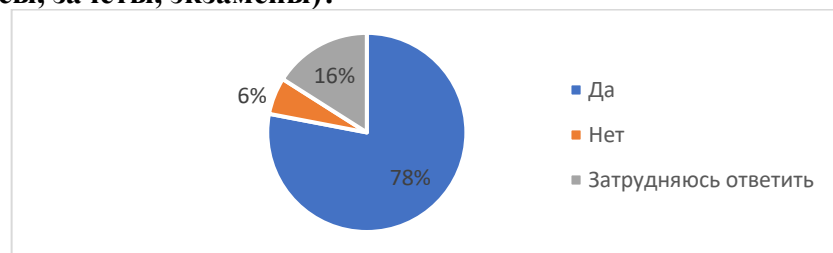
2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все предметы/ дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – плохо/затрудняюсь ответить, а 5 – да, все супер!



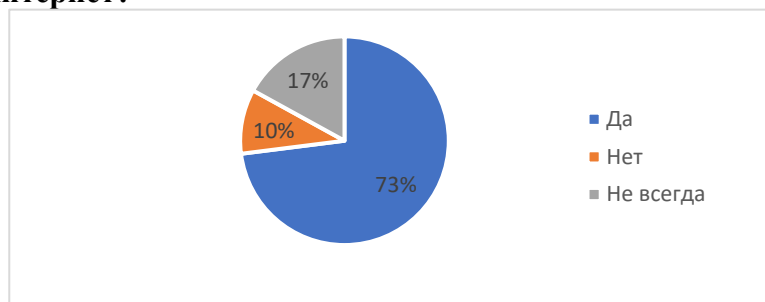
Обучающиеся оценили структуру образовательной программы на соответствие своему ожиданию следующим образом: на 5 баллов оценили 27% респондентов, на 4 балла- 42 % респондентов, на 3 балла -21%, на 2 балла -8%, на 1 балл-2%. Таким образом 90% опрошенных уверены, что включенные изучаемые ими дисциплины помогут в будущей профессиональной деятельности. 10% респондентов оценили уровень ожидания ниже среднего.

3. Доступны ли Вам учебники, учебные пособия и материалы для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены)?



Положительно на данный вопрос ответили 78% опрошенных, об отсутствии доступа высказались 6% опрошенных и 16% затруднились с ответом на этот вопрос.

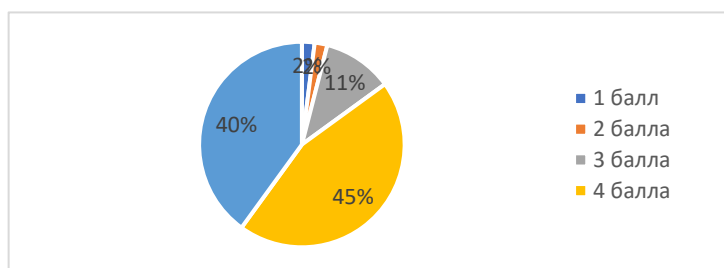
4. **Предоставлена ли Вам возможность подключения к электронно-библиотечной системе, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет?**



Большинство опрошенных или 73% считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет, «нет» ответили 10%, затруднились с ответом 17% опрошенных.

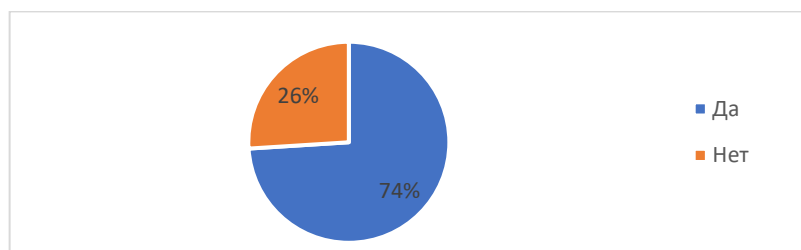
5. **Удовлетворяет ли Вас оснащенность учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – не удовлетворяет, а 5 – отлично, все супер!



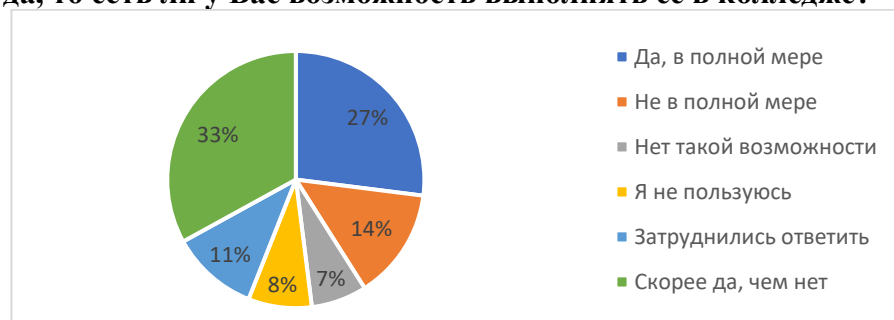
Удовлетворены оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий на 5 баллов (отлично, все супер!) 40% опрошенных, на 4 балла удовлетворены 45%, на 3 балла -11%, 2 балла поставили 2% и 1 балл - 2% опрошенных.

6. **Есть ли у Вас самостоятельная работа в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей)?**



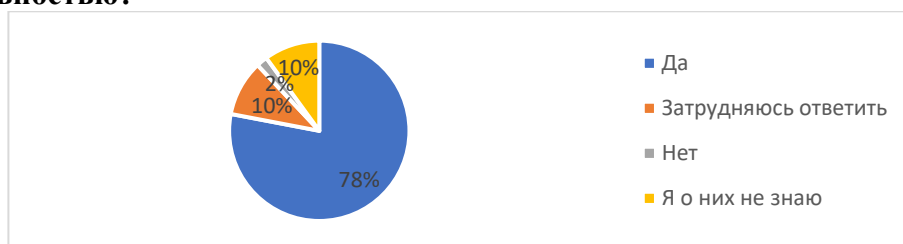
В процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) на наличие самостоятельной работы указали 2/3 респондентов или 74 %, «нет» ответили 26 % опрошенных.

7. **Если да, то есть ли у Вас возможность выполнять ее в колледже?**



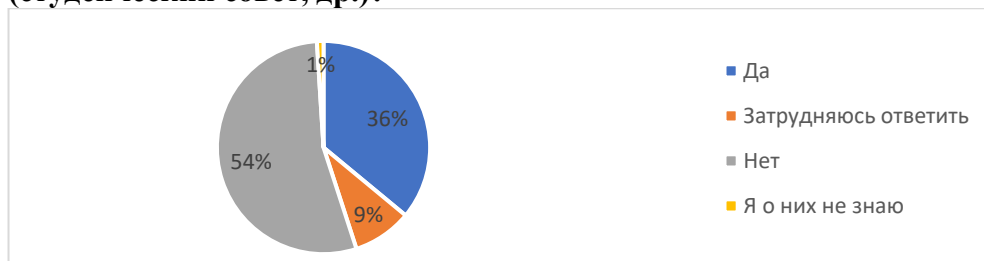
На возможность выполнять самостоятельную работу в колледже ответили «да, в полной мере» 27% опрошенных, «скорее да, чем нет» ответили 33%, «не в полной мере» - 14%, «нет такой возможности» - 7%, не пользуются – 8%, затруднились ответить – 11%.

8. Проводятся ли в колледже различные мероприятия, несвязанные с учебной деятельностью?



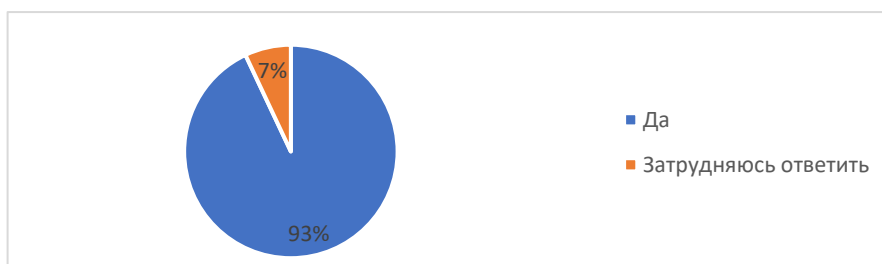
78% опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности, затруднились с ответом 10%, и столько же студентов не знают о таких мероприятиях, «нет» ответили – 2%.

9. Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?



В колледже есть орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В его работе принимают участие меньше половины опрошенных или 36%, 54% не принимают участие и затрудняются ответить 9 % опрошенных, и 1% не знают о существовании Студсовета.

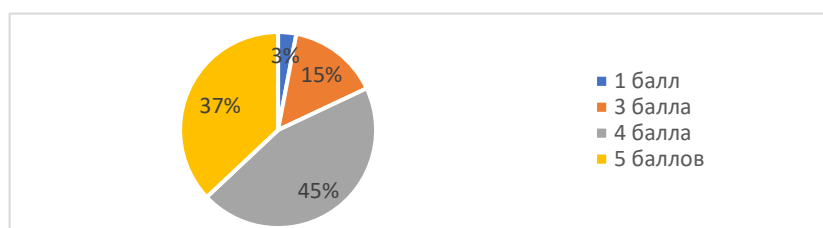
10. Есть ли у Вас возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа?



Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 93 % опрошенных, «нет» – указали 7% опрошенных.

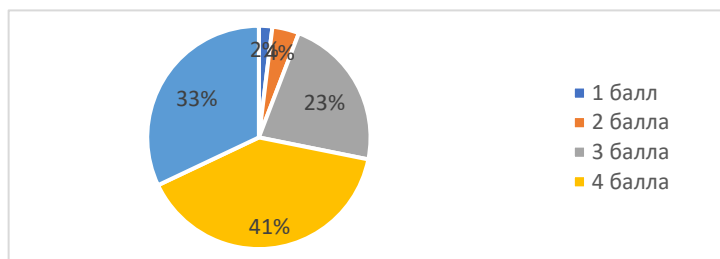
11. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



37% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения на 5 баллов (все супер!), на 4 балла оценили 45%, на 3 балла – 15% опрошенных, не довольны - 3 %.

12. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом по пятибалльной системе, где 1 – плохо, а 5 – отлично, все супер!

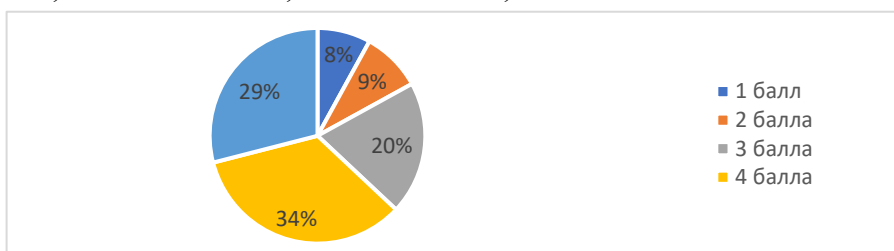


Качество образования на 5 баллов по обучаемой образовательной программе оценили - 33%, на 4 балла- 41%, на 3-23%, на 2-4%, на 1 балл-2 %.

13. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?

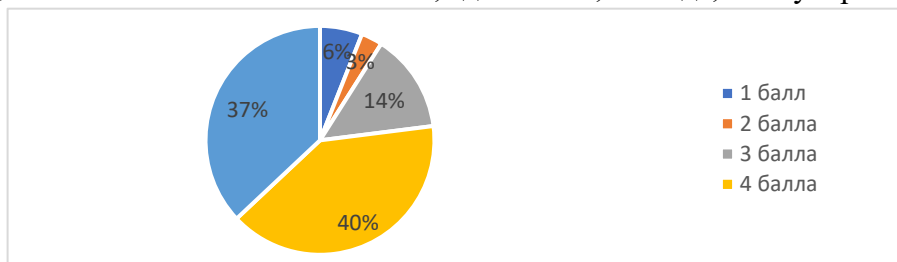
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!

Доступность преподавателей для получения и них консультаций на 5 баллов оценили 29%, на 4 балла- 34%, на 3 балла -20%, на 2 балла -9%, на 1 балл-8%.



14. Удовлетворены ли вы качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Качеством знаний по профильным предметам, дисциплинам (модулям) на 5 баллов удовлетворены 37% опрошенных, 4 балла поставили 40%, 3 балла поставили 14%, 2 балла – 3 % и 1 балл – 6%.

15. По каким предметам, дисциплине (модулю) Вы получаете устойчивые знания? Запишите их

	Дисциплина, учебный предмет, МДК	Количество ответов
11.	Математика	9
12.	Информатика	6
13.	История	3
14.	Обществознание	3
15.	Архитектура аппаратных средств	3

Большинство опрошенных на момент проведения анкетирования изучали учебные предметы общеобразовательного цикла, поэтому в числе предметов, по которым обучающиеся решили, что они получают устойчивые знания, были следующие учебные

предметы: (№№ 2-4). Обучающиеся на базе среднего общего образования отметили, что устойчивые знания они получают по дисциплине «Архитектура аппаратных средств». Большинство опрошенных затруднились с ответом – 53, однако 2 человека из опрошенных посчитали, что по всем изучаемым предметам/дисциплинам они не получают устойчивых знаний.

16. К какому преподавателю Вам хотелось бы ходить на занятия в любое время/всегда?

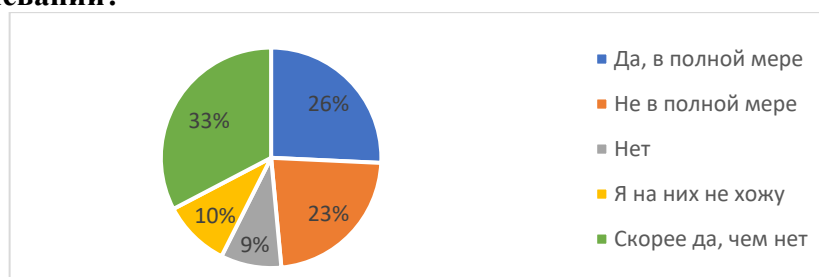
Запишите ФИО преподавателя (или несколько)

	ФИО преподавателя	Количество ответов
9.	Михайлов И.И.	14
10.	ко всем	8
11.	нет таких	6
12.	Краскова Н.И.	4
13.	Капитонова Е.М.	4
14.	Халыева А.Е.	2
15.	Иванова С.В.	2
16.	Шарипов Д.Ф.	2

17. На занятия какого преподавателя Вам не хочется ходить? Запишите ФИО преподавателя (или несколько)

	ФИО преподавателя	Количество ответов
5.	Курчатова А.И.	3
6.	Капитонова Е.М.	3
7.	Краскова Н.И.	2
8.	Ноговицина Т.В.	2

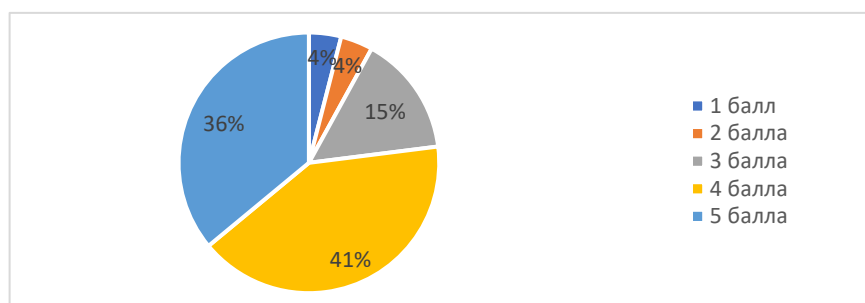
18. Как Вы считаете, способствуют ли занятия по физической культуре сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний?



26 % респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, 33% ответили, что они скорее согласны, чем нет, 23% согласны в не полной мере, 10 % отметили, что не ходят на занятия по физической культуре и нет ответили 9%.

