

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ «СИНЕРГИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»  
С.Н. Семенов  
«10» / 04 2025 г.



РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета колледжа  
(Протокол № 5 от «10» апреля 2025г.)

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2024 год**

Якутск, 2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</b>	<b>5</b>
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2. Структура и органы управления колледжем	7
1.3. Нормативная база колледжа	10
1.4. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	11
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>18</b>
2.1. Организация приема	18
2.2. Организация образовательного процесса	25
2.3. Организация воспитательной работы	39
2.4. Организация методической работы	47
2.5. Повышение педагогических компетенций преподавателей	51
2.6. Аттестация преподавателей	52
2.7. Участие обучающихся и преподавателей в конкурсах	52
<b>РАЗДЕЛ 3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>54</b>
<b>Результаты опроса работодателей</b> об удовлетворенности качеством образования в АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» по образовательной программе среднего профессионального образования	
<i>по профессии 54.01.20 Графический дизайнер</i>	55
<i>по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование</i>	60
<i>по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование</i>	64
<i>по специальности 09.02.09 Веб-разработка</i>	70
<i>по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</i>	75
<i>по специальности 42.02.01 Реклама</i>	80
<i>по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)</i>	85
<b>Результаты опроса преподавателей колледжа</b> об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	
<i>по профессии 54.01.20 Графический дизайнер</i>	90
<i>по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование</i>	101
<i>по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование</i>	110
<i>по специальности 09.02.09 Веб-разработка</i>	120
<i>по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</i>	130
<i>по специальности 42.02.01 Реклама</i>	139
<i>по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)</i>	149
<b>Результаты опроса обучающихся колледжа</b> об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	
<i>по профессии 54.01.20 Графический дизайнер</i>	159
<i>по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование</i>	166
<i>по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование</i>	173
<i>по специальности 09.02.09 Веб-разработка</i>	182
<i>по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</i>	190
<i>по специальности 42.02.01 Реклама</i>	196
<i>по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)</i>	203
<b>РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>211</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>214</b>
<b>РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>	<b>216</b>
6.1 Здания, помещения для реализации образовательной деятельности	216
6.2 Компьютерная техника и оборудование	225

6.3 Электронная информационно-образовательная среда	225
6.4 Доступная среда	226
6.5 Условия питания обучающихся и работников колледжа	228
<b>РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>229</b>
<b>РАЗДЕЛ 8. ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	<b>232</b>
8.1 Охрана труда	232
8.2 Безопасность	233
8.3 Пожарная безопасность	233
<b>ВЫВОДЫ по отчету</b>	<b>234</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о самообследовании АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» (далее – колледж) за 2024 год составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ст.28 п.13; ст.29 п.3, ч.2) и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организаций».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования колледжа приказом директора от 13.03.2025 г №01-9/1 была сформирована рабочая группа в составе:

Семенов Семен Николаевич, директор колледжа;

Сидорова Анастасия Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Слепцов Прокопий Николаевич, заместитель директора по административно-хозяйственной части;

Краскова Надежда Иннокентьевна, методист-библиотекарь;

Томская Светлана Игнатьевна, заведующий учебной частью;

Слепцова Мария Иннокентьевна, менеджер по персоналу;

Карнаухова Анна Владимировна, бухгалтер;

Антипин Афанасий Николаевич, системный администратор.

В процессе самообследования проводилась оценка

- системы управления АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»,
- организации учебного процесса,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качество материально-технической базы,
- внутренней системы оценки качества образования, в том числе
- опрос (анкетирование) работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по реализуемым образовательным программам колледжа;
- опрос (анкетирование) педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации реализуемых образовательных программ СПО;
- опрос (анкетирование) обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках получаемой специальности/профессии.

Источниками данных для составления отчета по самообследованию являются: статистические отчеты СПО-1, СПО-2, результаты (ведомости) промежуточной аттестации обучающихся, результаты участия в конкурсах, мастер-классах, фестивалях и других мероприятиях.

Нормативными документами для составления данного отчета являются:

– Приказ Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. и доп. от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.);

– Приказы Министерства образования и науки/ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования», реализуемых специальностей/профессии в колледже.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее-отчет), который выступает источником сбора информации в рамках оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Отчет о самообследовании рассмотрен на Педагогическом совете колледжа и направлен учредителю. Полная версия размещена на сайте колледжа <https://колледж-якутск.рф/sveden/document/>.

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

#### **Полное наименование организации:**

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Цифровой колледж «Синергия».

**Сокращенное (кратное) наименование:** АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия».

**Дата создания:** 26.09.2022 г.

АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» (далее – Колледж) образован в г. Якутск Республика Саха (Якутия) с целью подготовки специалистов в отрасли информационно-коммуникационных технологий и креативной индустрии.

#### **Основной вид деятельности:**

85.21 - Образование профессиональное среднее

#### **Дополнительные:**

85.30 – Обучение профессиональное

85.41 – Образование дополнительное детей и взрослых

85.41.1 – Образование в области спорта и отдыха

85.41.2 – Образование в области культуры

85.41.9 - Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки

85.42 – Образование профессиональное дополнительное

85.42.9 – Деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки

93.29.9 – Деятельность зрелищно-развлекательная прочая, не включенная в другие группировки

85.12 – Образование начальное общее

85.11 – Образование дошкольное

72.19 – Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук прочие

**Тип:** профессиональная образовательная организация

**Вид:** колледж

**Организационно-правовой статус:** Автономная некоммерческая организация

**Юридический адрес:** 677000, Республика Саха (Якутия), городской округ город Якутск, город Якутск, улица Бестужева-Марлинского, дом 5, корпус 1, помещение 9 (212)

**Фактический адрес:** 677000, Республика Саха (Якутия), городской округ город Якутск, город Якутск, улица Бестужева-Марлинского, дом 5, корпус 1

**Телефон/факс:** 8(4112) 318933, **e-mail:** [yakutsk\\_college@synergy.ru](mailto:yakutsk_college@synergy.ru)

**Официальный сайт:** <https://колледж-якутск.рф/>

**Устав** зарегистрирован 16 сентября 2022 г. за государственным регистрационным номером (далее – ГРН) 1414050482 (ОГРН 1221400010864). Новая редакция устава от 31.05.2024 г. - ГРН 2241400130772.

Полная версия Устава находится на официальном сайте колледжа: <https://колледж-якутск.рф/sveden/document>

**Исполнительный директор:** Геймбихнер Артур Зокирович.

**Учредитель:** Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский технологический институт»

**Лицензия на образовательную деятельность:** Регистрационный номер Л035-01204-14/00668183 от 03 августа 2023 г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия).

**Государственная аккредитация:** Регистрационный номер А007-01204-14/01596782 от 06.12.2024 г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия).

Подробнее - <https://колледж-якутск.рф/sveden/common>

Уровни образования в соответствии с лицензией на образовательную деятельность:

- среднее общее образование;

- профессиональное образование;

Таблица 1.1 – Программы среднего профессионального образования

Код	Наименование специальности	Уровень образования, необходимый для приема	Срок получения СПО	Квалификация
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	основное общее образование	3 года 10 месяцев	системный администратор
		среднее общее образование	2 года 10 месяцев	
09.02.07	Информационные системы и программирование	основное общее образование	3 года 10 месяцев	Программист Разработчик веб и мультимедийных приложений
		среднее общее образование	2 года 10 месяцев	

09.02.08	Интеллектуальные интегрированные системы	основное общее образование	3 года 10 месяцев	Техник по интеллектуальным интегрированным системам
		среднее общее образование	2 года 10 месяцев	
09.02.09	Веб-разработка	основное общее образование	2 года 10 месяцев	Разработчик веб-приложений
		среднее общее образование	1 года 10 месяцев	
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	основное общее образование	3 года 10 месяцев	техник по защите информации
		среднее общее образование	2 года 10 месяцев	
15.02.09	15.02.09 Аддитивные технологии	основное общее образование	3 года 10 месяцев	Техни-технолог
		среднее общее образование	2 года 10 месяцев	
42.02.01	Реклама	основное общее образование	2 года 10 месяцев	специалист по рекламе
		среднее общее образование	1 года 10 месяцев	
54.01.20	Графический дизайнер	основное общее образование	2 года 10 месяцев	графический дизайнер
		среднее общее образование	1 года 10 месяцев	
55.02.02	Анимация и анимационное кино (по видам)	основное общее образование	3 года 10 месяцев	специалист по анимации и анимационному кино
		среднее общее образование	2 года 10 месяцев	

- дополнительное образование:

- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Дополнительное профессиональное образование;

- профессиональное обучение.

**Режим работы работников** Колледжа – пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье.

**Режим занятий** в Колледже – шестидневная рабочая неделя, выходной - воскресенье.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденным на текущий семестр и составленным на основании календарных учебных графиков и учебных планов, реализуемых специальностей/профессии среднего профессионального образования.

**Язык обучения** – русский.

## 1.2. Структура и органы управления колледжем

Управление колледжем осуществляется на основании сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом (по Уставу) является исполнительный директор. Текущее руководство деятельностью колледжа осуществляет директор колледжа на основании Доверенности.

Таблица 1.2 - Сведения о руководстве колледжа

ФИО	Должность	Контакты
Семенов Семен Николаевич	Директор	<a href="mailto:SNSeменов@synergy.ru">SNSeменов@synergy.ru</a> 8 (4112) 31-89-33 доб.5406
Сидорова Анастасия Юрьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<a href="mailto:AIUSidorova@synergy.ru">AIUSidorova@synergy.ru</a> 8 (4112) 31-89-33 доб.5408
Слепцов Прокопий Николаевич	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	<a href="mailto:PSleptsov@synergy.ru">PSleptsov@synergy.ru</a> 8 (4112) 31-89-33 доб.4389

Организационная структура колледжа с обозначением внутренних связей представлена на рисунке 1 и на официальном сайте колледжа: <https://колледж-якутск.рф/sveden/struct>

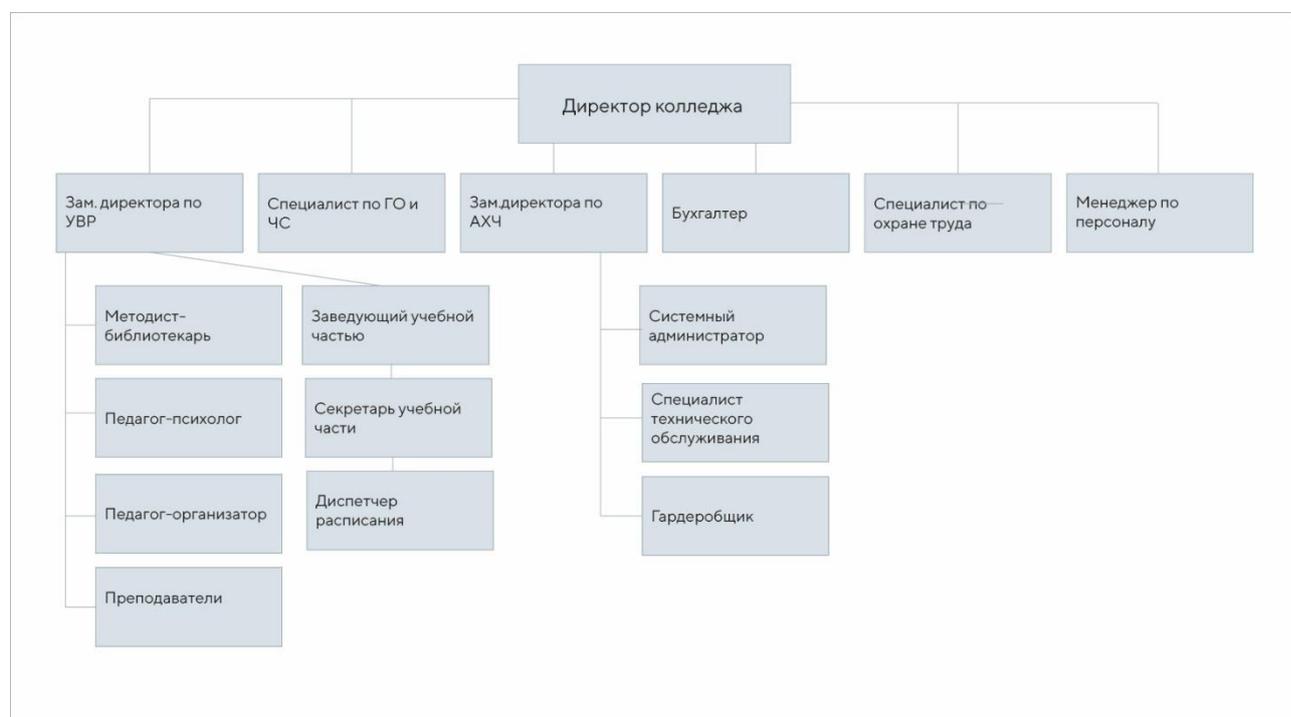


Рисунок 1 - Организационная структура АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»

Коллегиальными органами управления в колледже являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- Педагогический совет;

Наблюдательный совет является высшим органом управления колледжа, состоит из двух человек, функционал описан в Уставе колледжа. В 2024 году прошло 2 заседания.

Общее собрание работников и обучающихся колледжа является коллегиальным органом управления, в 2024 году состоялось 2 заседания.

Педагогический совет колледжа также является коллегиальным органом управления. состав Педагогического совета был утвержден Наблюдательным советом (по Уставу) в количестве 4 человек на 28.06.2024 г., с 30.08.2023 г. количество членов Педагогического совета составило 10 человек. Председателем является директор колледжа. Секретарем в 2024 году была избрана методист-библиотекарь колледжа.

В 2024 году прошло 2 заседания педагогического совета

Таблица 1.3 – Тематика заседаний педагогического совета

Повестка педсовета	Дата проведения	Количество присутствующих
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О прохождении процедуры лицензирования и государственной аккредитации.</li> <li>2. О рассмотрении и утверждении образовательных программ 09.02.08 Интегрированные интеллектуальные системы, 09.02.09 Веб-разработка, 15.02.09 Аддитивные технологии, 42.02.01 Реклама.</li> <li>3. Анализ итогов учебной деятельности первого семестра 2023-2024 уч.г.</li> <li>4. Рассмотрение локальных-нормативных актов.</li> <li>5. Итоги разработки и утверждения ОМ за 1 семестр и о сроках разработки ОМ за 2-6 семестр.</li> <li>6. О приемной кампании – 2024 год. – рассмотрение состава приемной комиссии, актуализация нормативной документации.</li> <li>7. О рассмотрении и утверждении Программы развития АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»</li> <li>8. Разное</li> </ol>	30.01.2024 г.	9 чел.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение отчета по самообследованию колледжа за 2023 г.</li> <li>2. Рассмотрение локальных-нормативных актов.</li> <li>3. О внесении изменений в Правила приема на 2024 г.</li> <li>4. О плане подготовки к государственной аккредитации образовательных программ</li> <li>5. Разное.</li> </ol>	12.04.2024 г.	9 чел.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О результатах Приемной кампании-2024.</li> <li>2. Основные задачи педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год. План работы колледжа.</li> <li>3. О рассмотрении изменений, внесенных в образовательные программы.</li> <li>4. О рассмотрении образовательной программы ОП СПО по специальности 09.02.07 ИСИП (квалификация – программист) на базе среднего общего образования, начало подготовки 2024 г., очно-заочная форма обучения</li> <li>5. Об организации учебного процесса в 2024-2025 учебном году.</li> <li>6. О рассмотрении и согласовании Положения об электронной образовательной среде в АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»</li> <li>7. Разное</li> </ol>	29.08.2024 г.	13 чел.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О ходе подготовки к государственной аккредитации ОП по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) и профессии 54.01.20 Графический дизайнер.</li> <li>2. Итоговая аттестация в 2025 году.</li> <li>3. Воспитательная работа в колледже</li> <li>4. О работе в АИС «Сетевой город. Образование»</li> <li>5. Об организации работы по ликвидации академических задолженностей по итогам промежуточной аттестации 2023-2024 у.г.</li> <li>6. Курсовое проектирование в 2024-2025 учебном году.</li> <li>7. Разное</li> </ol>	22.10.2024 г.	12 чел.

<p>1. Вопросы безопасности колледжа:  - Антикоррупционная политика колледжа;  - Мероприятия по антитеррору;  - Охрана труда в колледже.</p> <p>2. Результаты образовательного процесса:  - Итоги посещения учебных занятий преподавателей колледжа в 1 полугодии 2024-2025 уч.г.;  - Результаты ВПР СПО 2024;  - О ходе написания ИПР;  - Предварительные итоги успеваемости и посещаемость обучающихся I полугодия 2024-2025 уч.г.  - Вопросы воспитания в колледже.</p> <p>3. Разное</p>	<p>19.12.2024 г.</p>	<p>14 чел.</p>
--	----------------------	----------------

В колледже функционирует Студенческий совет из инициативных обучающихся для активизации участия студенчества в деятельности колледжа и осуществления контроля над соблюдением прав и интересов студентов и для развития студенческого творчества и самоуправления.

Состав студенческого совета входят 106 обучающихся.

Основные направления работы:

- Сектор инновационных технологий, IT-сферы и киберспорта;
- Сектор учебно-просветительской работы;
- Сектор гражданско-патриотического и правового воспитания;
- Сектор творческих инициатив;
- Сектор социальной активности;
- Сектор спортивно-оздоровительных мероприятий.
- Сектор развития корпоративного духа.
- Сектор PR-сопровождения.

Президентом студенческого совета с 24 ноября 2024г. является студент группы АК-23/9 Александр Николаев.

### 1.3. Нормативная база колледжа

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с Инструкцией по делопроизводству.

Для соблюдения требований 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты (далее – ЛНА) по всем направлениям деятельности:

- Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию деятельности колледжа;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников колледжа;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся колледжа;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности в колледже;
- Локальные нормативные акты по охране труда в колледже;

- Локальные нормативные акты по организации ГО и ЧС в колледже.

Полный перечень локальных нормативных актов колледжа, регламентирующих деятельность Колледжа, представлен на официальном сайте колледжа на главной странице подраздела "Документы" <https://колледж-якутск.пф/sveden/document/>.

В 2023 году была разработана Программа развития колледжа для определения основных направлений развития. Программа развития АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» рассчитана до 2029 года и состоит из трех этапов:

1 этап: подготовительный (2023 - 2025 годы): государственная аккредитация образовательных программ, лицензирование новых специальностей, заключение соглашений о сотрудничестве, реализация программ ДПО и ДО и т.д.

2 этап: основной (2026 - 2028 годы): реализация всех основных мероприятий Программы развития, промежуточные анализ и корректировка Программы развития.

3 этап: обобщающий (2029 год): анализ и обобщение результатов реализации Программы развития, составление и утверждение новой Программы развития.

В Программе развития колледже представлены 6 направлений:

Направление 1. Организация эффективной работы по приему обучающихся (Центр стратегического развития и маркетинга)

Направление 2. Реализация конкурентоспособных образовательных программ, модернизированных в соответствии со стратегией социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) (Центр профессиональных квалификаций)

Направление 3 Создание гибкой системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена (Центр синергетического эффекта)

Направление 4. Развитие открытой системы непрерывного образования по приоритетным областям развития экономики региона (Центр инноваций и информационных технологий)

Направление 5. Внедрение системы профессионального самоопределения, трудоустройства и карьерного развития. (Центр карьерного будущего)

Направление 6. Реализация программ по разработке игр и включение в систему киберспорта региона и России (Центр геймдева и киберспорта)

Все мероприятия направлены на формирование открытого, современного колледжа, ориентированного на подготовку высококвалифицированных специалистов для отрасли информационных технологий и креативных индустрий; а также создание экономических, организационных, образовательно-воспитательных, научно-методических условий, которые обеспечат интенсивное и устойчивое развитие колледжа, позволяющие создать гибкую систему подготовки конкурентоспособных специалистов в регионе и оперативно реагировать на запросы рынка труда Республики Саха (Якутия).

#### **1.4. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 году отражены в количественных показателях**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	126

1.1.1	По очной форме обучения	человек	126
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	289
1.2.1	По очной форме обучения	человек	268
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	21
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ СПО	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	252
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	15/62,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/33%
1.11.1	Высшая	человек/%	4/26,5%
1.11.2	Первая	человек/%	1/6,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/53%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек/%	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб..	41 720
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1814

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1814
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	6
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	1263,82
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	130
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/2,3%
	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.5.1	по очной форме обучения	человек	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с	человек/%	0

	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	--	--	--

**Выводы:**

1. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Республики Саха (Якутия), локальными нормативными актами колледжа.

2. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными лицензионными требованиями.

## **РАЗДЕЛ 2.**

### **СОДЕРДАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по направлениям:

- организация приема,
- организация образовательного процесса,
- организация воспитательной работы,
- организация методической работы.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по следующим уровням образования:

- основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего и среднего общего образования (ППКРС));
- основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования (ППССЗ)).

#### **2.1. Организация приема**

АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» с 01.09.2024 года реализует образовательные программы по следующим УГС:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 42.00.00 Средства массовой-информации и информационно-библиотечное дело
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства
- 55.00.00 Экранные искусства

на базе основного общего и среднего общего образования по утвержденным и самостоятельно разработанным образовательным программам СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Контрольные цифры приема были установлены учредителем и составляли:

Таблица 3.1.1 – Контрольные цифры приема (КЦП) на 2024-2025 учебный год

Специальность/ профессия	Наименование образовательной программы (квалификация/ профессия)	План ПКО 2024 очная форма			План ПКО 2024 очная форма			План ПВД 2024 очно-заочная форма			План ПВД 2024 очно-заочная форма		
		ООО	Гос. бюджет	Срок обучения	ООО	Гос. бюджет	Срок обучения образова ния	ООО	Гос. бюджет	Срок обучения образова ния	ООО	Гос. бюджет	Срок обучения образова ния
<b>ВСЕГО</b>		<b>180</b>	<b>0</b>		<b>139</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>72</b>	<b>0</b>	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Системный администратор	20	0	3 года 10 мес	15	0	2 года 10 мес	0	0	3 года 11 мес	8	0	2 года 11 мес
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	20	0	3 года 10 мес	15	0	2 года 10 мес	0	0	3 года 11 мес	8	0	2 года 11 мес
42.02.01 Реклама	Специалист по рекламе	20	0	2 года 10 мес	15		1 год 10 мес	0	0	3 года 11 мес	8	0	1 год 11 мес
54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер	20	0	3 года 10 мес	17	0	1 год 10 мес	0	0	3 года 11 мес	8	0	1 год 11 мес
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	Специалист по анимации и анимационному кино	20	0	3 года 10 мес	17	0	2 года 10 мес	0	0	3 года 11 мес	8	0	2 года 11 мес
09.02.09 Веб-разработка	Разработчик веб-приложений	20	0	2 года 10 мес	15	0	1 год 10 мес	0	0	3 года 11 мес	8	0	1 год 11 мес
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы	Техник по интеллектуальным интегрированным системам	20	0	2 года 10 мес	15	0	1 год 10 мес	0	0	3 года 11 мес	8	0	1 год 11 мес
09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист	20	0	3 года 10 мес	15	0	2 года 10 мес	0	0	3 года 11 мес	8	0	2 года 11 мес
15.02.09 Аддитивные технологии	Техник-технолог	20	0	3 года 10 мес	15	0	2 года 10 мес	0	0	3 года 11 мес	8	0	2 года 11 мес

Прием в колледж осуществлялся на основании Правил Приема, расположенных на официальном сайте колледжа, в период, установленный Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457.

В колледже работала приемная комиссия, были разработаны все необходимые для этого нормативные документы. Прием был проведен в 2 этапа:

- основной - с 20.06 по 15.08.2024 г. На программы СПО 42.02.01 Реклама и 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) проводились вступительные испытания. Вся информация для абитуриентов была представлена на официальном сайте колледжа и на информационном стенде приемной комиссии.

- дополнительный – с 16.08 по 25.11.2024 г. на основании приказа директора колледжа от № 01-18 от 16.08.2024 г.

Всего было подано 267 заявлений по следующим специальностям/профессиям:

Таблица 3.1.2 – Количество поданных заявлений в 2024 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	Количество поданных заявлений				
		ВСЕГО	В основной период		В дополнительный период	
			на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования

1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	<b>6</b>	0	0	0	6
2	09.02.07 Информационные системы и программирование (Программист)	<b>38</b>	20	2	15	1
3	09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы	<b>0</b>	0	0	0	0
4	09.02.09 Веб-разработка	<b>65</b>	34	2	21	8
5	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	<b>9</b>	2	0	0	7
6	15.02.09 Аддитивные технологии	<b>0</b>	0	0	0	0
7	42.02.01 Реклама	<b>29</b>	11	4	9	5
8	54.01.20 Графический дизайнер	<b>75</b>	31	14	25	5
9	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	<b>46</b>	19	12	14	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>267</b>	<b>117</b>	<b>34</b>	<b>84</b>	<b>33</b>

Средний балл аттестата по результатам приема составил: 4,0

Таблица 3.1.3 – Средний балл аттестата абитуриентов

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	Средний балл аттестата	
		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	-	4,0
2	09.02.07 Информационные системы и программирование (Программист)	3,8	3,5
3	09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы	-	-
4	09.02.09 Веб-разработка	3,8	4,3
5	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3,7	4,0
6	15.02.09 Аддитивные технологии	-	-
7	42.02.01 Реклама	3,9	3,8
8	54.01.20 Графический дизайнер	3,9	4,03
9	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	3,9	3,5
<b>ИТОГО по уровню образования</b>		<b>3,8</b>	<b>4,2</b>
<b>ИТОГО средний балл</b>		<b>4,0</b>	

По специальностям 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) и 42.02.01 Реклама проводились вступительные испытания.

Форма – творческое испытание.

Результаты оформлялись протоколом.

Средний балл по вступительным испытаниям представлен в таблице 3.1.4

Таблица 3.1.4 – Средний балл вступительных испытаний

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	Средний балл вступительных испытаний абитуриентов	
		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
1	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	72	72
2	42.02.01 Реклама	73	70,9
	<b>ИТОГО по уровню образования</b>	<b>72,5</b>	<b>71,4</b>
	<b>ИТОГО средний балл</b>	<b>71,9</b>	

По результатам приема были заключены Договоры на оказание платных образовательных услуг. На основании приказов о зачислении были сформированы учебные группы на 2024/2025 учебный год:

Таблица 3.1.5 – Учебные группы

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	Наименование учебных групп	
		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	-	СА-24/11(ОЗ)
2	09.02.07 Информационные системы и программирование (Программист)	ИСИП-24/9-П	ИСИП-24/11-П(ОЗ)
3	09.02.09 Веб-разработка	ВЕБ-24/9-1, ВЕБ-24/9-2	ВЕБ-24/11
4	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	АВТ-24/11(ОЗ)
5	42.02.01 Реклама	РЕК-24/9	РЕК-24/11
6	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	АК-24/9	АК-24/11
7	54.01.20 Графический дизайнер	ГД-24/9-1, ГД-24/9-2	ГД-24/11

Общее количество принятых на обучение обучающихся в 2024 году представлено в таблице 3.1.6

Таблица 3.1.6 – Общее количество обучающихся по специальностям/профессии

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	на 01.09.2024 г.		на 01.12.2024 г.	
		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	-	-	-	6

2	09.02.07 Информационные системы и программирование (Программист)	21	0	30	8
3	09.02.09 Веб-разработка	39	6	56	12
4	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	-	-	7
5	42.02.01 Реклама	15	8	21	11
6	54.01.20 Графический дизайнер	38	15	51	18
7	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	24	10	31	13
	<b>ИТОГО:</b>	<b>137</b>	<b>39</b>	<b>189</b>	<b>75</b>
	<b>ИТОГО по колледжу:</b>	<b>176</b>		<b>264</b>	

В первый месяц обучения социальным педагогом колледжа был составлен социальный статус обучающихся колледжа (возраст, национальность и т.д.) на основании личных документов обучающихся, данные представлены в таблице 3.1.7.

Таблица 3.1.7 – Социальный паспорт обучающихся колледжа (на 01.10.2024 г.)

Наименование категорий	ИСИП-23(9)-П	ИСИП-23(9)-Р	АК-23(9)	ГД-23(9)-1	ГД-23(9)-2	ИСИП-23(11)-П	АК-23(11)	ГД-23(11)	ГД-24(9)-1	ГД-24(9)-2	АК-24(9)	ИСИП-П-24(9)	Веб-24(9)-1	Веб-24(9)-2	Рек-24(9)	ВЕБ-24(11)	АК-24(11)	Рек-24(11)	ГД-24(11)	Всего в колледже
Количество студентов	27	18	20	22	18	12	11	19	23	26	28	31	26	26	21	12	14	9	18	<b>381</b>
Из них: юношей	23	15	4	4	5	11	4	5	4	8	8	26	21	19	11	10	4	4	5	<b>191</b>
девушек	4	3	16	18	13	1	7	14	19	18	20	5	5	7	10	2	10	5	13	<b>190</b>
Количество несовершеннолетних студентов:	22	13	16	9	14	0	0	0	19	11	28	29	24	25	16	0	0	0	4	<b>230</b>
Многодетные семьи (три и более ребенка в возрасте до 18 лет, приложить копию удостоверения многодетной семьи):	11	4	8	5	11	4	4	13	8	6		5	14	5	3	2	2	2	3	<b>110</b>
Неблагополучные семьи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Малообеспеченные семьи	3	0	0	1	0	1	0	1	2	3		0	0	0	1	2	2	3	0	<b>19</b>
Неполные семьи	13	6	5	6	5	0	4	7	11	5	10	5	1	5	4	2	3	5	4	<b>101</b>
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, до 18 лет	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	1	<b>5</b>
Инвалиды / Лица с ОВЗ	1 (ОВЗ)	0	0	0	1 (инвалидность)	1 (инвалидность)	1 (ОВЗ)	0	0	0	1 (инвалидность)	0	0	0	0	0	2 (инвалидность 3 группа)	1 (инвалидность 3 группы)	1 (инвалидность эпилепсия)	<b>инвалидность - 6, ОВЗ - 3</b>
Лица, с заключениями ПМПТК	0	0	0	2	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>7</b>
Малочисленные народы Севера	5	0	1	0	0	0	0	2	1	0	8	0	0	1	1	1	1	1	0	<b>22</b>
Молодые семьи	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		0	0	0	0	0	0	1	1	<b>3</b>
Состояли на учете ПДН	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	2	0	0	0	0	<b>2</b>

С целью обеспечения выполнения плана приема абитуриентов в Колледже были проведены следующие мероприятия:

- участие в ярмарках профессиональных образовательных организаций г. Якутск;
- реклама на автобусах, автобусных остановках, билбордах, по телерадиовещанию, в социальных сетях.

**ВЫВОД:** в 2024 году план по набору обучающихся (КЦП) на специальности/профессию СПО был выполнен не в полном объеме, а именно:

специальность/ профессия	план приема-2024 (КЦП) квалификация	Факт приема-2024								
		Форма обучения								
		Очная			О-З			О-З		
		на базе ОО О	на базе СО О	на базе СО О	на базе ОО О	% к КЦП	на базе СО О	% к КЦ П	на базе СО О	% к КЦ П
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Системный администратор	20	15	8	0	0 %	0	0 %	6	75 %
09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист	20	15	8	<b>30</b>	<b>150 %</b>	<b>0</b>	0%	<b>8</b>	<b>100 %</b>
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы	Техник по интеллектуальным интегрированным системам	20	15	8	0	0 %	0	0 %	0	0 %
09.02.09 Веб-разработка	Разработчик веб-приложений	20	15	8	<b>56</b>	<b>280 %</b>	12	80%	0	0 %
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	20	15	8	0	0 %	0	0 %	7	87,5 %
15.02.09 Аддитивные технологии	Техник-технолог	20	15	8	0	0 %	0	0 %	0	0 %
42.02.01 Реклама	Специалист по рекламе	20	15	8	<b>21</b>	<b>105 %</b>	11	73%	0	0 %
54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер	20	17	8	<b>51</b>	<b>255 %</b>	<b>18</b>	<b>105 %</b>	0	0 %
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	Специалист по анимации и анимационному кино	20	17	8	<b>31</b>	<b>155 %</b>	13	76%	0	0 %
<b>ВСЕГО:</b>		<b>180</b>	<b>139</b>	<b>72</b>	<b>189</b>	<b>105 %</b>	<b>54</b>	<b>39%</b>	<b>21</b>	<b>19%</b>
		<b>391</b>			<b>243 чел – 76%</b>				<b>21 чел-27%</b>	
		<b>264 - 67,5%</b>								

Прием был осуществлен на 7 специальностей/профессию из 9, имеющих в лицензии.

1. План КЦП **выполнен (перевыполнен)** по 5 специальностям/профессии на базе основного общего образования на очную форму обучения:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование - 150%;

- 09.02.09 Веб-разработка - 280%;
- 42.02.01 Реклама - 105%;
- 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) - 155%,
- 54.01.20 Графический дизайнер - 255% и на базе среднего общего образования - 105%.

2. План КЦП **выполнен** по приему на очно-заочную форму обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (100%).

3. План КЦП выполнен по приему на очную форму обучения на базе основного общего образования (+5%), но не выполнен по приему на базе среднего общего образования (-61%).

4. План КЦП выполнен по приему на очно-заочную форму обучения на базе среднего общего образования не выполнен на (-76%).

5. Не востребованными оказались следующие специальности СПО:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (набор 14% от КЦП);
- 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы (набор 0% от КЦП);
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (набор 16% от КЦП);
- 15.02.09 Аддитивные технологии (набор 0% от КЦП);

**ИТОГО** по общему количеству принятых на обучение – (-32,5%)

### **Мероприятия по привлечению абитуриентов на следующий учебный год:**

1. Участие в конкурсе на КЦП (бюджет) по образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование,
- 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) и
- 54.01.20 Графический дизайнер

2. Участие обучающихся в мероприятиях имиджевого характера, организуемого в Республике Саха (Якутия), а именно: ярмарка образовательных учреждений РС (Я), Гикфест, чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы», Республиканский профессиональный конкурс «ПРОфи СПО», Республиканский конкурс «ИТ-АКТИВ», Республиканский конкурс «Моя профессия IT» и т.д.

3. Организация Дней открытых дверей колледжа, проведение мастер-классов и профориентационных мероприятий для обучающихся школ.

## **2.2. Организация образовательного процесса**

Учебный год в колледже по очной форме обучения начинается с 01 сентября, разделен на 2 семестра и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Для всех видов учебных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Основным документом в организации учебного процесса является расписание занятий. Расписание занятий составляется диспетчером расписания 2 раза в учебный год: к 28 августа на I полугодие и к 09 января на II полугодие. Расписание утверждается директором Колледжа. При необходимости проводятся замены учебных занятий.

Расписания учебных занятий находится на официальном сайте колледжа [https://колледж-якутск.рф/upload/iblock/79c/4wftitb0vpugn0a57sk7for17d6moyw/RASPISANIE-DLYA-UTV\\_9\\_11\\_1SEM\\_2024\\_2025-1.pdf](https://колледж-якутск.рф/upload/iblock/79c/4wftitb0vpugn0a57sk7for17d6moyw/RASPISANIE-DLYA-UTV_9_11_1SEM_2024_2025-1.pdf)

Также с 01.09.2024 года обучающиеся и родители имеют доступ к текущему расписанию в АИС «Сетевой город», где они дополнительно могут получить информацию об успеваемости и посещаемости.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных групп в АИС «Сетевой город. Образование». В процессе обучения преподавателями проводится текущий контроль обучающихся, оценки проставляются в журналы учебных групп. На одну учебную группу ведется один журнал.

Проверка журналов учебных групп осуществлялась в соответствии с графиком (Приложение к Положению о внутренней системе оценки качества образования АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия») заведующим учебной частью и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

В каждом семестре в соответствии с учебным планом специальностей/профессии проводится промежуточная аттестация. Количество экзаменов в год не превышает 8, а дифференцированных зачетов – 10 без дифференцированных зачетов по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится на основании оценочных материалов, разработанных преподавателями для контроля запланированных результатов по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, практике доводятся до сведения обучающихся в начале обучения (семестра).

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» находится на официальном сайте колледжа в подразделе «Образование» (ссылка на документ [https://колледж-якутск.рф/upload/iblock/cb9/do02wf3wpp2z75bdy6fgu78uct6fxenn/Polozhenie-o-tekushchem-kontrole-i-PA\\_TSifrovoyK.pdf](https://колледж-якутск.рф/upload/iblock/cb9/do02wf3wpp2z75bdy6fgu78uct6fxenn/Polozhenie-o-tekushchem-kontrole-i-PA_TSifrovoyK.pdf))

По результатам проведения экзаменов, дифференцированных зачетов и других форм контроля преподавателями были оформлены экзаменационные и зачетные ведомости.

По результатам 2 полугодия 2023-2024 учебного года и 1 полугодия 2024-2025 учебного года выполнение учебного плана по всем учебным группам (реализуемым специальностям и профессии) составило 100%.

Результаты успеваемости по учебным группам представлены в таблицах 2.2.1 – 2.2.13 ниже.

**2023-2024 учебный год (2 полугодие)**

Таблица 2.2.1 – Результаты промежуточной аттестации по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** (квалификация – программист)

*На базе ОО*

№	Показатель	2 семестр 2023-2024 уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	100 %
		ОГСЭ	не предусмотрены учебным планом
		ЕН	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	85 %
		ОГСЭ	не предусмотрены учебным планом
		ЕН	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	3,6
		ОГСЭ	не предусмотрены учебным планом
		ЕН	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

*На базе СО*

№	Показатель	2 семестр 2023-2024 уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	100 %
		ЕН	100 %
		ОП	100 %
		ПМ (МДК)	100 %
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	80 %
		ЕН	80 %
		ОП	60 %
		ПМ (МДК)	67 %
3	Средний балл	ОО	не предусмотрены учебным планом
		ОГСЭ	3,7
		ЕН	3,1
		ОП	3
		ПМ (МДК)	3

Таблица 2.2.2– Результаты промежуточной аттестации по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** (квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений)

№	Показатель	2 семестр 2023-2024 уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	100 %
		ОГСЭ	не предусмотрены учебным планом
		ЕН	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом

2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
		ОО	83 %
		ОГСЭ	не предусмотрены учебным планом
		ЕН	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
		ОО	3,8
		ОГСЭ	не предусмотрены учебным планом
		ЕН	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

Таблица 2.2.3 – Результаты промежуточной аттестации по профессии **54.01.20 Графический дизайнер** (квалификация – графический дизайнер) На базе ООО

№	Показатель	2 семестр 2023-2024 уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	100 %
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	67 %
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	4,2

На базе СОО

№	Показатель	2 семестр 2023-2024 уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОП	100 %
		ПМ (МДК)	100 %
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОП	74 %
		ПМ (МДК)	79 %
3	Средний балл	ОО	не предусмотрены учебным планом
		ОП	4,1
		ПМ (МДК)	4,3

Таблица 2.2.4 – Результаты промежуточной аттестации по специальности **55.02.02 Анимация и анимационное кино** (по видам) На базе ООО

№	Показатель	2 семестр 2023-2024 уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам	ОО	100 %
		СГ	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом

	дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	не предусмотрены учебным планом
		СГ	88 %
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	не предусмотрены учебным планом
		СГ	не предусмотрены учебным планом
		ОП	4,3
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

*На базе СОО*

№	Показатель	2 семестр 2023-2024 уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	СГ	100 %
		ОП	100 %
		ПМ (МДК)	100 %
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	СГ	82 %
		ОП	82 %
		ПМ (МДК)	91 %
3	Средний балл	СГ	4,5
		ОП	4,6
		ПМ (МДК)	4,5

*2024-2025 учебный год (1 полугодие)*

Таблица 2.2.5 – Результаты промежуточной аттестации

1 курс

по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**  
(квалификация – программист)

*На базе ООО*

№	Показатель	1 семестр 2024-2025 уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	87 %
		ОГСЭ	не предусмотрены учебным планом
		ЕН	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	68 %
		ОГСЭ	не предусмотрены учебным планом
		ЕН	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	3,8
		ОГСЭ	не предусмотрены учебным планом
		ЕН	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

На базе СОО (очно-заочно)

№	Показатель	1 семестр 2024-2025 уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	71 %
		ЕН	57 %
		ОП	71 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	не предусмотрены учебным планом
		ОГСЭ	100 %
		ЕН	100 %
		ОП	57 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	не предусмотрены учебным планом
		ОГСЭ	4
		ЕН	4,3
		ОП	4,1
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

2 курс

по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**  
(квалификация – программист)

№	Показатель	3 семестр 2024-2025 уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	88 %
		ЕН	100 %
		ОП	75 %
		ПМ (МДК)	75 %
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	не предусмотрены учебным планом
		ОГСЭ	67 %
		ЕН	83 %
		ОП	75 %
		ПМ (МДК)	75 %
3	Средний балл	ОО	не предусмотрены учебным планом
		ОГСЭ	4,7
		ЕН	4,3
		ОП	4,4
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**  
(квалификация – программист)

№	Показатель	3 семестр 2024-2025 уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	98 %
		ЕН	93 %
		ОП	96 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	не предусмотрены учебным планом
		ОГСЭ	93 %
		ЕН	56 %
		ОП	87 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	не предусмотрены учебным планом

	ОГСЭ	4,4
	ЕН	3,6
	ОП	4,6
	ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

\* Все показатели указываются по ведомостям промежуточной аттестации, проведенной в соответствии с графиком (без учета последующих пересдач)

Таблица 2.2.6– Результаты промежуточной аттестации

2 курс

по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**  
(квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений)

№	Показатель	3 семестр 2024-2025 уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	не предусмотрены учебным планом
		ОГСЭ	92 %
		ЕН	83 %
		ОП	96 %
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
		ОО	не предусмотрены учебным планом
		ОГСЭ	87 %
		ЕН	53 %
		ОП	86 %
3	Средний балл	ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
		ОО	не предусмотрены учебным планом
		ОГСЭ	4,2
		ЕН	3,5
		ОП	4,5

Таблица 2.2.7– Результаты промежуточной аттестации \*

1 курс

по специальности **09.02.09 Веб-разработка** (квалификация – разработчик веб-приложений)  
На базе ОО

№	Показатель	1 семестр 2024-2025 уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	95 %
		СГ	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	62 %
		СГ	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	3,8
		СГ	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

На базе СОО

№	Показатель	1 семестр 2024-2025 уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	СГ	85 %
		ОП	53 %
		ПМ (МДК)	36 %
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	не предусмотрены учебным планом
		СГ	58 %
		ОП	44 %
		ПМ (МДК)	32 %
3	Средний балл	ОО	не предусмотрены учебным планом
		СГ	3,9
		ОП	4,1
		ПМ (МДК)	4,3

Таблица 2.2.8– Результаты промежуточной аттестации по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** (квалификация – системный администратор)

На базе СОО

№	Показатель	1 семестр 2024-2025 уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	СГ	100 %
		ОП	100 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	СГ	100 %
		ОП	100 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	СГ	4
		ОП	4,1
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

Таблица 2.2.9– Результаты промежуточной аттестации по специальности **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем** (квалификация – техник по защите информации)

На базе СОО

№	Показатель	1 семестр 2024-2025 уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	100 %
		ЕН	100 %
		ОП	100 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	не предусмотрены учебным планом
		ОГСЭ	100 %
		ЕН	100 %
		ОП	50 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	не предусмотрены учебным планом
		ОГСЭ	4
		ЕН	4

	ОП	3,5
	ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

Таблица 2.2.10– Результаты промежуточной аттестации  
1 курс

по специальности **42.02.01 Реклама**

(квалификация – специалист по рекламе)

На базе ООО

№	Показатель	1 семестр 2024-2025 уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	не предусмотрены учебным планом
		СГ	100 %
		ОП	100 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	не предусмотрены учебным планом
		СГ	78 %
		ОП	87%
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	не предусмотрены учебным планом
		СГ	4,1
		ОП	4,4
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

На базе СОО

Показатель		1 семестр 2024-2025 уч. год	
Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	76 %	
	ОП	не предусмотрены учебным планом	
	ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом	
Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	68 %	
	ОП	не предусмотрены учебным планом	
	ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом	
Средний балл	ОО	3,9	
	ОП	не предусмотрены учебным планом	
	ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом	

Таблица 2.2.11 – Результаты промежуточной аттестации  
1 курс

по профессии **54.01.20 Графический дизайнер** (квалификация – графический дизайнер)

На базе ООО

№	Показатель	1 семестр 2024-2025 уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	92 %
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	79 %
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

3	Средний балл	ОО	3,9
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

*На базе СОО*

Показатель		1 семестр 2024-2025 уч. год	
Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	не предусмотрены учебным планом	
	ОП	88 %	
	ПМ (МДК)	88 %	
Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	не предусмотрены учебным планом	
	ОП	92 %	
	ПМ (МДК)	77 %	
Средний балл	ОО	не предусмотрены учебным планом	
	ОП	4,7	
	ПМ (МДК)	4,5	

Таблица 2.2.12– Результаты промежуточной аттестации

2 курс

по профессии **54.01.20 Графический дизайнер** (квалификация – графический дизайнер)

*На базе ООО*

№	Показатель	3 семестр 2024-2025 уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	100 %
		ОП	100 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	87 %
		ОП	91 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	4,4
		ОП	4,2
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

*На базе СОО*

Показатель		3 семестр 2024-2025 уч. год	
Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	не предусмотрены учебным планом	
	ОП	100 %	
	ПМ (МДК)	100 %	
Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	не предусмотрены учебным планом	
	ОП	82 %	
	ПМ (МДК)	88 %	
Средний балл	ОО	не предусмотрены учебным планом	
	ОП	4,9	
	ПМ (МДК)	4,8	

Таблица 2.2.13 – Результаты промежуточной аттестации

1 курс

по специальности **55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)** (специалист по анимации и анимационному кино)

На базе ООО

№	Показатель	1 семестр 2024-2025 уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	70 %
		СГ	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	53,9 %
		СГ	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	3,9
		СГ	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

На базе СОО

№	Показатель	1 семестр 2024-2025 уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	не предусмотрены учебным планом
		СГ	100 %
		ОП	100 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	не предусмотрены учебным планом
		СГ	89 %
		ОП	94,9 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	не предусмотрены учебным планом
		СГ	4,4
		ОП	4,6
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

2 курс

по специальности **55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)** (специалист по анимации и анимационному кино)

На базе ООО

№	Показатель	3 семестр 2024-2025 уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	СГ	100 %
		ОП	100 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	СГ	91 %
		ОП	82 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	СГ	4,5

	ОП	4,4
	ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

*На базе СОО*

№	Показатель	3 семестр 2024-2025 уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	СГ	100 %
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	100 %
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	СГ	86 %
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	92 %
3	Средний балл	СГ	4,4
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	4,6

В 2024 году производственная практика на предприятиях не проводилась (не предусмотрена учебным планом).

В 2024 году государственная итоговая аттестация не проводилась, выпуска не было (не предусмотрена учебным планом).

**Выводы:**

1. Организация образовательного процесса ведется на основании расписания учебных занятий и в соответствии с утвержденными образовательными программами среднего профессионального образования, календарными учебными графиками по специальностям/профессии.

2. Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации 2 полугодия 2023-2024 учебного года и 1 полугодия 2024-2025 учебного года оценивается как удовлетворительное.

3. Все образовательные мероприятия (составление расписания, промежуточная аттестация, продолжительность учебных занятий и перемен) проводятся в соответствии с локально-нормативными актами, разработанными и утвержденными колледжем.

**2.2.1 Движение контингента в 2024 году**

Движение контингента по каждой специальности в 2024 году представлено в следующих таблицах 2.2.1.1-2.2.1.8:

Таблица 2.2.1.1. - Сведения о движении контингента обучающихся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (квалификация – системный администратор)

<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г.</b> на базе основного общего образования	<b>0</b>
<b>Прибыло студентов, в том числе:</b>	<b>0</b>
приняты на 1 курс	0
переведены из другой специальности/профессии	0
переведены из других ОО	0

<b>Выбыло студентов, в том числе:</b>	<b>0</b>
отчислены по собственному желанию	0
переведены на другую специальность/профессию	0
переведены в другую ОО	-
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г.</b>	<b>0</b>
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г.</b> на базе среднего общего образования	<b>6</b>
<b>Прибыло студентов, в том числе:</b>	<b>6</b>
приняты на 1 курс	6
переведены из другой специальности/профессии	0
переведены из других ОО	0
<b>Выбыло студентов, в том числе:</b>	<b>0</b>
отчислены по собственному желанию	0
переведены на другую специальность/профессию	0
переведены в другую ОО	0
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г.</b>	<b>6</b>

Таблица 2.2.1.2. - Сведения о движении контингента обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - программист)

<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2023 г.</b> на базе основного общего образования	<b>29</b>
<b>Прибыло студентов, в том числе:</b>	<b>35</b>
приняты на 1 курс	30
переведены из другой специальности/профессии	4
переведены из других ОО	1
<b>Выбыло студентов, в том числе:</b>	<b>6</b>
отчислены по собственному желанию	5
переведены на другую специальность/профессию	1
переведены в другую ОО	-
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г.</b>	<b>58</b>
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2023 г.</b> на базе среднего общего образования	<b>18</b>
<b>Прибыло студентов, в том числе:</b>	<b>8</b>
приняты на 1 курс	8
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
<b>Выбыло студентов, в том числе:</b>	<b>5</b>
отчислены по собственному желанию	5
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г.</b>	<b>21</b>

Таблица 2.2.1.3. - Сведения о движении контингента обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений)

<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2023 г.</b>	<b>20</b>
--	-----------

на базе основного общего образования	
<b>Прибыло студентов, в том числе:</b>	<b>2</b>
приняты на 1 курс	-
переведены из другой специальности/профессии	2
переведены из других ОО	-
<b>Выбыло студентов, в том числе:</b>	<b>3</b>
отчислены по собственному желанию	2
переведены на другую специальность/профессию	1
переведены в другую ОО	-
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г.</b>	<b>19</b>

Таблица 2.2.1.4 - Сведения о движении контингента обучающихся по профессии 09.02.09 Веб-разработка

<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2023 г.</b> на базе основного общего образования	<b>0</b>
<b>Прибыло студентов, в том числе:</b>	<b>59</b>
приняты на 1 курс	59
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
<b>Выбыло студентов, в том числе:</b>	<b>3</b>
отчислены по собственному желанию	1
переведены на другую специальность/профессию	2
переведены в другую ОО	-
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г.</b>	<b>56</b>
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2023 г.</b> на базе основного общего образования	<b>0</b>
<b>Прибыло студентов, в том числе:</b>	<b>12</b>
приняты на 1 курс	12
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
<b>Выбыло студентов, в том числе:</b>	<b>-</b>
отчислены по собственному желанию	-
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г.</b>	<b>12</b>

Таблица 2.2.1.5. - Сведения о движении контингента обучающихся по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (квалификация -техник по защите информации)

<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2023 г.</b> на базе основного общего образования	<b>0</b>
<b>Прибыло студентов, в том числе:</b>	<b>0</b>
приняты на 1 курс	0
переведены из другой специальности/профессии	0
переведены из других ОО	0
<b>Выбыло студентов, в том числе:</b>	<b>0</b>
отчислены по собственному желанию	0

переведены на другую специальность/профессию	0
переведены в другую ОО	0
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г.</b>	<b>0</b>
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2023 г.</b>	
на базе среднего общего образования	<b>0</b>
<b>Прибыло студентов, в том числе:</b>	<b>7</b>
приняты на 1 курс	7
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
<b>Выбыло студентов, в том числе:</b>	<b>0</b>
отчислены по собственному желанию	0
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г.</b>	<b>7</b>

Таблица 2.2.1.6. - Сведения о движении контингента обучающихся по специальности 42.02.01 Реклама

<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2023 г.</b>	<b>0</b>
на базе основного общего образования	
<b>Прибыло студентов, в том числе:</b>	<b>22</b>
приняты на 1 курс	22
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
<b>Выбыло студентов, в том числе:</b>	<b>1</b>
отчислены по собственному желанию	-
переведены на другую специальность/профессию	1
переведены в другую ОО	-
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г.</b>	<b>21</b>
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2023 г.</b>	
на базе среднего общего образования	<b>0</b>
<b>Прибыло студентов, в том числе:</b>	<b>11</b>
приняты на 1 курс	11
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
<b>Выбыло студентов, в том числе:</b>	<b>-</b>
отчислены по собственному желанию	-
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г.</b>	<b>11</b>

Таблица 2.2.1.7. - Сведения о движении контингента обучающихся по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)

<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2023 г.</b>	<b>24</b>
на базе основного общего образования	
<b>Прибыло студентов, в том числе:</b>	<b>31</b>
приняты на 1 курс	31

переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
<b>Выбыло студентов, в том числе:</b>	<b>3</b>
отчислены по собственному желанию	3
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г.</b>	<b>52</b>
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2023 г.</b> на базе среднего общего образования	<b>12</b>
<b>Прибыло студентов, в том числе:</b>	<b>14</b>
приняты на 1 курс	14
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
<b>Выбыло студентов, в том числе:</b>	<b>1</b>
отчислены по собственному желанию	1
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г.</b>	<b>25</b>

Таблица 2.2.1.8. - Сведения о движении контингента обучающихся по профессии 54.01.20  
Графический дизайнер

<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2023 г.</b> на базе основного общего образования	<b>51</b>
<b>Прибыло студентов, в том числе:</b>	<b>51</b>
приняты на 1 курс	51
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
<b>Выбыло студентов, в том числе:</b>	<b>11</b>
отчислены по собственному желанию	11
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г.</b>	<b>91</b>
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2023 г.</b> на базе среднего общего образования	<b>21</b>
<b>Прибыло студентов, в том числе:</b>	<b>18</b>
приняты на 1 курс	18
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
<b>Выбыло студентов, в том числе:</b>	<b>2</b>
отчислены по собственному желанию	2
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г.</b>	<b>37</b>

**Выводы:**

За 2024 год движение контингента составило плюс 264 человека, минус 35 человек. Общее количество студентов на 01.12.2024 г. составило – 410 студентов.

Причины	ВСЕГО	
	прибыло	выбыло
приняты на 1 курс	252	-
переведены с другой специальности/профессии	11	5
отчислены по собственному желанию	-	30
переведены из другой ОО	1	-

**2.3. Организация воспитательной работы**

Воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Воспитательной работой в колледже занимаются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-организатор и кураторы (штатные преподаватели). Общее количество в отчетном периоде составило 13 человек. Воспитательная работа организована в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В соответствии со ст.2 273-ФЗ «Об Образовании в РФ» воспитание – это деятельность, направленная на

1. развитие личности,
2. формирование у обучающихся
  - 2.1. трудолюбия,
  - 2.2. ответственного отношения к труду и его результатам,
3. создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
4. формирование у обучающихся
  - 4.1. чувства патриотизма,
  - 4.2. гражданственности,
  - 4.3. уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,
  - 4.3. закону и правопорядку,
  - 4.4. человеку труда и старшему поколению,
  - 4.5. взаимного уважения,
  - 4.6. бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,
  - 4.7. природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся в колледже при освоении ими образовательной программы осуществлялось на основе включенных в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. План отражает основные образовательные события, утвержденные Министерством просвещения на 2023-2024 и 2024-2025 учебные года.

Мероприятия воспитательной работы проводятся всеми педагогическими работниками. Преподаватели осуществляют данные действия через содержание учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практики с целью формирования

личностных результатов, определенных ФГОС СОО (для обучающихся на базе основного общего образования) и общих компетенций ФГОС СПО (для обучающихся на базе среднего общего образования).

Участие обучающихся в мероприятиях носит добровольный характер и регламентируется Положением о посещении обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» не предусмотренных учебным планом <https://clck.ru/36dxPg>

Все ЛНА, касающиеся обучающихся, согласованы со студенческим советом колледжа.

Преподавателями колледжа в честь знаменательных дат и значимых образовательных событий в интерактивной зоне размещались информационные материалы в форме презентации:

Таблица 2.3.1 – Перечень мероприятий, размещенных в интерактивной зоне

№ п/п	Тема презентации	Дата размещения	Охват
1.	День окончания Второй мировой войны	3 сентября	300-350 чел.
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	300-350 чел.
3.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	300-350 чел.
4.	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	300-350 чел.
5.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	13 сентября	300-350 чел.
6.	Международный день жестовых языков	23 сентября	300-350 чел.
7.	День государственности Республики Саха (Якутия)	27 сентября	300-350 чел.
8.	Международный день пожилых людей	1 октября	300-350 чел.
9.	Международный день музыки	1 октября	300-350 чел.
10.	День профессионального образования	2 октября	300-350 чел.
11.	День защиты животных	4 октября	300-350 чел.
12.	День Учителя	5 октября	300-350 чел.
13.	Международный день школьных библиотек	24 октября	300-350 чел.
14.	Мероприятие позитивной профилактики употребления психотропных веществ «В ритме жизни»	26 октября	300-350 чел.
15.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	300-350 чел.
16.	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	300-350 чел.
17.	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	300-350 чел.
18.	Всемирный день домашних животных	30 ноября	300-350 чел.
19.	День Неизвестного солдата	3 декабря	300-350 чел.
20.	Международный день инвалидов	3 декабря	300-350 чел.
21.	День Героев Отечества	9 декабря	300-350 чел.
22.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	300-350 чел.
23.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	300-350 чел.

За каждой учебной группой закреплен куратор-штатный преподаватель, осуществляющий поддержку и социальную адаптацию обучающихся в колледже. Кураторы в 1 семестре 2023-2024 учебного года провели следующие мероприятия:

Таблица 2.3.2 – Перечень мероприятий, проводимых кураторами групп

№ п/п	Наименование мероприятия	Тема	Дата	Количество участвующих
1.	Родительское собрание с новым набором	Общие правила и условия обучения в колледже	30 августа	185 чел.
2.	Общее собрание групп ВЕБ-24/9-1, ВЕБ-24/9-2, ИСиП-23/9п, ИСиП-23/11	День программиста	13 сентября	92 чел.
3.	Кураторский час по всем группам	Международный день мира	21 сентября	212 чел.
4.	Встреча групп ГД-23/9-1, ГД-23/9-2 с представителями IT-индустрии	Моя будущая профессия	24 октября	77 чел.
5.	Общее собрание групп АК24\9, АК24/11, АК23/9, АК 23/11, квиз-игра	Международный день анимации	28 октября	80 чел.
6.	Кураторский час по всем группам	День отца в России	15 октября	357 чел.
7.	Кураторский час для родителей студентов всех групп	Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков	18 октября	89 чел.
8.	Встреча групп ГД-23/9-1 и ГД-23/11 с представителями рекламной индустрии	Моя будущая профессия	22 ноября	39 чел.
9.	Кураторский час для всех групп	День народного единства	4 ноября	109 чел.
10.	Кураторский час для всех групп	День матери в России	26 ноября	87 чел.
11.	Кураторский час для всех групп	Единый урок «Права человека»	10 декабря	128 чел.

Общей организацией мероприятий воспитательной работы в колледже занимается педагог-организатор.

Во 2 семестре 2023-2024 учебного года прошли следующие мероприятия:

Таблица 2.3.3 – Общие мероприятия 2 семестра 2023/2024 учебного года

№ п/п	Наименование мероприятия	Тема	Дата	Количество участвующих
1.	День открытых дверей для 8-11 классов из 12 районов республики в колледже совместно с Фондом «Синет Спарк»	-	5 января	350 чел.
2.	Посещение студентами колледжа библиотеки-филиала №6 «Теплый дом» - Квиз «Эрудит»	-	19 января	76 чел.
3.	Торжественное праздничное мероприятие в 203 ауд.	«Татьянин день»	25 января	69 чел.
4.	Сектор гражданско-патриотического воспитания студсовета принял участие в церемонии возложения цветов к	80-ая годовщина полного освобождения города	27 января	14 чел.

	обелиску Города- Героя Ленинграда	Ленинграда от фашистской блокады		
5.	Первый шахматный турнир среди студентов колледжа	-	29-30 января	14 чел.
6.	День открытых дверей для учащихся СОШ №31, 2, 6	-	1 февраля	75 чел.
7.	Участие студента колледжа Иванова Дэли в Республиканском турнире по киберспорту среди лиц с нарушениями слуха. Занял 1 место	-	10 февраля	1 чел.
8.	Тематическое мероприятие с участием учащегося Якутской городской национальной гимназии Эрика Егорова	День родного языка и письменности	13 февраля	45 чел.
9.	Встреча студентов колледжа с Заместителем Председателя Государственного Собрания (Ил Тумэн) РС (Я) А.Г.Подголовым	-	19 февраля	51 чел.
10.	Встреча студентов колледжа с Заместителем Главы ГО «город Якутск» по социальным вопросам Н.Р.Степановой	-	21 февраля	36 чел.
11.	Участие студентки колледжа Дьячковской Алисы ГД23/9-2 в Республиканском соревновании по пулевой стрельбе в городе Вилюйске. Заняли 44 из 80 мест	-	23 февраля	1 чел.
12.	Участие в профориентационном мероприятии «Город мастеров» студактива колледжа в СОШ №10 г.Якутска	-	2 марта	123 чел.
13.	Организация Квиз-игры «Эрудит» совместно с библиотекой-филиалом №6 «Теплый дом» для студентов колледжа в здании АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»	-	5 марта	46 чел.
14.	Организация торжественного мероприятия, посвященного 23 февраля и 8 марта для студентов колледжа	День защитника Отечества, Международный женский день	6 марта	20 чел.
15.	Встреча студентов колледжа с руководителем Управы Губинского округа г.Якутска Романовым В.А.	-	12 марта	29 чел.
16.	Лидеры и активисты студсамоуправления колледжа приняли участие в отборочном этапе студенческой лиги Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержке «Человеческий фактор»	-	13 марта	3 чел.

17.	Участие команды студсовета колледжа в соревновательных играх. Заняли 3 место	Проводы зимы - Масленица	15 марта	94 чел.
18.	Участие студактива колледжа в торжественном митинге-концерте на площади Орджоникидзе	10 лет воссоединения Крыма с РФ	19 марта	15 чел.
19.	Показ российского кино «Катя-Катя» для студентов колледжа	Всемирный день поэзии	21 марта	73 чел.
20.	День открытых дверей для учащихся Намской СОШ№2	-	25 марта	64 чел.
21.	День открытых дверей для учащихся СОШ№13, 39 г.Якутска и Намской СОШ№2.	-	26 марта	94 чел.
22.	День открытых дверей для учащихся СОШ№17 г.Якутска и Нахаринской СОШ Мегино-Кангаласского района	-	28 марта	55 чел.
23.	Встреча студентов колледжа с представителями Молодежной администрации при Окружной администрации ГО «Город Якутск» с темой: «Расскажи, где торгуют смертью!»	-	29 марта	39 чел.
24.	Участие студента колледжа Дэли Иванова в «Абилимпикс 2024». Занял 1 место в по компетенции «Администрирование баз данных»	-	31 марта	1 чел.
25.	Участие студентов колледжа в мастер-классе по публичному выступлению Зинаиды Поповой	-	9 апреля	37 чел.
26.	Участие в организации профориентационной ярмарки в Квартале Труда. Вице-президент студсамоуправления колледжа Юлия Мохвиченко провела мастер-класс «Анимационное кино»	-	12 апреля	179 чел.
27.	Организация презентации о колледже силами студентов в Мархинской СОШ№1 города Якутска	-	15 апреля	89 чел.
28.	Участие студактива колледжа в Торжественном открытии Мастерской креативных профессий «Synergy Creative Hub» в здании Квартала Труда	-	24 апреля	35 чел.
29.	Встреча студентов колледжа с Региональным управляющим колледжей по РФ А.В. Ткаченко	-	25 апреля	25 чел.
30.	Участие в организации соревнований по киберигре «ДОТА2» в рамках глобального образования «GlobalUs» для 13 команд города Якутска на базе	-	25 апреля	65 чел.

	АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»»			
31.	Организация торжественной линейки для студентов колледжа	День образования ЯАССР	27 апреля	153 чел.
32.	Участие в II межрегиональной Олимпиаде в сфере СПО. Заняли 2 и 3 место	-	6 мая	10 чел.
33.	Торжественное мероприятие внутри колледжа с участием студентов колледжа	День Победы	9 мая	148 чел.
34.	Организация игры-квиз «История Победы» для студентов на базе библиотеки им.Белинского	-	14 мая	30 чел.
35.	День открытых дверей для учащихся СОШ№15	-	19 мая	50 чел.
36.	Участие студентов колледжа в деловой сессии по теме «Анимация»: кадры и будущее индустрии» в рамках Креативной недели в РС(Я)	-	28 мая	75 чел.
37.	Студсовет колледжа организовал для детей Промышленного округа города Якутска квест-игры с раздачей мерча	-	18 июня	100 чел.
38.	Участие студактива колледжа по организации мастер-классов для всех желающих в Тусулгэ Управления молодежи во время проведения Национального праздника «Ысыах Туймаады - 2024»	Национальный праздник «Ысыах Туймаады»	21 июня	340 чел.
39.	Студсовет колледжа организовал для детей Губинского округа города Якутска квест-игры с раздачей мерча	-	27 июня	75 чел.
40.	Участие студентов колледжа в Фестивале косплея «Ykt Geek Fest»	-	11 августа	300 чел.

В 1 семестре 2024-2025 учебного года прошли следующие мероприятия:

Таблица 2.3.4 – Общие мероприятия 1 семестра 2024/2025 учебного года

№ п/п	Наименование мероприятия	Тема	Дата	Количество участвующих
41.	Церемония поднятия Флага РФ, РС(Я), Синергия	Укрепление патриотических чувств у студентов	Каждый понедельник (сентябрь-октябрь)	150-300 чел.
42.	Торжественная линейка первокурсников	День Знаний	2 сентября	220 чел.
43.	Встреча с инспектором ПДН 3 отдела полиции г.Якутска	Всероссийский день трезвости. Профилактика правонарушений, употребления ПАВ.	5 сентября	98 чел.

44.	Участие в культурной программе Сектора танцевальных активностей Студсовета колледжа	День города Якутска	7 сентября	14 чел.
45.	Участие активистов студенческого совета колледжа в Молодежном технологическом форуме	«Горизонт – уникальной возможности изменить будущее»	10 сентября	25 чел.
46.	Выступление представителя сектора Социальной активности студсовета на общем собрании Студсовета	Международный день мира	21 сентября	76 чел.
47.	Сдача нормативов ГТО	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	29 сентября	86 чел.
48.	Концертное представление подготовленное Студсоветом колледжа	День среднего профессионального образования	6 октября	68 чел.
49.	Акция «Стол добра» по сбору продуктов питания для нуждающихся людей	Всемирный день доброты	13 ноября	36 чел.
50.	Участие сборной по волейболу колледжа в 3 общегородском первенстве по волейболу среди юношей и девушек	-	14 октября	20 чел.
51.	Торжественное посвящение в студенты первокурсников колледжа	Посвящение в студенты	17 октября	193 чел.
52.	Встреча студактива с Министром инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий РС(Я) В.В. Ефимовым	-	28 октября	79 чел.
53.	Участие студактива в торжественном митинге на пл.Комсомольской	106-ая годовщина ВЛКСМ	29 октября	20 чел.
54.	Участие сектора учебно-просветительских мероприятий студсовета колледжа в Ярмарке учебных мест и профессий «Профориентация-2025» в ТЦ «Кружало»	-	7 ноября	30 чел.
55.	Участие студактива колледжа в работе дискуссионных площадок	III федеральный Форум «Цифровой АЛМАЗ»	12 ноября	94 чел.
56.	Сбор помощи среди студентов колледжа для безнадзорных животных	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	10 чел.
57.	Выборы Президента и Вице-Президента студенческого самоуправления АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»	-	5 декабря	350 чел.
58.	Военно-патриотический Квест «Путь к Победе», организованный совместно Сектором Гражданско-	-	13 декабря	139 чел.

	патриотического воспитания студсовета и РОО «ДОСААФ России»			
59.	Участие президиума Студсовета колледжа в грандиозном городском мероприятии «Поколение лидеров» (удостоены номинации «Энергия будущего»)	-	15 декабря	31 чел.
60.	Участие в Деловой игре «100 добрых дел для города Якутска», организованной Молодежной администрацией при Окружной администрации ГО «Город Якутск»	-	16 декабря	43 чел.
61.	Участие студсовета в организации мастер-классов для учащейся молодежи в рамках проведения торжественного мероприятия «Ёлка Главы РС(Я)» для отличников учебы средних общеобразовательных школ Республики Саха (Якутия)	-	20 декабря	450 чел.
62.	Участие студ.актива в старте акселератора живой музыки «Saha» в Креативном кластере «Квартал Труда»	-	24 декабря	48 чел.
63.	Торжественный вечер в стиле мультивселенной «СинерLand» для студентов колледжа	Новый год	26 декабря	145 чел.

Общее количество мероприятий по направлениям воспитательной работы представлено в таблице 2.3.4

Таблица 2.3.4 – Основные мероприятия воспитательной работы

Мероприятия, направленные на	Количество проведенных мероприятий
1. развитие личности,	25
2. формирование у обучающихся	13
2.1. трудолюбия,	3
2.2. ответственного отношения к труду и его результатам	10
3. создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,	20
4. формирование у обучающихся	25
4.1. чувства патриотизма,	6
4.2. гражданственности,	3
4.3. уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,	4
4.3. закону и правопорядку,	2
4.4. человеку труда и старшему поколению,	2
4.5. взаимного уважения,	7
4.6. бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,	2
4.7. природе и окружающей среде.	1

Удовлетворенность обучающихся проводимыми мероприятиями была определена открытым голосованием на очередном общем собрании студентов и студенческого Совета колледжа, где оценка удовлетворенности была поставлена 5 из 5 баллов.

**Выводы:**

1. Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы составлены на основании Приказа Минпросвещения России на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

2. Анализ проведенных мероприятий воспитательной работы во 2 семестре 2023-2024 учебного года и в 1 семестре 2024-2025 учебного года показал, что они соответствуют целям и задачам воспитания и интересны обучающимся колледжа.

3. ЛНА, касающиеся обучающихся согласованы со студенческим советом колледжа.

**2.4. Организация методической работы**

Образовательный процесс в колледже ведется на основании разработанных образовательных программ по каждой специальности/профессии в соответствии со ст.2 273-ФЗ «Об Образовании в РФ»:

**образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена разработка образовательных программ велась на основе требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов (при наличии).

Образовательные программы размещены на официальном сайте колледжа:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование
09.02.07 Информационные системы и программирование
09.02.09 Веб-разработка
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
42.02.01 Реклама
54.01.20 Графический дизайнер
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)

Анализ образовательных программ по реализуемым специальностям показал, что за 1 семестр 2024-2025 учебного года были разработаны в полном объеме все рабочие программы, оценочные материалы за 1 семестр, часть методических материалов, а также рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и программа формирования универсальных учебных действий (для обучающихся получающих среднее общее образование). Результаты находятся (таблица 2.4.1.).

Таблица 2.4.1 – Анализ образовательных программ колледжа

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наличие (да/нет)			Общее кол-во учебных предметов, дисциплин, МДК по учебному плану	Количество				Наличие (да/нет)			
		Описание ОП	Учебный план	КУГ		Рабочих программ	Оценочных материалов	Методических материалов		Программа формирования УУД (для ОП на базе ООО)	Рабочая программа воспитания	КПВР	Формы аттестации (Программа ГИА)
								По лабор/практич, КП	По СР				
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование (на базе СОО)	да	да	да						Не нужна	да	да	проект
2	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе ООО)	да	да	да	61	61	61	22	20	да	да	да	проект
3	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе СОО)	да	да	да	45	45	45	15	13	Не нужна	да	да	проект
4	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе СОО)	да	да	да						Не нужна	да	да	проект
5	54.01.20 Графический дизайнер (на базе ООО)	да	да	да	47	47	47	10	9	да	да	да	да
6	54.01.20 Графический дизайнер (на базе СОО)	да	да	да	30	30	30	10	9	Не нужна	да	да	да
7	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) (на базе ООО)	да	да	да	46	46	46	15	13	да	да	да	проект
8	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) (на базе СОО)	да	да	да	31	31	31	11	9	Не нужна	да	да	проект
9	09.02.09 Веб-разработка (на базе ООО)	да	да	да	46	46	38	11	8	да	да	да	нет
10	09.02.09 Веб-разработка (на базе СОО)	да	да	да	31	31	23	11	8	Не нужна	да	да	нет
11	42.02.01 Реклама (на базе ООО)	да	да	да	46	46	33	6	7	да	да	да	нет
12	42.02.01 Реклама (на базе СОО)	да	да	да	31	31	18	6	7	Не нужна	да	да	нет

**Выводы:**

1. В 2024 году укомплектованность образовательных программ по специальностям/профессии колледжа составила в среднем 87%.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество документов		% разработанности				РПВ и КПВР
		общее	факт	ВСЕГО	в т.ч.			
					Рабочих программ	Оценочных материалов	Методических материалов	
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование (на базе СОО)	151	125	83%	100	100	59	100%
2	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе ООО)	250	178	71%	100	100	24	100%
3	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе СОО)	220	148	67%	100	100	22	100%
4	09.02.09 Веб-разработка (на базе ООО)	147	108	73%	100	83	38	100%
5	09.02.09 Веб-разработка (на базе СОО)	117	82	70%	100	74	38	100%
6	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	170	115	68%	100	100	32	100%
7	54.01.20 Графический дизайнер (на базе ООО)	145	106	73%	100	100	24	100%
8	54.01.20 Графический дизайнер (на базе СОО)	115	76	66%	100	100	22	100%
9	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) (на базе ООО)	150	116	77%	100	100	26	100%
10	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) (на базе СОО)	120	86	72%	100	100	24	100%
11	42.02.01 Реклама (на базе ООО)	141	97	69%	100	72	30	100%
12	42.02.01 Реклама (на базе СОО)	111	67	60%	100	58	30	100%

## 2.5 Повышение педагогических компетенций преподавателей

В колледже ведется работа по развитию внутренней среды, повышению педагогических компетенций преподавателей в вопросах методической работы. Ежемесячно проводятся методические семинары: «Школа молодого педагога» для преподавателей, имеющих опыт педагогической работы до 2х лет, а также информационно-методические семинары для всех преподавателей по разработке образовательных программ и индивидуальные консультации.

Основные внутренние мероприятия по повышению педагогических компетенций преподавателей колледжа:

Таблица 2.5.1. Темы информационно-методических семинаров на 2024-2025 уч. год

Сроки проведения	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	Преподаватели проф. дисциплин
18.01.2024	Анализ результатов посещения учебных и практических занятий преподавателей и пути совершенствования преподавания	
15.02.2024	Организация проектной деятельности обучающихся, оформление работ, подготовка к выступлениям и защите.	
14.03.2024	Повышение профессионального мастерства педагогов. Результаты деятельности педагогов по индивидуальным планам работы. Составление учебного плана	
11.04.2024	Анализ учебных рабочих планов по специальностям и профессиям: их корректировка и согласование	
23.05.2024	Подведение итогов методической работы преподавателей, кураторов за 2024 – 2025 учебный год.	
14.09.2024	Составление учебно-планирующей документации. Учебно-методические комплекты и принципы их выбора. Индивидуальный проект. Федеральная образовательная программа СОО.	Составление учебно-планирующей документации. Оформление УМК профессиональных модулей. ФГОС
12.10.2024	Формирование фонда оценочных средств преподавателя. Современные технологии, методы, приемы и средства обучения. Самообразование как источник индивидуального роста педагога.	
09.11.2024	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Разработка методических рекомендаций по организации и выполнению СРС	Организация проведения учебной практики: проблемы, задачи, перспективы.
14.12.2024	Профессиональная компетентность преподавателя.	Практические методы обучения при профессиональной подготовке

Самообразование педагогов охватывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом, к тому же в современных условиях является одним из основных способов повышения квалификации. Педагоги работают по индивидуальным планам самообразования. Организация работы над индивидуальными темами и единой методической темой играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения и повышения результативности обучения.

## 2.6 Аттестация преподавателей

На конец 2024 года в колледже работали 28 педагогический работник: 13 штатных преподавателей, 13 преподавателя на условиях ГПХ, методист-библиотекарь, педагог-психолог и внутренний совместитель педагог-организатор. За отчетный период на повышение или подтверждение квалификационной категории педагогическими работниками заявлений подано не было.

Наличие квалификационных категорий педагогических работников (штатных) представлено в таблице 2.6.1:

Таблица 2.6.1 – Наличие квалификационных категорий

№	ФИО педагогического работника	Должность	Категория	Дата прохождения
1	Алексеева Алина Ильинична	Преподаватель	-	-
2	Иванова Саргылана Васильевна	Преподаватель	-	-
3	Капитонова Екатерина Мартовна	Преподаватель	Высшая	Май, 2023
4	Краскова Надежда Иннокентьевна	Преподаватель	Высшая	Май, 2023
5	Корнилова Анастасия Будимировна	Преподаватель	-	-
6	Курилкина Анна Петровна	Преподаватель	Высшая	Май, 2023
7	Михайлов Иннокентий Иннокентьевич	Преподаватель	-	-
8	Свешникова Марина Николаевна	Педагог-психолог	Высшая	Декабрь, 2021
9	Соколова Матрена Васильевна	Преподаватель	Первая	Май, 2023
10	Тавридская Злата Витальевна	Преподаватель	-	-
11	Тимофеева Людмила Григорьевна	Методист-библиотекарь	-	-
12	Тырахинов Роман Егорович	Преподаватель	-	-
13	Халыева Анастасия Егоровна	Преподаватель	-	-
14	Шарипов Дмитрий Фаильевич	Педагог-организатор	-	-
15	Шадрина Туяра Владимировна	Преподаватель	-	-

### Выводы:

1. Педагогический состав колледжа (штатные преподаватели) на конец 2024 года составил 13 человек, из них: высшую квалификационную категорию имеют – 4 человека или 31%, первую квалификационную категорию – 1 человек или 8%, без категорий – 8 человек или 61%.

2. Необходимо организовать работу с преподавателями по подготовке прохождения аттестации на квалификационную категорию в будущем.

## 2.7. Участие обучающихся и преподавателей в конкурсах

В период с января по декабрь 2024 года обучающиеся под руководством преподавателей, педагога-организатора, социального педагога принимали участие во всевозможных конкурсах различного уровня в очном и дистанционном форматах.

Таблица 2.7 – Участие в конкурсах

Дата	Конкурс	Участник	Результат
26.04.24	Международная онлайн олимпиада по математике на портале «ФГОС онлайн»	Гуляева Айталинка	1 место

26.04.24	Международная онлайн олимпиада по математике на портале «ФГОС онлайн»	Иванов Мирослав	1 место
26.04.24	Международная онлайн олимпиада по математике на портале «ФГОС онлайн»	Егоров Никита	1 место
26.04.24	Всероссийская онлайн олимпиада для студентов «Цифровизация профессиональной деятельности»	Гуляева Айталиня	1 место
26.04.24	Всероссийская онлайн олимпиада для студентов «Цифровизация профессиональной деятельности»	Иванов Мирослав	1 место
26.04.24	Всероссийская онлайн олимпиада для студентов «Цифровизация профессиональной деятельности»	Егоров Никита	2 место
26.04.24	Всероссийская онлайн олимпиада для студентов «Цифровизация профессиональной деятельности»	Васильева Юлиана	2 место
Май, 2024г.	II Межрегиональная дистанционная олимпиада в сфере среднего профессионального образования по дисциплине "Иностранный язык"	Терешкина Эмилия	3 место
Май, 2024г.	II Межрегиональная дистанционная олимпиада в сфере среднего профессионального образования по дисциплине "Иностранный язык"	Федоров Дьулустаан	2 место
Май, 2024г.	II Межрегиональная дистанционная олимпиада в сфере среднего профессионального образования по дисциплине "Иностранный язык"	Васильева Кюнней	2 место
Май, 2024г.	II Межрегиональная дистанционная олимпиада в сфере среднего профессионального образования по дисциплине "Иностранный язык"	Павлова Анна	2 место
Май, 2024г.	Республиканский конкурс эссе на английском языке	Пахомов Андриан	Участие
Март, 2024г.	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" - 2024, отборочный этап по РС(Я), компетенция «Администратор баз данных»	Иванов Дэли	1 место
Июнь 2024г.	Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" – 2024 по СФО и ДВФО в г. Красноярск, компетенция «Администратор баз данных»	Иванов Дэли	участие
26.12.2024	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Дьячковская Дайаана	1 место
26.12.2024	Международный конкурс по английскому языку “Christmas English”	Дьячковская Дайаана	2 место
26.12.2024	Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку (97 из 100 баллов)	Дьячковская Дайаана	1 место
24.11.2024	VII Всероссийская дистанционная НПК «Молодой ученый»	Сирик Ксения Валерьевна	Диплом 1 степени

18-25 ноября 2024	Республиканский заочный конкурс методических материалов по общеобразовательным, гуманитарным, социально-экономическим и естественно-научным дисциплинам среди преподавателей профессиональных образовательных организаций РС(Я)	Иванова Саргылана Васильевна	Сертификат участника
09.10.2024- 12.10.2024	Фестиваль якутской анимации “Тооку”	Мастер-класс: – Создание анимации эмоции – Тавридская З.В. – Создание сторителлинга в анимации – Тавридская З.В. – Создание анимации в программе OpenToonz – Тавридская З.В.	
20.12.2024	Елка главы РС(Я)	Мастер-класс: – “Скетчинг” – Корнилова А.Б.	
01.12.2024	ЗимаFest	Мастер-класс: – “Новогодняя открытка в программе Adobe After Effects ” – Корнилова А.Б.	
12.12.2024	Федеральный форум «Цифровой Алмаз»	Мастер-класс: – “Иллюстрация эскиза ювелирного украшения в Adobe Illusrtator” – Корнилова А.Б.	

