




**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ «СИНЕРГИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Исполнительный директор

АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»

 Е.В. Буженинов

«18» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»

 С.Н. Семенов

«18» 04 2024 г.



РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета колледжа

(Протокол № 4 от «12» апреля 2024 г.)

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 год

Якутск, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Структура и органы управления колледжем	6
1.3. Нормативная база колледжа	8
1.4. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
2.1. Организация приема	14
2.2. Организация образовательного процесса	20
2.3. Организация воспитательной работы	26
2.4. Организация методической работы	31
2.5. Повышение педагогических компетенций преподавателей	33
2.6. Аттестация преподавателей	34
2.7. Участие обучающихся и преподавателей в конкурсах	35
РАЗДЕЛ 3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	36
Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования в АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер	37
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	42
по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	46
Результаты опроса преподавателей колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер	51
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	61
по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	71
Результаты опроса обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер	81
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	89
по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	97
РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	106
РАЗДЕЛ 5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	108
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	110
6.1 Здания, помещения для реализации образовательной деятельности	110
6.2 Компьютерная техника и оборудование	117
6.3 Электронная информационно-образовательная среда	119
6.4 Доступная среда	120
6.5 Условия питания обучающихся и работников колледжа	120
РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	121
РАЗДЕЛ 8. ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ	125
ВЫВОДЫ	127

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о самообследовании АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» (далее – колледж) за 2023 год составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ст.28 п.13; ст.29 п.3, ч.2) и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организаций».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования колледжа приказом директора от 19.01.2024 г №01-3/1 была сформирована рабочая группа в составе:

Семенов Семен Николаевич, директор колледжа;

Сидорова Анастасия Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Ларионов Александр Дмитриевич, заместитель директора по административно-хозяйственной части;

Свешникова Марина Николаевна, методист-библиотекарь;

Егорова Вероника Афанасьевна, секретарь учебной части;

Слепцова Мария Иннокентьевна, менеджер по персоналу;

Черемичина Юлия Сергеевна, бухгалтер;

Антипин Афанасий Николаевич, системный администратор.

В процессе самообследования проводилась оценка

- системы управления АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»,
- организации учебного процесса,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качество материально-технической базы,
- внутренней системы оценки качества образования, в том числе
- опрос (анкетирование) работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по реализуемым образовательным программам колледжа;

- опрос (анкетирование) педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации реализуемых образовательных программ СПО;

- опрос (анкетирование) обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках получаемой специальности/профессии.

Источниками данных для составления отчета по самообследованию являются: статистические отчеты СПО-1, СПО-2, результаты (ведомости) промежуточной аттестации обучающихся, результаты участия в конкурсах, мастер-классах, фестивалях и других мероприятиях.

Нормативными документами для составления данного отчета являются:

– Приказ Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказы Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» реализуемых в колледже специальностей/профессии.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее-отчет), который выступает источником сбора информации в рамках оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Отчет о самообследовании рассмотрен на Педагогическом совете колледжа и согласован с учредителем. Полная версия размещена на сайте колледжа <https://колледж-якутск.рф/sveden/document>.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование организации:

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Цифровой колледж «Синергия».

Сокращенное (кратное) наименование: АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия».

Дата создания: 26.09.2022 г.

АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» (далее – Колледж) образован в г. Якутск Республика Саха (Якутия) с целью подготовки специалистов в отрасли информационно-коммуникационных технологий и креативной индустрии.

Основной вид деятельности:

85.21 - Образование профессиональное среднее

Дополнительные:

85.30 – Обучение профессиональное

85.41 – Образование дополнительное детей и взрослых

85.41.1 – Образование в области спорта и отдыха

85.41.2 – Образование в области культуры

85.41.9 - Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки

85.42 – Образование профессиональное дополнительное

85.42.9 – Деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки

93.29.9 – Деятельность зрелищно-развлекательная прочая, не включенная в другие группировки

85.12 – Образование начальное общее

85.11 – Образование дошкольное

72.19 – Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук прочие

Тип: профессиональная образовательная организация

Вид: колледж

Организационно-правовой статус: Автономная некоммерческая организация

Юридический адрес: 677000, Республика Саха (Якутия), городской округ город Якутск, город Якутск, улица Бестужева-Марлинского, дом 5, корпус 1, помещение 9 (212)

Фактический адрес: 677000, Республика Саха (Якутия), городской округ город Якутск, город Якутск, улица Бестужева-Марлинского, дом 5, корпус 1

Телефон/факс: 8(4112) 318933, **e-mail:** yakutsk_college@synergy.ru

Официальный сайт: <https://колледж-якутск.рф/>

Устав зарегистрирован 16 сентября 2022 г. за государственным регистрационным номером (далее – ГРН) 1414050482 (ОГРН 1221400010864). Новая редакция устава от 31.05.2024 г. - ГРН 2241400130772.

Полная версия Устава находится на официальном сайте колледжа: <https://колледж-якутск.рф/sveden/document>

Учредитель: гр. Буженинов Евгений Владимирович.

Лицензия на образовательную деятельность: Регистрационный номер Л035-01204-14/00668183 от 03 августа 2023 г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия).

Подробнее - <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/efe96570-3922-1936-58f1-c1e6b749dd9f/>

Уровни образования в соответствии с лицензией на образовательную деятельность:

- среднее общее образование;
- профессиональное образование:

Таблица 1.1 – Программы среднего профессионального образования

Код	Наименование специальности	Уровень образования, необходимый для приема	Срок получения СПО	Квалификация
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	основное общее образование	3 года 10 месяцев	системный администратор
		среднее общее образование	2 года 10 месяцев	
09.02.07	Информационные системы и программирование	основное общее образование	3 года 10 месяцев	Программист Разработчик веб и мультимедийных приложений
		среднее общее образование	2 года 10 месяцев	
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности	основное общее образование	3 года 10 месяцев	техник по защите информации
		среднее общее образование	2 года 10 месяцев	

	автоматизированных систем			
42.02.01	Реклама	основное общее образование	2 года 10 месяцев	специалист по рекламе
		среднее общее образование	1 года 10 месяцев	
54.01.20	Графический дизайнер	основное общее образование	3 года 10 месяцев	графический дизайнер
		среднее общее образование	1 года 10 месяцев	
55.02.02	Анимация и анимационное кино (по видам)	основное общее образование	3 года 10 месяцев	специалист по анимации и анимационному кино
		среднее общее образование	2 года 10 месяцев	

- дополнительное образование:

- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Дополнительное профессиональное образование;

- профессиональное обучение.

Государственная аккредитация: на момент составления отчета государственная аккредитация образовательных программ отсутствует.

Режим работы работников Колледжа – пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье.

Режим занятий в Колледже – шестидневная рабочая неделя, выходной – воскресенье.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденным на текущий семестр и составленным на основании календарных учебных графиков и учебных планов реализуемых специальностей/профессии среднего профессионального образования.

Язык обучения – русский.

1.2. Структура и органы управления колледжем

Управление колледжем осуществляется на основании сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом (по Уставу) является исполнительный директор. Текущее руководство деятельностью колледжа осуществляет директор колледжа на основании Доверенности.

Таблица 1.2 - Сведения о руководстве колледжа

ФИО	Должность	Контакты
Семенов Семен Николаевич	Директор	SNSemenov@synergy.ru 8 (4112) 31-89-33 доб.5406
Сидорова Анастасия Юрьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	AIUSidorova@synergy.ru 8 (4112) 31-89-33 доб.5408
Ларионов Александр Дмитриевич	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	ADLarionov@synergy.ru 8 (4112) 31-89-33 доб.5412

Организационная структура колледжа с обозначением внутренних связей представлена на рисунке 1 и на официальном сайте колледжа: <https://колледж-якутск.рф/sveden/struct>

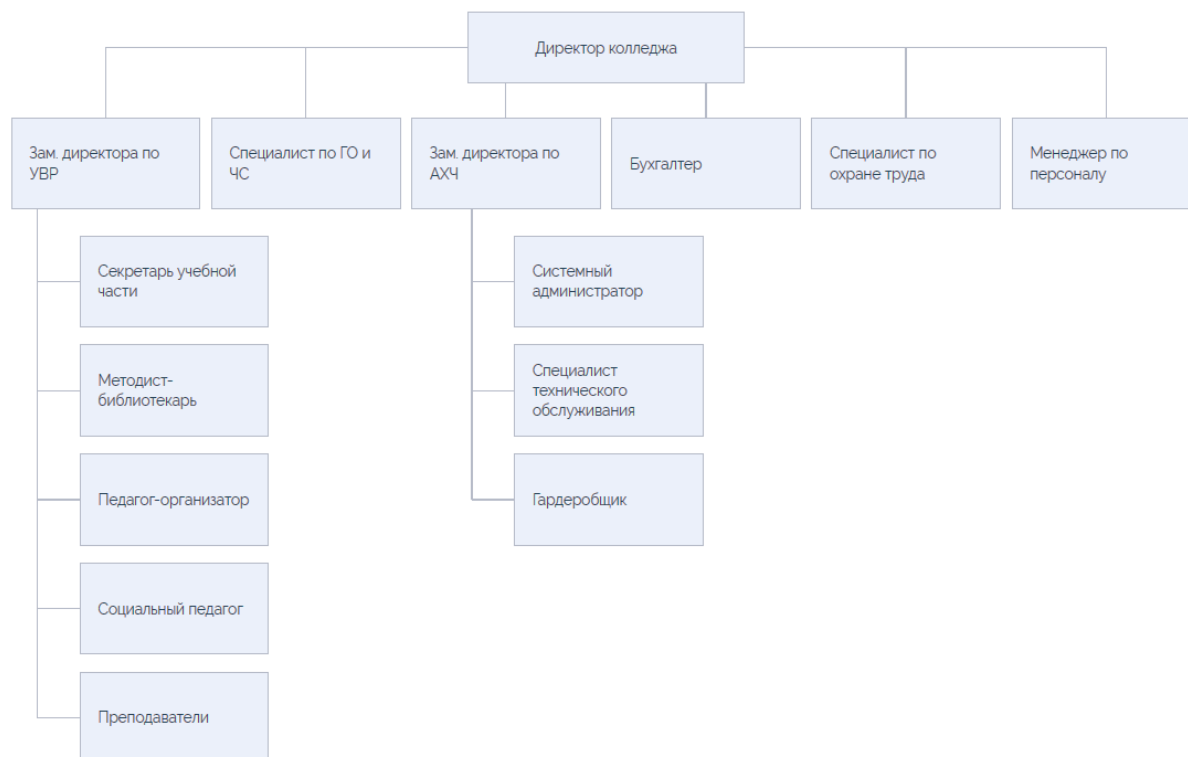


Рисунок 1 - Организационная структура АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»

Коллегиальными органами управления в колледже являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- Педагогический совет;

Наблюдательный совет является высшим органом управления колледжа, состоит из двух человек, функционал описан в Уставе колледжа. В 2023 году прошло 2 заседания.

Общее собрание работников и обучающихся колледжа является коллегиальным органом управления, в 2023 году состоялось 1 заседание.

Педагогический совет колледжа также является коллегиальным органом управления, состав Педагогического совета был утвержден Наблюдательным советом (по Уставу) в количестве 4 человек на 28.06.2024 г., с 30.08.2023 г. количество членов Педагогического совета составило 10 человек. Председателем является директор колледжа. Секретарем в 2023 году была избрана методист-библиотекарь колледжа.

В 2023 году прошло 2 заседания педагогического совета

Таблица 1.3 – Тематика заседаний педагогического совета

Повестка педсовета	Дата проведения	Количество присутствующих
Об избрании секретаря педагогического совета	28.06.2023 г.	4
О лицензировании образовательной деятельности (нормативная база, требования, этапы работы)		

Рассмотрение локальных нормативных актов колледжа		
Рассмотрение образовательных программ		
Об основных задачах педагогического коллектива на учебный год и о Плате работы колледжа на 2023-2024 уч.год	30.08.2023 г.	10
Об организации и проведении праздничной линейки, посвященной Дню Знаний		
Воспитательная работа в колледже		
Конкурсное избрание преподавателей колледжа		
Рассмотрение основных Положений, необходимых для работы колледжа		

В октябре 2023 года в колледже был создан Студенческий совет из инициативных обучающихся для активизации участия студенчества в деятельности колледжа и осуществления контроля над соблюдением прав и интересов студентов и для развития студенческого творчества и самоуправления.

Состав студенческого совета входят 17 обучающихся 1 курса.

Основные направления работы:

- Сектор инновационных технологий, IT-сферы и киберспорта;
- Сектор учебно-просветительской работы;
- Сектор гражданско-патриотического и правового воспитания;
- Сектор творческих инициатив;
- Сектор социальной активности;
- Сектор спортивно-оздоровительных мероприятий.
- Сектор развития корпоративного духа

Президентом студенческого совета является студент группы ГД-23/11 Руслан Шкулев.

1.3. Нормативная база колледжа

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с Инструкцией по делопроизводству.

Для соблюдения требований 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» в 2023 году в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты (далее – ЛНА) по всем направлениям деятельности:

- Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией – 8 ЛНА;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию деятельности колледжа – 8 ЛНА;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников колледжа – 8 ЛНА;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся колледжа – 8 ЛНА;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности в колледже – 18 ЛНА;
- Локальные нормативные акты по охране труда в колледже – 8 ЛНА;
- Локальные нормативные акты по организации ГО и ЧС в колледже – 8 ЛНА.

Полный перечень локальных нормативных актов колледжа, регламентирующих деятельность Колледжа, представлен на официальном сайте колледжа на главной странице подраздела "Документы" <https://колледж-якутск.рф/sveden/document>.

В 2023 годы была разработана также и Программа развития колледжа для определения основных направлений развития. Программа развития АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» рассчитана до 2029 года и состоит из трех этапов:

1 этап: подготовительный (2023 - 2025 годы): государственная аккредитация образовательных программ, лицензирование новых специальностей, заключение соглашений о сотрудничестве, реализация программ ДПО и ДО и т.д.

2 этап: основной (2026 - 2028 годы): реализация всех основных мероприятий Программы развития, промежуточные анализ и корректировка Программы развития.

3 этап: обобщающий (2029 год): анализ и обобщение результатов реализации Программы развития, составление и утверждение новой Программы развития.

В Программе развития колледже представлены 6 направлений:

Направление 1. Организация эффективной работы по приему обучающихся (Центр стратегического развития и маркетинга)

Направление 2. Реализация конкурентоспособных образовательных программ, модернизированных в соответствии со стратегией социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) (Центр профессиональных квалификаций)

Направление 3 Создание гибкой системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена (Центр синергетического эффекта)

Направление 4. Развитие открытой системы непрерывного образования по приоритетным областям развития экономики региона (Центр инноваций и информационных технологий)

Направление 5. Внедрение системы профессионального самоопределения, трудоустройства и карьерного развития. (Центр карьерного будущего)

Направление 6. Реализация программ по разработке игр и включение в систему киберспорта региона и России (Центр геймдева и киберспорта)

Все мероприятия направлены на формирование открытого, современного колледжа, ориентированного на подготовку высококвалифицированных специалистов для отрасли информационных технологий и креативных индустрий; а также создание экономических, организационных, образовательно-воспитательных, научно-методических условий, которые обеспечат интенсивное и устойчивое развитие колледжа, позволяющие создать гибкую систему подготовки конкурентоспособных специалистов в регионе и оперативно реагировать на запросы рынка труда Республики Саха (Якутия).

1.4. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 году отражены в количественных показателях

Таблица 1.4 - Показатели деятельности колледжа в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	60
1.1.1	По очной форме обучения	человек	60
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	110
1.2.1	По очной форме обучения	человек	110
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	170
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	8/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/25%
1.11.1	Высшая	человек/%	1/12,5%
1.11.2	Первая	человек/%	1/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек/%	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб..	443
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	443
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	443
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	5,6
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	1263,82
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	130
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/3,5%
	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0

Выводы:

1. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Республики Саха (Якутия), локальными нормативными актами колледжа.

2. В колледже разработаны 66 ЛНА, позволяющих вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными лицензионными требованиями.

3. Педагогическим работникам колледжа необходимо пройти повышение квалификации по вопросам работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по направлениям:

- организация приема,
- организация образовательного процесса,
- организация воспитательной работы,
- организация методической работы,

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по следующим уровням образования:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего и среднего общего образования (ППКРС);

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования (ППССЗ).

2.1. Организация приема

Колледж начал обучение в соответствии с Лицензией на образовательную деятельность с 01.09.2023 года по следующим образовательным программам среднего профессионального образования:

Таблица 2.1.1 - Специальности\профессии АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»

Код	Наименование специальности/ профессии	Уровень образования, необходимый для приема	Срок получения СПО	Квалификация
09.02.07	Информационные системы и программирование	основное общее образование	3 года 10 месяцев	Программист Разработчик веб и мультимедийных приложений
		среднее общее образование	2 года 10 месяцев	
54.01.20	Графический дизайнер	основное общее образование	3 года 10 месяцев	графический дизайнер
		среднее общее образование	1 года 10 месяцев	
55.02.02	Анимация и анимационное кино (по видам)	основное общее образование	3 года 10 месяцев	специалист по анимации и анимационному кино
		среднее общее образование	2 года 10 месяцев	

Образовательные программы по реализуемым специальностям/профессии размещены на официальном сайте колледжа по адресу: <https://колледж-якутск.рф/sveden/education>.

Образовательные программы реализуются в сетевой форме. Заключен договор о сетевой форме с ГАПОУ Р(С)Я «Якутский промышленный техникум имени Т.Г.Десяткина» для реализации в общеобразовательном цикле учебных предметов ОУП.06 Физика, ОУП.07 Химия, ОУП.08 Биология, ОУП.12 Физическая культура и дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла/социально-гуманитарного цикла/общепрофессионального цикла (в зависимости от образовательной программы) Физическая культура.

Колледжем заключены договоры на практическую подготовку обучающихся с организациями города:

по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам):

1. Акционерное общество «Корпорация развития Республики Саха (Якутия)» (Договор № ЯКТ-29-12/07/23 от 12.07.2023 г.)

2. Анимационная студия «D.E.K.A. Animation» (Договор от 08.12.2023 г.)

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

1. Акционерное общество «Корпорация развития Республики Саха (Якутия)» (Договор № ЯКТ-29-12/07/23 от 12.07.2023 г.)

2. Общество с ограниченной ответственностью «Ректайм» (Договор ЯКТ-22-23/06/23 от 23.06.2023 г.)

по профессии 54.01.20 Графический дизайнер:

1. Акционерное общество «Корпорация развития Республики Саха (Якутия)» (Договор № ЯКТ-29-12/07/23 от 12.07.2023 г.)

2. Акционерный Коммерческий Банк "Алмазэргиэнбанк" Акционерное общество (Договор ЯКТ-30-20/07/23 от 20.07.2023 г.)

3. Общество с ограниченной ответственностью «Ректайм» (Договор ЯКТ-22-23/06/23 от 23.06.2023 г.).

Контрольные цифры приема в 2023 году были установлены учредителем:

Таблица 2.1.2 – Контрольные цифры приема (КЦП) на 2023-2024 учебный год

Специальность/ профессия	Наименование образовательной программы (квалификация/ профессия)	План ПКО 2023 очная форма			План ПКО 2023 очная форма		
		ООО	Гос. бюджет	Срок получения образования	ООО	Гос. бюджет	Срок получения образования
ВСЕГО		160	0		40	0	
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	Специалист по анимации и анимационному кино	20	0	3 г 10 мес	5	0	2 г 10 мес
09.02.07 Информационные системы и программирование	Разработчик веб- и мультимедийных приложений	20	0	3 г 10 мес	5	0	2 г 10 мес
	Программист	20	0	3 г 10 мес	5	0	2 г 10 мес
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Системный администратор	20	0	3 г 10 мес	5	0	2 г 10 мес
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	20	0	3 г 10 мес	5	0	2 г 10 мес
42.02.01 Реклама	Специалист по рекламе	20	0	3 г 10 мес	5	0	2 г 10 мес
54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер	20	0	3 г 10 мес	5	0	1 г 10 мес

Прием в колледж осуществлялся на основании Правил Приема, расположенных на официальном сайте колледжа, в период, установленный Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457.

В колледже работала приемная комиссия, были разработаны все необходимые для этого нормативные документы. Прием был проведен в 2 этапа:

- основной - с 05.08 по 15.08.2023 г. (прием документов с момента получения Лицензии на право ведения образовательной деятельности по программам СПО). На программу СПО 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) проводились вступительные испытания. Вся информация для абитуриентов была представлена на официальном сайте колледжа и на информационном стенде приемной комиссии.