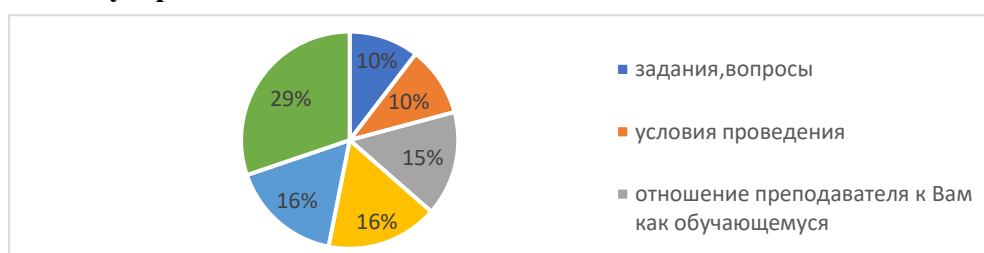
19. Удовлетворены ли Вы оценками, выставленными преподавателями во время промежуточной аттестации (завершение обучения по результатам 1 семестра)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



36% опрошенных удовлетворены своими оценками за 1 семестр, на 4 балла удовлетворены своими 41%, на 3 – 15% и 4% не удовлетворены оценками, полученными во время промежуточной аттестации.

20. Если Вы поставили оценку 3 и ниже в ответе на вопрос 19, то напишите, что Вас не устроило



Причиной неудовлетворённости полученными оценками считают отношение к ним преподавателя 15%, 16 % респондентов считают, что на результат их оценивания повлияло неудобные время проведения промежуточной аттестации, 10% респондентов отметили, что их низкий результат связан с условиями проведения, 10 указали на качество заданий/вопросов, другое выбрали – 16%, однако, 29% ответили, что их все устраивает.

Общие выводы

В опросе приняло участие 22 обучающихся по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением или 99% от общего количества обучающихся по состоянию на 31.12.2025 года. Среди опрошенных 63 обучающихся поступили в колледж на базе основного общего образования.

Удовлетворенность условиями для обучения в колледже, в т.ч. материально-техническими условиями

Удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже составила 96% (баллы 5,4, и 3 на вопрос 5), не удовлетворены условиями 4%, что показывает высокий уровень удовлетворенности.

Колледж предоставляет помещения и условия для выполнения самостоятельной работы в процессе образовательной деятельности, что было отмечено у 60% опрошенных, «не в полной мере» - 14%, «нет такой возможности» - 7%, не пользуются – 8%, затруднились ответить – 11%. Ответы на данный вопрос неоднозначны, необходимо руководству колледжа взять этот вопрос на свой контроль.

97% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения (баллы 5,4, и 3 на вопрос 11), 3 % не считают ее таковой.

Вывод: удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование выше среднего.

Удовлетворенность содержанием образования

Удовлетворенность обучающихся своим ожиданием по изучаемым предметам/дисциплинам, необходимым им для будущей профессиональной деятельности, составила 90% (баллы 5,4, и 3 на вопрос 2), не удовлетворены своим ожиданием 10%.

Важность занятий по физической культуре в процессе обучения отметили 67% респондентов, которые согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, 23% не в полной мере согласны с таким утверждением, а 10% отметили, что не ходят на занятия по физической культуре. Ответы на данный вопрос показали, что занятиями по физической культуре не вполне удовлетворены 33% обучающихся. В дальнейшем необходимо будет выявить причины недовольства обучающихся занятиями физической культурой.

Наличие самостоятельной работы в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) отметили 74% обучающихся, оставшиеся ее не заметили. Данный аспект может быть связан с тем, что обучающиеся или отсутствовали в момент, когда преподаватель объяснял задания для выполнения самостоятельной работы, или преподаватель не всегда спрашивал результат выданной самостоятельной работы.

Кроме учебных занятий в колледже проводятся различные мероприятия воспитательной работы и это отметили 78% опрошенных, затруднились с ответом 10%, и столько же студентов не знают о таких мероприятиях, и 2% ответили «нет». Необходимо ознакомить кураторов групп данной профессии с результатом ответа на этот вопрос и обратить его внимание на оповещение студентов внеурочными мероприятиями в колледже.

В колледже работает орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В его работе принимают участие меньше половины опрошенных обучающихся по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением- 36 %. Из общего числа опрошенных 54% не принимают участие, 9% затруднились ответить, 1% опрошенных не знают о существовании Студсовета. Полученные результаты показывают низкую вовлеченность обучающихся по данной специальности к работе Студенческого совета, и поэтому необходимо провести работу по привлечению студентов к студенческому самоуправлению.

Вывод: удовлетворенность содержанием обучения обучающихся по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Удовлетворенность организационным обеспечением, в т.ч. информационно-методическим

Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 93% опрошенных, «нет» – указали 7% опрошенных. Результаты говорят о том, что у студентов есть возможность оперативного доступа к расписанию.

Колледж имеет договор с ЭБС «Юрайт» на пользование электронной-библиотечной системой, соответственно студенты имеют логины и пароли для входа в эту систему. Большинство опрошенных или 73% считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет, «нет» ответили 10%, затруднились с ответом 17% опрошенных. Таким образом, необходимо взять на контроль и провести дополнительное информирование как обучающихся, так и преподавателей о возможностях ЭБС «Юрайт» в образовательном процессе.

Доступность к учебникам, учебным пособиям и материалам для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены) отметили больше половины опрошенных - 78%, об отсутствии доступа высказались 6% опрошенных и 16% затруднились с ответом на этот вопрос.

Вывод: удовлетворенность организацией обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составляет выше среднего, а удовлетворенность информационно-методическим обеспечением средняя.

Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

Качеством образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением в целом удовлетворены 94% опрошенных обучающихся, не удовлетворены 6% (вопрос 12).

Ответ на данный вопрос показывает, что руководство колледжа и преподаватели уделяют значительное внимание системе качества образования в процессе обучения. В колледже разработано Положение о внутренней системе оценки качества, выполнение которого обеспечивает необходимый уровень качества образования по образовательным программам.

Удовлетворенность качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям) отметили 91 % опрошенных, 9 % не удовлетворены качеством знаний (вопрос 14).

Большинство опрошенных на момент проведения анкетирования изучали учебные предметы общеобразовательного цикла, поэтому в числе предметов, по которым обучающиеся решили, что они получают устойчивые знания, были следующие учебные предметы: математика, обществознание, история, литература, английский язык. Стоит обратить внимание, что обучающимися были перечислены не все учебные предметы общеобразовательного цикла по учебному плану 1 семестра. Однако, 53 человека не знают, как ответить на этот вопрос, и 2 человека посчитали, что таковых нет. Несмотря на это обучающиеся высоко оценили качество работы преподавателей.

Доступность преподавателей для консультаций отметили 83%, однако 17 % ответили на этот вопрос отрицательно. В анкете было 2 вопроса, относящихся к личности преподавателя. Необходимо отметить, что положительное отношение к личности преподавателя (вопрос 16) обучающиеся связывают с качеством образования по учебным предметам/дисциплинам (вопрос 15), поэтому цепочка «преподаватель» - «учебный предмет/дисциплина» выглядит следующим образом:

№	ФИО преподавателя	Учебный предмет, дисциплина
13.	Михайлов И.И.	Информатика
14.	Капитонова Е.М.	Математика
15.	Халыева А.Е.	История, обществознание
16.	Иванова С.В.	Английский язык

«Антилидеров» среди преподавателей, на занятия к которым студентам не хочется ходить, как таковых нет. Но по 3 респондента из 22-х выбрали в этой категории преподавателей Капитонову Е.М., Краскову Н.И., которые попали в рейтинг лучших преподавателей, что может свидетельствовать о субъективности мнения.

Удовлетворенность обучающихся оценками, полученными по результатам промежуточной аттестации 1 семестра, составила 77% (опрошенные указали свое согласие баллами 4 и 5 на 19 вопрос). 23% не согласны с оценками, полученными по результатам промежуточной аттестации.

Основными причинами неудовлетворённости полученными оценками считают отношение к ним преподавателя 15%, 16 % респондентов считают, что на результат их оценивания повлияло неудобное время проведения промежуточной аттестации, 10% респондентов отметили, что их низкий результат связан с условиями проведения, 10% указали на качество заданий/вопросов, другое выбрали – 16%, однако, 29% ответили, что их все устраивает.

Вывод: удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом выше среднего, удовлетворенность отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности тоже выше среднего.

Общий вывод: удовлетворенность обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности за 2025 год значительно выше средней и составила более 96%.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в колледже находится на официальном сайте в подразделе «Документы» <https://колледж-якутск.рф/upload/iblock/d19/ltecn90m0nfhosk4wlsfs7wxd72z6b42/2Polozhenie-o-VSOKO-1.pdf>.