**Выводы:**

1. За период с января по декабрь 2024 года обучающиеся и преподаватели приняли участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, форумы).
2. Общее количество обучающихся, участвовавших во внешних мероприятиях составило 38 человек, преподавателей – 8 человек.

### РАЗДЕЛ 3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году колледже работал по реализации Положений о внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). ВСОКО включает в себя несколько направлений для внутреннего контроля по графику, определенным Положением:

- оценку качества условий осуществления образовательной деятельности в Колледже;
- оценку качества подготовки обучающихся Колледжа;
- оценку качества работы педагогических работников Колледжа;
- оценку воспитательной работы в Колледже;
- оценку управленческой деятельностью в Колледже.

Результаты мониторинга обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогическом совете, а также служат основой для принятия управленческих решений по развитию качества образования в колледже.

Контроль за выполнением мероприятий осуществляется директором или заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Ежегодно в конце календарного года в рамках ВСОКО проводится опрос (анкетирование) участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей и работодателей) о качестве образовательного процесса в колледже.

Далее приводятся результаты анализа опроса участников образовательного процесса по реализуемым специальностям/профессии.

Анкетирование всех участников проводился с помощью сервиса Yandex Forms.

Обработка анкетных данных проводилась с использованием программных продуктов MS Excel 2010.

Для проведения анализа ответов представителей работодателей об удовлетворенности организацией образовательной деятельности, качеством подготовки обучающихся и формах сотрудничества в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования формулировки вопросов были разделены по следующим категориям:

Категории вопросов	Номер вопроса
Характеристика форм, способствующих сотрудничеству работодателей по развитию деловых связей и сотрудничества с АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»	9
Характеристика степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся колледжа	1, 2
Характеристика уровня удовлетворенности работодателей полнотой сформированных компетенций обучающихся и их личностных качеств	3, 4, 5, 6, 7
Характеристика степени готовности работодателей к дальнейшему трудоустройству обучающихся и выявление перспективных, с точки зрения работодателей, форм сотрудничества с колледжем.	10
Характеристика недостатков в подготовке обучающихся	8

**Результаты опроса работодателей  
об удовлетворенности качеством образования в АНО СПО «Цифровой колледж  
«Синергия» по образовательной программе среднего профессионального  
образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер**

Опрос работодателей проводился в рамках самообследования за 2024 год (данные на 28.12.2024 года).

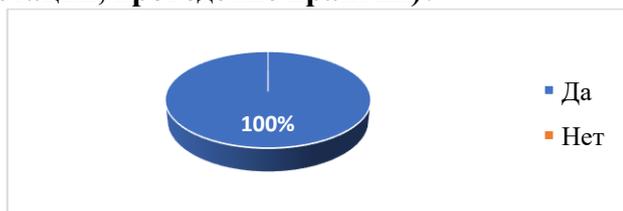
Целью опроса является получение объективной информации о качестве профессиональной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования для дальнейшего планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Респонденты – представители компаний работодателей, с которыми колледж заключил договоры о практической подготовке:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Ректайм» (Договор ЯКТ-22-23/06/23 от 23.06.2023 г.)
2. АО «Корпорация развития Республики Саха (Якутия)» (Договор №ЯКТ-29-12/07/23 от 21.07.2023 г.)
3. Общество с ограниченной ответственностью «Анимационная студия «Тундра» (Договор ЯКТ-69-СД от 20.09.2023 г.)
4. Общество с ограниченной ответственностью «МультиДиТек» (Договор ЯКТ-68-СД от 30.09.2023 г.)
5. Общество с ограниченной ответственностью «СмартОм» (Договор №ЯКТ-55 от 20.02.2024 г.)
6. Общество с ограниченной ответственностью «РАНГО» (Договор №ЯКТ-52 от 20.02.2024 г.)
7. Индивидуальный предприниматель Черов Ньургун Александрович (Договор от 08.12.2023 г.)
- 8.
9. Индивидуальный предприниматель Босиков Гавриил Михайлович (Договор ЯКТ-53 от 20.02.2024 г.)
10. Индивидуальный предприниматель Федорова Акулина Ревориевна (Договор от 20.09.2024 г.)

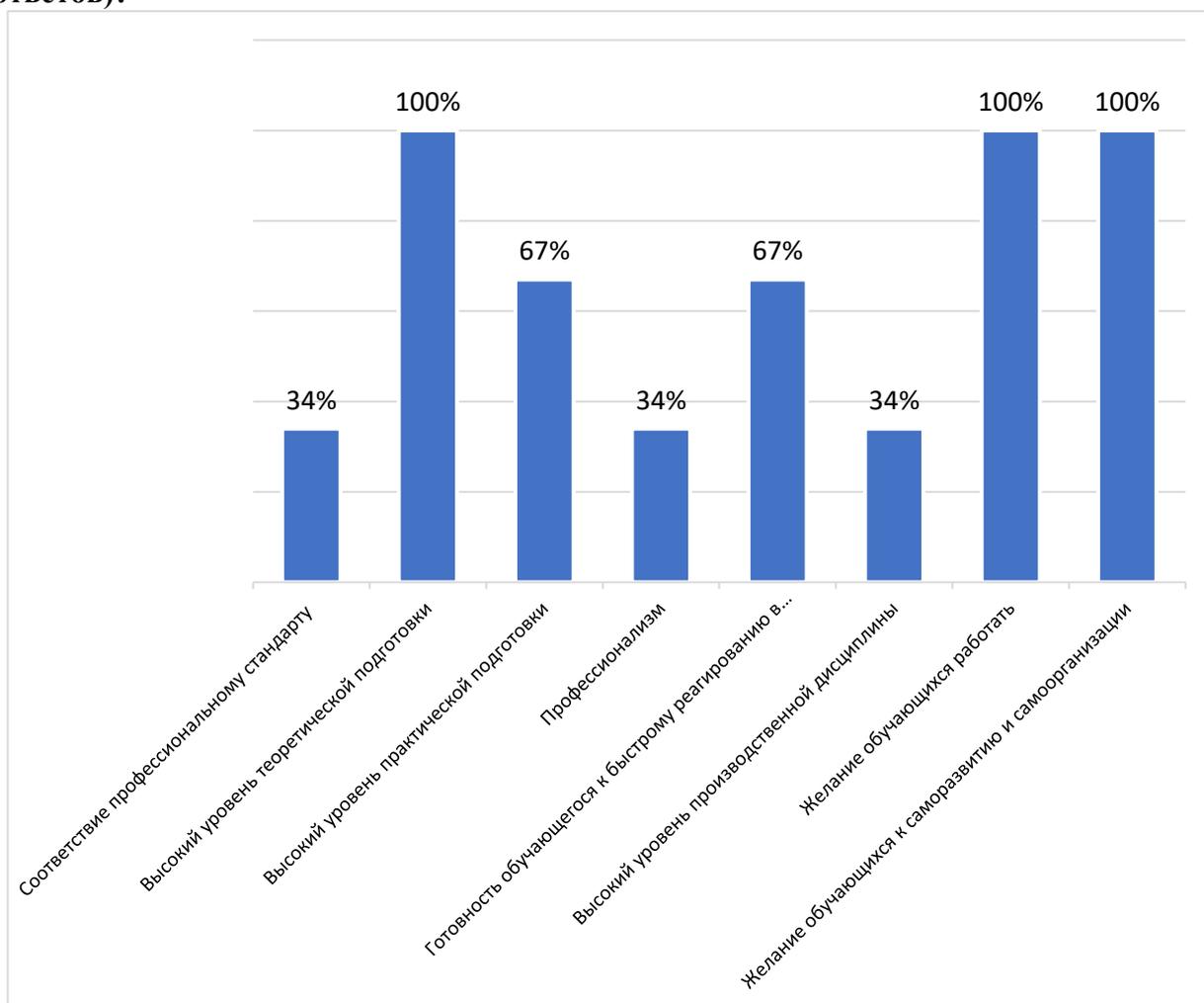
Анкета включала 10 вопросов. В результате опроса приняли участие представители 3 компаний работодателей, участвующих в реализации образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

**1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в реализации образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, участие в промежуточной аттестации, проведение практик)?**



100% опрошенных участвуют в реализации образовательной программы по профессии «Графический дизайнер»

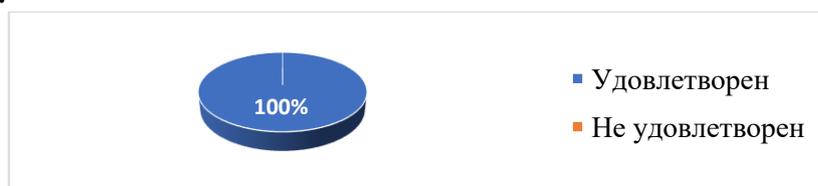
**2. Если Вы ответили на вопрос 1 «Да», то укажите основные достоинства подготовки обучающихся колледжа: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?**



Опрос работодателей показал, что для них основными достоинствами подготовки обучающихся в колледже являются:

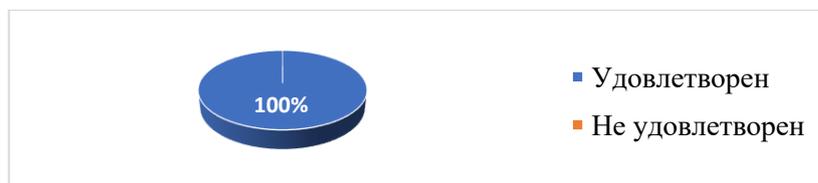
- высокий уровень теоретической подготовки, профессионализм и желание обучающихся работать, желание обучающихся работать, желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (по 100% опрошенных);
- высокий уровень практической подготовки, готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (67% опрошенных);
- соответствие профессиональному стандарту, профессионализм, высокий уровень производственной дисциплины (по 34% опрошенных).

**3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?**



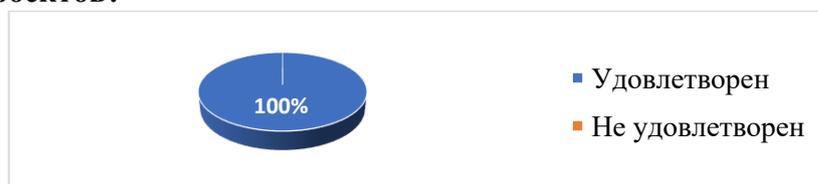
100% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся колледжа.

**4. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами?**



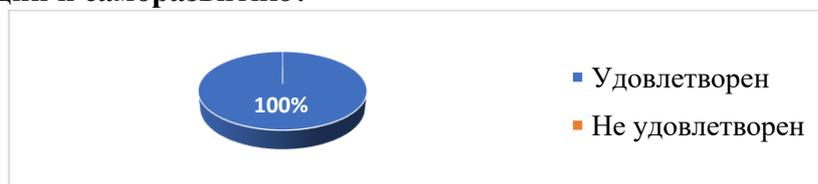
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами.

**5. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов?**



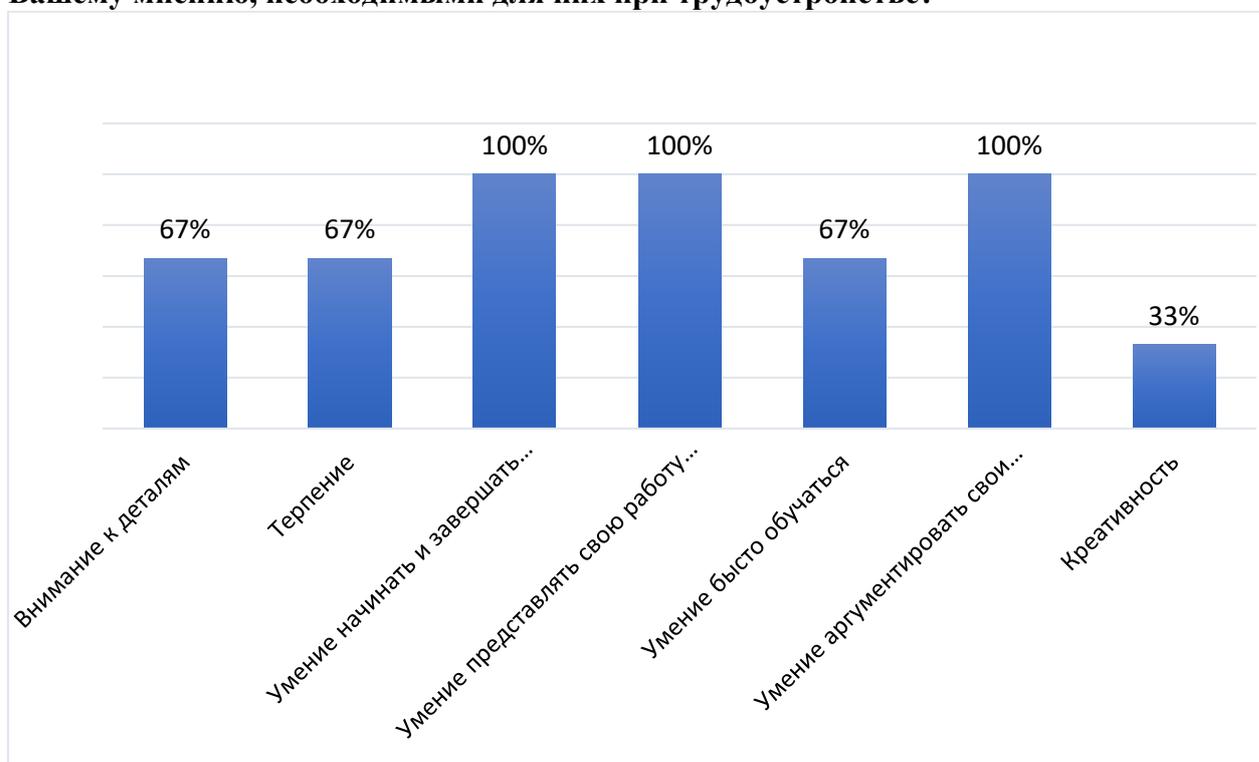
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов.

**6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию?**



100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

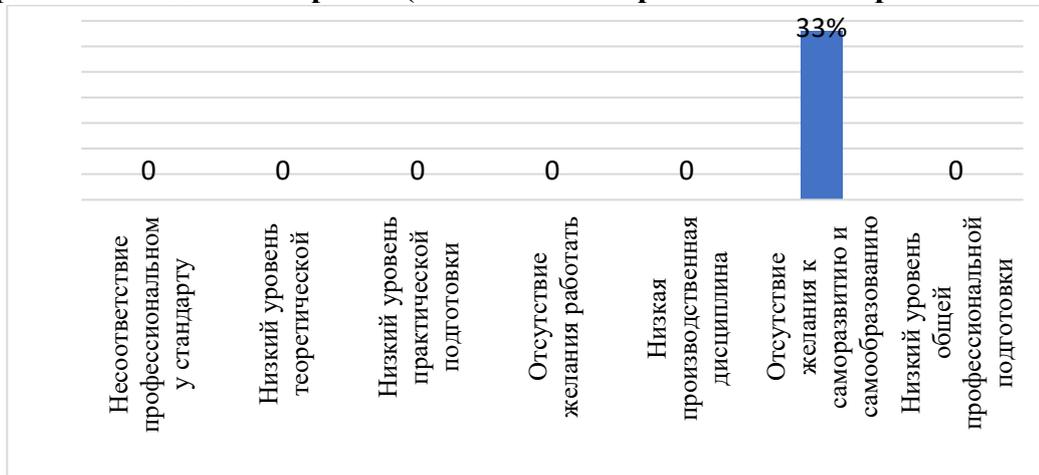
**7. Какие дополнительные знания и умения, обучающихся являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?**



Работодатели считают, что при трудоустройстве обучающимся необходимы следующие знания и умения:

- умение начинать и завершать проекты, умение представлять свою работу клиенту, умение аргументировать свои решения (по 100%);
- внимание к деталям, терпение, умение обучаться (по 67%);
- креативность (по 33%).

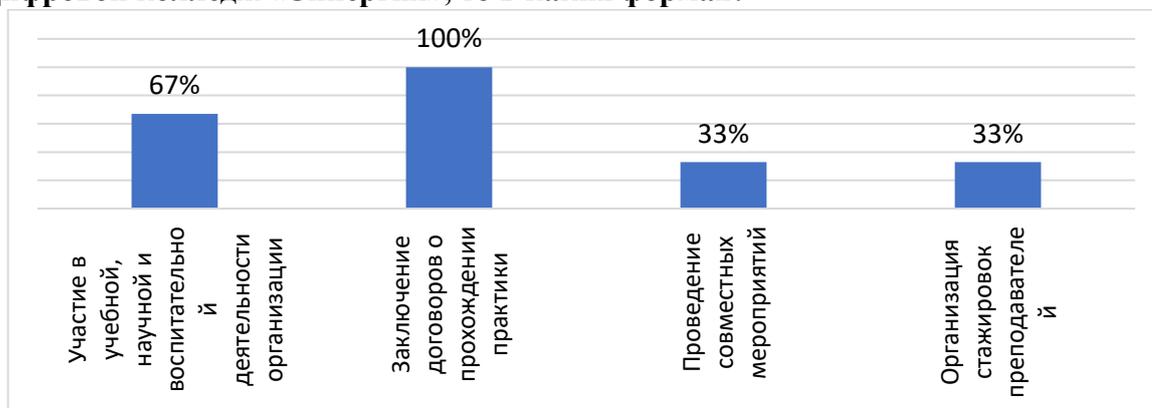
**8. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**



Основными недостатками в подготовке обучающихся колледжа респонденты считают:

- отсутствие к саморазвитию и самообразованию (33% опрошенных);

**9. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия», то в каких формах?**

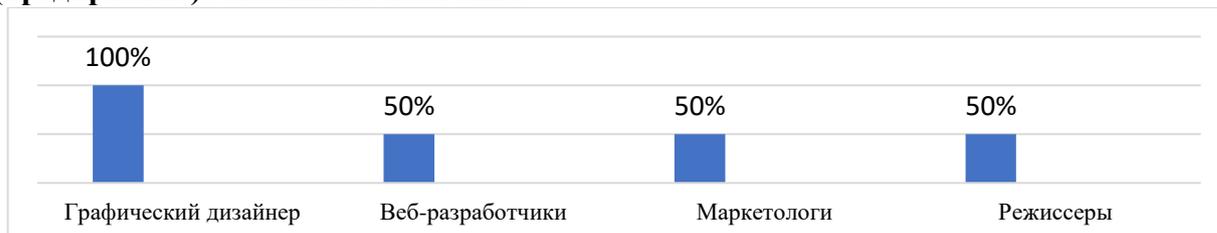


100% опрошенных желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем в форме заключения договора о прохождении практики;

67% - в форме участия в учебной, научной и воспитательной деятельности организации;

33% - готовы сотрудничать в проведении совместных мероприятий и организаций стажировок преподавателей.

**10. В специалистах какой профессии нуждается Ваша организация (предприятие)? Напишите название.**



100 % всех респондентов представителей компаний работодателей отметили, что нуждаются в графических дизайнерах, 50 % - в веб-разработчиках, маркетологах, режиссерах.

### **Общие выводы:**

В опросе приняло участие 3 работодателя. Опрос показал, что основными достоинствами подготовки обучающихся в колледже они считают:

- высокий уровень теоретической подготовки, профессионализм и желание обучающихся работать, желание обучающихся работать, желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (по 100% опрошенных);

- высокий уровень практической подготовки, готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (67% опрошенных);

- соответствие профессиональному стандарту, профессионализм, высокий уровень производственной дисциплины (по 34% опрошенных).

100% респондентов удовлетворены:

- коммуникативными качествами обучающихся колледжа;

- способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами;

- способностями обучающихся к разработке и реализации проектов;

- способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

Респонденты отметили, что при трудоустройстве обучающимся необходимы следующие знания и умения:

- умение начинать и завершать проекты, умение представлять свою работу клиенту, умение аргументировать свои решения (по 100%);

- внимание к деталям, терпение, умение обучаться (по 67%);

- креативность (по 33%).

100% опрошенных работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем в форме заключения договоров о практической подготовке, а также в форме участия в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (67%); 33% готовы сотрудничать в проведении совместных мероприятий и организаций стажировок преподавателей.

100% опрошенных представителей компаний работодателей отметили, что они нуждаются в графических дизайнерах, по 50% - в веб-разработчиках, маркетологах, режиссерах.

### **Вывод:**

Опрос работодателей, проведённый в рамках самообследования за 2024 год, демонстрирует высокую степень удовлетворённости качеством подготовки обучающихся колледжа в области графического дизайна. В современных условиях работодатели предъявляют высокие требования к подготовке обучающихся колледжа. Исходя из проведенного опроса, ключевыми достоинствами обучающихся по мнению респондентов являются высокий уровень практической и теоретической подготовки, а также отличные коммуникативные навыки, умение работать в команде и лидерские качества, подтверждают, что образовательная программа успешно формирует квалифицированных специалистов. Эти характеристики подтверждают потребность работодателей в специалистах колледжа и умение руководства колледжа адаптировать образовательную программу по профессии 54.01.20 Графический дизайнер к потребностям рынка труда.

Однако, 33% респондентов отметили недостатки у обучающихся в мотивации к саморазвитию, что подчеркивает необходимость пересмотра подходов к обучению и воспитанию.

В заключение все респонденты выразили желание развивать сотрудничество с колледжем, осуществляющим подготовку специалистов, востребованных на современном рынке труда в области креативных индустрий.

Данный опрос показал интерес работодателей к колледжу, открытие которого состоялось 01.09.2023 года в г. Якутск, а выпуск первых специалистов по профессии 54.01.20 Графический дизайнер состоится в июне 2025 года, и определил дальнейшие действия между образовательной организацией и бизнесом.

**В целом, работодатели удовлетворены качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.**

**Результаты опроса работодателей колледжа  
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в  
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального  
образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Опрос работодателей проводился в рамках самообследования за 2024 год (данные на 27.12.2024 года).

Целью опроса является получение объективной информации о качестве профессиональной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования для дальнейшего планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

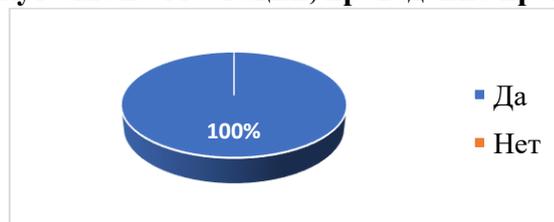
Респонденты – представители компаний работодателей, с которыми колледж заключил договоры о практической подготовке:

1. Акционерное общество «Корпорация развития Республики Саха (Якутия)» (Договор № ЯКТ-29-12/07/23 от 12.07.2023 г.)

2. Акционерный коммерческий банк «Алмазэргиэнбанк» (Договор ЯКТ-30-20/07/23 от 20.07.2023 г.)

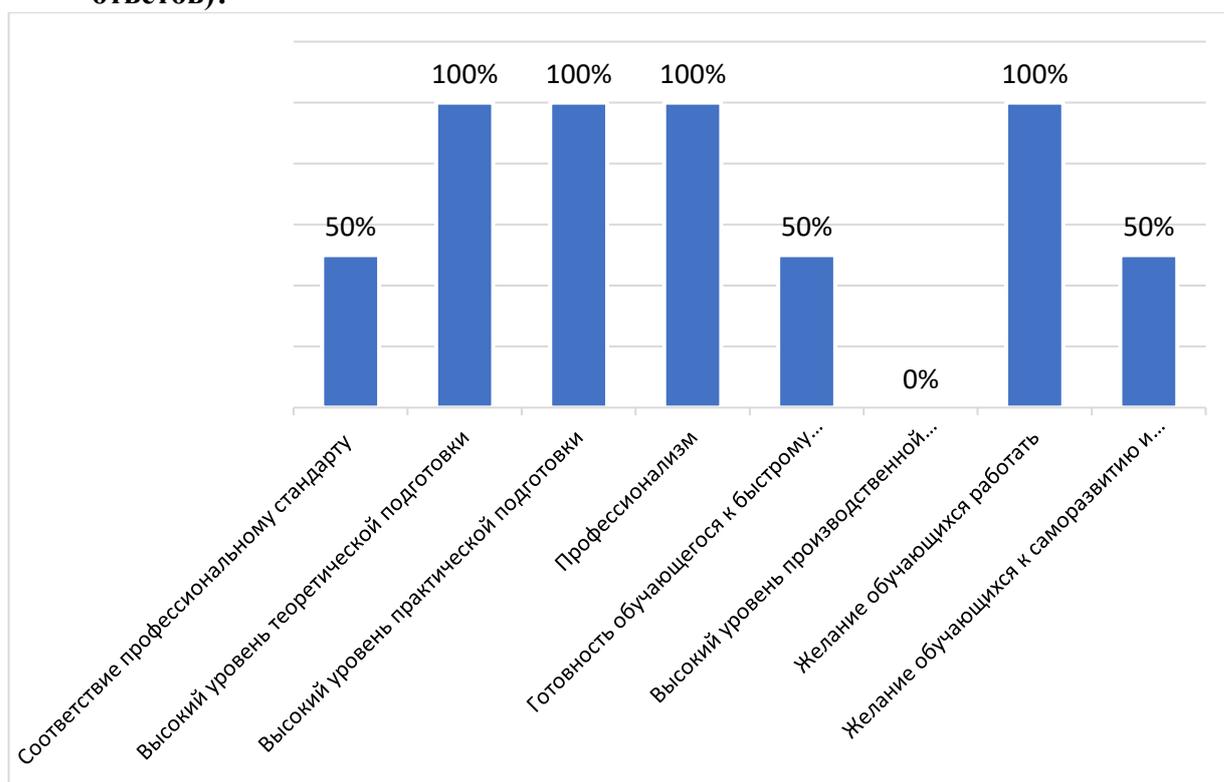
Анкета включала 10 вопросов. В результате опроса приняли участие представители 2 компаний работодателей, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

**1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в реализации образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, участие в промежуточной аттестации, проведение практик)?**



100% опрошенных респондентов участвуют в реализации образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

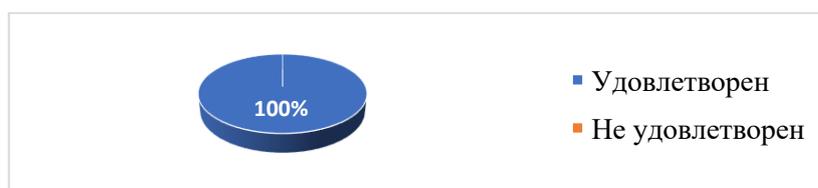
**2. Если Вы ответили на вопрос 1 «Да», то укажите основные достоинства подготовки обучающихся колледжа: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?**



Опрос работодателей показал, что для них основными достоинствами подготовки обучающихся являются:

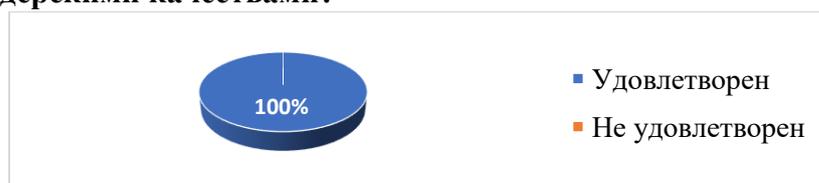
- высокий уровень практической подготовки, высокий уровень теоретической подготовки, профессионализм и желание обучающихся работать (по 100% опрошенных);
- соответствие профессиональному стандарту, готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации и желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (по 50% опрошенных).

**3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?**



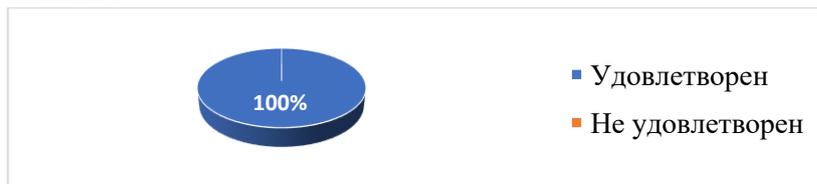
100% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся колледжа.

**4. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами?**



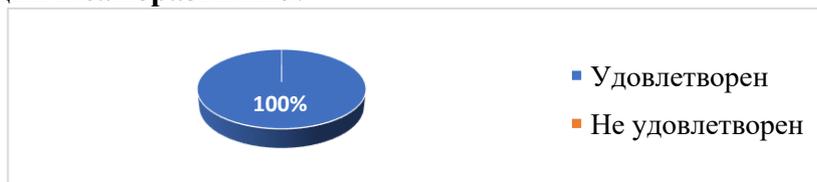
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами.

**5. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов?**



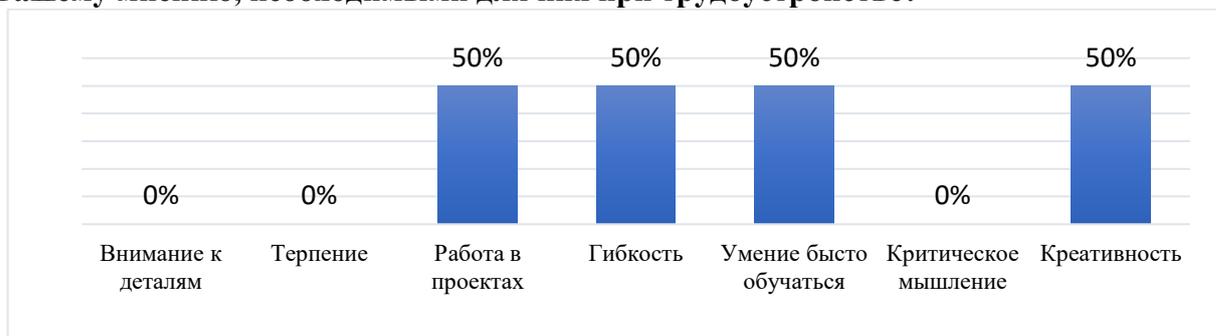
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов.

**6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию?**



100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

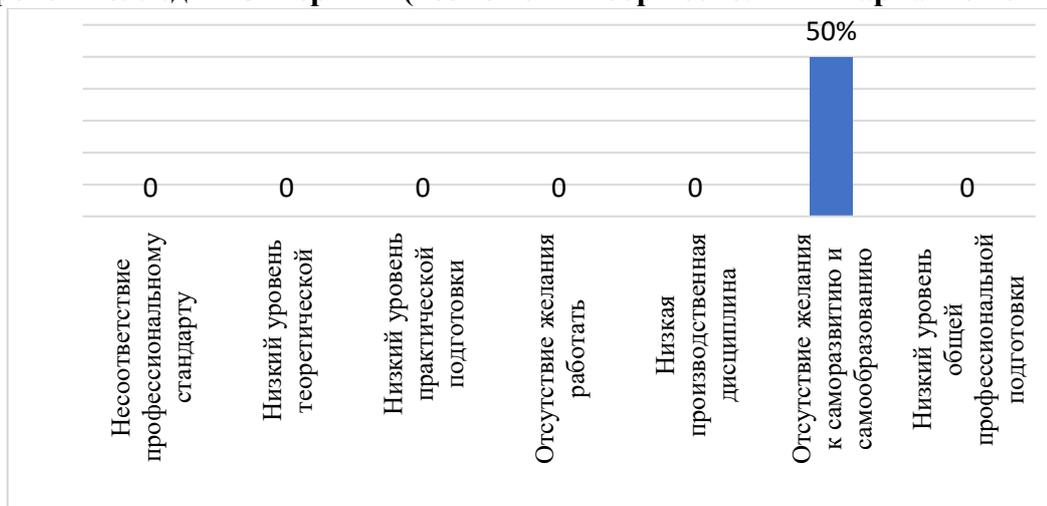
**7. Какие дополнительные знания и умения, обучающихся являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?**



Работодатели считают, что при трудоустройстве обучающимся необходимы следующие знания и умения:

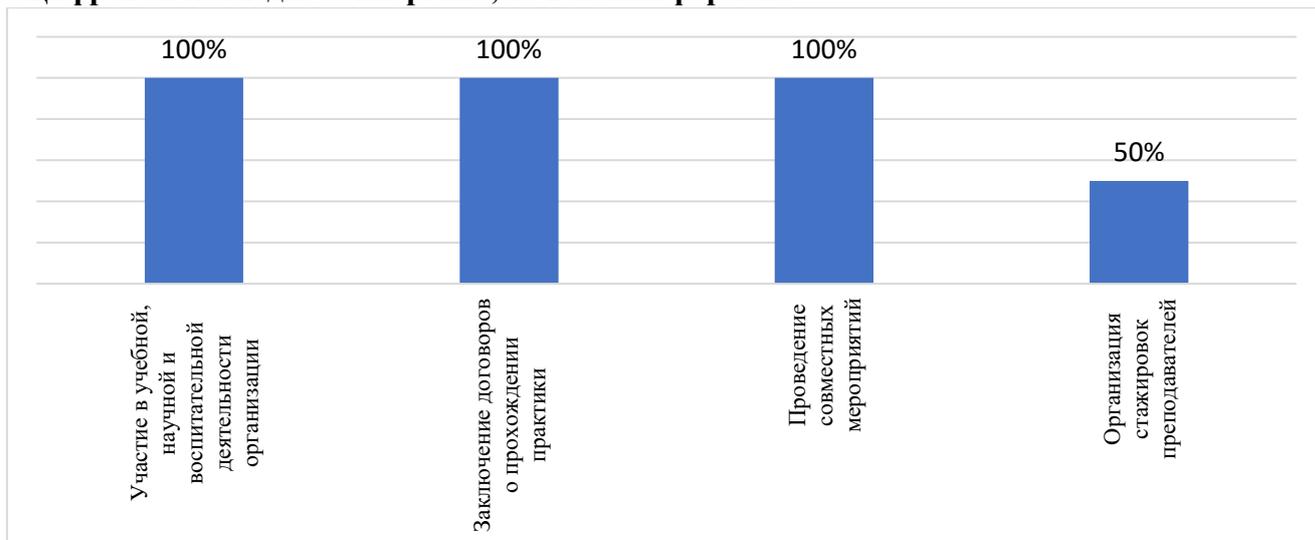
- умение обучаться, работа в проектах, гибкость, креативность (по 50%).

**8. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**



Основными недостатками в подготовке обучающихся колледжа работодатели считают отсутствие к саморазвитию и самообразованию (50% опрошенных);

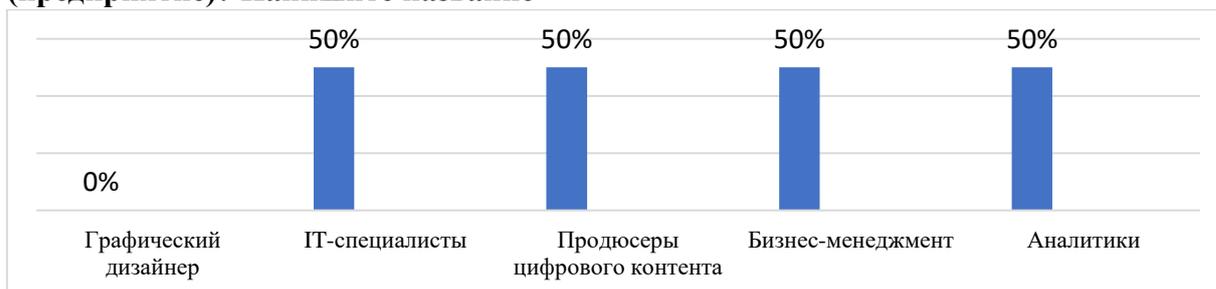
**9. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия», то в каких формах?**



100% опрошенных желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем в форме заключения договора о прохождении практики и в форме участия в учебной, научной и воспитательной деятельности организации, а также в проведении совместных мероприятий.

50% готовы сотрудничать организаций стажировок преподавателей.

**10. В специалистах какой профессии нуждается Ваша организация (предприятие)? Напишите название**



50 % все респонденты представителей компаний работодателей отметили, что они нуждаются в IT-специалистах, продюсерах цифрового контента, бизнес-менеджерах, аналитиках IT-сферы.

**Общие выводы:**

В опросе приняло участие 2 работодателя. Опрос показал, что основными достоинствами подготовки обучающихся в колледже они считают:

- высокий уровень практической подготовки, высокий уровень теоретической подготовки, профессионализм и желание обучающихся работать (по 100% опрошенных);
- соответствие профессиональному стандарту, готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации и желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (по 50% опрошенных).

100% респондентов удовлетворены:

- коммуникативными качествами обучающихся колледжа;
- способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами;
- способностями обучающихся к разработке и реализации проектов;
- способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

50% опрошенных отметили, что при трудоустройстве обучающимся необходимы умение обучаться, работа в проектах, гибкость, креативность и критическое мышление.

100% опрошенных работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем в форме заключения договора о прохождении практики и в форме участия в учебной, научной и воспитательной деятельности организации.

50% готовы сотрудничать в проведении совместных мероприятий и организаций стажировок преподавателей.

50 % работодателей отметили, что они нуждаются в IT-специалистах, продюсерах цифрового контента, бизнес-менеджерах, аналитиках IT-сферы.

**Вывод:**

Опрос работодателей, проведённый в рамках самообследования за 2024 год, демонстрирует высокую степень удовлетворённости качеством подготовки обучающихся колледжа в области IT-сферы. В современных условиях работодатели предъявляют высокие требования к подготовке обучающихся. Исходя из проведенного опроса, ключевыми достоинствами обучающихся, по мнению респондентов, являются высокий уровень практической и теоретической подготовки, а также отличные коммуникативные навыки, умение работать в команде и лидерские качества, подтверждают, что образовательная программа успешно формирует квалифицированных специалистов. Эти характеристики подтверждают потребность работодателей в специалистах, которых готовит колледж и умение руководства АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» адаптировать образовательную программу по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование под современные требования рынка труда.

Таким образом, работодатели высоко оценивают коммуникативные и лидерские качества обучающихся, а также их способность к проектной деятельности.

Респонденты подтверждают, что образовательная программа успешно формирует подготовку квалифицированных специалистов, но отмечают, что недостатками являются недостаточное желание у обучающихся к саморазвитию и самообразованию (50% опрошенных). Таким образом, респонденты считают, что успешность адаптации личности в современных условиях определяется главным образом тем, в какой мере она подготовлена к изменению в соответствии с изменяющимися обстоятельствами современности.

Важным моментом является также желание работодателей развивать сотрудничество с колледжем, это открывает новые возможности для обучающихся: прохождение практики, участие в научной и воспитательной деятельности, а также стажировки для преподавателей создают взаимовыгодные условия для обеих сторон.

**В целом, работодатели удовлетворены качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.**

### **Результаты опроса работодателей колледжа**

**об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Опрос работодателей проводился в рамках самообследования за 2024 год (данные на 28.12.2024 года).

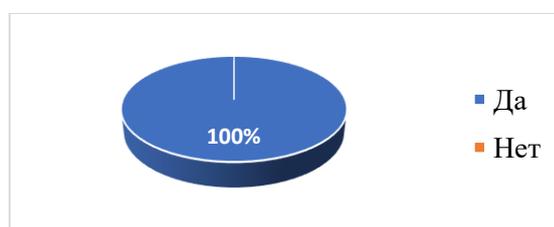
Целью опроса является получение объективной информации о качестве профессиональной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования для дальнейшего планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Респонденты – представители компаний работодателей, с которыми колледж заключил договоры о практической подготовке:

1. Акционерное общество «Корпорация развития Республики Саха (Якутия)» (Договор № ЯКТ-29-12/07/23 от 12.07.2023 г.)
2. Акционерный Коммерческий Банк "Алмазэргиэнбанк" Акционерное общество (Договор ЯКТ-30-20/07/23 от 20.07.2023 г.)
3. Общество с ограниченной ответственностью "СмартОМ"
4. ООО "Ранго"
5. Индивидуальный предприниматель Босиков Гавриил Михайлович
6. Общество с ограниченной ответственностью "Мост Бизнес"

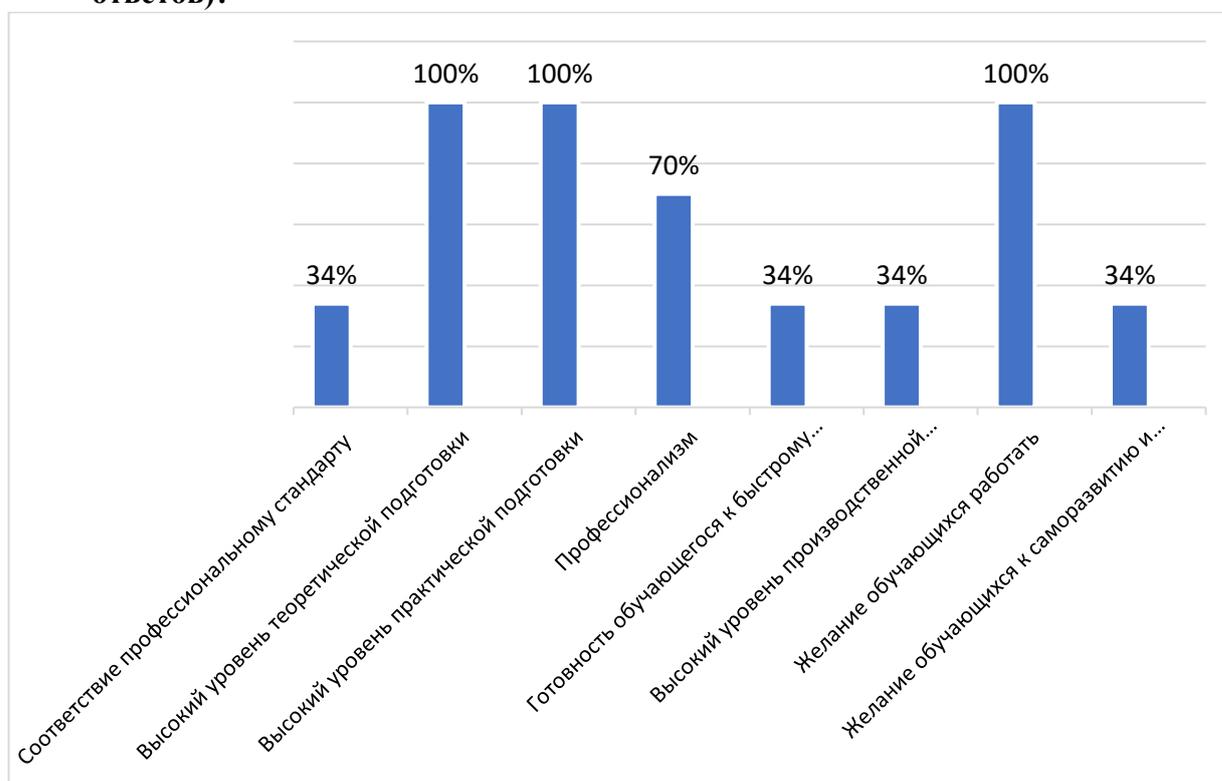
Анкета включала 10 вопросов. В результате опроса приняли участие представители 6 компаний работодателей, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

**1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, участие в промежуточной аттестации, проведение практик)?**



100% опрошенных респондентов участвуют в реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

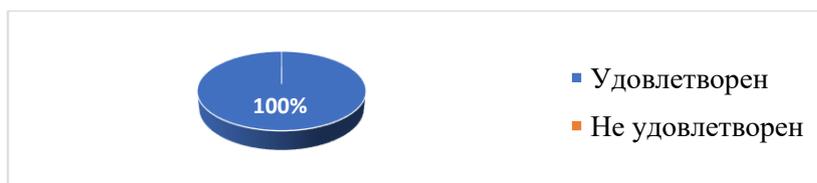
**2. Если Вы ответили на вопрос 1 «Да», то укажите основные достоинства подготовки обучающихся колледжа: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?**



Опрос работодателей показал, что для них основными достоинствами подготовки обучающихся являются:

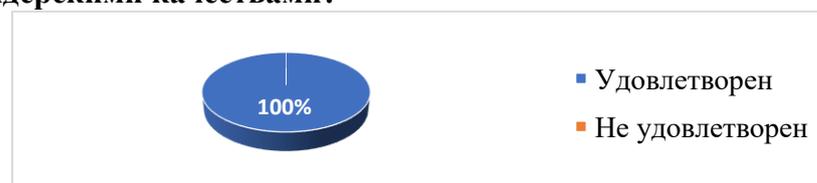
- высокий уровень практической подготовки, высокий уровень теоретической подготовки и желание обучающихся работать (по 100% опрошенных);
- профессионализм (70% опрошенных);
- соответствие профессиональному стандарту, готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины и желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (по 50% опрошенных).

**3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?**



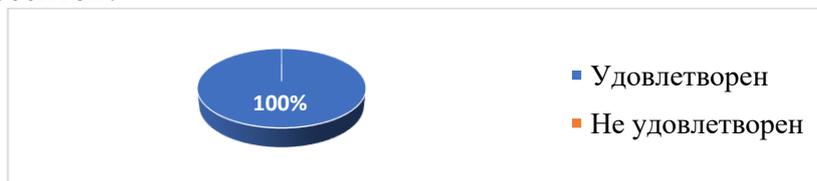
100% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся колледжа.

**4. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами?**



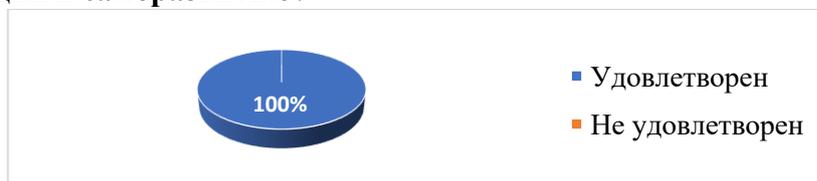
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами.

**5. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов?**



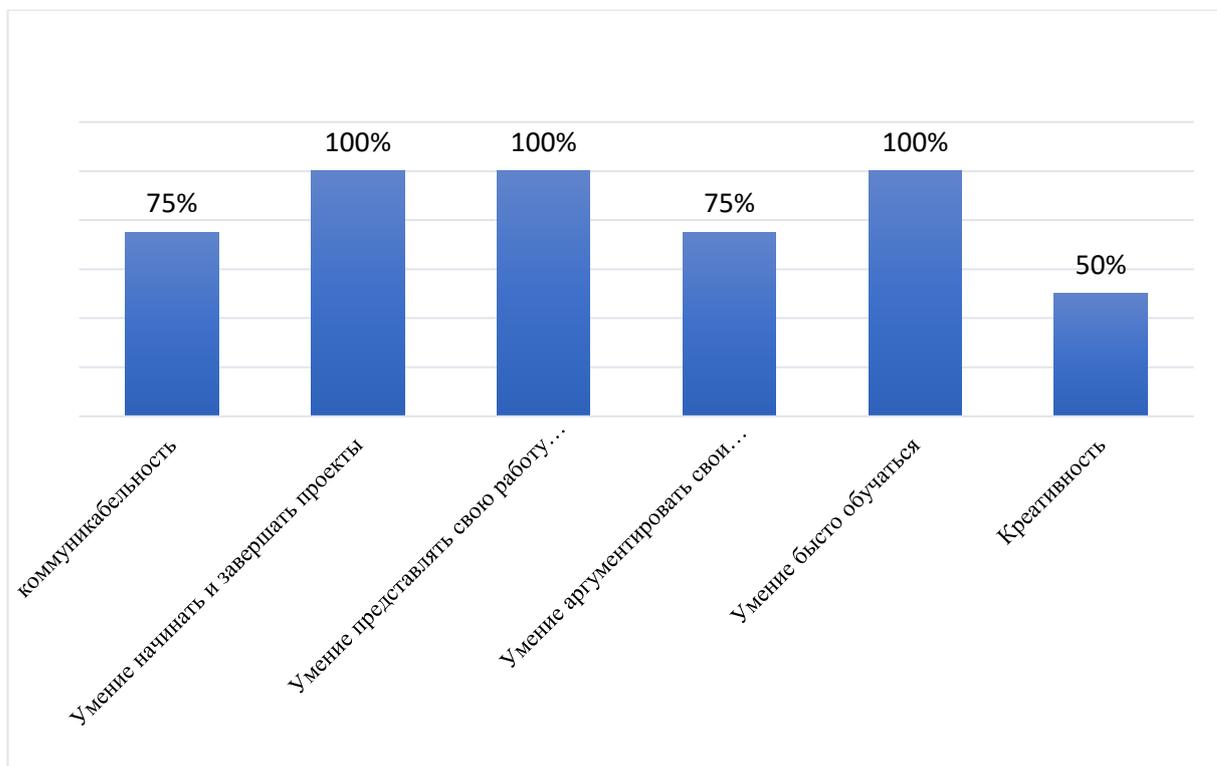
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов.

**6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию?**



100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

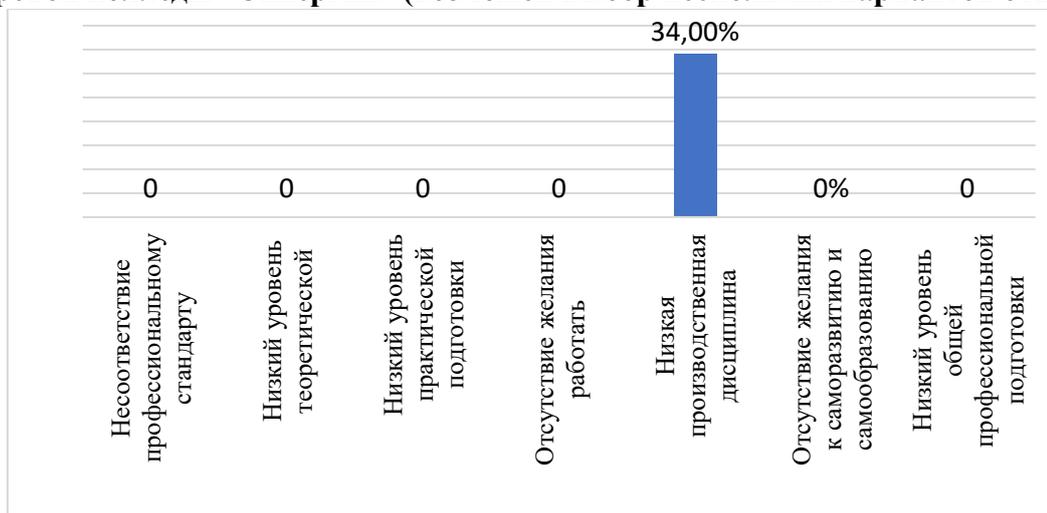
**7. Какие дополнительные знания и умения, обучающихся являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?**



Работодатели считают, что при трудоустройстве обучающимся необходимы следующие знания и умения:

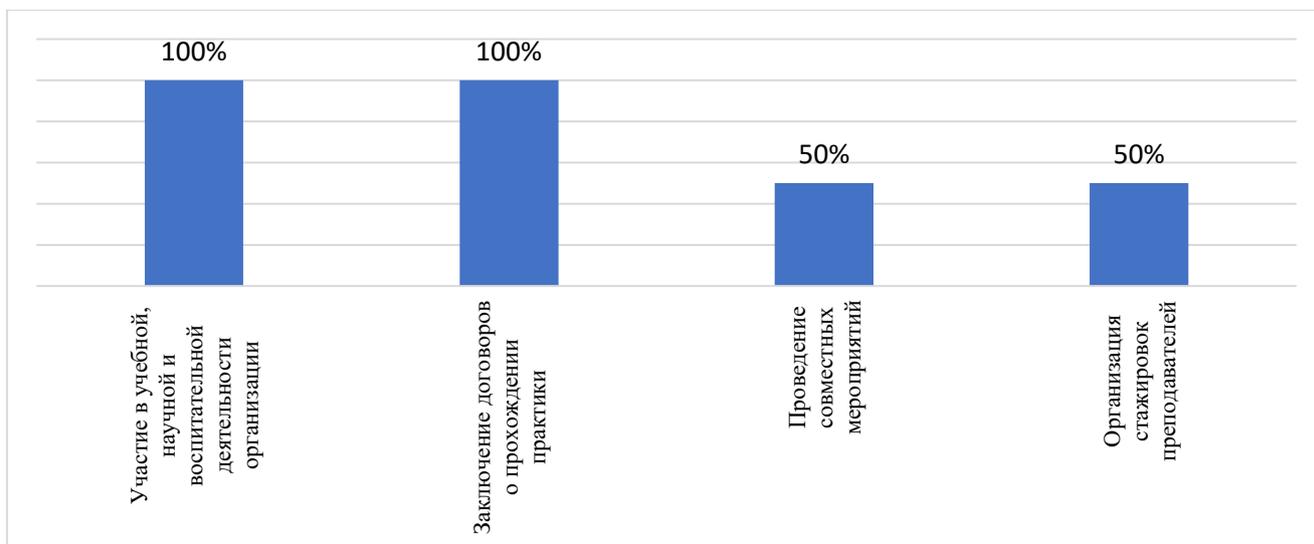
- умение начинать и завершать проекты, умение представлять свою работу клиенту, умение быстро обучаться (по 100%);
- коммуникабельность, умение аргументировать свои решения (по 75%)
- креативность (50%).

**8. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**



Основными недостатками в подготовке обучающихся колледжа работодатели считают низкую производственную дисциплину (34% опрошенных);

**9. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия», то в каких формах?**



100% опрошенных желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем в форме заключения договора о прохождении практики и в форме участия в учебной, научной и воспитательной деятельности организации.

50% готовы сотрудничать в проведении совместных мероприятий и организаций стажировок преподавателей.

**10. В специалистах какой профессии нуждается Ваша организация (предприятие)? Напишите название**



100 % всех респондентов представителей компаний работодателей отметили, что нуждаются в программистах и веб-разработчиках, 75 % - в IT-специалистах и 50 % - в специалистах по информационной безопасности и рекламе.

### Общие выводы:

В опросе приняло участие 6 работодателя. Опрос показал, что основными достоинствами подготовки обучающихся в колледже они считают:

- высокий уровень практической подготовки, высокий уровень теоретической подготовки и желание обучающихся работать (по 100% опрошенных);
- профессионализм (70% опрошенных);
- соответствие профессиональному стандарту, готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины и желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (по 50% опрошенных).

100% респондентов удовлетворены:

- коммуникативными качествами обучающихся колледжа;
- способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами;
- способностями обучающихся к разработке и реализации проектов;
- способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

Работодатели отметили, что при трудоустройстве обучающимся необходимы:

- умение начинать и завершать проекты, умение представлять свою работу клиенту, умение быстро обучаться (по 100%);
- коммуникабельность, умение аргументировать свои решения (по 75%);
- креативность (50%).

34% опрошенных работодателей отмечают в качестве недостатка в подготовке обучающихся колледжа низкую производственную дисциплину;

100% опрошенных работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем в форме заключения договора о прохождении практики и в форме участия в учебной, научной и воспитательной деятельности организации.

50% готовы сотрудничать в проведении совместных мероприятий и организаций стажировок преподавателей.

100 % всех респондентов представителей компаний работодателей отметили, что нуждаются в программистах и веб-разработчиках, 75 % - в ИТ-специалистах и 50 % - в специалистах по информационной безопасности и рекламе.

### **Вывод:**

Опрос работодателей, проведённый в рамках самообследования за 2024 год, демонстрирует высокую степень удовлетворённости качеством подготовки обучающихся колледжа в области IT-сферы. В современных условиях работодатели предъявляют высокие требования к подготовке обучающихся. Исходя из проведенного опроса, ключевыми достоинствами обучающихся, по мнению респондентов, являются высокий уровень практической и теоретической подготовки, а также отличные коммуникативные навыки, умение работать в команде и лидерские качества, подтверждают, что образовательная программа успешно формирует квалифицированных специалистов. Эти характеристики подтверждают потребность работодателей в специалистах, которых готовит колледж и умение руководства АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» адаптировать образовательную программу по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование под современные требования рынка труда.

Таким образом, работодатели высоко оценивают коммуникативные и лидерские качества обучающихся, а также их способность к проектной деятельности.

Респонденты подтверждают, что образовательная программа успешно формирует подготовку квалифицированных специалистов, но отмечают, что недостатками являются низкая производственная дисциплина (34% опрошенных). Таким образом, респонденты считают, что успешность адаптации личности в современных условиях определяется главным образом тем, в какой мере она подготовлена к изменению в соответствии с изменяющимися обстоятельствами современности.

Важным моментом является также желание работодателей развивать сотрудничество с колледжем, это открывает новые возможности для обучающихся: прохождение практики, участие в научной и воспитательной деятельности, а также стажировки для преподавателей создают взаимовыгодные условия для обеих сторон.

В заключение, данный опрос показал интерес работодателей к колледжу, открытие которого состоялось 01.09.2023 года в г. Якутск, а выпуск первых специалистов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование состоится в июне 2026 года, и определил дальнейшие действия между образовательной организацией и бизнесом.

**В целом, работодатели удовлетворены качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.**

**Результаты опроса работодателей колледжа  
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в  
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального  
образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка**

Опрос работодателей проводился в рамках самообследования за 2024 год (данные на 28.12.2024 года).

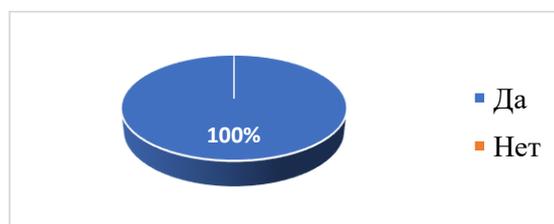
Целью опроса является получение объективной информации о качестве профессиональной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования для дальнейшего планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Респонденты – представители компаний работодателей, с которыми колледж заключил договоры о практической подготовке:

1. Акционерное общество «Корпорация развития Республики Саха (Якутия)»  
(Договор № ЯКТ-29-12/07/23 от 12.07.2023 г.)
2. Общество с ограниченной ответственностью "СмартОМ"
3. ООО "Ранго"
4. Индивидуальный предприниматель Босиков Гавриил Михайлович
5. Индивидуальный предприниматель Федорова Акулина Ревориевна

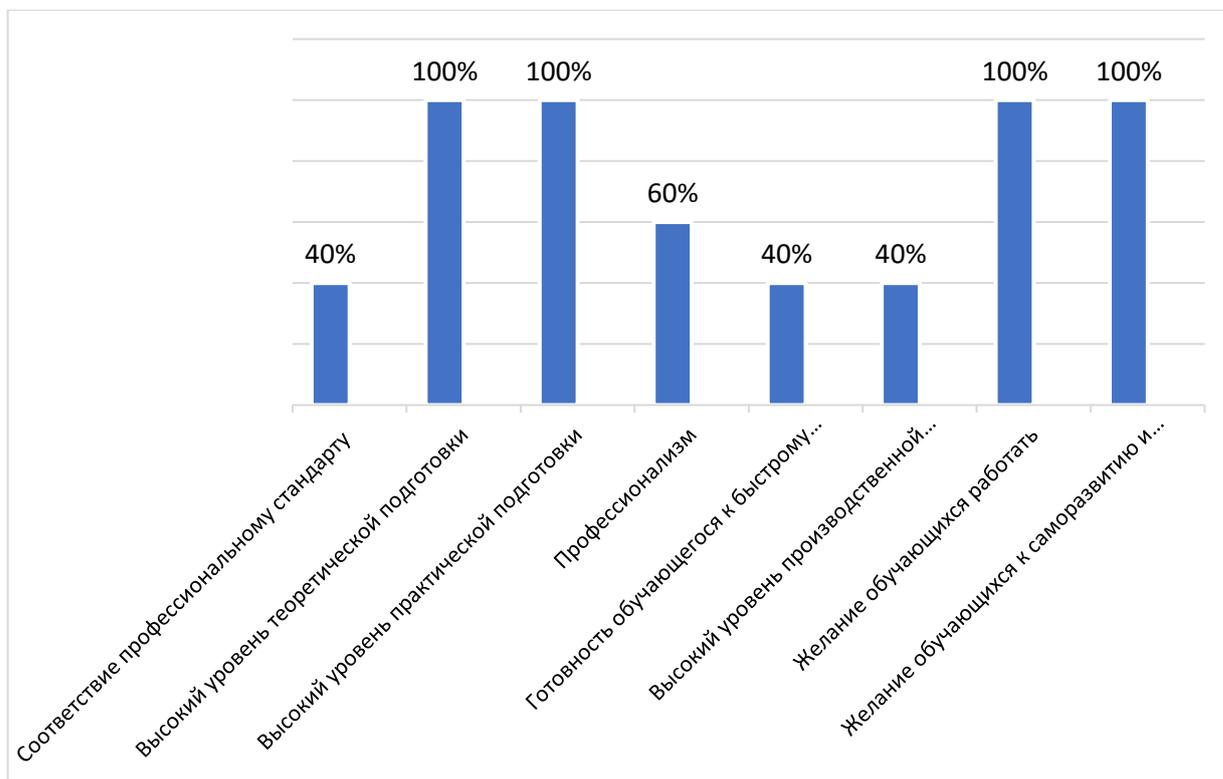
Анкета включала 10 вопросов. В результате опроса приняли участие представители 6 компаний работодателей, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 09.02.09 Веб-разработка

**1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, участие в промежуточной аттестации, проведение практик)?**



100% опрошенных респондентов участвуют в реализации образовательной программы по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

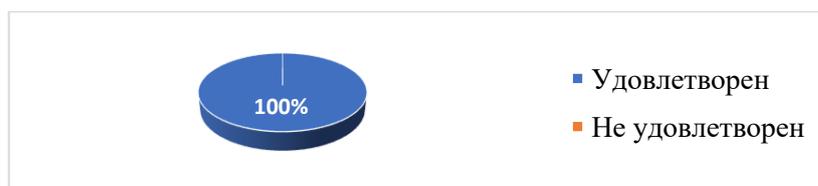
**2. Если Вы ответили на вопрос 1 «Да», то укажите основные достоинства подготовки обучающихся колледжа: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?**



Опрос работодателей показал, что для них основными достоинствами подготовки обучающихся являются:

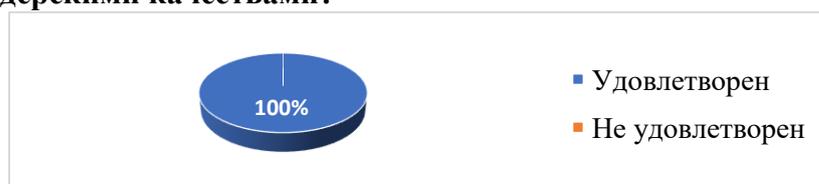
- высокий уровень практической и теоретической подготовки, желание обучающихся работать и желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (по 100% опрошенных);
- профессионализм (60% опрошенных);
- соответствие профессиональному стандарту, готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины (по 50% опрошенных).

### 3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?



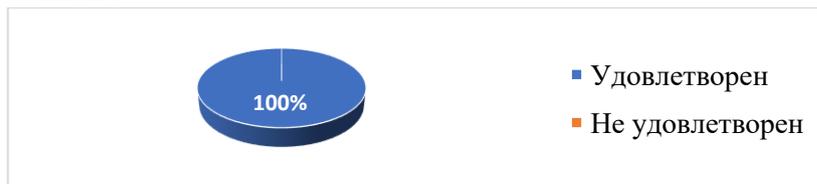
100% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся колледжа.

### 4. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами?



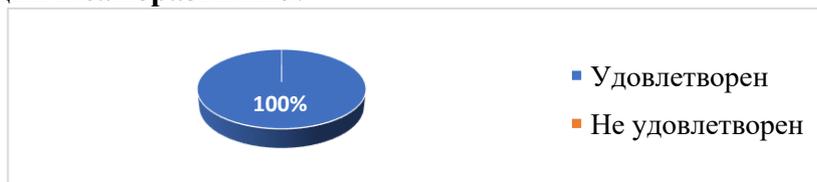
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами.

**5. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов?**



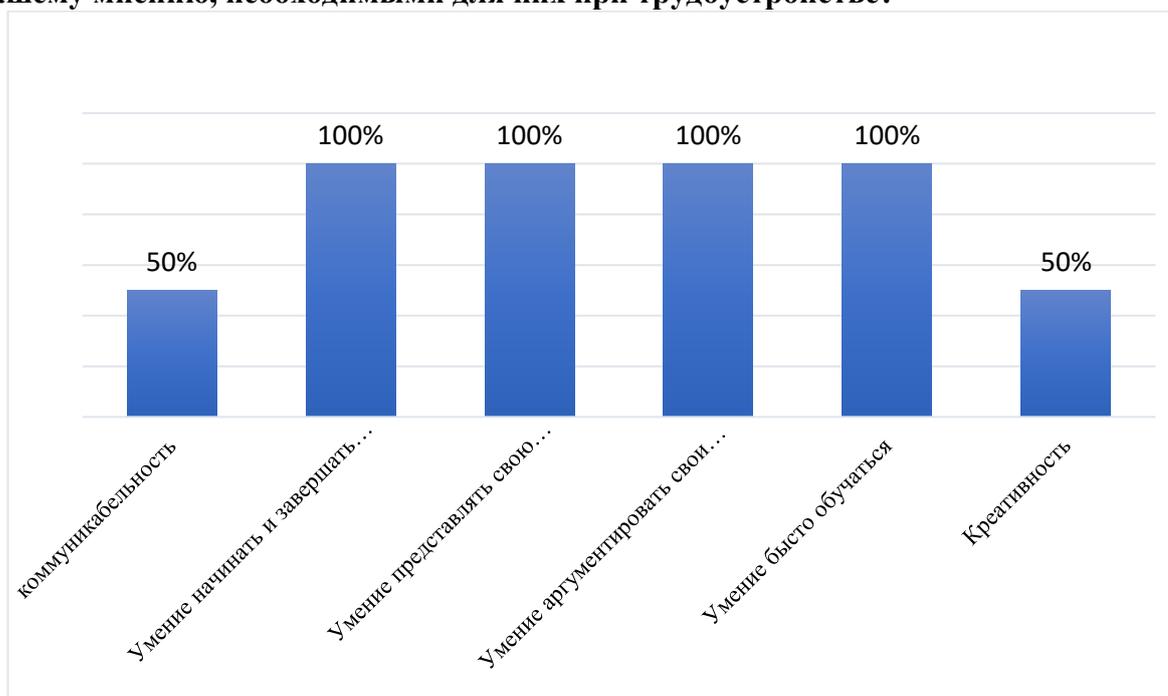
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов.

**6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию?**



100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

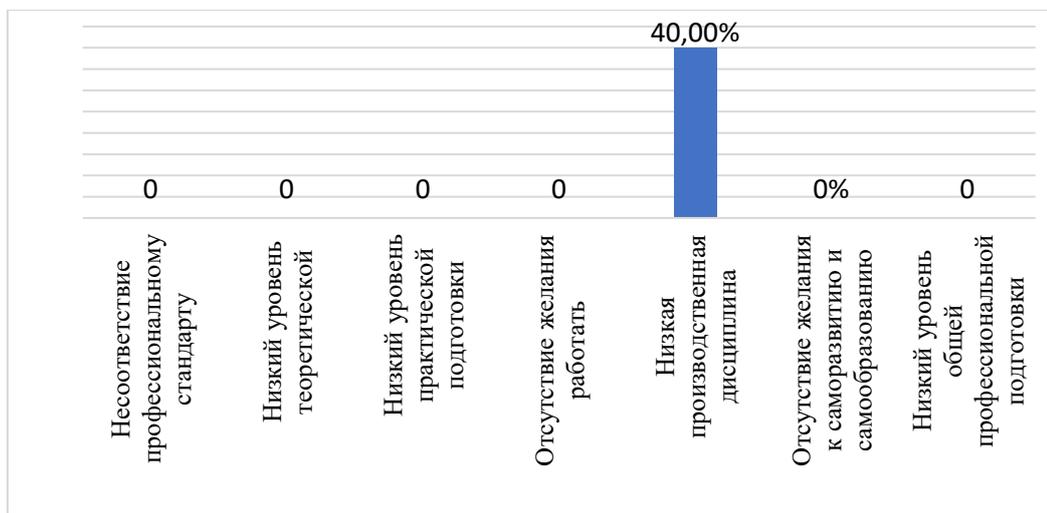
**7. Какие дополнительные знания и умения, обучающихся являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?**



Работодатели считают, что при трудоустройстве обучающимся необходимы следующие знания и умения:

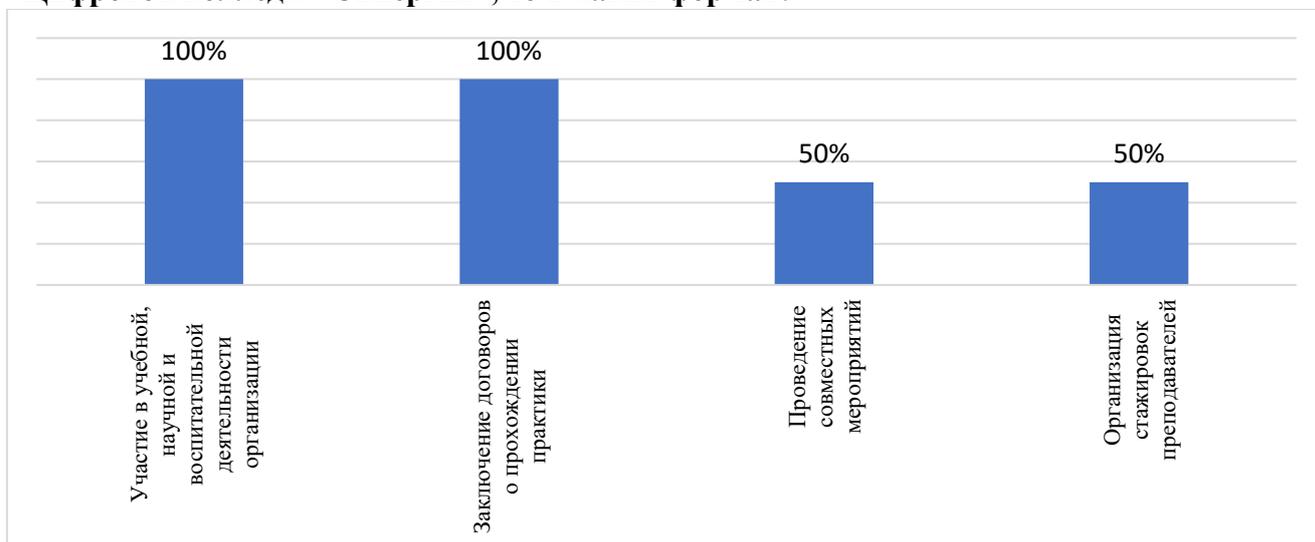
- умение начинать и завершать проекты, умение представлять свою работу клиенту, умение аргументировать свои решения, умение быстро обучаться (по 100%);
- коммуникабельность, креативность (50%).

**8. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**



Основными недостатками в подготовке обучающихся колледжа работодатели считают низкую производственную дисциплину (40% опрошенных);

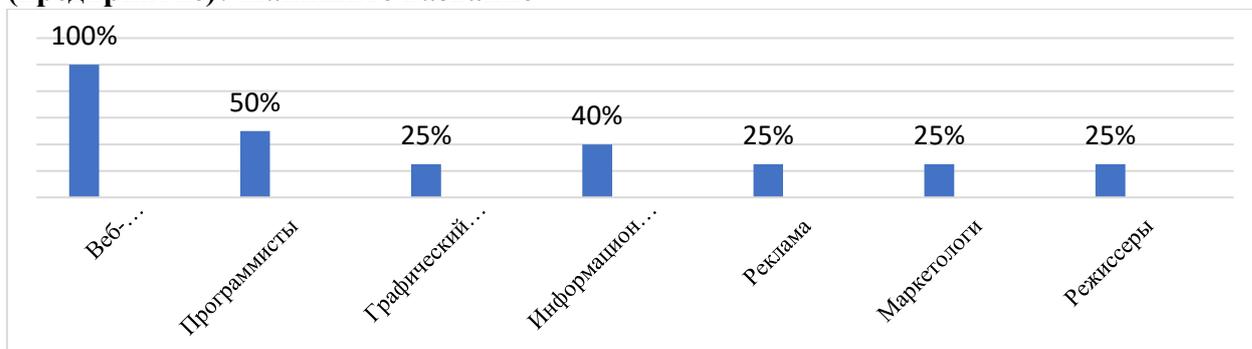
**9. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия», то в каких формах?**



100% опрошенных желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем в форме заключения договора о прохождении практики и в форме участия в учебной, научной и воспитательной деятельности организации.

50% готовы сотрудничать в проведении совместных мероприятий и организаций стажировок преподавателей.

**10. В специалистах какой профессии нуждается Ваша организация (предприятие)? Напишите название**



100 % всех респондентов представителей компаний работодателей отметили, что нуждаются в веб-разработчиках, 50 % - в программистах, 40 % - в специалистах по

информационной безопасности и 25 % - в маркетологах, режиссерах и специалистах по рекламе и графическому дизайну.

### **Общие выводы:**

В опросе приняло участие 5 работодателя. Опрос показал, что основными достоинствами подготовки обучающихся в колледже они считают:

- высокий уровень практической и теоретической подготовки, желание обучающихся работать и желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (по 100% опрошенных);

- профессионализм (60% опрошенных);

- соответствие профессиональному стандарту, готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины (по 50% опрошенных).

100% респондентов удовлетворены:

- коммуникативными качествами обучающихся колледжа;

- способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами;

- способностями обучающихся к разработке и реализации проектов;

- способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

Работодатели отметили, что при трудоустройстве обучающимся необходимы:

- умение начинать и завершать проекты, умение представлять свою работу клиенту, умение аргументировать свои решения, умение быстро обучаться (по 100%);

- коммуникабельность, креативность (50%).

40% опрошенных работодателей отмечают в качестве недостатка в подготовке обучающихся колледжа низкую производственную дисциплину;

100% опрошенных работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем в форме заключения договора о прохождении практики и в форме участия в учебной, научной и воспитательной деятельности организации.

50% готовы сотрудничать в проведении совместных мероприятий и организаций стажировок преподавателей.

100 % всех респондентов представителей компаний работодателей отметили, что нуждаются в веб-разработчиках, 50 % - в программистах, 40 % - в специалистах по информационной безопасности и 25 % - в маркетологах, режиссерах и специалистах по рекламе и графическому дизайну.

### **Вывод:**

Опрос работодателей, проведённый в рамках самообследования за 2024 год, демонстрирует высокую степень удовлетворённости качеством подготовки обучающихся колледжа в области IT-сферы. В современных условиях работодатели предъявляют высокие требования к подготовке обучающихся. Исходя из проведенного опроса, ключевыми достоинствами обучающихся, по мнению респондентов, являются высокий уровень практической и теоретической подготовки, а также отличные коммуникативные навыки, умение работать в команде и лидерские качества, подтверждают, что образовательная программа успешно формирует квалифицированных специалистов. Эти характеристики подтверждают потребность работодателей в специалистах, которых готовит колледж и умение руководства АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» адаптировать образовательную программу по специальности 09.02.09 Веб-разработка под современные требования рынка труда.

Таким образом, работодатели высоко оценивают коммуникативные и лидерские качества обучающихся, а также их способность к проектной деятельности.

Респонденты подтверждают, что образовательная программа успешно формирует подготовку квалифицированных специалистов, но отмечают, что недостатками являются

низкая производственная дисциплина (40% опрошенных). Таким образом, респонденты считают, что успешность адаптации личности в современных условиях определяется главным образом тем, в какой мере она подготовлена к изменению в соответствии с изменяющимися обстоятельствами современности.

Важным моментом является также желание работодателей развивать сотрудничество с колледжем, это открывает новые возможности для обучающихся: прохождение практики, участие в научной и воспитательной деятельности, а также стажировки для преподавателей создают взаимовыгодные условия для обеих сторон.

В заключение, данный опрос показал интерес работодателей к колледжу, открытие которого состоялось 01.09.2023 года в г. Якутск, а выпуск первых специалистов по специальности 09.02.09 Веб-разработка состоится в июне 2026 года, и определил дальнейшие действия между образовательной организацией и бизнесом.

**В целом, работодатели удовлетворены качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка.**

**Результаты опроса работодателей колледжа  
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в  
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального  
образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем**

Опрос работодателей проводился в рамках самообследования за 2024 год (данные на 27.12.2024 года).

Целью опроса является получение объективной информации о качестве профессиональной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования для дальнейшего планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

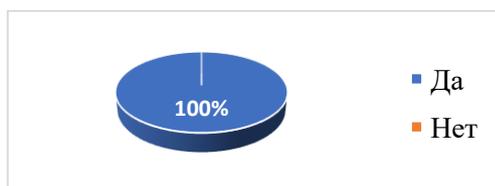
Респонденты – представители компаний работодателей, с которыми колледж заключил договоры о практической подготовке:

1. Акционерное общество «Корпорация развития Республики Саха (Якутия)» (Договор № ЯКТ-29-12/07/23 от 12.07.2023 г.)

2. Акционерный коммерческий банк «Алмазэргиэнбанк» (Договор ЯКТ-30-20/07/23 от 20.07.2023 г.)

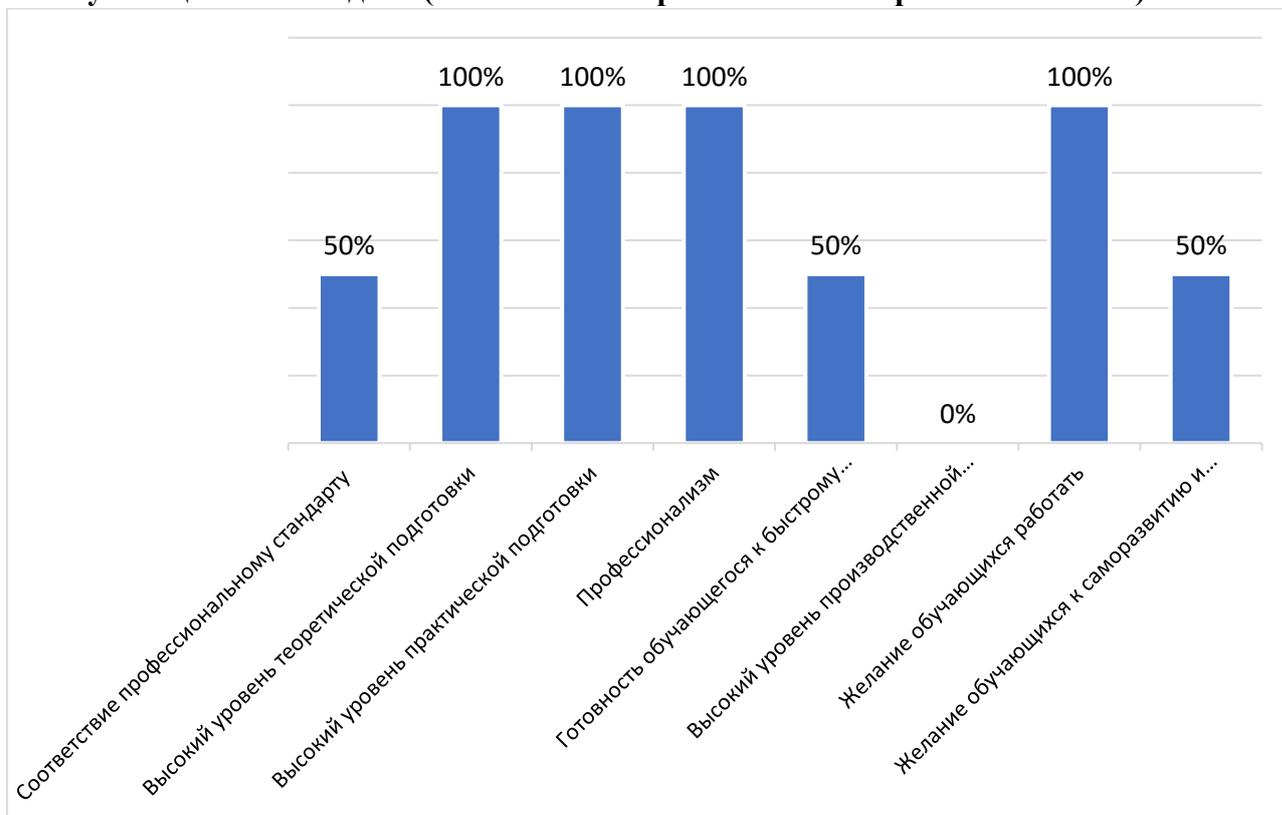
Анкета включала 10 вопросов. В результате опроса приняли участие представители 2 компаний работодателей, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

**1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в реализации образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, участие в промежуточной аттестации, проведение практик)?**



100% опрошенных респондентов участвуют в реализации образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

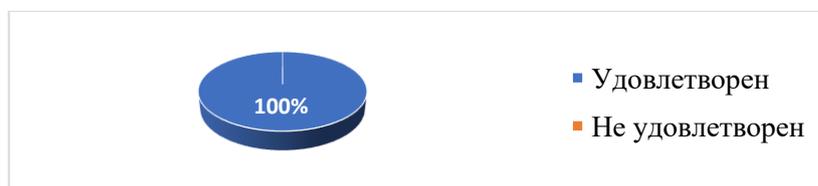
**2. Если Вы ответили на вопрос 1 «Да», то укажите основные достоинства подготовки обучающихся колледжа: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?**



Опрос работодателей показал, что для них основными достоинствами подготовки обучающихся являются:

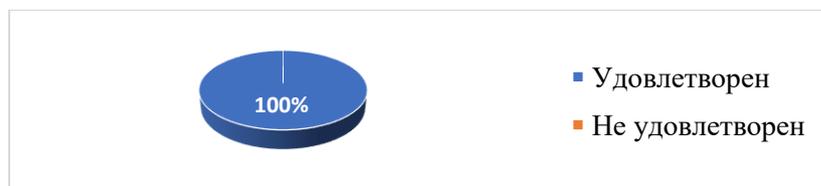
- высокий уровень практической подготовки, высокий уровень теоретической подготовки, профессионализм и желание обучающихся работать (по 100% опрошенных);
- соответствие профессиональному стандарту, готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации и желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (по 50% опрошенных).