- дополнительный – с 22.08 по 25.11.2023 г. на основании приказа директора колледжа № 01-16 от 21.08.2023 г. Условия приема – те же.

С целью обеспечения выполнения плана приема абитуриентов в Колледже были проведены следующие мероприятия:

- участие в ярмарках профессиональных образовательных организаций г. Якутск;
- реклама на автобусах, автобусных остановках, билбордах, по телерадиовещанию, в социальных сетях.

Всего было подано 254 заявления на следующие специальности/профессии:

Таблица 2.1.3 – Количество поданных заявлений в 2023 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	Количество поданных заявлений				
		ВСЕГО	В основной период		В доп. период	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
1	09.02.07 Информационные системы и программирование (Разработчик веб и мультимедийных приложений)	32	6	1	23	2
2	09.02.07 Информационные системы и программирование (Программист)	54	8	4	25	17
3	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	53	7	4	31	11
4	54.01.20 Графический дизайнер	110	21	9	57	23
5	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2	1	-	1	-
6	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3	1	-	2	-
	ИТОГО:	254	44	18	139	53

Средний балл аттестата по результатам приема составил:

Таблица 2.1.4 – Средний балл аттестата абитуриентов

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	Средний балл аттестата	
		на базе ООО	на базе СОО
1	09.02.07 Информационные системы и программирование (Разработчик веб и мультимедийных)	3.8	3.8
2	09.02.07 Информационные системы и программирование (Программист)	3.7	3.9
3	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	4.1	4.1
4	54.01.20 Графический дизайнер	4	4.1
5	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4.5	-
6	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3.9	-
	ИТОГО по уровню образования	4.0	4.0
	ИТОГО средний балл	4.0	

По специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) проводились вступительные испытания.

Форма – творческое испытание. Результаты оформлялись протоколом. Средний балл по вступительным испытаниям представлен в таблице 2.1.5. По специальности 42.02.01 Реклама ввиду отсутствия заявлений абитуриентов приема не была и вступительные испытания не проводились.

Таблица 2.1.5 – Средний балл вступительных испытаний

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	Средний балл вступительных испытаний абитуриентов	
		на базе ООО	на базе СОО
1	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	75	80
	ИТОГО по уровню образования	75	80
	ИТОГО средний балл	77,5	

По результатам приема были заключены договоры на оказание платных образовательных услуг. На основании приказов о зачислении были сформированы учебные группы на 2023/2024 учебный год.

Общее количество принятых на обучение обучающихся в 2023 году представлено в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6 – Общее количество обучающихся по специальностям/профессии

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	на 01.09.2023 г.		на 01.12.2023 г.	
		на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
1	09.02.07 Информационные системы и программирование (Разработчик веб и мультимедийных)	10	3	20	-
2	09.02.07 Информационные системы и программирование (Программист)	15	9	29	18
3	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	17	6	24	12
4	54.01.20 Графический дизайнер	37	15	49	21
5	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2	-	-	-
6	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3	-	-	-
	ИТОГО:	84	33	122	51
	ИТОГО по колледжу:	117		173	

Ввиду недостаточного количества обучающихся по специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений) был осуществлен их перевод на другие специальности соответствующими приказами директора колледжа.

Выполнение контрольных цифр приема указано в таблице 2.1.7.

Таблица 2.1.7. – Выполнение контрольных цифр приема в 2023 году

	план приема-2023 (КЦП)			Факт приема-2023			
специальность/ профессия	квалификация	количество		на базе ООО	% к КЦП	на базе СОО	% к КЦП
		на базе ООО	на базе СОО				

55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	Специалист по анимации и анимационному кино	20	5	24	120	12	240
09.02.07 Информационные системы и программирование	Разработчик веб- и мультимедийных приложений	20	5	0	0	0	0
	Программист	20	5	29	145	18	360
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Системный администратор	20	5	0	0	0	0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	20	5	0	0	0	0
42.02.01 Реклама	Специалист по рекламе	20	5	0	0	0	0
54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер	20	5	49	245	21	420
Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	20	5	нет в лицензии			
	ВСЕГО	160	40	122	76,25	51	127,5
		200		173 – 86,5%			

Подробнее:

1. План КЦП был выполнен (перевыполнен) по 2 специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – программист) (на базе СОО +260%, на базе ООО +45%), 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) (на базе СОО +140%, на базе ООО +20%) и профессии 54.01.20 Графический дизайнер (на базе СОО +320%, на базе ООО +145%).

2. Выполнение план по количеству обучающихся на базе среднего общего образования составило + (плюс) 27,5%, на базе основного общего образования – (минус) 23,75%.

3. Был осуществлен прием на 5 из 6 специальностей/профессии колледжа.

В первый месяц обучения социальным педагогом колледжа был составлен социальный статус обучающихся (возраст, национальность и т.д.) на основании личных документов обучающихся. Данные представлены в таблице 2.1.7.

Таблица 2.1.7 – Социальный паспорт обучающихся колледжа (на 01.10.2023 г.)

№ п/п	Наименование категорий	09.02.07 Информационные системы и программирование			55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)		54.01.20 Графический дизайнер			Всего
		ИСИП-23(9)-П	ИСИП- 23(9)-Р	ИСИП- 23(11)-П	АК-23(9)	АК- 23(11)	ГД-23(9)- 1	ГД-23(9)-2	ГД- 23(11)	
1.	Количество студентов	29	19	15	21	10	22	22	21	159
	Из них: юношей	24	15	13	5	4	5	6	7	79
	девушек	5	4	2	16	6	17	16	13	80
2.	Количество несовершеннолетних студентов	29	15	2	21	0	16	22	3	108
3.	Многодетные семьи (три и более ребенка в возрасте до 18 лет):	12	5	8	11	5	7	13	9	70
	пятеро и более детей	0	0	2	3	1	2	1	0	9
	четверо детей	2	0	2	4	3	2	1	3	17
	трое детей	10	5	4	4	1	3	11	6	44
4.	Неблагополучные семьи	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Малообеспеченные семьи	2	0	2	0	0	1	1	1	7
6.	Неполные семьи	6	6	5	5	4	5	5	6	42
7.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, до 18 лет	1	0	0	0	0	1	0	0	2
8.	Инвалиды / Лица с ОВЗ	1 ОВЗ		1 инвалидность	0	1 ОВЗ	2 ОВЗ	1 инвалидно сть	0	2 – инвалидность 4-ОВЗ
9.	Лица, с заключениями ПМПК	1	1	1	2	0	2	1	1	9
10.	Малочисленные народы Севера	5 2 -эвенк 3- эвенкийка	1 долган	4 3 - эвенк 1 - эвен	3 1 -эвенкийка 1 - эвенка 1 - эвенк	0	0	2 1 - эвенкийка 1 – эвенк	1 эвенки йка	16
11.	Молодые семьи	0	0	0	0	1	0	0	0	1
12.	Состояли на учете ПДН	2	0	0	0	0	0	0	0	2

Выводы:

1. Прием в колледж на программы среднего профессионального образования велся на основании Лицензии от 03.08.2023 г., выданной Министерством образования и науки РС(Я), в соответствии с Правилами приема и вступительными испытаниями на те специальности, для которых требуется определение творческих способностей абитуриентов.

2. Для выполнения контрольных цифр приема проводились мероприятия по привлечению абитуриентов в колледж. Был осуществлен прием на 5 из 6 специальностей колледжа.

3. План по набору обучающихся (КЦП) на специальности/профессии СПО не был выполнен в полном объеме и по общему количеству принятых на обучение составил 86,5%.

2.2. Организация образовательного процесса

Учебный год в колледже по очной форме обучения начинается с 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком и разделен на 2 семестра.

Для всех видов учебных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Основным документом в организации учебного процесса является расписание занятий. Расписание занятий составляется секретарем учебной части 2 раза в учебный год: к 28 августа на I полугодие и к 10 января на II полугодие. Расписание утверждается директором Колледжа. При необходимости проводятся замены учебных занятий.

Расписания учебных занятий находится на официальном сайте колледжа https://yakutsk-college.synergy.ru/upload/iblock/79c/4wfqtitb0vpugn0a57sk7for17d6moyw/RASPISANIE-DLYA-UTV_9_11_ISEM_2024_2025-1.pdf.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных групп. В процессе обучения преподавателями проводится текущий контроль обучающихся, оценки проставляются в журналы учебных групп. На одну учебную группу ведется один журнал.

Проверка журналов учебных групп осуществлялась в соответствии с графиком (Приложение к Положению о внутренней системе оценки качества образования АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия») секретарем учебной части (анализ количества выданных часов за месяц), методистом-библиотекарем (соответствие записанных тем проведенных учебных занятий тематическому плану рабочих программ учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практики) и заместителем директора по учебно-воспитательной работе (соответствие правилам ведения журналов учебных занятий).

В каждом семестре в соответствии с учебным планом специальностей/профессии проводится промежуточная аттестация. Количество экзаменов в год не превышает 8, а дифференцированных зачетов – 10 без учета экзаменов и дифференцированных зачетов по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится на основании оценочных материалов, разработанных преподавателями для контроля запланированных результатов по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, практике доводятся до сведения обучающихся в начале обучения (семестра).

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» находится на официальном сайте колледжа в подразделе «Образование» (ссылка на документ <https://колледж-якутск.рф/upload/iblock/cb9/do02wf3wpp2z75bdy6fgu78uct6fxenn/Polozhenie-o-tekushchem-kontrole-i-PA-TSifrovoyK.pdf>)

По результатам проведения экзаменов, дифференцированных зачетов и других форм контроля преподавателями были оформлены экзаменационные и зачетные ведомости.

Всего:

- экзаменационные ведомости – 8
- зачетные ведомости (дифференцированный зачет) – 23
- зачетные ведомости (другие формы контроля) - 64

По результатам 1 семестра выполнение учебного плана по всем учебным группам (реализуемым специальностям и профессии) составило 100%.

Результаты успеваемости по учебным группам представлены в таблицах 2.2.1 – 2.2.4.

Таблица 2.2.1 – Результаты промежуточной аттестации по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** (квалификация – программист)

№	Показатель		1 семестр 2023-2024 уч. год
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	96 %
		ОГСЭ	94 %
		ЕН	94 %
		ОП	94 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	34 %
		ОГСЭ	94 %
		ЕН	77 %
		ОП	57 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	3,9
		ОГСЭ	4,5
		ЕН	4
		ОП	3,8
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

Таблица 2.2.2– Результаты промежуточной аттестации* по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** (квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений)

№	Показатель		1 семестр 2023-2024 уч. год
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	95 %
		ОГСЭ	не предусмотрены учебным планом
		ЕН	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом

		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	40 %
		ОГСЭ	не предусмотрены учебным планом
		ЕН	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	3,8
		ОГСЭ	не предусмотрены учебным планом
		ЕН	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

* Все показатели указываются по ведомостям промежуточной аттестации, проведенной в соответствии с графиком (без учета последующих пересдач)

Таблица 2.2.3 – Результаты промежуточной аттестации по профессии **54.01.20 Графический дизайнер** (квалификация – графический дизайнер)

№	Показатель	1 семестр 2023-2024 уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	100 %
		ОП	95 %
		ПМ (МДК)	95 %
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	43 %
		ОП	75 %
		ПМ (МДК)	75 %
3	Средний балл	ОО	4
		ОП	4,6
		ПМ (МДК)	4,5

Таблица 2.2.4 – Результаты промежуточной аттестации по специальности **55.02.02 Анимация и анимационное кино** (по видам)

№	Показатель	1 семестр 2023-2024 уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	100 %
		СГ	91 %
		ОП	91 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	46 %
		СГ	82 %
		ОП	82 %
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	4
		СГ	4,6
		ОП	4,7
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

В 2023 году производственная практика на предприятиях не проводилась (в соответствии с учебным планом).

В 2023 году государственная итоговая аттестация не проводилась, выпуска не было (в соответствии с учебным планом).

Выводы:

1. Организация образовательного процесса ведется на основании расписания учебных занятий и в соответствии с утвержденными образовательными программами среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации 1 семестра 2023-2024 учебного года оценивается как удовлетворительное.

3. Все образовательные мероприятия (составление расписания, промежуточная аттестация, продолжительность учебных занятий и перемен) проводятся в соответствии с ЛНА, разработанными колледжем.

2.2.1 Движение контингента в 2023 году

Движение контингента по каждой специальности в 2023 году представлено в следующих таблицах 2.2.1.1-2.2.1.6:

Таблица 2.2.1.1. - Сведения о движении контингента обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - программист)

Поступило студентов на 1 курс в 2023 г. на очную форму обучения: на базе основного общего образования	23
на 01.09.2023 г.	16
на 25.11.2023 г.	7
Прибыло студентов, в том числе:	6
переведены из другой специальности/профессии	6
переведены из других ОО	-
Выбыло студентов, в том числе:	0
отчислены по собственному желанию	-
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2023 г.	29
Поступило студентов на 1 курс в 2023 г. на очную форму обучения: на базе среднего общего образования	15
на 01.09.2023 г.	9
на 25.11.2023 г.	6
Прибыло студентов, в том числе:	3
переведены из другой специальности/профессии	3
переведены из других ОО	-
Выбыло студентов, в том числе:	0
отчислены по собственному желанию	-
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2023 г.	18

Таблица 2.2.1.2. - Сведения о движении контингента обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений)

Поступило студентов на 1 курс в 2023 г. на очную форму обучения:	24
---	-----------

на базе основного общего образования	
на 01.09.2023 г.	12
на 25.11.2023 г.	12
Прибыло студентов, в том числе:	0
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
Выбыло студентов, в том числе:	4
отчислены по собственному желанию	2
переведены на другую специальность/профессию	2
переведены в другую ОО	-
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2023 г.	20
Поступило студентов на 1 курс в 2023 г. на очную форму обучения:	3
на базе среднего общего образования	
на 01.09.2023 г.	3
на 25.11.2023 г.	-
Прибыло студентов, в том числе:	0
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
Выбыло студентов, в том числе:	3
отчислены по собственному желанию	-
переведены на другую специальность/профессию	3
переведены в другую ОО	-
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2023 г.	0

Таблица 2.2.1.3. - Сведения о движении контингента обучающихся по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)

Поступило студентов на 1 курс в 2023 г. на очную форму обучения:	26
на базе основного общего образования	
на 01.09.2023 г.	17
на 25.11.2023 г.	9
Прибыло студентов, в том числе:	0
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
Выбыло студентов, в том числе:	2
отчислены по собственному желанию	2
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2023 г.	24
Поступило студентов на 1 курс в 2023 г. на очную форму обучения:	12
на базе среднего общего образования	
на 01.09.2023 г.	6
на 25.11.2023 г.	6
Прибыло студентов, в том числе:	0
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
Выбыло студентов, в том числе:	0
отчислены по собственному желанию	-
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2023 г.	12

Таблица 2.2.1.4. - Сведения о движении контингента обучающихся по профессии 54.01.20
Графический дизайнер

Поступило студентов на 1 курс в 2023 г. на очную форму обучения: на базе основного общего образования	52
на 01.09.2023 г.	37
на 25.11.2023 г.	15
Прибыло студентов, в том числе:	0
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
Выбыло студентов, в том числе:	1
отчислены по собственному желанию	-
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	1
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2023 г.	51
Поступило студентов на 1 курс в 2023 г. на очную форму обучения: на базе среднего общего образования	22
на 01.09.2023 г.	15
на 25.11.2023 г.	7
Прибыло студентов, в том числе:	0
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
Выбыло студентов, в том числе:	1
отчислены по собственному желанию	1
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2023 г.	21

Таблица 2.2.1.5. - Сведения о движении контингента обучающихся по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Поступило студентов на 1 курс в 2023 г. на очную форму обучения: на базе основного общего образования	2
на 01.09.2023 г.	2
на 25.11.2023 г.	-
Прибыло студентов, в том числе:	0
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
Выбыло студентов, в том числе:	2
отчислены по собственному желанию	-
переведены на другую специальность/профессию	2
переведены в другую ОО	-
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2023 г.	0
Поступило студентов на 1 курс в 2023 г. на очную форму обучения: на базе среднего общего образования	0
на 01.09.2023 г.	-
на 25.11.2023 г.	-
Прибыло студентов, в том числе:	0
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
Выбыло студентов, в том числе:	0
отчислены по собственному желанию	-
переведены на другую специальность/профессию	-

переведены в другую ОО	-
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2023 г.	0

Таблица 2.2.1.6. - Сведения о движении контингента обучающихся по специальности
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Поступило студентов на 1 курс в 2023 г. на очную форму обучения: на базе основного общего образования	3
на 01.09.2023 г.	3
на 25.11.2023 г.	-
Прибыло студентов, в том числе:	0
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
Выбыло студентов, в том числе:	3
отчислены по собственному желанию	-
переведены на другую специальность/профессию	2
переведены в другую ОО	1
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2023 г.	0
Поступило студентов на 1 курс в 2023 г. на очную форму обучения: на базе среднего общего образования	0
на 01.09.2023 г.	-
на 25.11.2023 г.	-
Прибыло студентов, в том числе:	0
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
Выбыло студентов, в том числе:	0
отчислены по собственному желанию	-
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2023 г.	0

Выводы:

За 2023 год движение контингента составило минус 7 человек.

Причины	ВСЕГО	
	прибыло	выбыло
переведены из другой специальности/профессии	6	
отчислены по собственному желанию		4
переведены в другую ОО		3

2.3. Организация воспитательной работы

Воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Воспитательной работой в колледже занимаются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор и кураторы (штатные преподаватели). Общее количество в отчетном периоде составило 8 человек. Воспитательная работа организована в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В соответствии со ст.2 273-ФЗ «Об Образовании в РФ» воспитание – это деятельность, направленная на

1. развитие личности,
2. формирование у обучающихся

- 2.1. трудолюбия,
- 2.2. ответственного отношения к труду и его результатам,
3. создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
4. формирование у обучающихся
 - 4.1. чувства патриотизма,
 - 4.2. гражданственности,
 - 4.3. уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,
 - 4.3. закону и правопорядку,
 - 4.4. человеку труда и старшему поколению,
 - 4.5. взаимного уважения,
 - 4.6. бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,
 - 4.7. природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся в колледже при освоении ими образовательной программы осуществлялось на основе включенных в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. План отражает основные образовательные события, утвержденные Министерством просвещения на 2023-2024 учебный год.

Мероприятия воспитательной работы проводятся всеми педагогическими работниками. Преподаватели осуществляют данные действия через содержание учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практики с целью формирования личностных результатов, определенных ФГОС СОО (для обучающихся 1 курса на базе основного общего образования) и общих компетенций ФГОС СПО (для обучающихся 1 курса на базе среднего общего образования).

Участие обучающихся в мероприятиях носит добровольный характер и регламентируется Положением о посещении обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» не предусмотренных учебным планом <https://clck.ru/36dxPg>

Все ЛНА, касающиеся обучающихся, согласованы со студенческим советом колледжа.

Преподавателями колледжа в честь знаменательных дат и значимых образовательных событий в интерактивной зоне размещались информационные материалы в форме презентации:

Таблица 2.3.1 – Перечень мероприятий, размещенных в интерактивной зоне

№ п/п	Тема презентации	Дата размещения	Охват
1.	День окончания Второй мировой войны	3 сентября	100-160 чел.
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября (размещено 4 сентября)	100-160 чел.
3.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	100-160 чел.
4.	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	100-160 чел.

5.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	13 сентября	100-160 чел.
6.	Международный день жестовых языков	23 сентября	100-160 чел.
7.	День государственности Республики Саха (Якутия)	27 сентября	100-160 чел.
8.	Международный день пожилых людей	1 октября	100 чел.
9.	Международный день музыки	1 октября	60 чел.
10.	День профессионального образования	2 октября	100-160 чел.
11.	День защиты животных	4 октября	100-160 чел.
12.	День Учителя	5 октября	100-160 чел.
13.	Международный день школьных библиотек	24 октября	100-160 чел.
14.	Мероприятие позитивной профилактики употребления психотропных веществ «В ритме жизни»	26 октября	100-160 чел.
15.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	100-160 чел.
16.	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	100-160 чел.
17.	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	100 чел.
18.	Всемирный день домашних животных	30 ноября	60 чел.
19.	День Неизвестного солдата	3 декабря	100-160 чел.
20.	Международный день инвалидов	3 декабря (размещено 4 декабря)	100-160 чел.
21.	День Героев Отечества	9 декабря	100-160 чел.
22.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	100-160 чел.
23.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	100-160 чел.