Выводы:

1. В колледже разработано положение о внутренней системе оценки качества образования и ведется последовательная работа по его выполнению.

2. В конце 2025 года проведены опросы/анкетирование работодателей, преподавателей и обучающихся колледжа по их удовлетворенности условиями обучения и обеспечением материально-технической базой колледжа. Общая оценка удовлетворенности выше средней и составила более 80%.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общее количество штатных работников колледжа в отчетном периоде составляло 27 человек, среди которых

- руководящие работники – 4 человека
- преподаватели – 13 человек, педагогические работники – 2 человека
- учебно-вспомогательный персонал – 2 человека
- обслуживающий персонал (и другие) – 6 человек

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляется штатными педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, а именно

Таблица 4.1 – Педагогические работники

Код и наименование образовательной программы	Количество педагогических работников в 2025 году (январь-декабрь)			АП ₁ *
	ВСЕГО	в т.ч.		
		штатных	на условиях гражданско-правового договора	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	14	7	7	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	20	6	14	100
09.02.09 ВЕБ-разработка	25	10	15	100
09.02.10 Разработка компьютерных игр,	21	9	12	100

дополненной и виртуальной реальности				
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	12	5	7	100
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	8	4	4	85
41.02.01 Реклама	16	8	8	85
54.01.20 Графический дизайнер	26	8	18	100
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	25	8	17	100

* Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2023 г. N 272 "Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования")

Таблица 4.2 – Сведения об образовании и категориях педагогических работников

Код и наименование образовательной программы	Количество педагогических работников, имеющих в 2025 году (январь-декабрь)							
	образование		звания		категории			
	педагогическое	другое	кандидат наук	почетные звания	высшая	первая	на СЗД	без категории
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	9	5		1	3	2	1	8
09.02.07 Информационные системы и программирование	13	7		2	5	2	1	12
09.02.09 Веб-разработка	18	7		3	6	2	1	16
09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности	15	6		3	5	2	1	13
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	10	2		2	2	1	1	8
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	5	3		1	2	1		5
42.02.01 Реклама	11	5		1		1	1	14

54.01.20 Графический дизайнер	16	10		2	2	1	1	22
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	20	5		2	2	1	1	21

Таблица 4.3 – Сведения о повышении квалификации, в т.ч. стажировки и переподготовка

Код и наименование образовательной программы	Количество педагогических работников, прошедших в 2025 году (январь-декабрь)		
	повышение квалификации	стажировку	переподготовка
Общеобразовательный цикл	4	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	3	-	-
54.01.20 Графический дизайнер	4	-	-
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	3	-	-
09.02.09 ВЕБ-разработка	4	-	-
42.02.01 Реклама	4	-	-
09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности	2	-	-
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	1	-	-
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3	-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4	-	-

Более подробно о наличии курсов повышения квалификации, дипломов о переподготовке представлено на официальном сайте колледжа в разделе «Педагогические работники» <https://колледж-якутск.рф/sveden/teachers>

Средний возраст работников колледжа составляет 40 лет.

Выводы:

1. Колледж обеспечен педагогическим кадрами для реализации всех образовательных программ среднего профессионального образования, так и лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

2. Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по реализуемым специальностям/профессии, соответствует установленным требованиям.

3. Необходимо составить перспективный план повышения квалификации, в т.ч. стажировки или переподготовки преподавателей для качественной работы и выполнения условий работы преподавателей в колледже.

РАЗДЕЛ 5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека является важнейшим структурным подразделением колледжа, формирующим единую образовательную среду и способствующим информационному обеспечению образовательного процесса.

Для комплектования библиотечного фонда электронными изданиями были заключены договоры:

1. Лицензионный договор № 1207 от 12 июля 2023 г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

2. Договор об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)» №ЯКТ-27-10-/07/23 от 12 июля 2023 г.

В 2025-2026 уч. году дополнительно заключены договоры:

1. Лицензионный договор № 343-эбс от 12 мая 2025 г. с ООО «Электронно-библиотечной системой «Znanium».

Обучающимся и сотрудникам колледжа предоставлен доступ к изданиям следующих электронных библиотечных систем:

– Доступ до 31 августа 2026 года - Электронная библиотека система «Юрайт»;

– Бессрочный доступ - Электронно-библиотечная система Национальной библиотеки РС(Я), с которой есть доступ к ЭБС «Лань», Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, ЭБС «Консультант студента», к Сервису электронных книг «ЛитРес».

– Доступ до 27 октября 2026 года - Электронно-библиотечная система «Znanium».

В образовательном процессе используются следующие электронные ресурсы:

«ЮРАЙТ» – платформа с более чем 10 180 изданиями для СПО. Предоставляет доступ к новинкам, статистику активности, инструменты для преподавателей (шаблоны программ, тестирование, конструктор курсов), медиатеку, вебинары и мобильное приложение для офлайн-чтения.

«Znanium» – ЭБС, содержащая свыше 58 000 изданий по юриспруденции, экономике, управлению и гуманитарным наукам. Включает эксклюзивный контент, учебные издания, монографии, периодику (в т.ч. журналы ВАК), модуль интеллектуального поиска и энциклопедию с 183 000 статей.

Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я) – система удаленного доступа к структурированному контенту через читальные залы и Виртуальный абонемент.

Виртуальный абонемент включает книги и периодические издания электронно-библиотечных систем. Это дает возможность:

- совершать поиск в каталогах на основе OPAC Global, делать бронирование нужных изданий с личных компьютеров на удобное время и, придя в библиотеку, сразу получить их для работы в читальном зале;

- работать через Виртуальный абонемент в полнотекстовых базах данных универсальной тематики.

Кроме того, можно пользоваться электронными образовательными ресурсами, доступными через Интернет, базами данных бесплатных электронных библиотек.

Заключены соглашения о сотрудничестве с Национальной библиотекой РС (Я), «Смарт-библиотекой», Центральной городской публичной библиотекой имени В.Г.

Белинского, с Модельной библиотекой - филиал №19 «Три-Д: для дела, души и досуга», Библиотекой - филиалом № 6 «Теплый дом».

В начале 2025-2026 учебного года (сентябрь и октябрь) провели регистрацию новых обучающихся на ЭБС.

Специалисты библиотек совместно с библиотекарем колледжа за 1 семестр 2025-2026 учебного года провели 1 мероприятие для обучающихся:

1. Мероприятие в Национальной библиотеке РС(Я) (ноябрь). Для обучающихся была организована встреча с сотрудниками Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия). Специалисты библиотеки провели презентацию сервисов Электронной библиотеки, подробно остановившись на преимуществах использования Личного кабинета. В ходе мероприятия студенты ознакомились с основными принципами работы платформы, её контентом и возможностями интеграции электронных ресурсов в учебный процесс. Завершилась встреча оформлением регистрационных форм читателя Национальной библиотеки.

Все мероприятия проводятся совместно с кураторами групп и преподавателями. Также практикуются онлайн-книжные выставки на интерактивных зонах колледжа ко всем знаменательным событиям.

Вывод:

1. Библиотека в колледже представлена подпиской на ЭБС «Юрайт», ЭБС Национальной библиотеки РС(Я) и ЭБС «Znanium», что обеспечивает наличие электронно-образовательной среды для всех обучающихся и преподавателей колледжа через удаленный доступ к информационным базам данных и соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессии.

2. Требования ФГОС СПО о предоставлении одновременного доступа не менее 25% обучающихся к ЭБС выполняются.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

6.1 Здания, помещения для реализации образовательной деятельности

Реализация образовательных программ по специальностям/профессии среднего профессионального образования (на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности) осуществляется

- в зданиях на основании договора аренды недвижимого имущества (нежилого помещения) №33/33/2103/14/ДФО/2023 от 15.02.2023 года с РО ДОСААФ РС(Я). Договор аренды недвижимого имущества (нежилого помещения) № 33/33/2103/14/ДФО/2023 от 15.02.2023 г. (сроком на 5 (пять) лет), 30.06.2023 номер государственной регистрации 14:36:105008:982:14/115/2023-51, сроком на пять лет.

- на основе договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

1. Помещения в здании по адресу г.Якутск, ул. Бестужева-Марлинского, д.5/1.