**3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?**



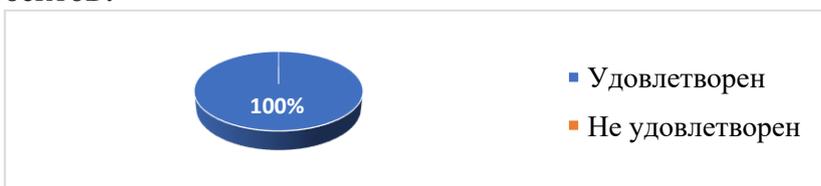
100% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся колледжа.

**4. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами?**



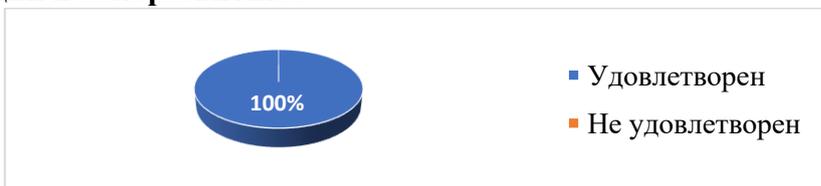
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами.

**5. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов?**



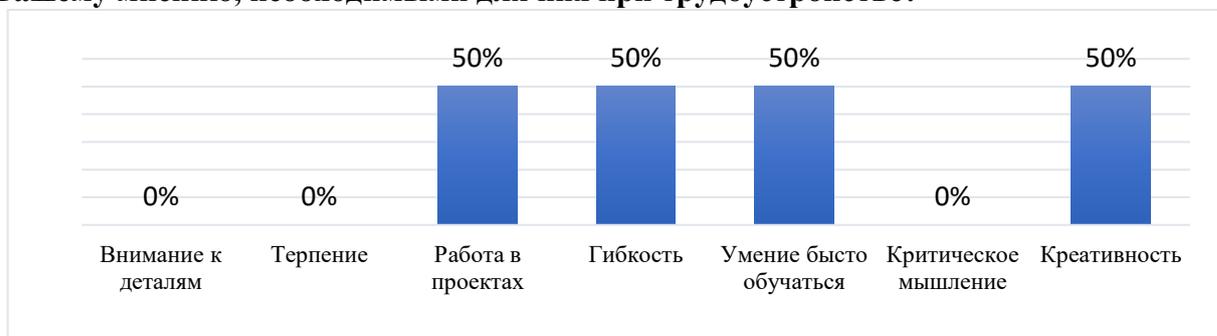
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов.

**6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию?**



100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

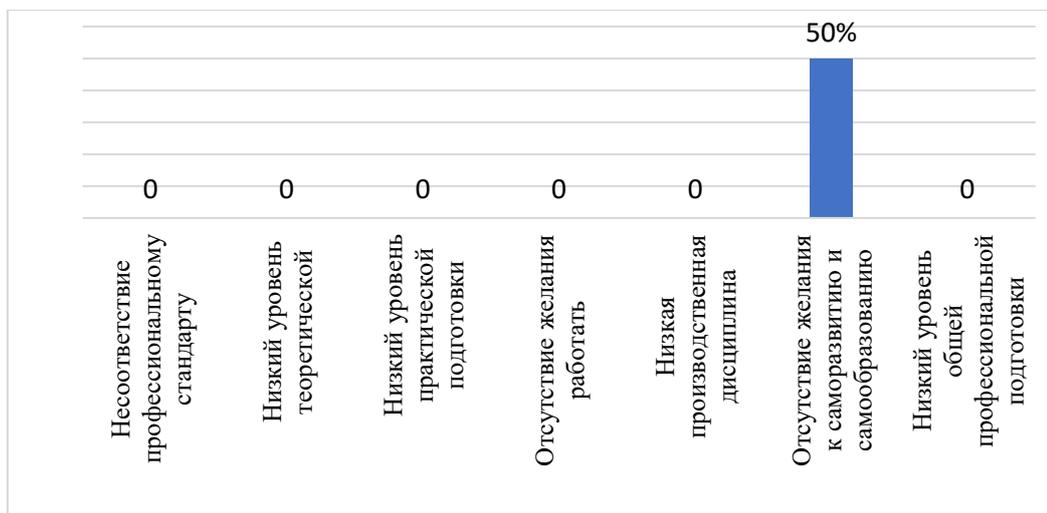
**7. Какие дополнительные знания и умения, обучающихся являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?**



Работодатели считают, что при трудоустройстве обучающимся необходимы следующие знания и умения:

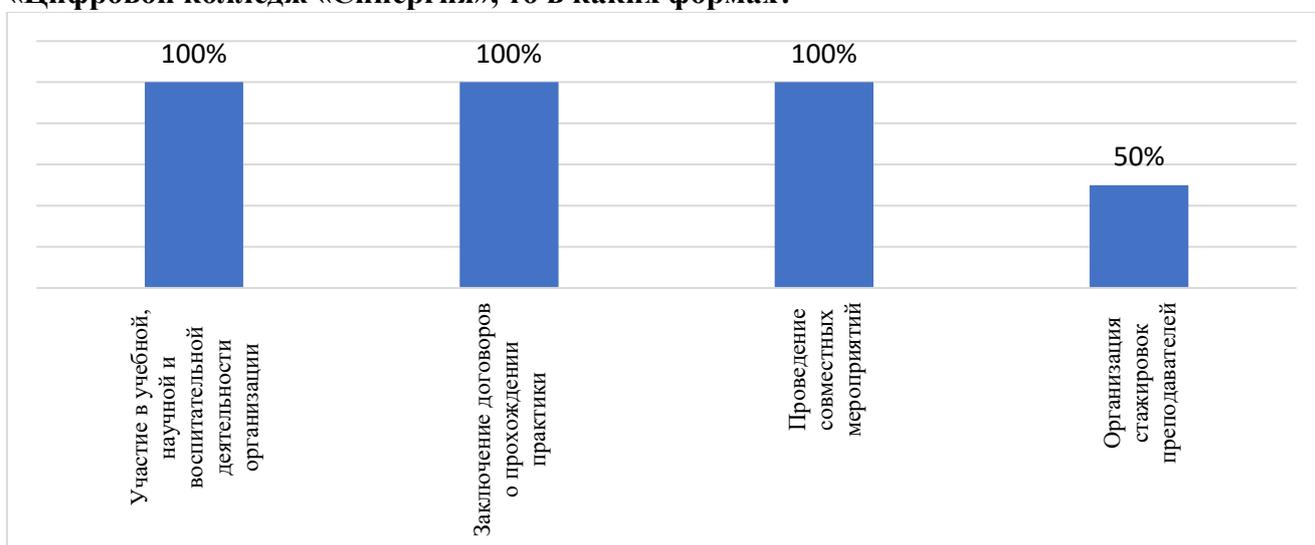
- умение обучаться, работа в проектах, гибкость, креативность (по 50%).

**8. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**



Основными недостатками в подготовке обучающихся колледжа работодатели считают отсутствие к саморазвитию и самообразованию (50% опрошенных);

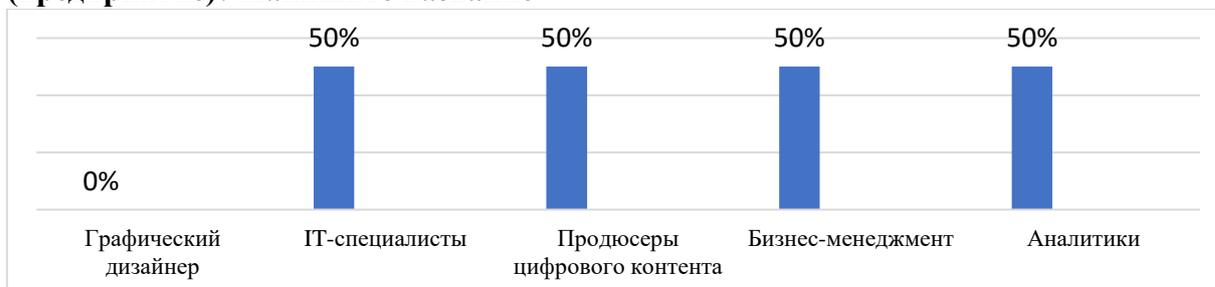
**9. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия», то в каких формах?**



100% опрошенных желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем в форме заключения договора о прохождении практики и в форме участия в учебной, научной и воспитательной деятельности организации, а также в проведении совместных мероприятий.

50% готовы сотрудничать организацией стажировок преподавателей.

**10. В специалистах какой профессии нуждается Ваша организация (предприятие)? Напишите название**



50% все респонденты представителей компаний работодателей отметили, что они нуждаются в IT-специалистах, продюсерах цифрового контента, бизнес-менеджерах, аналитиках IT-сферы.

### **Общие выводы:**

В опросе приняло участие 2 работодателя. Опрос показал, что основными достоинствами подготовки обучающихся в колледже они считают:

- высокий уровень практической подготовки, высокий уровень теоретической подготовки, профессионализм и желание обучающихся работать (по 100% опрошенных);
- соответствие профессиональному стандарту, готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации и желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (по 50% опрошенных).

100% респондентов удовлетворены:

- коммуникативными качествами обучающихся колледжа;
- способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами;
- способностями обучающихся к разработке и реализации проектов;
- способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

50% опрошенных отметили, что при трудоустройстве обучающимся необходимы умение обучаться, работа в проектах, гибкость, креативность и критическое мышление.

100% опрошенных работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем в форме заключения договора о прохождении практики и в форме участия в учебной, научной и воспитательной деятельности организации.

50% готовы сотрудничать в проведении совместных мероприятий и организаций стажировок преподавателей.

50 % работодателей отметили, что они нуждаются в IT-специалистах, продюсерах цифрового контента, бизнес-менеджерах, аналитиках IT-сферы.

### **Вывод:**

Опрос работодателей, проведённый в рамках самообследования за 2024 год, демонстрирует высокую степень удовлетворённости качеством подготовки обучающихся колледжа в области IT-сферы. В современных условиях работодатели предъявляют высокие требования к подготовке обучающихся. Исходя из проведенного опроса, ключевыми достоинствами обучающихся, по мнению респондентов, являются высокий уровень практической и теоретической подготовки, а также отличные коммуникативные навыки, умение работать в команде и лидерские качества, подтверждают, что образовательная программа успешно формирует квалифицированных специалистов. Эти характеристики подтверждают потребность работодателей в специалистах, которых готовит колледж и умение руководства АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» адаптировать образовательную программу по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем под современные требования рынка труда.

Таким образом, работодатели высоко оценивают коммуникативные и лидерские качества обучающихся, а также их способность к проектной деятельности.

Респонденты подтверждают, что образовательная программа успешно формирует подготовку квалифицированных специалистов, но отмечают, что недостатками являются недостаточное желание у обучающихся к саморазвитию и самообразованию (50% опрошенных). Таким образом, респонденты считают, что успешность адаптации личности в современных условиях определяется главным образом тем, в какой мере она подготовлена к изменению в соответствии с изменяющимися обстоятельствами современности.

Важным моментом является также желание работодателей развивать сотрудничество с колледжем, это открывает новые возможности для обучающихся: прохождение практики, участие в научной и воспитательной деятельности, а также стажировки для преподавателей создают взаимовыгодные условия для обеих сторон.

**В целом, работодатели удовлетворены качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.**

**Результаты опроса работодателей  
об удовлетворенности качеством образования в АНО СПО «Цифровой колледж  
«Синергия» по образовательной программе среднего профессионального  
образования по специальности 42.02.01 Реклама**

Опрос работодателей проводился в рамках самообследования за 2024 год (данные на 28.12.2024 года).

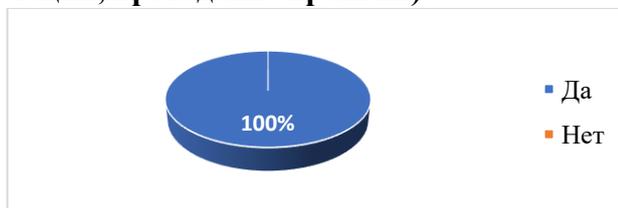
Целью опроса является получение объективной информации о качестве профессиональной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования для дальнейшего планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Респонденты – представители компаний работодателей, с которыми колледж заключил договоры о практической подготовке:

1. Акционерное общество «Корпорация развития Республики Саха (Якутия)» (Договор № ЯКТ-29-12/07/23 от 12.07.2023 г.)
2. Общество с ограниченной ответственностью "Мост Бизнес"
3. Индивидуальный предприниматель Босиков Гавриил Михайлович
4. ИП Павлов Алексей Владимирович, Творческая Платформа Пространство

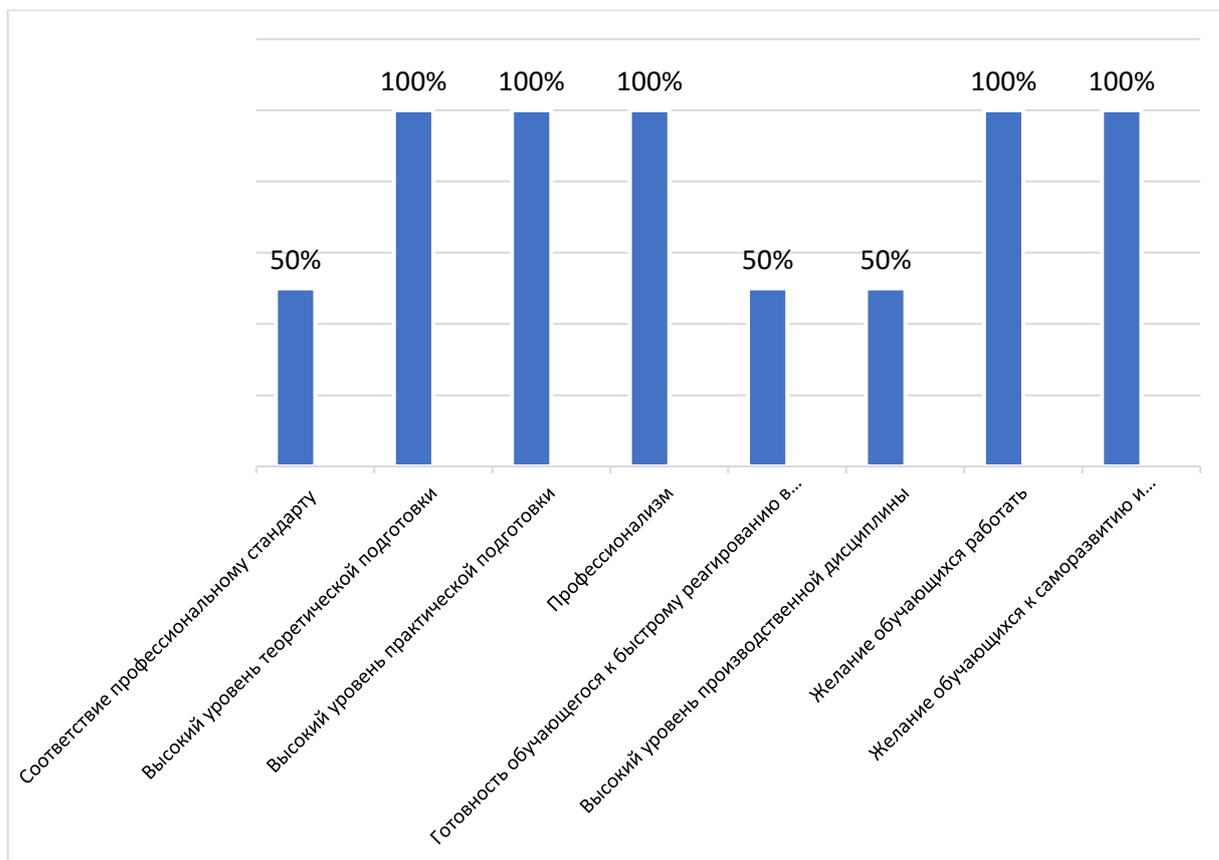
Анкета включала 10 вопросов. В результате опроса приняли участие представители 4 компаний работодателей, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 42.02.01 Реклама

**1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в реализации образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, участие в промежуточной аттестации, проведение практик)?**



100% опрошенных участвуют в реализации образовательной программы по специальности 42.02.01 Реклама.

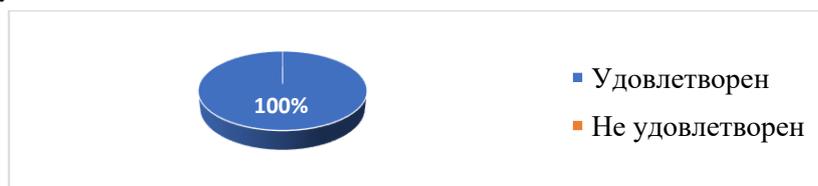
**2. Если Вы ответили на вопрос 1 «Да», то укажите основные достоинства подготовки обучающихся колледжа: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?**



Опрос работодателей показал, что для них основными достоинствами подготовки обучающихся в колледже являются:

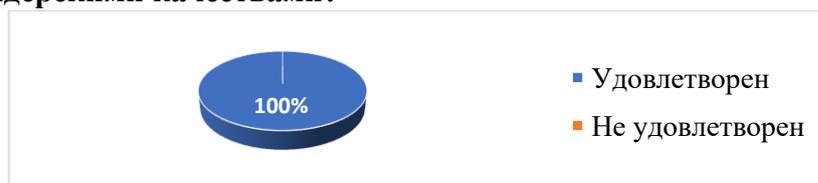
- высокий уровень теоретической и практической подготовки, профессионализм, желание обучающихся работать, желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (по 100% опрошенных);
- соответствие профессиональному стандарту, готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины (по 50% опрошенных).

### 3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?



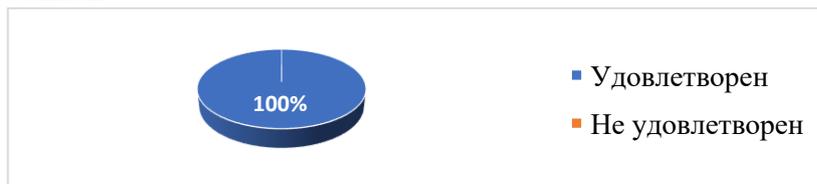
100% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся колледжа.

### 4. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами?



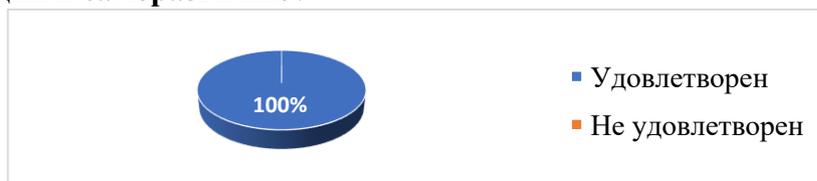
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами.

**5. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов?**



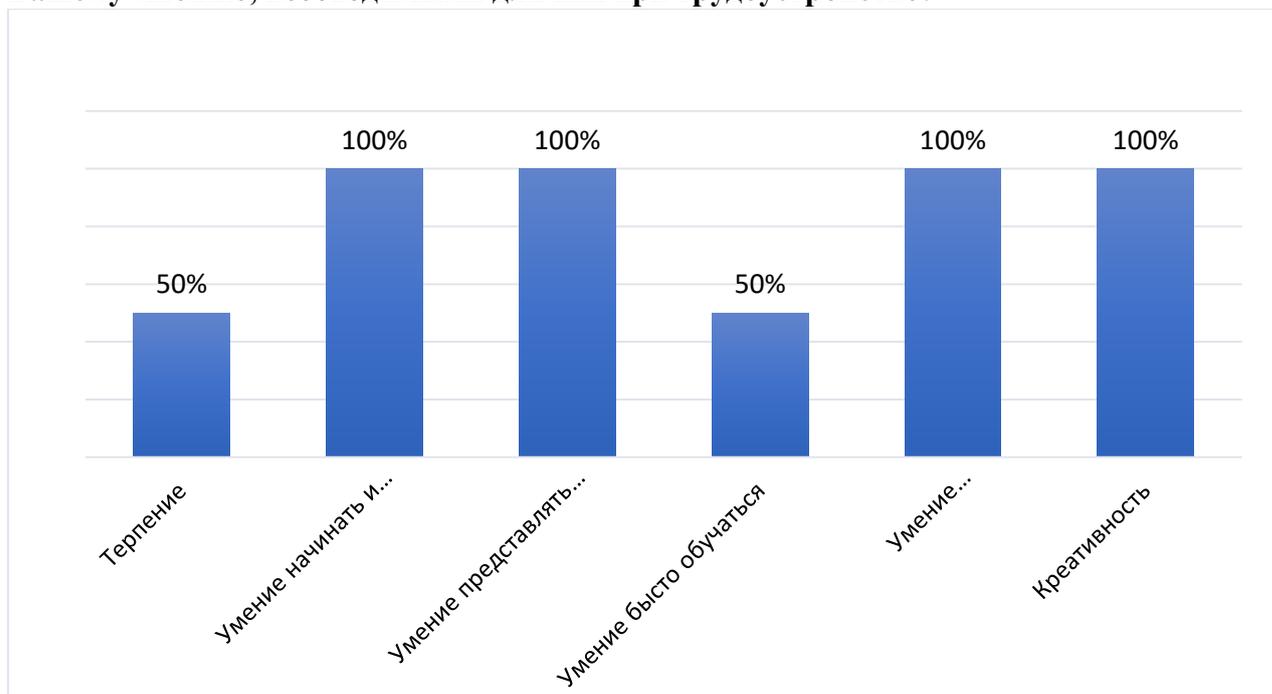
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов.

**6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию?**



100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

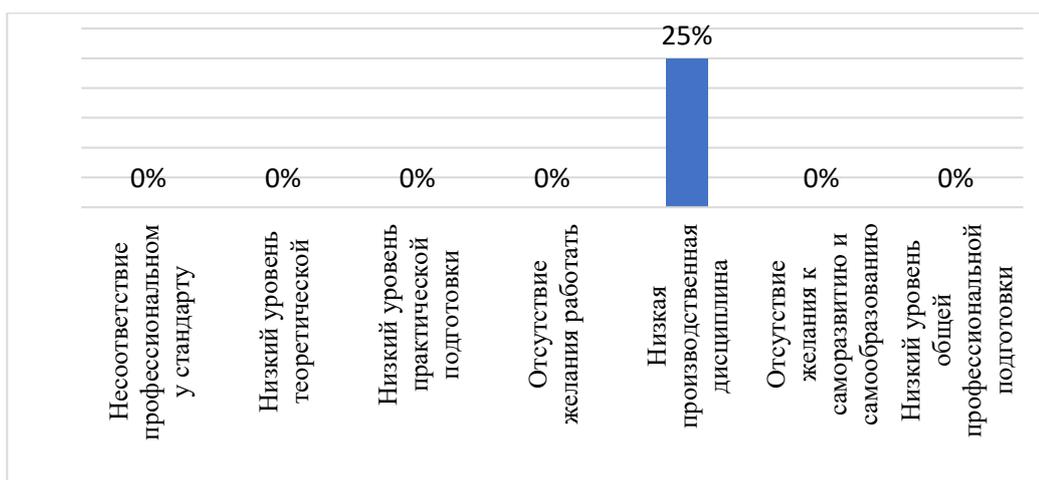
**7. Какие дополнительные знания и умения, обучающихся являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?**



Работодатели считают, что при трудоустройстве обучающимся необходимы следующие знания и умения:

- умение начинать и завершать проекты, умение представлять свою работу клиенту, умение аргументировать свои решения и креативность (по 100%);
- терпение, умение обучаться (по 50%).

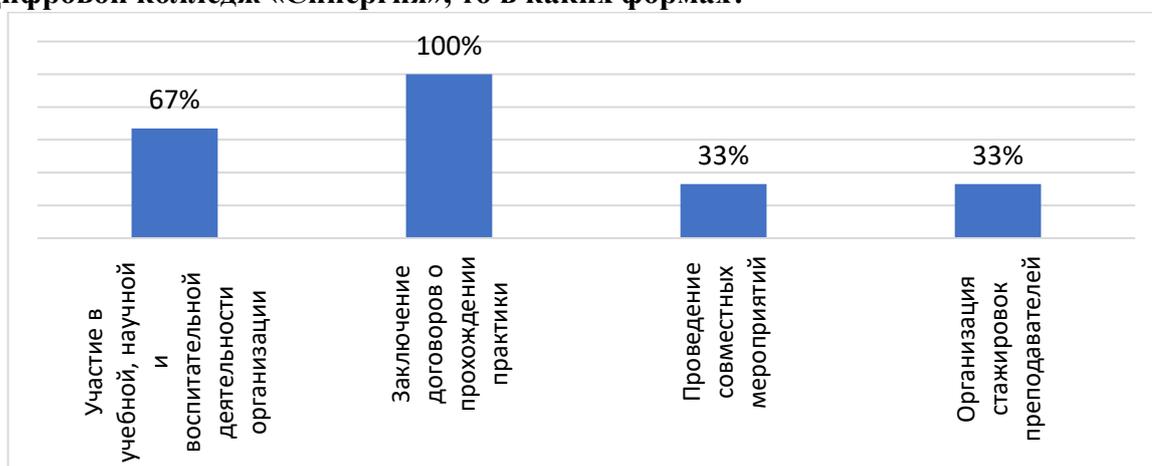
**8. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**



Основными недостатками в подготовке обучающихся колледжа респонденты считают:

- низкая производственная дисциплина (25% опрошенных);

**9. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия», то в каких формах?**

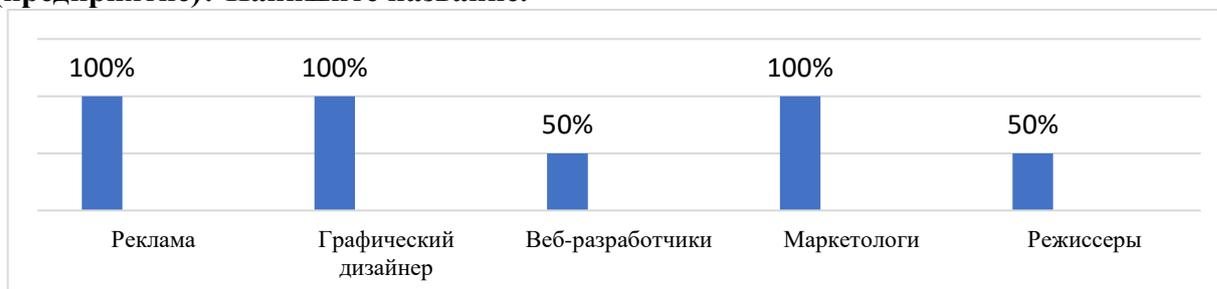


100% опрошенных желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем в форме заключения договора о прохождении практики;

67% - в форме участия в учебной, научной и воспитательной деятельности организации;

33% - готовы сотрудничать в проведении совместных мероприятий и организаций стажировок преподавателей.

**10. В специалистах какой профессии нуждается Ваша организация (предприятие)? Напишите название.**



100 % всех респондентов представителей компаний работодателей отметили, что нуждаются в маркетологах, специалистах по рекламе и графических дизайнерах, 50 % - в веб-разработчиках, режиссерах.

### **Общие выводы:**

В опросе приняло участие 4 работодателя. Опрос показал, что основными достоинствами подготовки обучающихся в колледже они считают:

- высокий уровень теоретической и практической подготовки, профессионализм, желание обучающихся работать, желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (по 100% опрошенных);

- соответствие профессиональному стандарту, готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины (по 50% опрошенных).

100% респондентов удовлетворены:

- коммуникативными качествами обучающихся колледжа;

- способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами;

- способностями обучающихся к разработке и реализации проектов;

- способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

Респонденты отметили, что при трудоустройстве обучающимся необходимы следующие знания и умения:

- умение начинать и завершать проекты, умение представлять свою работу клиенту, умение аргументировать свои решения и креативность (по 100%);

- терпение, умение обучаться (по 50%).

100% опрошенных работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем в форме заключения договоров о практической подготовке, а также в форме участия в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (67%); 33% готовы сотрудничать в проведении совместных мероприятий и организаций стажировок преподавателей.

100 % всех респондентов представителей компаний работодателей отметили, что нуждаются в маркетологах, специалистах по рекламе и графических дизайнерах, 50 % - в веб-разработчиках, режиссерах.

### **Вывод:**

Опрос работодателей, проведённый в рамках самообследования за 2024 год, демонстрирует высокую степень удовлетворённости качеством подготовки обучающихся колледжа в области рекламы. В современных условиях работодатели предъявляют высокие требования к подготовке обучающихся колледжа. Исходя из проведенного опроса, ключевыми достоинствами обучающихся по мнению респондентов являются высокий уровень практической и теоретической подготовки, а также отличные коммуникативные навыки, умение работать в команде и лидерские качества, подтверждают, что образовательная программа успешно формирует квалифицированных специалистов. Эти характеристики подтверждают потребность работодателей в специалистах колледжа и умение руководства колледжа адаптировать образовательную программу по специальности 42.02.02 Реклама к потребностям рынка труда.

Однако, 25% респондентов отметили у обучающихся недостатки в форме низкой производственной дисциплины, что подчеркивает необходимость пересмотра подходов к обучению и воспитанию.

В заключение все респонденты выразили желание развивать сотрудничество с колледжем, осуществляющим подготовку специалистов, востребованных на современном рынке труда в области креативных индустрий.

Данный опрос показал интерес работодателей к колледжу, открытие которого состоялось 01.09.2023 года в г. Якутск, а выпуск первых специалистов по специальности 42.02.02 Реклама состоится в июне 2026 года, и определил дальнейшие действия между образовательной организацией и бизнесом.

**В целом, работодатели удовлетворены качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 42.02.02 Реклама.**

**Результаты опроса работодателей колледжа  
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в  
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального  
образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)**

Опрос работодателей проводился в рамках самообследования за 2024 год (данные на 28.12.2024 года).

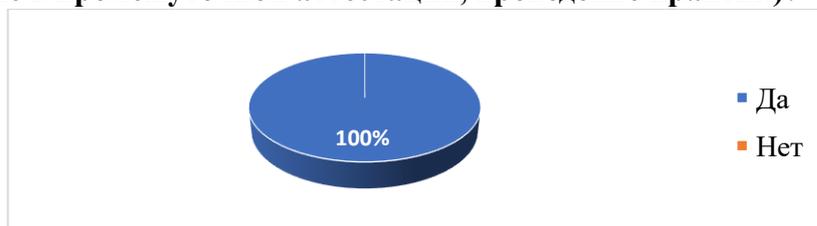
Целью опроса является получение объективной информации о качестве профессиональной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования для дальнейшего планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Респонденты – представители компании, с которой колледж заключил договоры о практической подготовке:

1. Анимационная студия «D.E.K.A. Animation»
2. Общество с ограниченной ответственностью "Анимационная студия Тундра"

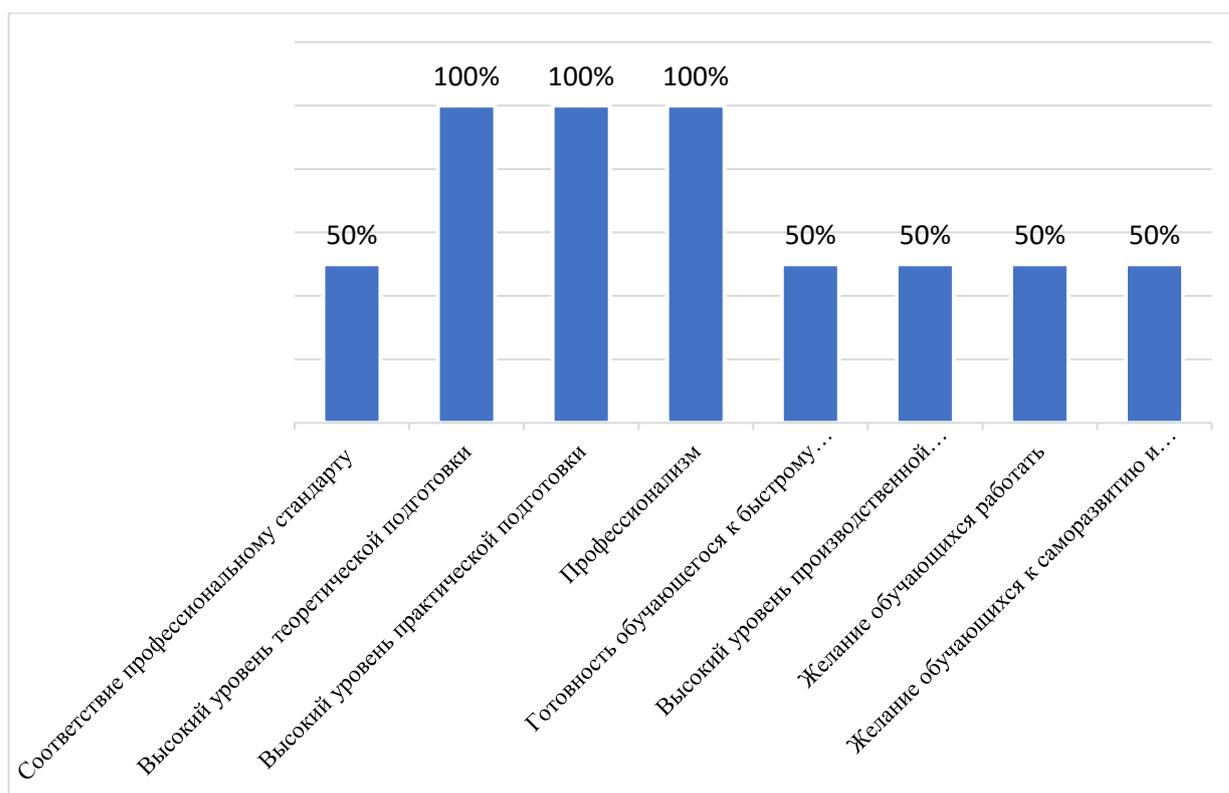
Анкета включала 10 вопросов. В опросе приняли участие представители 2 компаний работодателя, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам).

**1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в реализации образовательной программы по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) (преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, участие в промежуточной аттестации, проведение практик)?**



Все (100%) опрошенные участвуют в реализации образовательной программы по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)

**2. Если Вы ответили на вопрос 1 «Да», то укажите основные достоинства подготовки обучающихся колледжа: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?**

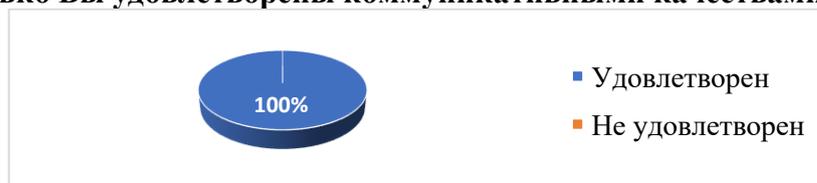


Опрос работодателей показал, что для них основными достоинствами подготовки обучающихся являются:

Общество с ограниченной ответственностью «Анимационная студия Тундра»: высокий уровень практической и теоретической подготовки, профессионализм.

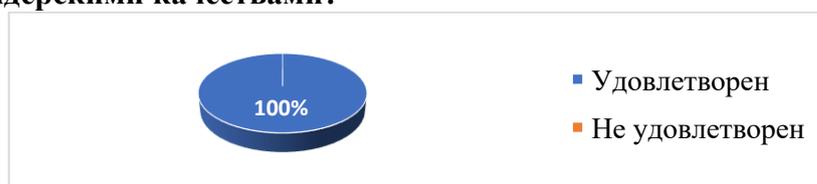
Анимационная студия D\_E\_K\_A Animation: соответствие профессиональному стандарту, высокий уровень практической и теоретической подготовки, профессионализм, высокий уровень производственной дисциплины и желание обучающихся работать, обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации.

### 3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?



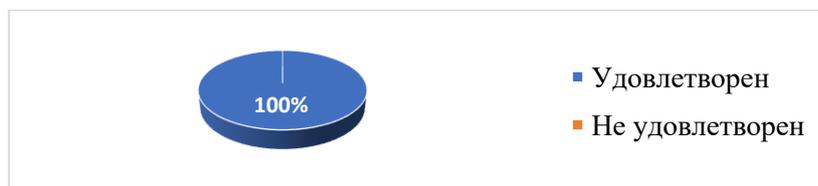
Все (100%) работодатели удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся колледжа.

### 4. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами?



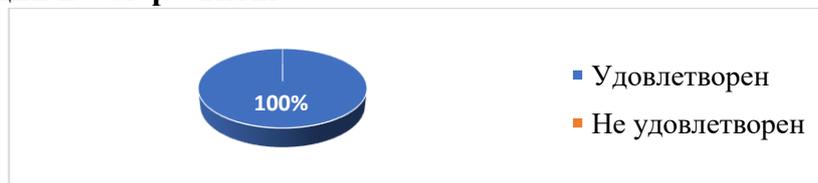
Все (100%) работодатели удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами.

### 5. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов?



Все (100%) работодателей удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов.

**6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию?**



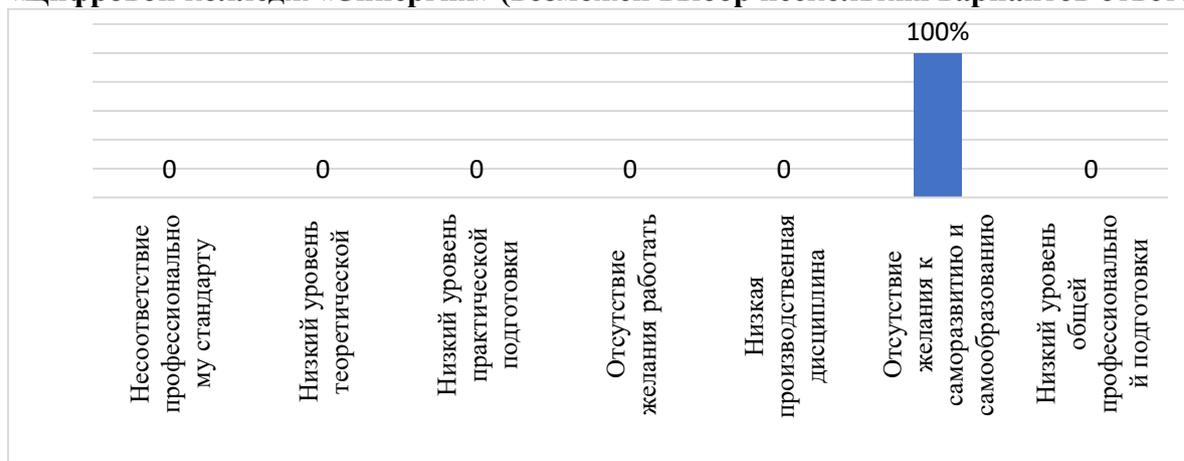
Все (100%) работодателей удовлетворены способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

**7. Какие дополнительные знания и умения, обучающихся являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве**



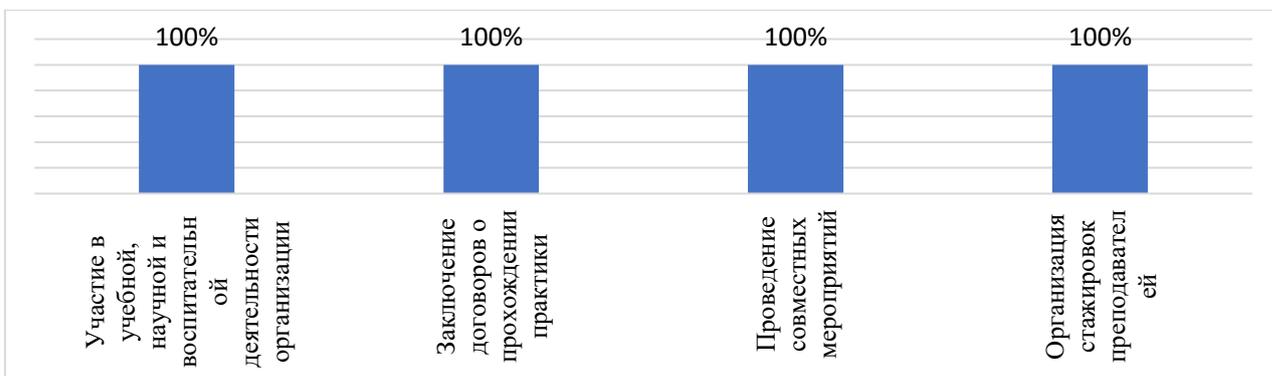
Общество с ограниченной ответственностью «Анимационная студия Тундра» считает, что при трудоустройстве обучающимся необходимы: умение быстро обучаться, гибкость, креативность и критическое мышление, а D\_E\_K\_A Animation отметила творческий подход, умение находить нестандартные решения, а также необходимость претендента владеть дополнительными программами для анимации.

**8. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**



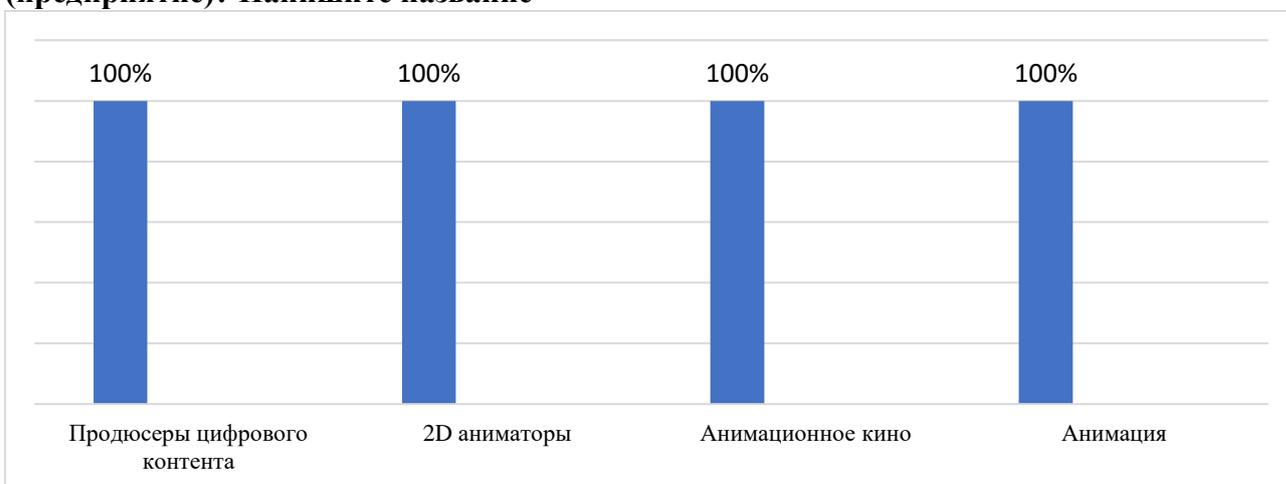
D\_E\_K\_A Animation считает, что у обучающихся отсутствует желание к саморазвитию и самообразованию.

**9. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия», то в каких формах?**



Все (100%) опрошенные желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем во всех предложенных формах: в проведении совместных мероприятий, в организации стажировок преподавателей, в форме заключения договора о прохождении практики и в участии в учебной, научной и воспитательной деятельности организации.

**10. В специалистах какой профессии нуждается Ваша организация (предприятие)? Напишите название**



Общество с ограниченной ответственностью «Анимационная студия Тундра» нуждается в продюсерах цифрового контента, специалистах по анимационному кино, а D\_E\_K\_A Animation – в 2D аниматорах, специалистах по анимации

**Общие выводы:**

В опросе приняли участие 2 организации, с которыми у колледжа заключен договор о практической подготовке. По вопросу, что является основными достоинствами подготовки обучающихся в колледже, мнения работников в первых трех пунктах сходятся:

Общество с ограниченной ответственностью «Анимационная студия Тундра»: высокий уровень практической и теоретической подготовки, профессионализм.

Анимационная студия D\_E\_K\_A Animation: соответствие профессиональному стандарту, высокий уровень практической и теоретической подготовки, профессионализм, высокий уровень производственной дисциплины и желание обучающихся работать, обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации.

Оба респондента удовлетворены:

- коммуникативными качествами обучающихся колледжа;
- способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами;
- способностями обучающихся к разработке и реализации проектов;
- способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

Общество с ограниченной ответственностью «Анимационная студия Тундра» считает, что при трудоустройстве обучающимся необходимы: умение быстро обучаться, гибкость, креативность и критическое мышление.

D\_E\_K\_A Animation отметила творческий подход, умение находить нестандартные решения, а также необходимость претендента владеть дополнительными программами для анимации.

Все опрошенные респонденты желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем во всех предложенных формах: в проведении совместных мероприятий, в организации стажировок преподавателей, в форме заключения договора о прохождении практики и в участии в учебной, научной и воспитательной деятельности организации.

Общество с ограниченной ответственностью «Анимационная студия Тундра» нуждается в продюсерах цифрового контента, специалистах по анимационному кино, а D\_E\_K\_A Animation – в 2D аниматорах, специалистах по анимации

### **Вывод:**

Опрос представителей компании работодателей, проведённый в рамках самообследования за 2024 год, демонстрирует высокую степень удовлетворённости качеством подготовки обучающихся колледжа в отрасли анимации и анимационного кино. Респонденты подчеркивает важность и актуальность подготовки обучающихся в современных условиях рынка труда в данном направлении. Исходя из проведенного опроса, ключевыми достоинствами обучающихся по мнению респондентов являются формирование профессионалов с высоким уровнем практической подготовки и развитым критическим мышлением, что становится ключевым аспектом для успешного трудоустройства. Работодатели явно ценят не только знания, но и умения адаптироваться, сотрудничать и проявлять инициативу в нестандартных ситуациях. Эти характеристики подтверждают потребность работодателя в специалистах колледжа и умение руководства колледжа адаптировать образовательную программу по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) к потребностям рынка труда. Респонденты подтверждают, что образовательная программа успешно формирует подготовку квалифицированных специалистов, Респондент считает, что в подготовке обучающихся недостатки отсутствуют, за исключением у обучающихся отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию. Данный аспект будет рассмотрен в дальнейших мероприятиях с обучающимися в направлении воспитательной работы и работы социального педагога.

Таким образом, все респонденты выразили желание продолжить сотрудничество с колледжем, осуществляющим подготовку специалистов, востребованных на современном рынке труда в области креативных индустрий. Стремление работодателя развивать деловые связи с АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» говорит о необходимости интеграции образовательного процесса с реальными потребностями бизнеса. Респондент считает, что совместные мероприятия и его предприятие дадут возможность обучающимся приобрести ценный опыт, обеспечить себя квалифицированными кадрами. Это сотрудничество открывает новые горизонты как для колледжа, так и для бизнеса.

Данный опрос показал интерес представителей компании работодателя к колледжу, открытие которого состоялось 01.09.2023 года в г. Якутск, а выпуск первых специалистов по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) состоится в июне 2026 года, и определил дальнейшие действия между образовательной организацией и бизнесом.

**Вывод:** работодатели удовлетворены качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам).

## Опрос преподавателей было проведено с помощью сервиса Yandex Forms.

Для проведения анализа ответов преподавателей колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, участвующих в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования формулировки вопросов были разделены по следующим категориям:

Категории вопросов	Номер вопроса
Характеристика участников опроса и их оценка условий организации труда в колледже	1, 2, 3, 7, 8, 10, 12.9, 12.10, 12.11, 12.14
Характеристика удовлетворенностью организацией информационно-методическими условиями, обеспечивающими образовательную деятельность	5, 6, 12.4, 12.5
Характеристика удовлетворенностью психологическим климатом в коллективе, с обучающимися и участием в принятии управленческих решений	12.1, 12.2, 12.6, 12.7, 12.8
Характеристика удовлетворенностью организацией образовательной деятельности	4, 9, 11, 12.3, 12.12, 12.13, 12.15

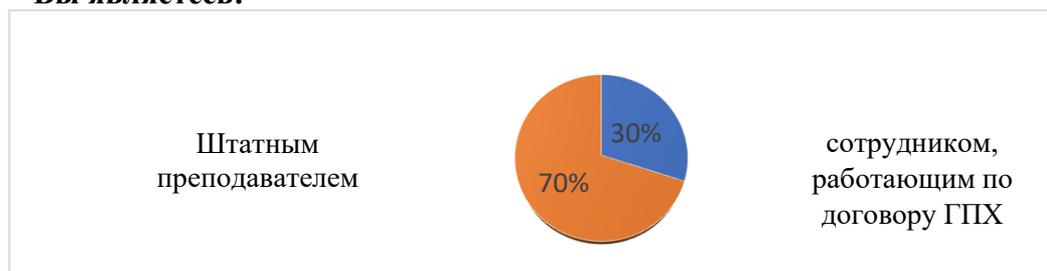
### Результаты опроса преподавателей колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Опрос преподавателей проводился в рамках самообследования за 2024 год (данные на 28.12.2024 года).

Респонденты – преподаватели колледжа, ответившие на 13 вопросов исследования. Двенадцатый вопрос состоял из 15 подвопросов, таким образом общее количество вопросов в анкете составило 27. В результате опроса было получено 17 анкет от преподавателей из 20 человек, участвующих в реализации образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, что составляет 85%.

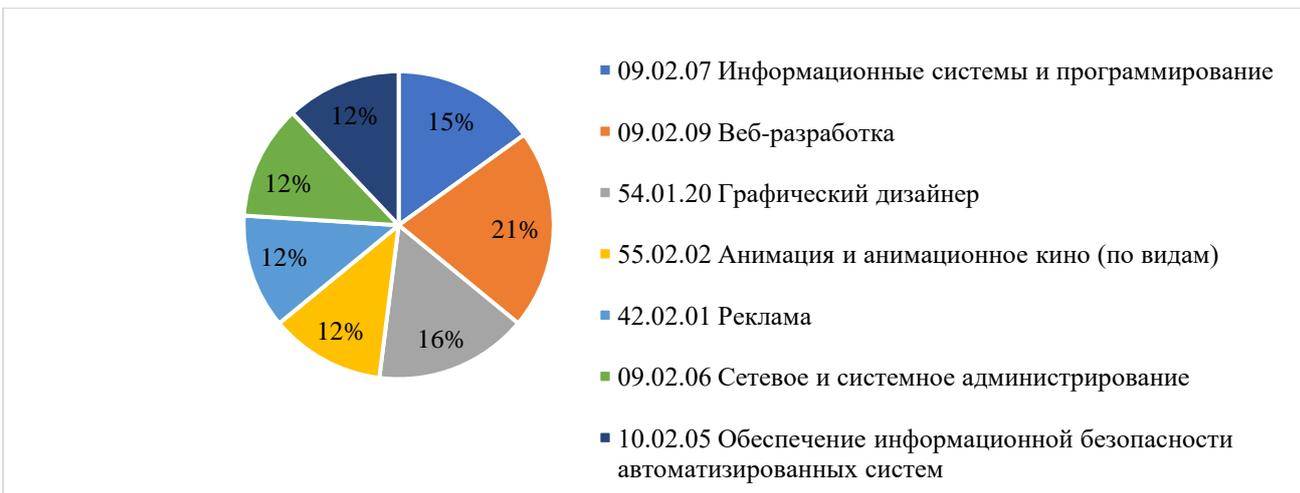
#### Анализ вопросов и ответов:

##### 1. Вы являетесь:



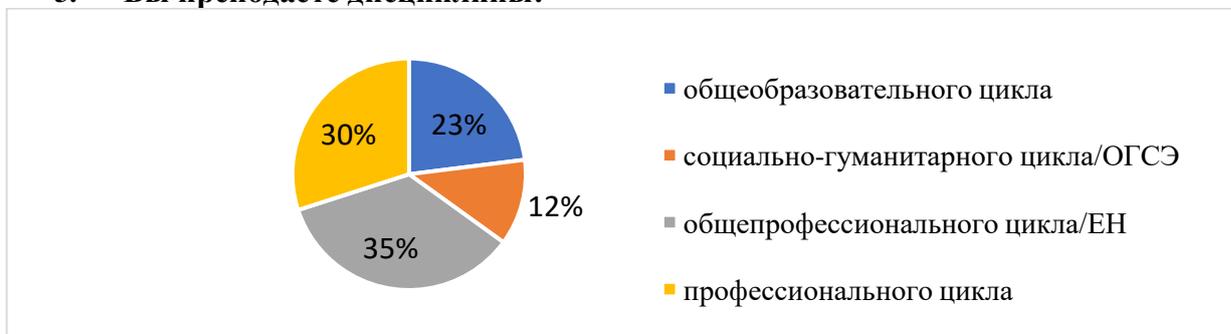
В опросе приняли участие преподаватели в количестве 17 человек, из которых 12 преподавателей (70%) являются штатными преподавателями. 5 человек (30%) работают по договору гражданско-правового характера.

##### 2. На какой специальности/профессии Вы работаете?



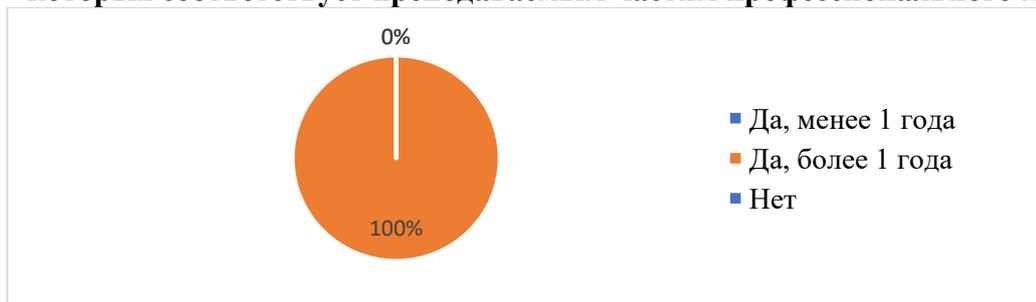
Из числа опрошенных преподавателями по профессии **54.01.20 Графический дизайнер**, являются **16%**.

### 3. Вы преподаете дисциплины:



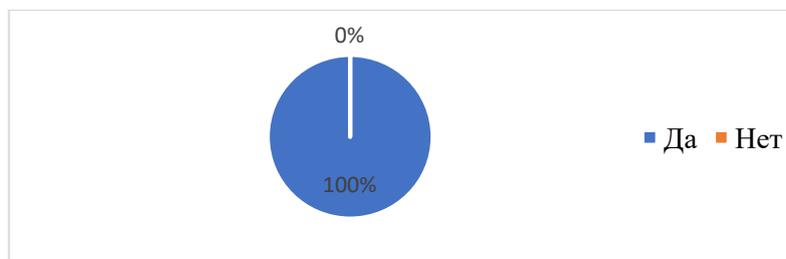
Распределение преподавателей по реализации циклов учебного плана ОП по профессии 54.01.20 Графический дизайнер представлено следующим образом: 4 человека (23%) являются преподавателями общегообразовательного цикла, 2 человека (12%) – социально-гуманитарного цикла, 6 человек (35%) являются преподавателями общепрофессионального цикла и 5 преподавателей (30%) обеспечивают освоение профессионального цикла (профессиональных модулей).

### 4. Если Ваш ответ «4», то имеете ли Вы опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля?



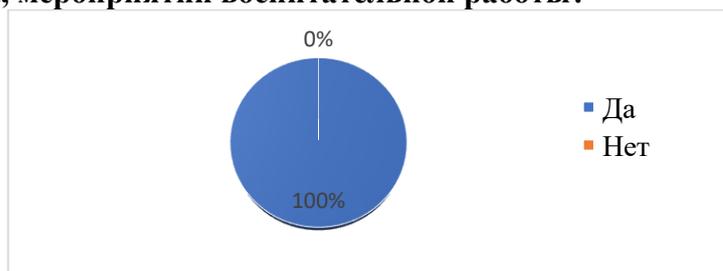
Все преподаватели, обеспечивающие освоение профессионального цикла, имеют опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля (100%).

### 5. При проведении учебных занятий/практик имеете ли Вы возможность применять информационные технологии, электронное обучение?



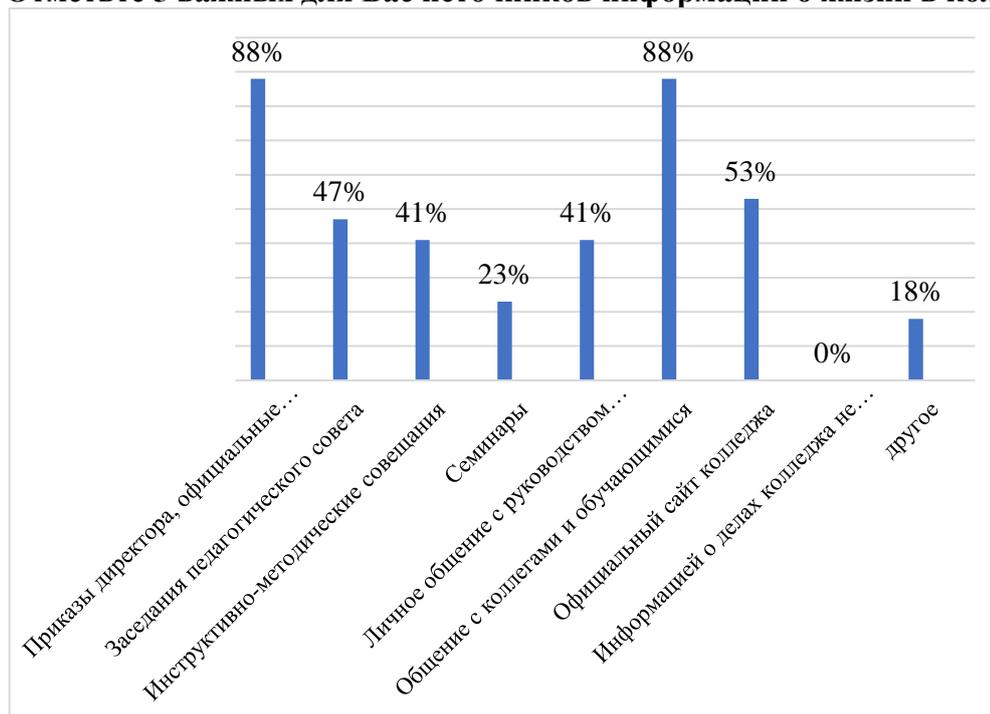
100% опрошенных преподавателей отмечают, что имеют возможность применения информационных технологий, электронного обучения при проведении учебных занятий/практик.

**6. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы?**



100% опрошенных респондентов отмечают, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и мероприятий по воспитательной работе.

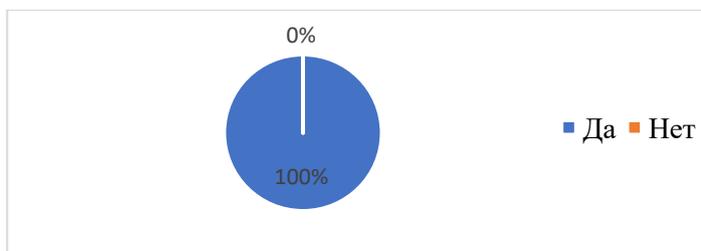
**7. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже**



По результатам ответов преподавателей ранжирование по важным источникам информации о жизни в колледже распределено следующим образом:

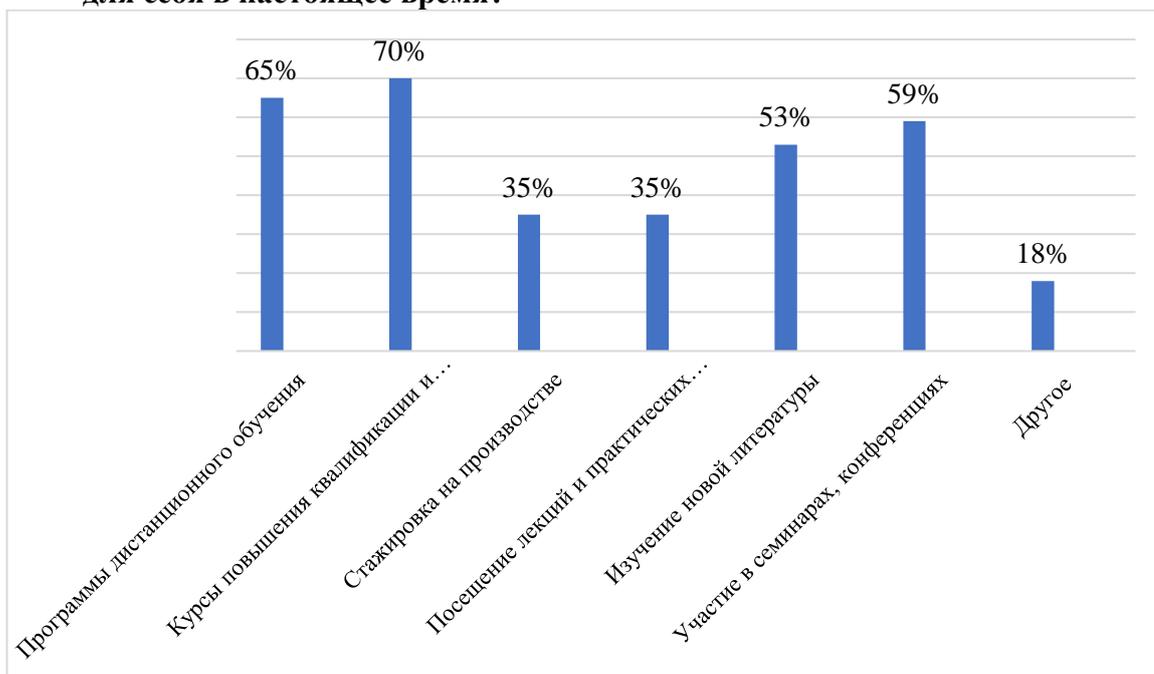
- приказы директора и официальные документы (отметили по 88% опрошенных);
- общение с коллегами и обучающимися (88% опрошенных);
- официальный сайт колледжа (53% опрошенных);
- Заседания педагогического совета (47% опрошенных);
- личное общение с руководством и инструктивно-методические совещания (по 41% опрошенных);

**8. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?**



Все опрошенные преподаватели (100 %) отметили, что имеют потребность в повышении квалификации.

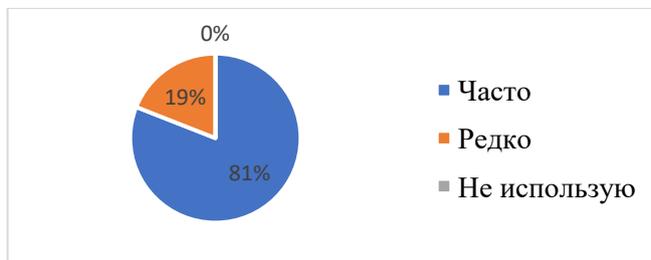
**9. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?**



Наиболее приемлемыми формами повышения квалификации для себя преподаватели считают:

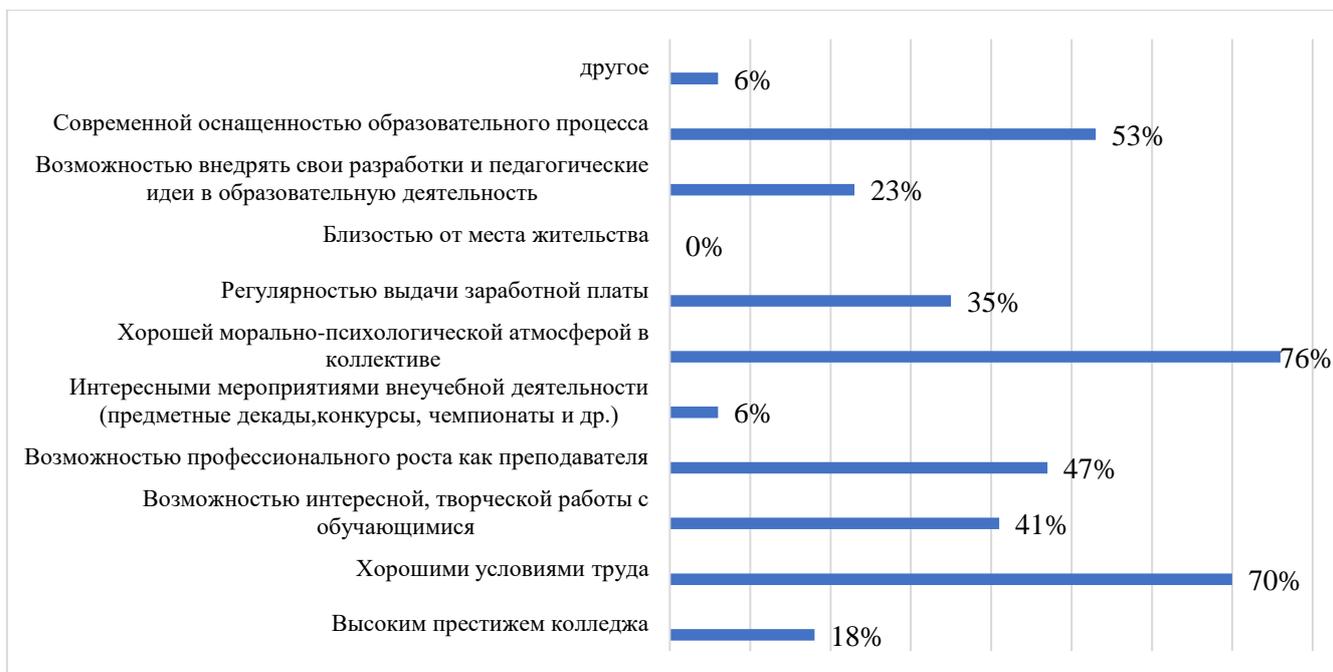
- курсы повышения квалификации (70% опрошенных);
- программы дистанционного обучения (65% опрошенных)
- участие в конференциях/семинарах (59% опрошенных)
- изучение новой литературы (53% опрошенных)
- стажировки и посещение учебных занятий своих коллег (по 35% опрошенных).

**10. Как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему «Юрайт»?**



В колледже подключена ЭБС «Юрайт». 81 % респондентов часто используют материалы ЭБС в своей работе, 19 % - редко.

**11. Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответа)**

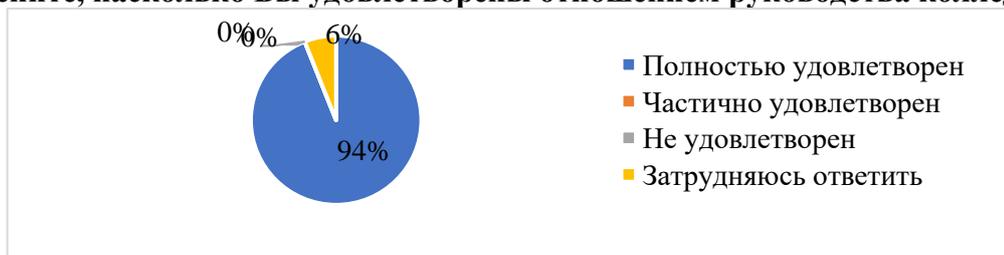


Полученные ответы также имеют определённый рейтинг (их можно посмотреть в самой диаграмме). Варианты ответов, набравшие максимальное количество голосов:

- хороший морально-психологический климат в коллективе (76%)
- хорошие условия труда (70% опрошенных);
- современно оснащённостью образовательного процесса (53% опрошенных);
- возможность профессионального роста как преподавателя (47% опрошенных);
- возможность интересной творческой работы с обучающимися (41% обучающихся);
- регулярность выдачи заработной платы (35 % опрошенных);

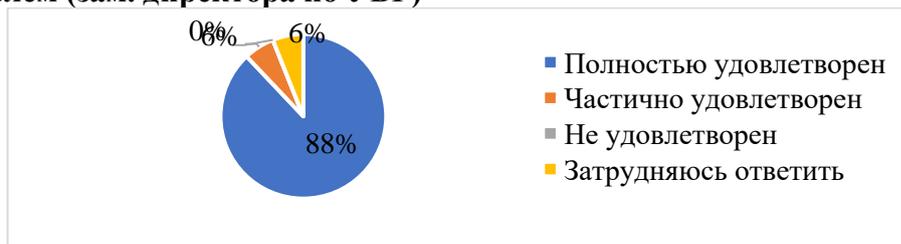
## 12. Оцените организацию образовательного процесса по профессии 54.01.20 Графический дизайнер в колледже, в том числе:

### 12.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам



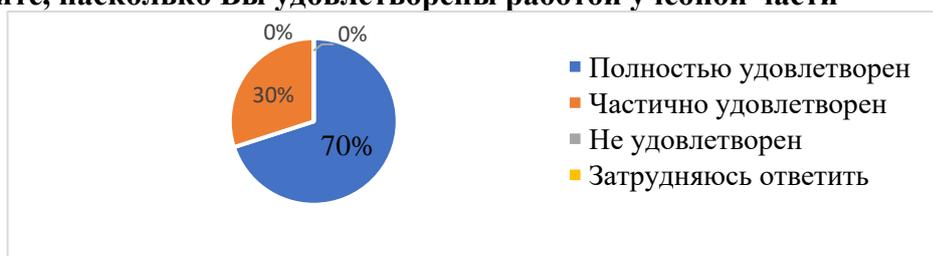
Большинство респондентов (16 человек) 94% полностью удовлетворены отношением руководства колледжа к себе, и 1 человек затруднился ответить (6%).

### 12.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением с непосредственным руководителем (зам. директора по УВР)



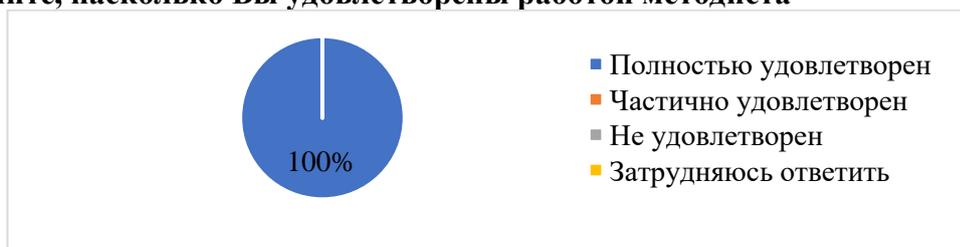
15 респондентов (88%) полностью удовлетворены отношением руководства колледжа к себе, 1 опрошенный (6%) - частично удовлетворен, и 1 человек затруднился ответить (6%).

### 12.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части



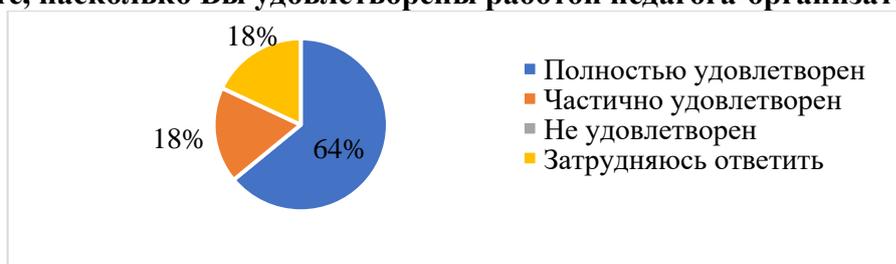
70% опрошенных (12 человек) полностью удовлетворены работой учебной части, 5 человек (30%) частично удовлетворены.

### 12.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста



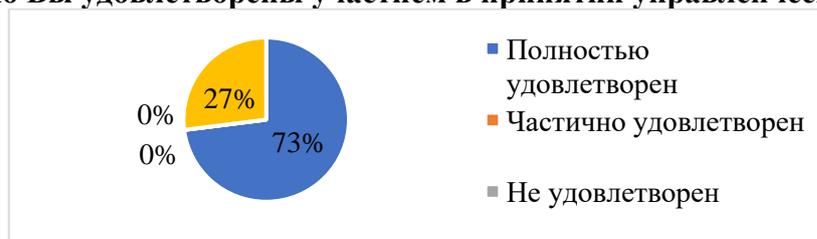
100% опрошенных респондентов отмечают полную удовлетворенность работой методиста колледжа.

### 12.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагога-организатора



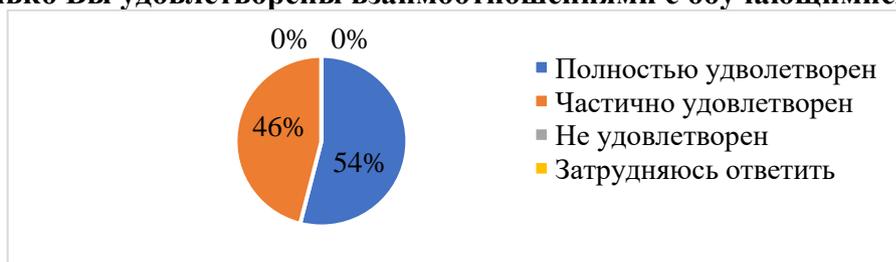
Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 64% опрошенных преподавателя, а частично – 18 %, затруднились с ответом- 18% респондентов.

### 12.6 Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений



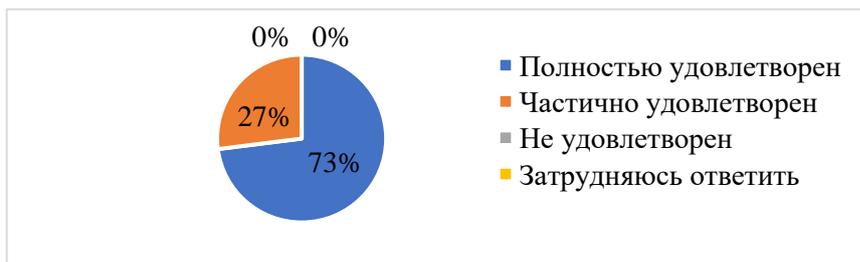
73 % респондентов полностью удовлетворены участием в принятии управленческих решений и 27 % удовлетворены частично.

### 12.7 Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися



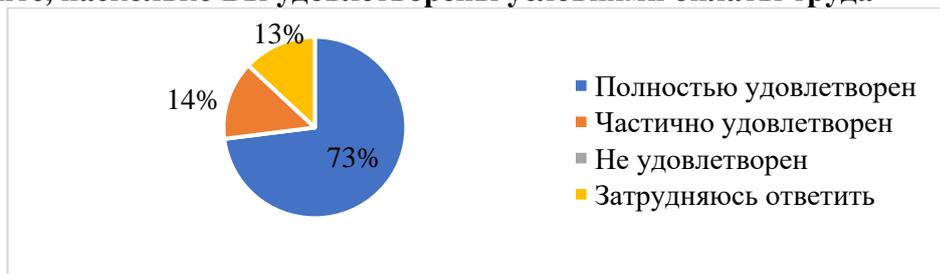
54 % преподавателей полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися, а 46% преподавателей – частично.

**12.8 Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений**



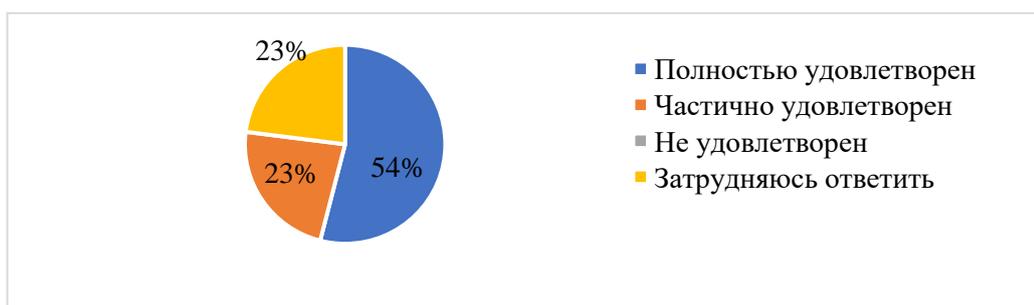
73 % респондентов полностью удовлетворены признанием их успехов и достижений и 27 % удовлетворены частично.

**12.9 Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда**



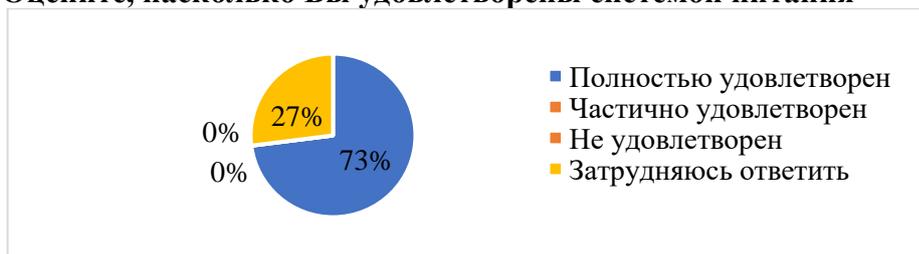
73 % опрошенных полностью удовлетворены условиями оплаты труда, 14% частично удовлетворены и 13 % затруднились ответить.

**12.10 Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда на рабочем месте**



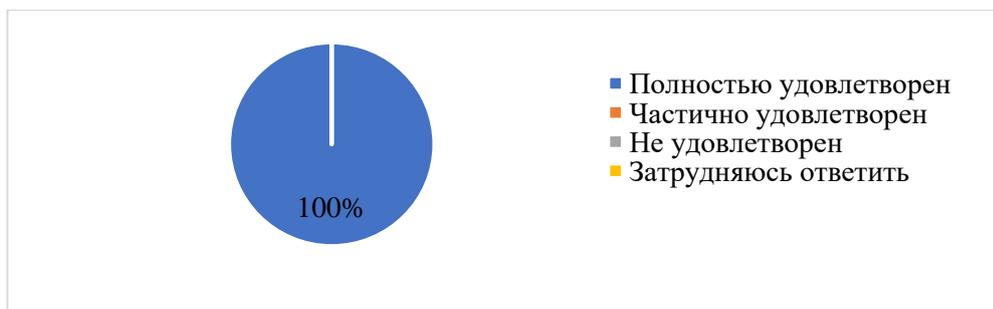
54% опрошенных указали полное удовлетворение охраной труда на рабочем месте и частично удовлетворены 23% респондентов, 23 % затруднились с ответом.

**12.11 Оцените, насколько Вы удовлетворены системой питания**



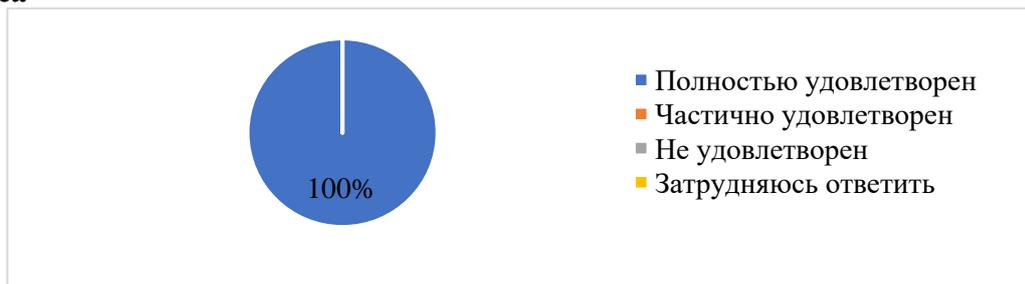
73% респондентов (11 преподавателей) полностью удовлетворены системой питания в колледже, 27 % (4 преподавателя) отметили, что удовлетворены частично.

**12.12 Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий**



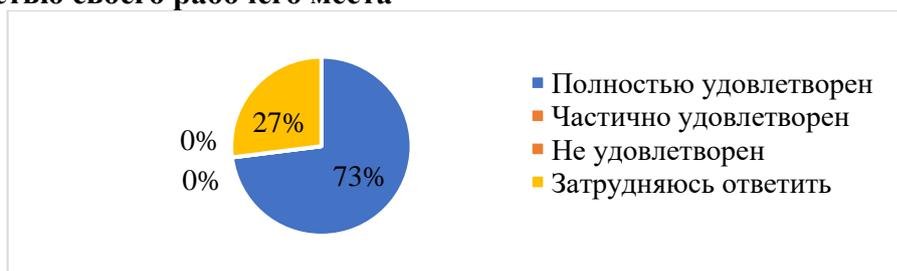
100% опрошенных отметили полную удовлетворенность оснащения учебных аудиторий.