За каждой учебной группой закреплен куратор-штатный преподаватель, осуществляющий поддержку и социальную адаптацию обучающихся в колледже. Кураторы в 1 семестре 2023-2024 учебного года провели следующие мероприятия:

Таблица 2.3.2 – Перечень мероприятий, проводимых кураторами групп

№ п/п	Наименование мероприятия	Тема	Дата	Количество участвующих
1.	Общее собрание групп ИСиП 23/9 П и ИСиП 23/11, Квиз-игра	День программиста	13 сентября	51 чел.
2.	Кураторский час по всем группам	Международный день мира	21 сентября	132 чел.
3.	Встреча групп ИСиП 23/9 П, ИСиП 23/9 Р и ИСиП23/11 с представителями ИТ-индустрии	Моя будущая профессия	24 октября	55 чел.
4.	Общее собрание групп АК 23/9 и АК 23/11, квиз-игра	Международный день анимации	28 октября	29 чел.
5.	Кураторский час по всем группам	День отца в России	15 октября	155 чел.
6.	Кураторский час для родителей студентов всех групп	Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков	18 октября	32 чел.

7.	Встреча групп ГД 23/9 и ГД 23/11 с представителями Рекламного агентства Ректайм	Моя будущая профессия	22 ноября	47 чел.
8.	Кураторский час для всех групп	День народного единства	4 ноября	73 чел.
9.	Кураторский час для всех групп	День матери в России	26 ноября	61 чел.
10.	Кураторский час для всех групп	Единый урок «Права человека»	10 декабря	93 чел.

Общей организацией мероприятий воспитательной работы в колледже занимается педагог-организатор. В 1 семестре 2023-2024 учебного года прошли следующие мероприятия:

Таблица 2.3.3 – Общие мероприятия 1 семестра 2023/2024 учебного года

№ п/п	Наименование мероприятия	Тема	Дата	Количество участвующих
11.	Торжественное собрание студентов и педагогического состава колледжа	День Знаний	1 сентября	120 чел.
12.	Лекция лидера движения за Здоровый образ жизни Л.С. Григорьевой в актовом зале	Всероссийский день трезвости. Профилактика правонарушений, употребления ПАВ.	5 сентября	82 чел.
13.	Встреча студентов колледжа с инспектором ГИБДД, старшим лейтенантом Алексеевым В.П.	Неделя безопасности дорожного движения	14 сентября	64 чел.
14.	Параллельные собрания по группам с информационными выступлениями студентов	Международный день мира	21 сентября	96 чел.
15.	Общее собрание студентов колледжа	Выборы председателя студенческого совета колледжа	5 октября	108 чел.
16.	Мини-концерт студентов	День среднего профессионального образования	6 октября	56 чел.
17.	Конкурс работ студентов	«Лучшее оформление дипломов и грамот»	9 октября	65 чел.
18.	Конкурс видеороликов/подкастов	«Мой выбор – мои перспективы!»	10 октября	41 чел.
19.	Торжественное собрание педагогического состава колледжа	Официальное открытие колледжа	14 октября	26 чел.
20.	Торжественное мероприятие в стиле потусторонней силы и нечисти	Посвящение в студенты	19 октября	93 чел.
21.	Акция «Стол добра» по сбору продуктов питания для нуждающихся людей	Всемирный день доброты	13 ноября	34 чел.
22.	Встреча с представителями IT-индустрии (заместителем директора Технопарка Якутия – Петром Гоголевым)	Моя будущая профессия	22 ноября	57 чел.
23.	Участие студентов колледжа в работе дискуссионных площадок	Форум «Цифровой АЛМАЗ»	24 ноября	142 чел.

24.	Сбор помощи среди студентов колледжа для бездомных кошек	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	23 чел.
25.	Конкурс рисунков	Международный день художника	8 декабря	49 чел.
26.	Тожественный вечер сказка-маскарад / выборы Президента студенческого самоуправления колледжа	Новый год к нам мчится!	25 декабря	104 чел.

Общее количество мероприятий по направлениям воспитательной работы представлено в таблице 2.3.4

Таблица 2.3.4 – Основные мероприятия воспитательной работы

Мероприятия, направленные на	Количество проведенных мероприятий
1. развитие личности,	15
2. формирование у обучающихся	
2.1. трудолюбия,	-
2.2. ответственного отношения к труду и его результатам	-
3. создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,	23
4. формирование у обучающихся	
4.1. чувства патриотизма,	10
4.2. гражданственности,	7
4.3. уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,	4
4.3. закону и правопорядку,	6
4.4. человеку труда и старшему поколению,	2
4.5. взаимного уважения,	7
4.6. бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,	9
4.7. природе и окружающей среде.	2

Удовлетворенность обучающихся проводимыми мероприятиями была определена открытым голосованием на II общем собрании студентов и студенческого Совета колледжа – Старт «Synergy students make a party», где оценка удовлетворенности была поставлена 5 из 5 баллов.

Выводы:

1. Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, разработанный на основании Приказа Минпросвещения России на 2023-2024 учебный год.

2. Анализ проведенных мероприятий воспитательной работы в 1 семестре 2023-2024 учебного года показал, что они соответствуют целям и задачам воспитания и интересны обучающимся колледжа.

3. ЛНА, касающиеся обучающихся согласованы со студенческим советом колледжа.

2.4. Организация методической работы

Образовательный процесс в колледже ведется на основании разработанных образовательных программ по каждой специальности/профессии в соответствии со ст.2 273-ФЗ «Об Образовании в РФ»:

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена разработка образовательных программ велась на основе требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов (при наличии).

Образовательные программы размещены на официальном сайте колледжа по адресам:

09.02.07 Информационные системы и программирование	https://колледж-якутск.пф/upload/iblock/1ff/f6s77796t1lbh5ou2n82ov9zafvqt1eo/OP_ISIP_2023_o11.pdf
54.01.20 Графический дизайнер	https://колледж-якутск.пф/upload/iblock/03a/br48blrg2xn09hknkx35cyfo6xoaqs/OP_GD_2023_o11.pdf
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	https://колледж-якутск.пф/upload/iblock/de6/gdzpk8wp453bk2qestb9lr1fpvzf8p1a/OP_AK_2023_o11.pdf

Анализ образовательных программ по реализуемым специальностям показал, что за 1 семестр 2023-2024 учебного года были разработаны в полном объеме все рабочие программы, оценочные материалы за 1 семестр, часть методических материалов, а также рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и программа формирования универсальных учебных действий (для обучающихся получающих среднее общее образование). Результаты находятся (таблица 2.4.1.).

Таблица 2.4.1 – Анализ образовательных программ колледжа

№ п/ п	Наименование образовательной программы	Наличие (да/нет)			Общее количество учебных предметов, дисциплин , МДК по учебному плану	Рабочих програм м	Оценочны х материало в	Методически х материалов		Наличие (да/нет)			
		Описани е ОП	Учебны й план	КУ Г				По лабор/ практич, КП	По СР	Программ а форми- рования УУД (для ОП на базе ООО)	Рабочая программа воспитани я	КПВ Р	Формы аттестации (Программ а ГИА)
1	09.02.07 Информационные системы и программировани е (на базе ООО)	да	да	да	61	61	61	22	20	да	да	да	нет
2	09.02.07 Информационные системы и программировани е (на базе СОО)	да	да	да	45	45	45	15	13	Не нужна	да	да	нет
3	54.01.20 Графический дизайнер (на базе ООО)	да	да	да	47	47	47	10	9	да	да	да	нет
4	54.01.20 Графический дизайнер (на базе СОО)	да	да	да	30	30	30	10	9	Не нужна	да	да	нет
5	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) (на базе ООО)	да	да	да	46	46	46	15	13	да	да	да	нет
6	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) (на базе СОО)	да	да	да	31	31	31	11	9	Не нужна	да	да	нет

Выводы:

1. В 2023 году укомплектованность образовательных программ по специальностям/профессии колледжа составила в среднем 67% или

№ п/ п	Наименование образовательной программы	Количество документов		% разработанности				РПВ и КПВ Р
		обще е	фак т	ВСЕГ О	в т.ч.			
					Рабочих программ	Оценоч- ных материало в	Методичес -ких материалов	
1	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе ООО)	244	170	70%	100	100	56	100%
2	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе СОО)	180	123	68%	100	100	62	100%
3	54.01.20 Графический дизайнер (на базе ООО)	188	125	66%	100	100	60	100%
4	54.01.20 Графический дизайнер (на базе СОО)	120	79	66%	100	100	63	100%
5	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) (на базе ООО)	184	126	68%	100	100	61	100%
6	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) (на базе СОО)	124	81	65%	100	100	64	100%

2.5 Повышение педагогических компетенций преподавателей

В колледже ведется работа по развитию внутренней среды, повышению педагогических компетенций преподавателей в вопросах методической работы. Ежемесячно проводятся методические семинары: «Школа молодого педагога» для преподавателей, имеющий опыт педагогической работы до 2х лет, а также информационно-методические семинары для всех преподавателей по разработке образовательных программ и индивидуальные консультации.

Основные внутренние мероприятия по повышению педагогических компетенций преподавателей колледжа:

Таблица 2.5.1. Темы информационно-методических семинаров на 2023-2024 уч. год

Сроки проведения	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	Преподаватели проф. дисциплин
------------------	---	-------------------------------

14.09.2023	Составление учебно-планирующей документации. Учебно-методические комплекты и принципы их выбора. Индивидуальный проект. Федеральная образовательная программа СОО.	Составление учебно-планирующей документации. Оформление УМК профессиональных модулей. ФГОС.
12.10.2023	Формирование фонда оценочных средств преподавателя. Современные технологии, методы, приемы и средства обучения. Самообразование как источник индивидуального роста педагога.	
09.11.2023	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Разработка методических рекомендаций по организации и выполнению СРС	Организация проведения учебной практики: проблемы, задачи, перспективы.
14.12.2023	Профессиональная компетентность преподавателя.	Практические методы обучения при профессиональной подготовке

Самообразование педагогов охватывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом, к тому же в современных условиях является одним из основных способов повышения квалификации. Педагоги работают по индивидуальным планам самообразования. Организация работы над индивидуальными темами и единой методической темой играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения и повышения результативности обучения.

2.6 Аттестация преподавателей

На конец 2023 года в колледже работали 31 педагогический работник: 5 штатных преподавателей, 22 преподавателя на условиях ГПХ, методист-библиотекарь (по внутреннему совместительству - социальный педагог) и педагог-организатор. За отчетный период на повышение или подтверждение квалификационной категории педагогами заявлений подано не было.

Наличие квалификационных категорий педагогических работников (штатных) представлено в таблице 2.6.1:

Таблица 2.6.1 – Наличие квалификационных категорий

№	ФИО педагогического работника	Должность	Категория	Дата прохождения
1	Иванова Саргылана Васильевна	Преподаватель	-	-
2	Капитонова Екатерина Мартовна	Преподаватель	Высшая	Май, 2023
3	Михайлов Иннокентий Иннокентьевич	Преподаватель	-	-
4	Свешникова Марина Николаевна	Методист-библиотекарь, социальный педагог	Высшая	Декабрь, 2021
5	Соколова Матрена Васильевна	Преподаватель	Первая	Май, 2023
6	Халыева Анастасия Егоровна	Преподаватель	-	-
7	Шарипов Дмитрий Фаильевич	Педагог-организатор	-	-

Выводы:

1. Педагогический состав колледжа (штатные преподаватели) на конец 2023 года составил 7 человек, из них: высшую квалификационную категорию имеют – 2 человека или

29%, первую квалификационную категорию – 1 человек или 14%, без категорий – 4 человека или 57%.

2. Необходимо организовать работу с преподавателями по подготовке прохождения аттестации на квалификационную категорию в будущем.

2.7. Участие обучающихся и преподавателей в конкурсах

В период с сентября по декабрь 2023 года обучающиеся под руководством преподавателей, педагога-организатора, социального педагога принимали участие во всевозможных конкурсах различного уровня в очном и дистанционном форматах.

Таблица 2.7 – Участие в конкурсах

Дата	Конкурс	Участник	Результат
13.10.2023	X республиканский фестиваль детской мультипликации	Виктория Данилова, ГД 23/9-1	Гран-при и сертификат от магазина DNS на сумму 60.000Р.
14.10.20243	Республиканский фестиваль якутской анимации «ТО:KU FEST»,	Виктория Данилова, ГД 23/9-1	1 место в конкурсе постеров по мультфильму «Айтал и волшебная сила»
20.10.2023	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь. Наука. Творчество».	Филатова Куннэй АК-23(9)	1 место с проектом «Разработка анимационного буктрейлера к легенде В. С. Яковлева - Далана «Белые стерхи Севера»» - секция «Графический дизайн и мультимедиа» Всего в секции было. Руководитель – Поскачин Д.В.,
21.10.2023	XI фестиваль «Наука 0+».	Мастер-классы: – Старков Владислав - ГД 23/11, «Мастер-класс по созданию и подготовке 3D модели для печати на 3D принтере», руководитель Михайлов И.И. – Павлова Анна, Васильев Станислав, Калиновская Мария, ГД-23/9-1, «Тренды аниме в традиционных POS материалах», руководитель Алексеева А.И. – Шкулев Руслан, ГД 23/11, «Тренды аниме в традиционных POS материалах», руководитель Алексеева А.И. – Данилова Виктория, ГД 23/9, «Тайны мультипликации: космические мечты», руководитель Поскачин Д.В. – Софронов Захар, ГД 23/9, Интеллектуальная игра «Знатоки истории» с использованием технологии дизайн-мышления, руководитель Соколова М.В.	
15.12.2023	интеллектуальная игра "Brain ring" в рамках Фестиваля «Здоровый Якутск» Республиканским центром общественного здоровья и медицинской профилактики	команда студенческого совета: Влад Алексеев, Диана Шарина, Лиза Нелтанова, Дима Новиков, Алиса Дорофеева, Алиса Дьячковская (группа ГД23/9-2) и Маша Климовская (группа ГД23/9-1).	2 место

22.12.2023	Федеральный форум «Цифровой Алмаз» конкурс-эссе на тему «Цифровые технологии, меняющие мир»	Мохвиченко Юлия, АК 23/11	1 место эссе «3D-печать - Прорыв возможностей».
		Максимов Данил АК 23/9	2 место эссе «Цифровые технологии – наше настоящее и будущее»
		Дьячковская Алиса ГД 23/9-2	3 место эссе «Цифровые технологии, меняющие мир»
		Алексеев Владислав ГД 23/9-2	Победитель в номинации «За оригинальную интерпретацию» с темой «Цифровые технологии, меняющие мир».

Выводы:

1. За период с сентября по декабрь 2023 года обучающиеся и преподаватели приняли участие в 6 мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, форумы)
2. Общее количество обучающихся, участвовавших во внешних мероприятиях составило 16 человек, преподавателей – 5 человек.

3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году в колледже было разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО), в котором определены цели, задачи, объекты и субъекты контроля, потребители полученных результатов, а также периодичность проведения различных контрольных и аналитических мероприятий.

ВСОКО включает в себя несколько направлений для внутреннего контроля по графику, определенным Положением:

- оценку качества условий осуществления образовательной деятельности в Колледже;
- оценку качества подготовки обучающихся Колледжа;
- оценку качества работы педагогических работников Колледжа;
- оценку воспитательной работы в Колледже;
- оценку управленческой деятельностью в Колледже.

Результаты мониторинга обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогическом совете, а также служат основой для принятия управленческих решений по развитию качества образования в колледже.

Контроль за выполнением мероприятий осуществляется директором или заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Ежегодно в конце календарного года в рамках ВСОКО проводится опрос (анкетирование) участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей и работодателей) о качестве образовательного процесса в колледже.

Далее приводятся результаты анализа опроса участников образовательного процесса по реализуемым специальностям/профессии.

Анкетирование всех участников проводился с помощью сервиса Yandex Forms.

Обработка анкетных данных проводилась с использованием программных продуктов MS Excel 2010.

Для проведения анализа ответов представителей работодателей об удовлетворенности организацией образовательной деятельности, качеством подготовки обучающихся и формах сотрудничества в рамках реализации образовательных программ

среднего профессионального образования формулировки вопросов были разделены по следующим категориям:

Категории вопросов	Номер вопроса
Характеристика форм, способствующих сотрудничеству работодателей по развитию деловых связей и сотрудничества с АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»	9
Характеристика степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся колледжа	1, 2
Характеристика уровня удовлетворенности работодателей полнотой сформированных компетенций обучающихся и их личностных качеств	3,4,5, 6, 7
Характеристика степени готовности работодателей к дальнейшему трудоустройству обучающихся и выявление перспективных, с точки зрения работодателей, форм сотрудничества с колледжем.	10
Характеристика недостатков в подготовке обучающихся	8

**Результаты опроса работодателей
об удовлетворенности качеством образования в АНО СПО «Цифровой колледж
«Синергия» по образовательной программе среднего профессионального
образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер**

Опрос работодателей проводился в рамках самообследования за 2023 год (данные на 28.12.2023 года).

Целью опроса является получение объективной информации о качестве профессиональной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования для дальнейшего планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Респонденты – представители компаний работодателей, с которыми колледж заключил договоры о практической подготовке:

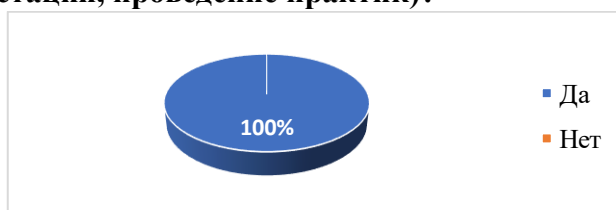
1. Акционерное общество «Корпорация развития Республики Саха (Якутия)» (Договор № ЯКТ-29-12/07/23 от 12.07.2023 г.)

2. Акционерный Коммерческий Банк "Алмазэргиэнбанк" Акционерное общество (Договор ЯКТ-30-20/07/23 от 20.07.2023 г.)

3. Общество с ограниченной ответственностью «Ректайм» (Договор ЯКТ-22-23/06/23 от 23.06.2023 г.).

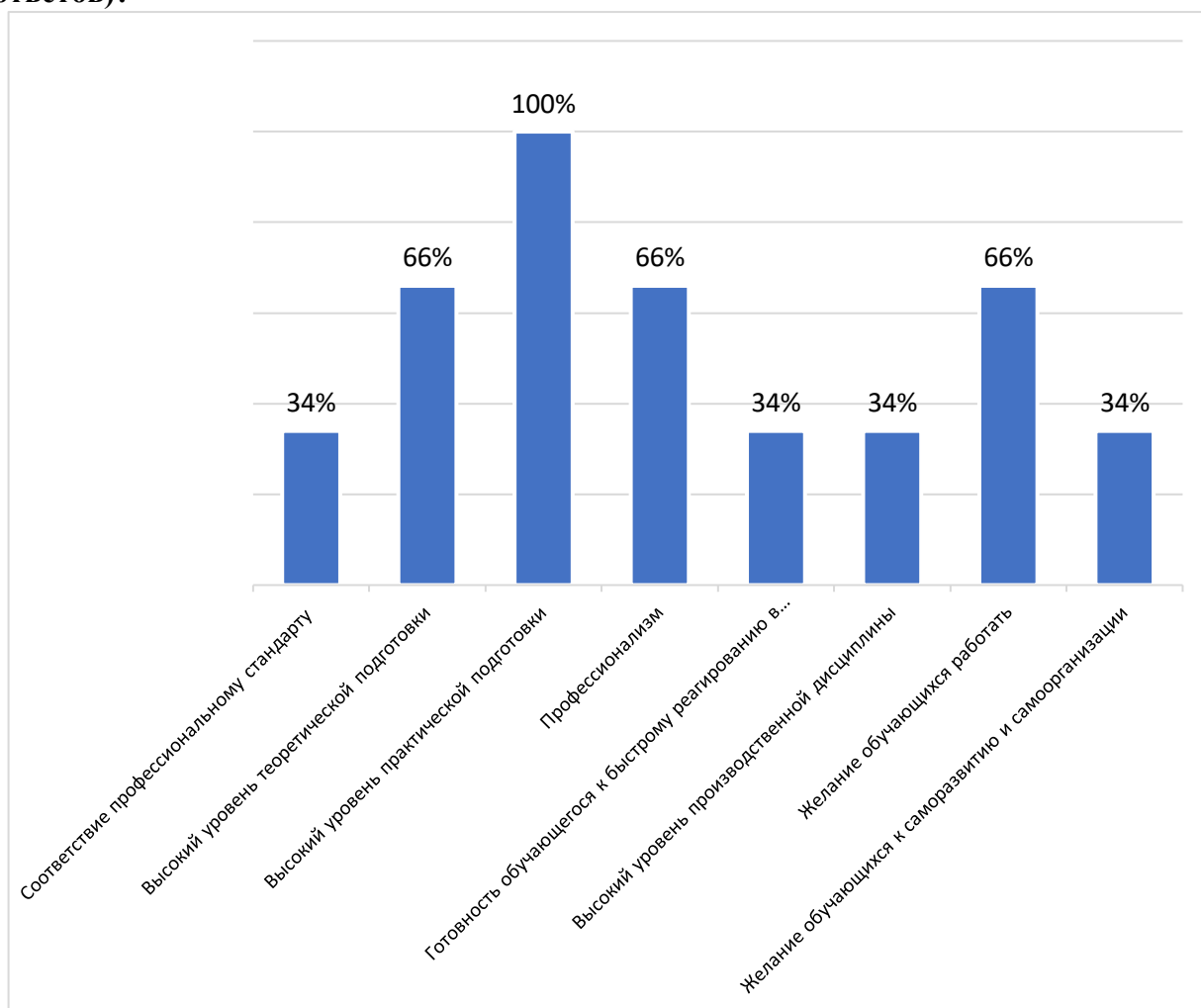
Анкета включала 10 вопросов. В результате опроса приняли участие представители 3 компаний работодателей, участвующих в реализации образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в реализации образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, участие в промежуточной аттестации, проведение практик)?