Год постройки – 1985 г., 3-х этажное, каменное. Материалы основных строительных конструкций здания – шлакоблочные, кирпичные. Общая занимаемая площадь 3-х этажей здания – 839,33 кв. м.

Образовательный процесс организован в специальных помещениях: учебных кабинетах для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными

программами, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Помещения находятся на 2 и 3 этажах. Всего 8 кабинетов, из которых 2 компьютерных класса.

Таблица 6.1 – Помещения для образовательного процесса по адресу: г.Якутск, ул.Бестужева-Марлинского, д5/1

Номер помещения	Назначение частей помещения	Наименование кабинета	Площадь	Наименование оборудования и мебели	Количество
203	Учебный кабинет	Кабинет Социально-экономических дисциплин. Истории, обществознания и философии. Русского языка и литературы.	70,8	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 35300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	1
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	29
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	57
204	Учебный кабинет	Кабинет Рисунка и живописи. Цветоведения.	49,5	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 35300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	1
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	10
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	33

Номер помещения	Назначение частей помещения	Наименование кабинета	Площадь	Наименование оборудования и мебели	Количество
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стационарный мольберт Жан	15
				Ящик художника Pinax SB-5 с ячейками и пеналом для кистей и красок, с палитрой, бук	15
				Стеллажи для материалов и проектов	1
				Стол мольберт для работы сидя и стоя с регулировкой наклона столешницы 60*90 см	15
				Стойка для натюрморта, 1300 x 500 x 500 мм	1
				Натюрмортный фонд	116 предметов
				Наконечники стандартные для Pro Pen 2, 10 штук (АСК-22211)	15
				Подиум мобильный «Кристалл 9 (600)» количество столешниц на конструкцию- 5(шт), размеры столешниц- 0,6x1,2 м, высота одного уровня- 0,38 м. + Комплект сумок на Кристалл 600	1
				Стеллаж для сушки и хранения листов и планшетов	1
				Софит (светильник) для подсветки натюрморта	4
				Набор Геометрических фигур 15 штук	1
				Мольберт с наклонной штангой + планшет 60x90см + полочка со стаканами	31
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	2
				Шкаф 900*500	1
				Кресло	1
				Стол Г-обр 1500*1200*750	1
				Медицинская кушетка 2000*650	1
				Ширма мед.	1

Номер помещения	Назначение частей помещения	Наименование кабинета	Площадь	Наименование оборудования и мебели	Количество
				Шкаф 900*500	2
				Стол процедурный 730*470	1
211	Компьютерный класс	Лаборатория Информатики и вычислительной техники. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Информационных и коммуникационных технологий. Компьютерных сетей. Программирование и баз данных. Информационных технологий, сетей и систем передачи информации.	55	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Intel Core I7-10700 Оперативная память: 32gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 1024GB ssd NVME PCI-E 4.0 Видеокарта: RTX3060 12GB)	11
				Графические планшеты	11
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	12
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	12
				Учебная маркерная доска белая	1
301	Учебный кабинет	Иностранного языка	46,3	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 35300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	1
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	10
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	19
				Учебная маркерная доска белая	1

Номер помещения	Назначение частей помещения	Наименование кабинета	Площадь	Наименование оборудования и мебели	Количество
303	Компьютерный класс	Лаборатория Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры. Технические средств защиты информации. Программных и программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности. Электротехники. Электротехники и электроники.	72,5	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 35300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	15
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	15
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	29
				Учебная маркерная доска белая	1
304	Учебный кабинет	Экологии и безопасности жизнедеятельности и	50,4	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 35300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	1
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	10
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	19
				Учебная маркерная доска белая	1
				Многофункциональное устройство НР (МФУ НР), А4, ч/б, любое	1
307	Учебный кабинет	Математики. Математики и информатики.	47,3	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 35300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb	1

Номер помещения	Назначение частей помещения	Наименование кабинета	Площадь	Наименование оборудования и мебели	Количество
				DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	10
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	19
				Учебная маркерная доска белая	1
308	Учебный кабинет	Экономики и менеджмента.	46	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 35300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	1
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	10
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	19
				Учебная маркерная доска белая	1

2. Помещения в здании по адресу г.Якутск, ул. Бестужева-Марлинского, д.5.

Год постройки – 1998 г., 3-х этажное. Материалы основных строительных конструкций здания – железобетонные плиты, бетонные блоки. Общая занимаемая площадь 3-х этажей здания – 528,1 кв.м

Помещения находятся на 3 этаже. Всего 7 кабинетов, из которых 5 компьютерных классов.

Таблица 6.2 – Помещения для образовательного процесса по адресу г.Якутск, ул. Бестужева-Марлинского, д.5

Номер помещения	Назначение частей помещения	Наименование кабинета	Площадь, кв.м.	Наименование оборудования и мебели	Количество
301л	Компьютерный класс	Лаборатория Компьютерной анимации и геймдева	48,3	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Intel Core I7-10700 Оперативная память: 32gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 1024GB ssd NVME PCI-E 4.0 Видеокарта: RTX3060 12GB)	11
				Графический экран Wacom One	11
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	20
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	20
				Стол преподавательский	1
				Стул преподавательский	1
				Стеллаж	1
302л	Компьютерный класс	Лаборатория Компьютерного дизайна и графики. Кабинет Проектирования рекламного продукта.	48,3	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen 7 5700G Оперативная память: 16gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 512GB ssd)	11
				Графический планшет Wacom One by Wacom Medium	11
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	20
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	20
				Стол преподавательский	1
Стул преподавательский	1				

Номер помещения	Назначение частей помещения	Наименование кабинета	Площадь, кв.м.	Наименование оборудования и мебели	Количество
				Стеллаж	1
303л	Компьютерный класс	Лаборатория Инженерной и компьютерной графики.	48,3	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen 7 5700G Оперативная память: 16gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 512GB ssd)	10
				Графический планшет Wacom One by Wacom Medium	10
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	19
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	19
				Стол преподавательский	1
				Стул преподавательский	1
				Стеллаж	1
305л	Компьютерный класс	Лаборатория Аддитивных технологий.	48	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Intel Core I7-10700 Оперативная память: 32gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 1024GB ssd NVME PCI-E 4.0 Видеокарта: RTX3060 12GB)	10
				Графический экран Wacom One	10
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	19
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	19
				Стол преподавательский	1
				Стул преподавательский	1
				Стеллаж	1

Номер помещения	Назначение частей помещения	Наименование кабинета	Площадь, кв.м.	Наименование оборудования и мебели	Количество
306л	Компьютерный класс	Лаборатория Технических дисциплин.	49	Персональный компьютер в сборе (Процессор Ryzen 3 3200G, Оперативная память: 8 gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256 GB ssd NVME PCI-E 4.0)	10
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	19
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	19
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стол преподавательский	1
				Стул преподавательский	1
				Стеллаж	1
307л	Учебный класс	Мини- типография.	16	Плоттер HP Designjet T730"36 (F9A29D) AO/36	1
				Объектив, в Canon RF 50mm f/1.8 STM	2
				Fotokvant BQK-BI шторы-блэкаут черные на рукаве	1
				Инфракрасный синхронизатор Falcon Eyes TR-1	1
				Ламинатор Deli E3891-EU A4	1
				Стойка для светового оборудования Tempo LST100BK	2
				Комплект импульсного света Raylab Axio III 300 Creative Kit	2
				Беззеркальный фотоаппарат Canon EOS R50 Kit RF-S 18-45mm IS STM	1
				МФУ лазерный цветной	1
				Светодиодный прожектор на штативе IEK LED	1
				Набор из 3 фильтров RayLab (UV, CPL, ND8) 52mm	2
				Штатив Starwind STR-001	1

Номер помещения	Назначение частей помещения	Наименование кабинета	Площадь, кв.м.	Наименование оборудования и мебели	Количество
				Софтбокс Godox SB-FW6060 60x60 см. с сотами	1
				Ультратабук MSI Modem 14 C12M-231RU	1
				Принтер EPSON L1800	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	2
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	4
311л	Учебный кабинет	Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин	31,9	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 3 5300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	1
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	7
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	14
				Учебная маркерная доска белая	1
				МФУ лазерное Pantum BM5100ADW	1
				Стол преподавательский	1
				Стул преподавательский	1
				Стеллаж	1

Учебные предметы общеобразовательного цикла: физическая культура, химия, физика и биология реализуются на основании договора ЯКТ-45-19/02/24 от 19.02.2024 г. с МОБУ «СОШ № 10 им. Д.Г. Новопашина городского округа «город Якутск», заключенного на неопределенный срок.