**12.13 Оцените, насколько Вы удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса**



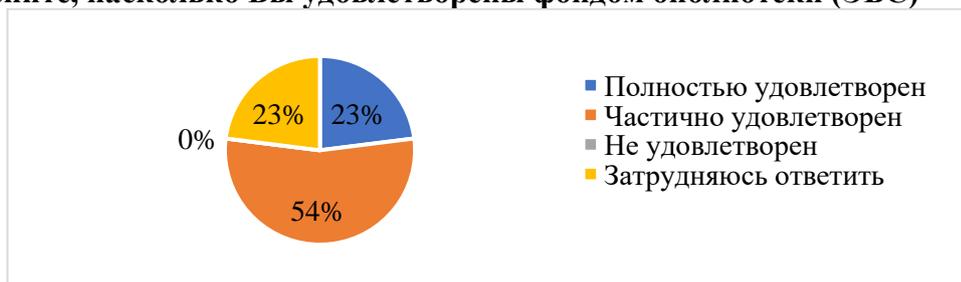
100% респондентов полностью удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса в целом.

**12.14 Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места**



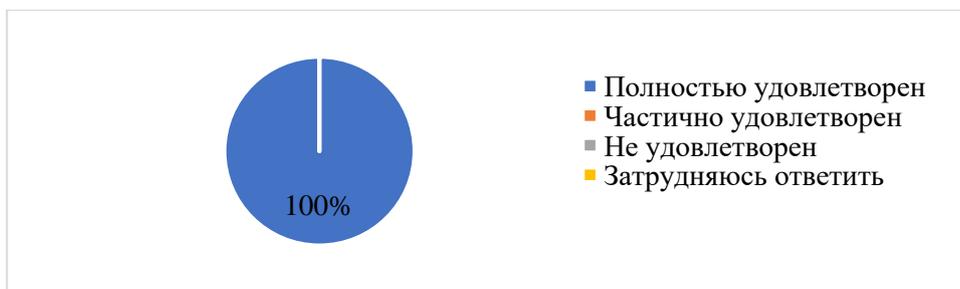
73 % опрошенных удовлетворены условиями труда и оснащённостью своего рабочего места, 27 % затруднились ответить на этот вопрос.

**12.15 Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки (ЭБС)**



Материалы ЭБС «Юрайт» полностью удовлетворяют потребности 23 % респондентов, частично отвечают запросам 54% респондентов и 23 % затрудняются с ответом.

**13. Устраивает ли Вас организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.)?**



100% опрошенных выразили полное удовлетворение организацией образовательного процесса в колледже в целом.

### **Общие выводы:**

#### **Характеристика участников опроса и оценка условий организации труда в колледже:**

В опросе приняло участие 17 преподавателей из 20, работавших на ОП по профессии 54.01.20 в 1 полугодии 2024-2025 учебного года, что составляет 85%, из них 70% (12 человек) штатные работники, и 30% работали по договору гражданско-правового характера.

В опросе приняли участие преподаватели всех учебных циклов ОП, в т.ч:

23% (4 человека) - общеобразовательный цикл,

12% (2 человека) – социально-гуманитарного цикла;

35% (6 человек) - преподаватели дисциплины общепрофессионального цикла,

30% (5 человек) - профессионального цикла.

100% преподавателей, отвечающих за освоение профессиональных модулей, имеют опыт работы в организациях, профиль которых соответствует области профессиональной деятельности. Это является значительным преимуществом для обучающихся, так как позволяет преподавателям делиться актуальными знаниями и практическими кейсами из профессиональной деятельности, что обогащает образовательную деятельность.

Все 100 % преподавателей выразили желание повысить свою квалификацию, предпочитая для этого курсы повышения квалификации, программы дистанционного обучения, участие в конференциях и семинарах.

Все респонденты высоко оценивают морально-психологический климат в коллективе, условия труда, современной оснащённостью образовательного процесса, возможность творческой работы, регулярность выплаты заработной платы. Результаты опроса демонстрируют высокую степень удовлетворённости преподавателей условиями оплаты труда и рабочего процесса. 73% участников полностью удовлетворены не только финансовыми аспектами, но и оснащением своих рабочих мест, что говорит о достаточной материально-технической базе ОП. 73 % опрошенных полностью удовлетворены условиями оплаты труда, 14 % - частично, 13% - затруднились ответить. Анализ полученных данных показывает, что сотрудники колледжа в целом довольны условиями учебного процесса и организации труда.

73% респондентов полностью удовлетворены организацией питания в колледже, 27 % (4 преподавателя) отметили, что удовлетворены частично.

По поводу удовлетворенности фондом библиотеки 54% респондентов выражают частичное удовлетворение, по 23% отметили полную удовлетворенность и затруднились ответить по этому вопросу.

### **Выводы:**

Результаты опроса показывают высокую степень вовлеченности преподавателей в процесс обучения, наличие опыта работы и квалификации для реализации образовательного процесса по ОП. Участие внешних специалистов создает дополнительные возможности для интеграции профессионального опыта и методов обучения. Наличие доступа к современным информационным технологиям и электронному

обучению является важным фактором в подготовке обучающихся для будущей профессиональной деятельности.

Несмотря на положительные результаты по вопросам оплаты труда и условий работы, необходимо продолжать совершенствование всех аспектов рабочего процесса, включая охрану труда. Устойчивое развитие колледжа предполагает комплексный подход к удовлетворению потребностей сотрудников и созданию безопасной рабочей среды. Необходимо усилить работу по повышению квалификации преподавателей, основные предпочтения которых связаны с курсами повышения квалификации и дистанционными программами обучения. Это позволит не только улучшить свой профессиональный уровень, но и поможет в деле подготовки квалифицированных специалистов конкурентноспособных на рынке труда.

#### **Характеристика удовлетворенностью организацией информационно-методическими условиями, обеспечивающими образовательную деятельность:**

100% опрошенных респондентов отметили, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и мероприятий по воспитательной работе.

88% преподаватели получают информацию о жизни колледжа через приказы директора и официальные документы, столько же опрошенных - через общение с коллегами и обучающимися, 53% опрошенных получают информацию из официального сайта колледжа. Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 64% опрошенных преподавателя, а частично – 18 %, затруднились с ответом- 18% респондентов.

#### **Выводы:**

Анализ удовлетворенности организацией информационно-методических условий в колледже показывает, что все респонденты имеют доступ к необходимой информации, что создает благоприятные условия для образовательной деятельности. Важным источником получения информации являются приказы директора и официальные документы, что свидетельствует о хорошо налаженной управленческой системе. Общение с коллегами и обучающимися, информация на официальном сайте колледжа также формируют комплексное представление о жизни колледжа у 81% респондентов. Внутренняя коммуникация организована также через организацию информационно-методических совещаний и педагогические советы, ознакомление преподавателей с приказами директора и работу методиста колледжа с преподавателями (удовлетворенность работой последнего отметили 100 % опрошенных)

Таким образом, удовлетворенность преподавателей информационно-методическими условиями высокая.

#### **Характеристика удовлетворенностью психологическим климатом в коллективе, с обучающимися и участием в принятии управленческих решений:**

94% респондентов отметили полную удовлетворенность отношением руководства колледжа к себе, что свидетельствует о высоком уровне доверия и поддержки со стороны руководства колледжа. 88% преподавателей удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководителя (заместителя директора по УВР), 70% опрошенных (12 человек) полностью удовлетворены работой учебной части, 5 человек (30%) частично удовлетворены. Данные результаты свидетельствуют, что в колледже создается положительный психологический, творческий и профессиональный климат для работы.

73% респондентов полностью удовлетворены признанием своих успехов, а 27% удовлетворены частично. Частичная удовлетворенность может быть следствием адаптационного периода, как и для преподавателей, так и для руководства колледжа. Колледж работает всего 2 год, а для выстраивания полноценных отношений требуется намного больше 2х лет.

Значительная часть респондентов (73%) выражает полное удовлетворение участием в управленческих решениях, остальные 23% - частичное удовлетворение. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности преподавателей не только

образовательный процесс, но и в управление колледжем. Полное удовлетворение указывает на то, что преподаватели чувствуют свою значимость и ценность в структуре управления колледжем, а также доверие к принимаемым решениям. Однако, необходимо обратить внимание и провести анализ среди тех, кто отмечает частичную удовлетворенность для снятия напряженности и возможностью избежать дальнейших конфликтных ситуаций.

Взаимоотношения с обучающимися: 54 % преподавателей полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися, а 46% преподавателей – частично. Это может быть связано с недостаточностью педагогического опыта молодых педагогов. Необходимо обратить на это внимание и подключить к работе не только педагога-психолога, но и методиста и Учебную часть.

#### **Выводы:**

Анализ ответов показывает, что психологический климат в коллективе выше среднего, что свидетельствует об удовлетворенности. Однако, процесс адаптации коллектива и обучающихся на момент проведения опроса еще не завершился.

#### **Характеристика удовлетворенностью организацией образовательной деятельности:**

100 % респондентов имеют возможность и используют информационные технологии и электронное обучение в образовательном процессе, что, свидетельствует о высоком уровне материально-технической базы колледжа и профессиональной компетентности преподавателей.

100 % опрошенных удовлетворены организацией системы информирования о расписании и воспитательных мероприятий, что еще раз подтверждает высокий уровень материально-технической базы колледжа. Также 70% опрошенных (12 человек) полностью удовлетворены работой учебной части, 5 человек (30%) частично удовлетворены.

Колледжем заключен договор об использовании электронной библиотечной системы «Юрайт» для студентов и преподавателей. Материалы ЭБС «Юрайт» полностью удовлетворяют потребности 23 % респондентов, 54% - частично удовлетворены и 23 % затрудняются с ответом. В целом, высокое использование ЭБС среди преподавателей колледжа является позитивной тенденцией, свидетельствующей о внедрении современных образовательных технологий. Необходимо проанализировать дополнительные возможности ЭБС и потребности части преподавателей.

#### **Вывод:**

В колледже создана современная инфраструктура с новейшей материально-технической базой для проведения любых видов учебных занятий, что и отметили 100% опрошенных преподавателей. Большинство опрошенных отметили полное удовлетворение организацией образовательного процесса, что свидетельствует о правильной организации.

100% опрошенных удовлетворены оборудованием и программным обеспечением, предоставленным колледжем, являются достаточными для ведения качественного обучения. В образовательном процессе используется ЭБС «Юрайт», однако необходимо более детальное исследование контента этой образовательной платформы для достижения 100% удовлетворенности преподавателей материалами.

На основе полученных данных можно выделить несколько ключевых направлений для улучшения организационной структуры и образовательной деятельности в колледже.

Результаты анкетирования определили следующие мероприятия с педагогическим коллективом колледжа, а именно:

1) Продолжить работу согласно Плану повышения квалификации и стажировок преподавателей колледжа на период с января 2025 г по июнь 2026 г.

2) Организовать методическую работу по трансляции опыта работы преподавателей в ЭБС «Юрайт», «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина» для обмена положительными опытом.

**Таким образом, анализ анкетирования преподавателей показал, что их удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в**

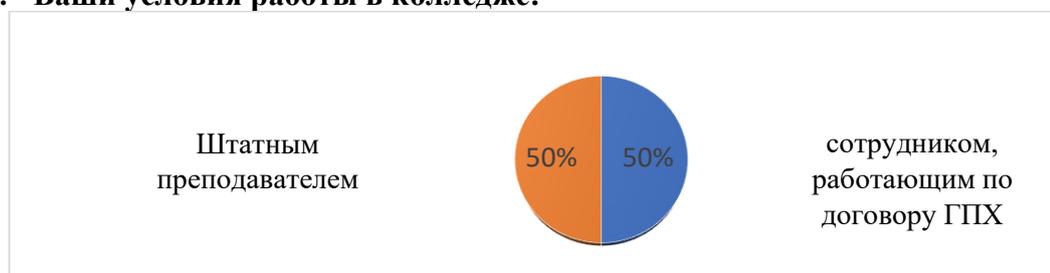
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер высокая.

**Результаты опроса преподавателей колледжа  
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в  
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального  
образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Опрос преподавателей проводился в рамках самообследования за 2024 год (данные на 27.12.2024 года).

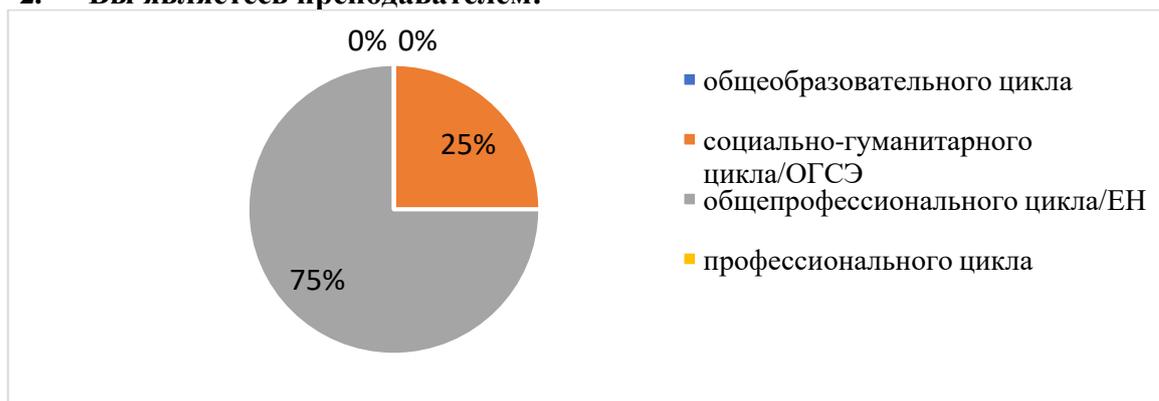
Респонденты – преподаватели колледжа, ответившие на 12 вопросов исследования. Двенадцатый вопрос состоял из 15 подвопросов, таким образом общее количество вопросов в анкете составило 27. В результате опроса было получено 4 анкеты от преподавателей из 4 человек, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, что составляет 100%.

**1. Ваши условия работы в колледже:**



В опросе приняли участие преподаватели, осуществляющие реализацию основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, в количестве 4 человека, из которых 2 преподавателя (50%) из опрошенных работают по договору гражданско-правового характера, 2 человека (50%) являются штатными преподавателями.

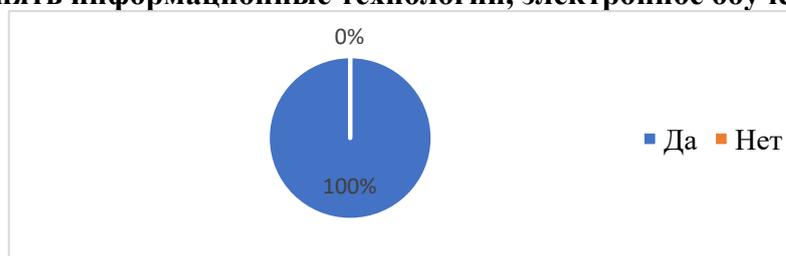
**2. Вы являетесь преподавателем:**



Распределение преподавателей по реализации циклов учебного плана ОП по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование представлено следующим образом: преподавателей общеобразовательного цикла нет, т.к. ОП реализуется на базе среднего общего образования, 1 человек (25%) является преподавателем социально-гуманитарного цикла и 3 преподавателя (75%) обеспечивают освоение общепрофессионального цикла, профессиональный цикл в 2024 году в соответствии с учебным планом не реализовывался.

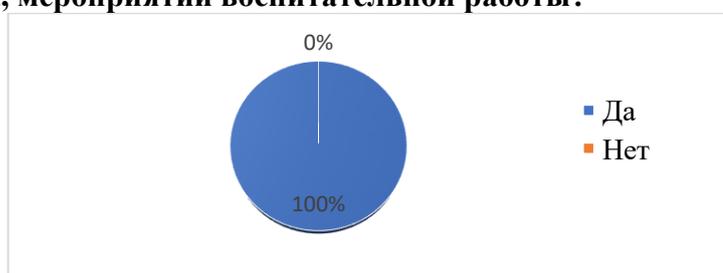
Соответственно, ответ на 3 вопрос отсутствовал: **Если Ваш ответ «4», то имеете ли Вы опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля?**

**3. При проведении учебных занятий/практик имеете ли Вы возможность применять информационные технологии, электронное обучение?**



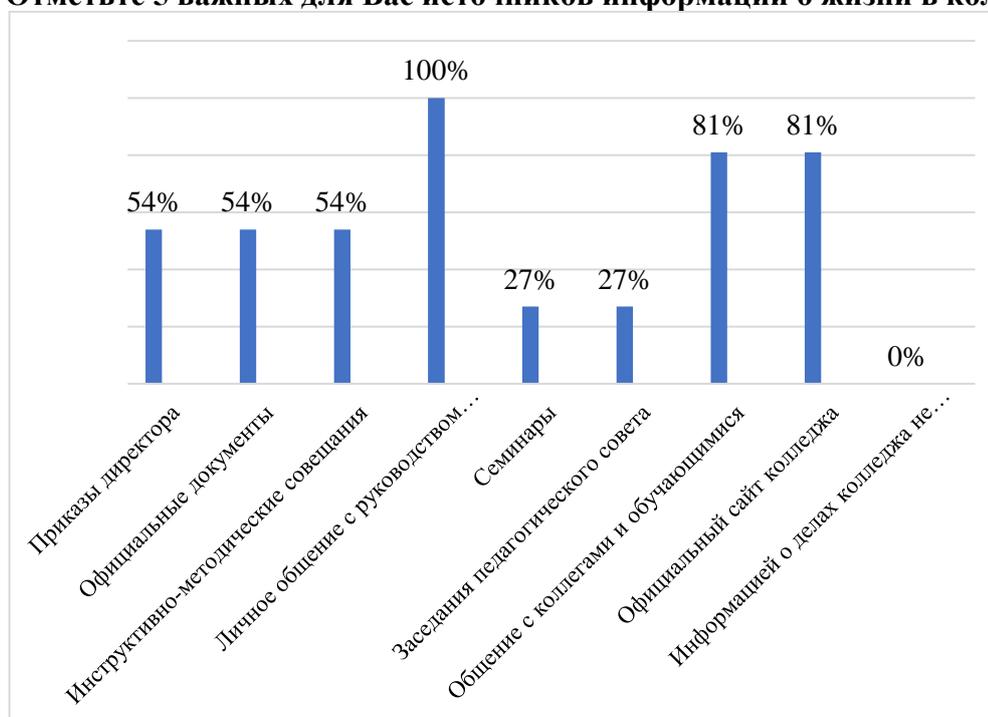
100% опрошенных преподавателей отмечают, что имеют возможность применения информационных технологий, электронного обучения при проведении учебных занятий/практик.

**4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы?**



100% опрошенных респондентов отмечают, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и мероприятий по воспитательной работе.

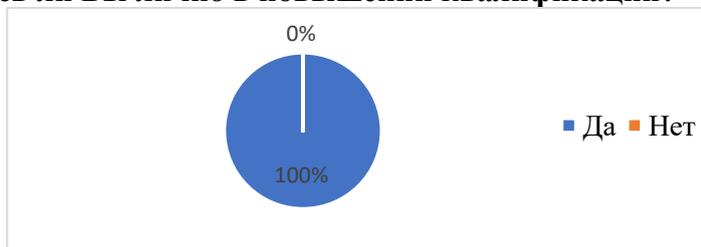
**5. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже**



По результатам ответов преподавателей ранжирование по важным источникам информации о жизни в колледже распределено следующим образом (несколько ответов одного респондента):

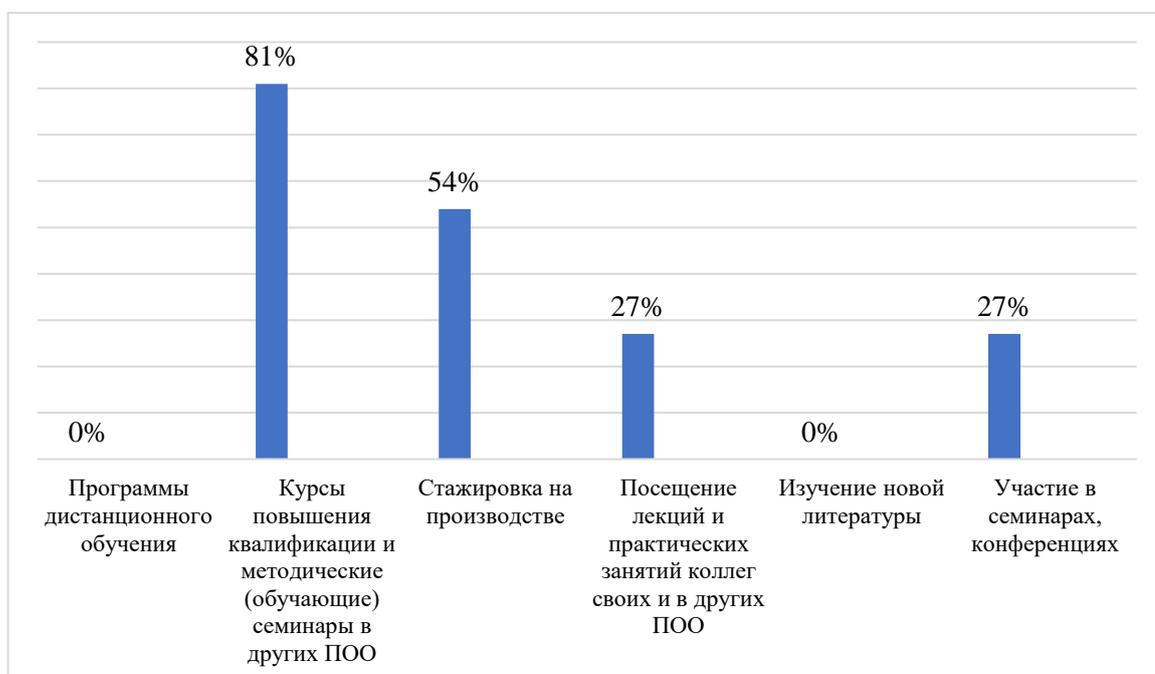
- личное общение с руководством (100% опрошенных);
- общение с коллегами и обучающимися (81% опрошенных);
- официальный сайт колледжа (81% опрошенных);
- приказы директора и официальные документы (отметили по 54% опрошенных);
- инструктивно-методические совещания (54% опрошенных);
- семинары и заседания педагогического совета (по 27% опрошенных).

**6. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?**



Все опрошенные преподаватели (100 %) отметили, что имеют потребность в повышении квалификации.

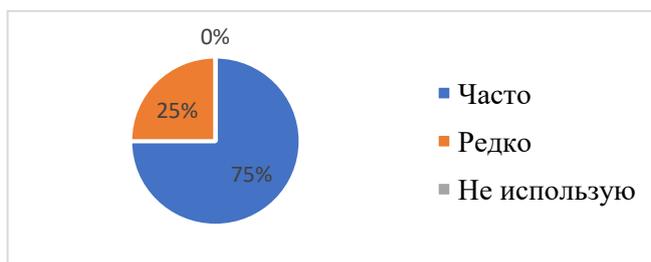
**7. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время? (несколько ответов одного респондента):**



Наиболее приемлемыми формами повышения квалификации для себя преподаватели считают:

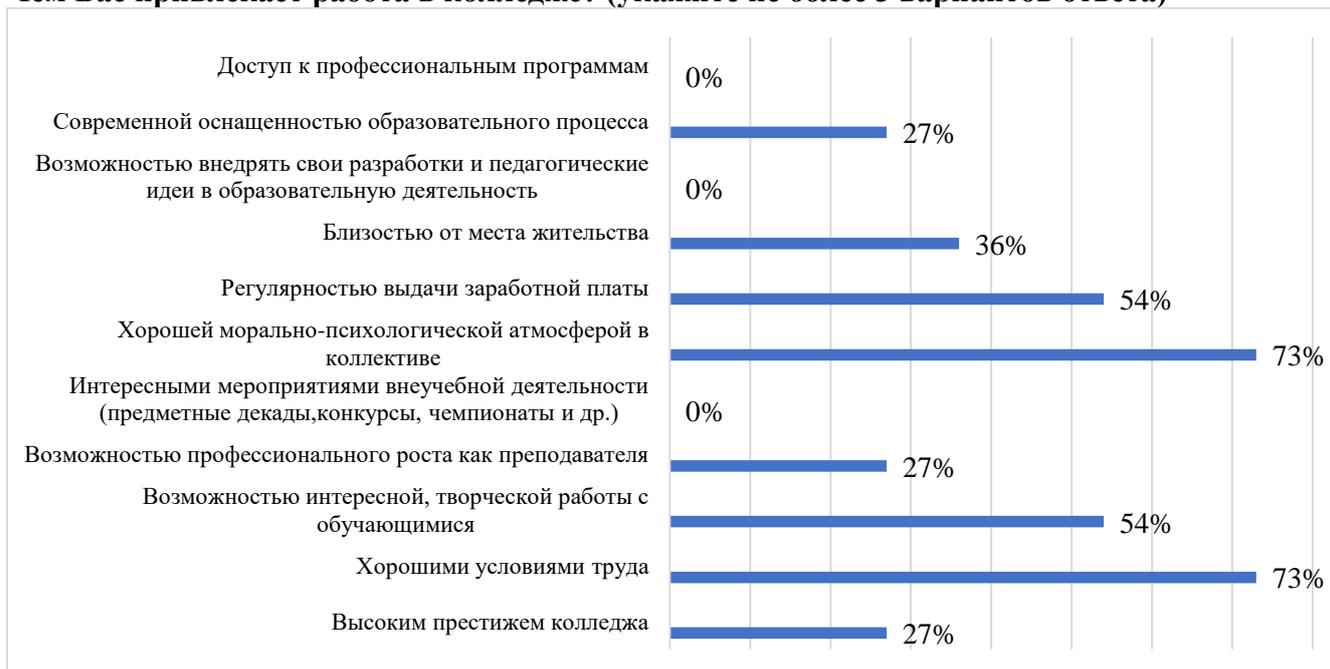
- курсы повышения квалификации (81 % опрошенных);
- стажировки (54 % опрошенных);
- участие в конференциях/семинарах и посещение учебных занятий своих коллег (по 27% опрошенных).

**8. Как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему «Юрайт»?**



В колледже подключена ЭБС «Юрайт». 75 % респондентов часто используют материалы ЭБС в своей работе, 25 % - редко.

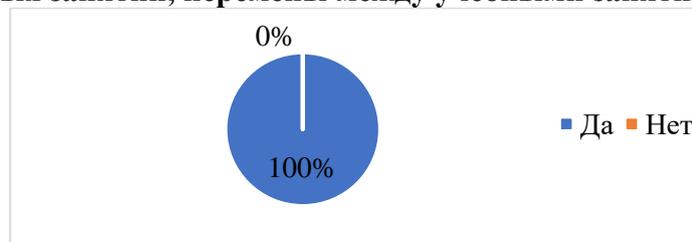
**9. Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответа)**



Полученные ответы также имеют определённый рейтинг (их можно посмотреть в самой диаграмме). Варианты ответов, набравшие максимальное количество голосов:

- хороший морально-психологический климат в коллективе и хорошие условия труда (отметили по 73% опрошенных);
- возможность интересной творческой работы; регулярность выдачи заработной платы (54 % опрошенных);
- близостью от места жительства (36 % опрошенных).

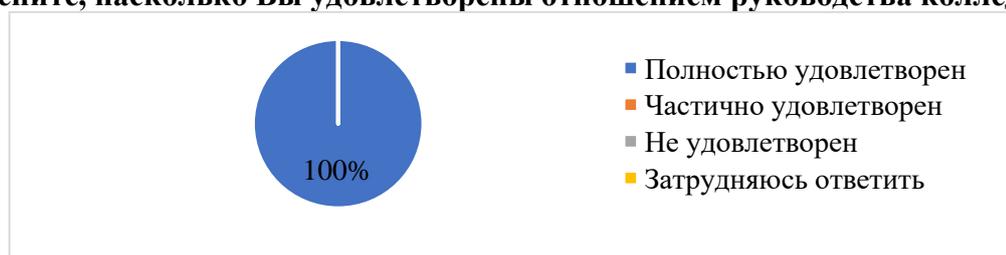
**11. Устраивает ли вас организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.)?**



100% опрошенных респондентов отмечают, что их устраивает организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.).

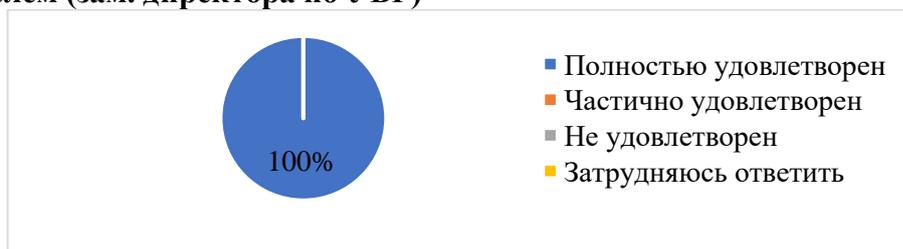
**12. Оцените организацию образовательного процесса по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в колледже, в том числе:**

**12.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам**



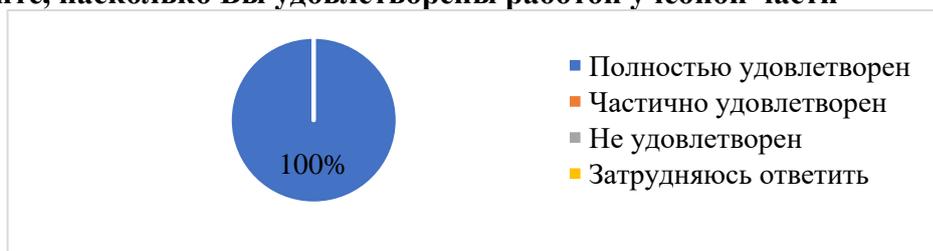
100% респондентов полностью удовлетворены отношением руководства колледжа к себе.

**12.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением с непосредственным руководителем (зам. директора по УВР)**



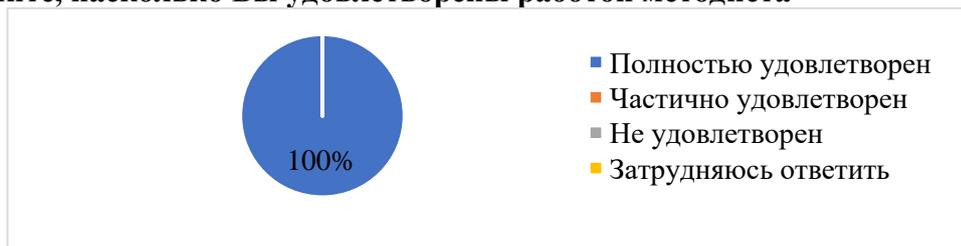
100% респондентов полностью удовлетворены отношением к себе своего непосредственного руководителя (зам. директора по УВР).

**12.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части**



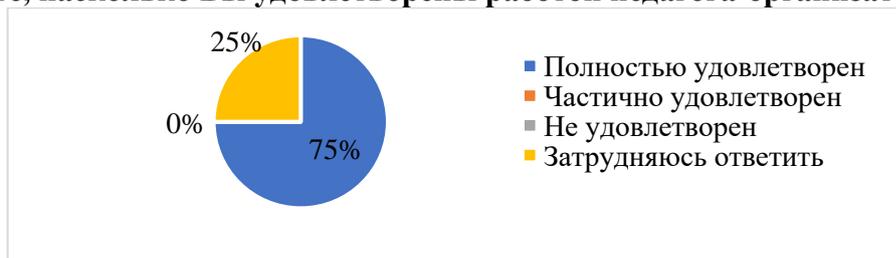
100% опрошенных респондентов полностью удовлетворены работой учебной частью.

**12.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста**



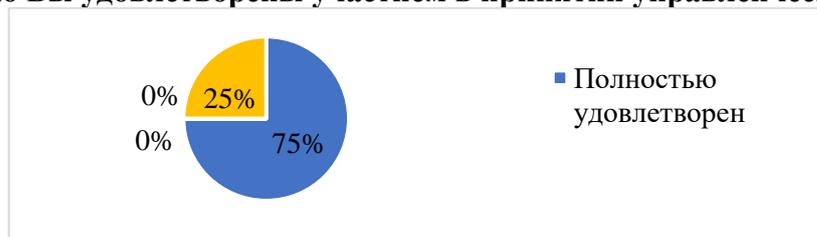
100% опрошенных респондентов отмечают полную удовлетворенность работой методиста колледжа.

**12.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагога-организатора**



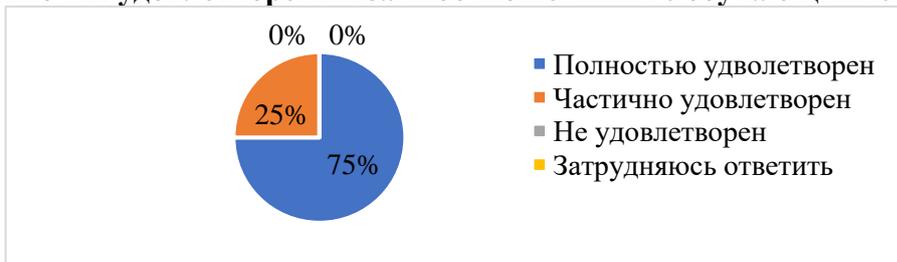
Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 75% опрошенных преподавателя, а затруднились с ответом- 25% респондентов (1 человек).

**12.6 Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений**



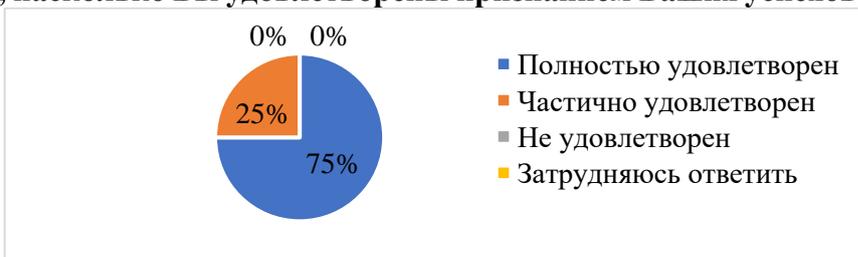
75 % респондентов полностью удовлетворены участием в принятии управленческих решений и 25 % удовлетворены частично.

### 12.7 Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися



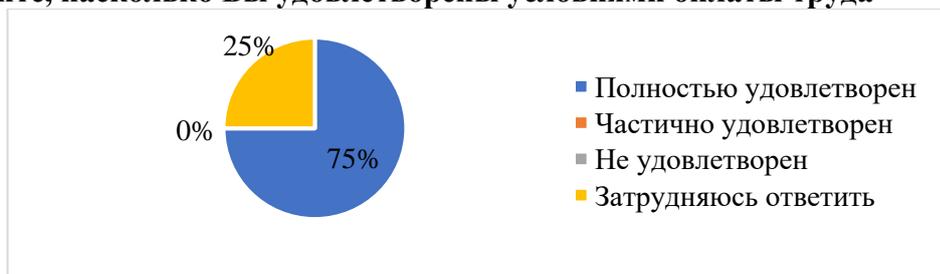
75 % преподавателей полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися, а 25% преподавателей – частично.

### 12.8 Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений



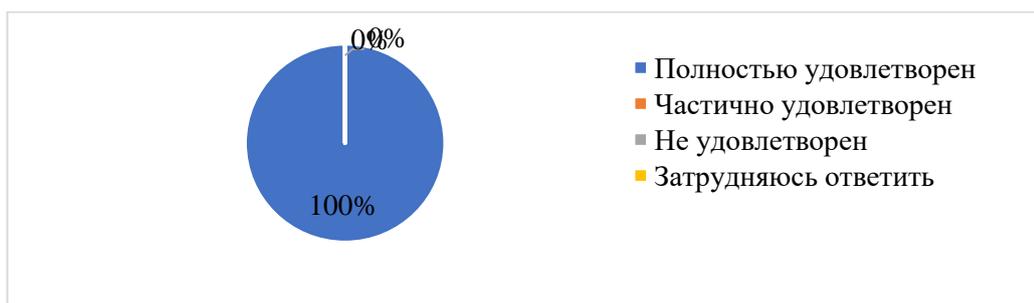
75 % респондентов полностью удовлетворены признанием их успехов и достижений и 25 % удовлетворены частично.

### 12.9 Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда



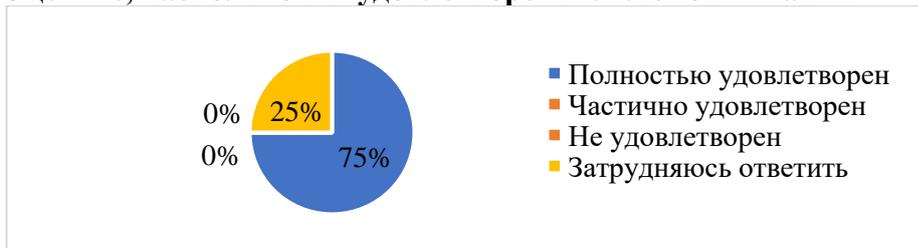
75 % опрошенных полностью удовлетворены условиями оплаты труда и 25 % не смог ответить на этот вопрос.

### 12.10 Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда на рабочем месте



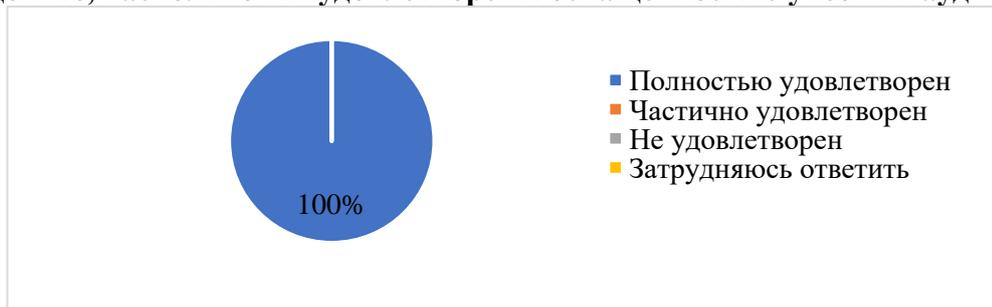
100% опрошенных указали полное удовлетворение охраной труда на рабочем месте.

### 12.11 Оцените, насколько Вы удовлетворены системой питания



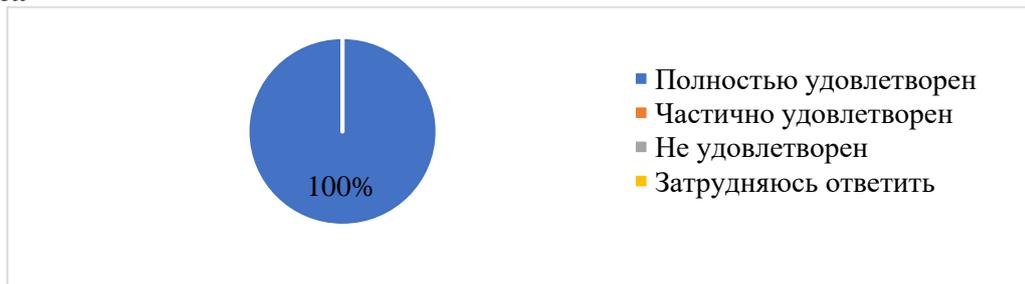
75% респондентов полностью удовлетворены системой питания в колледже, 25 % (1 преподавателя) отметили, что удовлетворен частично.

### 12.12 Оцените, насколько Вы удовлетворены оснащённостью учебных аудиторий



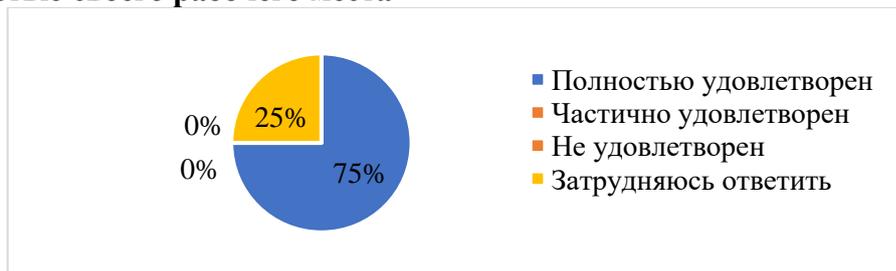
100% опрошенных отметили полную удовлетворенность оснащения учебных аудиторий.

### 12.13 Оцените, насколько Вы удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса



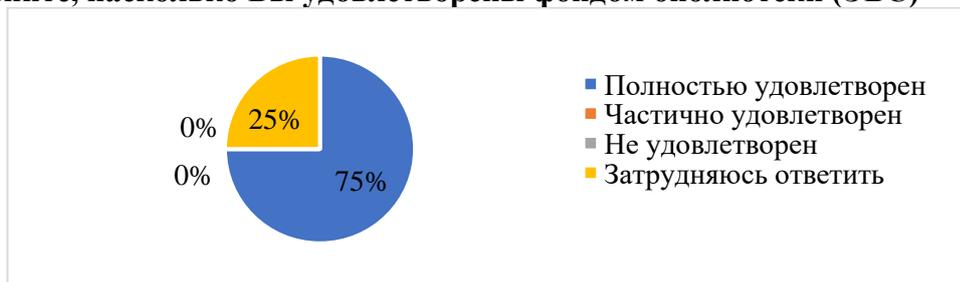
100% респондентов полностью удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса в целом.

### 12.14 Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места



75 % опрошенных удовлетворены условиями труда и оснащённостью своего рабочего места, 25 % затруднились ответить на этот вопрос.

### 12.15 Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки (ЭБС)



Материалы ЭБС «Юрайт» полностью удовлетворяют потребности 75 % респондентов и 25 % затрудняются с ответом.

#### Общие выводы:

#### Характеристика участников опроса и оценка условий организации труда в колледже:

В опросе приняло участие 4 преподавателя из 4, работавших на ОП по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в 1 полугодии 2024-2025 учебного года, что составляет 100%, из них 50% (2 человека) работают по договору гражданско-правового характера. Это показывает высокий уровень взаимодействия колледжа с внешними

специалистами и его привлекательность в городе Якутск. Штатные преподаватели составляют 50% (2 человека), что также важно учитывать при планировании образовательных мероприятий.

В опросе приняли участие преподаватели 2х учебных циклов ОП, в т.ч:

25% (1 человек) – социально-гуманитарный цикл,

75% (5 человека) преподаватели общепрофессионального цикла,

Все 100 % преподавателей выразили желание повысить свою квалификацию, предпочитая для этого курсы повышения квалификации, стажировки, участие в конференциях и семинарах.

Все респонденты высоко оценивают морально-психологический климат в коллективе, возможность творческой работы, регулярность выплаты зарплаты и близость места работы к дому. Результаты опроса демонстрируют высокую степень удовлетворённости преподавателей условиями оплаты труда и рабочего процесса. 75% участников полностью удовлетворены не только финансовыми аспектами, но и оснащением своих рабочих мест, организацией охраны труда в колледже, информационно-методическим обеспечением.

#### **Выводы:**

Результаты опроса показывают высокую степень вовлеченности преподавателей в процесс обучения, наличие опыта работы и квалификации для реализации образовательного процесса по ОП. Участие внешних специалистов создает дополнительные возможности для интеграции профессионального опыта и методов обучения. Наличие доступа к современным информационным технологиям и электронному обучению является важным фактором в подготовке обучающихся для будущей профессиональной деятельности.

Несмотря на положительные результаты по 11 вопросам анкеты, необходимо продолжать совершенствование всех аспектов рабочего процесса, включая охрану труда, информационное обеспечение и оплату труда. Устойчивое развитие колледжа предполагает комплексный подход к удовлетворению потребностей сотрудников и созданию безопасной рабочей среды. Необходимо рассмотреть вопрос по повышению квалификации преподавателей, основные предпочтения которых связаны с курсами повышения квалификации и стажировками. Это позволит не только улучшить свой профессиональный уровень, но и подготовить квалифицированного специалиста для рынка труда.

#### **Характеристика удовлетворенностью организацией информационно-методическими условиями, обеспечивающими образовательную деятельность:**

100% опрошенных респондентов отметили, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и мероприятий по воспитательной работе.

100% преподаватели получают информацию о жизни колледжа через личное общение с руководством, 81% опрошенных - через общение с коллегами и обучающимися, и официальный сайт колледжа, 54% опрошенных получают информацию через приказы директора и официальные документы, инструктивно-методические совещания, 27% опрошенных важным для себя отметили семинары и заседания педагогического совета. Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 75% опрошенных преподавателя, затруднились с ответом – 25% респондентов.

#### **Выводы:**

Анализ удовлетворенности организацией информационно-методических условий в колледже показывает, что все респонденты имеют доступ к необходимой информации, что создает благоприятные условия для образовательной деятельности. Важным условием является личное общение с руководством, что свидетельствует об открытости руководства колледжа к диалогу. Общение с коллегами и обучающимися, информация на официальном сайте колледжа также формируют комплексное представление о жизни колледжа у 81% респондентов. Внутренняя коммуникация организована также через организацию

информационно-методических совещаний и педагогические советы, ознакомление преподавателей с приказами директора и работу методиста колледжа с преподавателями (удовлетворенность работой последнего отметили 100 % опрошенных)

Таким образом, удовлетворенность преподавателей информационно-методическими условиями высокая.

**Характеристика удовлетворенностью психологическим климатом в коллективе, с обучающимися и участием в принятии управленческих решений:**

100% респондентов отметили полную удовлетворённость отношением руководства колледжа к себе, что свидетельствует о высоком уровне доверия и поддержки со стороны руководства колледжа. 100% преподавателей удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководителя (заместителя директора по УВР), что создает положительный психологический, творческий и профессиональный климат для работы.

75% респондентов полностью удовлетворены признанием своих успехов, а 25% удовлетворены частично. Одной из причин может быть то, что набор на данную специальность был в этом 2024 году и прошло еще мало времени (3 месяца) для включения в полном объеме в работу.

Значительная часть респондентов (75%) выражает полное удовлетворение участием в управленческих решениях, остальные 25% - частичное удовлетворение. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности преподавателей не только образовательный процесс, но и в управление колледжем. Полное удовлетворение указывает на то, что преподаватели чувствуют свою значимость и ценность в структуре управления колледжем, а также доверие к принимаемым решениям. Однако, необходимо обратить внимание и провести анализ среди тех, кто отмечает частичную удовлетворенность для снятия напряженности и возможностью избежать дальнейших конфликтных ситуаций.

Взаимоотношения с обучающимися: 75% преподавателей полностью удовлетворены. Необходимо обратить на это внимание и подключить к работе педагога-психолога.

**Выводы:**

Анализ ответов показывает, что психологический климат в коллективе выше среднего, что свидетельствует об удовлетворенности. Однако, процесс адаптации коллектива и обучающихся на момент проведения опроса еще не завершился.

**Характеристика удовлетворенностью организацией образовательной деятельности:**

100 % респондентов имеют возможность и используют информационные технологии и электронное обучение в образовательном процессе, что, свидетельствует о высоком уровне материально-технической базы колледжа и профессиональной компетентности преподавателей.

100 % опрошенных удовлетворены организацией системы информирования о расписании и воспитательных мероприятий, что еще раз подтверждает высокий уровень материально-технической базы колледжа. Также все 100% опрошенных отметили полную удовлетворенность работой учебной части и организацией образовательного процесса в целом.

Колледжем заключен договор об использовании электронной библиотечной системы «Юрайт» для студентов и преподавателей. Материалы ЭБС «Юрайт» полностью удовлетворяют потребности 75 % респондентов, 25 % затрудняются с ответом. В целом, высокое использование ЭБС среди преподавателей колледжа является позитивной тенденцией, свидетельствующей о внедрении современных образовательных технологий. Необходимо проанализировать дополнительные возможности ЭБС и потребности части преподавателей.

**Вывод:**

В колледже создана современная инфраструктура с новейшей материально-технической базой для проведения любых видов учебных занятий, что и отметили 100%

опрошенных преподавателей. Все опрошенные отметили полное удовлетворение организацией образовательного процесса, что свидетельствует о правильной организации.

100% опрошенных удовлетворены оборудованием и программным обеспечением, предоставленным колледжем, являются достаточными для ведения качественного обучения.

На основе полученных данных можно выделить несколько ключевых направлений для улучшения организационной структуры и образовательной деятельности в колледже.

Результаты анкетирования определили следующие мероприятия с педагогическим коллективом колледжа, а именно:

1) составить план повышения квалификации и стажировок преподавателей колледжа на период с января 2025 г по июнь 2026 г.

2) Выявить причины неудовлетворённости преподавателями ЭБС «Юрайт» и определить этапы дальнейшей работы преподавателей по применению в образовательной деятельности данного электронного ресурса.

**Таким образом, анализ анкетирования преподавателей показал, что их удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование высокая.**

### **Результаты опроса преподавателей колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Опрос преподавателей проводился в рамках самообследования за 2024 год (данные на 28.12.2024 года).

Анкетирование было проведено с помощью сервиса Yandex Forms.

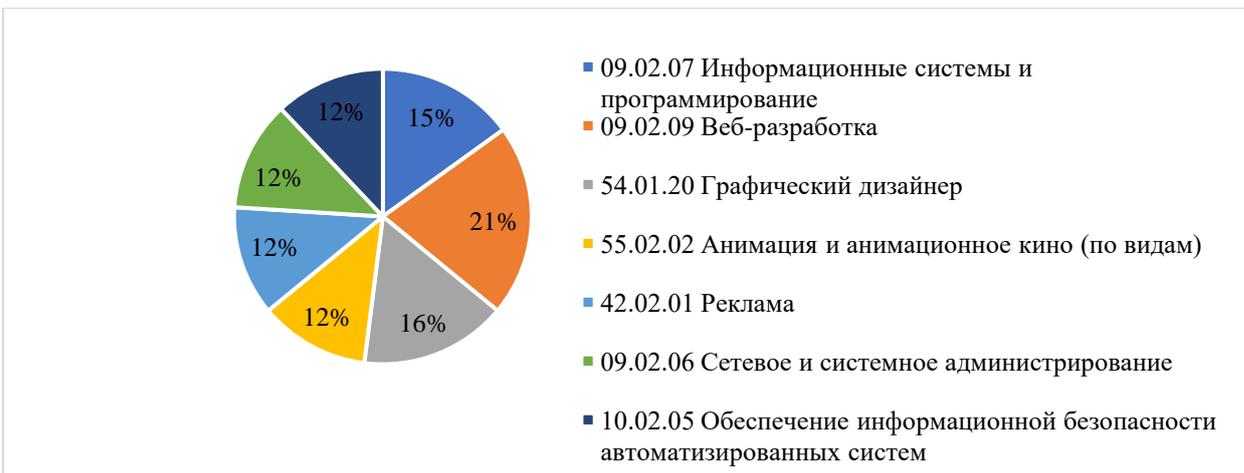
**Респонденты – преподаватели колледжа, ответившие на 13 вопросов исследования. Двенадцатый вопрос состоял из 15 подвопросов, таким образом общее количество вопросов в анкете составило 27. В результате опроса было получено 12 анкет от преподавателей из 18 человек, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, что составляет 67 %.**

**1. Вы являетесь :**



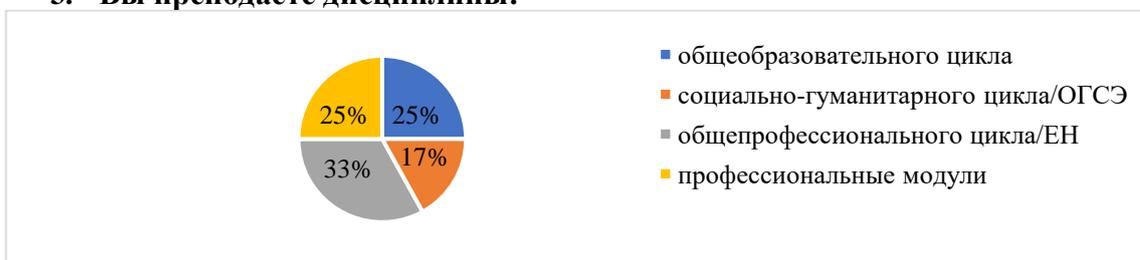
В опросе приняли участие преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, в количестве 12 человек, что составляет 67%, из которых 5 человек (42%) – штатные преподаватели и 7 преподавателей (58%) из опрошенных работают по договору гражданско-правового характера.

**2. На какой специальности/профессии Вы работаете?**



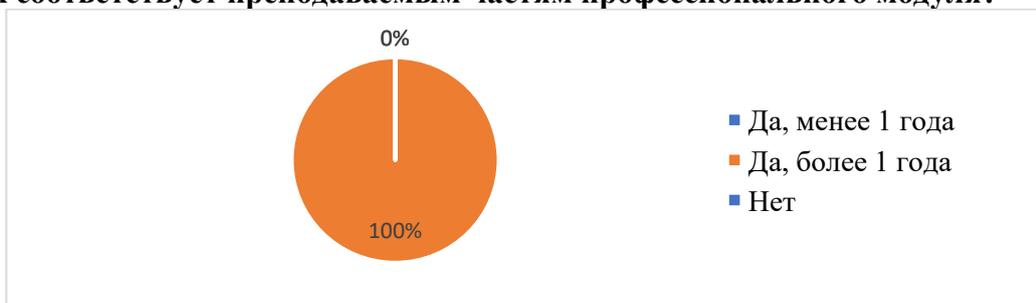
Из числа опрошенных преподавателями по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование являются 15%.

### 3. Вы преподаете дисциплины:



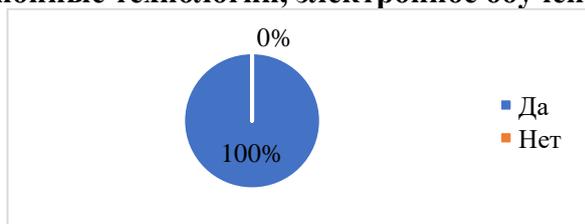
3 человека (25%) являются преподавателями общеобразовательного цикла, 2 человека (17%) является преподавателем социально-гуманитарного цикла/ОГСЭ, 4 человека (33%) являются преподавателями дисциплин общепрофессионального цикла/ЕН, и 3 преподавателя (25%) профессионального цикла.

### 10. Если Ваш ответ «Г», то имеете ли Вы опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля?



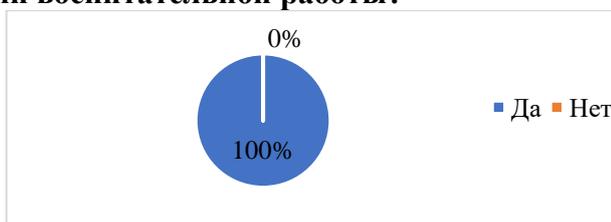
Все преподаватели, обеспечивающие освоение профессионального цикла, имеют опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля (100%).

### 4. При проведении учебных занятий/практик имеете ли Вы возможность применять информационные технологии, электронное обучение?



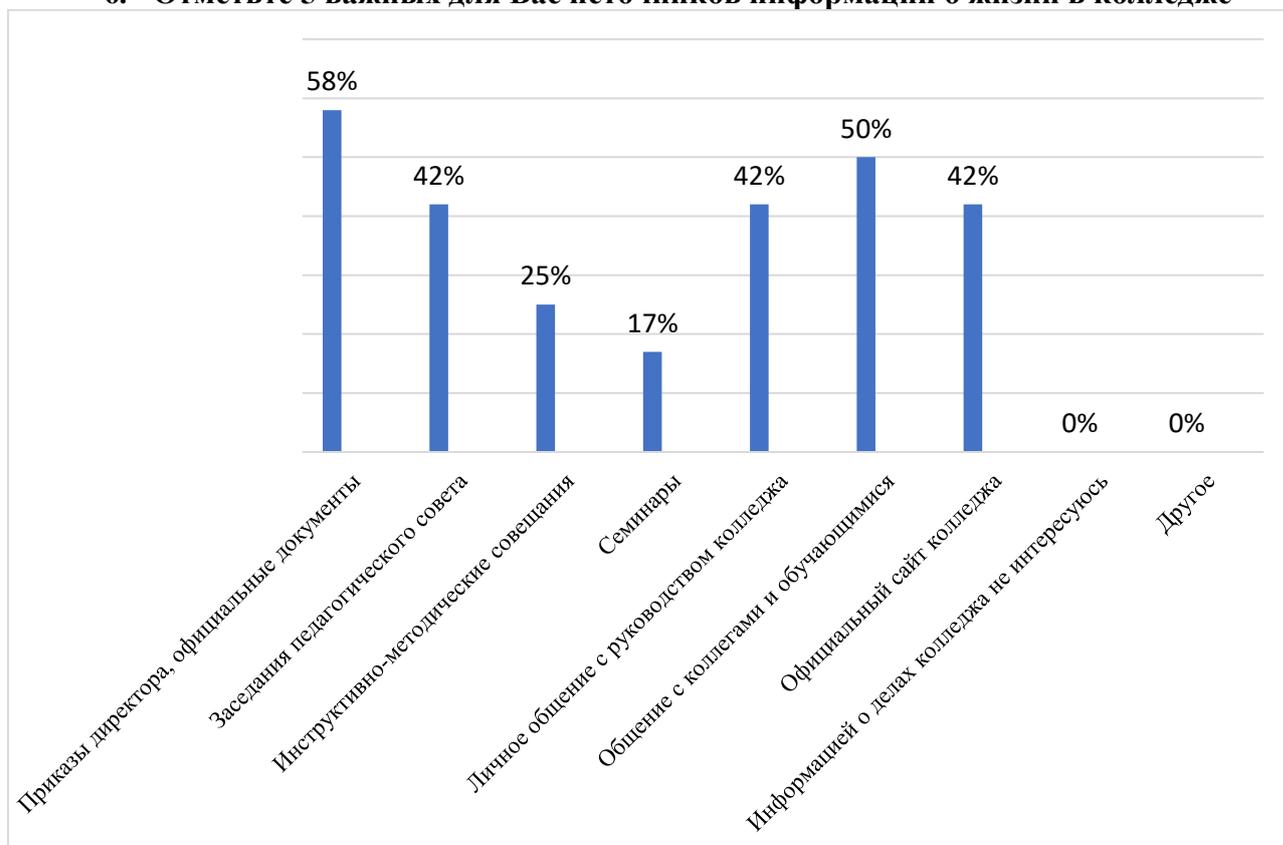
100% опрошенных преподавателей имеют возможность применения информационных технологий, электронного обучения при проведении учебных занятий/практик

**5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы?**



100% опрошенных преподавателей имеют доступ ко всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы

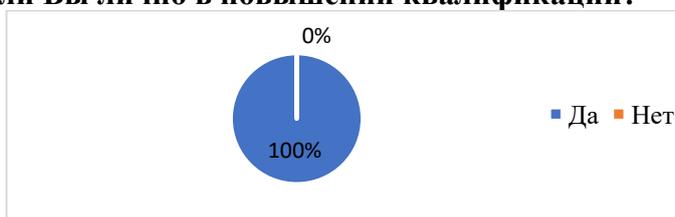
**6. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже**



Опрос преподавателей показал, что для них важными источниками информации о жизни в колледже являются:

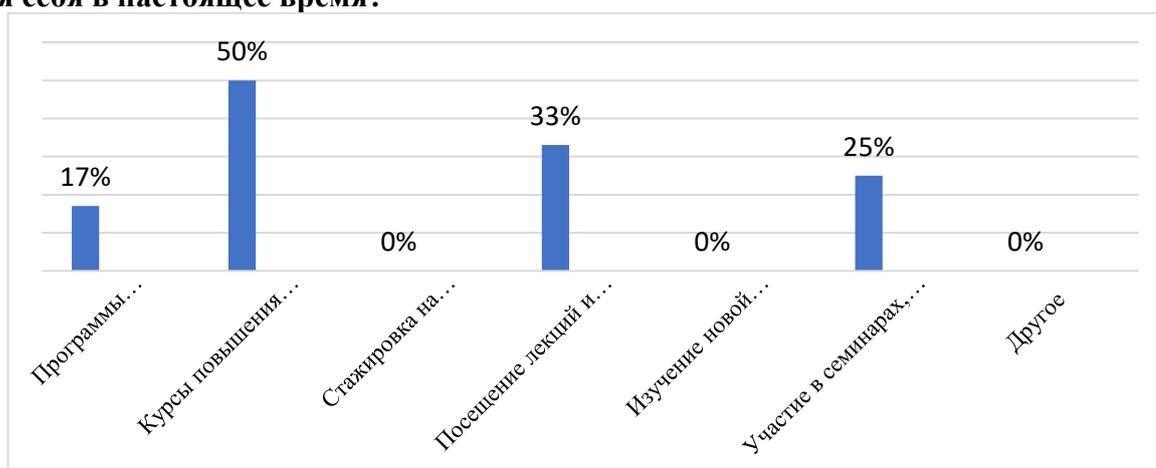
- приказы директора и официальные документы (58% опрошенных);
- общение с коллегами и обучающимися (50% опрошенных);
- личное общение с руководством, заседания педагогического совета и официальный сайт колледжа ( по 42% опрошенных);
- инструктивно-методические совещания (25%);
- семинары (17% опрошенных);

**7. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?**



100% опрошенных преподавателей отмечают, что нуждаются в повышении квалификации.

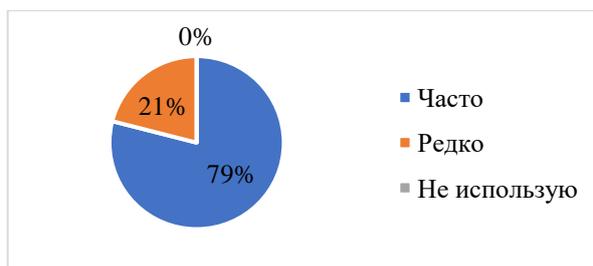
**8. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?**



Все опрошенные преподаватели имеют потребность в повышении квалификации и считают для себя, что наиболее приемлемыми формами являются

- курсы повышения квалификации (50 % опрошенных);
- посещение лекций и практических занятий коллег и в других ПОО (33 % опрошенных);
- участие в конференциях/семинарах (25% опрошенных);
- программы дистанционного обучения (17% опрошенных).

**9. Как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему?**



В колледже в качестве учебного информационного ресурса применяется ЭБС «Юрайт». 79 % опрошенных преподавателей пользуются данным ресурсом часто, 21% - используют в работе электронную библиотечную систему редко.

**10. Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответа)**



Привлекает в колледже:

- хорошие условия труда (отметили 58 % опрошенных);
- современная оснащенность образовательного процесса, регулярностью выдачи зарплаты, хороший морально-психологический климат в коллективе (50% опрошенных);
- высокий престиж колледжа (33 % опрошенных);
- возможность профессионального роста (25% опрошенных);
- возможность интересной творческой работы, интересными мероприятиями внеучебной деятельности (17% опрошенных)

## 12. Оцените организацию образовательного процесса по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в колледже, в том числе:

### 12.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам



100% опрошенных преподавателей удовлетворены отношением руководства колледжа к себе.

### 12.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением с непосредственным руководителем (зам.директора по УВР)



100% опрошенных преподавателей удовлетворены отношением своего непосредственного руководителя (зам. директора по УВР)

### 12.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части



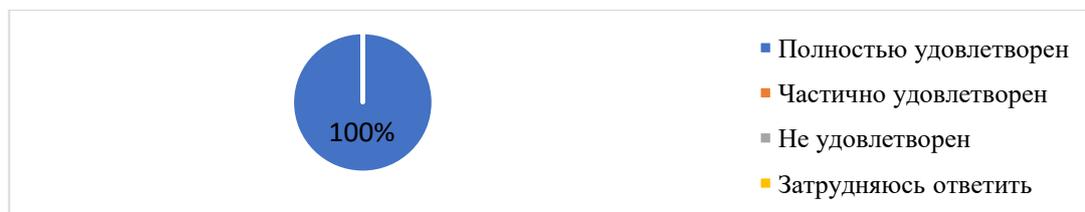
100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью работой учебной частью

### 12.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста



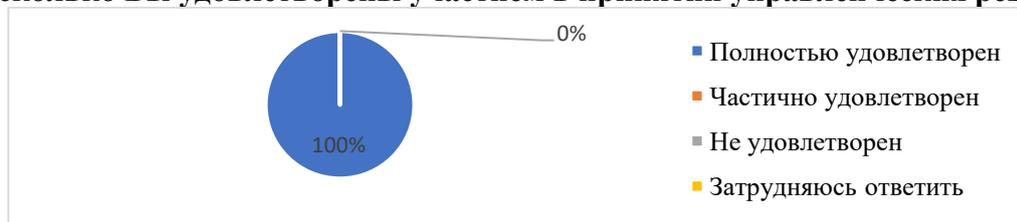
100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью работой методиста

### 12.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагога-организатора



Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 100% опрошенных преподавателей.

#### 12.6 Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений



100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью участием в принятии управленческих решений.

#### 12.7 Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися



100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью взаимоотношениями с обучающимися

#### 12.8 Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений



82 % опрошенных преподавателей удовлетворены полностью признанием их успехов и достижений признанием Ваших успехов и достижений, 18 % удовлетворены частично.

#### 12.9 Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда



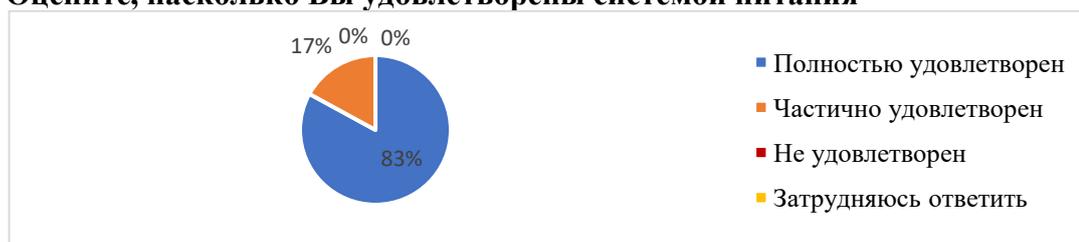
100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены условиями оплаты труда

#### 12.10 Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью



100 % опрошенных указали полное удовлетворение охраной труда и его безопасностью

#### 12.11 Оцените, насколько Вы удовлетворены системой питания



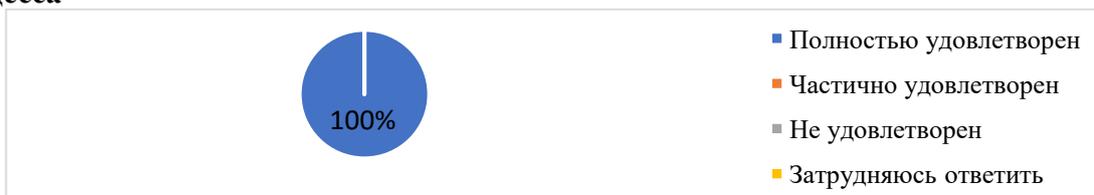
83% опрошенных преподавателя полностью удовлетворены системой питания в колледже, 17 % отметили частичную удовлетворенность

#### 12.12 Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий



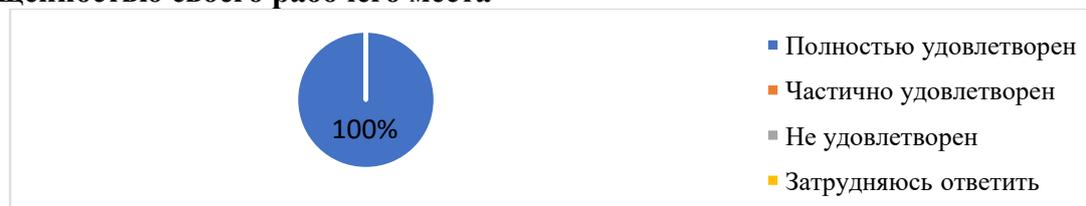
100 % опрошенных указали полное удовлетворение качеством учебных аудиторий

#### 12.13 Оцените, насколько Вы удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса



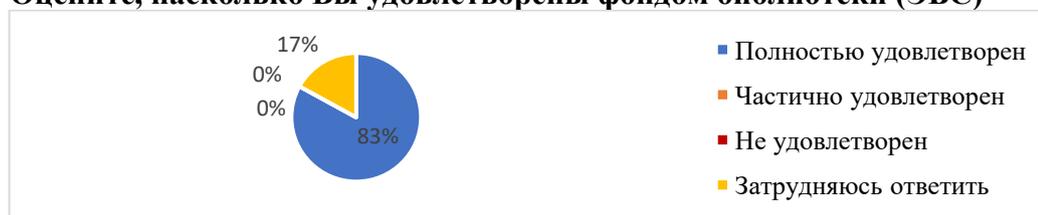
100 % опрошенных указали полное удовлетворение технической оснащённостью учебного процесса

#### 12.14 Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места



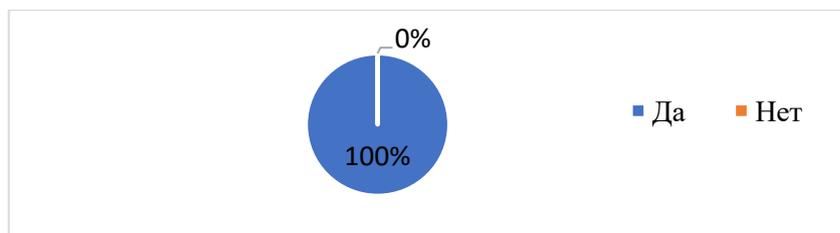
100 % опрошенных указали полное удовлетворение условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места

#### 12.15 Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки (ЭБС)



83 % полностью удовлетворены библиотечным фондом ЭБС, а 17 % - затруднились с ответом.

#### 13. Устраивает ли вас организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.)?



100 % опрошенных указали полное удовлетворение организацией образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.).

### **Общие выводы:**

#### **Характеристика участников опроса и оценка условий организации труда в колледже:**

В опросе приняло участие 12 преподавателей из 18, работавших на ОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в 1 полугодии 2024-2025 учебного года, что составляет 67%, из них 5 человек – штатные преподаватели, 7 человек (58%) работали по договору гражданско-правового характера. Это показывает высокий уровень взаимодействия колледжа с внешними специалистами и его привлекательность в городе Якутск.

В опросе приняли участие преподаватели следующих учебных циклов ОП, в т.ч:

25% (3 человека) - общеобразовательный цикл,

33% (4 человека) - преподаватели дисциплины общепрофессионального цикла,

17% (2 человека) - является преподавателем социально-гуманитарного цикла/ОГСЭ.

25% (3 человека) - профессиональный цикл.

Все 100 % преподавателей выразили желание повысить свою квалификацию, предпочитая для этого курсы повышения квалификации, посещение лекций и практических занятий коллег и в других ПОО, участие в конференциях и семинарах.

Все респонденты ранжировали свои ответы в следующей последовательности высоко оценивают хорошие условия труда, современную оснащенность образовательного процесса, регулярностью выдачи зарплаты, хороший морально-психологический климат в коллективе, высокий престиж колледжа, возможность профессионального роста.

Результаты опроса демонстрируют высокую степень удовлетворённости преподавателей условиями оплаты труда и рабочего процесса, охраной труда. 100 % участников полностью удовлетворены не только финансовыми аспектами, но и оснащением своих рабочих мест, что говорит о достаточной материально-технической базе ОП. Анализ полученных данных показывает, что сотрудники колледжа в целом довольны условиями учебного процесса и организации труда.

83% респондентов (10 преподавателей) полностью удовлетворены организацией питания в колледже, 17 % (2 преподавателя) отметили частичную удовлетворенность, в общем результаты указывают на хорошую организацию питания в колледже.

#### **Выводы:**

Результаты опроса среди преподавателей колледжа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование подтверждают высокий уровень профессиональной удовлетворённости и положительного восприятия условий труда. Привлечение внешних специалистов через гражданско-правовые договоры способствует развитию образовательного процесса и расширяет спектр знаний, доступный обучающимся.

Преподаватели активно высказывают желание повысить свою квалификацию, что не только свидетельствует о стремлении к самосовершенствованию, но и говорит об общей тенденции к повышению качества образовательных услуг в колледже. Важно отметить, что морально-психологический климат и оснащённость рабочих мест являются весомыми факторами, способствующими высокой степени удовлетворённости преподавателей.

Полученные данные подчеркивают успешную работу администрации колледжа и создают основу для дальнейшего развития и оптимизации образовательного процесса.

**Характеристика удовлетворенностью организацией информационно-методическими условиями, обеспечивающими образовательную деятельность:**

100% опрошенных респондентов отметили, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и мероприятий по воспитательной работе. Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 100% опрошенных респондентов. Деятельностью методиста колледжа удовлетворены полностью все преподаватели.

58% преподаватели получают информацию о жизни колледжа через приказы директора и официальные документы личное общение с руководством, 50% опрошенных - через общение с коллегами и обучающимися, и 42% через официальный сайт колледжа, личное общение с руководством и заседания педагогического совета.

**Выводы:**

Таким образом, в колледже обеспечивается высокий уровень коммуникации и доступности информации для всех участников образовательного процесса. Удовлетворенность респондентов работой педагог-организатора и методиста свидетельствует о профессионализме и эффективности их деятельности.

Методы взаимодействия с преподавателями, включая личное общение с руководством, общение с коллегами и использование официального сайта, создают благоприятную атмосферу для образовательной среды. Эти факторы способствуют не только обмену знаниями, но и формированию команды единомышленников, что является важным аспектом в воспитательной работе.

Анализ удовлетворенности организацией информационно-методических условий в колледже показывает, что все респонденты имеют доступ к необходимой информации, что создает благоприятные условия для образовательной деятельности.

Таким образом, удовлетворенность преподавателей информационно-методическими условиями высокая.

Важно отметить, что активное участие в заседаниях педагогического совета, инструктивно-методических совещаниях и семинарах показывает стремление преподавателей к профессиональному росту и развитию. В будущей работе колледжа следует продолжать укреплять данные каналы коммуникации, а также активно привлекать преподавателей к обсуждению актуальных вопросов образовательного процесса. Это позволит не только поддерживать высокий уровень удовлетворенности, но и развивать систему образования в колледже в целом.

**Характеристика удовлетворенностью психологическим климатом в коллективе, с обучающимися и участием в принятии управленческих решений:**

100% респондентов отметили полную удовлетворённость отношением руководства колледжа к себе, что свидетельствует о высоком уровне доверия и поддержки со стороны руководства колледжа. 100% преподавателей удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководителя (заместителя директора по УВР), и 100% преподавателей удовлетворены полностью взаимоотношениями с обучающимися, что создает положительный психологический и профессиональный климат для работы.

Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности преподавателей не только образовательный процесс, но и в управление колледжем. Полное удовлетворение указывает на то, что преподаватели чувствуют свою значимость и ценность в структуре управления колледжем, а также доверие к принимаемым решениям. Также полное удовлетворение преподаватели высказали в вопросе признания их успехов, что свидетельствует о полном взаимопонимании между педагогическим составом и руководством колледжа.

**Выводы:**

Позитивный психологический климат, сформированный доверительными отношениями, показывает нацеленность коллектива на совместное достижение высоких

результатов образования. Процесс адаптации коллектива и обучающихся на момент проведения опроса полностью пройден.

**Характеристика удовлетворенностью организацией образовательной деятельности:**

100 % респондентов имеют возможность и используют информационные технологии и электронное обучение в образовательном процессе, что свидетельствует о высоком уровне материально-технической базы колледжа и профессиональной компетентности преподавателей.

100 % опрошенных удовлетворены организацией системы информирования о расписании, что еще раз подтверждает высокий уровень материально-технической базы колледжа. Также все 100% опрошенных отметили полную удовлетворенность работой учебной части и организацией образовательного процесса в целом.

Колледжем заключен договор об использовании электронной библиотечной системы «Юрайт» для студентов и преподавателей. Материалы ЭБС «Юрайт» полностью удовлетворяют потребности 83 % респондентов, 17% - частично удовлетворены. В целом, высокое использование ЭБС среди преподавателей колледжа является позитивной тенденцией, свидетельствующей о внедрении современных образовательных технологий. Необходимо проанализировать дополнительные возможности ЭБС и потребности части преподавателей.

**Вывод:**

Результаты опроса подтверждают высокую эффективность и современность образовательного процесса в колледже. Полное удовлетворение респондентов организацией информирования и работы учебной части свидетельствует о грамотной управленческой политике и активном внедрении информационных технологий в учебный процесс. Это создает комфортные условия для студентов и преподавателей, что, безусловно, влияет на качество образования.

В колледже создана современная инфраструктура с новейшей материально-технической базой для проведения любых видов учебных занятий, что и отметили 100% опрошенных преподавателей. Все опрошенные отметили полное удовлетворение организацией образовательного процесса, что является результатом продуманного подхода к организации образовательного процесса.

Заключение договора об использовании электронной библиотечной системы «Юрайт» открывает новые горизонты для учебного процесса. Хотя 83% респондентов полностью удовлетворены предоставленными материалами, важно уделить внимание тем 17%, которые выражают частичное удовлетворение. Анализ их потребностей позволит колледжу оптимизировать ресурсы и улучшить доступ к необходимой информации.

Внедрение современных образовательных технологий и систем, таких как ЭБС, призвано повысить квалификацию преподавателей и уровень знаний студентов. Стратегия дальнейшего развития колледжа должна включать регулярные мониторинги удовлетворенности и запросов всех участников образовательного процесса для обеспечения его эффективности и актуальности.

На основе полученных данных можно выделить несколько ключевых направлений для улучшения организационной структуры и образовательной деятельности в колледже.

Результаты анкетирования определили следующие мероприятия с педагогическим коллективом колледжа, а именно:

1) Продолжить работу согласно Плану повышения квалификации и стажировок преподавателей колледжа на период с января 2025 г по июнь 2026 г.

2) Выявить причины неудовлетворённости преподавателями ЭБС «Юрайт» и определить этапы дальнейшей работы преподавателей по применению в образовательной деятельности данного электронного ресурса.

**Таким образом, анализ анкетирования преподавателей показал, что их удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в**

рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование высокая.

### Результаты опроса преподавателей колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка

Опрос преподавателей проводился в рамках самообследования за 2024 год (данные на 28.12.2024 года).

Анкетирование было проведено с помощью сервиса Yandex Forms.

Респонденты – преподаватели колледжа, ответившие на 13 вопросов исследования. Двенадцатый вопрос состоял из 15 подвопросов, таким образом общее количество вопросов в анкете составило 27. В результате опроса было получено 15 анкет от преподавателей из 17 человек, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 09.02.02 Веб-разработка, что составляет 88 %.

#### 1. Вы являетесь :



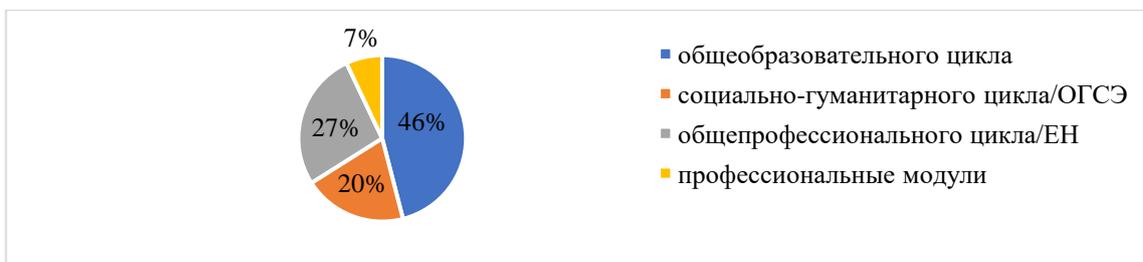
В опросе приняли участие преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по специальности 09.02.02 Веб-разработка, в количестве 15 человек, что составляет 88%, из которых 10 человек (67%) – штатные преподаватели и 5 преподавателей (33%) из опрошенных работают по договору гражданско-правового характера.

#### 2. На какой специальности/профессии Вы работаете?



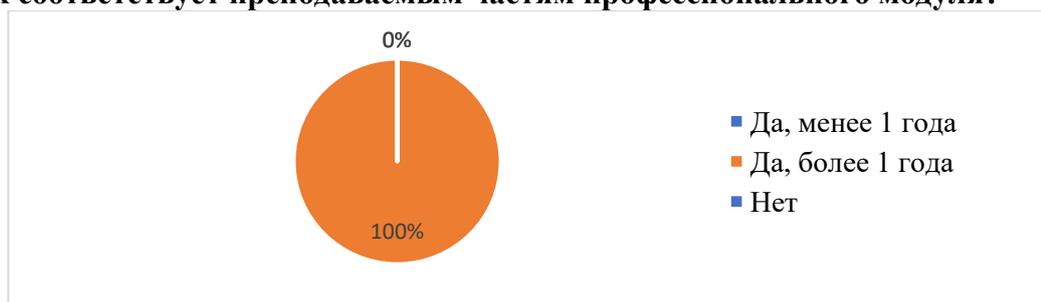
Из числа опрошенных преподавателями по специальности 09.02.09 Веб-разработка являются 21%.