100% опрошенных участвуют в реализации образовательной программы по профессии «Графический дизайнер»

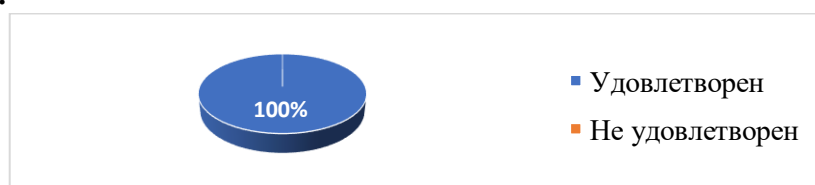
2. Если Вы ответили на вопрос 1 «Да», то укажите основные достоинства подготовки обучающихся колледжа: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?



Опрос работодателей показал, что для них основными достоинствами подготовки обучающихся в колледже являются:

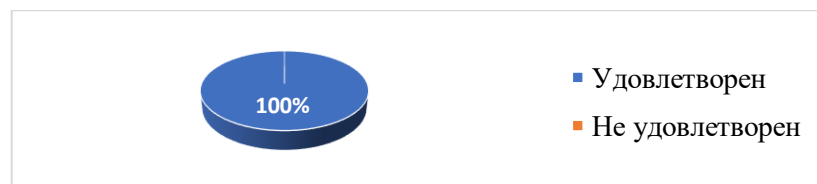
- высокий уровень практической подготовки (100% опрошенных);
- высокий уровень теоретической подготовки, профессионализм и желание обучающихся работать (по 66% опрошенных);
- соответствие профессиональному стандарту, готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины и желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (по 34% опрошенных).

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?



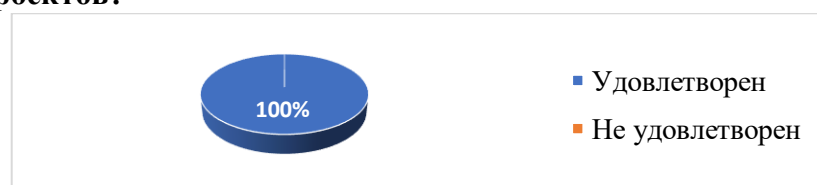
100% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся колледжа.

4. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами?



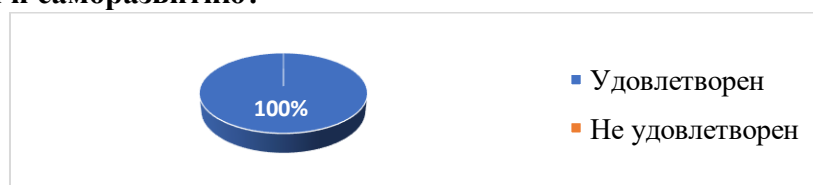
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами.

5. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов?



100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов.

6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию?



100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

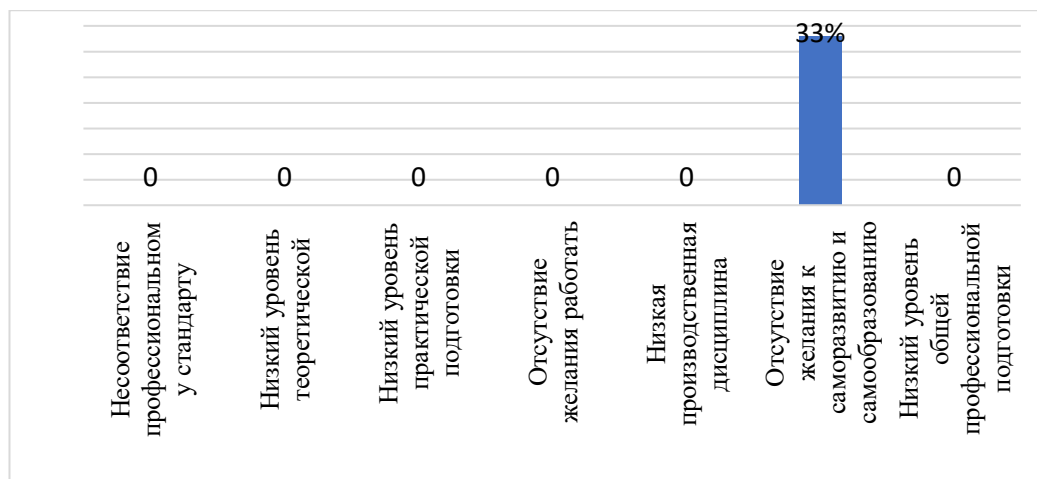
7. Какие дополнительные знания и умения, обучающихся являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?



Работодатели считают, что при трудоустройстве обучающимся необходимы следующие знания и умения:

- внимание к деталям, терпение, умение обучаться и критическое мышление (по 67%);
- работа в проектах, гибкость и креативность (по 33%).

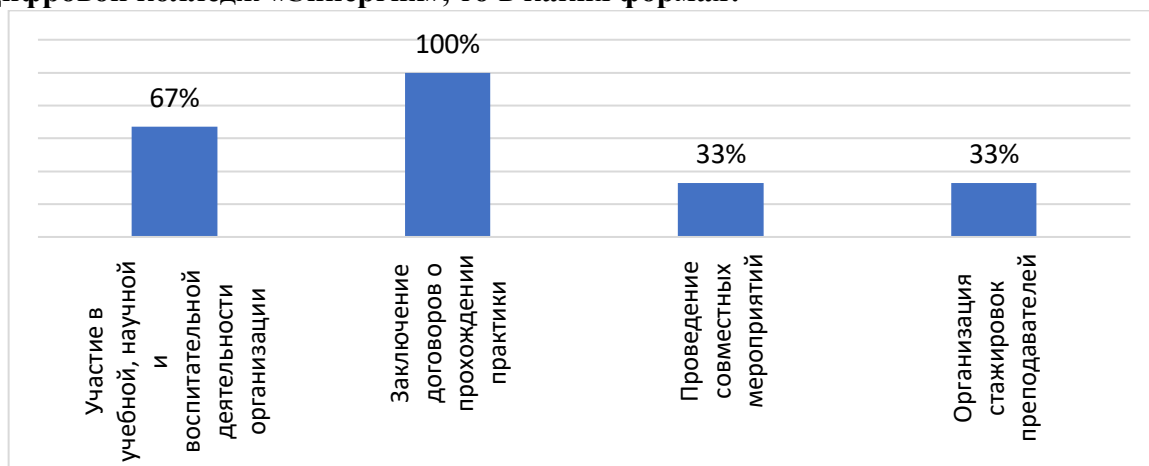
8. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



Основными недостатками в подготовке обучающихся колледжа респонденты считают:

- отсутствие к саморазвитию и самообразованию (33% опрошенных);

9. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия», то в каких формах?

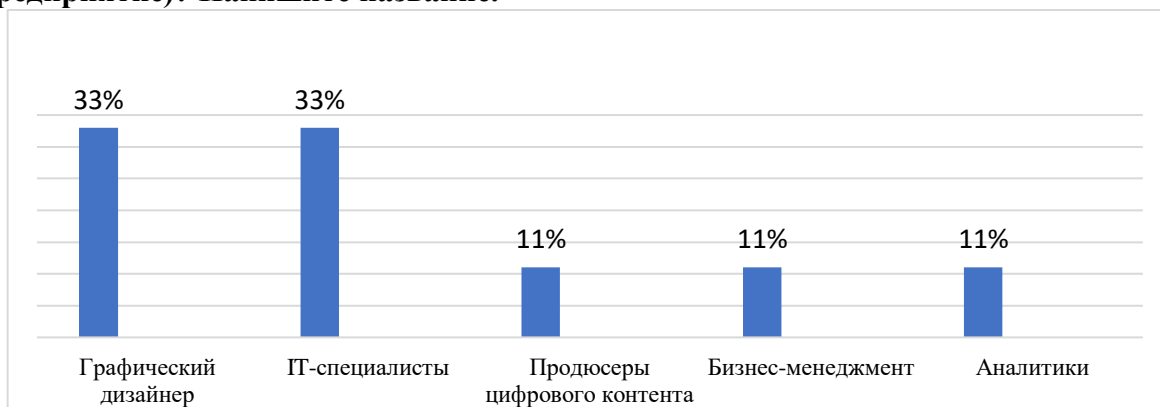


100% опрошенных желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем в форме заключения договора о прохождении практики;

67% - в форме участия в учебной, научной и воспитательной деятельности организации;

33% - готовы сотрудничать в проведении совместных мероприятий и организаций стажировок преподавателей.

10. В специалистах какой профессии нуждается Ваша организация (предприятие)? Напишите название.



Все респонденты представителей компаний работодателей отметили, что они нуждаются в IT-специалистах и графических дизайнерах.

Общие выводы:

В опросе приняло участие 3 работодателя. Опрос показал, что основными достоинствами подготовки обучающихся в колледже они считают:

- высокий уровень практической подготовки (100% опрошенных);
- высокий уровень теоретической подготовки, профессионализм и желание обучающихся работать (по 66% опрошенных);
- соответствие профессиональному стандарту, готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины и желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (по 34% опрошенных).

100% респондентов удовлетворены:

- коммуникативными качествами обучающихся колледжа;
- способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами;
- способностями обучающихся к разработке и реализации проектов;
- способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

Респонденты отметили, что при трудоустройстве обучающимся необходимы следующие знания и умения:

- внимание к деталям, терпение, умение обучаться и критическое мышление (по 67%);
- работа в проектах, гибкость и креативность (по 33%).

33 % респондентов отметили, что необходимо повысить значимость у обучающихся в саморазвитии и самообразовании.

100% опрошенных работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем в форме заключения договоров о практической подготовке, а также в форме участия в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (67%); 33% готовы сотрудничать в проведении совместных мероприятий и организаций стажировок преподавателей.

По 33% опрошенных представителей компаний работодателей отметили, что они нуждаются в IT-специалистах и графических дизайнерах.

Вывод:

Опрос работодателей, проведённый в рамках самообследования за 2023 год, демонстрирует высокую степень удовлетворённости качеством подготовки обучающихся колледжа в области графического дизайна. В современных условиях работодатели предъявляют высокие требования к подготовке обучающихся колледжа. Исходя из проведенного опроса, ключевыми достоинствами обучающихся по мнению респондентов являются высокий уровень практической и теоретической подготовки, а также отличные коммуникативные навыки, умение работать в команде и лидерские качества, подтверждают, что образовательная программа успешно формирует квалифицированных специалистов. Эти характеристики подтверждают потребность работодателей в специалистах колледжа и умение руководства колледжа адаптировать образовательную программу по профессии 54.01.20 Графический дизайнер к потребностям рынка труда.

Однако, 33% респондентов отметили недостатки у обучающихся в мотивации к саморазвитию, что подчеркивает необходимость пересмотра подходов к обучению и воспитанию.

В заключение все респонденты выразили желание развивать сотрудничество с колледжем, осуществляющим подготовку специалистов, востребованных на современном рынке труда в области креативных индустрий.

Данный опрос показал интерес работодателей к колледжу, открытие которого состоялось 01.09.2023 года в г.Якутск, а выпуск первых специалистов по профессии

54.01.20 Графический дизайнер состоится в июне 2025 года, и определил дальнейшие действия между образовательной организацией и бизнесом.

В целом, работодатели удовлетворены качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

**Результаты опроса работодателей колледжа
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Опрос работодателей проводился в рамках самообследования за 2023 год (данные на 28.12.2023 года).

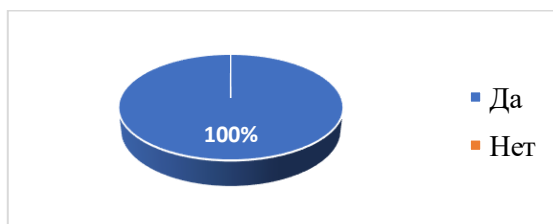
Целью опроса является получение объективной информации о качестве профессиональной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования для дальнейшего планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Респонденты – представители компаний работодателей, с которыми колледж заключил договоры о практической подготовке:

1. Акционерное общество «Корпорация развития Республики Саха (Якутия)» (Договор № ЯКТ-29-12/07/23 от 12.07.2023 г.)
2. Общество с ограниченной ответственностью «Ректайм» (Договор ЯКТ-22-23/06/23 от 23.06.2023 г.)

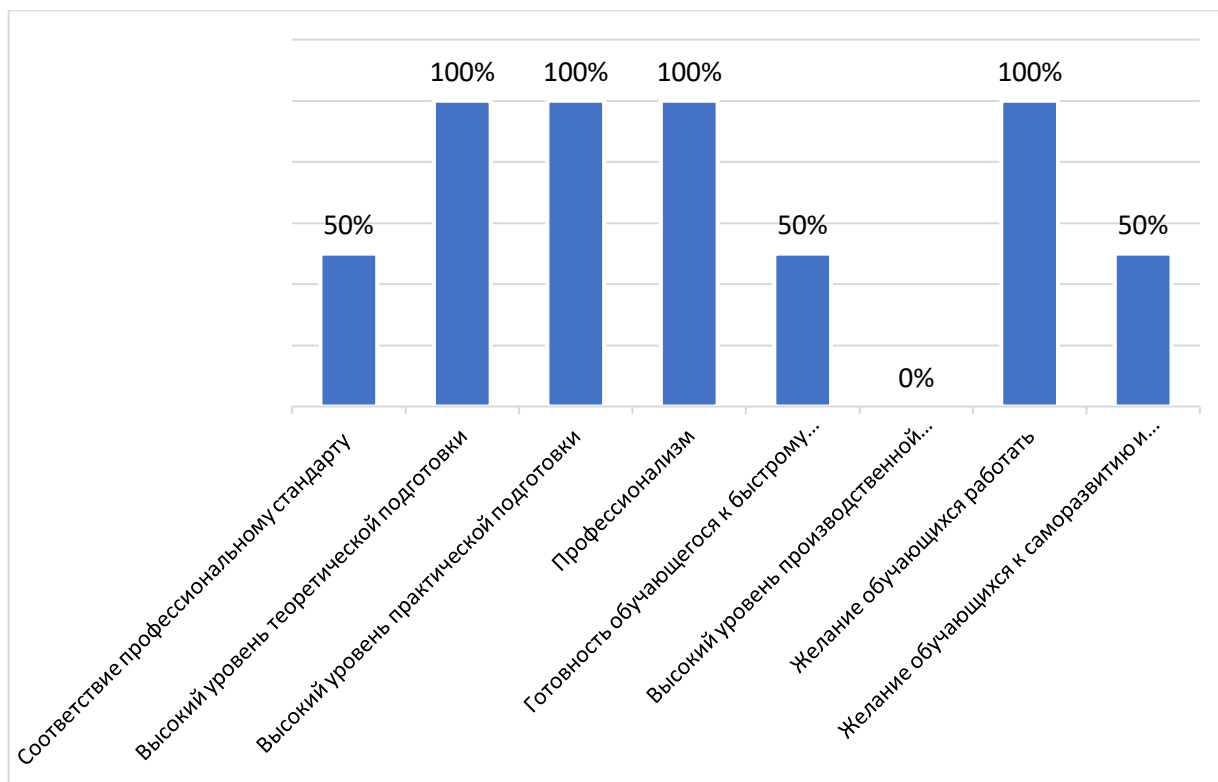
Анкета включала 10 вопросов. В результате опроса приняли участие представители 2 компаний работодателей, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, участие в промежуточной аттестации, проведение практик)?



100% опрошенных респондентов участвуют в реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

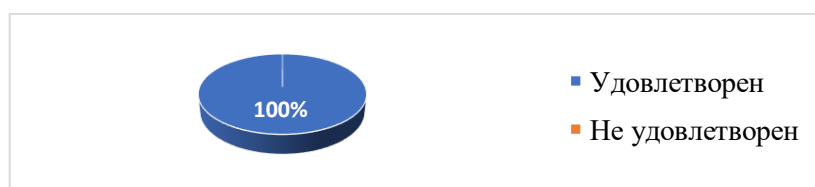
- 2. Если Вы ответили на вопрос 1 «Да», то укажите основные достоинства подготовки обучающихся колледжа: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?**



Опрос работодателей показал, что для них основными достоинствами подготовки обучающихся являются:

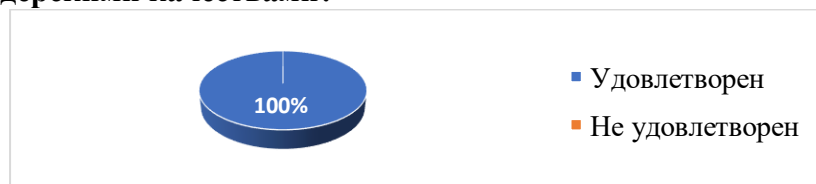
- высокий уровень практической подготовки, высокий уровень теоретической подготовки, профессионализм и желание обучающихся работать (по 100% опрошенных);
- соответствие профессиональному стандарту, готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации и желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (по 50% опрошенных).

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?



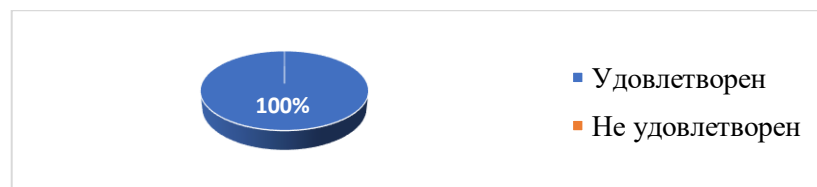
100% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся колледжа.

4. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами?



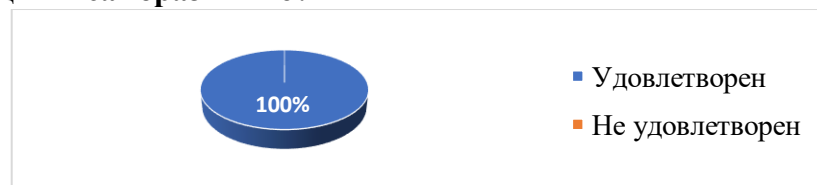
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами.

5. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов?



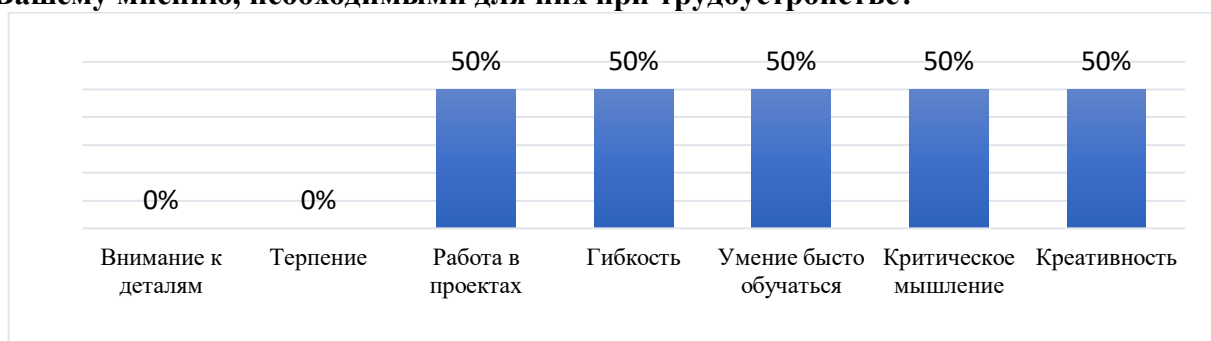
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов.