6.2 Компьютерная техника и оборудование

В колледже имеется оборудование, соответствующее современным требованиям индустрии:

- графические планшеты и экраны Wacom (более 50 ед.);
- короткофокусные проекторы Optoma X309ST (во всех кабинетах);
- плоттер HP Designjet, ламинатор, профессиональный фотоаппарат Canon EOS R50, студийное освещение – для мини-типографии и фото-видео продакшна;
- 3D-оборудование и периферия для аддитивных технологий;
- МФУ, принтеры (в т.ч. цветной формата А3).

Общий парк персональных компьютеров составляет более 80 единиц, включает:

- высокопроизводительные ПК на базе Intel Core i7 и Ryzen 7 (32 ГБ ОЗУ, SSD NVMe, видеокарты RTX 3060) – для ресурсоемких задач (3D-моделирование, геймдев, анимация);

– ПК средней производительности (Ryzen 3 / 5, 8–16 ГБ ОЗУ) – для общепрофессиональных дисциплин.

Все компьютерные классы оснащены графическими планшетами (Wacom One и аналоги), что необходимо для подготовки специалистов в области графики и дизайна.

Вывод: Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям. Помещения обеспечены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения. Особое внимание уделено цифровому и профильному оснащению, что позволяет готовить конкурентоспособных специалистов в области веб-разработки, дизайна и информационных технологий. Имеющаяся база достаточна для качественной реализации образовательных программ

6.3 Доступная среда

Транспортная и пешеходная доступность

Здание колледжа расположено в зоне доступности общественного транспорта (маршрутные автобусы № 6, 7, 8). Остановка транспорта находится на расстоянии 50 м, время пешеходной доступности – 1,5 минуты.

От остановки к зданию проложен выделенный пешеходный путь, перекрестки регулируемые, оборудованы таймерами. Имеется визуальная информация на пути следования.

Перепады высоты на пути (бордюры) обустроены для передвижения инвалидов-колясочников (наличие съездов/пандусов).

По результатам обследования (акт № 1 от «08» июля 2024 г.) объекту присвоен статус: ДП-И (К, Г, У) – доступно полностью избирательно для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая передвигающихся на креслах-колясках), а также для лиц с нарушениями слуха и умственного развития. Для инвалидов с нарушениями зрения предусмотрены адаптированные элементы (класс «А»).

Таблица 6.3 - Состояние основных структурно-функциональных зон:

№	Зона	Состояние доступности	Комментарий
1	Территория, прилегающая к зданию	ВНД (недоступно)	Отсутствует выделенное парковочное место для инвалидов. Требуется организация парковки со знаком «Парковка для инвалидов».

2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О, С) (доступно полностью избирательно)	Имеются открытые подступеньки, высокий порог. Рекомендован текущий ремонт (выравнивание/установка мини-пандуса).
3	Пути движения внутри здания (включая пути эвакуации)	ДП-В (доступно полностью всем)	Коридоры, лестницы, лифт, двери доступны для всех категорий граждан. Рекомендован текущий ремонт.
4	Зона целевого назначения (учебные аудитории, кабинеты)	ДП-В (доступно полностью всем)	Кабинеты доступны для всех категорий, включая инвалидов.
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В (доступно полностью всем)	Туалетные комнаты и гардеробные доступны для всех категорий граждан.
6	Система информации и связи	ДП-В (доступно полностью всем)	Имеются визуальные, акустические и тактильные средства информации.

Здание колледжа является доступным для инвалидов и других маломобильных групп населения с учетом избирательного обслуживания отдельных категорий.

6.4. Электронная информационно-образовательная среда

1. Нормативное обеспечение

Функционирование ЭИОС регламентировано локальным нормативным актом – Положением об электронной информационно-образовательной среде (утверждено директором, рассмотрено на Педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2024, версия 2.0). Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Федеральными законами № 149-ФЗ и № 152-ФЗ, Постановлением Правительства РФ № 1678, приказами Минпросвещения и другими нормативными документами.

2. Структура и компоненты ЭИОС

Электронная информационно-образовательная среда колледжа представляет собой единое информационное пространство, объединяющее следующие компоненты:

Таблица 6.4 – Компоненты ЭИОС

№	Компонент	Назначение	Условия доступа
1	Официальный сайт колледжа http://колледж-якутск.рф	Размещение обязательной информации об образовательной организации в соответствии с требованиями	Свободный доступ
2	Электронные библиотечные системы: – Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru) – ЭБС Znanium (https://znanium.ru) – ЭБС Национальной библиотеки РС(Я) (https://new.nlrs.ru)	Обеспечение учебного процесса электронными изданиями по реализуемым специальностям	Доступ по логину/паролю после регистрации; свободный доступ к ресурсам Национальной библиотеки
3	Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» (https://sferum.ru)	Организация видеоконференцсвязи, взаимодействия участников образовательного процесса	Для зарегистрированных пользователей

№	Компонент	Назначение	Условия доступа
4	Электронное расписание (на официальном сайте)	Информирование обучающихся о расписании занятий и промежуточной аттестации	Свободный доступ
5	Электронный журнал «Сетевой город. Образование» (https://poo.e-yakutia.ru)	Фиксация хода образовательного процесса, результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Для зарегистрированных пользователей
6	Система дистанционного обучения на базе Moodle (https://сдо-колледж-якутск.рф)	Проведение учебных курсов, тестирований, формирование базы заданий, статистика обучения	Для зарегистрированных пользователей
7	Корпоративная почта (https://mail.synergy.ru)	Оперативный обмен информацией между сотрудниками	Для сотрудников колледжа
8	Локальная сеть	Обеспечение связи между компьютерами, доступа к общим ресурсам и сети Интернет	Для пользователей сети колледжа
9	Официальные сообщества в социальных сетях: – ВКонтакте (https://vk.com/synergyyakutsk) – Telegram (https://web.telegram.org/k/#@Synergy_Yakutsk)	Информирование о деятельности колледжа, формирование имиджа, взаимодействие с абитуриентами	Свободный доступ

3. Обеспечение доступа и техническая поддержка

- Доступ к компонентам ЭИОС осуществляется через сеть Интернет, в том числе с мобильных устройств (приложение «Юрайт.Библиотека» позволяет работать офлайн).
- Все пользователи (обучающиеся, педагогические работники, сотрудники) получают индивидуальные учетные данные (логин и пароль) для авторизованного доступа.
- Рабочие места обучающихся и преподавателей оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет и необходимым периферийным оборудованием (проекторы, принтеры, веб-камеры, аудиосистемы).
- Методическую поддержку по работе с ЭИОС оказывает методист-библиотекарь, техническую поддержку – системный администратор.

4. Информационная безопасность и ответственность пользователей

В ЭИОС реализованы меры защиты персональных данных в соответствии с требованиями законодательства.

Пользователи обязаны соблюдать правила конфиденциальности учетных данных, не передавать их третьим лицам, не использовать ресурсы в противоправных целях.

Колледж вправе ограничить доступ пользователя при нарушении положений об ЭИОС.

Все действия фиксируются, ведется журнал инструктажей.

5. Соответствие требованиям аккредитационного показателя 2 (АП2)

В соответствии с Приказом Минпросвещения № 272, аккредитационный показатель 2 включает наличие электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным ресурсам
- обеспечено через сайт и Moodle;

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов аттестации – обеспечено через электронный журнал «Сетевой город.Образование» и Moodle;
- проведение всех видов занятий с применением электронного обучения, дистанционных технологий – обеспечено через Moodle и платформу «Сферум»;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса – обеспечено через «Сферум», электронную почту, социальные сети.

Вывод:

Электронная информационно-образовательная среда АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» функционирует в полном объеме, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО и аккредитационным показателям. Компоненты ЭИОС обеспечивают доступ обучающихся и преподавателей к необходимым ресурсам, фиксацию образовательных результатов, реализацию дистанционных технологий и эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса

6.5 Условия питания обучающихся и работников колледжа

В здании колледжа имеется помещение площадью 46,23 кв.м, для приема пищи: обеденные столы, стулья, микроволновка и пурифайер (проточный кулер).