#### 3. Вы преподаете дисциплины:



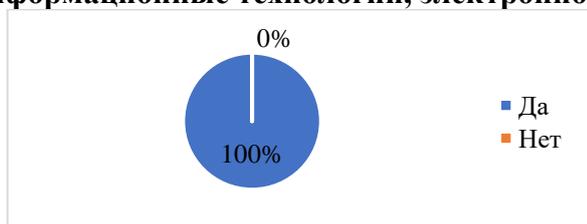
7 человек (46%) являются преподавателями общеобразовательного цикла, 3 человека (20%) является преподавателем социально-гуманитарного цикла/ОГСЭ, 4 человека (27%) являются преподавателями дисциплин общепрофессионального цикла/ЕН, и 1 преподаватель (7%) профессионального цикла.

**4. Если Ваш ответ «Г», то имеете ли Вы опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля?**



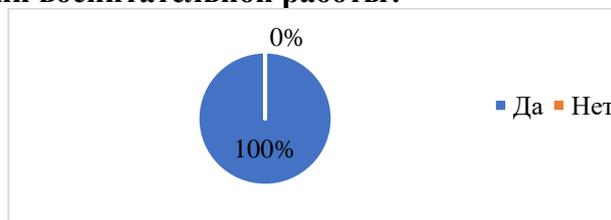
Все преподаватели, обеспечивающие освоение профессионального цикла, имеют опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля (100%).

**5. При проведении учебных занятий/практик имеете ли Вы возможность применять информационные технологии, электронное обучение?**



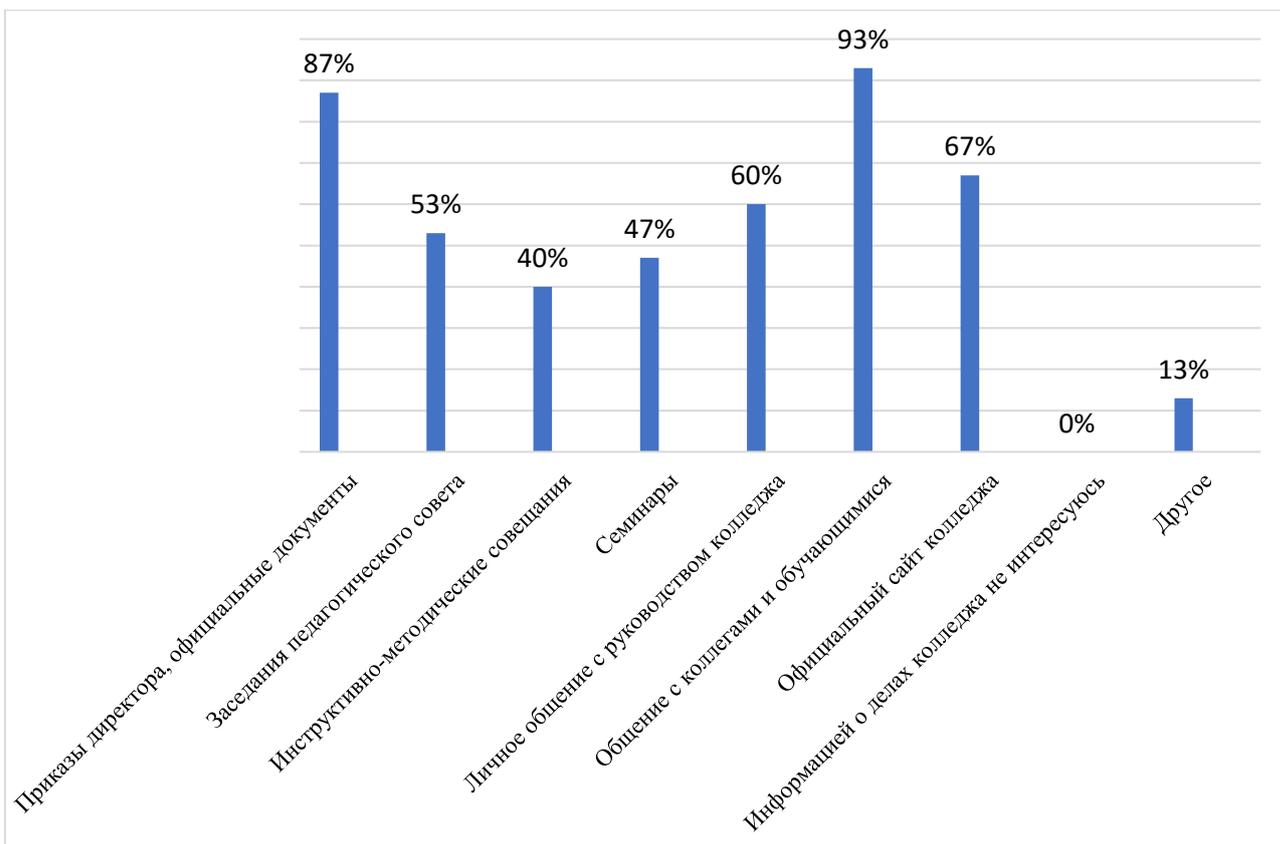
100% опрошенных преподавателей имеют возможность применения информационных технологий, электронного обучения при проведении учебных занятий/практик

**6. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы?**



100% опрошенных преподавателей имеют доступ ко всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы

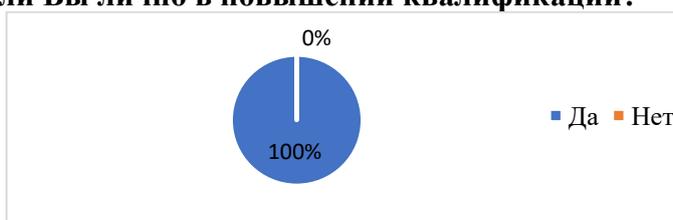
**7. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже**



Опрос преподавателей показал, что для них важными источниками информации о жизни в колледже являются:

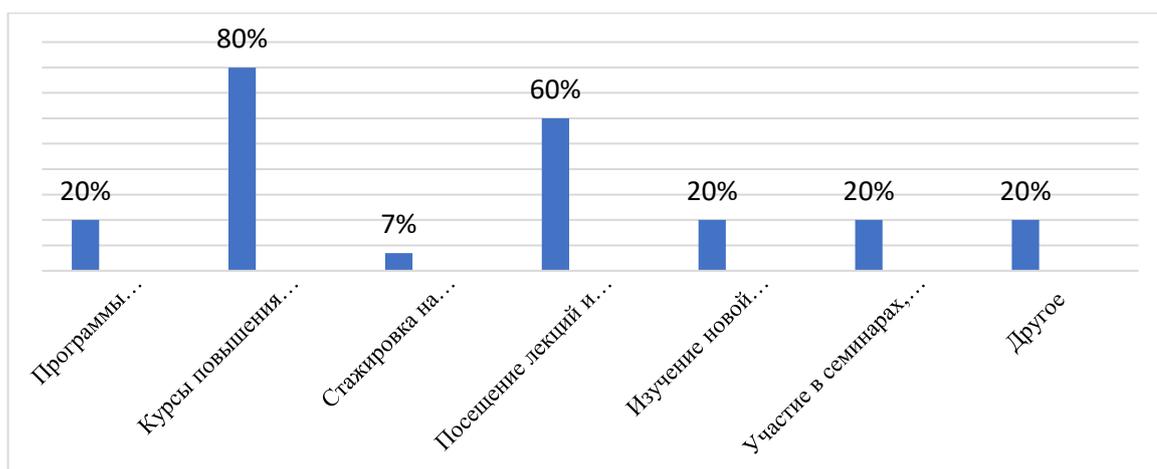
- общение с коллегами и обучающимися (93% опрошенных);
- приказы директора и официальные документы (87% опрошенных);
- официальный сайт колледжа (67% опрошенных);
- личное общение с руководством (60% опрошенных);
- заседания педагогического совета (53% опрошенных);
- семинары (47% опрошенных);
- инструктивно-методические совещания (40%);

#### 8. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



100% опрошенных преподавателей отмечают, что нуждаются в повышении квалификации.

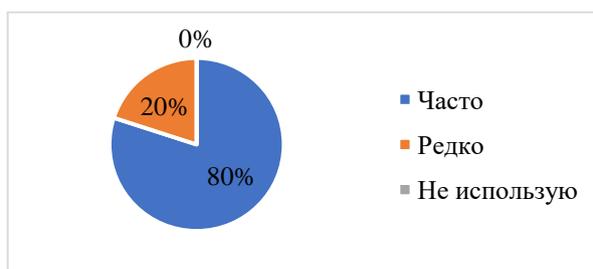
#### 9. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?



Все опрошенные преподаватели имеют потребность в повышении квалификации и считают для себя, что наиболее приемлемыми формами являются

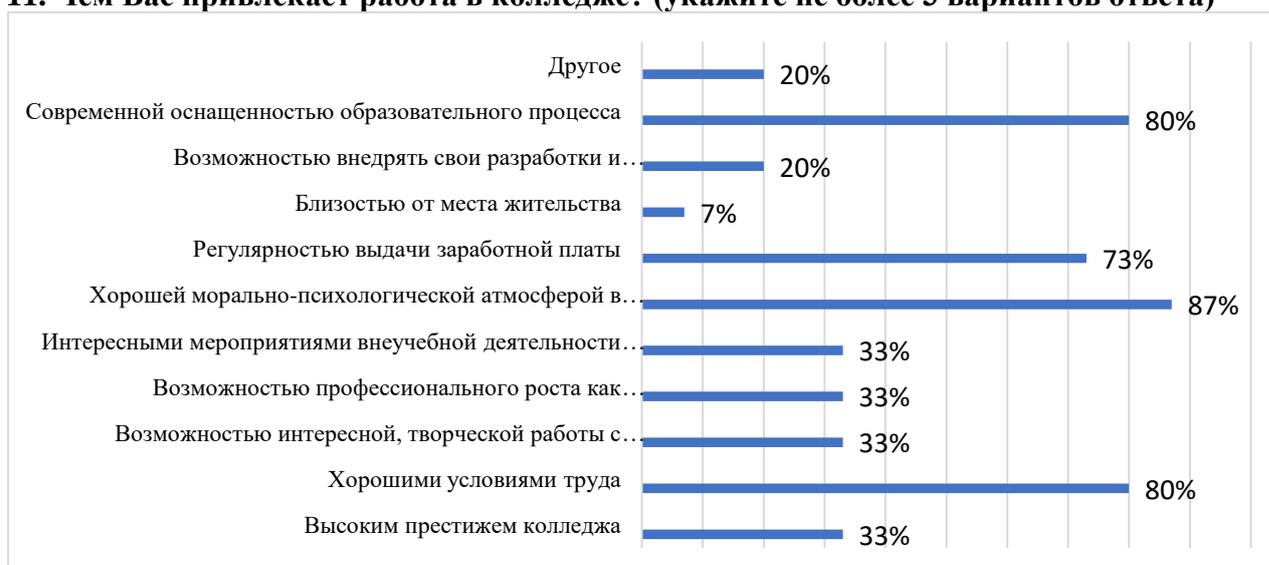
- курсы повышения квалификации (80 % опрошенных);
- посещение лекций и практических занятий коллег и в других ПОО (60 % опрошенных);
- участие в конференциях/семинарах, программы дистанционного обучения, изучение новой литературы и другое (20% опрошенных);

**10. Как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему?**



В колледже в качестве основного учебного информационного ресурса применяется ЭБС «Юрайт». 80 % опрошенных преподавателей пользуются данным ресурсом часто, 20% - используют в работе электронную библиотечную систему редко.

**11. Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответа)**



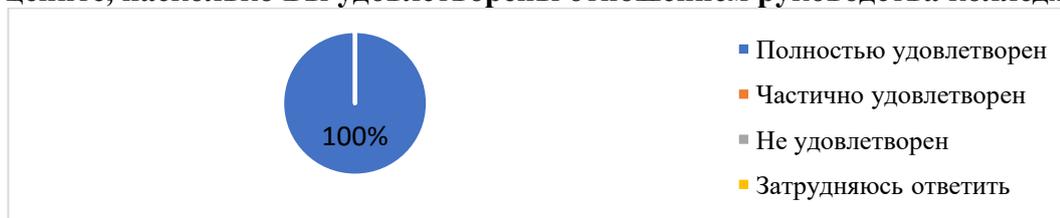
Привлекает в колледже:

- хороший морально-психологический климат в коллективе (87% опрошенных);

- хорошие условия труда и современная оснащенность образовательного процесса, (отметили 80 % опрошенных);
- регулярностью выдачи зарплаты (73% опрошенных);
- высокий престиж колледжа, возможность профессионального роста и интересными мероприятиями внеучебной деятельности (33 % опрошенных);
- возможность интересной творческой работы и другое (20% опрошенных)

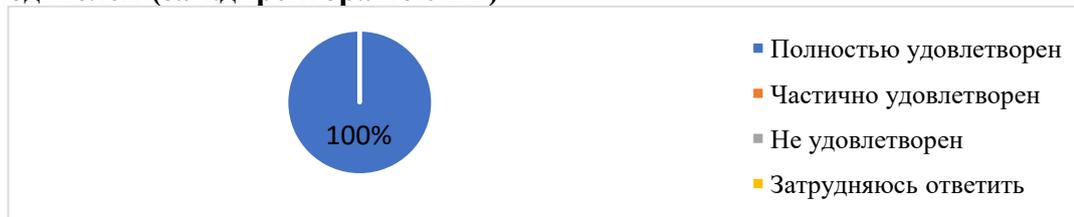
**12. Оцените организацию образовательного процесса по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование в колледже, в том числе:**

**12.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам**



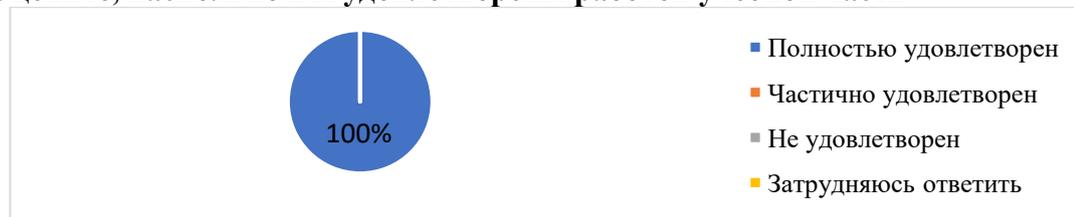
100% опрошенных преподавателей удовлетворены отношением руководства колледжа к себе.

**12.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением с непосредственным руководителем (зам.директора по УВР)**



100% опрошенных преподавателей удовлетворены отношением своего непосредственного руководителя (зам. директора по УВР)

**12.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части**



100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью работой учебной частью

**12.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста**



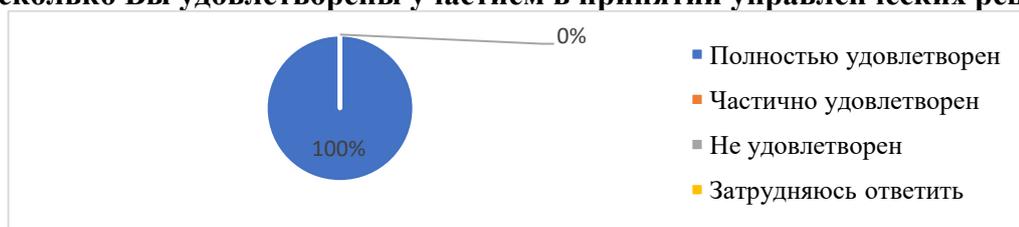
100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью работой методиста

**12.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагога-организатора**



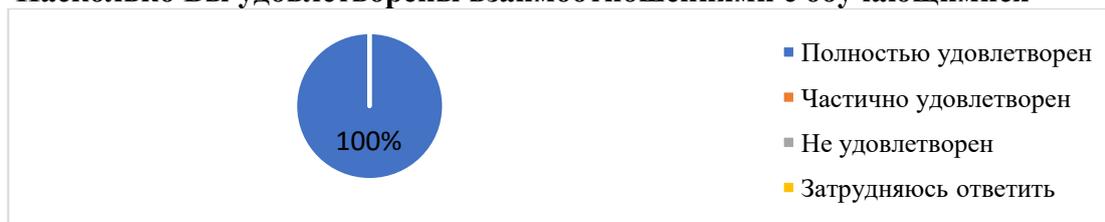
Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 100% опрошенных преподавателей.

#### 12.6 Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений



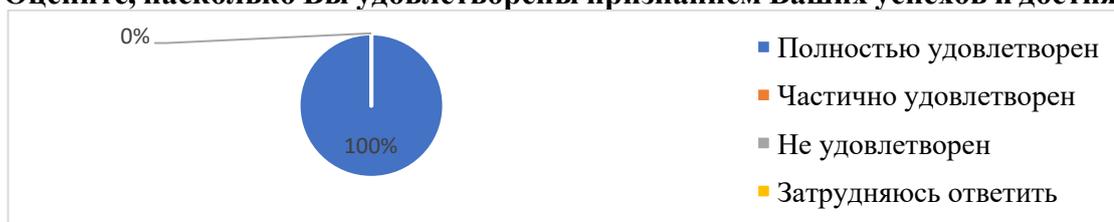
100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью участием в принятии управленческих решений.

#### 12.7 Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися



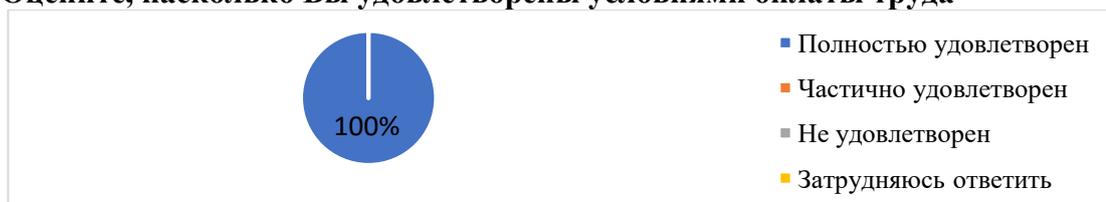
100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью взаимоотношениями с обучающимися

#### 12.8 Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений



82 % опрошенных преподавателей удовлетворены полностью признанием их успехов и достижений признанием Ваших успехов и достижений, 18 % удовлетворены частично.

#### 12.9 Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда



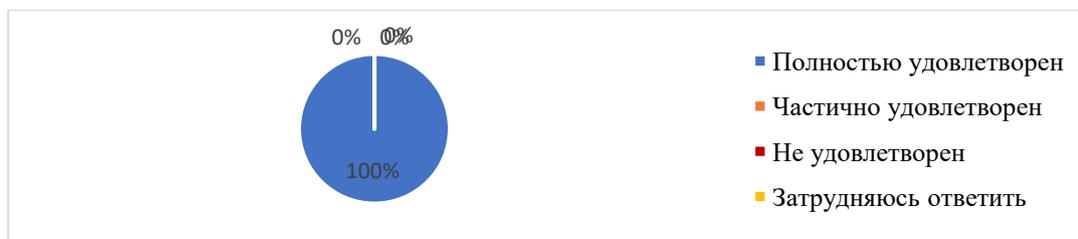
100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены условиями оплаты труда

#### 12.10 Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью



100 % опрошенных указали полное удовлетворение охраной труда и его безопасностью

#### 12.11 Оцените, насколько Вы удовлетворены системой питания



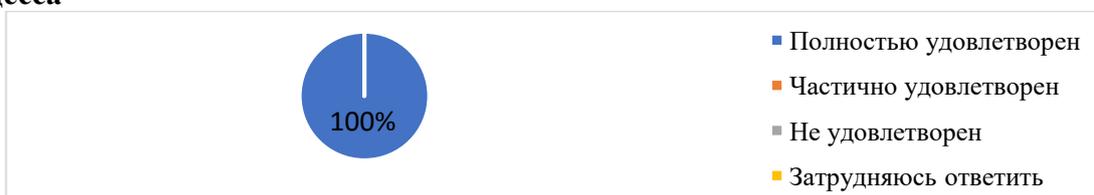
83% опрошенных преподавателя полностью удовлетворены системой питания в колледже, 17 % отметили частичную удовлетворенность

**12.12 Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий**



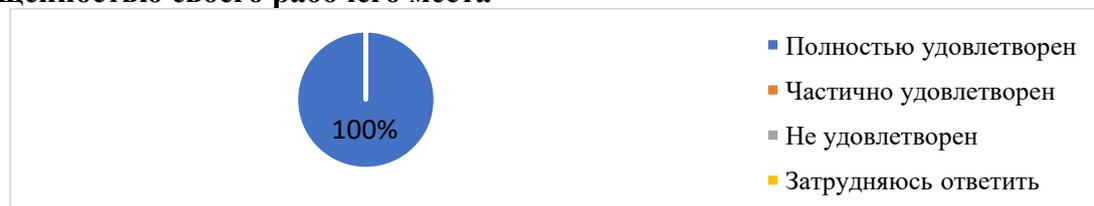
100 % опрошенных указали полное удовлетворение качеством учебных аудиторий

**12.13 Оцените, насколько Вы удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса**



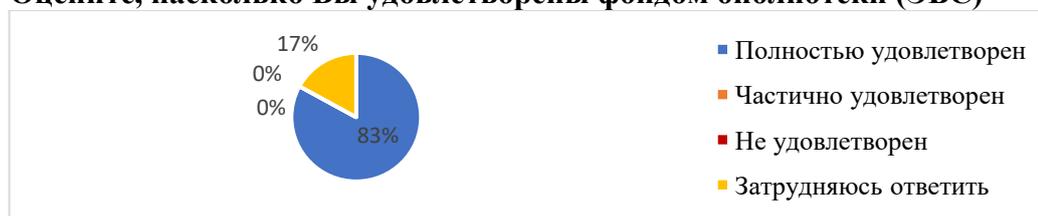
100 % опрошенных указали полное удовлетворение технической оснащённостью учебного процесса

**12.14 Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места**



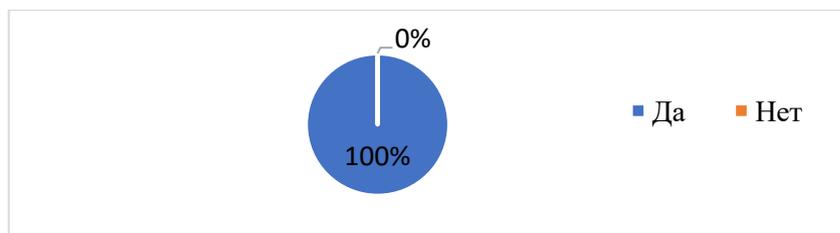
100 % опрошенных указали полное удовлетворение условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места

**12.15 Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки (ЭБС)**



83 % полностью удовлетворены библиотечным фондом ЭБС, а 17 % - затруднились с ответом.

**13. Устраивает ли вас организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.)?**



100 % опрошенных указали полное удовлетворение организацией образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.).

### **Общие выводы:**

#### **Характеристика участников опроса и оценка условий организации труда в колледже:**

В опросе приняло участие 15 преподавателей из 17, работавших на ОП по специальности 09.02.09 Веб-разработка в 1 полугодии 2024-2025 учебного года, что составляет 88%, из них 10 человек (67%) – штатные преподаватели, 5 человек (33%) работали по договору гражданско-правового характера.

В опросе приняли участие преподаватели следующих учебных циклов ОП, в т.ч:

- 46% (7 человека) - общеобразовательный цикл,
- 27% (4 человека) - преподаватели дисциплины общепрофессионального цикла,
- 20% (3 человека) - является преподавателем социально-гуманитарного цикла/ОГСЭ.
- 7% (1 человек) - профессиональный цикл.

Все 100 % преподавателей выразили желание повысить свою квалификацию, предпочитая для этого курсы повышения квалификации, посещение лекций и практических занятий коллег и в других ПОО, участие в конференциях и семинарах.

Все респонденты ранжировали свои ответы в следующей последовательности: высоко оценивают хороший морально-психологический климат в коллективе, хорошие условия труда, современную оснащенность образовательного процесса, регулярностью выдачи зарплаты, высокий престиж колледжа, возможность профессионального роста.

Результаты опроса демонстрируют высокую степень удовлетворённости преподавателей условиями оплаты труда и рабочего процесса, охраной труда. 100 % участников полностью удовлетворены не только финансовыми аспектами, но и оснащением своих рабочих мест, что говорит о достаточной материально-технической базе ОП. Анализ полученных данных показывает, что сотрудники колледжа в целом довольны условиями учебного процесса и организации труда.

100% респондентов полностью удовлетворены организацией питания в колледже, что указывает на высокий уровень организации питания в колледже.

#### **Выводы:**

Результаты опроса среди преподавателей колледжа по специальности 09.02.09 Веб-разработка подтверждают высокий уровень профессиональной удовлетворённости и положительного восприятия условий труда. Привлечение внешних специалистов через гражданско-правовые договоры способствует развитию образовательного процесса и расширяет спектр знаний, доступный обучающимся.

Преподаватели активно высказывают желание повысить свою квалификацию, что не только свидетельствует о стремлении к самосовершенствованию, но и говорит об общей тенденции к повышению качества образовательных услуг в колледже. Важно отметить, что морально-психологический климат и оснащённость рабочих мест являются весомыми факторами, способствующими высокой степени удовлетворённости преподавателей. Полученные данные подчеркивают успешную работу администрации колледжа и создают основу для дальнейшего развития и оптимизации образовательного процесса.

#### **Характеристика удовлетворенностью организацией информационно-методическими условиями, обеспечивающими образовательную деятельность:**

100% опрошенных респондентов отметили, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и мероприятий по воспитательной работе. Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 100% опрошенных респондентов. Деятельностью методиста колледжа удовлетворены полностью все преподаватели.

93% преподавателей получают информацию о жизни колледжа через общение с коллегами и обучающимися, 87% через приказы директора и официальные документы, 67% через официальный сайт колледжа, 60% через личное общение с руководством, 50% опрошенных через заседания педагогического совета.

### **Выводы:**

Таким образом, в колледже обеспечивается высокий уровень коммуникации и доступности информации для всех участников образовательного процесса. Удовлетворенность респондентов работой педагог-организатора и методиста свидетельствует о профессионализме и эффективности их деятельности.

Методы взаимодействия с преподавателями, включая личное общение с руководством, общение с коллегами и использование официального сайта, создают благоприятную атмосферу для образовательной среды. Эти факторы способствуют не только обмену знаниями, но и формированию команды единомышленников, что является важным аспектом в воспитательной работе.

Анализ удовлетворенности организацией информационно-методических условий в колледже показывает, что все респонденты имеют доступ к необходимой информации, что создает благоприятные условия для образовательной деятельности.

Таким образом, удовлетворенность преподавателей информационно-методическими условиями высокая.

Важно отметить, что активное участие в заседаниях педагогического совета, инструктивно-методических совещаниях и семинарах показывает стремление преподавателей к профессиональному росту и развитию. В будущей работе колледжа следует продолжать укреплять данные каналы коммуникации, а также активно привлекать преподавателей к обсуждению актуальных вопросов образовательного процесса. Это позволит не только поддерживать высокий уровень удовлетворенности, но и развивать систему образования в колледже в целом.

### **Характеристика удовлетворенностью психологическим климатом в коллективе, с обучающимися и участием в принятии управленческих решений:**

100% респондентов отметили полную удовлетворенность отношением руководства колледжа к себе, что свидетельствует о высоком уровне доверия и поддержки со стороны руководства колледжа. 100% преподавателей удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководителя (заместителя директора по УВР), и 100% преподавателей удовлетворены полностью взаимоотношениями с обучающимися, что создает положительный психологический и профессиональный климат для работы.

Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности преподавателей не только образовательный процесс, но и в управление колледжем. Полное удовлетворение указывает на то, что преподаватели чувствуют свою значимость и ценность в структуре управления колледжем, а также доверие к принимаемым решениям. Также полное удовлетворение преподаватели высказали в вопросе признания их успехов, что свидетельствует о полном взаимопонимании между педагогическим составом и руководством колледжа.

### **Выводы:**

Позитивный психологический климат, сформированный доверительными отношениями, показывает нацеленность коллектива на совместное достижение высоких результатов образования. Процесс адаптации коллектива и обучающихся на момент проведения опроса полностью пройден.

## **Характеристика удовлетворенностью организацией образовательной деятельности:**

100 % респондентов имеют возможность и используют информационные технологии и электронное обучение в образовательном процессе, что свидетельствует о высоком уровне материально-технической базы колледжа и профессиональной компетентности преподавателей.

100 % опрошенных удовлетворены организацией системы информирования о расписании, что еще раз подтверждает высокий уровень материально-технической базы колледжа. Также все 100% опрошенных отметили полную удовлетворенность работой учебной части и организацией образовательного процесса в целом.

Колледжем заключен договор об использовании электронной библиотечной системы «Юрайт» для студентов и преподавателей. Материалы ЭБС «Юрайт» полностью удовлетворяют потребности 83 % респондентов, 17% - затруднились ответить. В целом, высокое использование ЭБС среди преподавателей колледжа является позитивной тенденцией, свидетельствующей о внедрении современных образовательных технологий. Необходимо проанализировать дополнительные возможности ЭБС и потребности части преподавателей.

### **Вывод:**

Результаты опроса подтверждают высокую эффективность и современность образовательного процесса в колледже. Полное удовлетворение респондентов организацией информирования и работы учебной части свидетельствует о грамотной управленческой политике и активном внедрении информационных технологий в учебный процесс. Это создает комфортные условия для студентов и преподавателей, что, безусловно, влияет на качество образования.

В колледже создана современная инфраструктура с новейшей материально-технической базой для проведения любых видов учебных занятий, что и отметили 100% опрошенных преподавателей. Все опрошенные отметили полное удовлетворение организацией образовательного процесса, что является результатом продуманного подхода к организации образовательного процесса.

Использование электронной библиотечной системы «Юрайт» в образовательном процессе способствует улучшению учебной деятельности, делая её более эффективной и доступной. Хотя 83% респондентов полностью удовлетворены предоставленными материалами, важно уделить внимание тем 17%, которые затруднились с ответом. Анализ их потребностей позволит колледжу оптимизировать ресурсы и улучшить доступ к необходимой информации.

Внедрение современных образовательных технологий и систем, таких как ЭБС, призвано повысить квалификацию преподавателей и уровень знаний студентов. Стратегия дальнейшего развития колледжа должна включать регулярные мониторинги удовлетворенности и запросов всех участников образовательного процесса для обеспечения его эффективности и актуальности.

На основе полученных данных можно выделить несколько ключевых направлений для улучшения организационной структуры и образовательной деятельности в колледже.

Результаты анкетирования определили следующие мероприятия с педагогическим коллективом колледжа, а именно:

3) Продолжить работу согласно Плану повышения квалификации и стажировок преподавателей колледжа на период с января 2025 г по июнь 2026 г.

4) Выявить причины неудовлетворённости преподавателями ЭБС «Юрайт» и определить этапы дальнейшей работы преподавателей по применению в образовательной деятельности данного электронного ресурса.

**Таким образом, анализ анкетирования преподавателей показал, что их удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в**

рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка высокая.

**Результаты опроса преподавателей колледжа  
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в  
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального  
образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем**

Опрос преподавателей проводился в рамках самообследования за 2024 год (данные на 27.12.2024 года).

Анкетирование было проведено с помощью сервиса Yandex Forms.

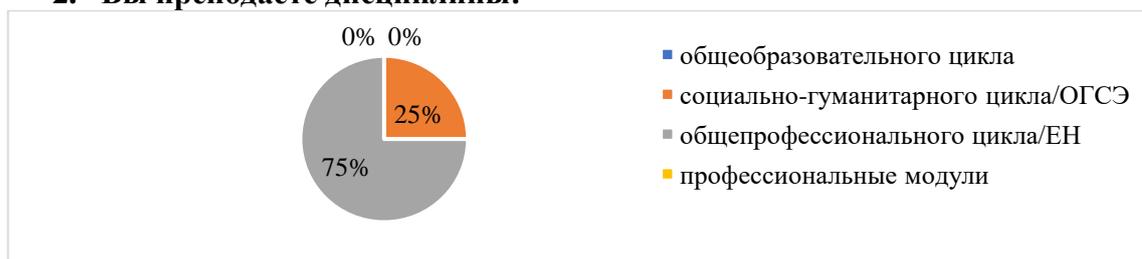
Респонденты – преподаватели колледжа, ответившие на 10 вопросов исследования. Десятый вопрос состоял из 16 подвопросов, таким образом общее количество вопросов в анкете составило 26. В результате опроса было получено 4 анкеты от 4 преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, что составляет 100 %.

**1. Вы являетесь :**



В опросе приняли участие преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, в количестве 4 человек, что составляет 100%, из которых 2 человека (50%) – штатные преподаватели и 2 преподавателя (50%) из опрошенных работают по договору гражданско-правового характера.

**2. Вы преподаете дисциплины:**

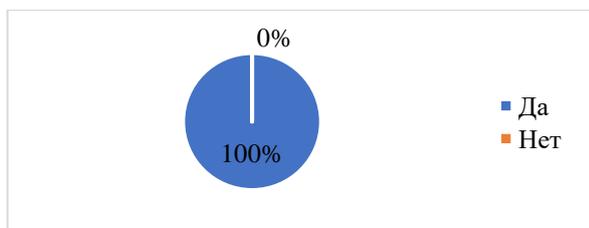


1 человек (25%) является преподавателем социально-гуманитарного цикла/ОГСЭ и 3 человека (75%) являются преподавателями дисциплин общепрофессионального цикла/ЕН, преподавателей общеобразовательного и профессионального циклов нет (не предусмотрено учебным планом).

**11. Если Ваш ответ «4», то имеете ли Вы опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля?**

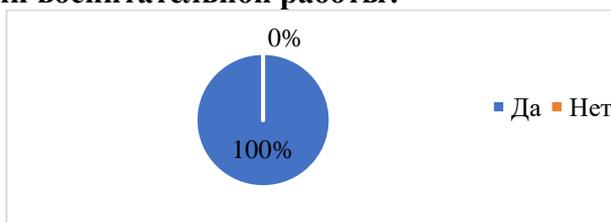
На момент проведения анкеты профессиональные модули на специальности не реализовывались.

**3. При проведении учебных занятий/практик имеете ли Вы возможность применять информационные технологии, электронное обучение?**



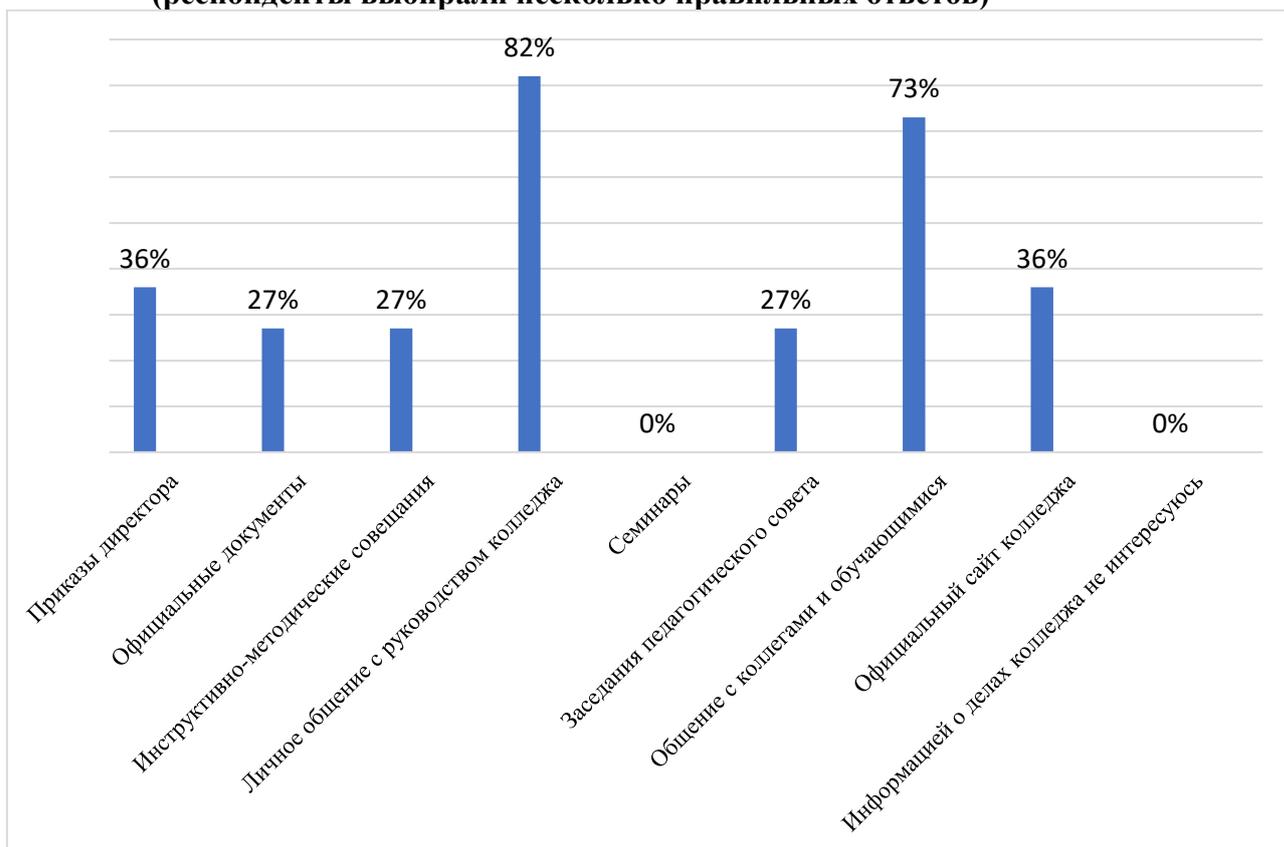
100% опрошенных преподавателей имеют возможность применения информационных технологий, электронного обучения при проведении учебных занятий/практик

**4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы?**



100% опрошенных преподавателей имеют доступ ко всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы

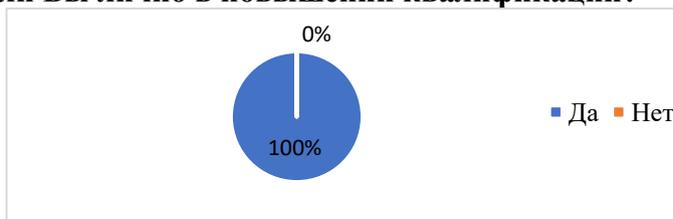
**5. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже (респонденты выбирали несколько правильных ответов)**



Опрос преподавателей показал, что для них важными источниками информации о жизни в колледже являются:

- личное общение с руководством (82% опрошенных);
- общение с коллегами и обучающимися (73% опрошенных);
- официальный сайт колледжа (36% опрошенных);
- приказы директора (36% опрошенных);
- инструктивно-методические совещания, официальные документы и заседания педагогического совета (по 27% опрошенных).

## 6. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



100% опрошенных преподавателей отмечают, что нуждаются в повышении квалификации.

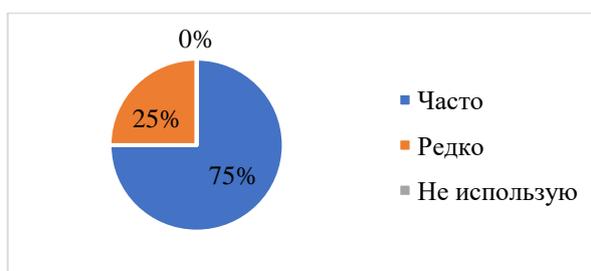
## 7. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время? (респонденты выбирали несколько правильных ответов)



Все опрошенные преподаватели имеют потребность в повышении квалификации и считают для себя, что наиболее приемлемыми формами являются

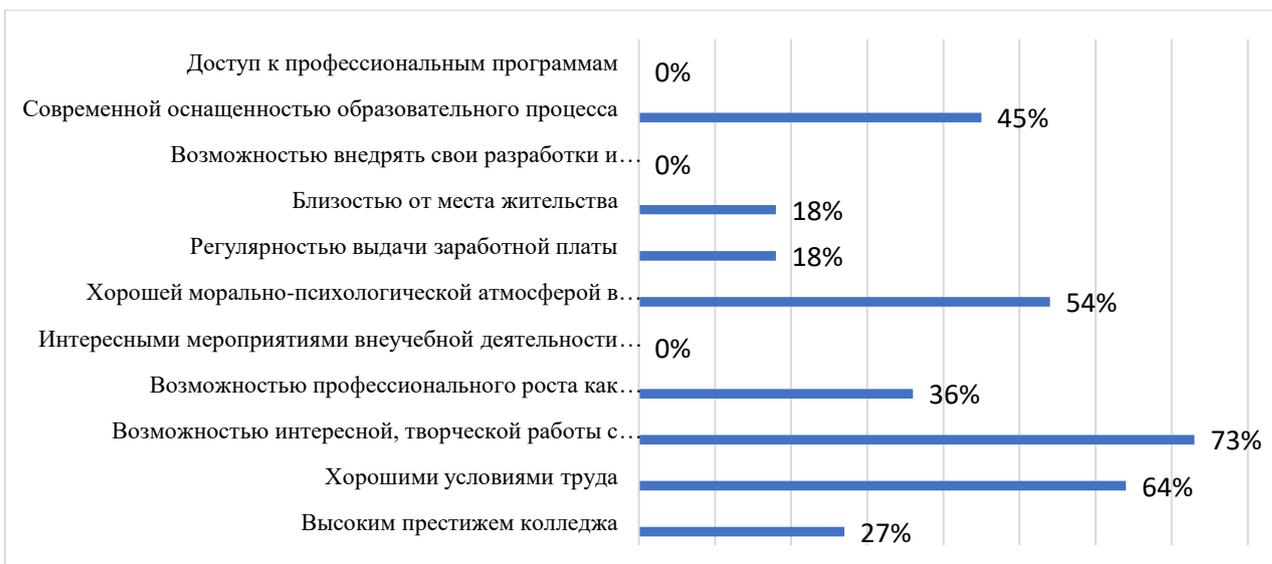
- курсы повышения квалификации (45 % опрошенных);
- стажировки (36 % опрошенных);
- участие в конференциях/семинарах и посещение учебных занятий своих коллег (по 18% опрошенных);

## 8. Как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему?



В колледже в качестве учебного информационного ресурса применяется ЭБС «Юрайт». 75 % опрошенных преподавателей пользуются данным ресурсом часто, 25% - используют в работе электронную библиотечную систему редко.

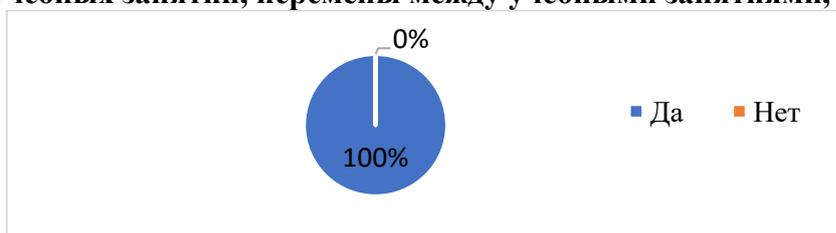
## 9. Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответа)



Привлекает в колледже:

- возможность интересной творческой работы (73% опрошенных)
- хорошие условия труда (отметили 64 % опрошенных);
- хороший морально-психологический климат в коллективе (54% опрошенных);
- современная оснащенность образовательного процесса (45%);
- возможность профессионального роста (36% опрошенных);
- высокий престиж колледжа (27 % опрошенных);
- близость от места жительства и регулярность выдачи заработной платы (по 18 % опрошенных).

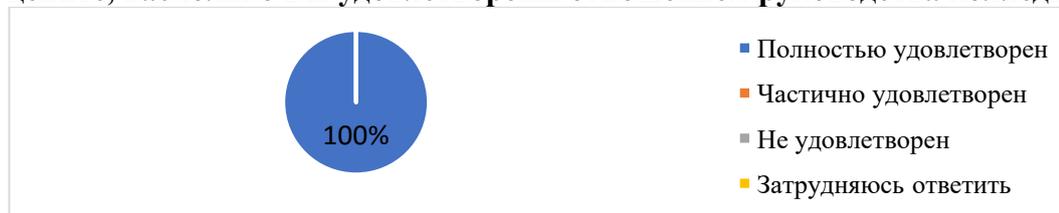
**11. Устраивает ли вас организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.)?**



100 % опрошенных указали полное удовлетворение организацией образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.).

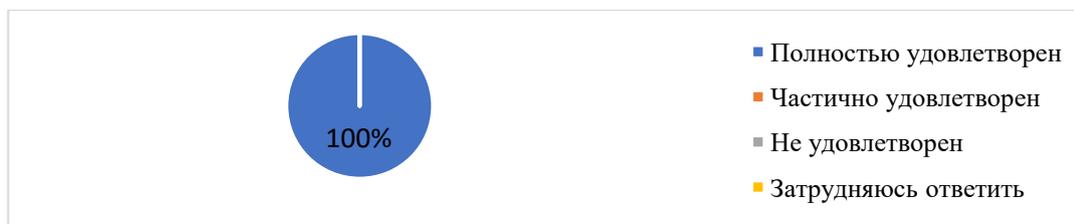
**12. Оцените организацию образовательного процесса по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в колледже, в том числе:**

**12.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам**



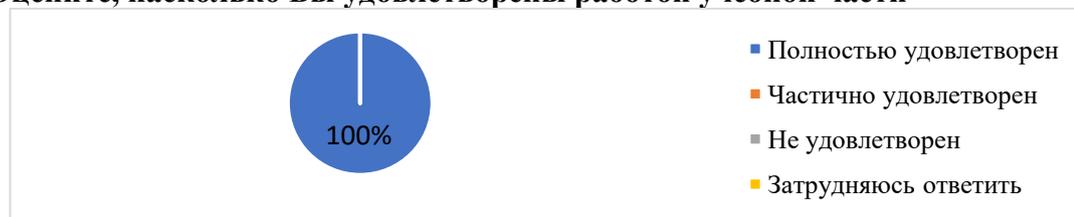
100% опрошенных преподавателей удовлетворены отношением руководства колледжа к себе.

**12.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением с непосредственным руководителем (зам.директора по УВР)**



100% опрошенных преподавателей удовлетворены отношением своего непосредственного руководителя (зам. директора по УВР)

**12.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части**



100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью работой учебной частью

**12.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста**



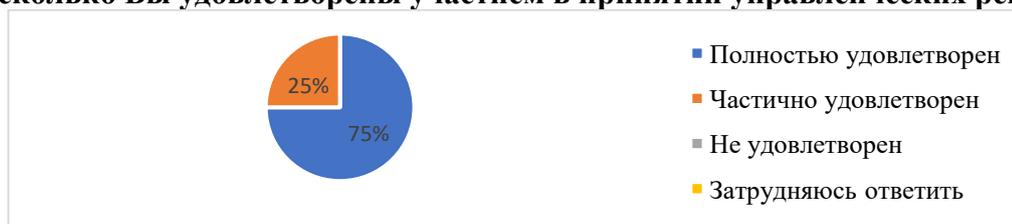
100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью работой методиста

**12.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагога-организатора**



Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 100% опрошенных преподавателей.

**12.6 Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений**



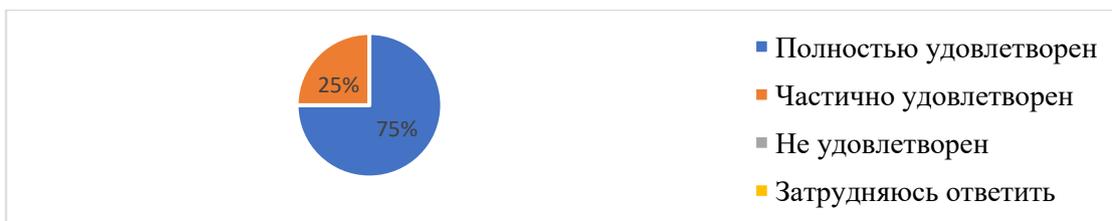
82 % опрошенных преподавателей удовлетворены полностью участием в принятии управленческих решений, 18 % удовлетворены частично.

**12.7 Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися**



100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью взаимоотношениями с обучающимися

**12.8 Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений**



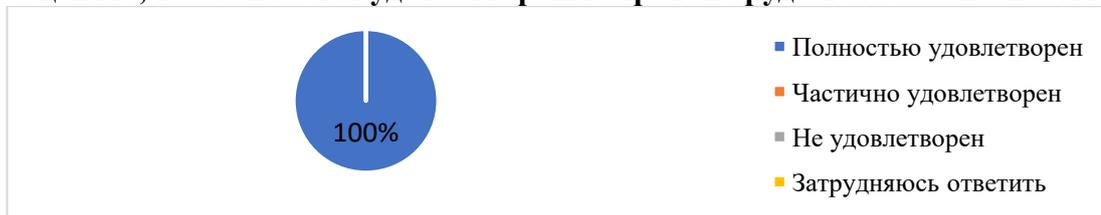
82 % опрошенных преподавателей удовлетворены полностью признанием их успехов и достижений признанием Ваших успехов и достижений, 18 % удовлетворены частично.

#### 12.9 Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда



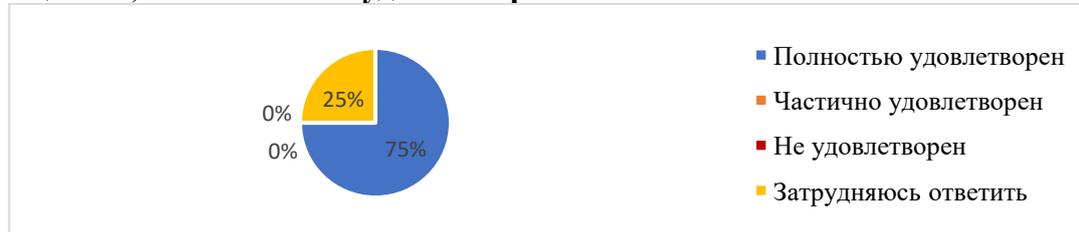
100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены условиями оплаты труда

#### 12.10 Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью



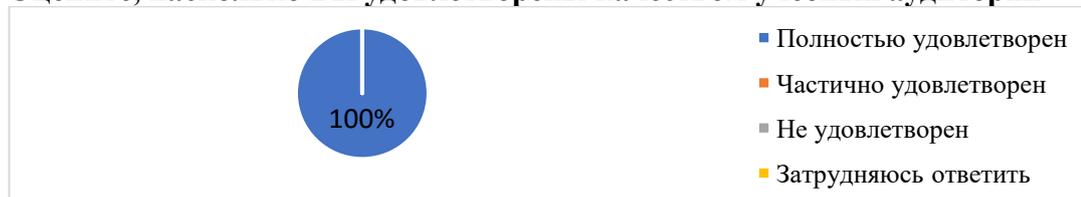
100 % опрошенных указали полное удовлетворение охраной труда и его безопасностью

#### 12.11 Оцените, насколько Вы удовлетворены системой питания



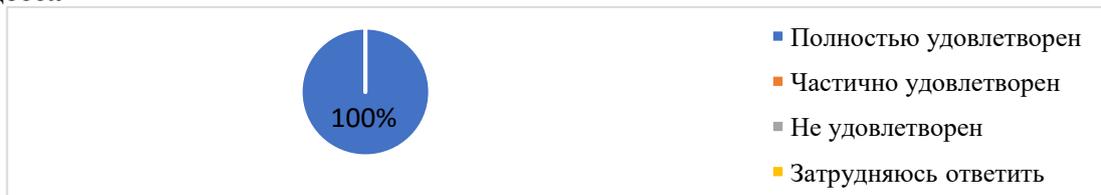
73% опрошенных преподавателя полностью удовлетворены системой питания в колледже, 27 % отметили частичную удовлетворенность

#### 12.12 Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий



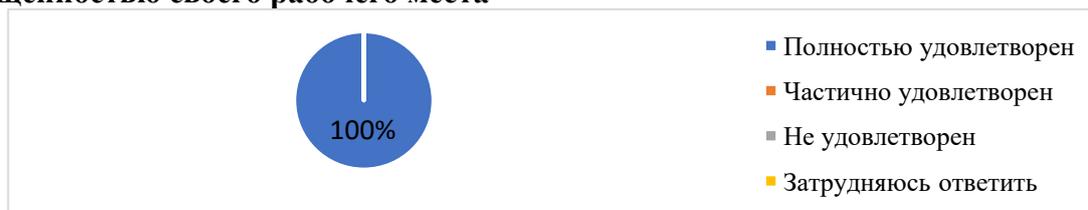
100 % опрошенных указали полное удовлетворение качеством учебных аудиторий

#### 12.13 Оцените, насколько Вы удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса



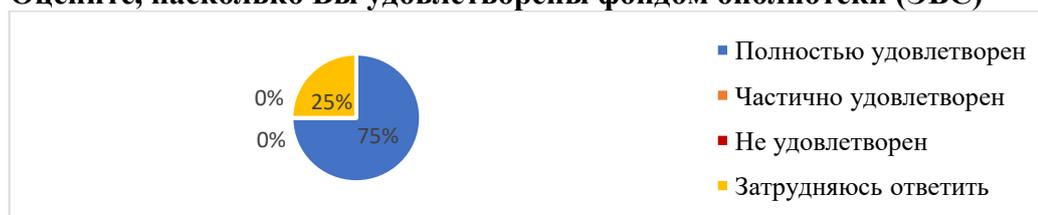
100 % опрошенных указали полное удовлетворение технической оснащённостью учебного процесса

#### 12.14 Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места



100 % опрошенных указали полное удовлетворение условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места

#### 12.15 Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки (ЭБС)



78 % полностью удовлетворены библиотечным фондом ЭБС, а 22 % - частично.

#### Общие выводы:

##### Характеристика участников опроса и оценка условий организации труда в колледже:

В опросе приняло участие 4 преподавателей из 4, работавших на ОП по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в 1 полугодии 2024-2025 учебного года, что составляет 100%, из них 2 человека – штатные преподаватели, 2 человек (50%) работали по договору гражданско-правового характера. Это показывает высокий уровень взаимодействия колледжа с внешними специалистами и его привлекательность в городе Якутск.

В опросе приняли участие преподаватели следующих учебных циклов ОП, в т.ч:

25% - преподаватель социально-гуманитарного цикла

75% (3 человека) - преподаватели дисциплины общепрофессионального цикла и ЕН,

Профессиональный цикл (профессиональные модули) на момент проведения анкетирования не реализовывался.

Все 100 % преподавателей выразили желание повысить свою квалификацию, предпочитая для этого курсы повышения квалификации, стажировки, участие в конференциях и семинарах.

Все респонденты ранжировали свои ответы в следующей последовательности высоко оценивают предоставленные возможности интересной творческой работы, отметили хорошие условия труда, морально-психологический климат в коллективе, современную оснащённость образовательного процесса, возможность профессионального роста, высокий престиж колледжа, регулярность выплаты зарплаты и близость места работы к дому.

Результаты опроса демонстрируют высокую степень удовлетворённости преподавателей условиями оплаты труда и рабочего процесса, охраной труда. 100 % участников полностью удовлетворены не только финансовыми аспектами, но и оснащением своих рабочих мест, что говорит о достаточной материально-технической базе ОП. Анализ полученных данных показывает, что сотрудники колледжа в целом довольны условиями учебного процесса и организации труда.

75% респондентов (3 человека) полностью удовлетворены организацией питания в колледже, 25 % (1 человек) отметили, что удовлетворены частично, что должно стать предметом внимания для руководства колледжа с целью дальнейшего улучшения условий труда.

#### Выводы:

Результаты опроса среди преподавателей колледжа по 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности подтверждают высокий уровень профессиональной удовлетворённости и положительного восприятия условий труда. Привлечение внешних специалистов через гражданско-правовые договоры способствует развитию образовательного процесса и расширяет спектр знаний, доступный обучающимся.

Преподаватели активно высказывают желание повысить свою квалификацию, что не только свидетельствует о стремлении к самосовершенствованию, но и говорит об общей тенденции к повышению качества образовательных услуг в колледже. Важно отметить, что морально-психологический климат и оснащённость рабочих мест являются весомыми факторами, способствующими высокой степени удовлетворённости преподавателей. Полученные данные подчеркивают успешную работу администрации колледжа и создают основу для дальнейшего развития и оптимизации образовательного процесса.

#### **Характеристика удовлетворенностью организацией информационно-методическими условиями, обеспечивающими образовательную деятельность:**

100% опрошенных респондентов отметили, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и мероприятий по воспитательной работе. Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 100% опрошенных респондентов. Деятельностью методиста колледжа удовлетворены полностью все преподаватели.

82% преподаватели получают информацию о жизни колледжа через личное общение с руководством, 73% опрошенных - через общение с коллегами и обучающимися, и официальный сайт колледжа, 36% опрошенных получают информацию через приказы директора и официальные документы, 27% опрошенных важным для себя отметили участие в инструктивно-методических совещаниях, семинарах и заседания педагогического совета.

#### **Выводы:**

Таким образом, в колледже обеспечивается высокий уровень коммуникации и доступности информации для всех участников образовательного процесса. Удовлетворенность респондентов работой педагог-организатора и методиста свидетельствует о профессионализме и эффективности их деятельности.

Методы взаимодействия с преподавателями, включая личное общение с руководством, общение с коллегами и использование официального сайта, создают благоприятную атмосферу для образовательной среды. Эти факторы способствуют не только обмену знаниями, но и формированию команды единомышленников, что является важным аспектом в воспитательной работе.

Анализ удовлетворенности организацией информационно-методических условий в колледже показывает, что все респонденты имеют доступ к необходимой информации, что создает благоприятные условия для образовательной деятельности.

Таким образом, удовлетворенность преподавателей информационно-методическими условиями высокая.

Важно отметить, что активное участие в информационно-методических совещаниях и семинарах показывает стремление преподавателей к профессиональному росту и развитию. В будущей работе колледжа следует продолжать укреплять данные каналы коммуникации, а также активно привлекать преподавателей к обсуждению актуальных вопросов образовательного процесса. Это позволит не только поддерживать высокий уровень удовлетворенности, но и развивать систему образования в колледже в целом.

#### **Характеристика удовлетворенностью психологическим климатом в коллективе, с обучающимися и участием в принятии управленческих решений:**

100% респондентов отметили полную удовлетворённость отношением руководства колледжа к себе, что свидетельствует о высоком уровне доверия и поддержки со стороны руководства колледжа. 100% преподавателей удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководителя (заместителя директора по УВР), и 100% преподавателей

удовлетворены полностью взаимоотношениями с обучающимися, что создает положительный психологический, творческий и профессиональный климат для работы.

Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности преподавателей не только образовательный процесс, но и в управление колледжем. Полное удовлетворение указывает на то, что преподаватели чувствуют свою значимость и ценность в структуре управления колледжем, а также доверие к принимаемым решениям. 75 % опрошенных преподавателей удовлетворены полностью признанием их успехов и достижений признанием Ваших успехов и достижений. Тем не менее, несмотря на высокий уровень удовлетворённости, важно отметить, что существуют сотрудники, которые выражают частичную удовлетворённость. Это может сигнализировать о наличии неясностей и потребностей, которые требуют дальнейшего изучения. Одной из причин может то, что начало обучения до данной специальности с 01.10.2024 года. Анализ мнений этой категории преподавателей даст возможность не только улучшить текущую ситуацию, но и предотвратить возникновение потенциальных конфликтов в будущем.

#### **Выводы:**

Позитивный психологический климат, сформированный доверительными отношениями, показывает нацеленность коллектива на совместное достижение высоких результатов образования. Процесс адаптации коллектива и обучающихся на момент проведения опроса еще не завершился.

#### **Характеристика удовлетворенностью организацией образовательной деятельности:**

100 % респондентов имеют возможность и используют информационные технологии и электронное обучение в образовательном процессе, что свидетельствует о высоком уровне материально-технической базы колледжа и профессиональной компетентности преподавателей.

100 % опрошенных удовлетворены организацией системы информирования о расписании, что еще раз подтверждает высокий уровень материально-технической базы колледжа. Также все 100% опрошенных отметили полную удовлетворенность работой учебной части и организацией образовательного процесса в целом.

Колледжем заключен договор об использовании электронной библиотечной системы «Юрайт» для студентов и преподавателей. Материалы ЭБС «Юрайт» полностью удовлетворяют потребности 75 % респондентов, 25% - частично удовлетворены. В целом, высокое использование ЭБС среди преподавателей колледжа является позитивной тенденцией, свидетельствующей о внедрении современных образовательных технологий. Необходимо проанализировать дополнительные возможности ЭБС и потребности части преподавателей.

#### **Вывод:**

Результаты опроса подтверждают высокую эффективность и современность образовательного процесса в колледже. Полное удовлетворение респондентов организацией информирования и работы учебной части свидетельствует о грамотной управленческой политике и активном внедрении информационных технологий в учебный процесс. Это создает комфортные условия для студентов и преподавателей, что, безусловно, влияет на качество образования.

В колледже создана современная инфраструктура с новейшей материально-технической базой для проведения любых видов учебных занятий, что и отметили 100% опрошенных преподавателей. Все опрошенные отметили полное удовлетворение организацией образовательного процесса, что является результатом продуманного подхода к организации образовательного процесса.

Внедрение современных образовательных технологий и систем, таких как ЭБС, призвано повысить квалификацию преподавателей и уровень знаний студентов. Стратегия дальнейшего развития колледжа должна включать регулярные мониторинги

удовлетворенности и запросов всех участников образовательного процесса для обеспечения его эффективности и актуальности.

На основе полученных данных можно выделить несколько ключевых направлений для улучшения организационной структуры и образовательной деятельности в колледже.

Результаты анкетирования определили следующие мероприятия с педагогическим коллективом колледжа, а именно:

1) составить план повышения квалификации и стажировок преподавателей колледжа на период с января 2025 г по июнь 2026 г.

2) Выявить причины неудовлетворённости преподавателями ЭБС «Юрайт» и определить этапы дальнейшей работы преподавателей по применению в образовательной деятельности данного электронного ресурса.

**Таким образом, анализ анкетирования преподавателей показал, что их удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем высокая.**

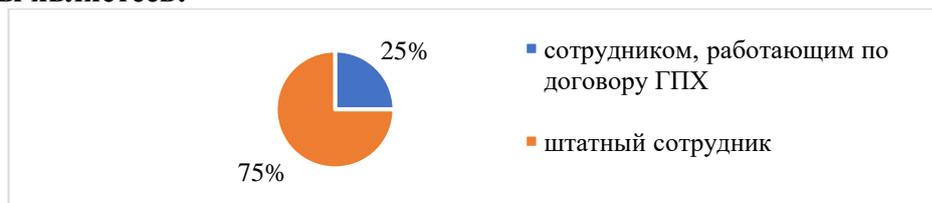
### **Результаты опроса преподавателей колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама**

Опрос преподавателей проводился в рамках самообследования за 2024год (данные на 28.12.2024 года).

**Респонденты – преподаватели колледжа, ответившие на 13 вопросов исследования. Двенадцатый вопрос состоял из 15 подвопросов, таким образом общее количество вопросов в анкете составило 27. В результате опроса было получено 12 анкет от преподавателей из 14 человек, участвующих в реализации образовательной программы по специальности по специальности 42.02.01 Реклама, что составляет 86%.**

#### **Анализ вопросов и ответов**

##### **1. Вы являетесь:**



Из 12 опрошенных преподавателей 9 человек (75%) являются штатными преподавателями и 3 человека (25%) работают по договору гражданско-правового характера.

##### **2. На какой специальности/профессии Вы работаете?**



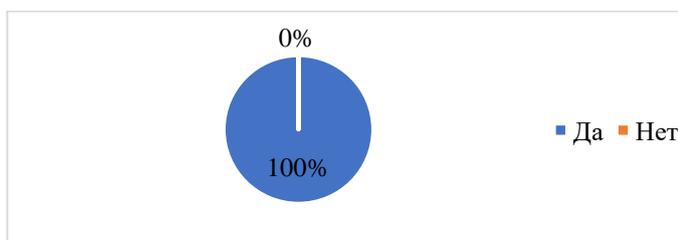
Из числа опрошенных преподавателями по специальности 42.02.01 Реклама, являются 12%.

### 3. Вы преподаете дисциплины:



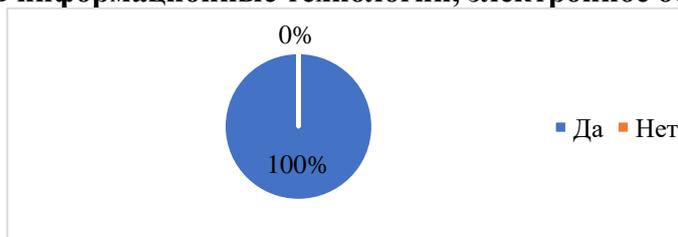
4 человека (33%) являются преподавателями общеобразовательного цикла, 3 человека (25%) - преподавателем социально-гуманитарного учебного цикла и 3 человека (25%) являются преподавателями дисциплин общепрофессионального цикла, а профессиональный модуль преподают 2 человека (16%).

### 4. Если Ваш ответ «Г», то имеете ли Вы опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля?



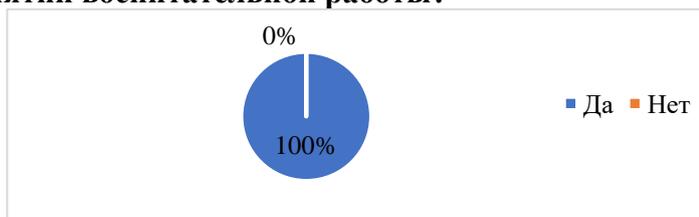
100% опрошенных преподавателей имеют опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля.

### 5. При проведении учебных занятий/практик имеете ли Вы возможность применять информационные технологии, электронное обучение?



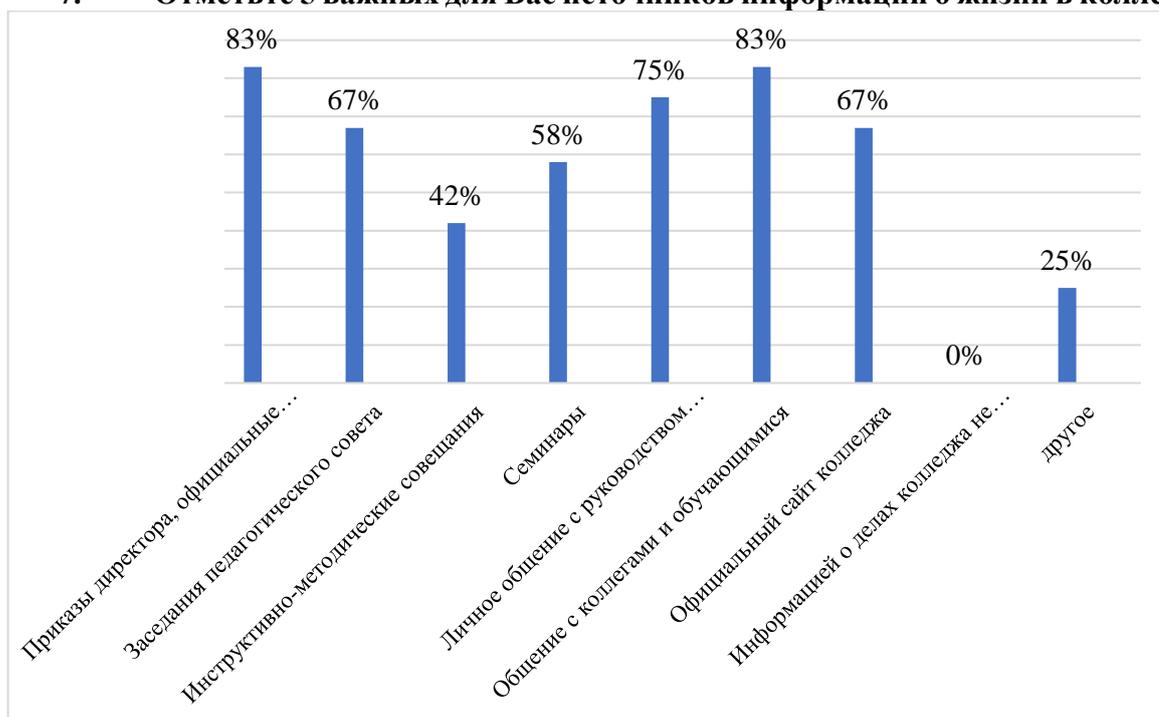
100% опрошенных преподавателей имеют возможность применения информационных технологий, электронного обучения при проведении учебных занятий/практик.

**6. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы?**



100% опрошенных преподавателей имеют доступ ко всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы.

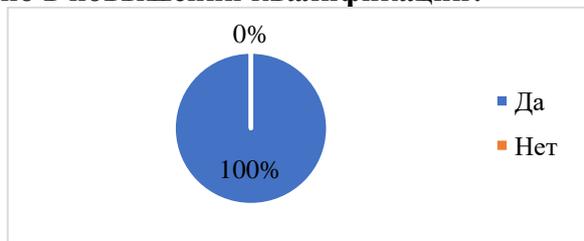
**7. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже**



Опрос преподавателей показал, что для них важными источниками информации о жизни в колледже являются:

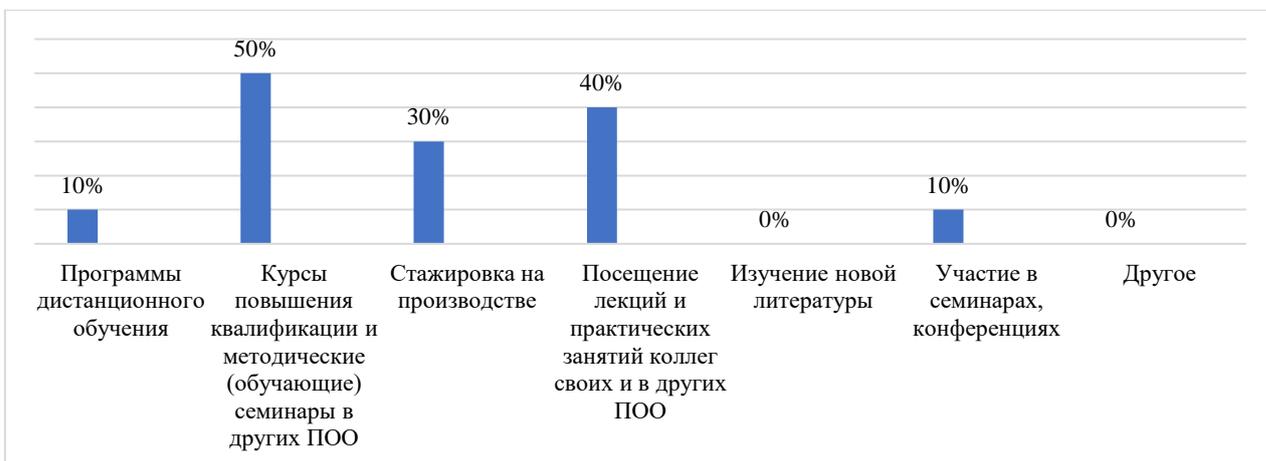
- приказы директора/официальные документы и общение с коллегами и обучающимися (83% опрошенных);
- личное общение с руководством (75% опрошенных);
- заседания педагогического совета и официальный сайт колледжа (67% опрошенных);
- семинары (58% опрошенных);
- инструктивно-методические совещания, семинары (по 42% опрошенных).

**8. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?**



100% опрошенных преподавателей отмечают что нуждаются в повышении квалификации.

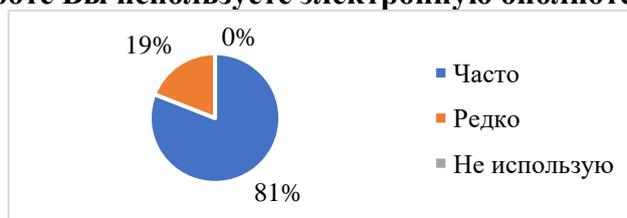
**9. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?**



Все опрошенные преподаватели имеют потребность в повышении квалификации (вопрос 8) и считают для себя, что наиболее приемлемыми формами являются

- курсы повышения квалификации (50% опрошенных)
- посещение учебных занятий своих коллег (40 % опрошенных);
- стажировки (30 % опрошенных);
- участие в конференциях/семинарах и программы дистанционного обучения (по 10% опрошенных)

**10. Как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему?**



В колледже в качестве основного учебного информационного ресурса применяется ЭБС «Юрайт». 81% опрошенных преподавателей пользуются данным ресурсом часто.

**11. Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответа)**



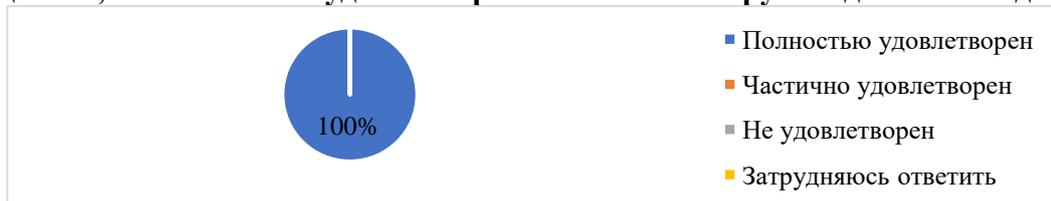
Привлекает в колледже:

- хорошие условия труда (70% опрошенных);
- хороший морально-психологический климат в коллективе (60% опрошенных);
- современная оснащённость образовательного процесса и регулярность выдачи заработной платы (50% опрошенных);
- высокий престиж колледжа (30% опрошенных);
- возможность интересной творческой работы (отметили 20% опрошенных);

- близость от места жительства и возможность профессионального роста (по 10 % опрошенных).

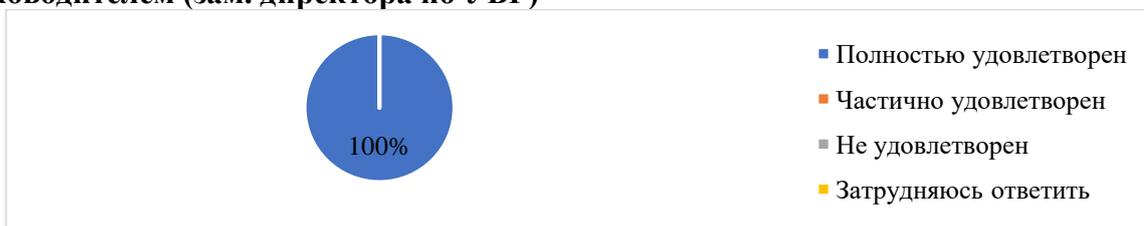
**12. Оцените организацию образовательного по специальности  
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) в колледже, в том числе:**

**12.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам**



100% респондентов полностью удовлетворены отношением руководства колледжа к себе.

**12.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением с непосредственным руководителем (зам. директора по УВР)**



100% респондентов полностью удовлетворены отношением непосредственного руководителя (зам. директора по УВР) к себе.

**12.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части**



100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью работой учебной частью.

**12.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста**



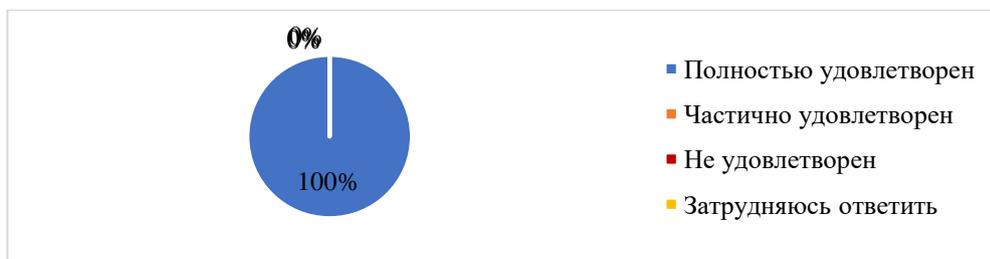
100% респондентов полностью удовлетворены работой методиста.

**12.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагога-организатора**



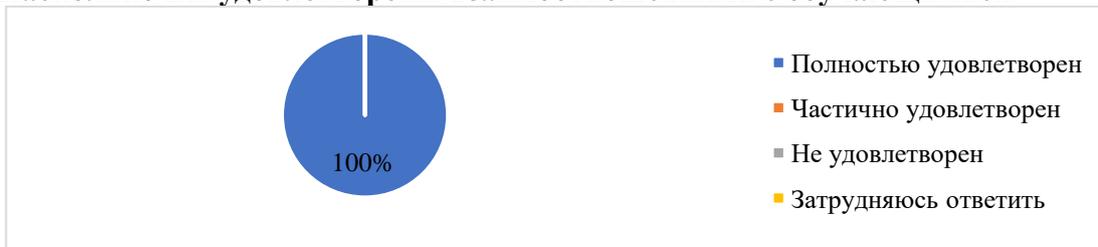
Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 100% опрошенных преподавателей.

**12.6 Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений**



100% опрошенных преподавателя полностью удовлетворены участием в принятии управленческих решений в колледже.

### 12.7 Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися



100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью взаимоотношениями с обучающимися.

### 12.8 Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений



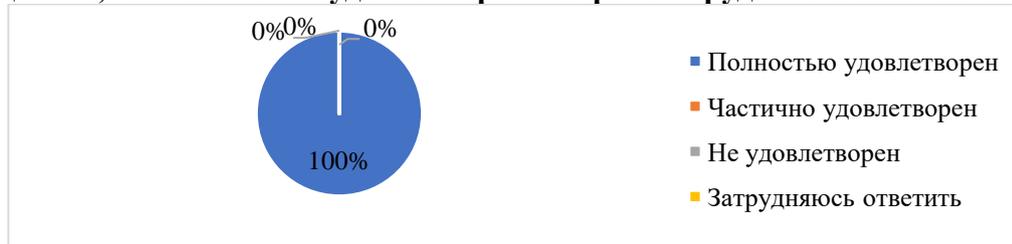
73% респондентов полностью удовлетворены признанием их успехов и достижений, а 27% -частичную удовлетворенность.

### 12.9 Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда



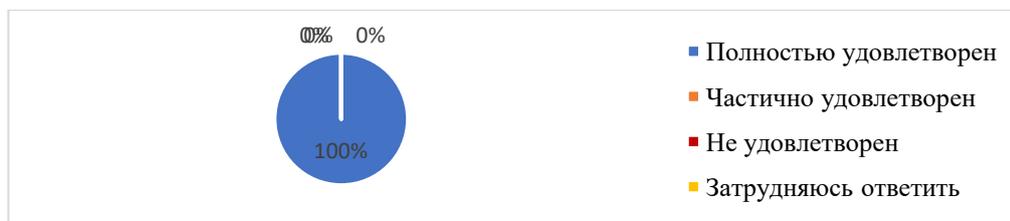
100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены условиями оплаты труда

### 12.10 Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью



100% опрошенных указали полное удовлетворение охраной труда на рабочем месте

### 12.11 Оцените, насколько Вы удовлетворены системой питания



100% опрошенных преподавателя полностью удовлетворены системой питания в колледже.

**12.12 Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий**



100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены качеством учебных аудиторий

**12.13 Оцените, насколько Вы удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса**



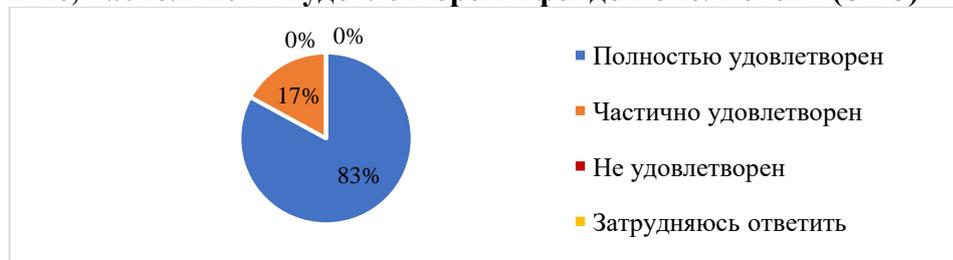
100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса

**12.14 Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места**



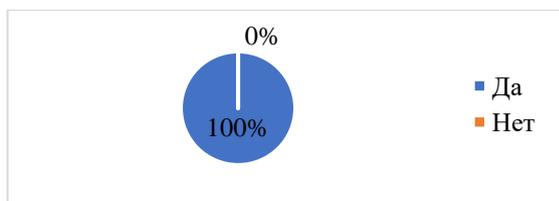
73 % полностью удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места, а 27 % - частично.

**12.15 Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки (ЭБС)**



83 % полностью удовлетворены ее библиотечным фондом, а 17 % - частично удовлетворены.

**13. Устраивает ли вас организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.)?**



100% опрошенных респондентов отмечают, что их устраивает организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.).

### **Общие выводы:**

#### **Характеристика участников опроса и оценка условий организации труда в колледже:**

В опросе приняло участие 10 преподавателей из 14 человек, осуществляющих образовательный процесс по специальности 42.02.01 Реклама в 1 полугодии 2024-2025 учебного года, что составляет 86%, из которых 9 человек (75%) – штатные преподаватели, 3 человека (25%) из опрошенных являются работниками по договору гражданско-правового характера.