6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию?



100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

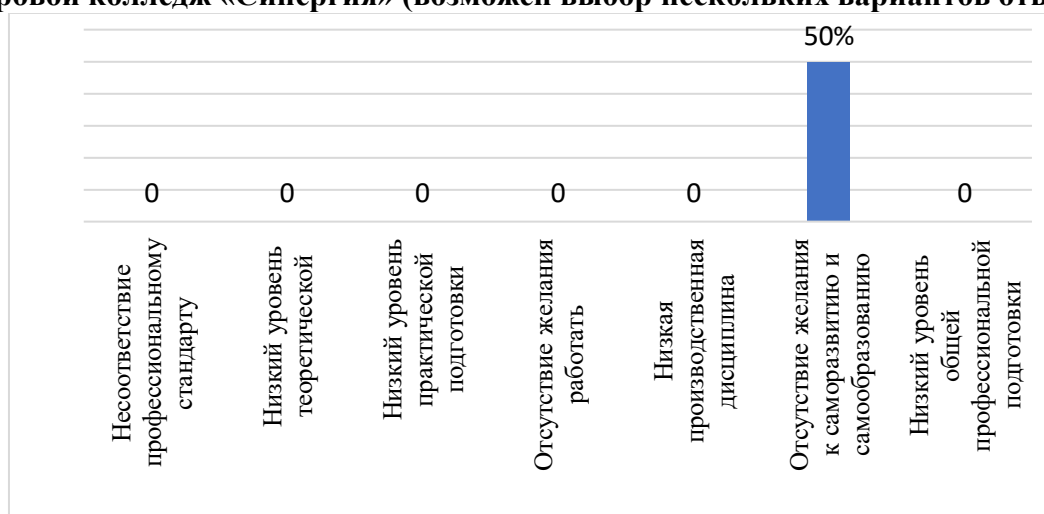
7. Какие дополнительные знания и умения, обучающихся являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?



Работодатели считают, что при трудоустройстве обучающимся необходимы следующие знания и умения:

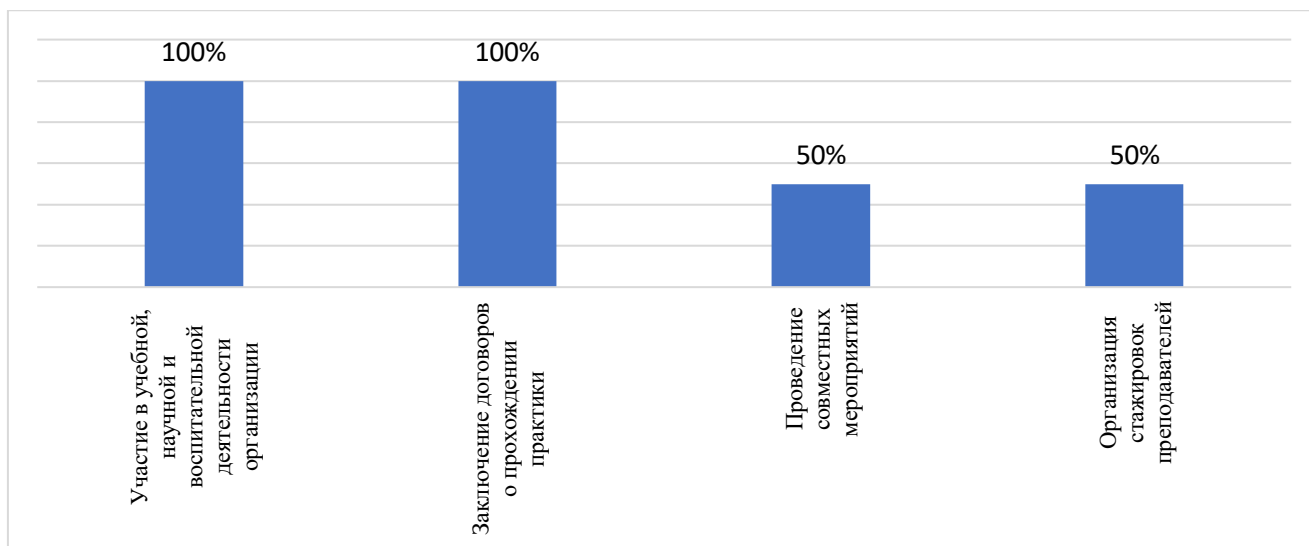
- умение учиться, работа в проектах, гибкость, креативность и критическое мышление (по 50%).

8. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



Основными недостатками в подготовке обучающихся колледжа работодатели считают отсутствие к саморазвитию и самообразованию (50% опрошенных);

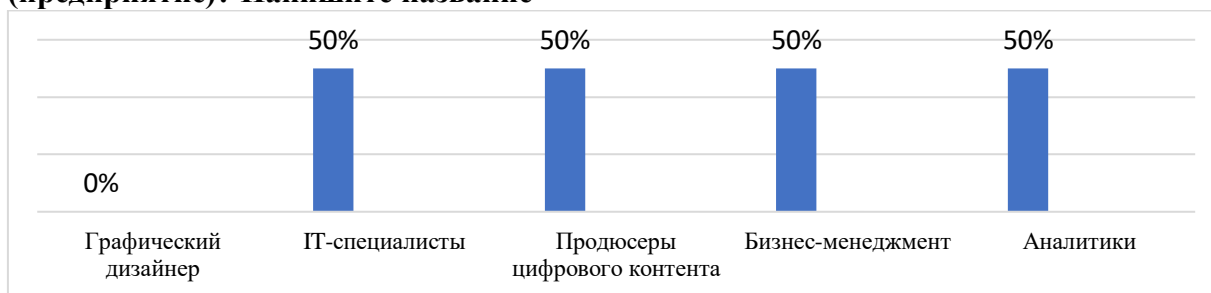
9. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия», то в каких формах?



100% опрошенных желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем в форме заключения договора о прохождении практики и в форме участия в учебной, научной и воспитательной деятельности организации.

50% готовы сотрудничать в проведении совместных мероприятий и организаций стажировок преподавателей.

10. В специалистах какой профессии нуждается Ваша организация (предприятие)? Напишите название



50 % все респонденты представителей компаний работодателей отметили, что они нуждаются в IT-специалистах, продюсерах цифрового контента, бизнес-менеджерах, аналитиках IT-сферы.

Общие выводы:

В опросе приняло участие 2 работодателя. Опрос показал, что основными достоинствами подготовки обучающихся в колледже они считают:

- высокий уровень практической подготовки, высокий уровень теоретической подготовки, профессионализм и желание обучающихся работать (по 100% опрошенных);
- соответствие профессиональному стандарту, готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации и желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (по 50% опрошенных).

100% респондентов удовлетворены:

- коммуникативными качествами обучающихся колледжа;
- способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами;
- способностями обучающихся к разработке и реализации проектов;
- способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

50% опрошенных отметили, что при трудоустройстве обучающимся необходимы умение обучаться, работа в проектах, гибкость, креативность и критическое мышление.

100% опрошенных работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем в форме заключения договора о прохождении практики и в форме участия в учебной, научной и воспитательной деятельности организации.

50% готовы сотрудничать в проведении совместных мероприятий и организаций стажировок преподавателей.

50 % работодателей отметили, что они нуждаются в IT-специалистах, продюсерах цифрового контента, бизнес-менеджерах, аналитиках IT-сферы.

Вывод:

Опрос работодателей, проведенный в рамках самообследования за 2023 год, демонстрирует высокую степень удовлетворённости качеством подготовки обучающихся колледжа в области IT-сферы. В современных условиях работодатели предъявляют высокие требования к подготовке обучающихся. Исходя из проведенного опроса, ключевыми достоинствами обучающихся, по мнению респондентов, являются высокий уровень практической и теоретической подготовки, а также отличные коммуникативные навыки, умение работать в команде и лидерские качества, подтверждают, что образовательная программа успешно формирует квалифицированных специалистов. Эти характеристики подтверждают потребность работодателей в специалистах, которых готовит колледж и умение руководства АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» адаптировать образовательную программу по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование под современные требования рынка труда.

Таким образом, работодатели высоко оценивают коммуникативные и лидерские качества обучающихся, а также их способность к проектной деятельности.

Респонденты подтверждают, что образовательная программа успешно формирует подготовку квалифицированных специалистов, но отмечают, что недостатками являются недостаточное желание у обучающихся к саморазвитию и самообразованию (50% опрошенных). Таким образом, респонденты считают, что успешность адаптации личности в современных условиях определяется главным образом тем, в какой мере она подготовлена к изменению в соответствии с изменяющимися обстоятельствами современности.

Важным моментом является также желание работодателей развивать сотрудничество с колледжем, это открывает новые возможности для обучающихся: прохождение практики, участие в научной и воспитательной деятельности, а также стажировки для преподавателей создают взаимовыгодные условия для обеих сторон.

В заключение, данный опрос показал интерес работодателей к колледжу, открытие которого состоялось 01.09.2023 года в г. Якутск, а выпуск первых специалистов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование состоится в июне 2026 года, и определил дальнейшие действия между образовательной организацией и бизнесом.

В целом, работодатели удовлетворены качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**Результаты опроса работодателей колледжа
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)**

Опрос работодателей проводился в рамках самообследования за 2023 год (данные на 28.12.2023 года).

Целью опроса является получение объективной информации о качестве профессиональной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования для дальнейшего планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

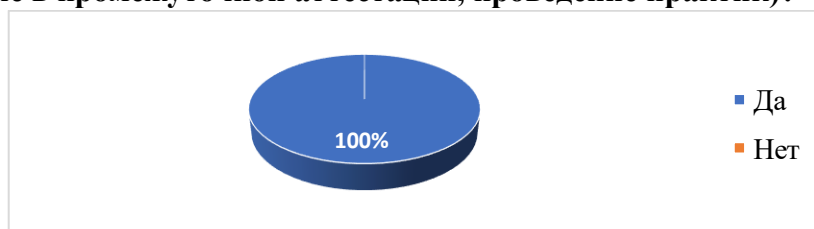
Респонденты – представители компании, с которой колледж заключил договоры о практической подготовке:

1. Акционерное общество «Корпорация развития Республики Саха (Якутия)» (Договор № ЯКТ-29-12/07/23 от 12.07.2023 г.)

2. Анимационная студия «D.E.K.A. Animation» (Договор от 08.12.2023 г.)

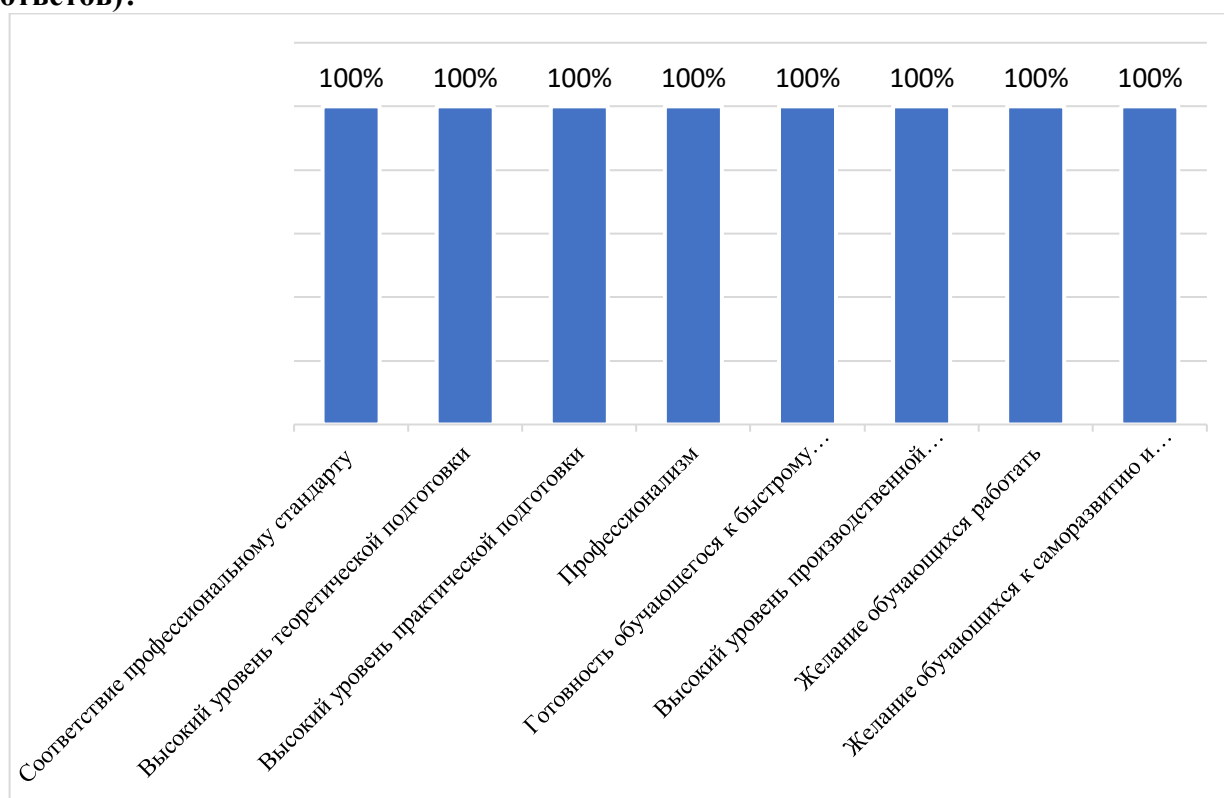
Анкета включала 10 вопросов. В опросе приняли участие представители 2 компании работодателя, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам).

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в реализации образовательной программы по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) (преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, участие в промежуточной аттестации, проведение практик)?



Все (100%) опрошенные участвуют в реализации образовательной программы по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)

2. Если Вы ответили на вопрос 1 «Да», то укажите основные достоинства подготовки обучающихся колледжа: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?

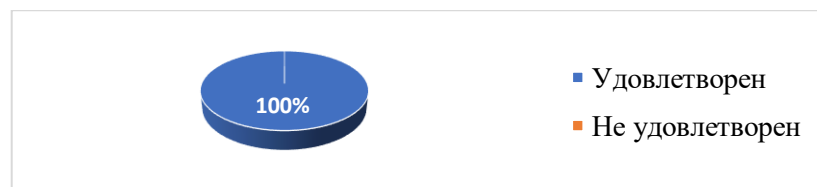


Опрос работодателей показал, что для них основными достоинствами подготовки обучающихся являются:

АО «Корпорация развития Республики Саха (Якутия)»: высокий уровень практической подготовки, профессионализм, соответствие профессиональному стандарту, готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации.

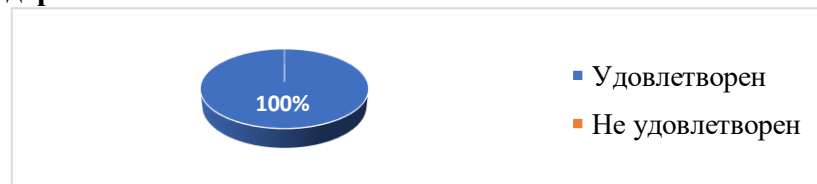
D_E_K_A Animation: высокий уровень практической и теоретической подготовки, высокий уровень производственной дисциплины и желание обучающихся работать.

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?



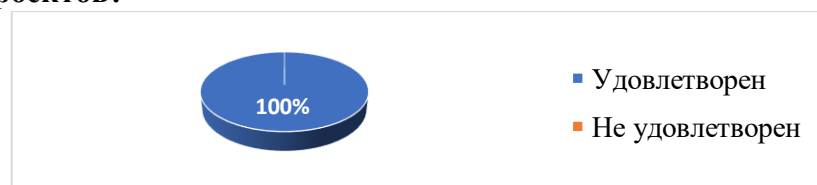
Все (100%) работодатели удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся колледжа.

4. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами?



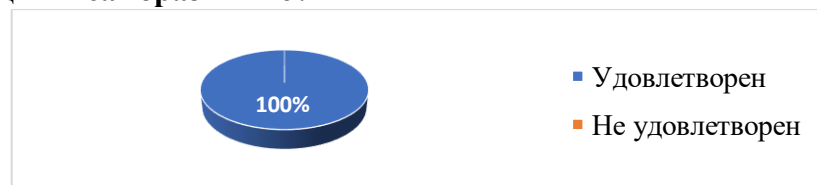
Все (100%) работодатели удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами.

5. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов?



Все (100%) работодателей удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов.

6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию?



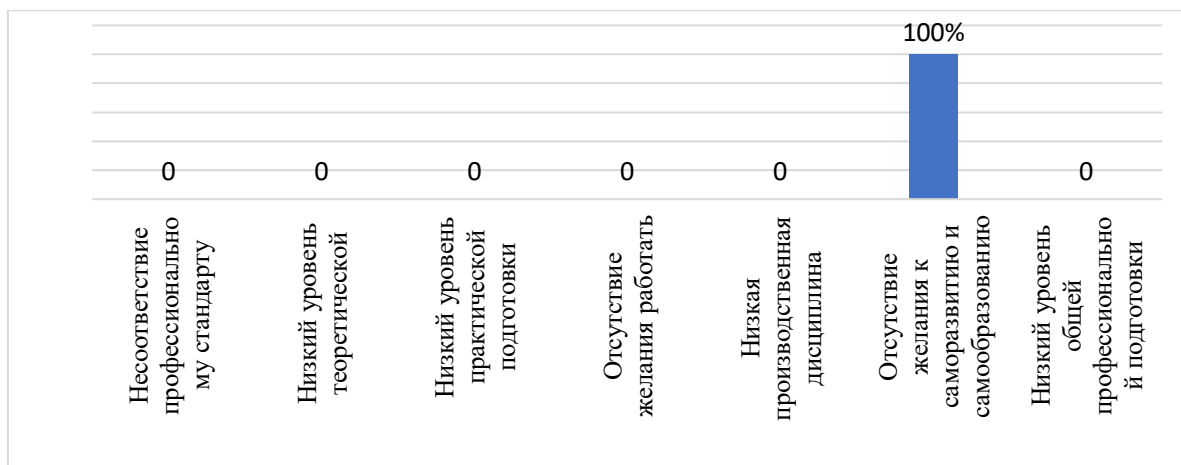
Все (100%) работодателей удовлетворены способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

7. Какие дополнительные знания и умения, обучающихся являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве



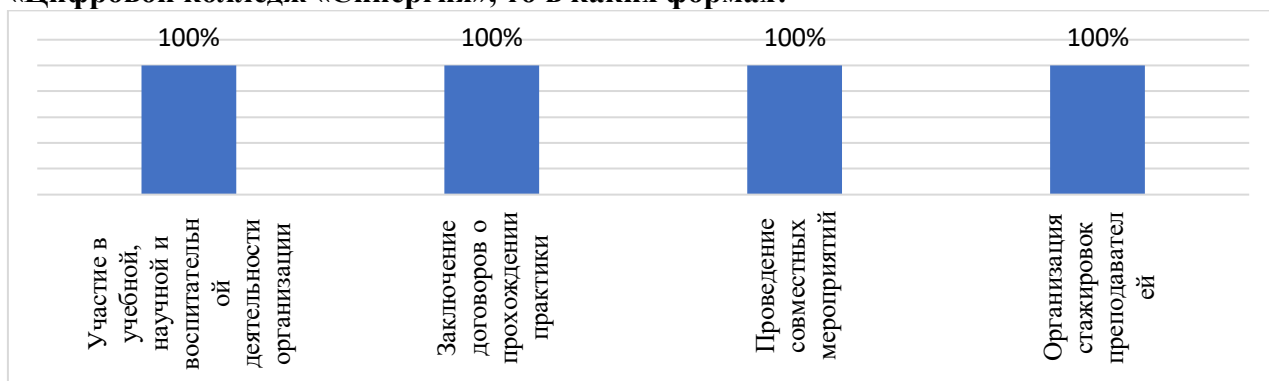
АО «Корпорация развития Республики Саха (Якутия)» считает, что при трудоустройстве обучающимся необходимы: умение быстро обучаться, гибкость, креативность и критическое мышление, а D_E_K_A Animation отметила также необходимость претендента владеть дополнительными программами для анимации.

8. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



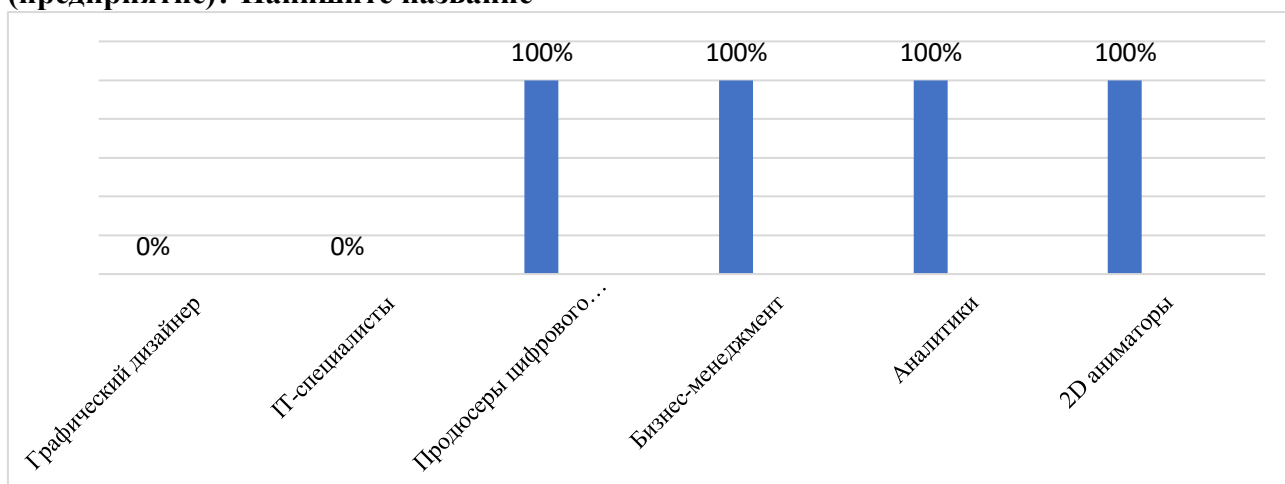
АО «Корпорация развития Республики Саха (Якутия)» считает, что у обучающихся отсутствует желание к саморазвитию и самообразованию.

9. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия», то в каких формах?



Все (100%) опрошенные желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем во всех предложенных формах: в проведении совместных мероприятий, в организации стажировок преподавателей, в форме заключения договора о прохождении практики и в участии в учебной, научной и воспитательной деятельности организации.

10. В специалистах какой профессии нуждается Ваша организация (предприятие)? Напишите название



АО «Корпорация развития Республики Саха (Якутия)» нуждается в продюсерах цифрового контента, бизнес-менеджерах, аналитиках, а D_E_K_A Animation – в 2D аниматорах.

Общие выводы:

В опросе приняли участие 2 организации, с которыми у колледжа заключен договор о практической подготовке. По вопросу, что является основными достоинствами подготовки обучающихся в колледже, мнения работников разошлись:

АО «Корпорация развития Республики Саха (Якутия)» считает высокий уровень практической подготовки, профессионализм, соответствие профессиональному стандарту, готовность обучающегося к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации.

D_E_K_A Animation - высокий уровень практической и теоретической подготовки, высокий уровень производственной дисциплины и желание обучающихся работать.

Оба респондента удовлетворены:

- коммуникативными качествами обучающихся колледжа;
- способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами;
- способностями обучающихся к разработке и реализации проектов;
- способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

АО «Корпорация развития Республики Саха (Якутия)» считает, что при трудоустройстве обучающимся необходимы: умение быстро обучаться, гибкость, креативность и критическое мышление и отметила, что у обучающихся отсутствует желание к саморазвитию и самообразованию.

A D_E_K_A Animation отметила также необходимость претендента владеть дополнительными программами для анимации.

Все опрошенные респонденты желают развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем во всех предложенных формах: в проведении совместных мероприятий, в организации стажировок преподавателей, в форме заключения договора о прохождении практики и в участии в учебной, научной и воспитательной деятельности организации.

АО «Корпорация развития Республики Саха (Якутия)» нуждается в продюсерах цифрового контента, бизнес-менеджерах, аналитиках, а D_E_K_A Animation – в 2D аниматорах.

Вывод:

Опрос представителей компании работодателей, проведённый в рамках самообследования за 2023 год, демонстрирует высокую степень удовлетворённости качеством подготовки обучающихся колледжа в отрасли анимации и анимационного кино. Респонденты подчеркивает важность и актуальность подготовки обучающихся в современных условиях рынка труда в данном направлении. Исходя из проведенного опроса, ключевыми достоинствами обучающихся по мнению респондентов являются формирование профессионалов с высоким уровнем практической подготовки и развитым критическим мышлением, что становится ключевым аспектом для успешного трудоустройства. Работодатели явно ценят не только знания, но и умения адаптироваться, сотрудничать и проявлять инициативу в нестандартных ситуациях. Эти характеристики подтверждают потребность работодателя в специалистах колледжа и умение руководства колледжа адаптировать образовательную программу по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) к потребностям рынка труда. Респонденты подтверждают, что образовательная программа успешно формирует подготовку квалифицированных специалистов, Респондент считает, что в подготовке обучающихся недостатки отсутствуют, за исключением у обучающихся отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию. Данный аспект будет рассмотрен в дальнейших мероприятиях с обучающимися в направлении воспитательной работы и работы социального педагога.

Таким образом, все респонденты выразили желание продолжить сотрудничество с колледжем, осуществляющим подготовку специалистов, востребованных на современном рынке труда в области креативных индустрий. Стремление работодателя развивать деловые связи с АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» говорит о необходимости интеграции образовательного процесса с реальными потребностями бизнеса. Респондент считает, что

совместные мероприятия и его предприятие дадут возможность обучающимся приобрести ценный опыт, обеспечить себя квалифицированными кадрами. Это сотрудничество открывает новые горизонты как для колледжа, так и для бизнеса.

Данный опрос показал интерес представителей компании работодателя к колледжу, открытие которого состоялось 01.09.2023 года в г. Якутск, а выпуск первых специалистов по специальности **55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)** состоится в июне 2026 года, и определил дальнейшие действия между образовательной организацией и бизнесом.

Вывод: работодатели **удовлетворены качеством образования** по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности **55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)**.

Опрос преподавателей было проведено с помощью сервиса Yandex Forms.

Для проведения анализа ответов преподавателей колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, участвующих в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования формулировки вопросов были разделены по следующим категориям:

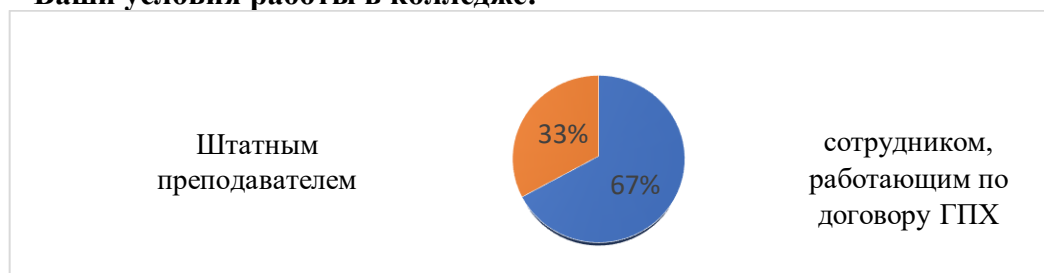
Категории вопросов	Номер вопроса
Характеристика участников опроса и их оценка условий организации труда в колледже	1, 2, 3, 7, 8, 10, 12.9, 12.10, 12.11, 12.14
Характеристика удовлетворенностью организацией информационно-методическими условиями, обеспечивающими образовательную деятельность	5, 6, 12.4, 12.5
Характеристика удовлетворенностью психологическим климатом в коллективе, с обучающимися и участием в принятии управленческих решений	12.1, 12.2, 12.6, 12.7, 12.8
Характеристика удовлетворенностью организацией образовательной деятельности	4, 9, 11, 12.3, 12.12, 12.13, 12.15

**Результаты опроса преподавателей колледжа
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер**

Опрос преподавателей проводился в рамках самообследования за 2023 год (данные на 28.12.2023 года).

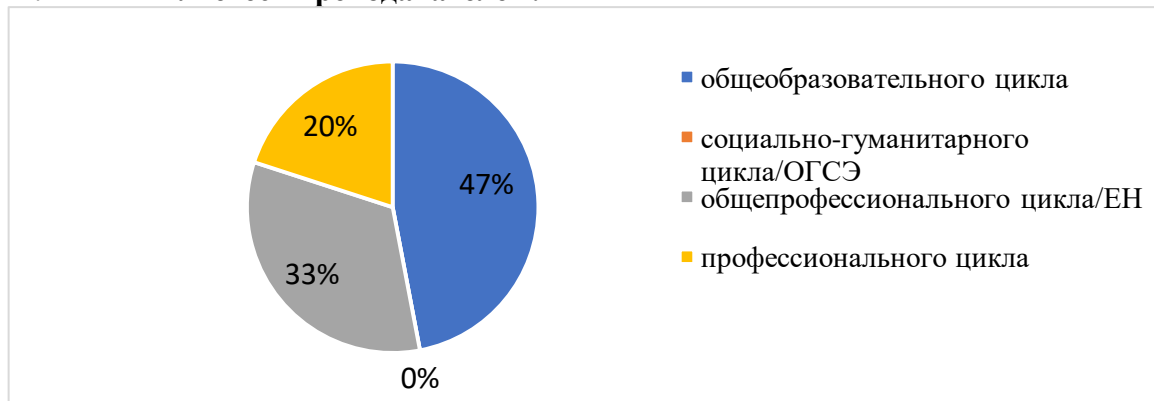
Респонденты – преподаватели колледжа, ответившие на 12 вопросов исследования. Двенадцатый вопрос состоял из 15 подвопросов, таким образом общее количество вопросов в анкете составило 27. В результате опроса было получено 15 анкет от преподавателей из 17 человек, участвующих в реализации образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, что составляет 88%.

1. Ваши условия работы в колледже:



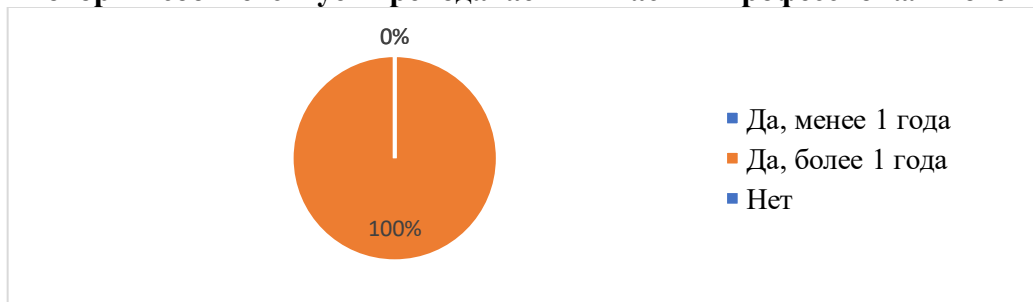
В опросе приняли участие преподаватели, осуществляющие реализацию основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, в количестве 15 человек, из которых 10 преподавателей (67%) из опрошенных работают по договору гражданско-правового характера, 5 человек (33%) являются штатными преподавателями.

2. Вы являетесь преподавателем:



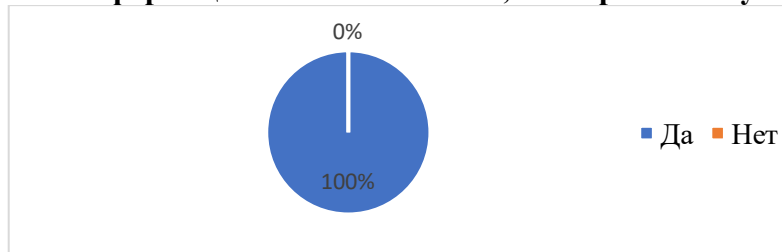
Распределение преподавателей по реализации циклов учебного плана ОП по профессии 54.01.20 Графический дизайнер представлено следующим образом: 3 человек (47%) являются преподавателями общеобразовательного цикла, 5 человек (33%) являются преподавателями общепрофессионального цикла и 3 преподавателя (20%) обеспечивают освоение профессионального цикла (профессиональных модулей).

3. Если Ваш ответ «4», то имеете ли Вы опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля?



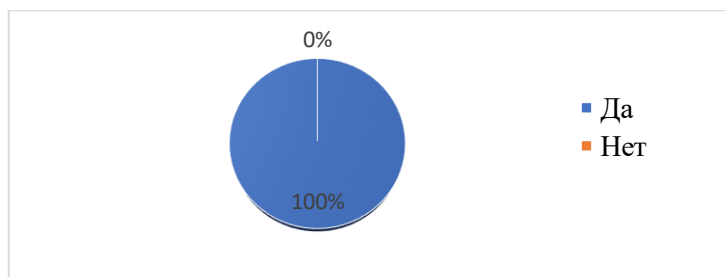
Все преподаватели, обеспечивающие освоение профессионального цикла, имеют опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля (100%).

4. При проведении учебных занятий/практик имеете ли Вы возможность применять информационные технологии, электронное обучение?



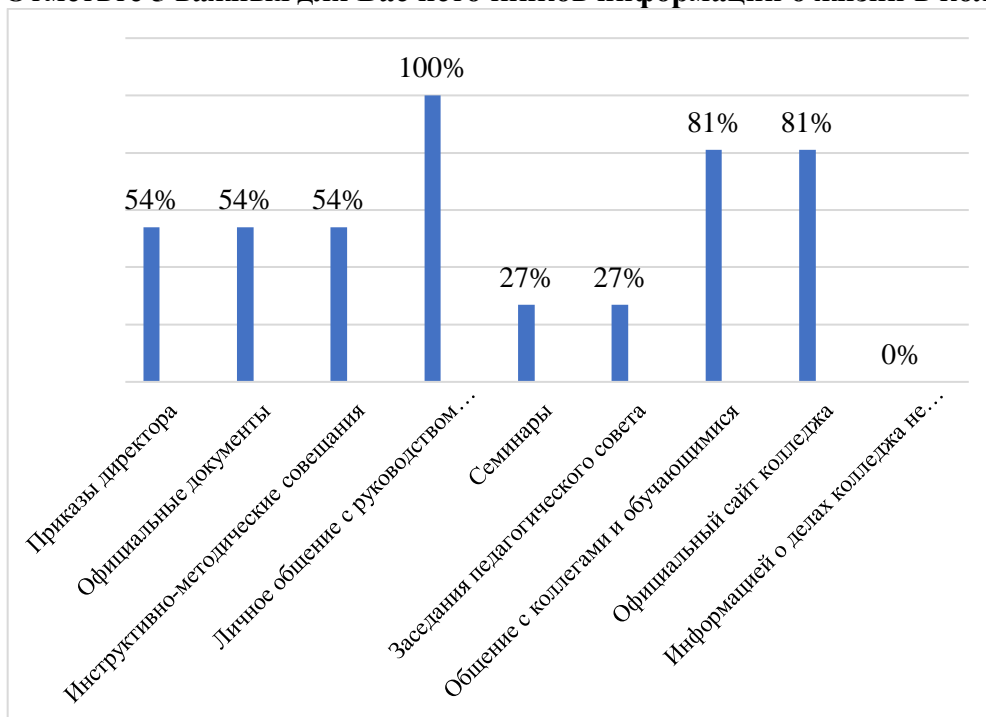
100% опрошенных преподавателей отмечают, что имеют возможность применения информационных технологий, электронного обучения при проведении учебных занятий/практик.

5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы?



100% опрошенных респондентов отмечают, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и мероприятий по воспитательной работе.

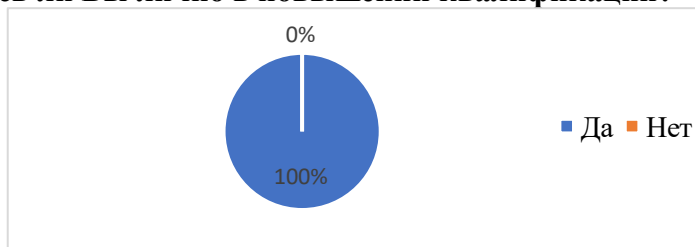
6. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже



По результатам ответов преподавателей ранжирование по важным источникам информации о жизни в колледже распределено следующим образом:

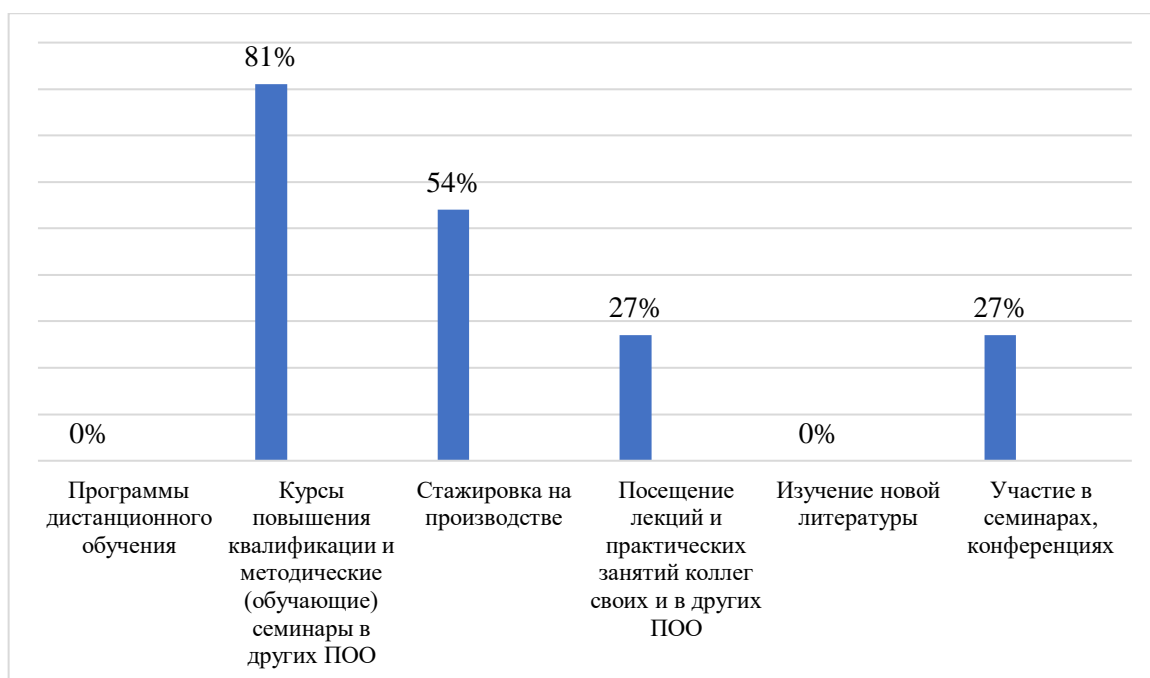
- личное общение с руководством (100% опрошенных);
- общение с коллегами и обучающимися (81% опрошенных);
- официальный сайт колледжа (81% опрошенных);
- приказы директора и официальные документы (отметили по 54% опрошенных);
- инструктивно-методические совещания (54% опрошенных);
- семинары и заседания педагогического совета (по 27% опрошенных).

7. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



Все опрошенные преподаватели (100 %) отметили, что имеют потребность в повышении квалификации.

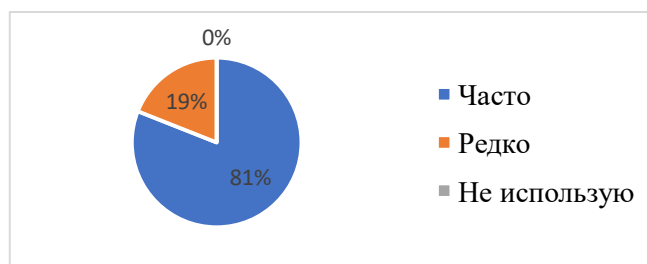
8. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?