Организация питания осуществляется на основании договора №ЯКТ-25-11/07/23 на оказание услуг по организации питания с ИП Бабушкина В.А. от 11.07.2023 г.

- обучающимися во время перемен (перерывов) между учебными занятиями.
- сотрудниками колледжа во время обеда.

Столовая работает с 10:00 до 18:00 (понедельник-пятница) и 10:00 до 16:00 (суббота).

Вывод: Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям. Помещения обеспечены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения. Особое внимание уделено цифровому и профильному оснащению, что позволяет готовить конкурентоспособных специалистов в области веб-разработки, дизайна и информационных технологий. Выявленные потребности в дооборудовании отсутствуют, имеющаяся база достаточна для качественной реализации образовательных программ.

РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Колледж осуществляет обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основании Лицензии (раздел1) по договорам на оказание платных образовательных услуг.

Положение об оказании платных образовательных услуг АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» утверждено директором колледжа и находится на официальном сайте колледжа в подразделе «Платные образовательные услуги» <https://колледж-якутск.рф/sveden/finance>

7.1. Информация о приносящей доход деятельности

Приносящая доход деятельность осуществлялась на основании лицензии Л035-01204-14/00668183 от 03 августа 2023

Количество потребителей услуг (студентов) в 2025 году составило 541 человека.

Объем поступивших средств, полученных от приносящей доход деятельности в 2025 году, составил 49 210 тыс. рублей.

7.2. Информация о расходах

Расходы учреждения за счет полученных доходов от внебюджетной деятельности составили 84 627 тыс. рублей.

Основными направлениями расходов являлись:

1. расходы, связанные с оплатой труда 53 309 тыс. рублей;
 - заработная плата в т.ч НДФЛ – 40 738 тыс. рублей
 - прочие выплаты (компенсации) – 50 тыс. рублей
 - Налоги с ФОТ (страховые взносы) – 12 521 тыс. рублей
2. расходы, связанные с оплатой прочих работ, услуг 31 318 тыс. рублей;
 - услуги связи и интернет – 1 402 тыс. рублей
 - транспортные услуги – 0 тыс. рублей
 - арендная плата за пользование имуществом – 4 819 тыс. рублей
 - коммунальные расходы за пользование имуществом – 12 135 тыс. рублей.
 - прочие работы, услуги – 12 729 тыс. рублей
3. расходы на приобретение техники и оргтехники – 233 тыс. рублей.

7.3. Информация о количественном составе сотрудников образовательной организации и заработной плате

Количество штатных единиц составляет на 01.01.2026 г – 24 единиц.

Численность фактически работающих на 01.01.2026 г – 24 человек

Внутреннее совместительство имеют 4 человек.

Педагогических работников – 15 человек.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2025 год составила 71 тыс. руб. в мес.

Жалоб и претензий на сроки выплаты заработной платы, расчет стимулирующих выплат от сотрудников учреждения в течение года нет

7.4. Информация об использовании имущества колледжа

Сумма основных средств -3 083 тыс.руб.

Имущество в аренду не сдается.

7.5. Стипендии и меры поддержки обучающихся

В период с 01.09.2025 году по 31.12.2025 г в 1 семестре 2025-2026 года по приказу 01-33/1от 03.09.2025 г назначена и выплачена государственная академическая стипендия 15 обучающимся студентам группы АК-25/9 по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) в сумме 129 тыс. рублей.

С 01 сентября 2025 г в соответствии с постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 23 декабря 2021 г. N 538 "Об обеспечении питанием обучающихся в профессиональных образовательных организациях" профессиональные образовательные организации республики, за счет средств государственной поддержки оказывается материальная помощь по обеспечению бесплатным питанием 66 обучающихся из многодетных семей. Согласно приказу Министерства образования и науки РС (Я)

от 18.12.2024 г. №01-03/2454 «О размере денежной компенсации взамен питания обучающимся в профессиональных образовательных организациях на 2025 год» размер питания на 1 студента составляет 125,4 рублей в день.

7.6. В АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» предусмотрены скидки для обучающихся

Таблица 9.1. Список лиц, которым может быть предоставлена скидка

№ п/п	Лица, претендующие на скидку	Размер скидки (в семестр)	Период действия скидки	Документы-основания для скидки
1	Дети-инвалиды, инвалиды 1, 11 групп, не имеющие противопоказаний для обучения в ВУЗе и дальнейшего занятия профессиональной деятельностью	10%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые предоставляется скидка)	Заключение от органов здравоохранения. Заключение подлежит ежегодному подтверждению.
2	Дети-инвалиды, инвалиды 111 группы, не имеющие противопоказаний для обучения в ВУЗе и дальнейшего занятия профессиональной деятельностью	10%	Весь период обучения при наличии оснований с ежесеместровым переоформлением скидки	Заключение от органов здравоохранения. Заклучение подлежит ежегодному подтверждению
3	Круглые сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и не достигшие 21 года	15%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые предоставляется скидка)	Справка от органов социального обеспечения
4	Получившие или перенесшие лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с лучевой болезнью, эвакуированные из зоны отчуждения и переселенцы из зон отчуждения вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС	15%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые предоставляется скидка)	Справка от органов социального обеспечения
5	Дети из многодетных семей, находящиеся на попечении родителей и не достигшие 21 года	15%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые предоставляется скидка)	Справка от органов социального обеспечения
6	Дети до 21 года, потерявшие отца, мать или официального опекуна	10%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые предоставляется скидка)	Свидетельство о смерти родителя/опекуна
7.	Абитуриенты, один из родителей, которых является участником специальной военной операции	30%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые предоставляется скидка)	Справка от военкомата
8.	Абитуриенты, один из родителей, которых погиб при проведении специальной военной операции	30%	Весь период обучения	Свидетельство о смерти родителя; справка из военкомата

9.	Участники специальной военной операции	30%	Весь период обучения	Справка от военкомата
10.	Военнослужащие и сотрудники Министерства обороны Российской Федерации, Федеральной службы безопасности, Федеральной службы охраны и их близкие родственники*. *Близкими родственниками являются: супруг/супруга, дети, родители, усыновители, усыновленные, дедушки, бабушки, родные братья и родные сестры, внуки.	15%	Весь период обучения при наличии оснований с ежесеместровым переоформлением скидки	Заявление на скидку, выписка от отдела кадров о состоянии на военной службе, или предоставление воинского билета для тех, кто был уволен не позднее 1 года, или документ, подтверждающий родственные связи с военнослужащим
11.	Государственные гражданские служащие и сотрудники судов, органов прокуратуры, Следственного комитета России, Министерства внутренних дел России, Федеральной службы войск национальной гвардии России, Федеральной таможенной службы России, Федеральной налоговой службы России, Федеральной службы исполнения наказаний России, Федеральной службы судебных приставов России и их близкие родственники*. *Близкими родственниками являются: супруг/супруга, дети, родители, усыновители, усыновленные, дедушки,	15%	Весь период обучения при наличии оснований с ежесеместровым переоформлением скидки	Заявление на скидку, документы, подтверждающие соответствие абитуриента данной категории лиц
12.	Государственные и муниципальные гражданские служащие всех субъектов РФ, а также граждане, замещающие государственную должность и работники государственных учреждений (бюджетных учреждений), и члены их семей*. *Членами семьи являются: супруг/супруга, дети, родители, усыновители, усыновленные.	15%	Весь период обучения при наличии оснований с ежесеместровым переоформлением скидки при условии получения среднего балла по итогам предыдущей сессии 4 и более	Заявление на скидку, документы, подтверждающие соответствие абитуриента данной категории лиц. Выписка из отдела кадров о назначении на должность.

РАЗДЕЛ 8. ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ

8.1. Охрана труда

Организация охраны труда в колледже осуществляется специалистом по охране труда. В образовательной организации разработана полная комплектация необходимой документации, включая инструкции по охране труда для всех должностей, предусмотренных штатным расписанием.