В опросе приняли участие преподаватели всех учебных циклов ОП, реализуемых на момент проведения анкеты, в т.ч.:

33% (4 человека) - общеобразовательный цикл,

25% (3 человека) - социально-гуманитарного цикл,

25% (3 человека) - преподаватели дисциплины общепрофессионального цикла,

17% (2 человека) – преподаватели профессиональных модулей.

Все 100 % преподавателей выразили желание повысить свою квалификацию, предпочитая для этого курсы повышения квалификации (50%) и посещение лекций и практических занятий коллег своих и других ПОО (40 % опрошенных), стажировки (30% опрошенных) и участие в конференциях/семинарах и программы дистанционного обучения (по 10% опрошенных), что свидетельствует не только стремление к самосовершенствованию, но и говорит об общей тенденции к повышению качества образовательных услуг в колледже.

Результаты опроса демонстрируют высокую 100 % степень удовлетворённости преподавателей условиями оплаты труда. Анализ полученных данных показывает, что сотрудники колледжа в полной мере довольны условиями учебного процесса и организации труда. 100% опрошенных указали полное охраной труда на рабочем месте. 100% респондентов полностью удовлетворены организацией питания в колледже и условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места.

### **Выводы:**

Результаты проведённого опроса преподавателей колледжа по специальности 42.02.01 Реклама подтверждают высокий уровень профессиональной вовлеченности и стремления к развитию персонала.

Преподаватели проявляют явное желание повышать свою квалификацию, что не только способствует их профессиональному росту, но и положительно влияет на качество образовательного процесса. Высокая степень удовлетворенности условиями труда и морально-психологическим климатом в коллективе, а также высокий уровень оценки материального вознаграждения, демонстрируют положительную атмосферу в колледже.

#### **Характеристика удовлетворенностью организацией информационно-методическими условиями, обеспечивающими образовательную деятельность:**

100% опрошенных преподавателей отметили, что имеют доступ ко всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы.

Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 100% опрошенных респондентов. Деятельностью методиста колледжа удовлетворены также все преподаватели.

ПО 83% преподавателей получают информацию о жизни колледжа через общение с коллегами и приказы директора/официальные документы обучающимися, 75% опрошенных указали на личное общение с руководством, и 67% получают информацию через официальный сайт колледжа и заседания педагогического совета. Что показывает высокий уровень организации взаимодействия внутри коллектива, а также налаженную управленческую коммуникацию руководства колледжа.

**Выводы:**

Анализ удовлетворенности преподавателей организацией информационно-методическими условиями образовательной деятельности колледжа показывает высокий уровень доступа к необходимой информации. Полное удовлетворение работой педагог-организатора и методиста свидетельствует о качественной организации текущих процессов, что, безусловно, положительно сказывается на образовательном процессе и воспитательной работе. Общение с руководством и коллегами становится основным источником информации для большинства преподавателей, что указывает на важность межличностных коммуникаций в образовательной среде. Также следует обратить внимание на вовлечение преподавателей к участию в информационно-методических совещаниях и других мероприятиях. Таким образом, можно сделать вывод, что в колледже обеспечивается высокий уровень коммуникации и доступности информации для всех участников образовательного процесса.

**Характеристика удовлетворенностью психологическим климатом в коллективе, с обучающимися и участием в принятии управленческих решений:**

100% респондентов отметили полную удовлетворённость отношением руководства колледжа к себе, что свидетельствует о высоком уровне доверия и поддержки со стороны руководства колледжа. 100% преподавателей удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководителя (заместителя директора по УВР), и 100% преподавателей удовлетворены полностью взаимоотношениями с обучающимися, что создает положительный психологический, творческий и профессиональный климат для работы.

100% опрошенных преподавателя полностью удовлетворены участием в принятии управленческих решений в колледже. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности преподавателей не только образовательный процесс, но и в процесс управления колледжем.

100% респондентов полностью удовлетворены признанием их успехов и достижений, что показывает улучшение ситуации, выявленной по результатам прошлогоднего анализа. А также указывает на правильность выбранных методов и приемов работы в текущем году.

**Выводы:**

Результаты анализа удовлетворенности психологическим климатом в коллективе колледжа подчеркивают высокую степень доверия и поддержки со стороны руководства, что является основой для создания совместной и продуктивной рабочей среды. Полная удовлетворенность 100% респондентов отношением со стороны руководства и непосредственного руководителя говорит о том, что образовательный процесс здесь проходит в атмосфере взаимопонимания и уважения, что, в свою очередь, положительно сказывается на взаимодействии с обучающимися.

Также стоит отметить, что адаптационный период, связанный с недавним открытием колледжа, преподавателями и обучающимися по данной специальности пройден положительно, о чем свидетельствуют отсутствие отрицательных ответов на вопросы. Но адаптационный период все-равно надо будет учитывать в дальнейшем развитии коллектива, чтобы обеспечить поддержку и удовлетворенность сотрудников, что в конечном итоге скажется на качестве образования и атмосфере в колледже.

## **Характеристика удовлетворенностью организацией образовательной деятельности:**

100 % респондентов имеют возможность и используют информационные технологии и электронное обучение в образовательном процессе, что, свидетельствует о высоком уровне материально-технической базы колледжа и профессиональной компетентности преподавателей.

100 % опрошенных удовлетворены организацией системы информирования о расписании, что еще раз подтверждает высокий уровень материально-технической базы колледжа. Также все 100% опрошенных отметили полную удовлетворенность работой учебной части и организацией образовательного процесса в целом.

Колледжем заключен договор об использовании электронной библиотечной системы «Юрайт» для студентов и преподавателей. Материалы ЭБС «Юрайт» полностью удовлетворяют потребности 83 % респондентов, 17% - частично удовлетворены. В целом, высокое использование ЭБС среди преподавателей колледжа является позитивной тенденцией, свидетельствующей о внедрении современных образовательных технологий. Необходимо проанализировать дополнительные возможности ЭБС и потребности части преподавателей.

### **Вывод:**

Полное использование информационных технологий и электронного обучения указывает на серьезные инвестиции в материально-техническую базу, а также на высокий уровень профессионализма педагогического состава.

Система информирования о расписании и работа учебной части получили положительные оценки от всех респондентов, что подтверждает эффективность административных процессов и внимание к потребностям студентов. Заключение договора с электронной библиотечной системой «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина» дополнительно к ЭБС «Юрайт» открывает новые горизонты для образовательного процесса. В дальнейшем необходимо адаптировать ресурсы ЭБС для повышения уровня удовлетворенности всех пользователей. Стремление к интеграции современных технологий в образовательный процесс является залогом успешной подготовки квалифицированных специалистов.

Результаты опроса подчеркивают высокую эффективность и современность образовательной деятельности в колледже, а также подтверждают важность интеграции информационных технологий в учебный процесс.

На основе полученных данных можно выделить несколько ключевых направлений для улучшения организационной структуры и образовательной деятельности в колледже.

Результаты анкетирования определили следующие мероприятия с педагогическим коллективом колледжа, а именно:

- 1) Продолжить работы по выполнению Плана повышения квалификации и стажировок преподавателей колледжа на период с января 2025 г по июнь 2026 г.
- 2) Выявить причины неудовлетворённости преподавателями ЭБС «Юрайт» и определить этапы дальнейшей работы преподавателей по применению в образовательной деятельности данного электронного ресурса.

**Таким образом, анализ анкетирования преподавателей показал, что их удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по 42.02.01 Реклама высокая.**

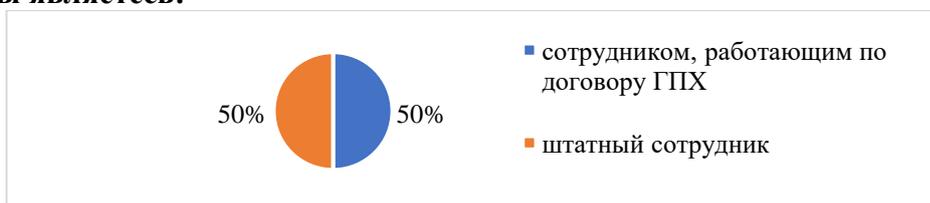
**Результаты опроса преподавателей колледжа  
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной  
деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего  
профессионального образования  
по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)**

Опрос преподавателей проводился в рамках самообследования за 2024год (данные на 28.12.2024 года).

**Респонденты – преподаватели колледжа, ответившие на 13 вопросов исследования. Двенадцатый вопрос состоял из 15 подвопросов, таким образом общее количество вопросов в анкете составило 27. В результате опроса было получено 10 анкет от преподавателей из 14 человек, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), что составляет 71%.**

**Анализ вопросов и ответов**

**1. Вы являетесь:**



Из 10 опрошенных преподавателей 5 человек (50%) являются штатными преподавателями и 5 человек (50%) работают по договору гражданско-правового характера.

**2. На какой специальности/профессии Вы работаете?**



Из числа опрошенных преподавателями по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), являются 12%.

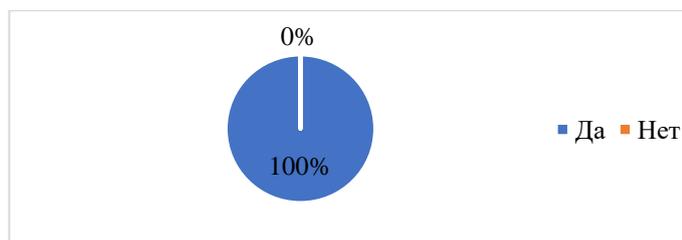
**3. Вы преподаете дисциплины:**



3 человека (30%) являются преподавателями общеобразовательного цикла, 2 человека (20%) - преподавателем социально-гуманитарного учебного цикла и 2 человека

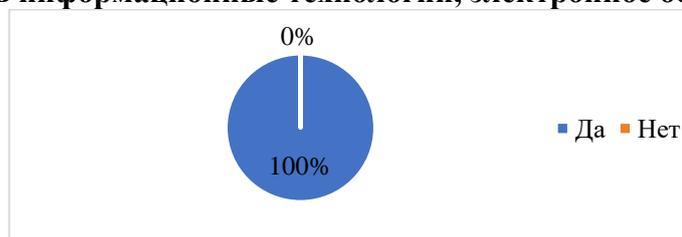
(30%) являются преподавателями дисциплин общепрофессионального цикла, а профессиональный модуль преподают 2 человека (20%).

**4. Если Ваш ответ «Г», то имеете ли Вы опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля?**



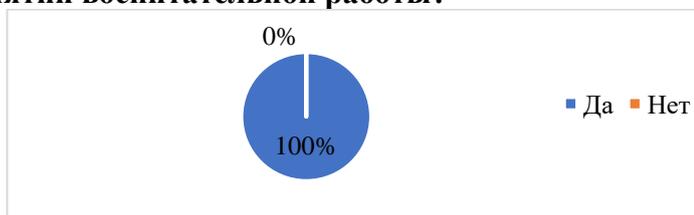
100% опрошенных преподавателей имеют опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля.

**5. При проведении учебных занятий/практик имеете ли Вы возможность применять информационные технологии, электронное обучение?**



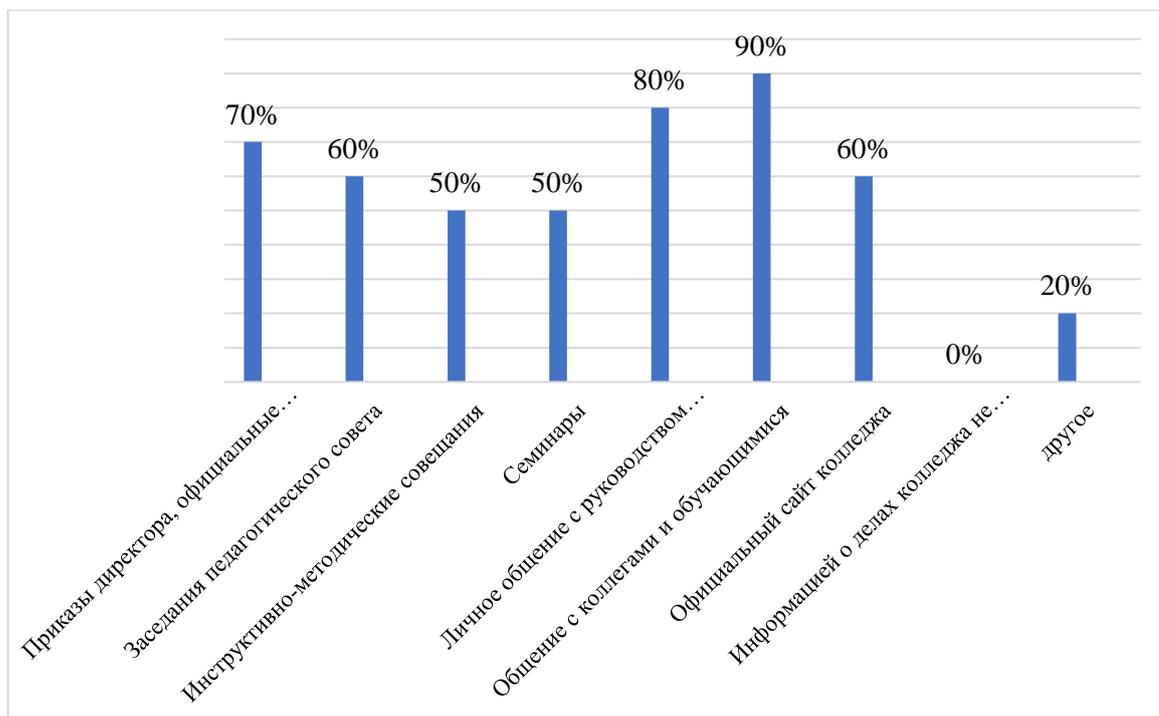
100% опрошенных преподавателей имеют возможность применения информационных технологий, электронного обучения при проведении учебных занятий/практик.

**6. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы?**



100% опрошенных преподавателей имеют доступ ко всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы.

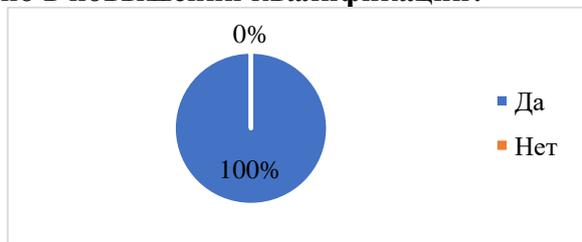
**7. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже**



Опрос преподавателей показал, что для них важными источниками информации о жизни в колледже являются:

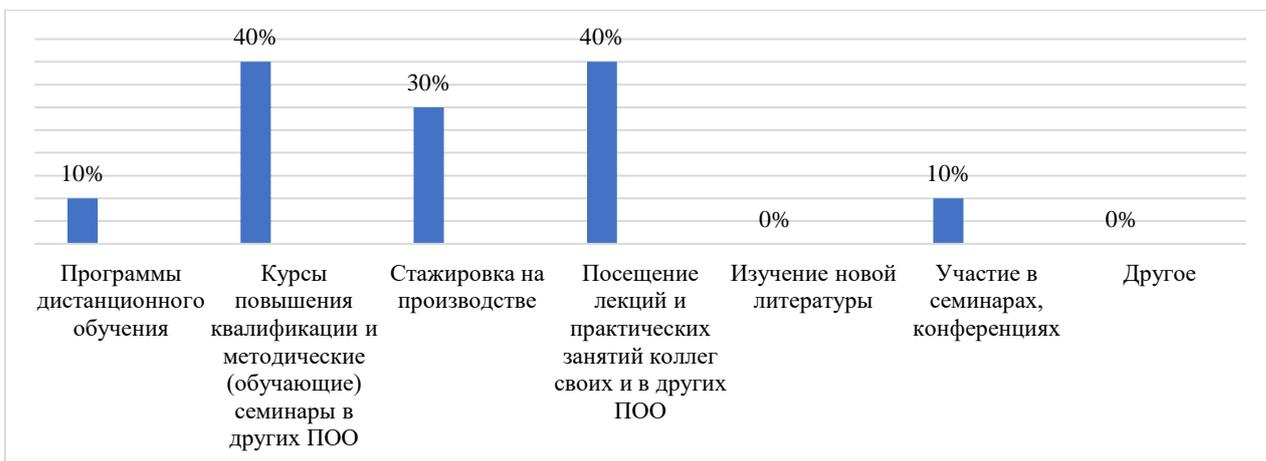
- общение с коллегами и обучающимися (90% опрошенных);
- личное общение с руководством (80% опрошенных);
- официальный сайт колледжа (60% опрошенных);
- приказы директора (70% опрошенных);
- заседания педагогического совета, официальный сайт колледжа (60% опрошенных);
- инструктивно-методические совещания, семинары (по 50% опрошенных).

#### 8. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



100% опрошенных преподавателей отмечают что нуждаются в повышении квалификации.

#### 9. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?



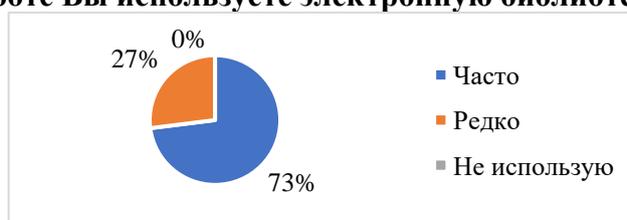
Все опрошенные преподаватели имеют потребность в повышении квалификации (вопрос 8) и считают для себя, что наиболее приемлемыми формами являются

- курсы повышения квалификации и посещение учебных занятий своих коллег ( по 40 % опрошенных);

- стажировки (30 % опрошенных);

- участие в конференциях/семинарах и программы дистанционного обучения (по 10% опрошенных)

#### 10. Как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему?



В колледже в качестве учебного информационного ресурса применяется ЭБС «Юрайт». 73% опрошенных преподавателей пользуются данным ресурсом часто.

#### 11. Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответа)



Привлекает в колледже:

- хорошие условия труда (70% опрошенных);

- хороший морально-психологический климат в коллективе (60% опрошенных);

- современная оснащённость образовательного процесса и регулярность выдачи заработной платы (50% опрошенных);

- высокий престиж колледжа (30% опрошенных);

- возможность интересной творческой работы (отметили 20% опрошенных);

- близость от места жительства и возможность профессионального роста (по 10 % опрошенных).

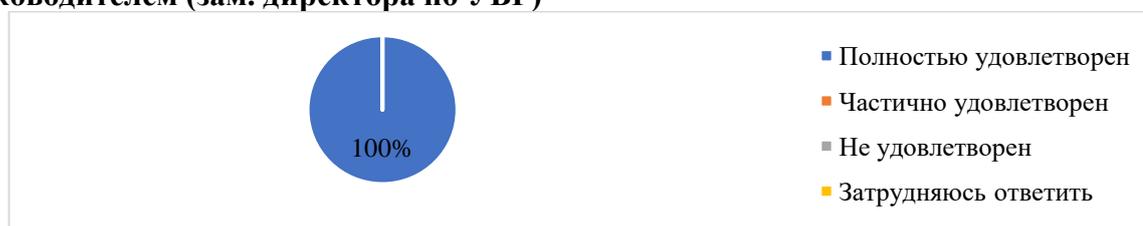
**12. Оцените организацию образовательного по специальности  
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) в колледже, в том числе:**

**12.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам**



100% респондентов полностью удовлетворены отношением руководства колледжа к себе.

**12.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением с непосредственным руководителем (зам. директора по УВР)**



100% респондентов полностью удовлетворены отношением непосредственного руководителя (зам. директора по УВР) к себе.

**12.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части**



100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью работой учебной частью.

**12.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста**



100% респондентов полностью удовлетворены работой методиста.

**12.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагога-организатора**



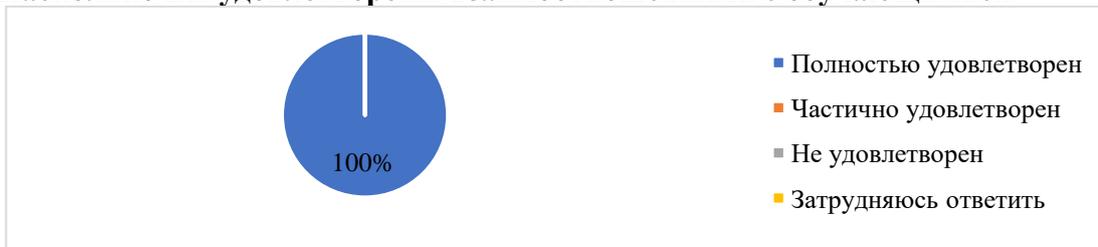
Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 100% опрошенных преподавателей.

**12.6 Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений**



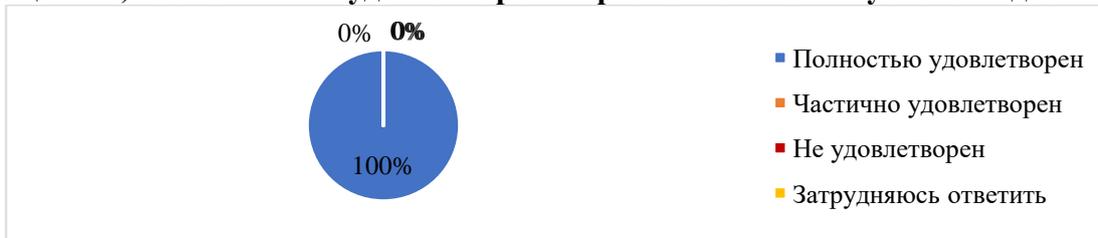
100% опрошенных преподавателя полностью удовлетворены участием в принятии управленческих решений в колледже.

### 12.7 Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися



100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью взаимоотношениями с обучающимися.

### 12.8 Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений



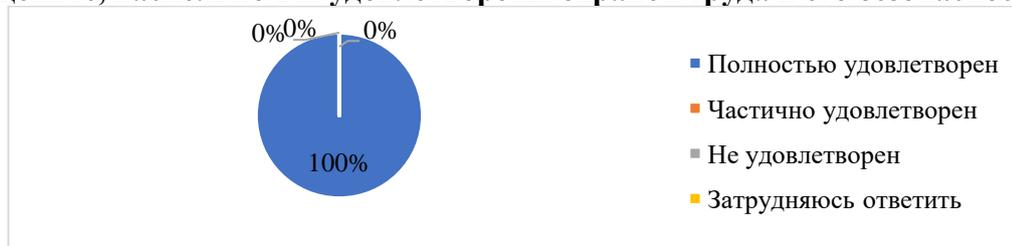
73% респондентов полностью удовлетворены признанием их успехов и достижений, а 27% -частичную удовлетворенность.

### 12.9 Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда



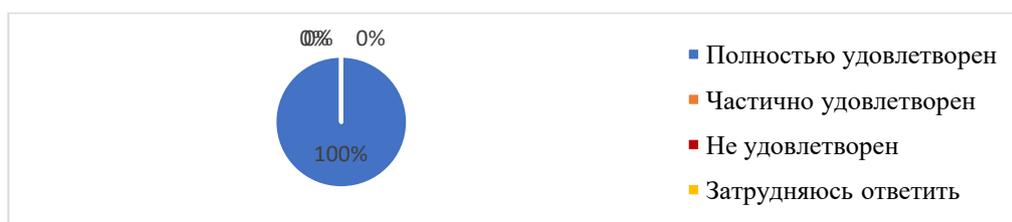
100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены условиями оплаты труда

### 12.10 Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью



100% опрошенных указали полное удовлетворение охраной труда на рабочем месте

### 12.11 Оцените, насколько Вы удовлетворены системой питания



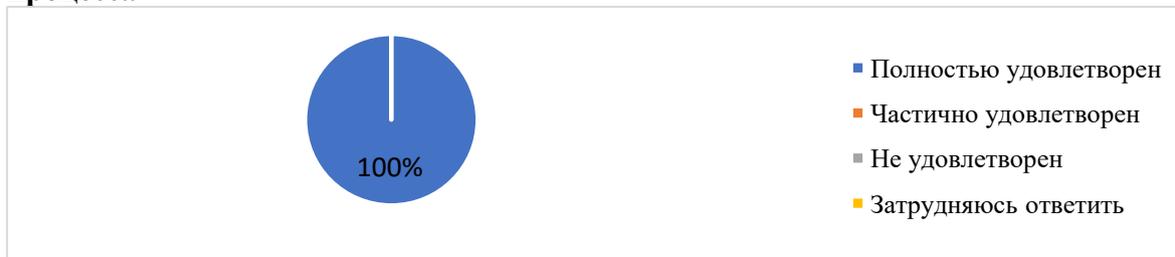
100% опрошенных преподавателя полностью удовлетворены системой питания в колледже.

**12.12 Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий**



100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены качеством учебных аудиторий

**12.13 Оцените, насколько Вы удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса**



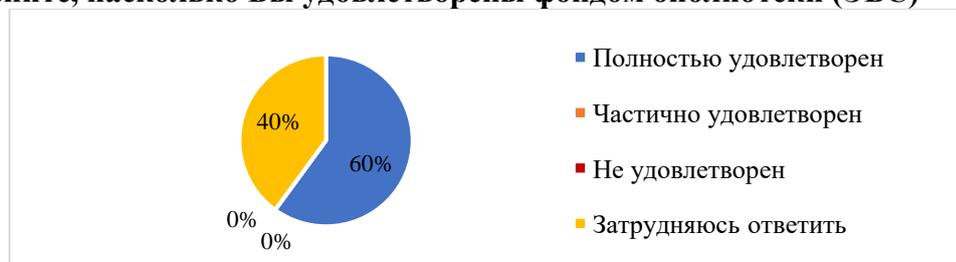
100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса

**12.14 Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места**



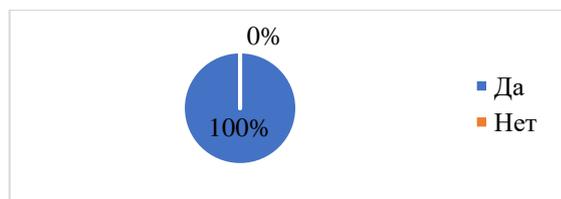
73 % полностью удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места, а 27 % - частично.

**12.15 Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки (ЭБС)**



60 % полностью удовлетворены ее библиотечным фондом, а 40 % - затруднились ответить.

**13. Устраивает ли вас организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.)?**



100% опрошенных респондентов отмечают, что их устраивает организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.).

### **Общие выводы:**

#### **Характеристика участников опроса и оценка условий организации труда в колледже:**

В опросе приняло участие 10 преподавателей из 14 человек, осуществляющих образовательный процесс по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) в 1 полугодии 2024-2025 учебного года, что составляет 71%, из которых 5 человек (50%) – штатные преподаватели, 5 человек (50%) из опрошенных являются работниками по договору гражданско-правового характера. Это показывает высокий уровень взаимодействия колледжа с внешними специалистами и его привлекательность в городе Якутск.

В опросе приняли участие преподаватели всех учебных циклов ОП, реализуемых на момент проведения анкеты, в т.ч.:

- 30% (3 человека) - общеобразовательный цикл,
- 20% (2 человека) - социально-гуманитарного цикл,
- 30% (3 человека) - преподаватели дисциплины общепрофессионального цикла,
- 20% (2 человека) – преподаватели профессиональных модулей.

Все 100 % преподавателей выразили желание повысить свою квалификацию, предпочитая для этого курсы повышения квалификации и посещение лекций и практических занятий коллег своих и других ПОО (40 % опрошенных), стажировки (30% опрошенных) и участие в конференциях/семинарах и программы дистанционного обучения (по 10% опрошенных), что свидетельствует не только стремление к самосовершенствованию, но и говорит об общей тенденции к повышению качества образовательных услуг в колледже.

Результаты опроса демонстрируют высокую 100 % степень удовлетворённости преподавателей условиями оплаты труда. Анализ полученных данных показывает, что сотрудники колледжа в полной мере довольны условиями учебного процесса и организации труда. 100% опрошенных указали полное охраной труда на рабочем месте. 100% респондентов полностью удовлетворены организацией питания в колледже и условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места.

### **Выводы:**

Результаты проведённого опроса преподавателей колледжа по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) подтверждают высокий уровень профессиональной вовлеченности и стремления к развитию персонала. Активное участие 10 преподавателей из 14, из которых половина являются внешними совместителями, свидетельствует о привлечении квалифицированных специалистов и укреплении связей колледжа с профессиональным сообществом.

Преподаватели проявляют явное желание повышать свою квалификацию, что не только способствует их профессиональному росту, но и положительно влияет на качество образовательного процесса. Высокая степень удовлетворенности условиями труда и морально-психологическим климатом в коллективе, а также высокий уровень оценки материального вознаграждения, демонстрируют положительную атмосферу в колледже.

### **Характеристика удовлетворенностью организацией информационно-методическими условиями, обеспечивающими образовательную деятельность:**

100% опрошенных преподавателей отметили, что имеют доступ ко всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы.

Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 100% опрошенных респондентов. Деятельностью методиста колледжа удовлетворены также все преподаватели.

90% преподаватели получают информацию о жизни колледжа через общение с коллегами и обучающимися, 80% через личное общение с руководством, 70% опрошенных указали на приказы директора и официальные документы, и 60% получают информацию через официальный сайт колледжа и заседания педагогического совета. Что показывает высокий уровень организации взаимодействия внутри коллектива, а также налаженную управленческую коммуникацию руководства колледжа.

#### **Выводы:**

Анализ удовлетворенности преподавателей организацией информационно-методическими условиями образовательной деятельности колледжа показывает высокий уровень доступа к необходимой информации. Полное удовлетворение работой педагог-организатора и методиста свидетельствует о качественной организации текущих процессов, что, безусловно, положительно сказывается на образовательном процессе и воспитательной работе. Общение с руководством и коллегами становится основным источником информации для большинства преподавателей, что указывает на важность межличностных коммуникаций в образовательной среде. Также следует обратить внимание на вовлечение преподавателей к участию в информационно-методических совещаниях и других мероприятиях. Таким образом, можно сделать вывод, что в колледже обеспечивается высокий уровень коммуникации и доступности информации для всех участников образовательного процесса.

### **Характеристика удовлетворенностью психологическим климатом в коллективе, с обучающимися и участием в принятии управленческих решений:**

100% респондентов отметили полную удовлетворенность отношением руководства колледжа к себе, что свидетельствует о высоком уровне доверия и поддержки со стороны руководства колледжа. 100% преподавателей удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководителя (заместителя директора по УВР), и 100% преподавателей удовлетворены полностью взаимоотношениями с обучающимися, что создает положительный психологический, творческий и профессиональный климат для работы.

100% опрошенных преподавателя полностью удовлетворены участием в принятии управленческих решений в колледже. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности преподавателей не только образовательный процесс, но и в процесс управления колледжем.

100% респондентов полностью удовлетворены признанием их успехов и достижений, что показывает улучшение ситуации, выявленной по результатам прошлогоднего анализа. А также указывает на правильность выбранных методов и приемов работы в текущем году.

#### **Выводы:**

Результаты анализа удовлетворенности психологическим климатом в коллективе колледжа подчеркивают высокую степень доверия и поддержки со стороны руководства, что является основой для создания совместной и продуктивной рабочей среды. Полная удовлетворенность 100% респондентов отношением со стороны руководства и непосредственного руководителя говорит о том, что образовательный процесс здесь проходит в атмосфере взаимопонимания и уважения, что, в свою очередь, положительно сказывается на взаимодействии с обучающимися.

Также стоит отметить, что адаптационный период, связанный с недавним открытием колледжа, преподавателями и обучающимися по данной специальности пройден положительно, о чем свидетельствуют отсутствие отрицательных ответов на вопросы. Но адаптационный период все-равно надо будет учитывать в дальнейшем развитии коллектива, чтобы обеспечить поддержку и удовлетворенность сотрудников, что в конечном итоге скажется на качестве образования и атмосфере в колледже.

**Характеристика удовлетворенностью организацией образовательной деятельности:**

100 % респондентов имеют возможность и используют информационные технологии и электронное обучение в образовательном процессе, что, свидетельствует о высоком уровне материально-технической базы колледжа и профессиональной компетентности преподавателей.

100 % опрошенных удовлетворены организацией системы информирования о расписании, что еще раз подтверждает высокий уровень материально-технической базы колледжа. Также все 100% опрошенных отметили полную удовлетворенность работой учебной части и организацией образовательного процесса в целом.

Колледжем заключен договор об использовании электронной библиотечной системы «Юрайт» для студентов и преподавателей. Материалы ЭБС «Юрайт» полностью удовлетворяют потребности 60 % респондентов, 40% - частично удовлетворены. В целом, высокое использование ЭБС среди преподавателей колледжа является позитивной тенденцией, свидетельствующей о внедрении современных образовательных технологий. Необходимо проанализировать дополнительные возможности ЭБС и потребности части преподавателей.

**Вывод:**

Полное использование информационных технологий и электронного обучения указывает на серьезные инвестиции в материально-техническую базу, а также на высокий уровень профессионализма педагогического состава.

Система информирования о расписании и работа учебной части получили положительные оценки от всех респондентов, что подтверждает эффективность административных процессов и внимание к потребностям студентов. Заключение договора с электронной библиотечной системой «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина» дополнительно к ЭБС «Юрайт» открывает новые горизонты для образовательного процесса. В дальнейшем необходимо адаптировать ресурсы ЭБС для повышения уровня удовлетворенности всех пользователей. Стремление к интеграции современных технологий в образовательный процесс является залогом успешной подготовки квалифицированных специалистов.

Результаты опроса подчеркивают высокую эффективность и современность образовательной деятельности в колледже, а также подтверждают важность интеграции информационных технологий в учебный процесс.

На основе полученных данных можно выделить несколько ключевых направлений для улучшения организационной структуры и образовательной деятельности в колледже.

Результаты анкетирования определили следующие мероприятия с педагогическим коллективом колледжа, а именно:

- 1) Продолжить работы по выполнению Плана повышения квалификации и стажировок преподавателей колледжа на период с января 2025 г по июнь 2026 г.
- 2) Выявить причины неудовлетворённости преподавателями ЭБС «Юрайт» и определить этапы дальнейшей работы преподавателей по применению в образовательной деятельности данного электронного ресурса.

**Таким образом,** анализ анкетирования преподавателей показал, что их **удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП СПО по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) высокая.**

### Анкетирование было проведено с помощью сервиса Google Forms.

Для проведения анализа ответов обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ формулировки вопросов были разделены по следующим категориям:

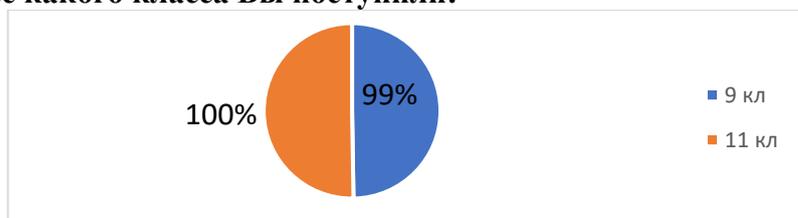
Категории вопросов	Номер вопроса
Характеристика участников опроса	1
Удовлетворенность условиями для обучения в колледже, в т.ч. материально-технические условия	5, 7, 11
Удовлетворенность организацией обучения, в т.ч. информационно-методические условия	3, 4, 10
Удовлетворенность содержанием образования	2, 6, 8, 9, 18
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20

### Результаты опроса обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 54.01.20 Графический дизайнер

Опрос обучающихся проводился в рамках самообследования за 2024 год (данные на 28.12.2024 года).

Анкетирование было проведено с помощью сервиса Yandex Forms. **Респонденты – студенты колледжа, обучающиеся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер**, которым было предложено заполнить анкету, состоящую из 20 вопросов. В результате опроса было получено 123 анкеты (что составило 99% от общего количества обучающихся (124 студента) по данной профессии). Результаты анкетирования, следующие:

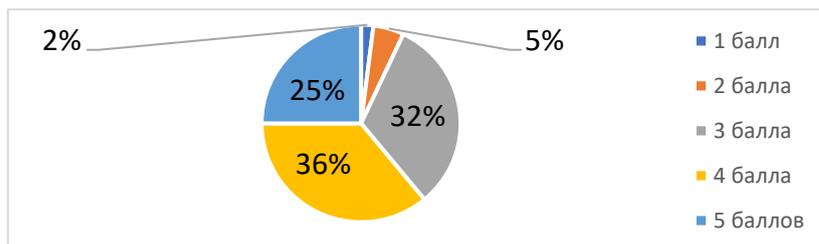
#### 1. На базе какого класса Вы поступили:



Таким образом, из всего количества прошедших опрос (всего прошло 123 студента) – 89 обучающихся поступили на базе 9 классов (89% из всего количества поступивших на данный уровень), 34 обучающихся - на базе 11 классов (100%).

#### 2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все предметы/ дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?

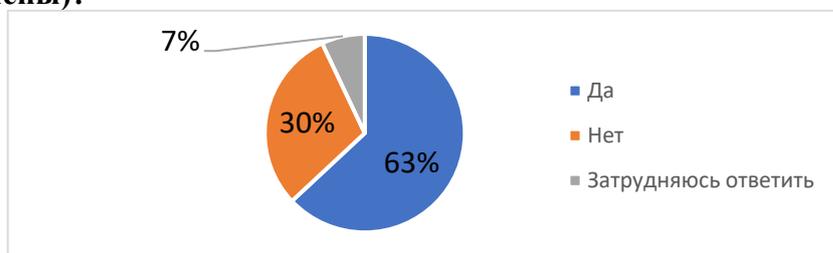
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – плохо/затрудняюсь ответить, а 5 – да, все супер!



Обучающиеся оценили структуру образовательной программы на соответствие своему

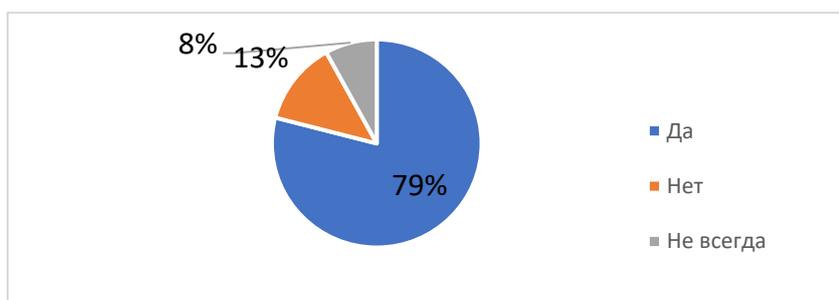
ожиданию следующим образом: на 5 баллов оценили 25% респондентов, на 4 балла - 36 % респондентов, на 3 балла - 32%, на 2 балла - 5%, на 1 балл - 2%. Таким образом 93% опрошенных уверены, что включенные изучаемые ими дисциплины помогут в будущей профессиональной деятельности. 7% респондентов оценили уровень ожидания ниже среднего.

**3. Доступны ли Вам учебники, учебные пособия и материалы для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены)?**



Положительно на данный вопрос ответило 63% опрошенных, об отсутствии доступа высказались 30% опрошенных и 7% затруднились с ответом на этот вопрос.

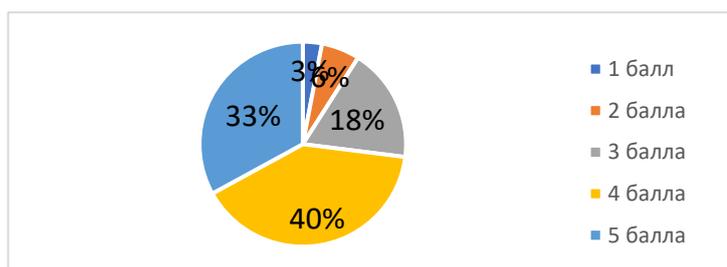
**4. Предоставлена ли Вам возможность подключения к электронно-библиотечной системе, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет?**



Большинство опрошенных или 79% считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет, «нет» ответили 8%, «не всегда» 13% опрошенных.

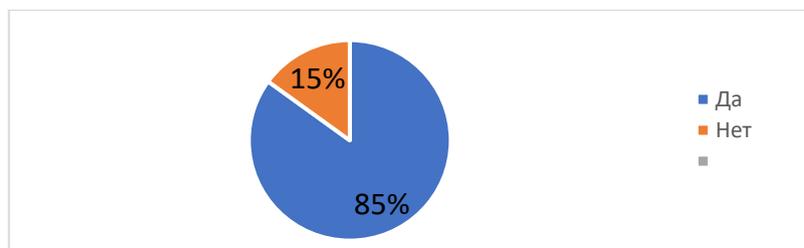
**5. Удовлетворяет ли Вас оснащенность учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – не удовлетворяет, а 5 – отлично, все супер!



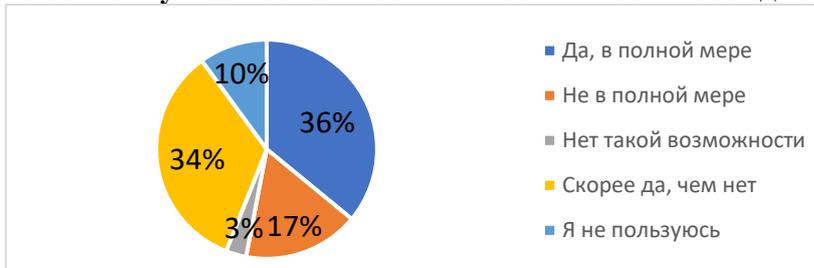
Удовлетворены оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий на 5 баллов (отлично, все супер!) 33% опрошенных, на 4 балла удовлетворены 40%, на 3 балла -18%, 2 балла поставили 6% и 1 балл -3% опрошенных.

**6. Есть ли у Вас самостоятельная работа в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей)?**



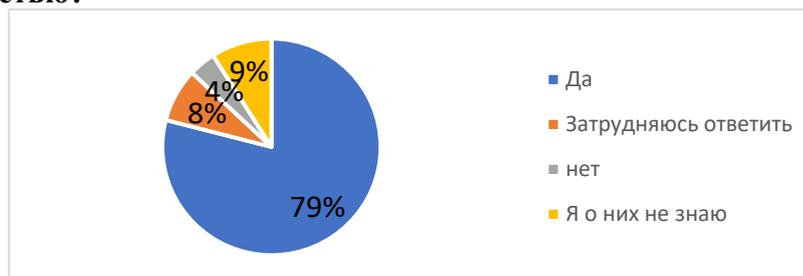
В процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) на наличие самостоятельной работы ответили 85 %, «нет» указали 15% опрошенных.

**7. Если да, то есть ли у Вас возможность выполнять ее в колледже?**



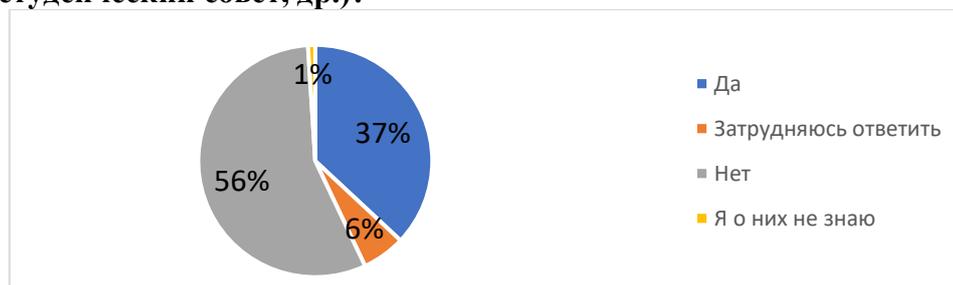
На возможность выполнять самостоятельную работу в колледже ответили «да, в полной мере» 36% опрошенных, «скорее да, чем нет» 34%, «не в полной мере» - 17%, «нет такой возможности» - 3%, не пользуются – 10%.

**8. Проводятся ли в колледже различные мероприятия, не связанные с учебной деятельностью?**



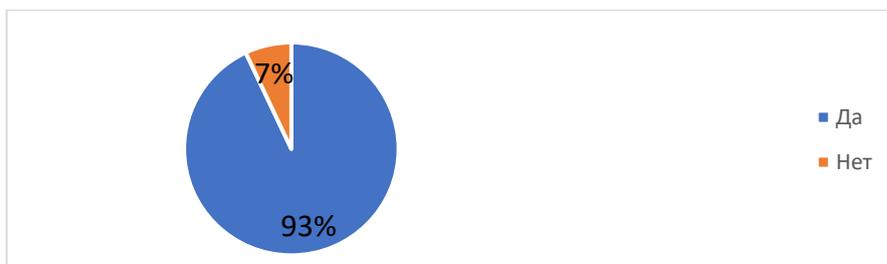
79% опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности, 8% затруднились с ответом, 9 % из опрошенных не знают и 4% ответили «нет».

**9. Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?**



В колледже есть орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В его работе не принимают участие половина из опрошенных или 56%, 37% принимают участие, затрудняются ответить 6% опрошенных, и 1% опрошенных не знают о существовании Студсовета.

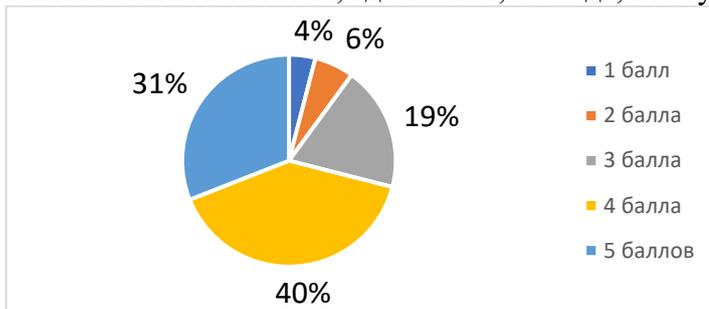
**10. Есть ли у Вас возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа?**



Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 93 % опрошенных, 7% ответили «нет».

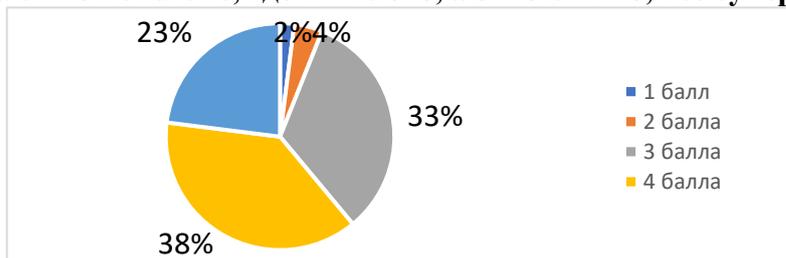
**11. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



31% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения на 5 баллов (все супер!), на 4 балла оценили 40%, на 3 балла – 19% опрошенных, не довольны - 10%.

**12. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом по пятибалльной системе, где 1 – плохо, а 5 – отлично, все супер!**



Качество образования на 5 баллов по обучаемой образовательной программе оценили - 23%, на 4 балла- 38%, на 3-33%, на 2 - 4%, на 1 балл-2 %.

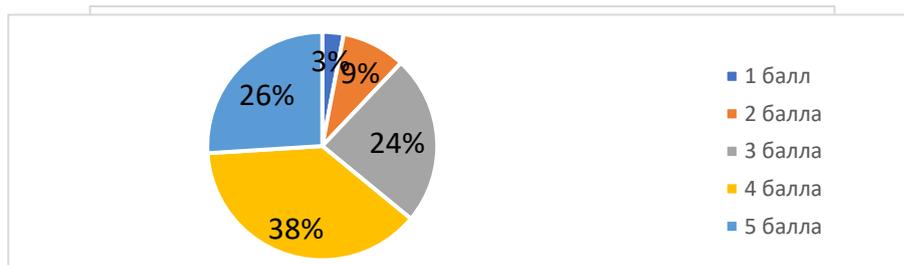
**13. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!

Доступность преподавателей для получения и них консультаций на 5 баллов оценили 22%, на 4 балла- 25%, на 3 балла - 31%, на 2 балла -13%, на 1 балл-9%.

**14. Удовлетворены ли вы качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям)?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Качеством знаний по профильным предметам, дисциплинам (модулям) на 5 баллов удовлетворены 26% опрошенных, 4 балла поставили 38%, 3 балла поставили 24%, 2 балла – 9 % и 1 балл – 3%.

15. По каким предметам, дисциплине (модулю) Вы получаете устойчивые знания? Запишите их

	Дисциплина, учебный предмет, МДК	Количество ответов
1.	Математика	12
2.	История	11
3.	Обществознание	9
4.	Графический дизайн и мультимедиа	9
5.	3Д моделирование	2
6.	Все	11

Большинство опрошенных выбрали учебные предметы общеобразовательного цикла. В числе предметов, по которым обучающиеся решили, что они получают устойчивые знания, были История, Обществознание, математика. Обучающиеся на базе среднего общего образования отметили, что устойчивые знания они получают по предмету «Графический дизайн и мультимедиа».

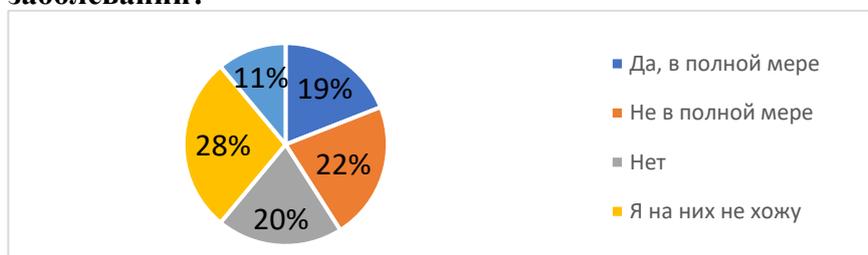
16. К какому преподавателю Вам хотелось бы ходить на занятия в любое время/всегда? Запишите ФИО преподавателя (или несколько)

	ФИО преподавателя	Количество ответов
1.	Халыева А.Е.	21
2.	Корнилова А.Б.	13
3.	Капитонова Е.М.	10
4.	Иннокентьева Д.Е.	8
5.	Соколова М.И.	7
6.	Дабдасов А.А.	4

17. На занятия какого преподавателя Вам не хочется ходить? Запишите ФИО преподавателя (или несколько)

	ФИО преподавателя	Количество ответов
1.	Курилкина А.П.	13
2.	Ноговицина Т.В.	17
3.	Иванова С.В.	6
4.	Курчатова А.И.	4
5.	Дабдасов А.А.	3
6.	Нет таких	15

18. Как Вы считаете, способствуют ли занятия по физической культуре сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний?

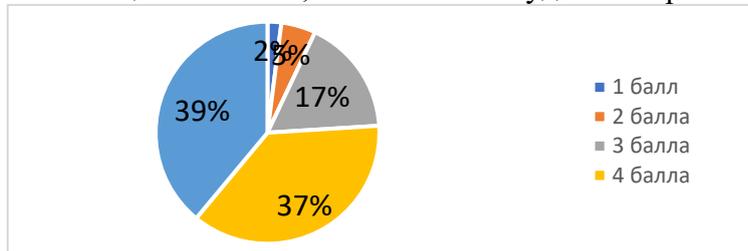


19% респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, 28% ответили, что они скорее согласны, чем нет, 22% согласны в не полной мере, 11 % отметили, что не ходят на занятия по физической культуре и «нет» ответили 20%.

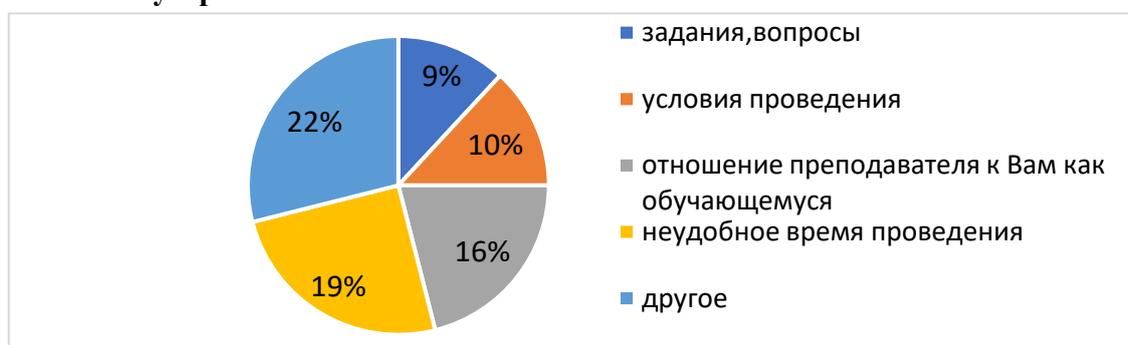
**19. Удовлетворены ли Вы оценками, выставленными преподавателями во время промежуточной аттестации (завершение обучения по результатам 1 семестра)?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!

39% опрошенных полностью удовлетворены своими оценками за 1 семестр, на 4 балла удовлетворены своими оценками 37%, на 3 – 17%. Не удовлетворены 7%.



**20. Если Вы поставили оценку 3 и ниже в ответе на вопрос 19, то напишите, что Вас не устроило**



Причиной неудовлетворённости полученными оценками считают отношение к ним преподавателя 16%, 19 % респондентов считают, что на результат их оценивания повлияло неудобное время проведения промежуточной аттестации, 10% респондентов отметили, что их низкий результат связан с условиями проведения, и 9% указали на качество заданий/вопросов, другое выбрали – 22%.

**Общие выводы**

В опросе приняло участие 123 обучающихся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, или 99% от общего количества обучающихся по данной профессии по состоянию на 28.12.2024 года. Среди опрошенных 89 обучающихся поступили в колледж на базе основного общего образования, (или 98% от общего количества обучающихся) и 34 студента на базе среднего общего образования (или 100 %).

**Удовлетворенность условиями для обучения в колледже, в т.ч. материально-техническими условиями**

Удовлетворенность условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже, составила 91% (баллы 5,4, и 3 на вопрос 5), не удовлетворены условиями 9%. Таким образом результаты показывают высокий уровень удовлетворенности обучающихся.

Колледж предоставляет помещения и условия для выполнения самостоятельной работы в процессе образовательной деятельности (вопрос 7), На возможность выполнять самостоятельную работу в колледже ответили «да, в полной мере» 36% опрошенных, «скорее да, чем нет» 34%, «не в полной мере» - 17%, «нет такой возможности» - 3%, не пользуются – 10%. Ответы на данный вопрос указывают, что студентам предоставляется возможность для выполнения самостоятельной работы.

90% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения (баллы 5,4, и 3 на вопрос 11), 10% не считают ее таковой.

Вывод: удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже по профессии 54.01.20 Графический дизайнер находится на высоком уровне.

#### **Удовлетворенность содержанием образования**

Удовлетворенность обучающихся своим ожиданием по изучаемым предметам/дисциплинам, необходимым им для будущей профессиональной деятельности составила 93% (баллы 5,4, и 3 на вопрос 2), не удовлетворены своим ожиданием 7%.

Согласны с тем, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний (вопрос 18, ответы «Да, в полной мере») 19 % респондентов, 28% ответили, что они скорее согласны, чем нет, 22% согласны в не полной мере, 11% отметили, что не ходят на занятия по физической культуре и нет ответили 20%. Ответы на данный вопрос показывают неоднозначные результаты. В дальнейшем необходимо будет выявить причины таких результатов.

Наличие самостоятельной работы в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) (вопрос 6) отметили 85% обучающихся, оставшиеся 15% ее не заметили.

Кроме учебных занятий в колледже проводятся различные мероприятия воспитательной работы (вопрос 8) и это отметили 79% опрошенных, затруднились с ответом 8%, ответили «нет» - 4%, и «не знаю» - 9 % студентов. Таким образом студенты в полной мере вовлечены во внеурочную деятельность колледжа.

В колледже работает орган студенческого самоуправления – студенческий совет. Из общего числа опрошенных (вопрос 9) 37% ответили «да», 56% не принимают участие, 1% опрошенных не знают о существовании Студсовета и затруднились с ответом 6%. Полученные результаты показывают низкую вовлеченность обучающихся по данной специальности к работе Студенческого совета, и поэтому необходимо провести работу по привлечению студентов к студенческому самоуправлению.

Вывод: удовлетворенность содержанием обучения обучающихся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер выше среднего.

#### **Удовлетворенность организационным обеспечением, в т.ч. информационно-методическим**

Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 93 % опрошенных. (Вопрос 10). Результаты говорят о том, что у студентов есть возможность оперативного доступа к расписанию.

Колледж имеет договор с ЭБС «Юрайт» на пользование электронной-библиотечной системой, соответственно студенты имеют логины и пароли для входа в эту систему. Большинство опрошенных или 79% считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет, «нет» ответили 8%, не всегда заявили 13% опрошенных (Вопрос 4). Таким образом, необходимо продолжить работу по информированию студентов и преподавателей по возможностям ЭБС «Юрайт».

Доступность (3 вопрос) к учебникам, учебным пособиям и материалам для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены) отметили больше половины опрошенных - 63%, об отсутствии доступа высказались 7% опрошенных и 30% затруднились с ответом на этот вопрос. Таким образом, Колледжу необходимо провести работу по обеспечению доступности к учебникам, учебным пособиям и материалам для подготовки к учебным занятиям.

Вывод: удовлетворенность организацией обучения по профессии 54.01.20 Графический дизайнер составляет выше среднего, а удовлетворенность информационно-методическим обеспечением средняя.

#### **Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы**

Качеством образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер в целом удовлетворены 94% опрошенных обучающихся, не удовлетворены 6% (вопрос 12).

Ответ на данный вопрос показывает, что руководство колледжа и преподаватели уделяют значительное внимание системе качества образования в процессе обучения. В колледже разработано Положение о внутренней системе оценки качества, выполнение которого обеспечивает необходимый уровень качества образования по образовательным программам.

Удовлетворенность качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям) отметили 88 % опрошенных, 12% не удовлетворены качеством знаний (вопрос 14).

В качестве предметов, по которым получают устойчивые знания, большинство опрошенных выбрали учебные предметы общеобразовательного цикла. В числе предметов, были выбраны Математика, История, Обществознание, Обучающиеся на базе среднего общего образования отметили, что устойчивые знания они получают по предмету «основы графического дизайна».

Доступность преподавателей (вопрос 13) для консультаций на оценили 78%, однако 22 % ответили на этот вопрос отрицательно.

В анкете было 2 вопроса, относящихся к личности преподавателя. Необходимо было отметить, что положительное отношение к личности преподавателя (вопрос 16) обучающиеся связывают с качеством образования по учебным предметам/дисциплинам (вопрос 15), поэтому цепочка «преподаватель» - «учебный предмет/дисциплина» выглядит следующим образом:

№	ФИО преподавателя	Учебный предмет, дисциплина
1.	Халыева А.Е.	История, обществознание
2.	Корнилова А.Б.	Основы графического дизайна
3.	Капитонова Е.М.	Математика
4.	Иннокентьева Д.Е.	Графический дизайн и мультимедиа

Удовлетворенность обучающихся оценками, полученными по результатам промежуточной аттестации 1 семестра, составила 93% (опрошенные указали свое согласие баллами 3, 4 и 5 на 19 вопрос). Не согласны со своими оценками – 7%.

Основными причинами неудовлетворённости полученными оценками считают отношение к ним преподавателя 16%, 19 % респондентов считают, что на результат их оценивания повлияло неудобное время проведения промежуточной аттестации, 10% респондентов отметили, что их низкий результат связан с условиями проведения, 9% указали на качество заданий/вопросов, другое выбрали – 22%.

**Вывод:** удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом выше среднего, удовлетворенность отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер также выше среднего.

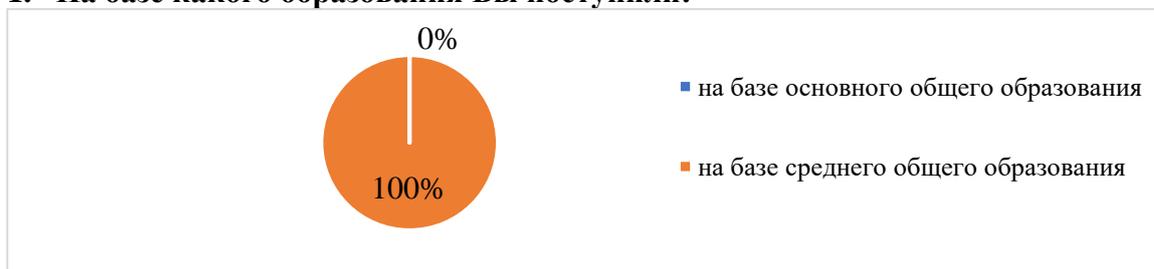
**Общий вывод:** удовлетворенность обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер за 2024 год выше средней и составила 85%.

**Результаты опроса обучающихся колледжа  
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством  
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в  
рамках реализации образовательной программы  
по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.**

Опрос обучающихся проводился в рамках самообследования за 2024 год (данные на 27.12.2024 года).

Респонденты – обучающиеся колледжа, ответившие на 20 вопросов исследования. В результате опроса было получено 6 анкеты (100 % от общего количества обучающихся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование).

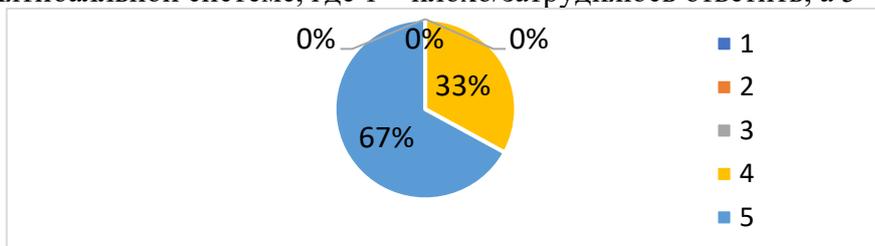
**1. На базе какого образования Вы поступили:**



- 6 человек на базе среднего общего образования (или 100 % от общего количества обучающихся).

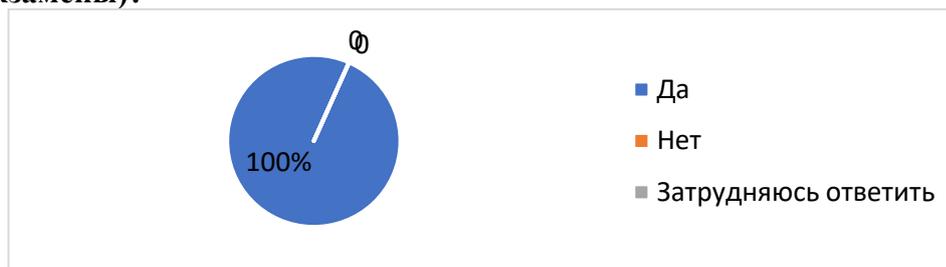
**2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все предметы/ дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – плохо/затрудняюсь ответить, а 5 – да, все супер!



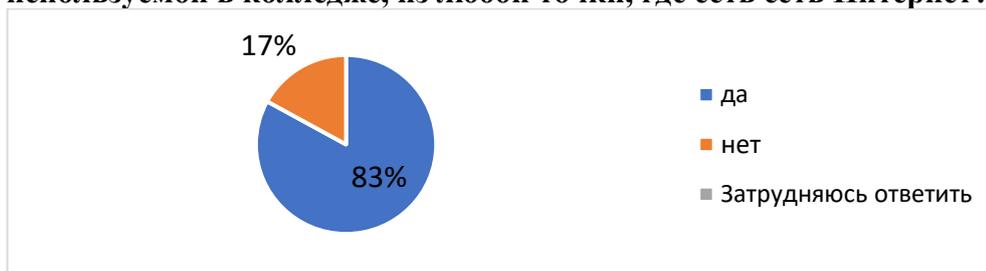
Структура образовательной программы полностью соответствует ожиданиям обучающихся: 67% оценили ее на 5 баллов, 33% – на 4 балла. Оценки ниже 4 баллов отсутствуют.

**3. Доступны ли Вам учебники, учебные пособия и материалы для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены)?**



Положительно на данный вопрос ответило 100% опрошенных.

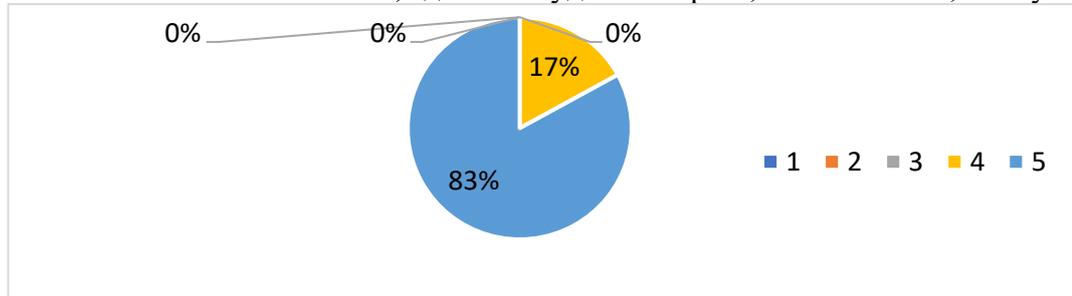
**4. Предоставлена ли Вам возможность подключения к электронно-библиотечной системе, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет?**



86% опрошенных считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет, «нет» ответили 0%, не всегда -14% респондентов.

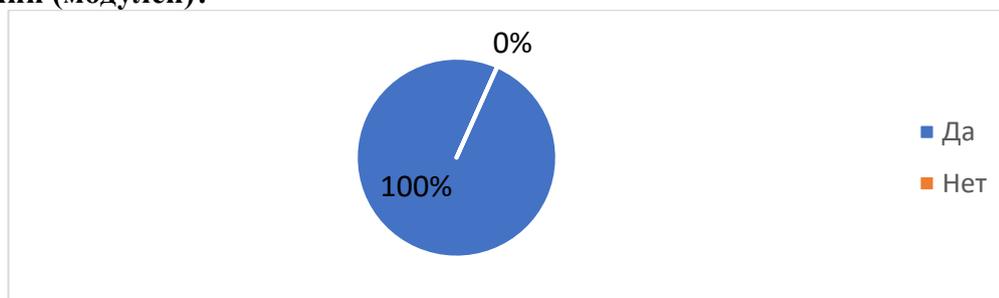
**5. Удовлетворяет ли Вас оснащенность учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – не удовлетворяет, а 5 – отлично, все супер!



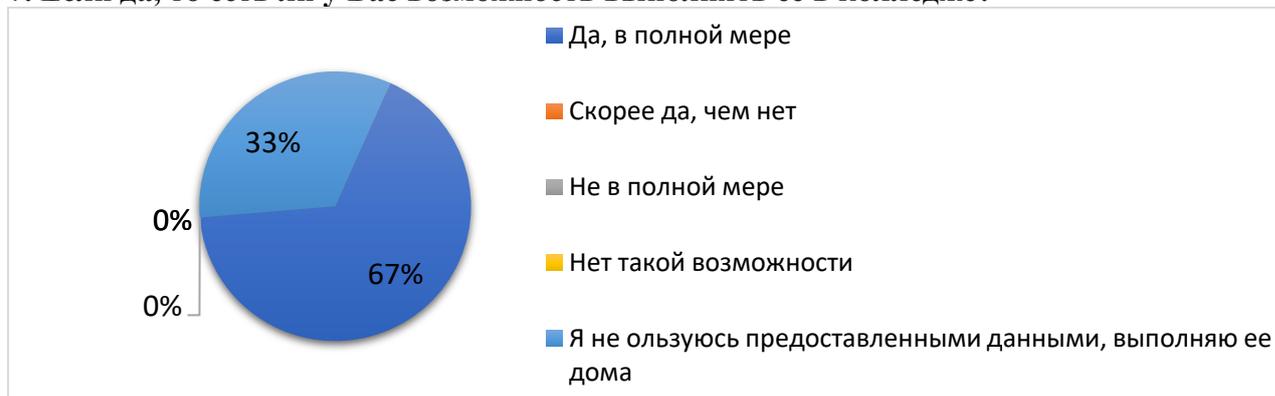
Удовлетворены оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий на 5 баллов (отлично, все супер!) 83% опрошенных, на 4 балла удовлетворены 17%. Оценки ниже 4 баллов отсутствуют.

**6. Есть ли у Вас самостоятельная работа в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей)?**



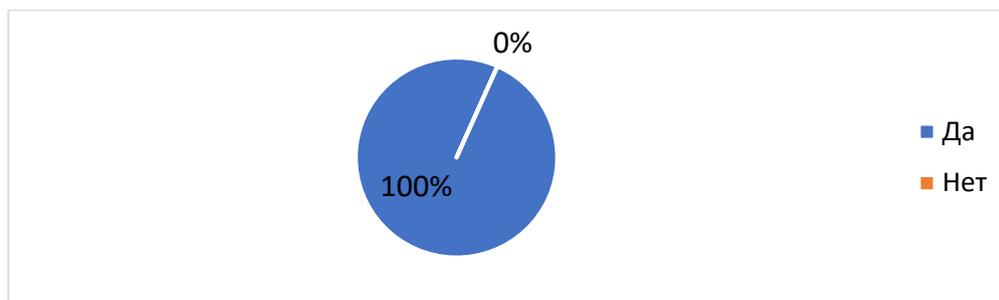
В процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) на наличие самостоятельной работы ответили 100 %, «нет» указали 0 % опрошенных.

**7. Если да, то есть ли у Вас возможность выполнять ее в колледже?**



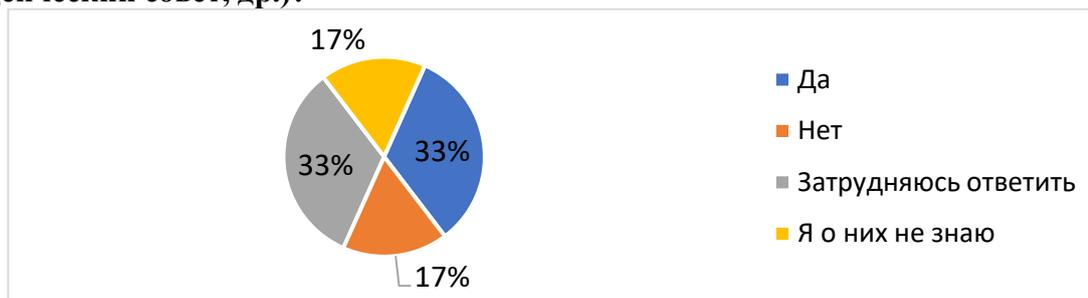
На возможность выполнять самостоятельную работу в колледже ответили «да, в полной мере» 67% опрошенных, 33% выполняют ее дома.

**8. Проводятся ли в колледже различные мероприятия, несвязанные с учебной деятельностью?**



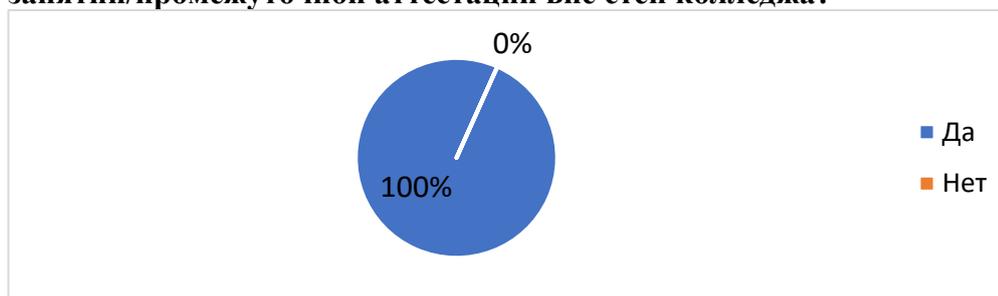
100 % опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности.

**9. Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?**



В колледже существует орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В его работе принимают участие 33 % опрошенных.

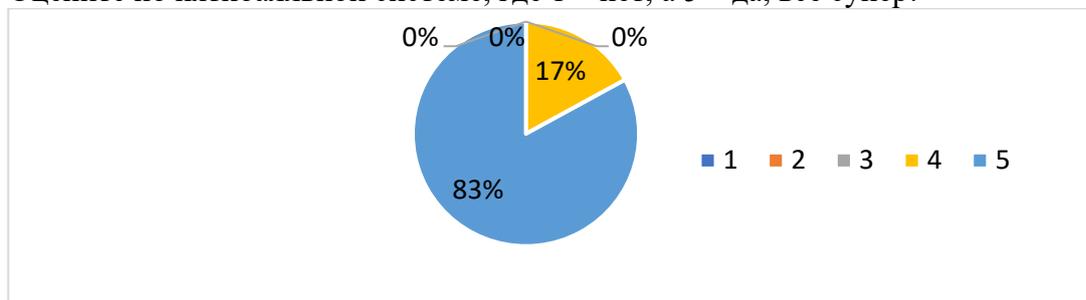
**10. Есть ли у Вас возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа?**



Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 100 % опрошенных, «нет» – указали 0 % опрошенных.

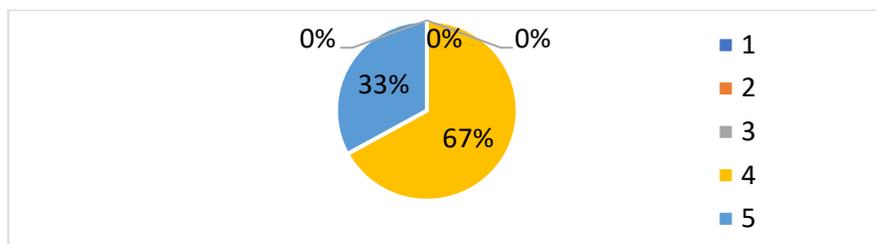
**11. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



83% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения на 5 баллов (все супер!), на 4 балла - 17%. Оценки ниже 4 нет.

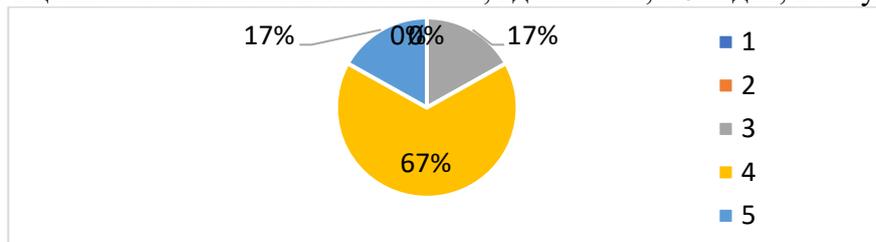
**12. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом по пятибалльной системе, где 1 – плохо, а 5 – отлично, все супер!**



Качество образования по обучаемой образовательной программе на 5 баллов оценили 33% опрошенных, на 4 балла- 67%.

**13. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?**

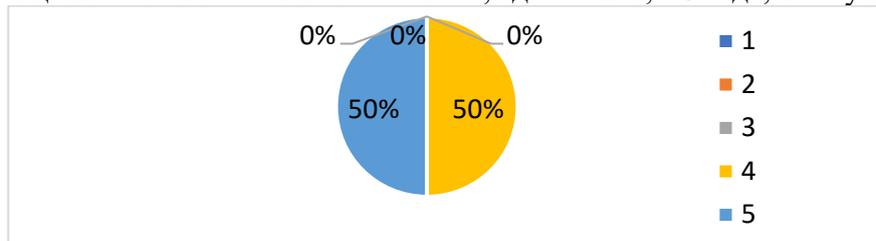
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Доступность преподавателей для получения и них консультаций на 5 баллов оценили 17%, на 4 балла- 67%, на 3 балла -17%.

**14. Удовлетворены ли вы качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям)?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Анализ удовлетворенности качеством знаний по профильным предметам показал, что 50% обучающихся оценили его на 5 баллов, еще 50% – на 4 балла. Таким образом, все респонденты дали положительные оценки, что свидетельствует о высоком уровне преподавания профильных дисциплин.

**15. По каким предметам, дисциплине (модулю) Вы получаете устойчивые знания? (можно отметить несколько дисциплин (модулей))**

Ответы представлены в таблице:

№ п/п	Дисциплина, учебный предмет, МДК	Количество ответов
1.	Основы алгоритмизации и программирования	4
2.	Основы электротехники	5
3.	Затрудняюсь ответить	0
4.	По всем	0

Обучающиеся отметили, что устойчивые знания они получают по следующим дисциплинам под №№ 1-3.

**16. К какому преподавателю Вам хотелось бы ходить на занятия в любое время/всегда? Запишите ФИО преподавателя (или несколько)**

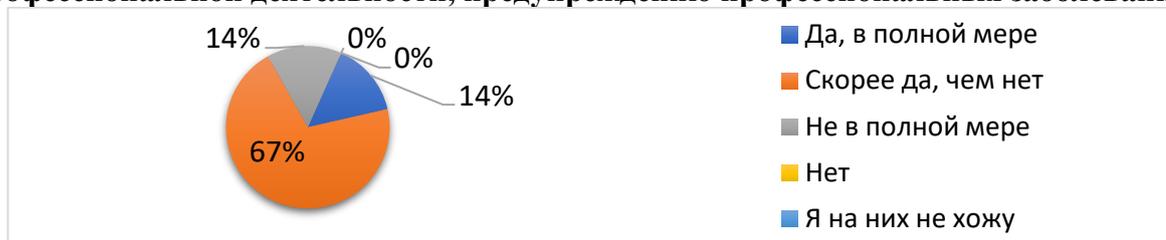
Ответы представлены в таблице:

№ п/п	ФИО преподавателя	Количество ответов
1	Краскова Надежда Иннокентьевна	6
3	Светлолобов Матвей Васильевич	3
4	Затрудняюсь ответить	0
5	Ко всем	4

**17. На занятия какого преподавателя Вам не хочется ходить? Запишите ФИО преподавателя (или несколько). Ответы представлены в таблице:**

№ п/п	ФИО преподавателя	Количество ответов
1	Нет таких	5
2	Затруднились с ответом	2

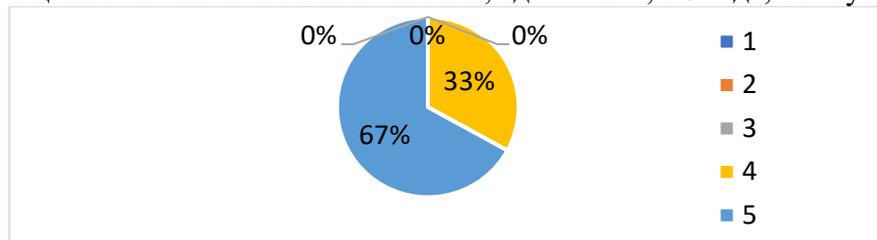
**18. Как Вы считаете, способствуют ли занятия по физической культуре сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний?**



Мнение обучающихся о роли физической культуры в укреплении здоровья и подготовке к профессиональной деятельности распределилось следующим образом: 14% полностью согласны с ее значимостью, 67% скорее согласны, 14% согласны не в полной мере.

**19. Удовлетворены ли Вы оценками, выставленными преподавателями во время промежуточной аттестации (завершение обучения по результатам 1 семестра)?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



На 5 баллов удовлетворены своими оценками за 1 семестр 67% опрошенных, на 4 балла удовлетворены своими 2 человека или 33 %.

**20. Если Вы поставили оценку 3 и ниже в ответе на вопрос 19, то напишите, что Вас не устроило**

Ответа на этот вопрос не было.

### Общий анализ

В опросе приняло участие 6 обучающихся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование или 100% от общего количества обучающихся по данной специальности в колледже на 27.12.2024 года. Все поступили на базе среднего общего образования.

### Удовлетворенность условиями для обучения в колледже, в т. ч. материально-технические условия

Удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т. ч. материально-технической базой в колледже составила 100 % (баллы 5,4 на вопрос 5).

Колледже предоставляет помещения и условия для выполнения самостоятельной работы в процессе образовательной деятельности, что было отмечено 67 % респондентов, 33% не пользуются предоставленной возможностью выполнять самостоятельную работу в колледже, а выполняют ее дома.

Ответы на данный вопрос неоднозначны, необходимо дальнейшая проработка реализации данного условия в колледже.

100% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения (баллы 5,4 на вопрос 11).

**Вывод:** удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** высокая.

#### **Удовлетворенность содержанием образования**

Удовлетворенность обучающихся своим ожиданием по изучаемым предметам/дисциплинам, необходимым им для будущей профессиональной деятельности составила 100 % (баллы 5,4 на вопрос 2).

Опрос показал, что обучающиеся, в целом, удовлетворены своими ожиданиями от изучения предметов, необходимых для будущей специальности.

Анализ отношения обучающихся к занятиям физической культурой показал, что подавляющее большинство (81%) в той или иной степени признают их роль в сохранении здоровья и подготовке к профессиональной деятельности (14% полностью согласны, 67% скорее согласны). Лишь 14% респондентов выразили неполное согласие с данным утверждением.

Наличие самостоятельной работы в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) отметили 100 % обучающихся.

Кроме учебных занятий в колледже проводятся различные мероприятия воспитательной работы и это отметили 100 % опрошенных.

В колледже работает орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В его работе принимают участие 33 % опрошенных обучающихся по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**. Низкая активность по внеучебной деятельности связана с формой обучения (очно-заочная).

**Вывод:** удовлетворенность содержанием образования обучающихся по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** на высоком уровне.

#### **Удовлетворенность организацией обучения, в т.ч. информационно-методические условия**

Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 100 % опрошенных.

Колледж имеет договор с ЭБС «Юрайт» на пользование электронной-библиотечной системой, соответственно, студенты имеют логины и пароли для входа в эту систему. Почти все (83 %) считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет. Таким образом, необходимо взять на контроль и провести дополнительное информирование как обучающихся, так и преподавателей о возможностях ЭБС «Юрайт» в образовательном процессе.