Наиболее приемлемыми формами повышения квалификации для себя преподаватели считают:

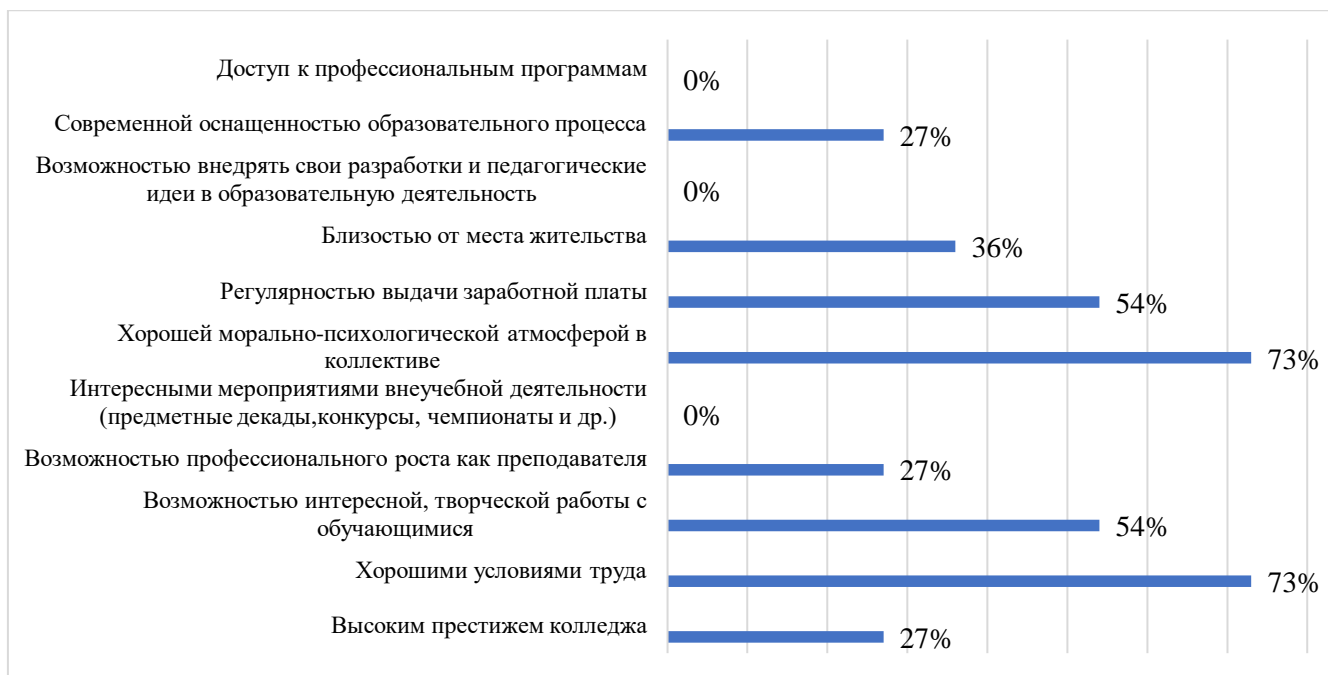
- курсы повышения квалификации (81 % опрошенных);
- стажировки (54 % опрошенных);
- участие в конференциях/семинарах и посещение учебных занятий своих коллег (по 27% опрошенных).

9. Как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему «Юрайт»?



В колледже подключена ЭБС «Юрайт». 81 % респондентов часто используют материалы ЭБС в своей работе, 19 % - редко.

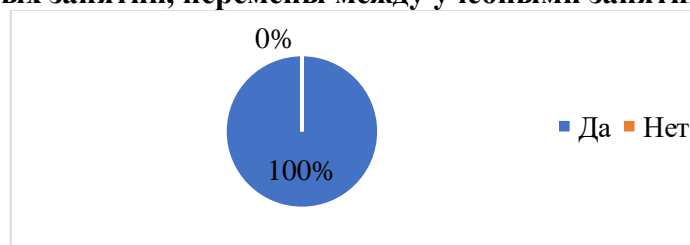
10. Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответа)



Полученные ответы также имеют определённый рейтинг (их можно посмотреть в самой диаграмме). Варианты ответов, набравшие максимальное количество голосов:

- хороший морально-психологический климат в коллективе и хорошие условия труда (отметили по 73% опрошенных);
- возможность интересной творческой работы; регулярность выдачи заработной платы (54 % опрошенных);
- близостью от места жительства (36 % опрошенных).

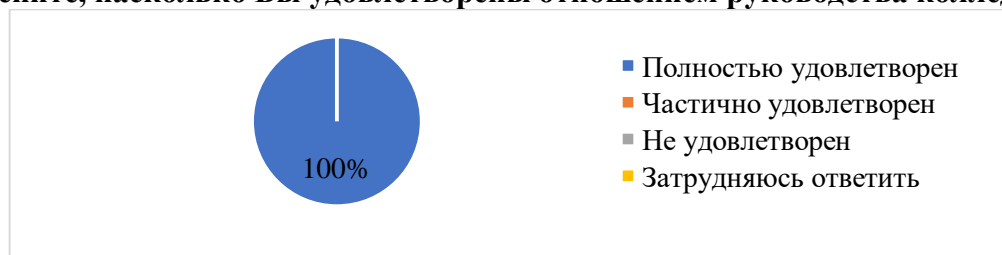
11. Устраивает ли вас организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.)?



100% опрошенных респондентов отмечают, что их устраивает организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.).

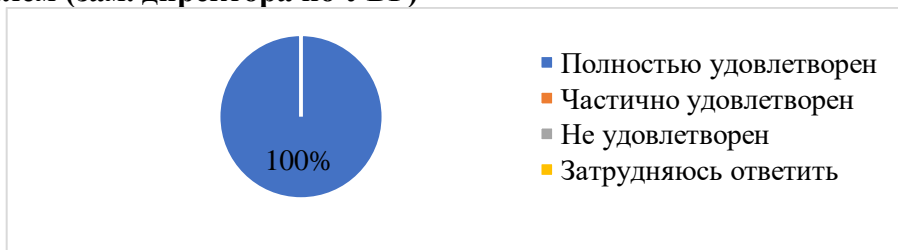
12. Оцените организацию образовательного процесса по профессии 54.01.20 Графический дизайнер в колледже, в том числе:

12.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам



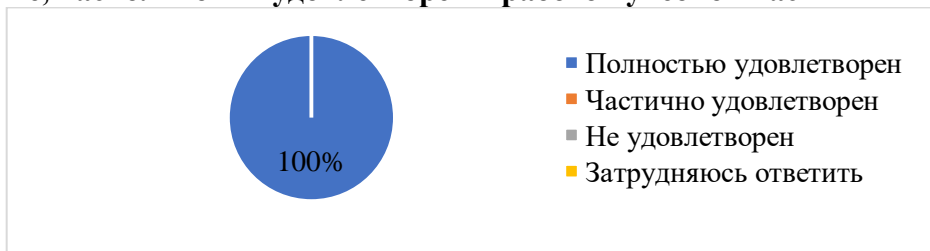
100% респондентов полностью удовлетворены отношением руководства колледжа к себе.

12.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением с непосредственным руководителем (зам. директора по УВР)



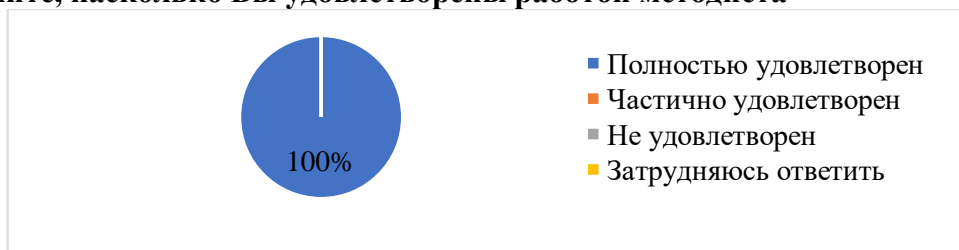
100% респондентов полностью удовлетворены отношением к себе своего непосредственного руководителя (зам. директора по УВР).

12.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части



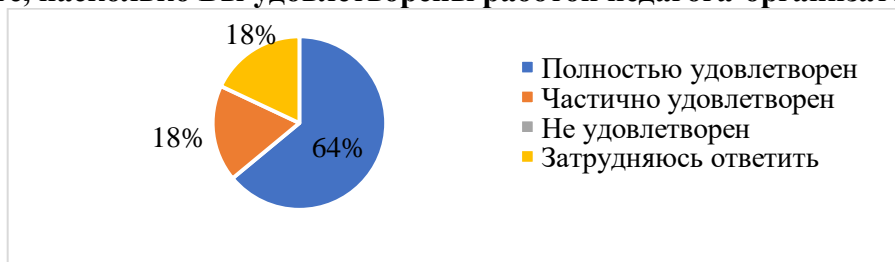
100% опрошенных респондентов полностью удовлетворены работой учебной частью.

12.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста



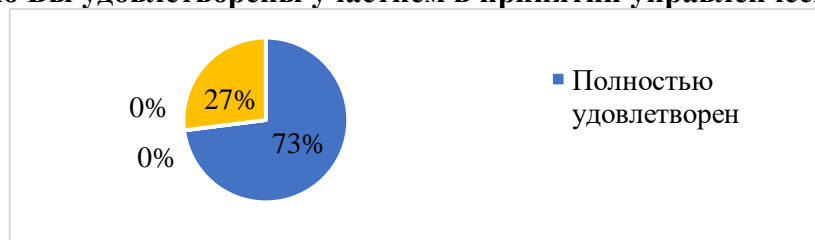
100% опрошенных респондентов отмечают полную удовлетворенность работой методиста колледжа.

12.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагога-организатора



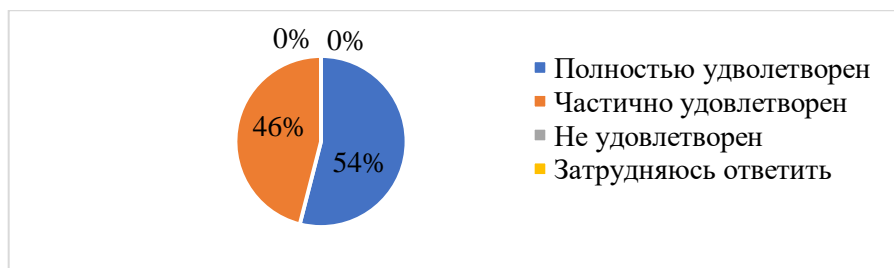
Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 64% опрошенных преподавателя, а частично – 18 %, затруднились с ответом- 18% респондентов.

12.6 Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений



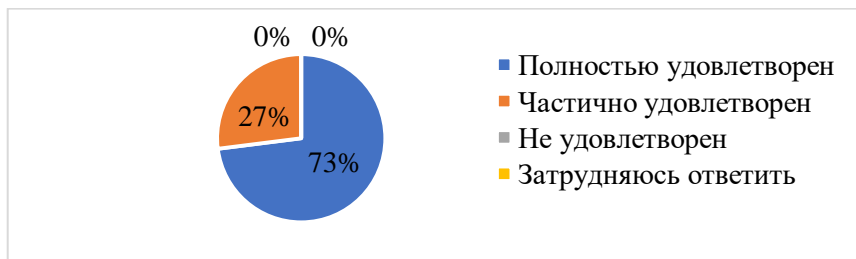
73 % респондентов полностью удовлетворены участием в принятии управленческих решений и 27 % удовлетворены частично.

12.7 Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися



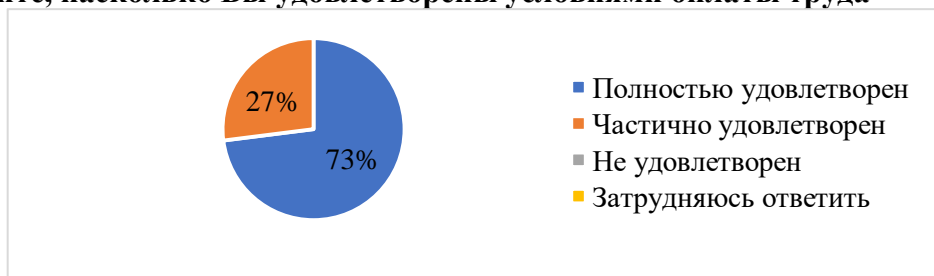
54 % преподавателей полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися, а 46% преподавателей – частично.

12.8 Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений



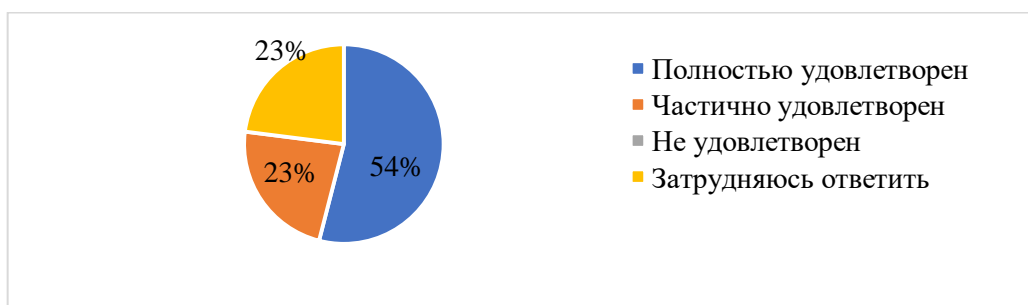
73 % респондентов полностью удовлетворены признанием их успехов и достижений и 27 % удовлетворены частично.

12.9 Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда



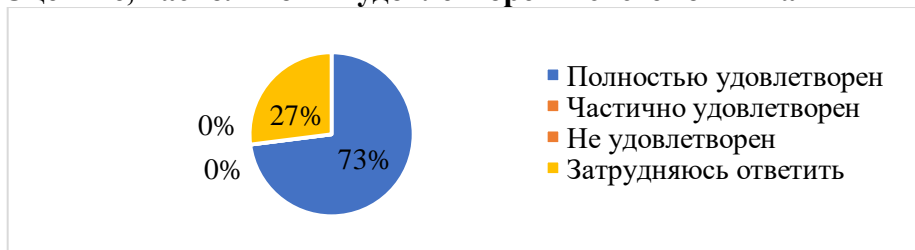
73 % опрошенных полностью удовлетворены условиями оплаты труда и 27 % удовлетворены частично.

12.10 Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда на рабочем месте



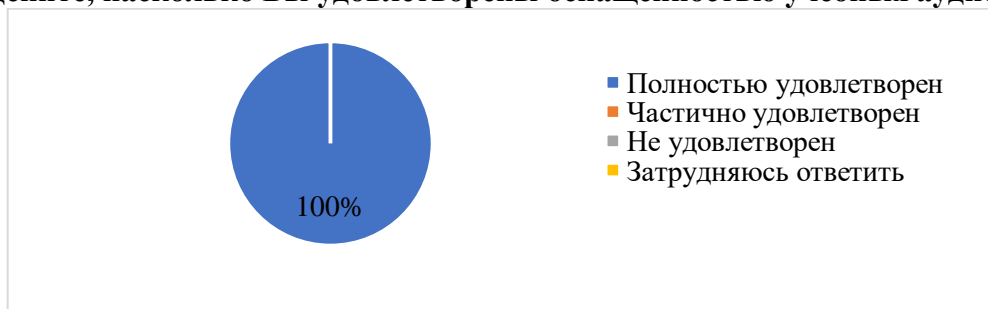
54% опрошенных указали полное удовлетворение охраной труда на рабочем месте и частично удовлетворены 23% респондентов, 23 % затруднились с ответом.

12.11 Оцените, насколько Вы удовлетворены системой питания



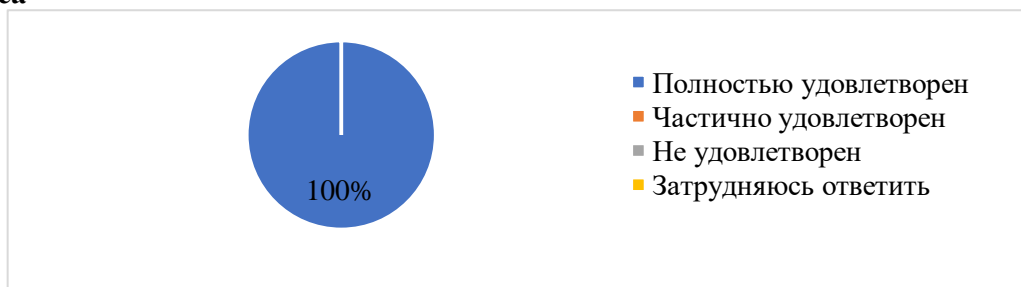
73% респондентов (11 преподавателей) полностью удовлетворены системой питания в колледже, 27 % (4 преподавателя) отметили, что удовлетворены частично.

12.12 Оцените, насколько Вы удовлетворены оснащённостью учебных аудиторий



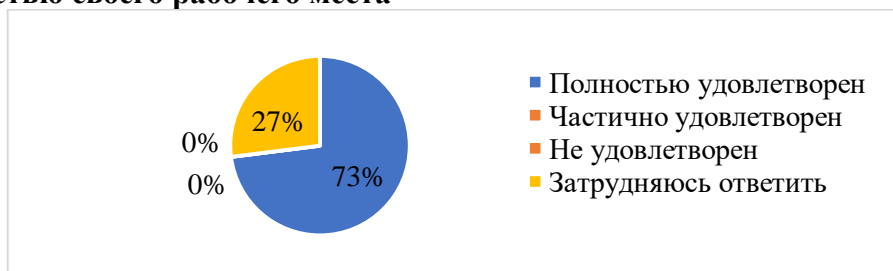
100% опрошенных отметили полную удовлетворенность оснащения учебных аудиторий.

12.13 Оцените, насколько Вы удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса



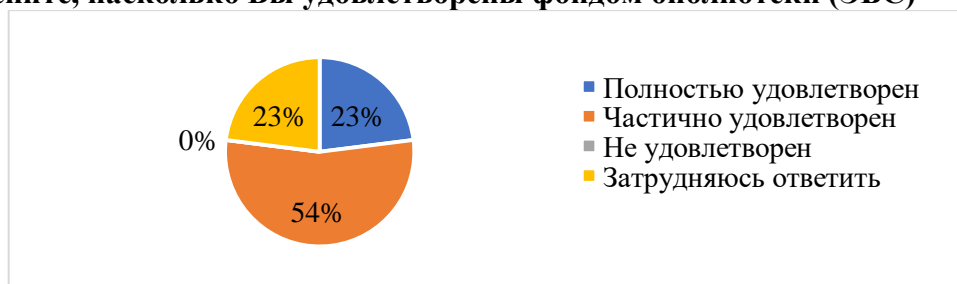
100% респондентов полностью удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса в целом.

12.14 Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места



73 % опрошенных удовлетворены условиями труда и оснащённостью своего рабочего места, 27 % затруднились ответить на этот вопрос.

12.15 Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки (ЭБС)



Материалы ЭБС «Юрайт» полностью удовлетворяют потребности 23 % респондентов, частично отвечают запросам 54% респондентов и 23 % затрудняются с ответом.

Общие выводы:

Характеристика участников опроса и оценка условий организации труда в колледже:

В опросе приняло участие 15 преподавателей из 17, работавших на ОП по профессии 54.01.20 в 1 полугодии 2023-2024 учебного года, что составляет 88%, из них 67% (10 человек) работали по договору гражданско-правового характера. Это показывает высокий уровень взаимодействия колледжа с внешними специалистами и его привлекательность в городе Якутск. Штатные преподаватели составляют 33% (5 человек), что также важно учитывать при планировании образовательных мероприятий.

В опросе приняли участие преподаватели всех учебных циклов ОП, в т.ч:

47% (7 человек) - общеобразовательный цикл,

33% (5 человек) преподаватели дисциплины общепрофессионального цикла,

20% (3 человека) - профессионального цикла.

100% преподавателей, отвечающих за освоение профессиональных модулей, имеют опыт работы в организациях, профиль которых соответствует области профессиональной деятельности. Это является значительным преимуществом для обучающихся, так как позволяет преподавателям делиться актуальными знаниями и практическими кейсами из профессиональной деятельности, что обогащает образовательную деятельность.

Все 100 % преподавателей выразили желание повысить свою квалификацию, предпочитая для этого курсы повышения квалификации, стажировки, участие в конференциях и семинарах.

Все респонденты высоко оценивают морально-психологический климат в коллективе, возможность творческой работы, регулярность выплаты зарплаты и близость места работы к дому. Результаты опроса демонстрируют высокую степень удовлетворённости преподавателей условиями оплаты труда и рабочего процесса. 73% участников полностью удовлетворены не только финансовыми аспектами, но и оснащением своих рабочих мест, что говорит о достаточной материально-технической базе ОП. 73 % опрошенных полностью удовлетворены условиями оплаты труда, а 27 % - частично. Анализ полученных данных показывает, что сотрудники колледжа в целом довольны условиями учебного процесса и организации труда.

73% респондентов (11 преподавателей) полностью удовлетворены организацией питания в колледже, 27 % (4 преподавателя) отметили, что удовлетворены частично.

В вопросах охраны труда 54% респондентов выражают полное удовлетворение, 23% отметили частичную удовлетворенность по этому вопросу.