В январе 2024 года проведена оценка профессиональных рисков. В декабре 2024 года организовано медицинское обследование всех работников колледжа и диспансеризация обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом учреждения здравоохранения. В колледже функционирует медицинский кабинет, предназначенный для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников. Заключен договор с ГАУ РС(Я) «Медицинский центр г. Якутска» на оказание услуг по первичной медико-санитарной помощи обучающимся.

В 2025 году специалистом по охране труда проведены повторные инструктажи, а также мероприятия и инструктажи в соответствии с планом работы на 2024–2025 и 2025–2026 учебные годы.

8.2. Безопасность

Вопросы безопасности образовательного процесса и обеспечения безопасного пребывания в здании колледжа находятся в ведении специалиста по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС).

В целях создания безопасных условий для обучающихся и работников в здании колледжа установлен пропускной режим и рамка металлоискателя. Пропускной режим реализуется посредством программно-аппаратного комплекса — Системы контроля и управления доступом (СКУД) и турникетов. Проход осуществляется с использованием индивидуальных бесконтактных карт доступа (электронных пропусков).

Электронные пропуска выдаются всем сотрудникам и обучающимся на безвозмездной основе и подлежат возврату по завершении обучения, трудовой деятельности или при увольнении.

Охрана здания и прилегающей территории осуществляется ООО Частное охранное предприятие «Гранит» на основании договора № б/н от 14.10.2024 г., предусматривающего оказание услуг по физической охране, обеспечению внутриобъектового и пропускного режимов.

Кроме того, пост охраны оснащен тревожной кнопкой, сигнал которой поступает на пульт Росгвардии.

Пост охраны расположен у центрального (основного) входа в здание, оборудован рабочим местом, необходимой мебелью, документацией по организации пропускного режима, средствами связи (телефон), кнопкой тревожной сигнализации и системой пожарной сигнализации.

На объекте установлена система видеонаблюдения, включающая камеры наружного и внутреннего наблюдения, контрольный монитор (экран), а также функционирует СКУД.

Колледжем разработан Паспорт безопасности здания. Все этажи оснащены планами эвакуации.

Разработан полный комплект документов по ГО и ЧС, необходимых для образовательной организации соответствующего типа:

- Положение об организации и ведении гражданской обороны в АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»;
- План гражданской обороны колледжа;
- План проведения объектовой тренировки по эвакуации людей при пожаре и других чрезвычайных ситуациях;
- Паспорт антитеррористической защищенности;

- Программа вводного инструктажа по ГО;
- Программа инструктажа по действиям в ЧС;
- Правила поведения сотрудников и обучающихся при ЧС.

Проведенные мероприятия фиксируются в журналах регистрации инструктажей.

8.3. Пожарная безопасность

Колледж оснащен системой пожарной безопасности, включающей автоматизированную систему пожаротушения и оповещения. Во всех помещениях размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители).

ВЫВОД:

1. В колледже соблюдаются все необходимые требования в области безопасности:
 - организован пропускной режим для обучающихся и сотрудников с использованием электронных пропусков;
 - функционирует система видеонаблюдения;
 - охрана помещений осуществляется частным охранным предприятием на основании договора.
2. Разработан полный комплект документов, регламентирующих деятельность колледжа по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, пожарной и антитеррористической безопасности.
3. Охрана труда обучающихся и работников организована в строгом соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации

ВЫВОДЫ ПО ОТЧЕТУ

Раздел 1. Общие сведения

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, имеет необходимую лицензию (Л035-01204-14/00668183 от 03.08.2023) и свидетельство о государственной аккредитации (А007-01204-14/01596782 от 06.12.2024). Структура и органы управления колледжем соответствуют требованиям законодательства и обеспечивают эффективное функционирование образовательной организации. Разработана и реализуется Программа развития колледжа на период до 2029 года.

Раздел 2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Приемная кампания 2025 года выполнена на 49% от контрольных цифр приема. Наибольшей популярностью пользуются специальности «Графический дизайнер» (216% выполнения плана), «Веб-разработка» (104% на очной и 213% на очно-заочной формах). Невостребованными остаются специальности «Сетевое и системное администрирование», «Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта», «Реклама».

Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации оценивается как удовлетворительное. Движение контингента за год составило: прибыло 244 студента, выбыло 78 студентов. Общее количество обучающихся на 01.12.2025 г. – 584 студента.

Воспитательная работа организована в соответствии с рабочей программой воспитания, проведено 146 мероприятий, что свидетельствует о высоком уровне внеучебной деятельности. Укомплектованность образовательных программ методическими материалами составляет в среднем 80%. Педагогический состав активно повышает квалификацию. Обучающиеся и преподаватели приняли участие в многочисленных конкурсах, добившись значимых результатов (победы в региональных чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс», хакатонах, олимпиадах).

Раздел 3. Внутренняя система оценки качества образования

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), в рамках которой проведены опросы работодателей, преподавателей и обучающихся.

Работодатели удовлетворены качеством подготовки выпускников, отмечая высокий уровень теоретической и практической подготовки, коммуникативные навыки, способность к командной работе и проектную компетентность. Основными недостатками названы низкая производственная дисциплина и недостаточная мотивация к саморазвитию у отдельных обучающихся. Все работодатели выражают готовность к дальнейшему сотрудничеству.

Преподаватели демонстрируют высокую удовлетворенность условиями труда, материально-технической базой, психологическим климатом в коллективе и отношениями с руководством. Отмечается потребность в повышении квалификации и более полном использовании ресурсов ЭБС.

Обучающиеся в целом удовлетворены условиями обучения (выше 90% по большинству специальностей), материально-технической базой, доступом к расписанию. Проблемными зонами являются: организация самостоятельной работы в колледже, доступность учебных материалов, низкая вовлеченность в студенческое самоуправление, неоднозначное отношение к занятиям физической культурой.

Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж обеспечен педагогическими кадрами для реализации всех образовательных программ. Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 1 года в организациях по профилю преподаваемых профессиональных модулей, соответствует установленным требованиям. Требуется разработка перспективного плана повышения квалификации и стажировок преподавателей.

Раздел 5. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд представлен подписками на ЭБС «Юрайт», «Znanium» и доступом к ресурсам Национальной библиотеки РС(Я). Требования ФГОС СПО об обеспечении одновременного доступа не менее 25% обучающихся выполняются. Проводятся мероприятия по регистрации и информированию пользователей.

Раздел 6. Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Имеется 15 учебных кабинетов и лабораторий, в том числе 7 компьютерных классов. Парк компьютерной техники превышает 80 единиц, включая высокопроизводительные станции. Особое внимание уделено профильному оснащению (графические планшеты, плоттер, студийное оборудование). Здание доступно для инвалидов и маломобильных групп населения (статус ДП-И). Функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая все необходимые компоненты. Организовано питание обучающихся и сотрудников.

Раздел 7. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется на стабильном уровне. Доходы от приносящей доход деятельности в 2025 году составили 49 210 тыс. рублей. Расходы составили 84 627 тыс. рублей, основная доля которых приходится на оплату труда (53 309 тыс. рублей) и аренду/коммунальные услуги (16 954 тыс. рублей). Средняя заработная плата педагогических работников – 71 тыс. рублей в месяц. Предусмотрены меры социальной поддержки обучающихся (стипендии, льготное питание, скидки на обучение).

Раздел 8. Охрана труда и безопасность

В колледже соблюдаются все требования охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Организован пропускной режим с использованием СКУД, функционирует система видеонаблюдения, охрана осуществляется ЧОП. Разработан полный комплект документов по ГО и ЧС. Медицинское обслуживание организовано на договорной основе.

ОБЩИЙ ВЫВОД

АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Образовательные программы реализуются на достаточном уровне, материально-техническая база и кадровый состав соответствуют требованиям ФГОС СПО. В колледже создана эффективная система управления, воспитательной работы и внутренней оценки качества образования.

На основе анализа выявлены следующие направления для дальнейшего совершенствования деятельности:

1. Активизация профориентационной работы для выполнения контрольных цифр приема по ряду специальностей.
2. Улучшение условий для организации самостоятельной работы обучающихся в колледже.
3. Повышение доступности учебных материалов и информированности о ресурсах ЭБС.
4. Активизация работы по вовлечению студентов в деятельность студенческого самоуправления.
5. Разработка и реализация плана повышения квалификации и стажировок преподавателей.
6. Проведение анализа причин неудовлетворенности занятиями по физической культуре.