Доступность к учебникам, учебным пособиям и материалам для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены) отметило всеми опрошенными - 100%.

**Вывод:** удовлетворенность организацией обучения по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** составляет высокая, а удовлетворенность информационно-методическим обеспечением – выше среднего.

#### **Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы**

Качеством образования по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** в целом удовлетворены 100 % опрошенных обучающихся (вопрос 12). Оценки ниже 4 баллов нет.

Ответ на данный вопрос показывает, что руководство колледжа и преподаватели уделяют значительное внимание системе качества образования в процессе обучения, в

колледже разработано Положение о внутренней системе оценки качества, выполнение которого обеспечивает необходимый уровень качества образования по образовательным программам.

Удовлетворенность качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям) отметили 100 % опрошенных (вопрос 14).

Обучающиеся отметили, что устойчивые знания они получают по дисциплинам общепрофессионального цикла.

Доступность преподавателей для консультаций отметили 84% (оценки 5 и 4), однако 17 % выставил оценку 3.

В анкете было 2 вопроса, относящихся к личности преподавателя.

Необходимо отметить, что положительное отношение к личности преподавателя (вопрос 16) обучающиеся связывают с качеством образования по учебным предметам/дисциплинам (вопрос 15), поэтому цепочка «преподаватель» - «учебный предмет/дисциплина» выглядит следующим образом:

№ рейтинга	ФИО преподавателя	Учебный предмет, дисциплина
1	Краскова Надежда Иннокентьевна	Основы проектирования баз данных
3	Светлолобов Матвей Васильевич	Основы электротехники

Удовлетворенность обучающихся оценками, полученными по результатам промежуточной аттестации 1 семестра, составила 100% (опрошенные указали свое согласие баллами 4 и 5 на 19 вопрос).

**Вывод:** удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование выше среднего.**

**Общий вывод:** удовлетворенность обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование за 2024 год выше среднего.**

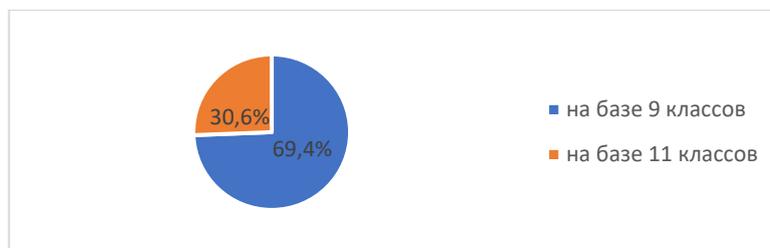
**Результаты опроса обучающихся колледжа  
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в  
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального  
образования**

*по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование*

Опрос обучающихся проводился в рамках самообследования за 2024 год (данные на 28.12.2024 года).

Анкетирование было проведено с помощью сервиса Yandex Forms. **Респонденты – студенты колледжа, обучающиеся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**, которым было предложено заполнить анкету, состоящую из 20 вопросов. В результате опроса было получено 92 анкеты (99% от общего количества обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Результаты следующие:

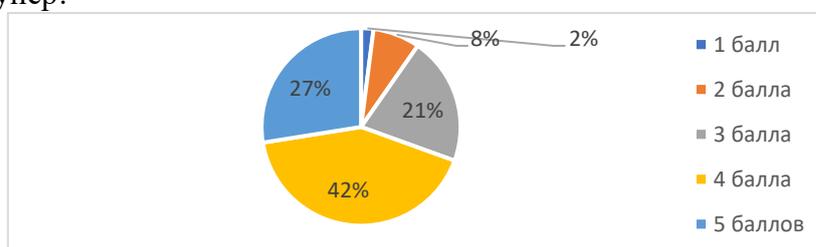
**1. На базе какого класса Вы поступили:**



Таким образом, из всего количества прошедших опрос - 66 человек, обучающиеся на базе 9 классов (69,4%), 20 человек - на базе 11 классов (100%). Из всего количества обучающихся по данной специальности: 66 человек на базе основного общего образования, что составляет 88% от общего количества обучающихся, поступивших на данном уровне образования; - 20 человек на базе среднего общего образования (или 100 %).

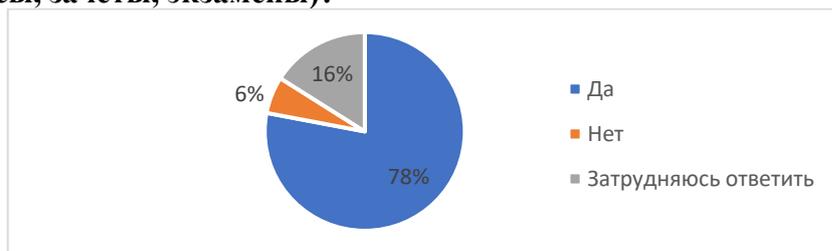
**2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все предметы/ дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – плохо/затрудняюсь ответить, а 5 – да, все супер!



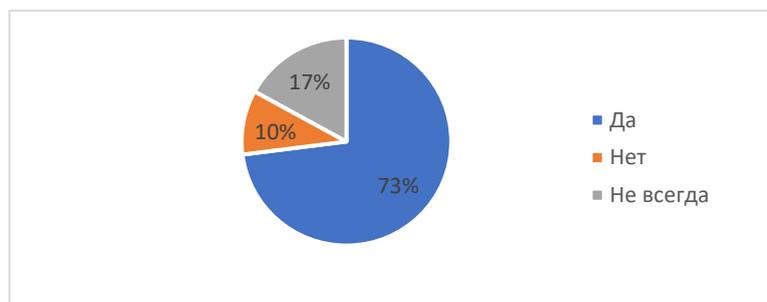
Обучающиеся оценили структуру образовательной программы на соответствие своему ожиданию следующим образом: на 5 баллов оценили 27% респондентов, на 4 балла- 42 % респондентов, на 3 балла -21%, на 2 балла -8%, на 1 балл-2%. Таким образом 90% опрошенных уверены, что включенные изучаемые ими дисциплины помогут в будущей профессиональной деятельности. 10% респондентов оценили уровень ожидания ниже среднего.

**3. Доступны ли Вам учебники, учебные пособия и материалы для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены)?**



Положительно на данный вопрос ответили 78% опрошенных, об отсутствии доступа высказались 6% опрошенных и 16% затруднились с ответом на этот вопрос.

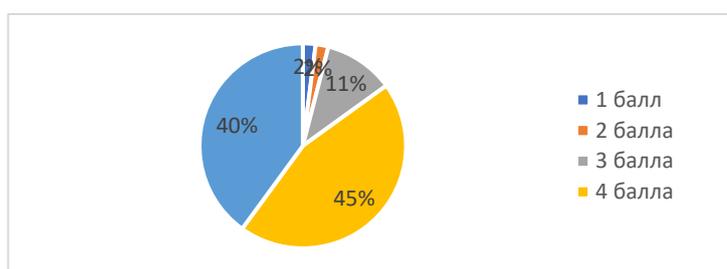
**4. Предоставлена ли Вам возможность подключения к электронно-библиотечной системе, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет?**



Большинство опрошенных или 73% считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет, «нет» ответили 10%, затруднились с ответом 17% опрошенных.

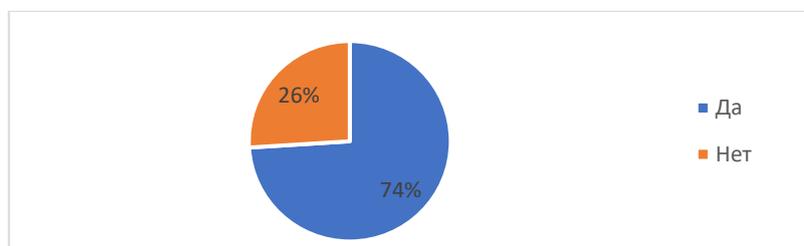
**5. Удовлетворяет ли Вас оснащенность учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – не удовлетворяет, а 5 – отлично, все супер!



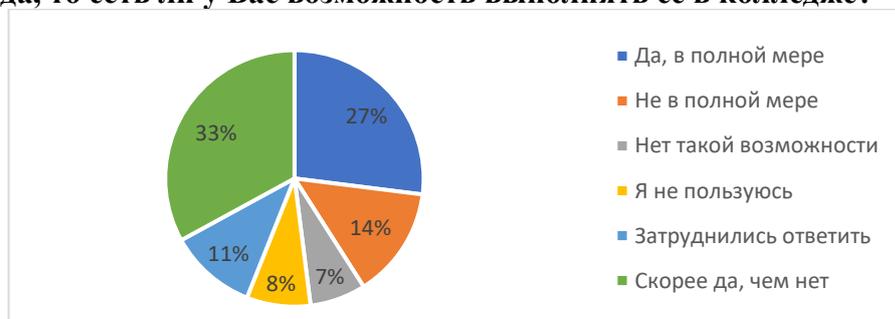
Удовлетворены оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий на 5 баллов (отлично, все супер!) 40% опрошенных, на 4 балла удовлетворены 45%, на 3 балла -11%, 2 балла поставили 2% и 1 балл - 2% опрошенных.

**6. Есть ли у Вас самостоятельная работа в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей)?**



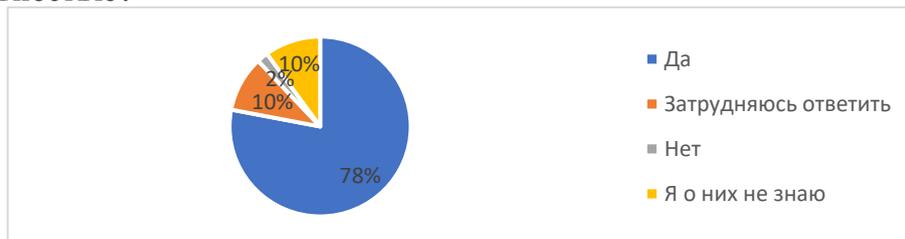
В процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) на наличие самостоятельной работы указали 2/3 респондентов или 74 %, «нет» ответили 26 % опрошенных.

**7. Если да, то есть ли у Вас возможность выполнять ее в колледже?**



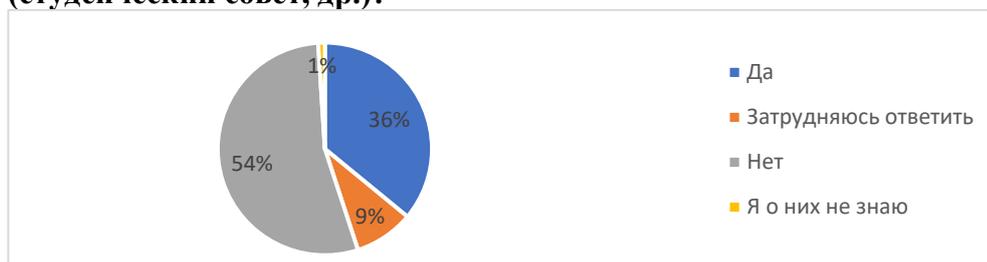
На возможность выполнять самостоятельную работу в колледже ответили «да, в полной мере» 27% опрошенных, «скорее да, чем нет» ответили 33%, «не в полной мере» - 14%, «нет такой возможности» - 7%, не пользуются – 8%, затруднились ответить – 11%.

**8. Проводятся ли в колледже различные мероприятия, несвязанные с учебной деятельностью?**



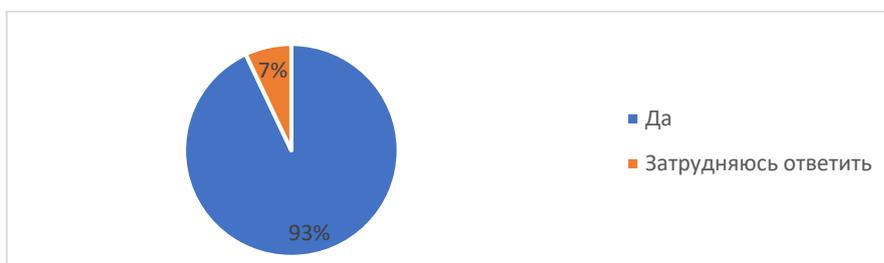
78% опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности, затруднились с ответом 10%, и столько же студентов не знают о таких мероприятиях, «нет» ответили – 2%.

**9. Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?**



В колледже есть орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В его работе принимают участие меньше половины опрошенных или 36%, 54% не принимают участие и затрудняются ответить 9 % опрошенных, и 1% не знают о существовании Студсовета.

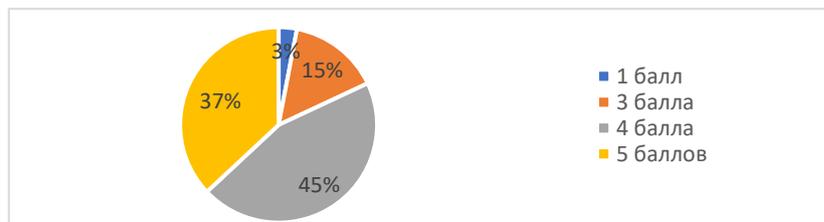
**10. Есть ли у Вас возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа?**



Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 93 % опрошенных, «нет» – указали 7% опрошенных.

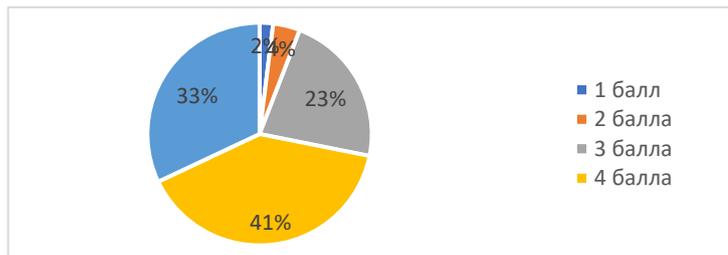
**11. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



37% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения на 5 баллов (все супер!), на 4 балла оценили 45%, на 3 балла – 15% опрошенных, не довольны - 3 %.

12. **Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом по пятибалльной системе, где 1 – плохо, а 5 – отлично, все супер!**

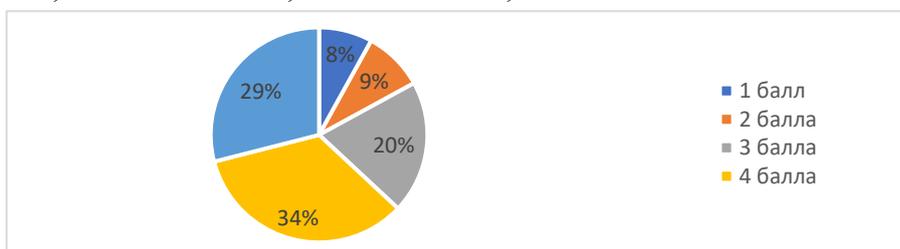


Качество образования на 5 баллов по обучаемой образовательной программе оценили - 33%, на 4 балла- 41%, на 3-23%, на 2-4%, на 1 балл-2 %.

13. **Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?**

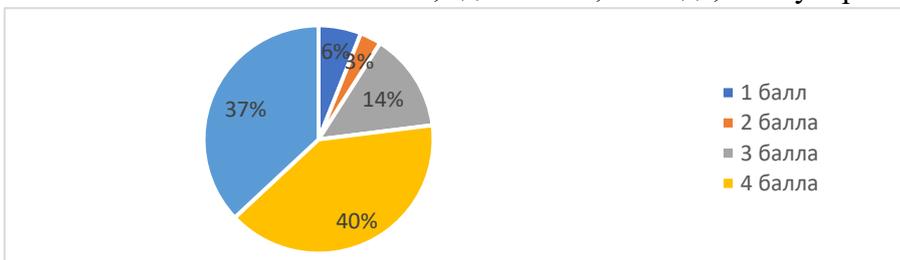
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!

Доступность преподавателей для получения и них консультаций на 5 баллов оценили 29%, на 4 балла- 34%, на 3 балла -20%, на 2 балла -9%, на 1 балл-8%.



14. **Удовлетворены ли вы качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям)?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Качеством знаний по профильным предметам, дисциплинам (модулям) на 5 баллов удовлетворены 37% опрошенных, 4 балла поставили 40%, 3 балла поставили 14%, 2 балла – 3 % и 1 балл – 6%.

15. **По каким предметам, дисциплине (модулю) Вы получаете устойчивые знания? Запишите их**

	Дисциплина, учебный предмет, МДК	Количество ответов
1.	Математика	9
2.	Информатика	6
3.	История	3
4.	Обществознание	3
5.	Архитектура аппаратных средств	3

Большинство опрошенных на момент проведения анкетирования изучали учебные предметы общеобразовательного цикла, поэтому в числе предметов, по которым обучающиеся решили, что они получают устойчивые знания, были следующие учебные предметы: (№№ 2-4). Обучающиеся на базе среднего общего образования отметили, что устойчивые знания они получают по дисциплине «Архитектура аппаратных средств». Большинство опрошенных затруднились с ответом – 53, однако 2 человека из опрошенных

посчитали, что по всем изучаемым предметам/дисциплинам они не получают устойчивых знаний.

**16. К какому преподавателю Вам хотелось бы ходить на занятия в любое время/всегда?**

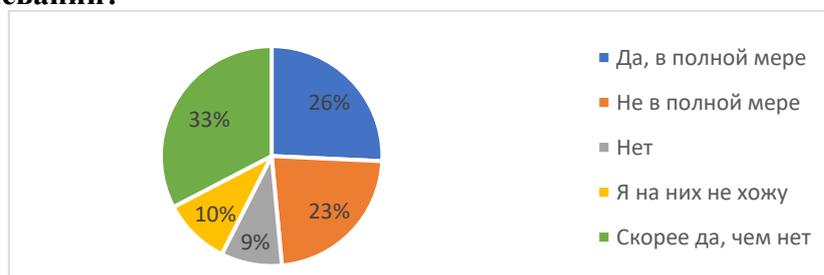
Запишите ФИО преподавателя (или несколько)

	ФИО преподавателя	Количество ответов
1.	Михайлов И.И.	14
2.	ко всем	8
3.	нет таких	6
4.	Краскова Н.И.	4
5.	Капитонова Е.М.	4
6.	Халыева А.Е.	2
7.	Иванова С.В.	2
8.	Шарипов Д.Ф.	2

**17. На занятия какого преподавателя Вам не хочется ходить? Запишите ФИО преподавателя (или несколько)**

	ФИО преподавателя	Количество ответов
1.	Курчатова А.И.	3
2.	Капитонова Е.М.	3
3.	Краскова Н.И.	2
4.	Ноговицина Т.В.	2

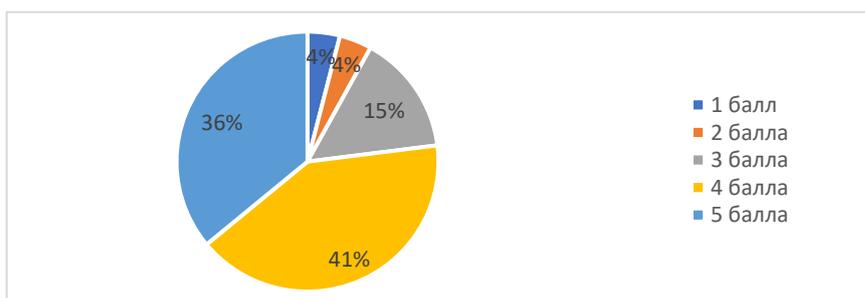
**18. Как Вы считаете, способствуют ли занятия по физической культуре сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний?**



26 % респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, 33% ответили, что они скорее согласны, чем нет, 23% согласны в не полной мере, 10 % отметили, что не ходят на занятия по физической культуре и нет ответили 9%.

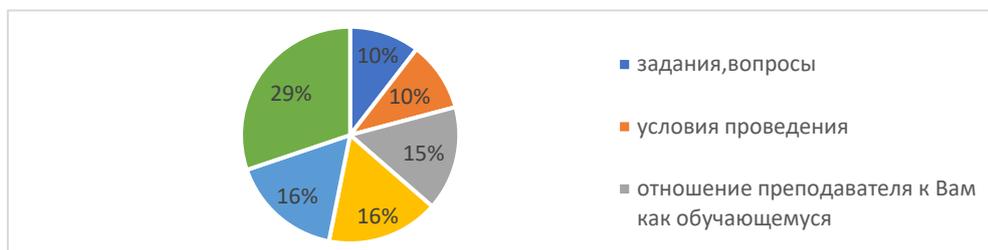
**19. Удовлетворены ли Вы оценками, выставленными преподавателями во время промежуточной аттестации (завершение обучения по результатам 1 семестра)?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



36% опрошенных удовлетворены своими оценками за 1 семестр, на 4 балла удовлетворены своими 41%, на 3 – 15% и 4% не удовлетворены оценками, полученными во время промежуточной аттестации.

**20. Если Вы поставили оценку 3 и ниже в ответе на вопрос 19, то напишите, что Вас не устроило**



Причиной неудовлетворённости полученными оценками считают отношение к ним преподавателя 15%, 16 % респондентов считают, что на результат их оценивания повлияло неудобные время проведения промежуточной аттестации, 10% респондентов отметили, что их низкий результат связан с условиями проведения, 10 указали на качество заданий/вопросов, другое выбрали – 16%, однако, 29% ответили, что их все устраивает.

### Общие выводы

В опросе приняло участие 92 обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование или 99% от общего количества обучающихся по состоянию на 28.12.2024 года. Среди опрошенных 66 обучающихся поступили в колледж на базе основного общего образования (или 69,4% от общего количества обучающихся, поступивших) и 20 человек на базе среднего общего образования (или 100 %).

#### **Удовлетворенность условиями для обучения в колледже, в т.ч. материально-техническими условиями**

Удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже составила 96% (баллы 5,4, и 3 на вопрос 5), не удовлетворены условиями 4%, что показывает высокий уровень удовлетворенности.

Колледж предоставляет помещения и условия для выполнения самостоятельной работы в процессе образовательной деятельности, что было отмечено у 60% опрошенных, «не в полной мере» - 14%, «нет такой возможности» - 7%, не пользуются – 8%, затруднились ответить – 11%. Ответы на данный вопрос неоднозначны, необходимо руководству колледжа взять этот вопрос на свой контроль.

97% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения (баллы 5,4, и 3 на вопрос 11), 3 % не считают ее таковой.

Вывод: удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование выше среднего.

#### **Удовлетворенность содержанием образования**

Удовлетворенность обучающихся своим ожиданием по изучаемым предметам/дисциплинам, необходимым им для будущей профессиональной деятельности, составила 90% (баллы 5,4, и 3 на вопрос 2), не удовлетворены своим ожиданием 10%.

Важность занятий по физической культуре в процессе обучения отметили 67% респондентов, которые согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, 23% не в полной мере согласны с таким утверждением, а 10% отметили, что не ходят на занятия по физической

культуре. Ответы на данный вопрос показали, что занятиями по физической культуре не вполне удовлетворены 33% обучающихся. В дальнейшем необходимо будет выявить причины недовольства обучающихся занятиями физической культурой.

Наличие самостоятельной работы в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) отметили 74% обучающихся, оставшиеся ее не заметили. Данный аспект может быть связан с тем, что обучающиеся или отсутствовали в момент, когда преподаватель объяснял задания для выполнения самостоятельной работы, или преподаватель не всегда спрашивал результат выданной самостоятельной работы.

Кроме учебных занятий в колледже проводятся различные мероприятия воспитательной работы и это отметили 78% опрошенных, затруднились с ответом 10%, и столько же студентов не знают о таких мероприятиях, и 2% ответили «нет». Необходимо ознакомить кураторов групп данной профессии с результатом ответа на этот вопрос и обратить его внимание на оповещение студентов внеурочными мероприятиями в колледже.

В колледже работает орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В его работе принимают участие меньше половины опрошенных обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - 36%. Из общего числа опрошенных 54% не принимают участие, 9% затруднились ответить, 1% опрошенных не знают о существовании Студсовета. Полученные результаты показывают низкую вовлеченность обучающихся по данной специальности к работе Студенческого совета, и поэтому необходимо провести работу по привлечению студентов к студенческому самоуправлению.

Вывод: удовлетворенность содержанием обучения обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование выше среднего.

**Удовлетворенность организационным обеспечением, в т.ч. информационно-методическим**

Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 93% опрошенных, «нет» – указали 7% опрошенных. Результаты говорят о том, что у студентов есть возможность оперативного доступа к расписанию.

Колледж имеет договор с ЭБС «Юрайт» на пользование электронной-библиотечной системой, соответственно студенты имеют логины и пароли для входа в эту систему. Большинство опрошенных или 73% считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет, «нет» ответили 10%, затруднились с ответом 17% опрошенных. Таким образом, необходимо взять на контроль и провести дополнительное информирование как обучающихся, так и преподавателей о возможностях ЭБС «Юрайт» в образовательном процессе.

Доступность к учебникам, учебным пособиям и материалам для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены) отметили больше половины опрошенных - 78%, об отсутствии доступа высказались 6% опрошенных и 16% затруднились с ответом на этот вопрос.

Вывод: удовлетворенность организацией обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составляет выше среднего, а удовлетворенность информационно-методическим обеспечением средняя.

**Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы**

Качеством образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в целом удовлетворены 94% опрошенных обучающихся, не удовлетворены 6% (вопрос 12).

Ответ на данный вопрос показывает, что руководство колледжа и преподаватели уделяют значительное внимание системе качества образования в процессе обучения. В колледже разработано Положение о внутренней системе оценки качества, выполнение

которого обеспечивает необходимый уровень качества образования по образовательным программам.

Удовлетворенность качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям) отметили 91 % опрошенных, 9 % не удовлетворены качеством знаний (вопрос 14).

Большинство опрошенных на момент проведения анкетирования изучали учебные предметы общеобразовательного цикла, поэтому в числе предметов, по которым обучающиеся решили, что они получают устойчивые знания, были следующие учебные предметы: математика, обществознание, история, литература, английский язык. Стоит обратить внимание, что обучающимися были перечислены не все учебные предметы общеобразовательного цикла по учебному плану 1 семестра. А Обучающиеся на базе среднего общего образования отметили, что устойчивые знания они получают по следующим дисциплинам/МДК: архитектура аппаратных средств, основы проектирования баз данных. Однако, 53 человека не знают, как ответить на этот вопрос, и 2 человека посчитали, что таковых нет. Несмотря на это обучающиеся высоко оценили качество работы преподавателей.

Доступность преподавателей для консультаций отметили 83%, однако 17 % ответили на этот вопрос отрицательно. В анкете было 2 вопроса, относящихся к личности преподавателя. Необходимо отметить, что положительное отношение к личности преподавателя (вопрос 16) обучающиеся связывают с качеством образования по учебным предметам/дисциплинам (вопрос 15), поэтому цепочка «преподаватель» - «учебный предмет/дисциплина» выглядит следующим образом:

№	ФИО преподавателя	Учебный предмет, дисциплина
1.	Михайлов И.И.	Информатика, Архитектура аппаратных средств
2.	Краскова Н.И.	Основы проектирования
3.	Капитонова Е.М.	Математика
4.	Халыева А.Е.	История, обществознание
5.	Иванова С.В.	Английский язык
6.	Шарипов Д.Ф.	Охрана труда

«Антилидеров» среди преподавателей, на занятия к которым студентам не хочется ходить, как таковых нет. Но по 3 респондента из 62-х выбрали в этой категории преподавателей Капитонову Е.М., Краскову Н.И., которые попали в рейтинг лучших преподавателей, что может свидетельствовать о субъективности мнения.

Удовлетворенность обучающихся оценками, полученными по результатам промежуточной аттестации 1 семестра, составила 77% (опрошенные указали свое согласие баллами 4 и 5 на 19 вопрос). 23% не согласны с оценками, полученными по результатам промежуточной аттестации.

Основными причинами неудовлетворённости полученными оценками считают отношение к ним преподавателя 15%, 16 % респондентов считают, что на результат их оценивания повлияло неудобное время проведения промежуточной аттестации, 10% респондентов отметили, что их низкий результат связан с условиями проведения, 10% указали на качество заданий/вопросов, другое выбрали – 16%, однако, 29% ответили, что их все устраивает.

**Вывод:** удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом выше среднего, удовлетворенность отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование тоже выше среднего.

**Общий вывод:** удовлетворенность обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности

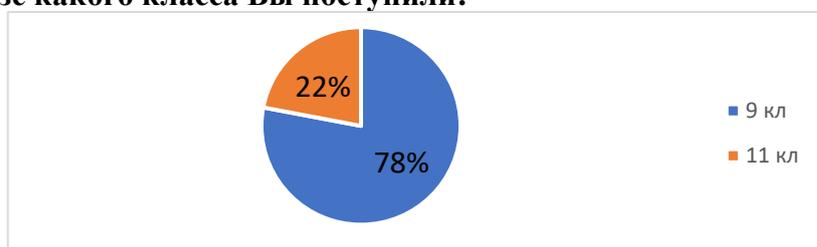
09.02.07 Информационные системы и программирование за 2024 год значительно выше средней и составила более 96%.

**Результаты опроса обучающихся колледжа  
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в  
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального  
образования  
по специальности 09.02.09 Веб-разработка**

Опрос обучающихся проводился в рамках самообследования за 2024 год (данные на 28.12.2024 года).

Анкетирование было проведено с помощью сервиса Yandex Forms. **Респонденты – студенты колледжа, обучающиеся по специальности 09.02.09. Веб разработка**, которым было предложено заполнить анкету, состоящую из 20 вопросов. В результате опроса было получено 58 анкет (84% от общего количества обучающихся (69 студентов)).

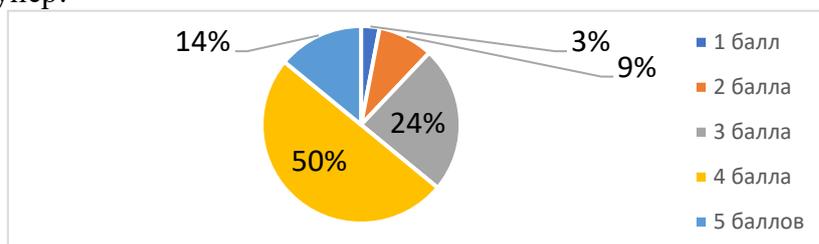
**1. На базе какого класса Вы поступили:**



Таким образом, из всего количества прошедших опрос (всего прошло 58 студентов) – 46 обучающихся, поступивших на базе 9 классов (78%), 12 человек (22%) - на базе 11 классов (100%). Из всего количества обучающихся по данной специальности (69 студентов): 46 человек на базе основного общего образования, что составляет 84% от общего количества обучающихся, поступивших на данном уровне образования; - 12 человек на базе среднего общего образования (или 100 %).

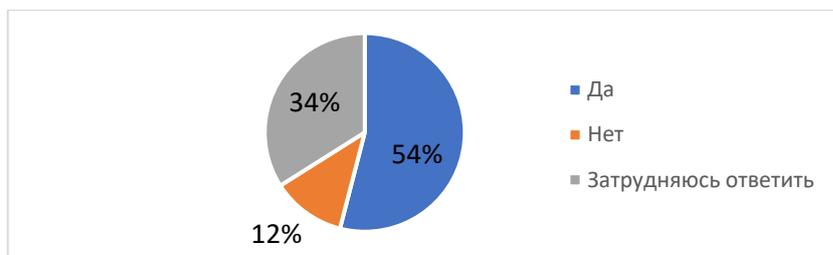
**2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все предметы/ дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – плохо/затрудняюсь ответить, а 5 – да, все супер!



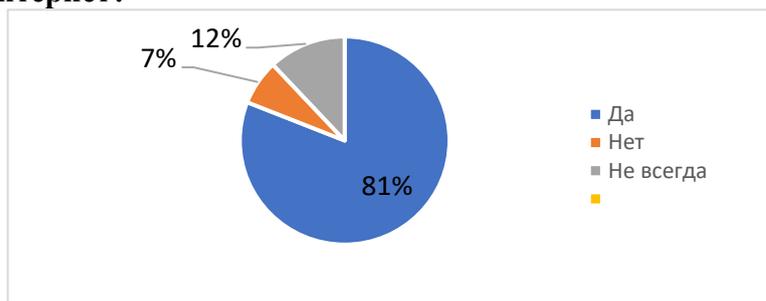
Обучающиеся оценили структуру образовательной программы на соответствие своему ожиданию следующим образом: на 5 баллов оценили 14% респондентов, на 4 балла - 50 % респондентов, на 3 балла - 24%, на 2 балла - 9%, на 1 балл - 3%. Таким образом 88% опрошенных уверены, что включенные изучаемые ими дисциплины помогут в будущей профессиональной деятельности. 12% респондентов оценили уровень ожидания ниже среднего.

**3. Доступны ли Вам учебники, учебные пособия и материалы для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены)?**



Положительно на данный вопрос ответило 54% опрошенных, об отсутствии доступа высказались 12% опрошенных и 34% затруднились с ответом на этот вопрос.

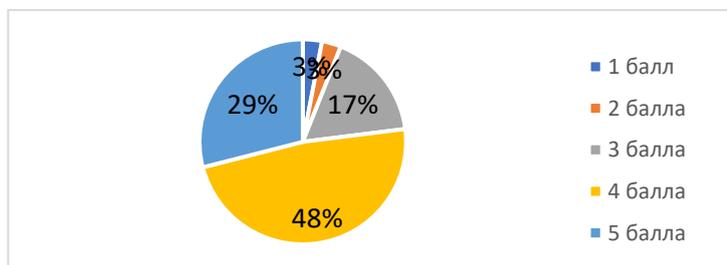
**4. Предоставлена ли Вам возможность подключения к электронно-библиотечной системе, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет?**



Большинство опрошенных или 81% считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет, «нет» ответили 7%, затруднились с ответом 12% опрошенных.

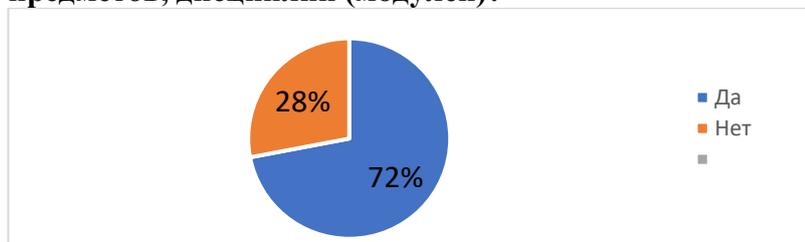
**5. Удовлетворяет ли Вас оснащенность учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – не удовлетворяет, а 5 – отлично, все супер!



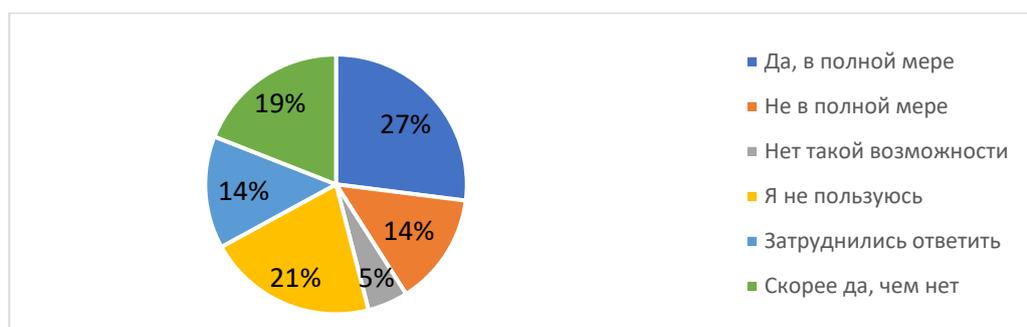
Удовлетворены оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий на 5 баллов (отлично, все супер!) 29% опрошенных, на 4 балла удовлетворены 48%, на 3 балла -17%, 2 балла поставили 3% и 1 балл - 3% опрошенных.

**6. Есть ли у Вас самостоятельная работа в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей)?**



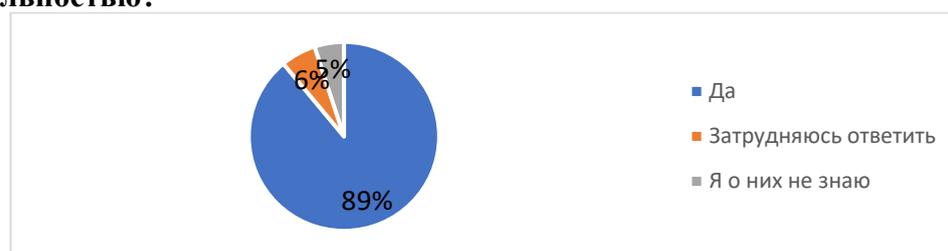
В процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) на наличие самостоятельной работы ответили 2/3 респондентов или 72 %, «нет» указали 28 % опрошенных.

**7. Если да, то есть ли у Вас возможность выполнять ее в колледже?**



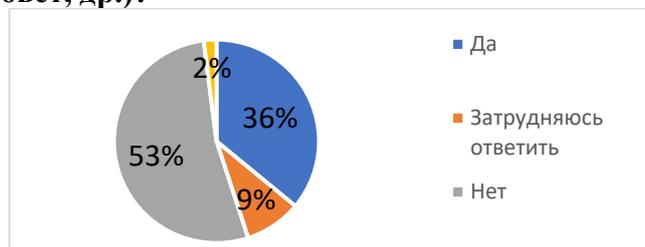
На возможность выполнять самостоятельную работу в колледже ответили «да, в полной мере» 27% опрошенных, «скорее да, чем нет» 19%, «не в полной мере» - 14%, «нет такой возможности» - 5%, не пользуются – 21%, затруднились ответить – 14%.

**8. Проводятся ли в колледже различные мероприятия, несвязанные с учебной деятельностью?**



89% опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности, затруднились с ответом 6%, и 5% студентов не знают о таких мероприятиях.

**9. Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?**



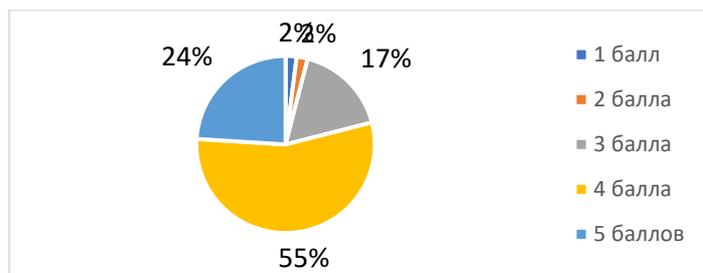
В колледже есть орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В его работе принимают участие меньше половины из опрошенных или 36%, 53% не принимают участие и затрудняются ответить 9 % опрошенных, и 2% опрошенных не знают о существовании Студсовета.

**10. Есть ли у Вас возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа?**



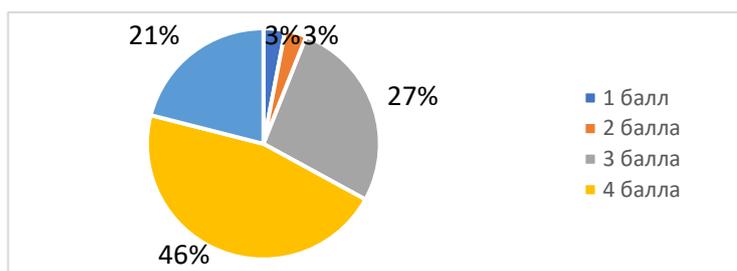
Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 95 % опрошенных, «нет» – указали 5% опрошенных.

**11. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения? Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!**



24% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения на 5 баллов (все супер!), на 4 балла оценили 55%, на 3 балла – 2% опрошенных, не довольны – 2 %.

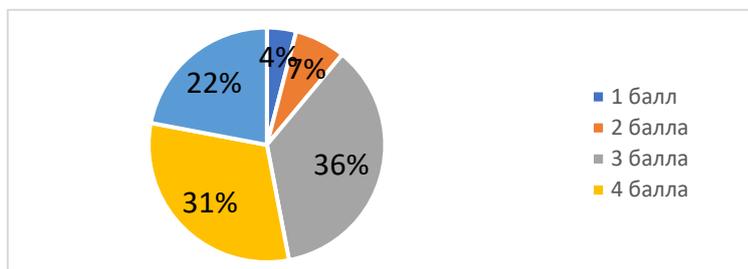
**12. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом по пятибалльной системе, где 1 – плохо, а 5 – отлично, все супер!**



Качество образования на 5 баллов по обучаемой образовательной программе оценили – 21%, на 4 балла- 46%, на 3-27%, на 2-3%, на 1 балл-3 %.

**13. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?**

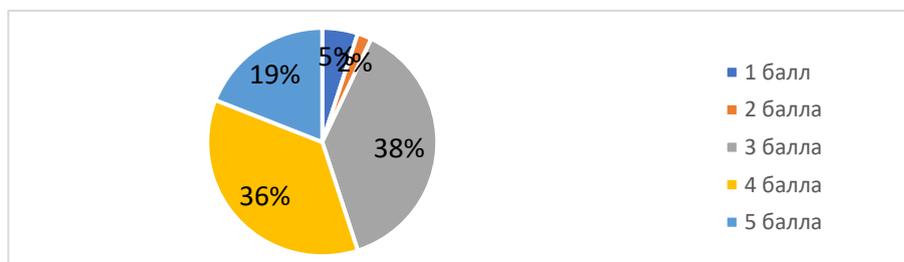
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Доступность преподавателей для получения и них консультаций на 5 баллов оценили 22%, на 4 балла- 31%, на 3 балла -36%, на 2 балла -7%, на 1 балл-4%.

**14. Удовлетворены ли вы качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям)?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Качеством знаний по профильным предметам, дисциплинам (модулям) на 5 баллов удовлетворены 19% опрошенных, 4 балла поставили 36%, 3 балла поставили 38%, 2 балла – 2 % и 1 балл – 3%.

**15. По каким предметам, дисциплине (модулю) Вы получаете устойчивые знания? Запишите их**

	Дисциплина, учебный предмет, МДК	Количество ответов
1.	Не знает	19
2.	Математика	12
3.	Информатика	8
4.	Физика	5
5.	Английский язык	5
6.	Литература	5
7.	Русский язык	4
8.	Основы проектирования баз данных	4
9.	По всем	3
10.	Химия	3

Большинство опрошенных на момент проведения анкетирования изучали учебные предметы общеобразовательного цикла, поэтому в числе предметов, по которым обучающиеся решили, что они получают устойчивые знания, были следующие учебные предметы: (№№ 2-7). Обучающиеся на базе среднего общего образования отметили, что устойчивые знания они получают по основам проектирования баз данных. Большинство опрошенных затруднились с ответом – 19, однако 1 человек из опрошенных посчитал, что по всем изучаемым предметам/дисциплинам он не получает устойчивых знаний.

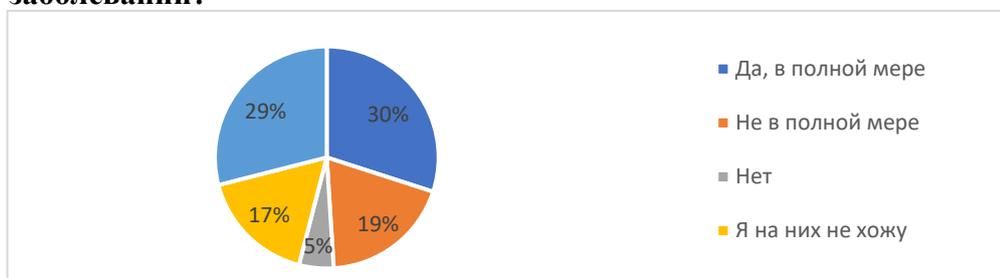
**16. К какому преподавателю Вам хотелось бы ходить на занятия в любое время/всегда? Запишите ФИО преподавателя (или несколько)**

	ФИО преподавателя	Количество ответов
1.	не определился	45
2.	Михайлов И.И.	14
3.	ко всем	8
4.	нет таких	6
5.	Краскова Н.И.	4
6.	Капитонова Е.М.	4

**17. На занятия какого преподавателя Вам не хочется ходить? Запишите ФИО преподавателя (или несколько)**

	ФИО преподавателя	Количество ответов
1.	не определились	38
2.	нет таких	7
3.	Курчатова А.И.	6
4.	Ноговицина Т.В.	3

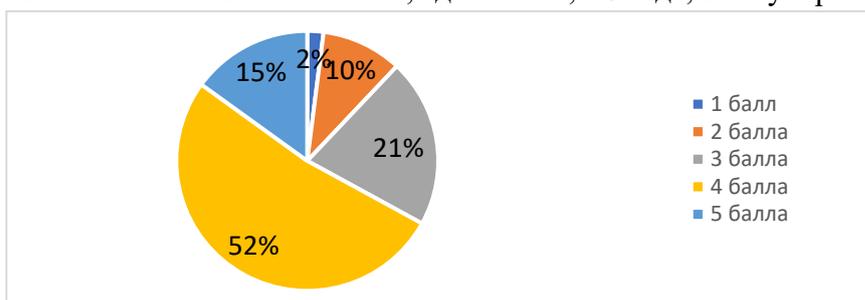
**18. Как Вы считаете, способствуют ли занятия по физической культуре сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний?**



30 % респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, 29% ответили, что они скорее согласны, чем нет, 19% согласны в не полной мере, 17 % отметили, что не ходят на занятия по физической культуре и нет ответили 5%.

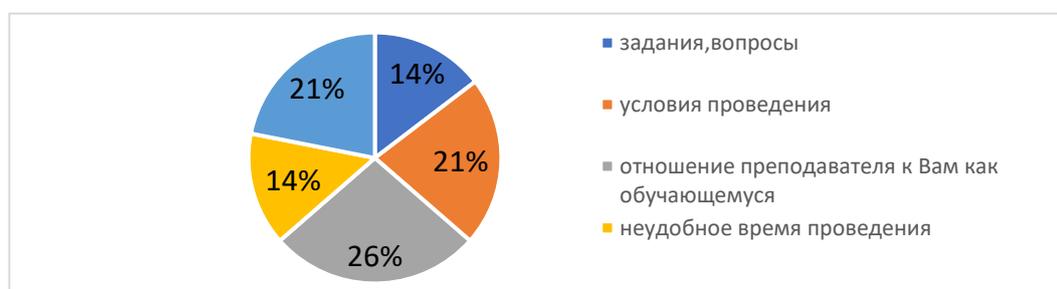
**19. Удовлетворены ли Вы оценками, выставленными преподавателями во время промежуточной аттестации (завершение обучения по результатам 1 семестра)?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



15% опрошенных удовлетворены своими оценками за 1 семестр, на 4 балла удовлетворены своими оценками 52%, на 3 – 21% и 12% не удовлетворены оценками, полученными во время промежуточной аттестации.

**20. Если Вы поставили оценку 3 и ниже в ответе на вопрос 19, то напишите, что Вас не устроило**



Причиной неудовлетворённости полученными оценками считают отношение к ним преподавателя 26%, 14 % респондентов считают, что на результат их оценивания повлияло неудобные время проведения промежуточной аттестации, 21% респондентов отметили, что их низкий результат связан с условиями проведения, 14% указали на качество заданий/вопросов, другое выбрали – 21%,

**Общие выводы**

В опросе приняло участие 58 обучающихся по специальности 09.02.09. Веб разработка или 84% от общего количества обучающихся по данной по профессии в колледже на 28.12.2024 года. Среди опрошенных 46 обучающихся поступили в колледж на базе основного общего образования (или 78% от общего количества обучающихся, поступивших на данном уровне образования) и 12 человек на базе среднего общего образования (или 100 %).

**Удовлетворенность условиями для обучения в колледже, в т.ч. материально-техническими условиями**

Удовлетворенность условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже, составила 94% (баллы 5,4, и 3 на вопрос 5), не удовлетворены условиями 6%. Таким образом результаты показывают высокий уровень удовлетворенности обучающихся.

Колледж предоставляет помещения и условия для выполнения самостоятельной работы в процессе образовательной деятельности (вопрос 7), На возможность выполнять самостоятельную работу в колледже ответили «да, в полной мере» 27% опрошенных, «скорее да, чем нет» 19%, «не в полной мере» - 14%, «нет такой возможности» - 5%, не пользуются – 21%, затруднились ответить – 14%. Ответы на данный вопрос неоднозначны, необходимо руководству колледжа взять этот вопрос на свой контроль.

96% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения (баллы 5,4, и 3 на вопрос 11), 4 % не считают ее таковой.

Вывод: удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже по специальности 09.02.09. Веб разработка находится на высоком уровне.

#### **Удовлетворенность содержанием образования**

Удовлетворенность обучающихся своим ожиданием по изучаемым предметам/дисциплинам, необходимым им для будущей профессиональной деятельности составила 88% (баллы 5,4, и 3 на вопрос 2), не удовлетворены своим ожиданием 12%.

30 % респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, 29% ответили, что они скорее согласны, чем нет, 19% согласны в не полной мере, 17 % отметили, что не ходят на занятия по физической культуре и нет ответили 5%. Ответы на данный вопрос показали, что занятиями по физической культуре не вполне удовлетворены 41% обучающихся. В дальнейшем необходимо будет выявить причины недовольства обучающихся занятиями физической культурой.

Наличие самостоятельной работы в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) (вопрос 6) отметили 72% обучающихся, оставшиеся 28% ее не заметили. Данный аспект может быть связан с тем, что обучающиеся или отсутствовали в момент, когда преподаватель объяснял задания для выполнения самостоятельной работы, или преподаватель не всегда спрашивал результат выданной самостоятельной работы.

Кроме учебных занятий в колледже проводятся различные мероприятия воспитательной работы (вопрос 8) и это отметили 89% опрошенных, затруднились с ответом 6%, и 5% студентов не знают о таких мероприятиях. Таким образом студенты в полной мере вовлечены во внеурочную деятельность колледжа.

В колледже работает орган студенческого самоуправления – студенческий совет. Из общего числа опрошенных (вопрос 9) 54% не принимают участие, 1% опрошенных не знают о существовании Студсовета. Полученные результаты показывают низкую вовлеченность обучающихся по данной специальности к работе Студенческого совета, и поэтому необходимо провести работу по привлечению студентов к студенческому самоуправлению.

Вывод: удовлетворенность содержанием обучения обучающихся по специальности 09.02.09. Веб разработка выше среднего.

#### **Удовлетворенность организационным обеспечением, в т.ч. информационно-методическим**

Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 95 % опрошенных, «нет» – указали 5% опрошенных (Вопрос 10). Результаты говорят о том, что у студентов есть возможность оперативного доступа к расписанию.

Колледж имеет договор с ЭБС «Юрайт» на пользование электронной-библиотечной системой, соответственно студенты имеют логины и пароли для входа в эту систему. Большинство опрошенных или 81% считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет, «нет» ответили 7%, затруднились с ответом 12% опрошенных (Вопрос 4).

Доступность к учебникам, учебным пособиям и материалам для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены) отметили больше половины опрошенных - 54%, об отсутствии доступа высказались 12% опрошенных и 34% затруднились с ответом на этот вопрос. Таким образом, Колледжу необходимо провести работу по обеспечению доступности к учебникам, учебным пособиям и материалам для подготовки к учебным занятиям.

Вывод: удовлетворенность организацией обучения по специальности 09.02.09. Веб разработка составляет выше среднего, а удовлетворенность информационно-методическим обеспечением средняя.

### **Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы**

Качеством образования по специальности 09.02.09. Веб разработка в целом удовлетворены 94% опрошенных обучающихся, не удовлетворены 6% (вопрос 12).

Ответ на данный вопрос показывает, что руководство колледжа и преподаватели уделяют значительное внимание системе качества образования в процессе обучения. В колледже разработано Положение о внутренней системе оценки качества, выполнение которого обеспечивает необходимый уровень качества образования по образовательным программам.

Удовлетворенность качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям) отметили 95 % опрошенных, 5 % не удовлетворены качеством знаний (вопрос 14).

Большинство опрошенных на момент проведения анкетирования изучали учебные предметы общеобразовательного цикла, поэтому в числе предметов, по которым обучающиеся решили, что они получают устойчивые знания, были следующие учебные предметы: (математика, обществознание, история, литература, английский язык, физика). Стоит обратить внимание, что обучающимися были перечислены не все учебные предметы общеобразовательного цикла по учебному плану 1 семестра. А Обучающиеся на базе среднего общего образования отметили, что устойчивые знания они получают по следующим дисциплинам/МДК: графический дизайн, основы проектирования баз данных. Однако, 19 человека не знают, как ответить на этот вопрос, и 1 человек посчитал, что таковых нет. Несмотря на это обучающиеся высоко оценили качество работы преподавателей.

Доступность преподавателей (вопрос 13) для консультаций на оценили 89%, однако 11 % ответили на этот вопрос отрицательно. В анкете было 2 вопроса, относящихся к личности преподавателя. Необходимо отметить, что положительное отношение к личности преподавателя (вопрос 16) обучающиеся связывают с качеством образования по учебным предметам/дисциплинам (вопрос 15), поэтому цепочка «преподаватель» - «учебный предмет/дисциплина» выглядит следующим образом:

<b>№</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Учебный предмет, дисциплина</b>
1.	Михайлов И.И.	Информатика, Архитектура аппаратных средств
2.	Краскова Н.И.	Основы проектирования
3.	Капитонова Е.М.	Математика
4.	Хальева А.Е.	История, обществознание
5.	Иванова С.В.	Английский язык
6.	Шарипов Д.Ф.	Охрана труда

Удовлетворенность обучающихся оценками, полученными по результатам промежуточной аттестации 1 семестра, составила 55% (опрошенные указали свое согласие баллами 4 и 5 на 19 вопрос). 45% не согласны с оценками, полученными по результатам промежуточной аттестации.

Основными причинами неудовлетворённости полученными оценками считают отношение к ним преподавателя 26%, 14 % респондентов считают, что на результат их оценивания повлияло неудобное время проведения промежуточной аттестации, 21% респондентов отметили, что их низкий результат связан с условиями проведения, 14% указали на качество заданий/вопросов, другое выбрали – 21%.

**Вывод:** удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом средняя, удовлетворенность отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности **09.02.09. Веб разработка выше среднего.**

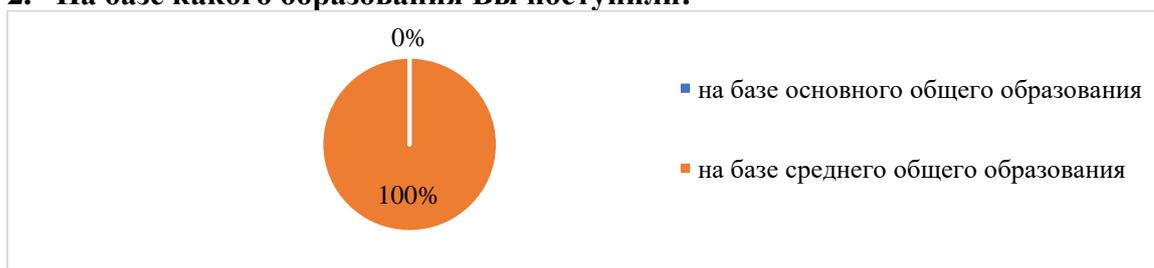
**Общий вывод:** удовлетворенность обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 09.02.09. Веб разработка за 2024 год **выше среднего.**

**Результаты опроса обучающихся колледжа  
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством  
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в  
рамках реализации образовательной программы  
по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем**

Опрос обучающихся проводился в рамках самообследования за 2024 год (данные на 27.12.2023 года).

Респонденты – обучающиеся колледжа, ответившие на 20 вопросов исследования. В результате опроса было получено 6 анкет (86 % от общего количества обучающихся по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем).

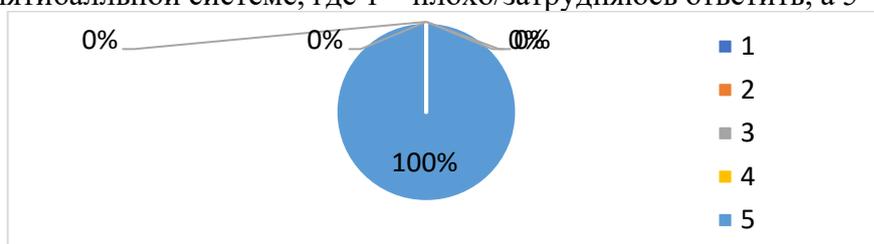
**2. На базе какого образования Вы поступили:**



- 6 человек на базе среднего общего образования (или 86 % от общего количества обучающихся).

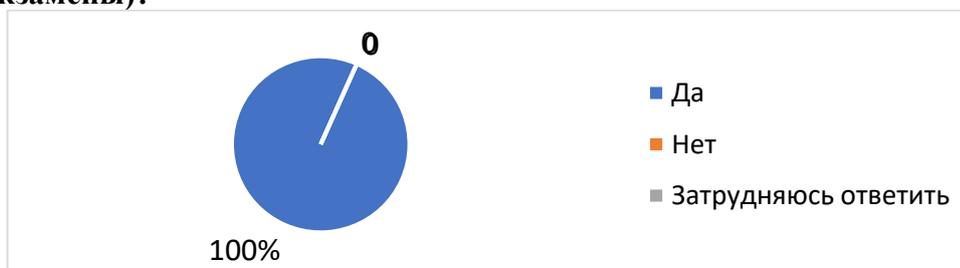
**2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все предметы/ дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – плохо/затрудняюсь ответить, а 5 – да, все супер!



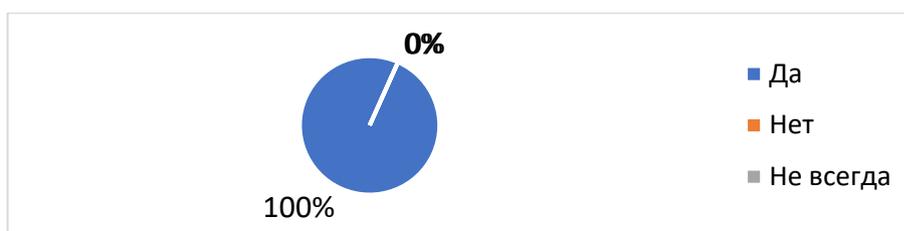
Обучающиеся оценили структуру образовательной программы на соответствие своему ожиданию: на 5 баллов – 100%.

**3. Доступны ли Вам учебники, учебные пособия и материалы для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены)?**



Положительно на данный вопрос ответило 100% опрошенных.

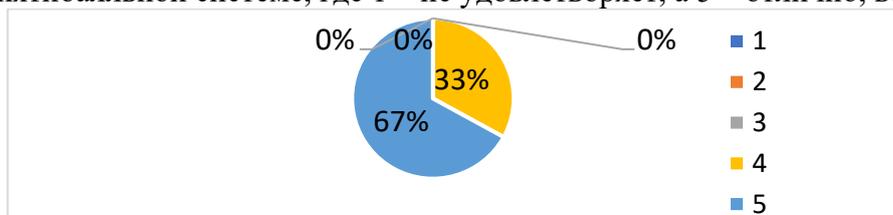
**4. Предоставлена ли Вам возможность подключения к электронно-библиотечной системе, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет?**



100% опрошенных считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет.

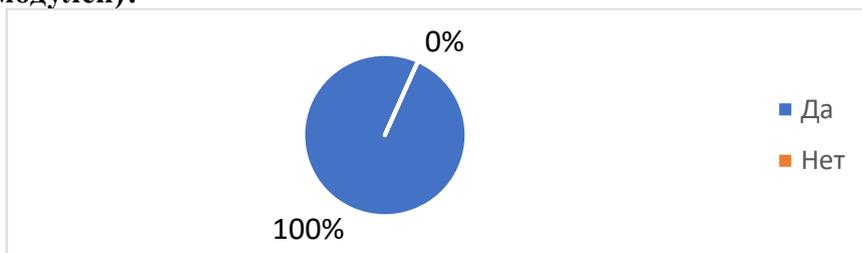
**5. Удовлетворяет ли Вас оснащенность учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – не удовлетворяет, а 5 – отлично, все супер!



Удовлетворены оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий на 5 баллов (отлично, все супер!) 67% опрошенных, на 4 балла удовлетворены 33%, на 3 балла -0%, 2 балла поставили 0% опрошенных, 1 балл- 0%.

**6. Есть ли у Вас самостоятельная работа в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей)?**



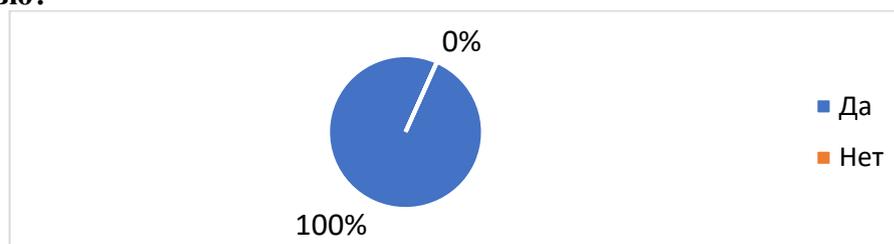
В процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) на наличие самостоятельной работы ответили 100 %, «нет» указали 0 % опрошенных.

**7. Если да, то есть ли у Вас возможность выполнять ее в колледже?**



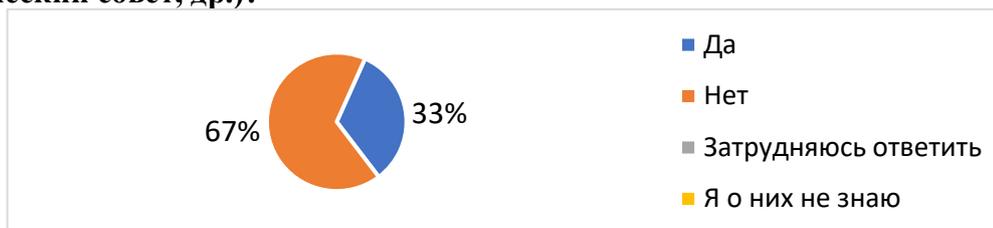
На возможность выполнять самостоятельную работу в колледже ответили «да, в полной мере» 67% опрошенных, 33% выбрали ответ «скорее да, чем нет».

**8. Проводятся ли в колледже различные мероприятия, несвязанные с учебной деятельностью?**



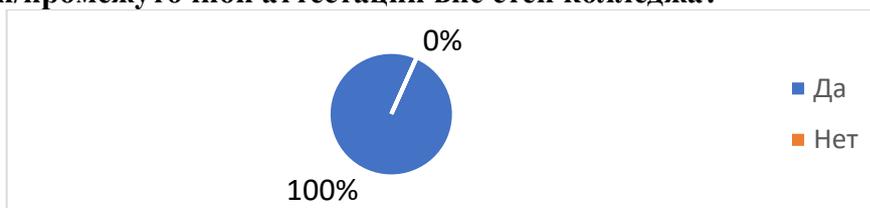
100 % опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности.

**9. Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?**



В колледже выбран орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В его работе принимают участие 33 %, 67% не принимают участие.

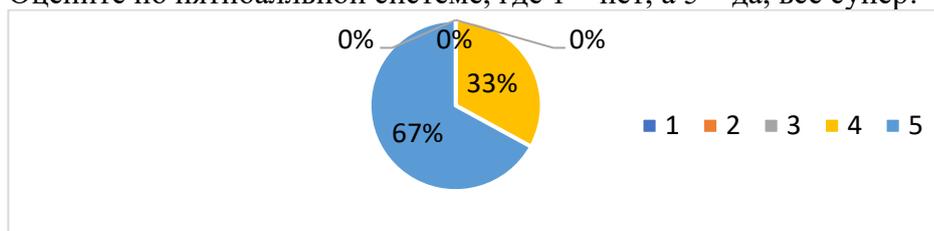
**10. Есть ли у Вас возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа?**



Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 100 % опрошенных, «нет» – указали 0 % опрошенных.

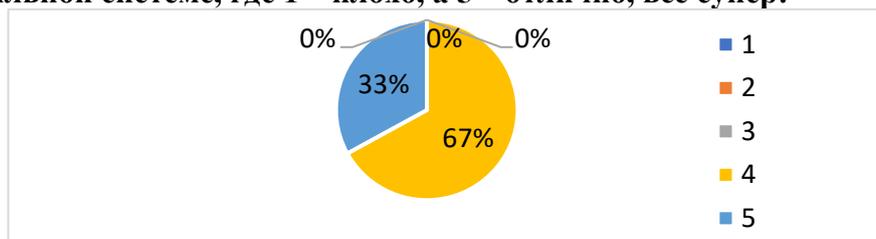
**11. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



67% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения на 5 баллов (все супер!), на 4 балла - 33 %.

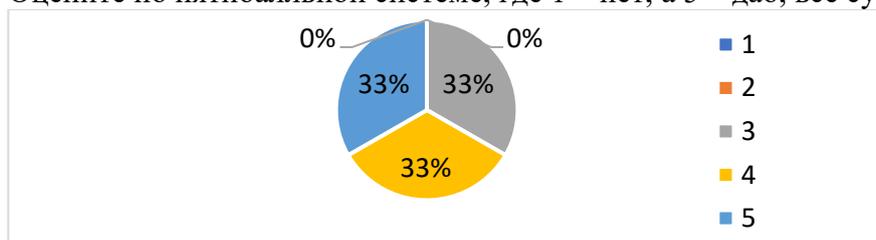
**12. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом по пятибалльной системе, где 1 – плохо, а 5 – отлично, все супер!**



Качество образования по обучаемой образовательной программе на 5 баллов оценили 33% опрошенных, на 4 балла- 67%.

**13. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?**

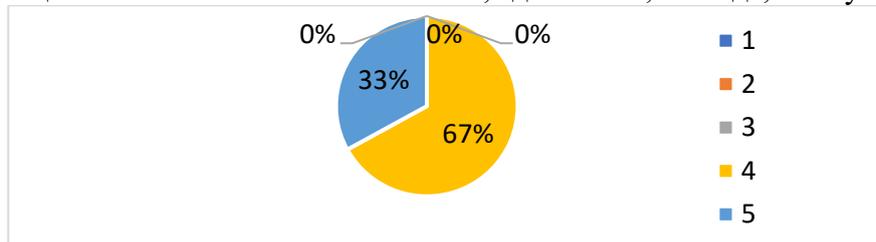
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Доступность преподавателей для получения и них консультаций на 5 баллов оценили 33%, на 4 балла- 33%, на 3 балла -33%.

**14. Удовлетворены ли вы качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям)?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!.



Качеством знаний по профильным предметам, дисциплинам (модулям) на 5 баллов удовлетворены 33 % опрошенных, 4 балла поставили 67%.

**15. По каким предметам, дисциплине (модулю) Вы получаете устойчивые знания?**

Ответы представлены в таблице:

№ п/п	Дисциплина, учебный предмет, МДК	Количество ответов
1.	Технические средства информатизации	4
2.	Основы алгоритмизации и программирования	3
3.	Математика	2
4.	Затрудняюсь ответить	0
5.	По всем	0

Обучающиеся отметили, что устойчивые знания они получают по следующим дисциплинам под №№ 1-3.

**16. К какому преподавателю Вам хотелось бы ходить на занятия в любое время/всегда? Запишите ФИО преподавателя (или несколько)**

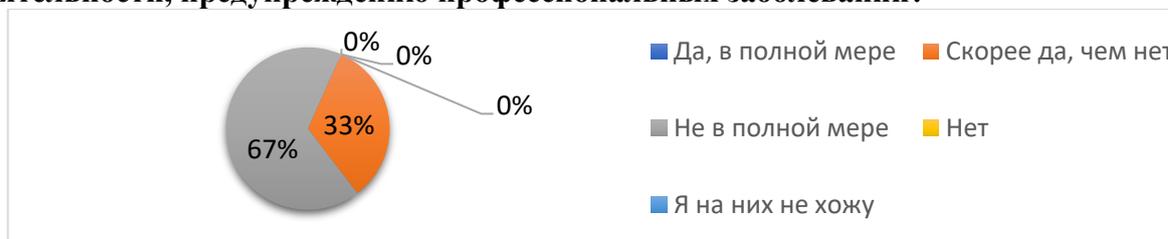
Ответы представлены в таблице:

№ п/п	ФИО преподавателя	Количество ответов
1	Краскова Надежда Иннокентьевна	6
3	Михайлов Иннокентий Иннокентьевич	2
4	Затрудняюсь ответить	0
5	Ко всем	3

**17. На занятия какого преподавателя Вам не хочется ходить? Запишите ФИО преподавателя (или несколько). Ответы представлены в таблице:**

№ п/п	ФИО преподавателя	Количество ответов
1	Нет таких	6
2	Затруднились с ответом	0

**18. Как Вы считаете, способствуют ли занятия по физической культуре сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний?**

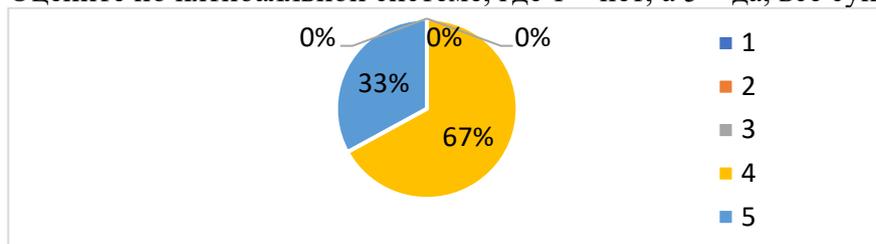


67% ответили, что они скорее согласны с тем, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний с данным утверждением, чем нет,

33 % согласны в не полной мере.

**19. Удовлетворены ли Вы оценками, выставленными преподавателями во время промежуточной аттестации (завершение обучения по результатам 1 семестра)?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!.



На 5 баллов удовлетворены своими оценками за 1 семестр 33% опрошенных, на 4 балла удовлетворены своими оценками более половины или 67 %.

**20. Если Вы поставили оценку 3 и ниже в ответе на вопрос 19, то напишите, что Вас не устроило**

Ответа на данный вопрос не было.

**Общий анализ**

**В опросе приняло участие 6 обучающихся по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем или 86% от общего количества обучающихся по данной специальности в колледже на 27.12.2024 года. Все поступили на базе среднего общего образования.**

**Удовлетворенность условиями для обучения в колледже, в т. ч. материально-технические условия**

Удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т. ч. материально-технической базой в колледже составила 100 % (баллы 5,4 на вопрос 5).

Колледже предоставляет помещения и условия для выполнения самостоятельной работы в процессе образовательной деятельности, что было отмечено 100 % респондентов.

100% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения (баллы 5,4 на вопрос 11).

**Вывод:** удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже по специальности **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем** высокая.

**Удовлетворенность содержанием образования**

Удовлетворенность обучающихся своим ожиданием по изучаемым предметам/дисциплинам, необходимым им для будущей профессиональной деятельности составила 100 % (вопрос 2).

Опрос показал, что обучающиеся удовлетворены своими ожиданиями от изучения предметов, необходимых для будущей специальности.

Важность занятий по физической культуре в процессе обучения отметили 100 % респондентов, т.к. эти занятия способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Наличие самостоятельной работы в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) отметили 100 % обучающихся.

Кроме учебных занятий в колледже проводятся различные мероприятия воспитательной работы и это отметили 100 % опрошенных.

В колледже работает орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В его работе принимают участие 33 % опрошенных обучающихся по специальности **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**. Низкая активность по внеучебной деятельности связана с формой обучения (очно-заочная).

**Вывод:** удовлетворенность содержанием образования обучающихся по специальности *10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем* на высоком уровне.

#### **Удовлетворенность организацией обучения, в т.ч. информационно-методические условия**

Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 100 % опрошенных.

Колледж имеет договор с ЭБС «Юрайт» на пользование электронной-библиотечной системой, соответственно, студенты имеют логины и пароли для входа в эту систему. 100% считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет.

Доступность к учебникам, учебным пособиям и материалам для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены) отметило больше половины опрошенных - 100%.

**Вывод:** удовлетворенность организацией обучения и информационно-методическим обеспечением по специальности *10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем* составляет **высокая**.

#### **Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы**

Качеством образования по специальности **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем** в целом удовлетворены 100 % опрошенных обучающихся (вопрос 12).

Ответ на данный вопрос показывает, что руководство колледжа и преподаватели уделяют значительное внимание системе качества образования в процессе обучения, в колледже разработано Положение о внутренней системе оценки качества, выполнение которого обеспечивает необходимый уровень качества образования по образовательным программам.

Удовлетворенность качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям) отметили 100 % опрошенных (вопрос 14).

Обучающиеся отметили, что устойчивые знания они получают по дисциплинам общепрофессионального цикла.

Доступность преподавателей для консультаций отметили 67%, однако 33 % ответили на этот вопрос отрицательно.

В анкете было 2 вопроса, относящихся к личности преподавателя.

Необходимо отметить, что положительное отношение к личности преподавателя (вопрос 16) обучающиеся связывают с качеством образования по учебным предметам/дисциплинам (вопрос 15), поэтому цепочка «преподаватель» - «учебный предмет/дисциплина» выглядит следующим образом:

№ рейтинга	ФИО преподавателя	Учебный предмет, дисциплина
1	Краскова Надежда Иннокентьевна	Основы алгоритмизации и программирования
3	Михайлов Иннокентий Иннокентьевич	Технические средства информатизации

Удовлетворенность обучающихся оценками, полученными по результатам промежуточной аттестации 1 семестра, составила 100% (опрошенные указали свое согласие баллами 4 и 5 на 19 вопрос).

**Вывод:** удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем** **высокая**.

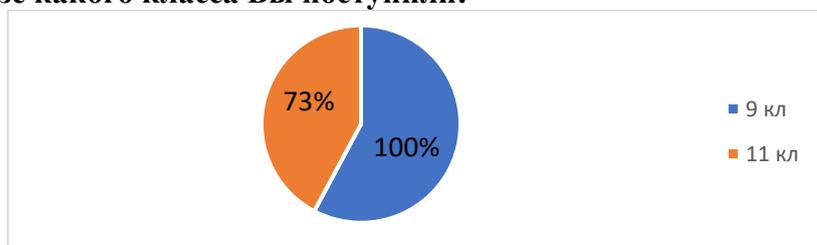
**Общий вывод:** удовлетворенность обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем** за 2024 год **выше среднего**.

**Результаты опроса обучающихся колледжа  
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в  
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального  
образования по специальности 42.02.01 Реклама**

Опрос обучающихся проводился в рамках самообследования за 2024 год (данные на 28.12.2024 года).

Анкетирование было проведено с помощью сервиса Yandex Forms. **Респонденты – студенты колледжа, обучающиеся по специальности по специальности 42.02.01 Реклама**, которым было предложено заполнить анкету, состоящую из 20 вопросов. В результате опроса было получено 29 анкет (91% от общего количества обучающихся (32 студента) данной специальности. Результаты анкетирования следующие:

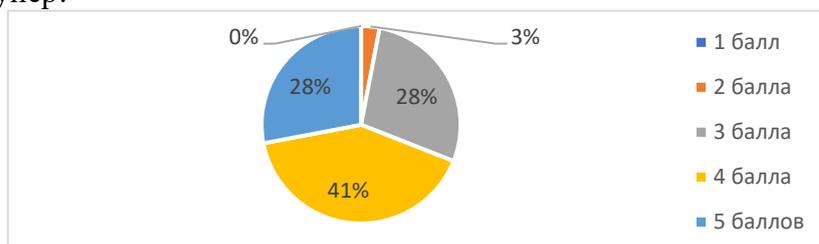
**1. На базе какого класса Вы поступили:**



Таким образом, из всего количества прошедших опрос (всего прошло 29 студентов) – 21 обучающийся, поступивших на базе 9 классов (100%), 8 человек - на базе 11 классов (73%).

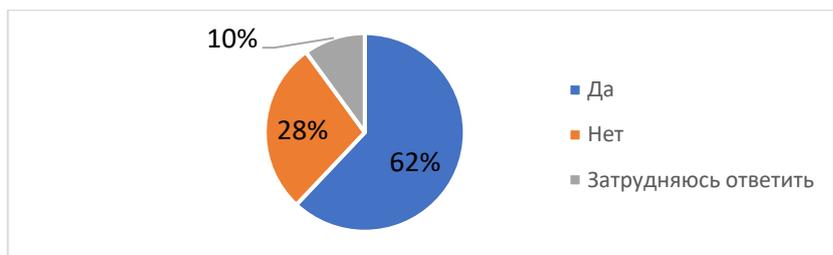
**2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все предметы/ дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – плохо/затрудняюсь ответить, а 5 – да, все супер!



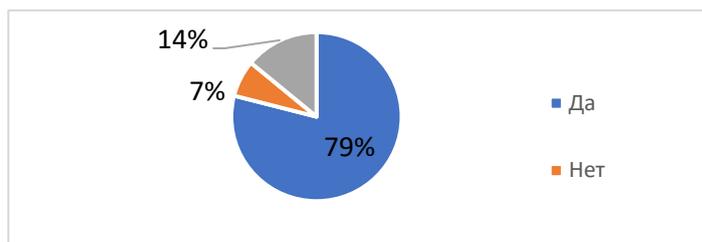
Обучающиеся оценили структуру образовательной программы на соответствие своему ожиданию следующим образом: на 5 баллов оценили 28% респондентов, на 4 балла - 41 % респондентов, на 3 балла - 28%, на 2 балла - 3%, на 1 балл - 0%. Таким образом 97% опрошенных уверены, что включенные изучаемые ими дисциплины помогут в будущей профессиональной деятельности. 3% респондентов оценили уровень ожидания ниже среднего.

**3. Доступны ли Вам учебники, учебные пособия и материалы для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены)?**



Положительно на данный вопрос ответило 62% опрошенных, об отсутствии доступа высказались 28% опрошенных и 10% затруднились с ответом на этот вопрос.

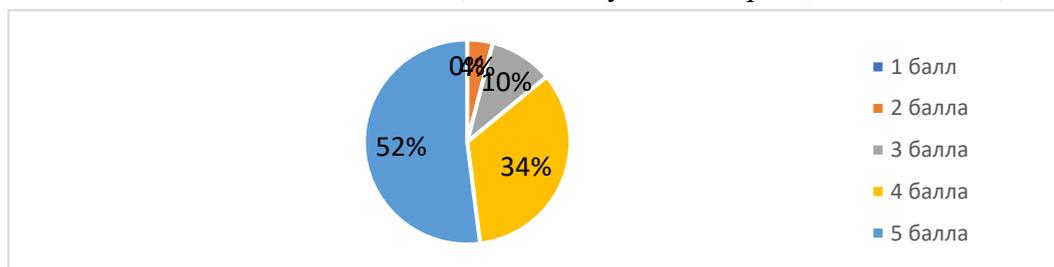
**4. Предоставлена ли Вам возможность подключения к электронно-библиотечной системе, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет?**



Большинство опрошенных или 79% считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет, «нет» ответили 7%, «не всегда» 14% опрошенных.

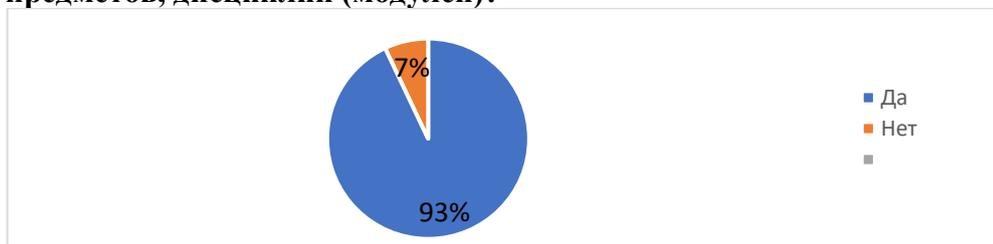
**5. Удовлетворяет ли Вас оснащенность учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – не удовлетворяет, а 5 – отлично, все супер!



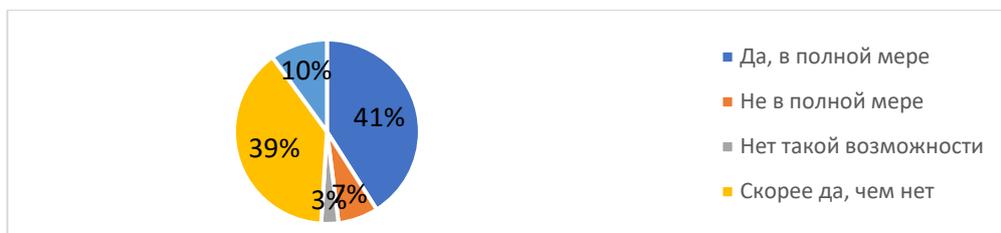
Удовлетворены оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий на 5 баллов (отлично, все супер!) 52% опрошенных, на 4 балла удовлетворены 34%, на 3 балла -10%, 2 балла поставили 4% и 1 балл -0% опрошенных.

**6. Есть ли у Вас самостоятельная работа в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей)?**



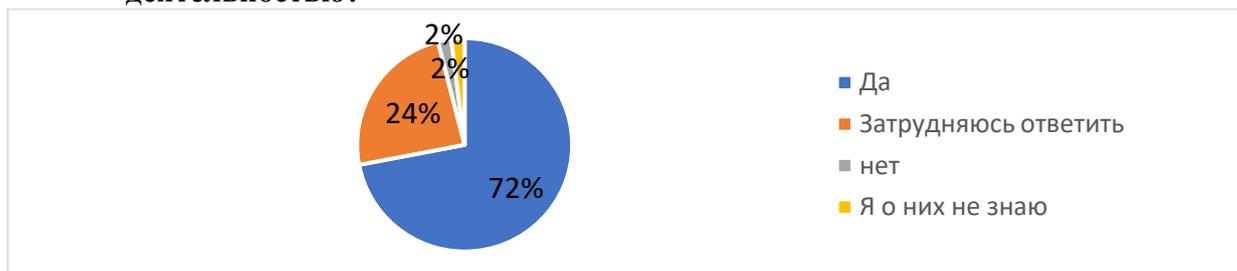
В процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) на наличие самостоятельной работы ответили 93 %, «нет» указали 7 % опрошенных.

**7. Если да, то есть ли у Вас возможность выполнять ее в колледже?**



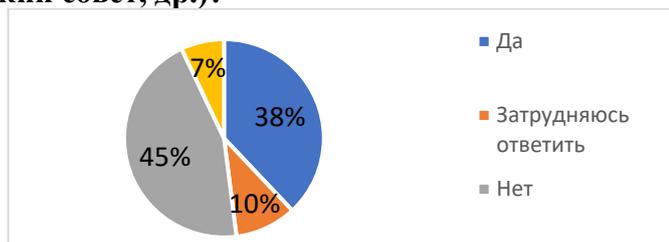
На возможность выполнять самостоятельную работу в колледже ответили «да, в полной мере» 41% опрошенных, «скорее да, чем нет» 39%, «не в полной мере» - 7%, «нет такой возможности» - 3%, не пользуются – 10%.

**8. Проводятся ли в колледже различные мероприятия, не связанные с учебной деятельностью?**



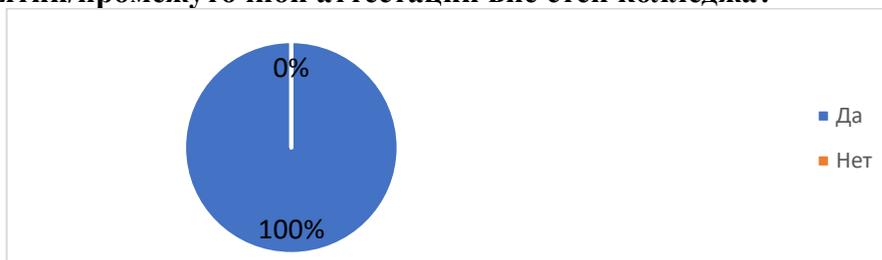
72% опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности, 24% затруднились с ответом, 2 % из опрошенных не знают и столько же ответили «нет».

**9. Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?**



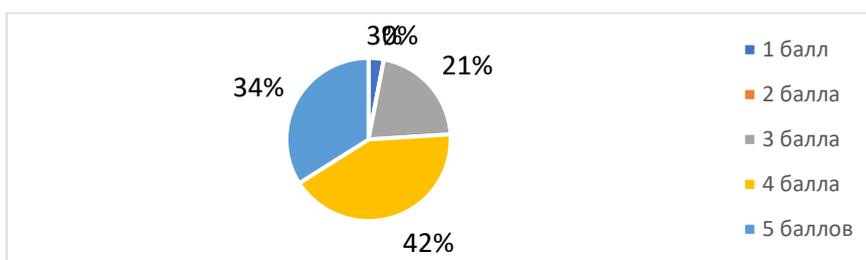
В колледже есть орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В его работе не принимают участие половина из опрошенных или 45%, 38% принимают участие, затрудняются ответить 10% опрошенных, и 7% опрошенных не знают о существовании Студсовета.

**10. Есть ли у Вас возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа?**



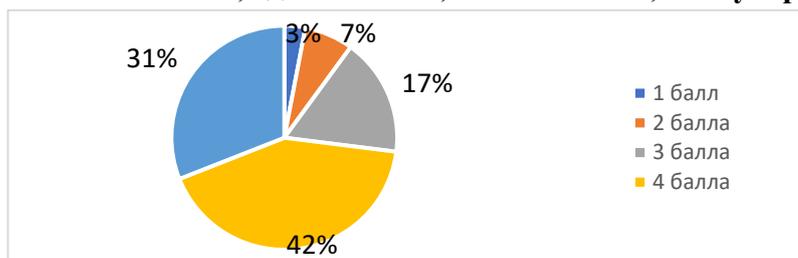
Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 100 % опрошенных.

**11. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?**  
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



34% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения на 5 баллов (все супер!), на 4 балла оценили 42%, на 3 балла – 21% опрошенных, не довольны - 3%.

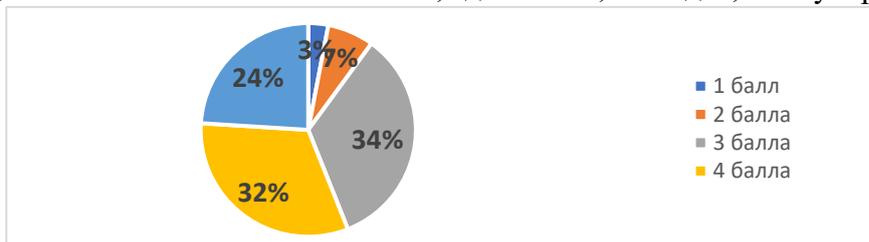
**12. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом по пятибалльной системе, где 1 – плохо, а 5 – отлично, все супер!**



Качество образования на 5 баллов по обучаемой образовательной программе оценили - 31%, на 4 балла- 42%, на 3-17%, на 2 - 7%, на 1 балл-3 %.

**13. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?**

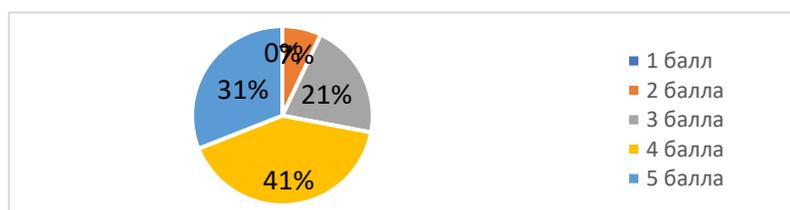
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Доступность преподавателей для получения и них консультаций на 5 баллов оценили 24%, на 4 балла- 32%, на 3 балла - 34%, на 2 балла -7%, на 1 балл-3%.

**14. Удовлетворены ли вы качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям)?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Качеством знаний по профильным предметам, дисциплинам (модулям) на 5 баллов удовлетворены 31% опрошенных, 4 балла поставили 41%, 3 балла поставили 21%, 2 балла – 7 % и 1 балл – 0%.

**15. По каким предметам, дисциплине (модулю) Вы получаете устойчивые знания? Запишите их**

	Дисциплина, учебный предмет, МДК	Количество ответов
1.	История	4
2.	Обществознание	4

3.	Математика	2
4.	Психология рекламы	1

Большинство опрошенных выбрали учебные предметы общеобразовательного цикла. В числе предметов, по которым обучающиеся решили, что они получают устойчивые знания, были история, Обществознание, математика. Обучающиеся на базе среднего общего образования отметили, что устойчивые знания они получают по предмету «Психология рекламы».

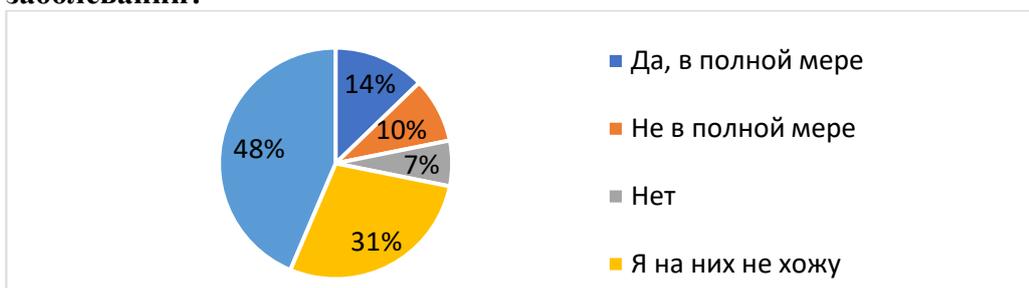
**16. К какому преподавателю Вам хотелось бы ходить на занятия в любое время/всегда? Запишите ФИО преподавателя (или несколько)**

	ФИО преподавателя	Количество ответов
1.	Халыева А.Е.	4
2.	Шарипов Д.Ф.	4
3.	Капитонова Е.М.	3
4.	Соколова М.И.	2
5.	Краскова Н.И.	2

**17. На занятия какого преподавателя Вам не хочется ходить? Запишите ФИО преподавателя (или несколько)**

	ФИО преподавателя	Количество ответов
1.	Нет таких	4
2.	Нет ответа	25

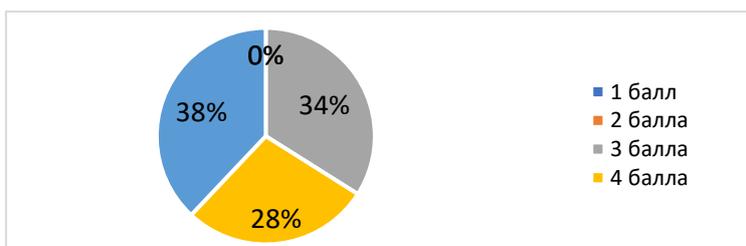
**18. Как Вы считаете, способствуют ли занятия по физической культуре сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний?**



14 % респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, 48% ответили, что они скорее согласны, чем нет, 10% согласны в не полной мере, 21 % отметили, что не ходят на занятия по физической культуре и нет ответили 7%.

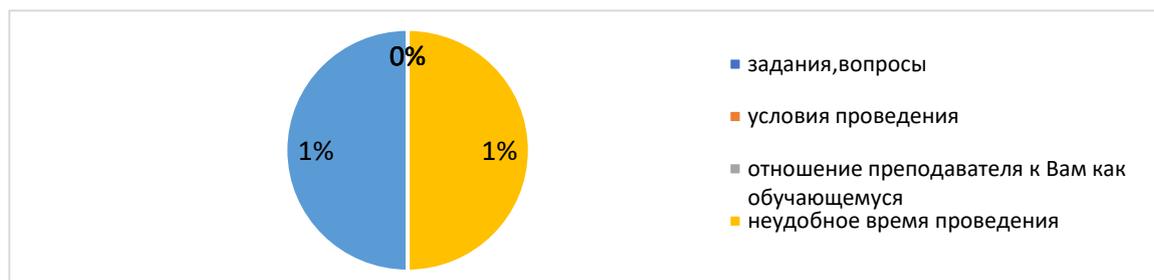
**19. Удовлетворены ли Вы оценками, выставленными преподавателями во время промежуточной аттестации (завершение обучения по результатам 1 семестра)?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!.



38% опрошенных полностью удовлетворены своими оценками за 1 семестр, на 4 балла удовлетворены своими оценками 28%, на 3 – 34%. Не удовлетворенных не оказалось.

**20. Если Вы поставили оценку 3 и ниже в ответе на вопрос 19, то напишите, что Вас не устроило**



Так как студентов, неудовлетворенных своими оценками, не оказалось, на это вопрос ответили только 2 студента, которые указали, что неудовлетворенность вызвана неудобным временем проведения, а второй выбрал - другие причины.

### **Общие выводы**

В опросе приняло участие 29 обучающихся по специальности 42.02.01 Реклама или 91% от общего количества обучающихся по данной специальности по состоянию на 28.12.2024 года. Среди опрошенных 29 обучающихся поступили в колледж на базе основного общего образования 21 студент (или 98% от общего количества обучающихся, поступивших на данном уровне образования) и 8 человек на базе среднего общего образования (или 73 %).

#### **Удовлетворенность условиями для обучения в колледже, в т.ч. материально-техническими условиями**

Удовлетворенность условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже, составила 96% (баллы 5,4, и 3 на вопрос 5), не удовлетворены условиями 4%. Таким образом результаты показывают высокий уровень удовлетворенности обучающихся.

Колледж предоставляет помещения и условия для выполнения самостоятельной работы в процессе образовательной деятельности (вопрос 7), На возможность выполнять самостоятельную работу в колледже ответили «да, в полной мере» 41% опрошенных, «скорее да, чем нет» 39%, «не в полной мере» - 7%, «нет такой возможности» - 3%, не пользуются – 10%. Ответы на данный вопрос указывают, что студентам предоставляется условия и возможность для выполнения самостоятельной работы.

97% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения (баллы 5,4, и 3 на вопрос 11), 3% не считают ее таковой.

Вывод: удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже по 42.02.01 Реклама находится на высоком уровне.

#### **Удовлетворенность содержанием образования**

Удовлетворенность обучающихся своим ожиданием по изучаемым предметам/дисциплинам, необходимым им для будущей профессиональной деятельности составила 97% (баллы 5,4, и 3 на вопрос 2), не удовлетворены своим ожиданием 3%.

Согласны с тем, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний (вопрос 18, ответы «Да, в полной мере») 14 % респондентов, 48% ответили, что они скорее согласны, чем нет, 10% согласны в не полной мере, 21 % отметили, что не ходят на занятия по физической культуре и нет ответили 7%. Ответы на данный вопрос показывают неоднозначные результаты. В дальнейшем необходимо будет выявить причины таких результатов.

Наличие самостоятельной работы в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) (вопрос 6) отметили 93% обучающихся, оставшиеся 7% ее не заметили.

Кроме учебных занятий в колледже проводятся различные мероприятия воспитательной работы (вопрос 8) и это отметили 72% опрошенных, затруднились с ответом 24%, ответили «нет» и «не знаю» по 2 % студента. Таким образом студенты в полной мере вовлечены во внеурочную деятельность колледжа.

В колледже работает орган студенческого самоуправления – студенческий совет. Из общего числа опрошенных (вопрос 9) 38% ответили «да», 45% не принимают участие, 7% опрошенных не знают о существовании Студсовета и затруднились с ответом 10%. Полученные результаты показывают низкую вовлеченность обучающихся по данной специальности к работе Студенческого совета, и поэтому необходимо провести работу по привлечению студентов к студенческому самоуправлению.

Вывод: удовлетворенность содержанием обучения обучающихся 42.02.01 Реклама выше среднего.

#### **Удовлетворенность организационным обеспечением, в т.ч. информационно-методическим**

Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 100 % опрошенных. (Вопрос 10). Результаты говорят о том, что у студентов есть возможность оперативного доступа к расписанию.

Колледж имеет договор с ЭБС «Юрайт» на пользование электронной-библиотечной системой, соответственно студенты имеют логины и пароли для входа в эту систему. Большинство опрошенных или 79% считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет, «нет» ответили 7%, не всегда заявили 14% опрошенных (Вопрос 4). Таким образом, необходимо продолжить работу по информированию студентов и преподавателей по возможностям ЭБС «Юрайт».

Доступность (3 вопрос) к учебникам, учебным пособиям и материалам для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены) отметили больше половины опрошенных - 62%, об отсутствии доступа высказались 10% опрошенных и 28% затруднились с ответом на этот вопрос. Таким образом, Колледжу необходимо провести работу по обеспечению доступности к учебникам, учебным пособиям и материалам для подготовки к учебным занятиям.

Вывод: удовлетворенность организацией обучения по 42.02.01 Реклама составляет выше среднего, а удовлетворенность информационно-методическим обеспечением средняя.

#### **Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы**

Качеством образования по специальности 42.02.01 Реклама в целом удовлетворены 90% опрошенных обучающихся, не удовлетворены 10% (вопрос 12).

Ответ на данный вопрос показывает, что руководство колледжа и преподаватели уделяют значительное внимание системе качества образования в процессе обучения. В колледже разработано Положение о внутренней системе оценки качества, выполнение которого обеспечивает необходимый уровень качества образования по образовательным программам.

Удовлетворенность качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям) отметили 93 % опрошенных, 7% не удовлетворены качеством знаний (вопрос 14).

В качестве предметов, по которым получают устойчивые знания, большинство опрошенных выбрали учебные предметы общеобразовательного цикла. В числе предметов, были выбраны История, Обществознание, Математика. Обучающиеся на базе среднего общего образования отметили, что устойчивые знания они получают по предмету «Психология рекламы».

Доступность преподавателей (вопрос 13) для консультаций на оценили 90%, однако 10 % ответили на этот вопрос отрицательно.

В анкете было 2 вопроса, относящихся к личности преподавателя. Необходимо было отметить, что положительное отношение к личности преподавателя (вопрос 16) обучающиеся связывают с качеством образования по учебным предметам/дисциплинам (вопрос 15), поэтому цепочка «преподаватель» - «учебный предмет/дисциплина» выглядит следующим образом:

№	ФИО преподавателя	Учебный предмет, дисциплина
1.	Халыева А.Е.	История, обществознание
2.	Шарипов Д.Ф.	Охрана труда
3.	Капитонова Е.М.	Математика
4.	Шадрина Т.В.	Психология рекламы

Удовлетворенность обучающихся оценками, полученными по результатам промежуточной аттестации 1 семестра, составила 100% (опрошенные указали свое согласие баллами 3, 4 и 5 на 19 вопрос). Не согласных со своими оценками не оказалось.

2 студента все-таки выразили неудовлетворенность, и ими было указано, что это вызвано неудобным временем проведения и другими причинами.

**Вывод:** удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом выше среднего, удовлетворенность отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 42.02.01 Реклама также выше среднего. **Общий вывод:** удовлетворенность обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 42.02.01 Реклама за 2024 год выше средней и составила 85%.

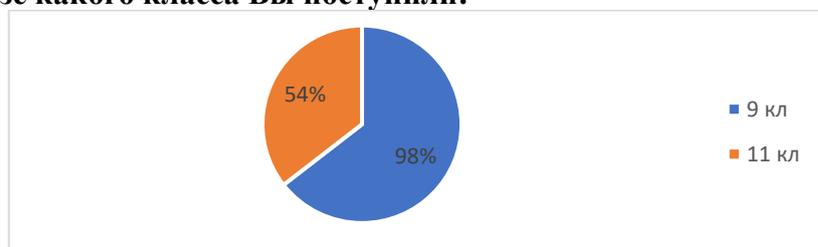
### **Результаты опроса обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

*по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)*

Опрос обучающихся проводился в рамках самообследования за 2024 год (данные на 28.12.2024 года).

Анкетирование было проведено с помощью сервиса Yandex Forms. **Респонденты – студенты колледжа, обучающиеся по специальности по профессии по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам),** которым было предложено заполнить анкету, состоящую из 20 вопросов. В результате опроса было получено 64 анкеты (84% от общего количества обучающихся (76 студентов) данной специальности.

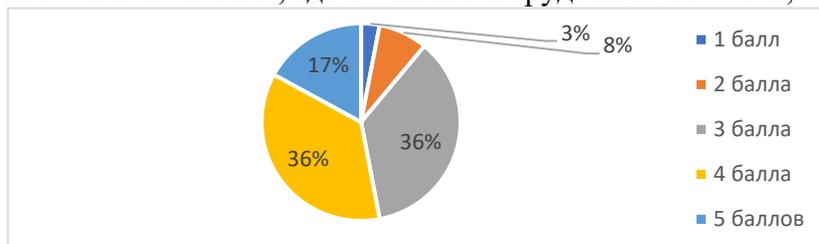
#### **1. На базе какого класса Вы поступили:**



Таким образом, из всего количества прошедших опрос (всего прошло 64 студента) – 51 обучающийся, поступивших на базе 9 классов (98%), 13 человек - на базе 11 классов (54%).

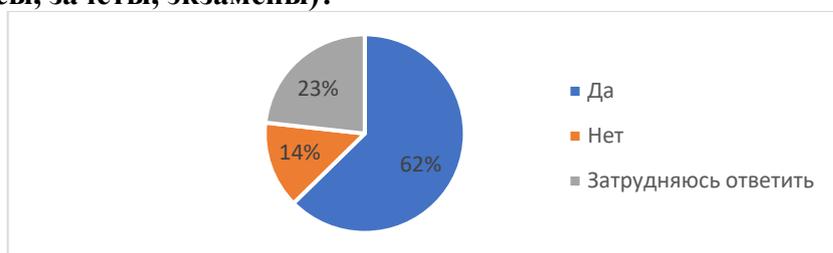
**2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все предметы/ дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – плохо/затрудняюсь ответить, а 5 – да, все супер!



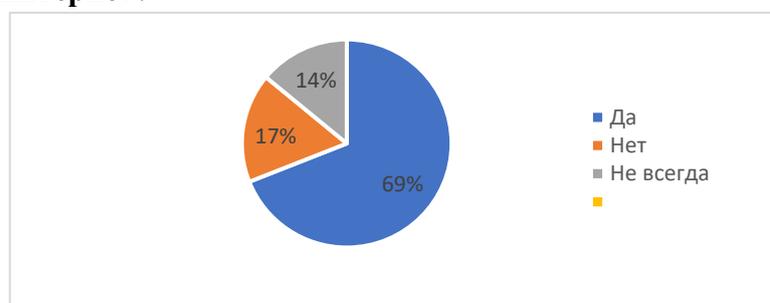
Обучающиеся оценили структуру образовательной программы на соответствие своему ожиданию следующим образом: на 5 баллов оценили 17% респондентов, на 4 балла - 36 % респондентов, на 3 балла - 36%, на 2 балла - 8%, на 1 балл - 3%. Таким образом 89% опрошенных уверены, что включенные изучаемые ими дисциплины помогут в будущей профессиональной деятельности. 11% респондентов оценили уровень ожидания ниже среднего.

3. **Доступны ли Вам учебники, учебные пособия и материалы для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены)?**



Положительно на данный вопрос ответило 62% опрошенных, об отсутствии доступа высказались 14% опрошенных и 23% затруднились с ответом на этот вопрос.

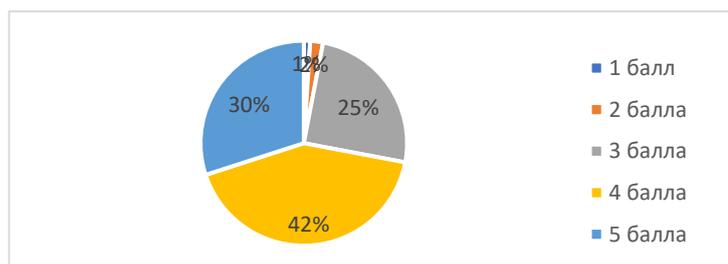
4. **Предоставлена ли Вам возможность подключения к электронно-библиотечной системе, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет?**



Большинство опрошенных или 69% считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет, «нет» ответили 17%, затруднились с ответом 14% опрошенных.

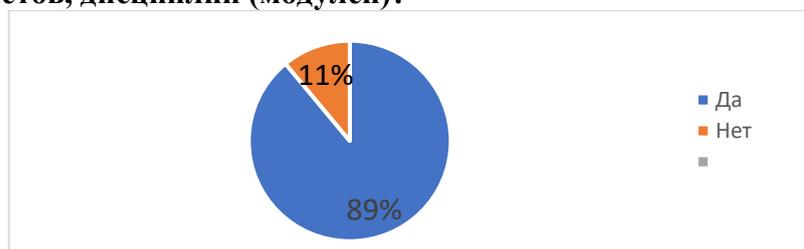
5. **Удовлетворяет ли Вас оснащенность учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – не удовлетворяет, а 5 – отлично, все супер!



Удовлетворены оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий на 5 баллов (отлично, все супер!) 30% опрошенных, на 4 балла удовлетворены 42%, на 3 балла -25%, 2 балла поставили 2% и 1 балл -1% опрошенных.

**6. Есть ли у Вас самостоятельная работа в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей)?**



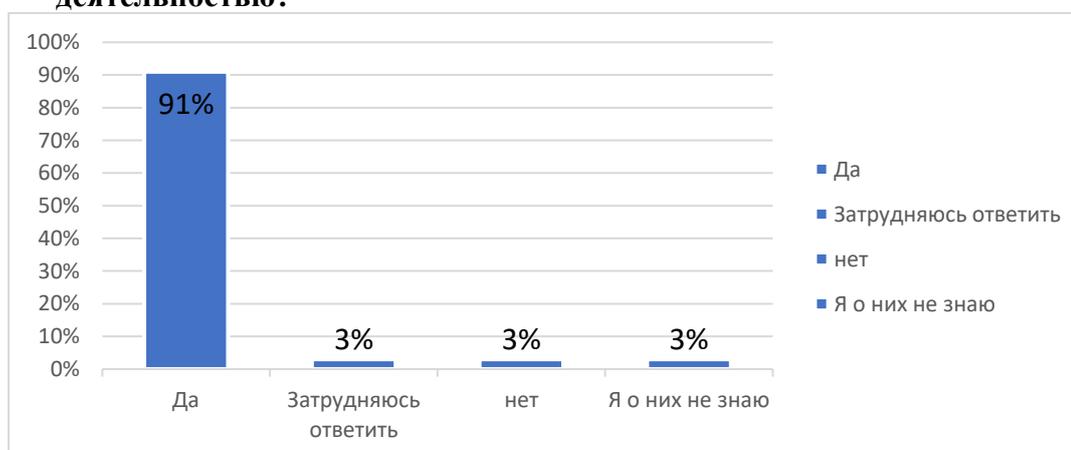
В процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) на наличие самостоятельной работы ответили 89 %, «нет» указали 11 % опрошенных.

**7. Если да, то есть ли у Вас возможность выполнять ее в колледже?**



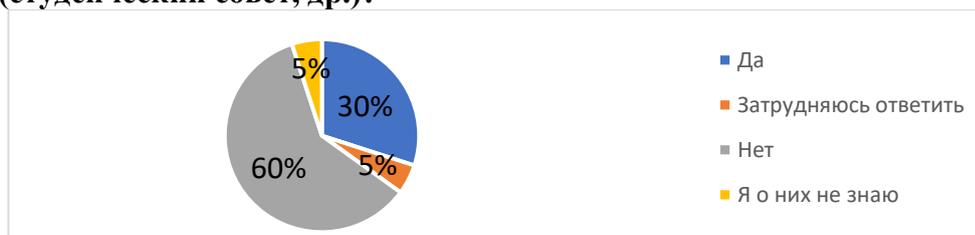
На возможность выполнять самостоятельную работу в колледже ответили «да, в полной мере» 23% опрошенных, «скорее да, чем нет» 51%, «не в полной мере» - 16%, «нет такой возможности» - 5%, не пользуются – 5%.

**8. Проводятся ли в колледже различные мероприятия, не связанные с учебной деятельностью?**



91% опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности, по 3% затруднились с ответом, ответили «нет», и сказали, что не знают.

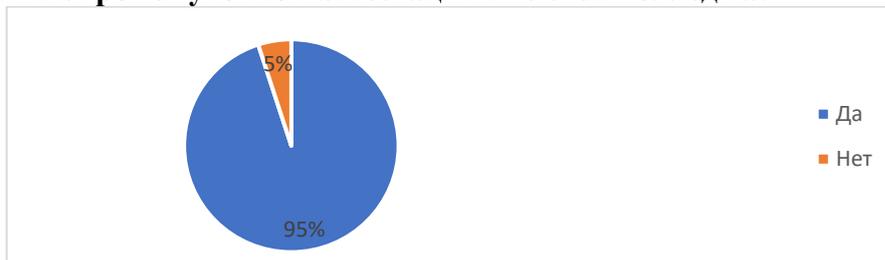
**9. Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?**



В колледже есть орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В его работе принимают участие меньше половины из опрошенных или 30%, 60% не принимают участие

и затрудняются ответить 5 % опрошенных, и 5% опрошенных не знают о существовании Студсовета.

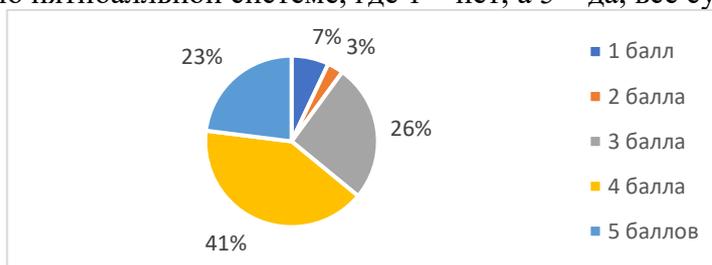
**10. Есть ли у Вас возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа?**



Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 95 % опрошенных, «нет» – указали 5% опрошенных.

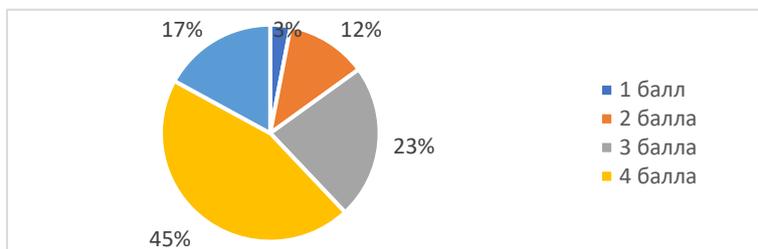
**11. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



23% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения на 5 баллов (все супер!), на 4 балла оценили 41%, на 3 балла – 26% опрошенных, не довольны - 10%.

**12. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом по пятибалльной системе, где 1 – плохо, а 5 – отлично, все супер!**



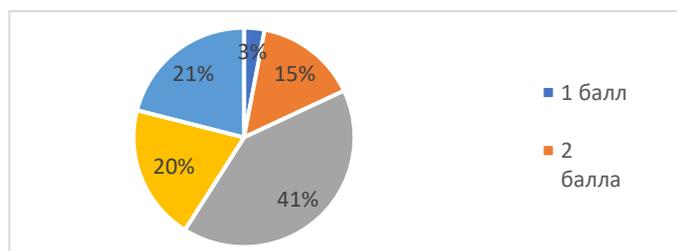
Качество образования на 5 баллов по обучаемой образовательной программе оценили - 17%, на 4 балла- 45%, на 3-23%, на 2 - 12%, на 1 балл-3 %.

**13. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?**

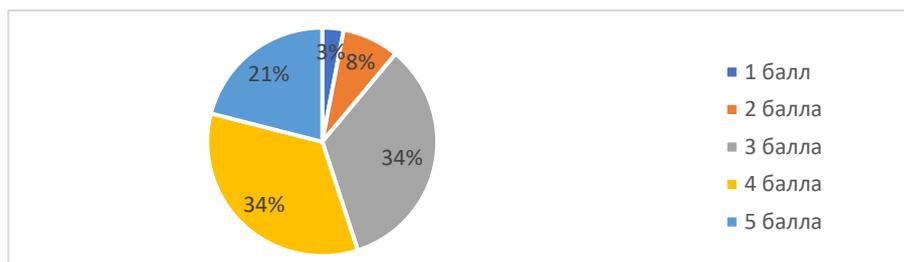
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!

Доступность преподавателей для получения и них консультаций на 5 баллов оценили 21%, на 4 балла- 20%, на 3 балла - 41%, на 2 балла -15%, на 1 балл-3%.

**14. Удовлетворены ли вы качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям)?**



Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Качеством знаний по профильным предметам, дисциплинам (модулям) на 5 баллов удовлетворены 21% опрошенных, 4 балла поставили 34%, 3 балла поставили 34%, 2 балла – 8 % и 1 балл – 3%.

**15. По каким предметам, дисциплине (модулю) Вы получаете устойчивые знания?**

Запишите их

	Дисциплина, учебный предмет, МДК	Количество ответов
1.	Анимация и анимационное кино	10
2.	Рисунок с основами перспективы	10
3.	Английский язык	8
4.	История	6
5.	Обществознание	5
6.	Технологии создания компьютерной анимации	3
7.	Литература	1
8.	Основы безопасности и защиты Родины	1
9.	Физика	1
10.	География	1

Большинство опрошенных выбрали учебные предметы профессионального цикла. В числе предметов, по которым обучающиеся решили, что они получают устойчивые знания, были следующие (№№ 1-2, 6). Обучающиеся на базе общего основного образования отметили, что устойчивые знания они получают по следующим общеобразовательным дисциплинам под №№ 3-5, 7-10.

**16. К какому преподавателю Вам хотелось бы ходить на занятия в любое время/всегда?**

Запишите ФИО преподавателя (или несколько)

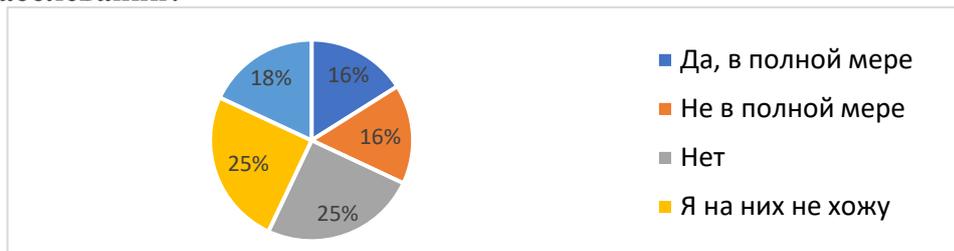
	ФИО преподавателя	Количество ответов
1.	Тавридская З.В.	13
2.	Корнилова А.Б.	7
3.	Тырахинов Р.Е.	4
4.	Иванова С.В.	4
5.	Халыева А.Е.	4
6.	Слепцова М.И.	3
7.	Шарипов Д.Ф.	3
8.	Нет	7

**17. На занятия какого преподавателя Вам не хочется ходить? Запишите ФИО преподавателя (или несколько)**

	ФИО преподавателя	Количество ответов
1.	Ноговицина Т.В.	12
2.	Тырахинов Р.Е.	8
3.	Курчатова А.И.	6
4.	Светлолобов М.В.	2

**18. Как Вы считаете, способствуют ли занятия по физической культуре сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к**

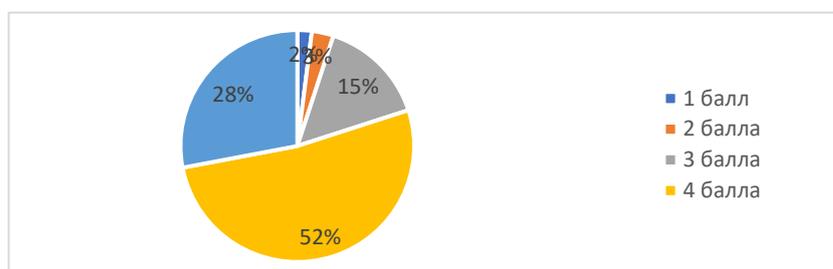
**профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний?**



16 % респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, 25% ответили, что они скорее согласны, чем нет, 16% согласны в не полной мере, 18 % отметили, что не ходят на занятия по физической культуре и нет ответили 25%.

**19. Удовлетворены ли Вы оценками, выставленными преподавателями во время промежуточной аттестации (завершение обучения по результатам 1 семестра)?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!.



28% опрошенных удовлетворены своими оценками за 1 семестр, на 4 балла удовлетворены своими оценками 52%, на 3 – 15% и 5% не удовлетворены оценками, полученными во время промежуточной аттестации.

**20. Если Вы поставили оценку 3 и ниже в ответе на вопрос 19, то напишите, что Вас не устроило**



Причиной неудовлетворённости полученными оценками считают отношение к ним преподавателя 25%, 9 % респондентов считают, что на результат их оценивания повлияло неудобные время проведения промежуточной аттестации, 9% респондентов отметили, что их низкий результат связан с условиями проведения, 5% указали на качество заданий/вопросов, другое выбрали – 22%,

**Общие выводы**

В опросе приняло участие 64 обучающихся по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) или 84% от общего количества обучающихся по данной специальности по состоянию на 28.12.2024 года. Среди опрошенных 51 обучающийся поступили в колледж на базе основного общего образования (или 98% от общего

количества обучающихся, поступивших на данном уровне образования) и 13 человек на базе среднего общего образования (или 54 %).

#### **Удовлетворенность условиями для обучения в колледже, в т.ч. материально-техническими условиями**

Удовлетворенность условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже, составила 97% (баллы 5,4, и 3 на вопрос 5), не удовлетворены условиями 3%. Таким образом результаты показывают высокий уровень удовлетворенности обучающихся.

Колледж предоставляет помещения и условия для выполнения самостоятельной работы в процессе образовательной деятельности (вопрос 7), На возможность выполнять самостоятельную работу в колледже ответили «да, в полной мере» 23% опрошенных, «скорее да, чем нет» 51%, «не в полной мере» - 16%, «нет такой возможности» - 5%, не пользуются – 5%. Ответы на данный вопрос указывают, что студентам предоставляется возможность для выполнения самостоятельной работы.

90% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения (баллы 5,4, и 3 на вопрос 11), 10% не считают ее таковой.

Вывод: удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) находится на высоком уровне.

#### **Удовлетворенность содержанием образования**

Удовлетворенность обучающихся своим ожиданием по изучаемым предметам/дисциплинам, необходимым им для будущей профессиональной деятельности составила 89% (баллы 5,4, и 3 на вопрос 2), не удовлетворены своим ожиданием 11%.

Согласны с тем, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний (вопрос 18, ответы «Да, в полной мере») 30 % респондентов, 25% ответили, что они скорее согласны, чем нет, 16% согласны в не полной мере, 18 % отметили, что не ходят на занятия по физической культуре и не ответили 25%. Ответы на данный вопрос показывают неоднозначные результаты. В дальнейшем необходимо будет выявить причины таких результатов.

Наличие самостоятельной работы в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) (вопрос 6) отметили 89% обучающихся, оставшиеся 11% ее не заметили.

Кроме учебных занятий в колледже проводятся различные мероприятия воспитательной работы (вопрос 8) и это отметили 91% опрошенных, затруднились с ответом 3%, и 3% студентов не знают о таких мероприятиях. Таким образом студенты в полной мере вовлечены во внеурочную деятельность колледжа.

В колледже работает орган студенческого самоуправления – студенческий совет. Из общего числа опрошенных (вопрос 9) 60% не принимают участие, 5% опрошенных не знают о существовании Студсовета. Полученные результаты показывают низкую вовлеченность обучающихся по данной специальности к работе Студенческого совета, и поэтому необходимо провести работу по привлечению студентов к студенческому самоуправлению.

Вывод: удовлетворенность содержанием обучения обучающихся по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) выше среднего.

#### **Удовлетворенность организационным обеспечением, в т.ч. информационно-методическим**

Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 95 % опрошенных, «нет» – указали 5% опрошенных (Вопрос 10). Результаты говорят о том, что у студентов есть возможность оперативного доступа к расписанию.

Колледж имеет договор с ЭБС «Юрайт» на пользование электронной-библиотечной системой, соответственно студенты имеют логины и пароли для входа в эту систему.

Большинство опрошенных или 69% считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет, «нет» ответили 17%, не всегда заявили 14% опрошенных (Вопрос 4). Таким образом, необходимо продолжить работу по информированию студентов и преподавателей по возможностям ЭБС «Юрайт».

Доступность (3 вопрос) к учебникам, учебным пособиям и материалам для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены) отметили больше половины опрошенных - 62%, об отсутствии доступа высказались 14% опрошенных и 23% затруднились с ответом на этот вопрос. Таким образом, Колледжу необходимо провести работу по обеспечению доступности к учебникам, учебным пособиям и материалам для подготовки к учебным занятиям.

Вывод: удовлетворенность организацией обучения по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) составляет выше среднего, а удовлетворенность информационно-методическим обеспечением средняя.

#### **Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы**

Качеством образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) в целом удовлетворены 85% опрошенных обучающихся, не удовлетворены 15% (вопрос 12).

Ответ на данный вопрос показывает, что руководство колледжа и преподаватели уделяют значительное внимание системе качества образования в процессе обучения. В колледже разработано Положение о внутренней системе оценки качества, выполнение которого обеспечивает необходимый уровень качества образования по образовательным программам.

Удовлетворенность качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям) отметили 89 % опрошенных, 11% не удовлетворены качеством знаний (вопрос 14).

Большинство опрошенных на момент проведения анкетирования изучали специальные дисциплины профессионального цикла, поэтому в числе предметов, по которым обучающиеся решили, что они получают устойчивые знания, были следующие предметы: (Анимация и анимационное кино, Рисунок с основами перспективы, Технология создания компьютерной анимации). Обучающиеся на базе основного среднего образования отметили, что устойчивые знания они получают по учебным предметам: английский язык, обществознание, литератур, физика. Однако 7 студентов посчитали, что таковых нет. Несмотря на это обучающиеся высоко оценили качество работы преподавателей. Доступность преподавателей (вопрос 13) для консультаций на оценили 82%, однако 18 % ответили на этот вопрос отрицательно.

В анкете было 2 вопроса, относящихся к личности преподавателя. Необходимо было отметить, что положительное отношение к личности преподавателя (вопрос 16) обучающиеся связывают с качеством образования по учебным предметам/дисциплинам (вопрос 15), поэтому цепочка «преподаватель» - «учебный предмет/дисциплина» выглядит следующим образом:

№	ФИО преподавателя	Учебный предмет, дисциплина
1.	Тавридская З.В.	Анимация и анимационное кино
2.	Корнилова А.Б.	Рисунок с основами перспективы
3.	Тырахинов Р.Е.	Технология создания компьютерной анимации
4.	Халыева А.Е.	История, обществознание
5.	Иванова С.В.	Английский язык
6.	Шарипов Д.Ф.	Охрана труда

Удовлетворенность обучающихся оценками, полученными по результатам промежуточной аттестации 1 семестра, составила 80% (опрошенные указали свое согласие

баллами 4 и 5 на 19 вопрос). 20% не согласны с оценками, полученными по результатам промежуточной аттестации.

Основными причинами неудовлетворённости полученными оценками считают отношение к ним преподавателя 25%, 9 % респондентов считают, что на результат их оценивания повлияло неудобное время проведения промежуточной аттестации, 9 респондентов отметили, что их низкий результат связан с условиями проведения, 5% указали на качество заданий/вопросов, другое выбрали – 22%.

Вывод: удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом средняя, удовлетворенность отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) выше среднего. Общий вывод: удовлетворенность обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) за 2024 год выше средней и составила 85%.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в колледже находится на официальном сайте в подразделе «Документы» <https://колледж-якутск.рф/upload/iblock/d19/ltcn90m0nfhosk4wlsfs7wxd72z6b42/2Polozhenie-o-VSOKO-1.pdf>.

#### **Выводы:**

1. В колледже разработано положение о внутренней системе оценки качества образования и ведется последовательная работа по его выполнению.

2. В конце 2024 года проведены опросы/анкетирование работодателей, преподавателей и обучающихся колледжа по их удовлетворенности условиями обучения и обеспечением материально-технической базой колледжа. Общая оценка удовлетворенности выше средней и составила более 80%.

## **РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Общее количество штатных работников колледжа в отчетном периоде составляло 27 человек, среди которых

- руководящие работники – 4 человека
- преподаватели – 13 человек, педагогические работники – 3 человека
- учебно-вспомогательный персонал – 2 человека
- обслуживающий персонал (и другие) – 5 человек

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляется штатными педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, а именно

Таблица 5.1 – Педагогические работники

Код и наименование образовательной программы	Количество педагогических работников в 2024 году (январь-декабрь)			
	ВСЕГО	в т.ч.		АП <sub>1</sub> *
		штатных	на условиях гражданско-правового договора	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4	2	2	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	14	7	7	32
09.02.09 Веб-разработка	15	7	8	Не предусмотрено учебным планом
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4	2	2	100
42.02.01 Реклама	15	8	7	Не предусмотрено учебным планом
54.01.20 Графический дизайнер	17	7	10	66
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	15	7	8	31

\* Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2023 г. N 272 "Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования")

Таблица 5.2 – Сведения об образовании и категориях педагогических работников

Код и наименование образовательной программы	Количество педагогических работников, имеющих в 2024 году (январь-декабрь)							
	образование		звания		категории			
	педагогическое	другое	кандидат наук	почетные звания	высшая	первая	на СЗД	без категории
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4	-	-	-	3	-	-	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	12	2	-	-	3	2	2	7
09.02.09 Веб-разработка	13	2	-	-	4	2	2	7
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности	4	-	-	-	2	-	-	2

автоматизированных систем								
42.02.01 Реклама	12	3	-	-	4	2	2	7
54.01.20 Графический дизайнер	14	3	-	-	3	2	2	10
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	14	1	-	-	3	2	2	8

Таблица 5.3 – Сведения о повышении квалификации, в т.ч. стажировки и переподготовка

Код и наименование образовательной программы	Количество педагогических работников, прошедших в 2024 году (январь-декабрь)		
	повышение квалификации	стажировку	переподготовка
Общеобразовательный цикл	-	-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	3	-	-
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3	-	-
54.01.20 Графический дизайнер	1	-	3
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	1	2	3
09.02.09 ВЕБ-разработка	-	-	-
42.02.01 Реклама	-	-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	-	-
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1	-	-

Более подробно о наличии курсов повышения квалификации, дипломов о переподготовке представлено на официальном сайте колледжа в разделе «Педагогические работники» <https://колледж-якутск.рф/sveden/teachers>

Средний возраст работников колледжа составляет 39 лет.

#### **Выводы:**

1. Колледж обеспечен педагогическим кадрами для реализации всех образовательных программ среднего профессионального образования, так и лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

2. Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по реализуемым специальностям/профессии, соответствует установленным требованиям.

3. Необходимо составить перспективный план повышения квалификации, в т.ч. стажировки или переподготовки преподавателей для качественной работы и выполнения условий работы преподавателей в колледже.

## РАЗДЕЛ 5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека является важнейшим структурным подразделением колледжа, формирующим единую образовательную среду и способствующим информационному обеспечению образовательного процесса.

Для комплектования библиотечного фонда электронными изданиями были заключены договоры:

1. Лицензионный договор № 1207 от 12 июля 2023 г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

2. Договор об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)» №ЯКТ-27-10-/07/23 от 12 июля 2023 г.

В 2024-2025 уч. году дополнительно заключены договоры:

1. Лицензионный договор № 1029 от 21 октября 2024 г. с ООО «Электронно-библиотечной системой «Znanium».

Обучающимся и сотрудникам колледжа предоставлен доступ к изданиям следующих электронных библиотечных систем:

– Доступ до 31 августа 2026 года - Электронная библиотека система «Юрайт»;

– Бессрочный доступ - Электронно-библиотечная система Национальной библиотеки РС(Я), с которой есть доступ к ЭБС «Лань», Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, ЭБС «Консультант студента», к Сервису электронных книг «ЛитРес».

– Доступ до 27 октября 2025 года - Электронно-библиотечная система «Znanium».

В образовательном процессе используются следующие электронные ресурсы:

- **«ЮРАЙТ»** – платформа с более чем 10 180 изданиями для СПО. Предоставляет доступ к новинкам, статистику активности, инструменты для преподавателей (шаблоны программ, тестирование, конструктор курсов), медиатеку, вебинары и мобильное приложение для офлайн-чтения.

- **«Znanium»** – ЭБС, содержащая свыше 58 000 изданий по юриспруденции, экономике, управлению и гуманитарным наукам. Включает эксклюзивный контент, учебные издания, монографии, периодику (в т.ч. журналы ВАК), модуль интеллектуального поиска и энциклопедию с 183 000 статей.

- **Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)** – система удаленного доступа к структурированному контенту через читальные залы и Виртуальный абонемент.

Виртуальный абонемент включает книги и периодические издания электронно-библиотечных систем. Это дает возможность:

- совершать поиск в каталогах на основе OPAC Global, делать бронирование нужных изданий с личных компьютеров на удобное время и, придя в библиотеку, сразу получить их для работы в читальном зале;

- работать через Виртуальный абонемент в полнотекстовых базах данных универсальной тематики.

Кроме того, можно пользоваться электронными образовательными ресурсами, доступными через Интернет, базами данных бесплатных электронных библиотек.

Заключены соглашения о сотрудничестве с Национальной библиотекой РС (Я), «Смарт-библиотекой», Центральной городской публичной библиотекой имени В.Г.

Белинского, с Модельной библиотекой - филиал №19 «Три-Д: для дела, души и досуга», Библиотекой - филиалом № 6 «Теплый дом».

В начале 2024-2025 учебного года (сентябрь и октябрь) провели регистрацию новых обучающихся на ЭБС.

Специалисты библиотек совместно с библиотекарем колледжа за 1 семестр 2024-2025 учебного года провели 2 мероприятия для обучающихся:

1. Мероприятие в Национальной библиотеке РС(Я) (ноябрь). Для обучающихся была организована встреча с сотрудниками Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия). Специалисты библиотеки провели презентацию сервисов Электронной библиотеки, подробно остановившись на преимуществах использования Личного кабинета. В ходе мероприятия студенты ознакомились с основными принципами работы платформы, её контентом и возможностями интеграции электронных ресурсов в учебный процесс. Завершилась встреча оформлением регистрационных форм читателя Национальной библиотеки.

2. Квест-игра «В поисках Якоина» (ноябрь). Совместно с сотрудниками Краеведческой библиотеки им. В. Г. Белинского для студентов была проведена квест-игра «В поисках Якоина». Мероприятие, разработанное ООО «Фонд социальных инвестиций» (г. Москва) по заказу АКБ «Алмазэргиэнбанк», было направлено на формирование основ финансовой грамотности. Выполняя игровые задания, обучающиеся развивали навыки ответственного поведения в рамках экономических отношений, а также приобретали компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия с финансовыми институтами с целью достижения личного финансового благосостояния.

Все мероприятия проводятся совместно с кураторами групп и преподавателями. Также практикуются онлайн-книжные выставки на интерактивных зонах колледжа ко всем знаменательным событиям.

Также в ноябре состоялась встреча преподавателей колледжа с менеджером электронной библиотечной системы Znanium (издательства Инфра-М, г. Москва) Екатериной Умновой.

Присутствующих ознакомили с коллекциями электронных версий книг, журналов и статей, сгруппированных по тематическим и целевым признакам в ЭБС. В ходе встречи обсуждались вопросы, связанные с подключением к информационно-образовательной среде и использованием её образовательного потенциала.

#### **Вывод:**

1. Библиотека в колледже представлена подпиской на ЭБС «Юрайт», ЭБС Национальной библиотеки РС(Я) и ЭБС «Znanium», что обеспечивает наличие электронно-образовательной среды для всех обучающихся и преподавателей колледжа через удаленный доступ к информационным базам данных и соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессии.

2. Требования ФГОС СПО о предоставлении одновременного доступа не менее 25% обучающихся к ЭБС выполняются.

## РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### 6.1. Здания, помещения для реализации образовательной деятельности

Реализация образовательных программ по специальностям/профессии среднего профессионального образования (на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности) осуществляется

- в зданиях на основании договора аренды недвижимого имущества (нежилого помещения) №33/33/2103/14/ДФО/2023 от 15.02.2023 года с РО ДОСААФ РС(Я). Договор аренды недвижимого имущества (нежилого помещения) № 33/33/2103/14/ДФО/2023 от 15.02.2023 г. (сроком на 5 (пять) лет), 30.06.2023 номер государственной регистрации 14:36:105008:982:14/115/2023-51, сроком на пять лет.

- на основе договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

1. Помещения в здании по адресу г.Якутск, ул. Бестужева-Марлинского, д.5/1.

Год постройки – 1985 г., 3-х этажное, каменное. Материалы основных строительных конструкций здания – шлакоблочные, кирпичные. Общая занимаемая площадь 3-х этажей здания – 839,33 кв. м.

Образовательный процесс организован в специальных помещениях: учебных кабинетах для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Помещения находятся на 2 и 3 этажах. Всего 8 кабинетов, из которых 2 компьютерных класса.

Таблица 6.1 – Помещения для образовательного процесса по адресу: г.Якутск, ул.Бестужева-Марлинского, д5/1

Номер помещения	Назначение частей помещения	Наименование кабинета	Площадь	Наименование оборудования и мебели	Количество
203	Учебный кабинет	Кабинет Социально-экономических дисциплин. Истории, обществознания и философии. Русского языка и литературы.	70,8	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 35300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	1
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	29
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А	57

Номер помещения	Назначение частей помещения	Наименование кабинета	Площадь	Наименование оборудования и мебели	Количество
				02.46.Ф проект НМ-035.30.02	
204	Учебный кабинет	Кабинет Рисунка и живописи. Цветоведения.	49,5	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 35300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	1
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	10
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	33
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стационарный мольберт Жан	15
				Ящик художника Pinax SB-5 с ячейками и пеналом для кистей и красок, с палитрой, бук	15
				Стеллажи для материалов и проектов	1
				Стол мольберт для работы сидя и стоя с регулировкой наклона столешницы 60*90 см	15
				Стойка для натюрморта, 1300 x 500 x 500 мм	1
				Натюрмортный фонд	116 предметов
				Наконечники стандартные для Pro Pen 2, 10 штук (АСК-22211)	15
				Подиум мобильный «Кристалл 9 (600)» количество столешниц на конструкцию- 5(шт), размеры столешниц- 0,6x1,2 м, высота одного уровня- 0,38 м. + Комплект сумок на Кристалл 600	1

Номер помещения	Назначение частей помещения	Наименование кабинета	Площадь	Наименование оборудования и мебели	Количество
				Стеллаж для сушки и хранения листов и планшетов	1
				Софит (светильник) для подсветки натюрморта	4
				Набор Геометрических фигур 15 штук	1
				Мольберт с наклонной штангой + планшет 60х90см + полочка со стаканами	31
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	2
				Шкаф 900*500	1
				Кресло	1
				Стол Г-обр 1500*1200*750	1
				Медицинская кушетка 2000*650	1
				Ширма мед.	1
				Шкаф 900*500	2
				Стол процедурный 730*470	1
				211	Компьютерный класс
Графические планшеты	11				
Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1				
Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	12				
Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	12				
Учебная маркерная доска белая	1				

Номер помещения	Назначение частей помещения	Наименование кабинета	Площадь	Наименование оборудования и мебели	Количество
301	Учебный кабинет	Иностранного языка	46,3	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 3 5300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	1
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	10
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	19
				Учебная маркерная доска белая	1
303	Компьютерный класс	Лаборатория Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры. Технических средств защиты информации. Программных и программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности. Электротехники. Электротехники и электроники.	72,5	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 3 5300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	15
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	15
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	29
				Учебная маркерная доска белая	1
304	Учебный кабинет	Экологии и безопасности жизнедеятельности	50,4	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 3 5300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	1

Номер помещения	Назначение частей помещения	Наименование кабинета	Площадь	Наименование оборудования и мебели	Количество
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	10
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	19
				Учебная маркерная доска белая	1
				Многофункциональное устройство НР (МФУ НР), А4, ч/б, любое	1
307	Учебный кабинет	Математики. Математики и информатики.	47,3	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 5300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	1
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	10
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	19
				Учебная маркерная доска белая	1
308	Учебный кабинет	Экономики и менеджмента.	46	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 5300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	1
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6	10

Номер помещения	Назначение частей помещения	Наименование кабинета	Площадь	Наименование оборудования и мебели	Количество
				СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	19
				Учебная маркерная доска белая	1

2. Помещения в здании по адресу г.Якутск, ул. Бестужева-Марлинского, д.5.

Год постройки – 1998 г., 3-х этажное. Материалы основных строительных конструкций здания – железобетонные плиты, бетонные блоки. Общая занимаемая площадь 3-х этажей здания – 528,1 кв.м

Помещения находятся на 3 этаже. Всего 7 кабинетов, из которых 5 компьютерных классов.

Таблица 6.2 – Помещения для образовательного процесса по адресу г.Якутск, ул. Бестужева-Марлинского, д.5

Номер помещения	Назначение частей помещения	Наименование кабинета	Площадь, кв.м.	Наименование оборудования и мебели	Количество
301л	Компьютерный класс	Лаборатория Компьютерной анимации и геймдева	48,3	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Intel Core I7-10700 Оперативная память: 32gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 1024GB ssd NVME PCI-E 4.0 Видеокарта: RTX3060 12GB)	11
				Графический экран Wascom One	11
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	20
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	20
				Стол преподавательский	1
				Стул преподавательский	1
				Стеллаж	1
302л	Компьютерный класс	Лаборатория	48,3	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen	11

Номер помещения	Назначение частей помещения	Наименование кабинета	Площадь, кв.м.	Наименование оборудования и мебели	Количество
		Компьютерного дизайна и графики.  <b>Кабинет</b> Проектирования рекламного продукта.		7 5700G Оперативная память: 16gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 512GB ssd)	
				Графический планшет Wacom One by Wacom Medium	11
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	20
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	20
				Стол преподавательский	1
				Стул преподавательский	1
				Стеллаж	1
303л	Компьютерный класс	<b>Лаборатория</b> Инженерной и компьютерной графики.	48,3	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen 7 5700G Оперативная память: 16gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 512GB ssd)	10
				Графический планшет Wacom One by Wacom Medium	10
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	19
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	19
				Стол преподавательский	1
				Стул преподавательский	1
Стеллаж	1				
305л	Компьютерный класс	<b>Лаборатория</b> Аддитивных технологий.	48	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Intel Core I7-10700 Оперативная память: 32gb DDR4 3200	10

Номер помещения	Назначение частей помещения	Наименование кабинета	Площадь, кв.м.	Наименование оборудования и мебели	Количество
				Mhz Накопитель: 1024GB ssd NVME PCI-E 4.0 Видеокарта: RTX3060 12GB)	
				Графический экран Wacom One	10
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	19
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	19
				Стол преподавательский	1
				Стул преподавательский	1
				Стеллаж	1
306л	Компьютерный класс	Лаборатория Технических дисциплин.	49	Персональный компьютер в сборе (Процессор Ryzen 3 3200G, Оперативная память: 8 gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256 GB ssd NVME PCI-E 4.0)	10
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	19
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	19
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стол преподавательский	1
				Стул преподавательский	1
				Стеллаж	1
307л	Учебный класс	Мини-типোগрафия.	16	Плоттер HP Designjet T730"36 (F9A29D) AO/36	1
				Объектив, в Canon RF 50mm f/1.8 STM	2
				Fotokvant BQK-BI шторы-блэкаут черные на рукаве	1

Номер помещения	Назначение частей помещения	Наименование кабинета	Площадь, кв.м.	Наименование оборудования и мебели	Количество
				Инфракрасный синхронизатор Falcon Eyes TR-1	1
				Ламинатор Deli E3891-EU A4	1
				Стойка для светового оборудования Tempo LST100BK	2
				Комплект импульсного света Raylab Axio III 300 Creative Kit	2
				Беззеркальный фотоаппарат Canon EOS R50 Kit RF-S 18-45mm IS STM	1
				МФУ лазерный цветной	1
				Светодиодный прожектор на штативе IEK LED	1
				Набор из 3 фильтров RayLab (UV, CPL, ND8) 52mm	2
				Штатив Starwind STR-001	1
				Софтбокс Godox SB-FW6060 60x60 см. с сотами	1
				Ультрабук MSI Modem 14 C12M-231RU	1
				Принтер EPSON L1800	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	2
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	4
311л	Учебный кабинет	Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин	31,9	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 3 5300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	1
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	7

Номер помещения	Назначение частей помещения	Наименование кабинета	Площадь, кв.м.	Наименование оборудования и мебели	Количество
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	14
				Учебная маркерная доска белая	1
				МФУ лазерное Pantum BM5100ADW	1
				Стол преподавательский	1
				Стул преподавательский	1
				Стеллаж	1

Учебные предметы общеобразовательного цикла: физическая культура, химия, физика и биология реализуются на основании договора ЯКТ-45-19/02/24 от 19.02.2024 г. с МОБУ «СОШ № 10 им. Д.Г. Новопашина городского округа «город Якутск», заключенного на неопределенный срок.

## 6.2 Компьютерная техника и оборудование

В колледже имеется оборудование, соответствующее современным требованиям индустрии:

- графические планшеты и экраны Wacom (более 50 ед.);
- короткофокусные проекторы Optoma X309ST (во всех кабинетах);
- плоттер HP Designjet, ламинатор, профессиональный фотоаппарат Canon EOS R50, студийное освещение – для мини-типографии и фото-видео продакшна;
- 3D-оборудование и периферия для аддитивных технологий;
- МФУ, принтеры (в т.ч. цветной формата А3).

Общий парк персональных компьютеров составляет более 80 единиц, включает:

- высокопроизводительные ПК на базе Intel Core i7 и Ryzen 7 (32 ГБ ОЗУ, SSD NVMe, видеокарты RTX 3060) – для ресурсоемких задач (3D-моделирование, геймдев, анимация);
- ПК средней производительности (Ryzen 3 / 5, 8–16 ГБ ОЗУ) – для общепрофессиональных дисциплин.

Все компьютерные классы оснащены графическими планшетами (Wacom One и аналоги), что необходимо для подготовки специалистов в области графики и дизайна.

**Вывод:** Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям. Помещения обеспечены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения. Особое внимание уделено цифровому и профильному оснащению, что позволяет готовить конкурентоспособных специалистов в области веб-разработки, дизайна и информационных технологий. Имеющаяся база достаточна для качественной реализации образовательных программ

## 6.3 Доступная среда

### Транспортная и пешеходная доступность

Здание колледжа расположено в зоне доступности общественного транспорта (маршрутные автобусы № 6, 7, 8). Остановка транспорта находится на расстоянии 50 м, время пешеходной доступности – 1,5 минуты.

От остановки к зданию проложен выделенный пешеходный путь, перекрестки регулируемые, оборудованы таймерами. Имеется визуальная информация на пути следования.

Перепады высоты на пути (бордюры) обустроены для передвижения инвалидов-колясочников (наличие съездов/пандусов).

По результатам обследования (акт № 1 от «08» июля 2024 г.) объекту присвоен статус: ДП-И (К, Г, У) – доступно полностью избирательно для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая передвигающихся на креслах-колясках), а также для лиц с нарушениями слуха и умственного развития. Для инвалидов с нарушениями зрения предусмотрены адаптированные элементы (класс «А»).

Таблица 6.3 - Состояние основных структурно-функциональных зон:

№	Зона	Состояние доступности	Комментарий
1	Территория, прилегающая к зданию	ВНД (недоступно)	Отсутствует выделенное парковочное место для инвалидов. Требуется организация парковки со знаком «Парковка для инвалидов».
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О, С) (доступно полностью избирательно)	Имеются открытые подступеньки, высокий порог. Рекомендован текущий ремонт (выравнивание/установка мини-пандуса).
3	Пути движения внутри здания (включая пути эвакуации)	ДП-В (доступно полностью всем)	Коридоры, лестницы, лифт, двери доступны для всех категорий граждан. Рекомендован текущий ремонт.
4	Зона целевого назначения (учебные аудитории, кабинеты)	ДП-В (доступно полностью всем)	Кабинеты доступны для всех категорий, включая инвалидов.
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В (доступно полностью всем)	Туалетные комнаты и гардеробные доступны для всех категорий граждан.
6	Система информации и связи	ДП-В (доступно полностью всем)	Имеются визуальные, акустические и тактильные средства информации.

Здание колледжа является доступным для инвалидов и других маломобильных групп населения с учетом избирательного обслуживания отдельных категорий.

## 6.4. Электронная информационно-образовательная среда

### 1. Нормативное обеспечение

Функционирование ЭИОС регламентировано локальным нормативным актом – Положением об электронной информационно-образовательной среде (утверждено директором, рассмотрено на Педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2024, версия 2.0). Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в

РФ», Федеральными законами № 149-ФЗ и № 152-ФЗ, Постановлением Правительства РФ № 1678, приказами Минпросвещения и другими нормативными документами.

## 2. Структура и компоненты ЭИОС

Электронная информационно-образовательная среда колледжа представляет собой единое информационное пространство, объединяющее следующие компоненты:

Таблица 6.4 – Компоненты ЭИОС

№	Компонент	Назначение	Условия доступа
1	Официальный сайт колледжа <a href="http://колледж-якутск.рф">http://колледж-якутск.рф</a>	Размещение обязательной информации об образовательной организации в соответствии с требованиями	Свободный доступ
2	Электронные библиотечные системы: – Образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> ) – ЭБС Znanium ( <a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a> ) – ЭБС Национальной библиотеки РС(Я) ( <a href="https://new.nlrs.ru">https://new.nlrs.ru</a> )	Обеспечение учебного процесса электронными изданиями по реализуемым специальностям	Доступ по логину/пароллю после регистрации; свободный доступ к ресурсам Национальной библиотеки
3	Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» ( <a href="https://sferum.ru">https://sferum.ru</a> )	Организация видеоконференцсвязи, взаимодействия участников образовательного процесса	Для зарегистрированных пользователей
4	Электронное расписание (на официальном сайте)	Информирование обучающихся о расписании занятий и промежуточной аттестации	Свободный доступ
5	Электронный журнал «Сетевой город. Образование» ( <a href="https://poo.e-yakutia.ru">https://poo.e-yakutia.ru</a> )	Фиксация хода образовательного процесса, результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Для зарегистрированных пользователей
6	Система дистанционного обучения на базе Moodle ( <a href="https://сдо-колледж-якутск.рф">https://сдо-колледж-якутск.рф</a> )	Проведение учебных курсов, тестирований, формирование базы заданий, статистика обучения	Для зарегистрированных пользователей
7	Корпоративная почта ( <a href="https://mail.synergy.ru">https://mail.synergy.ru</a> )	Оперативный обмен информацией между сотрудниками	Для сотрудников колледжа
8	Локальная сеть	Обеспечение связи между компьютерами, доступа к общим ресурсам и сети Интернет	Для пользователей сети колледжа
9	Официальные сообщества в социальных сетях: – ВКонтакте ( <a href="https://vk.com/synergyyakutsk">https://vk.com/synergyyakutsk</a> ) – Telegram ( <a href="https://web.telegram.org/k/#@Synergy_Yakutsk">https://web.telegram.org/k/#@Synergy_Yakutsk</a> )	Информирование о деятельности колледжа, формирование имиджа, взаимодействие с абитуриентами	Свободный доступ

## 3. Обеспечение доступа и техническая поддержка

– Доступ к компонентам ЭИОС осуществляется через сеть Интернет, в том числе с мобильных устройств (приложение «Юрайт.Библиотека» позволяет работать офлайн).

– Все пользователи (обучающиеся, педагогические работники, сотрудники) получают индивидуальные учетные данные (логин и пароль) для авторизованного доступа.

– Рабочие места обучающихся и преподавателей оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет и необходимым периферийным оборудованием (проекторы, принтеры, веб-камеры, аудиосистемы).

– Методическую поддержку по работе с ЭИОС оказывает методист-библиотекарь, техническую поддержку – системный администратор.

#### **4. Информационная безопасность и ответственность пользователей**

В ЭИОС реализованы меры защиты персональных данных в соответствии с требованиями законодательства.

Пользователи обязаны соблюдать правила конфиденциальности учетных данных, не передавать их третьим лицам, не использовать ресурсы в противоправных целях.

Колледж вправе ограничить доступ пользователя при нарушении положений об ЭИОС.

Все действия фиксируются, ведется журнал инструктажей.

#### **5. Соответствие требованиям аккредитационного показателя 2 (АП2)**

В соответствии с Приказом Минпросвещения № 272, аккредитационный показатель 2 включает наличие электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей:

– доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным ресурсам – обеспечено через сайт и Moodle;

– фиксацию хода образовательного процесса и результатов аттестации – обеспечено через электронный журнал «Сетевой город.Образование» и Moodle;

– проведение всех видов занятий с применением электронного обучения, дистанционных технологий – обеспечено через Moodle и платформу «Сферум»;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса – обеспечено через «Сферум», электронную почту, социальные сети.

#### **Вывод:**

Электронная информационно-образовательная среда АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» функционирует в полном объеме, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО и аккредитационным показателям. Компоненты ЭИОС обеспечивают доступ обучающихся и преподавателей к необходимым ресурсам, фиксацию образовательных результатов, реализацию дистанционных технологий и эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса

#### **6.5 Условия питания обучающихся и работников колледжа**

В здании колледжа имеется помещение площадью 46,23 кв.м, для приема пищи: обеденные столы, стулья, микроволновка и пурифайер (проточный кулер).

Организация питания осуществляется на основании договора №ЯКТ-25-11/07/23 на оказание услуг по организации питания с ИП Бабушкина В.А. от 11.07.2023 г.

— обучающимися во время перемен (перерывов) между учебными занятиями.

— сотрудниками колледжа во время обеда.

Столовая работает с 10:00 до 18:00 (понедельник-пятница) и 10:00 до 16:00 (суббота).

**Вывод:** Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального

образования по реализуемым специальностям. Помещения обеспечены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения. Особое внимание уделено цифровому и профильному оснащению, что позволяет готовить конкурентоспособных специалистов в области веб-разработки, дизайна и информационных технологий. Выявленные потребности в дооборудовании отсутствуют, имеющаяся база достаточна для качественной реализации образовательных программ.

## **РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Колледж осуществляет обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основании Лицензии (раздел1) по договорам на оказание платных образовательных услуг.

Положение об оказании платных образовательных услуг АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» утверждено директором колледжа и находится на официальном сайте колледжа в подразделе «Платные образовательные услуги» <https://колледж-якутск.рф/sveden/finance>

### **7.1. Информация о приносящей доход деятельности**

Приносящая доход деятельность осуществлялась на основании лицензии Л035-01204-14/00668183 от 03 августа 2023.

Количество потребителей услуг (студентов) в 2024 году составило 402 человека.

Объем поступивших средств, полученных от приносящей доход деятельности в 2024 году, составил 41 719 тыс. рублей.

### **7.2. Информация о расходах**

Расходы учреждения за счет полученных доходов от внебюджетной деятельности составили 61 326 тыс. рублей.

Основными направлениями расходов являлись:

1. расходы, связанные с оплатой труда 32 388 тыс. рублей;
  - заработная плата – 22 265 тыс. рублей
  - прочие выплаты – 114 тыс. рублей
  - начисления на выплаты по оплате труда - 10 009 тыс. рублей
2. расходы, связанные с оплатой прочих работ, услуг 28 368 тыс. рублей;
  - услуги связи – 899 тыс. рублей
  - транспортные услуги – 0 тыс. рублей
  - арендная плата за пользование имуществом – 2 466 тыс. рублей
  - коммунальные расходы за пользование имуществом – 13 784 тыс. рублей.
  - прочие работы, услуги – 11 219 тыс. рублей
3. расходы на приобретение техники и оргтехники – 570 тыс. рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2024 год составила 57 тыс. руб. в месяц.

### **7.3. Информация о количественном составе сотрудников образовательной организации и заработной плате**

Количество штатных единиц составляет на 01.01.2025г – 25,5 единиц.

Численность фактически работающих на 01.01.2025г– 25 человек

Внутреннее совместительство имеют 4 человека.

Педагогических работников – 15 человек.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2024 год составила 57 тыс. руб. в мес.

Жалоб и претензий на сроки выплаты заработной платы, расчет стимулирующих выплат от сотрудников учреждения в течение года нет

#### 7.4. Информация об использовании имущества колледжа

Сумма основных средств -5 056 тыс.руб.

Имущество в аренду не сдается.

#### 7.5. Стипендии и меры поддержки обучающихся

Стипендии и материальная помощь обучающимся в 2024 году не выплачивались.

#### 7.6. В АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» предусмотрены скидки для обучающихся

Таблица 7.1. Список лиц, которым может быть предоставлена скидка

№ п/п	Лица, претендующие на скидку	Размер скидки (в семестр)	Период действия скидки	Документы- основания для скидки
1	Дети-инвалиды, инвалиды 1, 11 групп, не имеющие противопоказаний для обучения в ВУЗе и дальнейшего занятия профессиональной деятельностью	15%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые предоставляется скидка)	Заключение от органов здравоохранения. Заключение подлежит ежегодному
2	Дети-инвалиды, инвалиды 111 группы, не имеющие противопоказаний для обучения в ВУЗе и дальнейшего занятия профессиональной деятельностью	15%	Весь период обучения при наличии оснований с ежесеместровым переоформлением скидки	Заключение от органов здравоохранения. Заключение подлежит ежегодному
3	Круглые сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и не достигшие 21 года	20%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые	Справка от органов социального обеспечения
4	Получившие или перенесшие лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с лучевой болезнью, эвакуированные из зоны отчуждения и переселенцы из зон отчуждения вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС	15%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые предоставляется скидка)	Справка от органов социального обеспечения

№ п/п	Лица, претендующие на скидку	Размер скидки (в семестр)	Период действия скидки	Документы- основания для скидки
5	Дети из многодетных семей, находящиеся на попечении родителей и не достигшие 21 года	15%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые	Справка от органов социального обеспечения
6	Дети до 21 года, потерявшие отца, мать или официального опекуна	15%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые	Свидетельство о смерти родителя/опекуна
7	Участники войн и локальных военных конфликтов	15%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые	Справка от военкомата по месту постановки на учет
8.	Лица, имеющие статус беженца или временного убежища в РФ, прибывшие с территории военного конфликта и членам их семьи	20%	Весь период обучения с ежесеместровым переоформлением скидки	Удостоверение о признании статуса беженца на территории РФ
9.	Абитуриенты, один из родителей которых является участником специальной военной операции	50%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые предоставляется скидка)	Справка от военкомата
10	Абитуриенты, один из родителей которых погиб при проведении специальной военной операции	50%	Весь период обучения	Свидетельство о смерти родителя; справка из военкомата
11.	Участники специальной военной операции	50%	Весь период обучения	Справка от военкомата
12.	Члены Всероссийского общества инвалидов	50%	Весь период обучения	Удостоверение члена Всероссийского общества инвалидов
13	Военнослужащие и сотрудники Министерства обороны Российской Федерации, Федеральной службы безопасности, Федеральной службы охраны и их близкие родственники*.  *Близкими родственниками являются: супруг/супруга, дети, родители, усыновители, усыновленные, дедушки, бабушки, родные братья и родные сестры, внуки.	20%	Весь период обучения при наличии оснований с ежесеместровым переоформлением скидки	Заявление на скидку, выписка от отдела кадров о состоянии на военной службе, или предоставление воинского билета для тех, кто был уволен не позднее 1 года, или документ, подтверждающий родственные связи с военнослужащим

№ п/п	Лица, претендующие на скидку	Размер скидки (в семестр)	Период действия скидки	Документы- основания для скидки
14	<p>Государственные гражданские служащие и сотрудники судов, органов прокуратуры, Следственного комитета России, Министерства внутренних дел России, Федеральной службы войск национальной гвардии России, Федеральной таможенной службы России, Федеральной налоговой службы России, Федеральной службы исполнения наказаний России, Федеральной службы судебных приставов России и их близкие родственники*.</p> <p>*Близкими родственниками являются: супруг/супруга, дети, родители, усыновители, усыновленные, дедушки, бабушки, родные братья и родные сестры, внуки.</p>	20%	Весь период обучения при наличии оснований с ежегодным переобразованием скидки	Заявление на скидку, документы, подтверждающие соответствие абитуриента данной категории лиц
15	<p>Государственные и муниципальные гражданские служащие всех субъектов РФ, а также граждане, замещающие государственную должность и работники государственных учреждений (бюджетных учреждений) и члены их семей*.</p> <p>*Членами семьи являются: супруг/супруга, дети, родители, усыновители, усыновленные.</p>	20%	Весь период обучения при наличии оснований с ежегодным переобразованием скидки при условии получения среднего балла по итогам предыдущей сессии 4 и более	Заявление на скидку, документы, подтверждающие соответствие абитуриента данной категории лиц. Выписка из отдела кадров о назначении на должность.

## РАЗДЕЛ 8. ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ

### 8.1. Охрана труда

Организация охраны труда в колледже осуществляется специалистом по охране труда. В образовательной организации разработана полная комплектация необходимой документации, включая инструкции по охране труда для всех должностей, предусмотренных штатным расписанием.

В январе 2024 года проведена оценка профессиональных рисков. В декабре 2024 года организовано медицинское обследование всех работников колледжа и диспансеризация обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом учреждения здравоохранения. В колледже функционирует медицинский кабинет, предназначенный для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников. Заключен договор с ГАУ РС(Я) «Медицинский центр г. Якутска» на оказание услуг по первичной медико-санитарной помощи обучающимся.

В 2024 году специалистом по охране труда проведены повторные инструктажи, а также мероприятия и инструктажи в соответствии с планом работы на 2024–2025 учебный год.

## **8.2. Безопасность**

Вопросы безопасности образовательного процесса и обеспечения безопасного пребывания в здании колледжа находятся в ведении специалиста по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС).

В целях создания безопасных условий для обучающихся и работников в здании колледжа установлен пропускной режим и рамка металлоискателя. Пропускной режим реализуется посредством программно-аппаратного комплекса — Системы контроля и управления доступом (СКУД) и турникетов. Проход осуществляется с использованием индивидуальных бесконтактных карт доступа (электронных пропусков).

Электронные пропуска выдаются всем сотрудникам и обучающимся на безвозмездной основе и подлежат возврату по завершении обучения, трудовой деятельности или при увольнении.

Охрана здания и прилегающей территории осуществляется ООО Частное охранное предприятие «Ягуар Норд» на основании договора № 136-Я от 23.08.2023 г., предусматривающего оказание услуг по физической охране, обеспечению внутриобъектового и пропускного режимов.

Пост охраны расположен у центрального (основного) входа в здание, оборудован рабочим местом, необходимой мебелью, документацией по организации пропускного режима, средствами связи (телефон), кнопкой тревожной сигнализации и системой пожарной сигнализации.

На объекте установлена система видеонаблюдения, включающая камеры наружного и внутреннего наблюдения, контрольный монитор (экран), а также функционирует СКУД.

Колледжем разработан Паспорт безопасности здания. Все этажи оснащены планами эвакуации.

Разработан полный комплект документов по ГО и ЧС, необходимых для образовательной организации соответствующего типа:

- Положение об организации и ведении гражданской обороны в АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»;
- План гражданской обороны колледжа;
- План проведения объектовой тренировки по эвакуации людей при пожаре и других чрезвычайных ситуациях;
- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Программа вводного инструктажа по ГО;
- Программа инструктажа по действиям в ЧС;
- Правила поведения сотрудников и обучающихся при ЧС.

Проведенные мероприятия фиксируются в журналах регистрации инструктажей.

## **8.3. Пожарная безопасность**

Колледж оснащен системой пожарной безопасности, включающей автоматизированную систему пожаротушения и оповещения. Во всех помещениях размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители).

### **ВЫВОД**

1. В колледже соблюдаются все необходимые требования в области безопасности:
  - организован пропускной режим для обучающихся и сотрудников с использованием электронных пропусков;

- функционирует система видеонаблюдения;
- охрана помещений осуществляется частным охранным предприятием на основании договора.

2. Разработан полный комплект документов, регламентирующих деятельность колледжа по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, пожарной и антитеррористической безопасности.

3. Охрана труда обучающихся и работников организована в строгом соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации

## **ВЫВОДЫ ПО ОТЧЕТУ**

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Цифровой колледж «Синергия» осуществляет образовательную деятельность в строгом соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

### **1. Система управления и организационная структура**

Структура образовательной организации и сложившаяся система управления полностью соответствуют профилю ее деятельности и требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям. Управленческий механизм носит целостный характер, обеспечено наличие структурных подразделений и штатного расписания. Органы управления, включая Педагогический совет, функционируют в соответствии с законодательством и локальными нормативными актами, решая ключевые вопросы деятельности колледжа и осуществляя контроль за их исполнением. Деятельность органов самоуправления признается целесообразной и достаточно эффективной по результатам работы.

### **2. Анализ образовательной деятельности**

Анализ основных показателей деятельности колледжа в 2024 году свидетельствует о высоком уровне организации работы по всем направлениям. Структура и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и отражают актуальные кадровые потребности региона. Содержание образовательной деятельности направлено на достижение целей в области повышения качества организации образовательного процесса и создание условий для успешной реализации основных профессиональных образовательных программ.

### **3. Состояние материально-технической базы и инфраструктуры**

Обеспеченность образовательного процесса современной компьютерной техникой и лицензионным программным обеспечением обеспечивает проведение занятий на высоком учебно-методическом уровне. Инфраструктура колледжа способствует созданию экономических, организационных, образовательно-воспитательных и научно-методических условий, отвечающих задачам модернизации профессионального образования. Имеющаяся материально-техническая база обладает потенциалом для дальнейшего развития и позволяет реализовывать модель опережающей подготовки кадров, обеспечивая гибкость системы подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

### **4. Общий итог**

В целом по итогам самообследования установлено, что образовательная организация функционирует в полном соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация учебного процесса и интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

#### **5. Задачи на перспективу**

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг, формирования единой информационной среды и укрепления позитивного имиджа образовательной организации определены следующие приоритетные задачи:

1. Развитие материально-технической базы: продолжить создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя проектный подход.

2. Кадровое обеспечение и опережающая подготовка: формировать условия для опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, направленной на минимизацию кадровых дефицитов в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

3. Поддержка талантливой молодежи: развивать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости и всеобщности, способствующую профессиональному самоопределению и ориентации обучающихся.

4. Развитие социального партнерства: продолжить взаимодействие с предприятиями и организациями по следующим направлениям:

- организация практического обучения студентов на производстве;
- выполнение дипломных и курсовых проектов по заказу работодателей;
- организация стажировок преподавателей на базе предприятий-партнеров