Выводы:

Результаты опроса показывают высокую степень вовлеченности преподавателей в процесс обучения, наличие опыта работы и квалификации для реализации образовательного процесса по ОП. Участие внешних специалистов создает дополнительные возможности для интеграции профессионального опыта и методов обучения. Наличие доступа к современным информационным технологиям и электронному обучению является важным фактором в подготовке обучающихся для будущей профессиональной деятельности.

Несмотря на положительные результаты по вопросам оплаты труда и условий работы, необходимо продолжать совершенствование всех аспектов рабочего процесса, включая охрану труда. Устойчивое развитие колледжа предполагает комплексный подход к удовлетворению потребностей сотрудников и созданию безопасной рабочей среды. Необходимо усилить работу по повышению квалификации преподавателей, основные предпочтения которых связаны с курсами повышения квалификации и стажировками. Это позволит не только улучшить свой профессиональный уровень, но и подготовить квалифицированного специалиста для рынка труда.

Характеристика удовлетворенностью организацией информационно-методическими условиями, обеспечивающими образовательную деятельность:

100% опрошенных респондентов отметили, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и мероприятий по воспитательной работе.

100% преподаватели получают информацию о жизни колледжа через личное общение с руководством, 81% опрошенных - через общение с коллегами и обучающимися, и официальный сайт колледжа, 54% опрошенных получают информацию через приказы директора и официальные документы, инструктивно-методические совещания, 27% опрошенных важным для себя отметили семинары и заседания педагогического совета. Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 64% опрошенных преподавателя, а частично – 18 %, затруднились с ответом – 18% респондентов.

Выводы:

Анализ удовлетворенности организацией информационно-методических условий в колледже показывает, что все респонденты имеют доступ к необходимой информации, что создает благоприятные условия для образовательной деятельности. Важным условием является личное общение с руководством, что свидетельствует об открытости руководства колледжа к диалогу. Общение с коллегами и обучающимися, информация на официальном сайте колледжа также формируют комплексное представление о жизни колледжа у 81% респондентов. Внутренняя коммуникация организована также через организацию информационно-методических совещаний и педагогические советы, ознакомление преподавателей с приказами директора и работу методиста колледжа с преподавателями (удовлетворенность работой последнего отметили 100 % опрошенных)

Таким образом, удовлетворенность преподавателей информационно-методическими условиями высокая.

Характеристика удовлетворенностью психологическим климатом в коллективе, с обучающимися и участием в принятии управленческих решений:

100% респондентов отметили полную удовлетворённость отношением руководства колледжа к себе, что свидетельствует о высоком уровне доверия и поддержки со стороны руководства колледжа. 100% преподавателей удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководителя (заместителя директора по УВР), что создает положительный психологический, творческий и профессиональный климат для работы.

73% респондентов полностью удовлетворены признанием своих успехов, а 27% удовлетворены частично. Одной из причин может быть адаптационный период преподавателей (открытие колледжа состоялось 01.09.2023 г).

Значительная часть респондентов (73%) выражает полное удовлетворение участием в управленческих решениях, остальные 23% - частичное удовлетворение. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности преподавателей не только образовательный процесс, но и в управление колледжем. Полное удовлетворение указывает на то, что преподаватели чувствуют свою значимость и ценность в структуре управления колледжем, а также доверие к принимаемым решениям. Однако, необходимо обратить внимание и провести анализ среди тех, кто отмечает частичную удовлетворенность для снятия напряженности и возможностью избежать дальнейших конфликтных ситуаций.

Взаимоотношения с обучающимися: 54% преподавателей полностью удовлетворены, а 46% оценили свои отношения как частично удовлетворительные. Необходимо обратить на это внимание и подключить к работе педагога-психолога.

Выводы:

Анализ ответов показывает, что психологический климат в коллективе выше среднего, что свидетельствует об удовлетворенности. Однако, процесс адаптации коллектива и обучающихся на момент проведения опроса еще не завершился.

Характеристика удовлетворенностью организацией образовательной деятельности:

100 % респондентов имеют возможность и используют информационные технологии и электронное обучение в образовательном процессе, что, свидетельствует о высоком уровне материально-технической базы колледжа и профессиональной компетентности преподавателей.

100 % опрошенных удовлетворены организацией системы информирования о расписании и воспитательных мероприятий, что еще раз подтверждает высокий уровень материально-технической базы колледжа. Также все 100% опрошенных отметили полную удовлетворенность работой учебной части и организацией образовательного процесса в целом.

Колледжем заключен договор об использовании электронной библиотечной системы «Юрайт» для студентов и преподавателей. Материалы ЭБС «Юрайт» полностью удовлетворяют потребности 23 % респондентов, 54% - частично удовлетворены и 23 % затрудняются с ответом. В целом, высокое использование ЭБС среди преподавателей колледжа является позитивной тенденцией, свидетельствующей о внедрении современных образовательных технологий. Необходимо проанализировать дополнительные возможности ЭБС и потребности части преподавателей.

Вывод:

В колледже создана современная инфраструктура с новейшей материально-технической базой для проведения любых видов учебных занятий, что и отметили 100% опрошенных преподавателей. Все опрошенные отметили полное удовлетворение организацией образовательного процесса, что свидетельствует о правильной организации.

100% опрошенных удовлетворены оборудованием и программным обеспечением, предоставленным колледжем, являются достаточными для ведения качественного обучения. В образовательном процессе используется ЭБС «Юрайт», однако необходимо более детальное исследование контента этой образовательной платформы для достижения 100% удовлетворенности преподавателей материалами.

На основе полученных данных можно выделить несколько ключевых направлений для улучшения организационной структуры и образовательной деятельности в колледже.

Результаты анкетирования определили следующие мероприятия с педагогическим коллективом колледжа, а именно:

1) составить план повышения квалификации и стажировок преподавателей колледжа на период с января 2024 г по июнь 2026 г.

2) Выявить причины неудовлетворённости преподавателями ЭБС «Юрайт» и определить этапы дальнейшей работы преподавателей по применению в образовательной деятельности данного электронного ресурса.

Таким образом, анализ анкетирования преподавателей показал, что их удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер высокая.

Результаты опроса преподавателей колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Опрос преподавателей проводился в рамках самообследования за 2023 год (данные на 28.12.2023 года).

Анкетирование было проведено с помощью сервиса Yandex Forms.

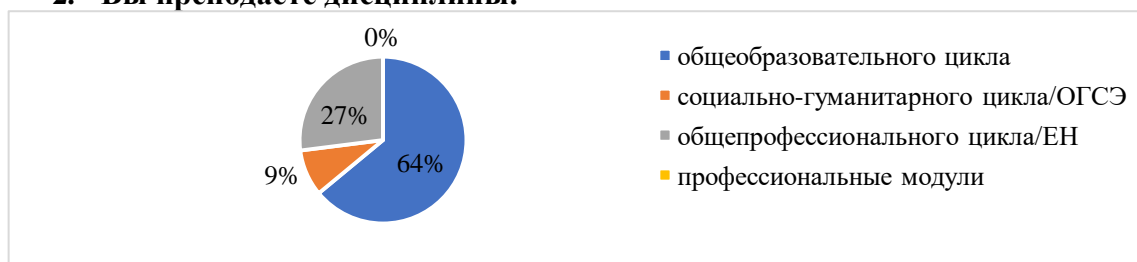
Респонденты – преподаватели колледжа, ответившие на 10 вопросов исследования. Десятый вопрос состоял из 16 подвопросов, таким образом общее количество вопросов в анкете составило 26. В результате опроса было получено 11 анкет от преподавателей из 12 человек, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, что составляет 92 %.

1. Вы являетесь :



В опросе приняли участие преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, в количестве 11 человек, что составляет 92%, из которых 5 человек (46%) – штатные преподаватели и 6 преподавателей (55%) из опрошенных работают по договору гражданско-правового характера.

2. Вы преподаете дисциплины:

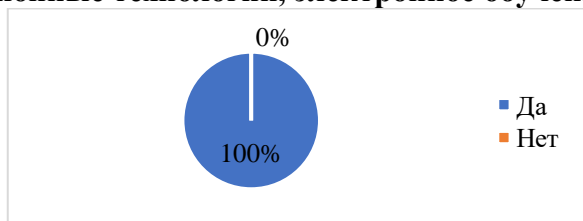


7 человек (64%) являются преподавателями общеобразовательного цикла, 1 человек (9%) является преподавателем социально-гуманитарного цикла/ОГСЭ и 3 человека (27%) являются преподавателями дисциплин общепрофессионального цикла/ЕН, преподавателей профессионального цикла нет.

3. Если Ваш ответ «4», то имеете ли Вы опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля?

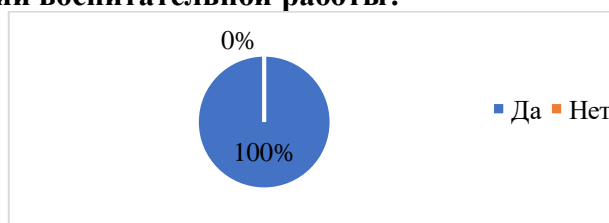
На момент проведения анкеты профессиональные модули на специальности не реализовывались.

4. При проведении учебных занятий/практик имеете ли Вы возможность применять информационные технологии, электронное обучение?



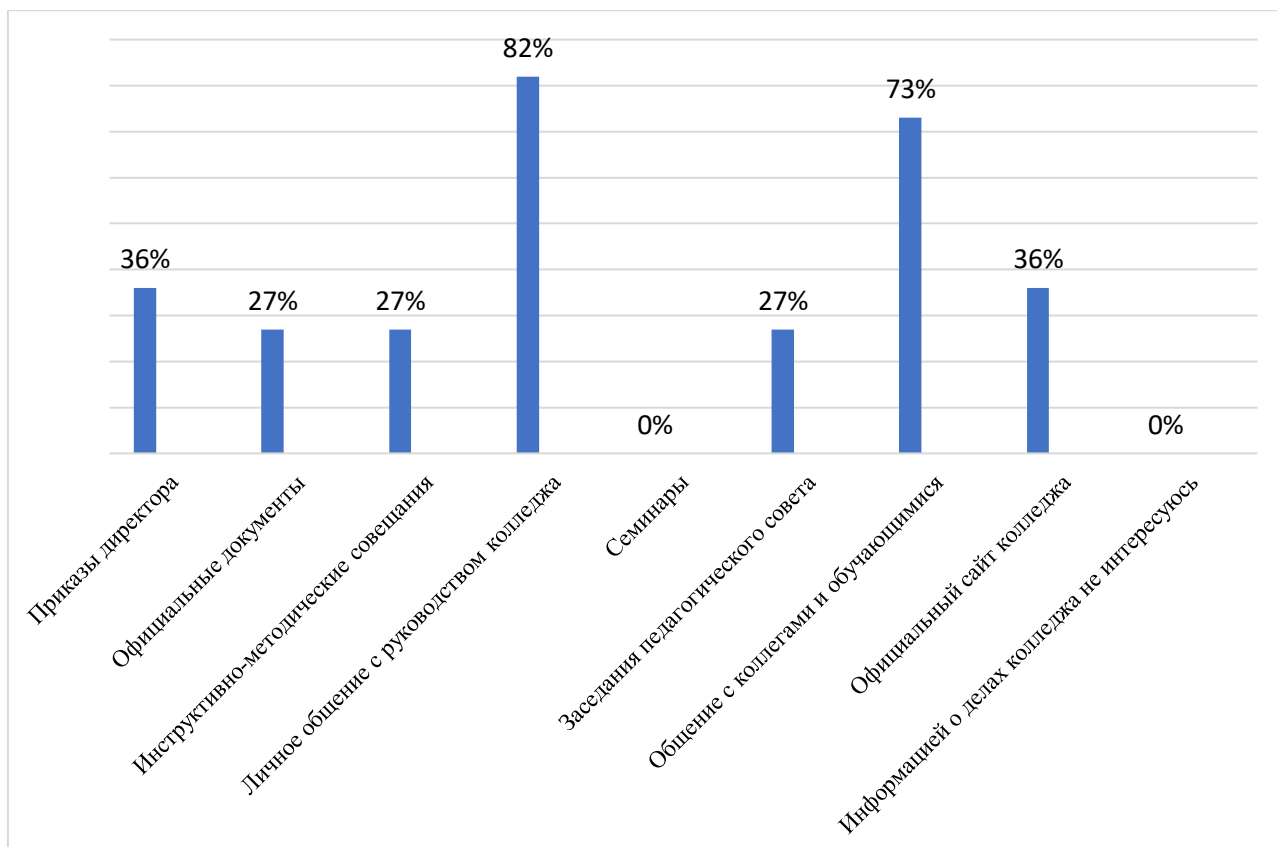
100% опрошенных преподавателей имеют возможность применения информационных технологий, электронного обучения при проведении учебных занятий/практик

5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы?



100% опрошенных преподавателей имеют доступ ко всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы

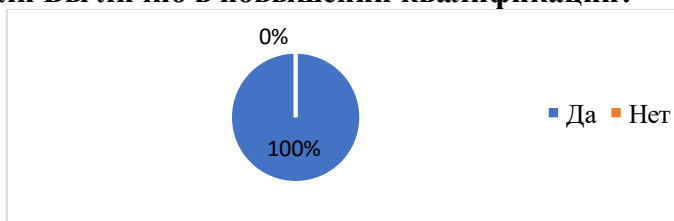
6. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже



Опрос преподавателей показал, что для них важными источниками информации о жизни в колледже являются:

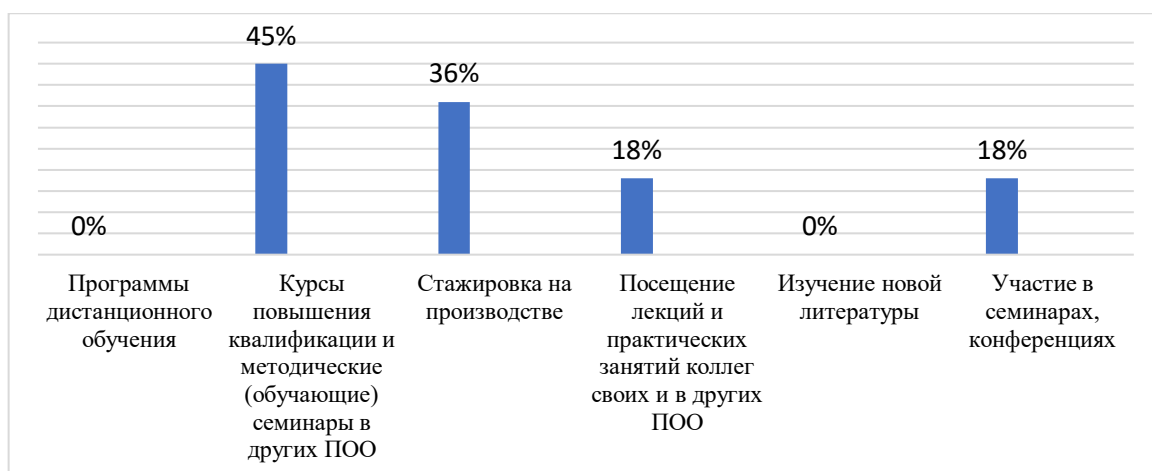
- личное общение с руководством (82% опрошенных);
- общение с коллегами и обучающимися (73% опрошенных);
- официальный сайт колледжа (36% опрошенных);
- приказы директора (36% опрошенных);
- инструктивно-методические совещания, официальные документы и заседания педагогического совета (по 27% опрошенных).

7. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



100% опрошенных преподавателей отмечают, что нуждаются в повышении квалификации.

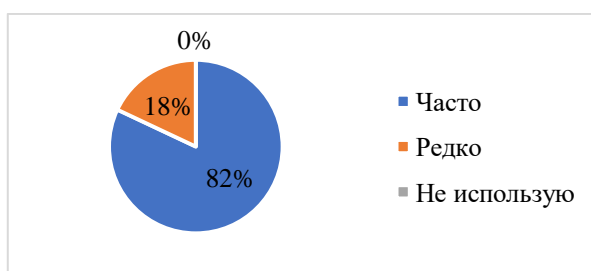
8. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?



Все опрошенные преподаватели имеют потребность в повышении квалификации и считают для себя, что наиболее приемлемыми формами являются

- курсы повышения квалификации (45 % опрошенных);
- стажировки (36 % опрошенных);
- участие в конференциях/семинарах и посещение учебных занятий своих коллег (по 18% опрошенных);

9. Как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему?



В колледже в качестве учебного информационного ресурса применяется ЭБС «Юрайт». 82 % опрошенных преподавателей пользуются данным ресурсом часто, 18% - используют в работе электронную библиотечную систему редко.

10. Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответа)

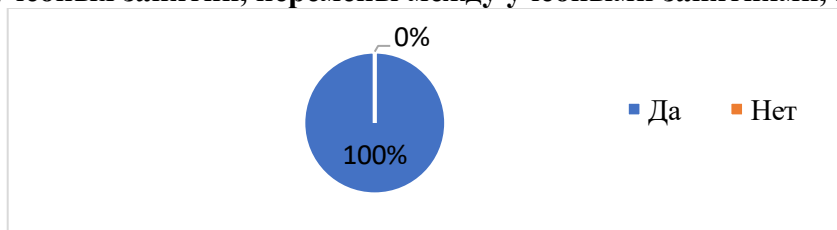


Привлекает в колледже:

- возможность интересной творческой работы (73% опрошенных)
- хорошие условия труда (отметили 64 % опрошенных);
- хороший морально-психологический климат в коллективе (54% опрошенных);

- современная оснащенность образовательного процесса (45%);
- возможность профессионального роста (36% опрошенных);
- высокий престиж колледжа (27 % опрошенных);
- близость от места жительства и регулярность выдачи заработной платы (по 18 % опрошенных).

11. Устраивает ли вас организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.)?



100 % опрошенных указали полное удовлетворение организацией образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.).

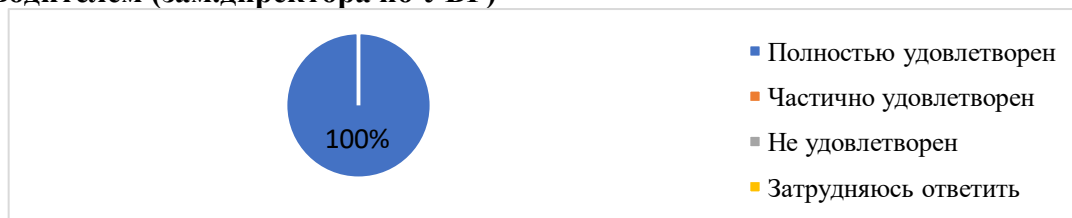
12. Оцените организацию образовательного процесса по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в колледже, в том числе:

12.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам



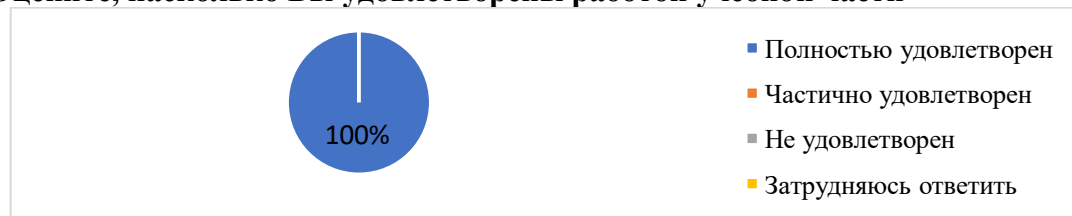
100% опрошенных преподавателей удовлетворены отношением руководства колледжа к себе.

12.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением с непосредственным руководителем (зам.директора по УВР)



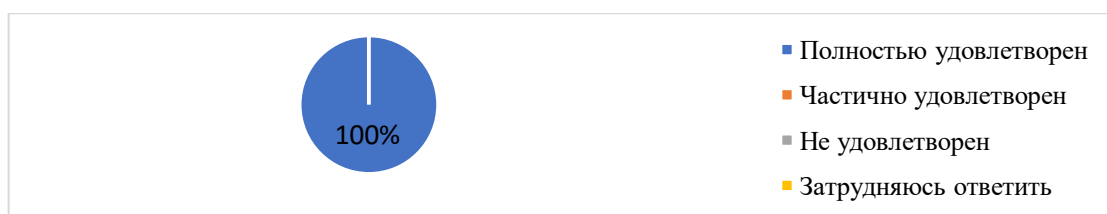
100% опрошенных преподавателей удовлетворены отношением своего непосредственного руководителя (зам. директора по УВР)

12.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части



100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью работой учебной частью

12.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста



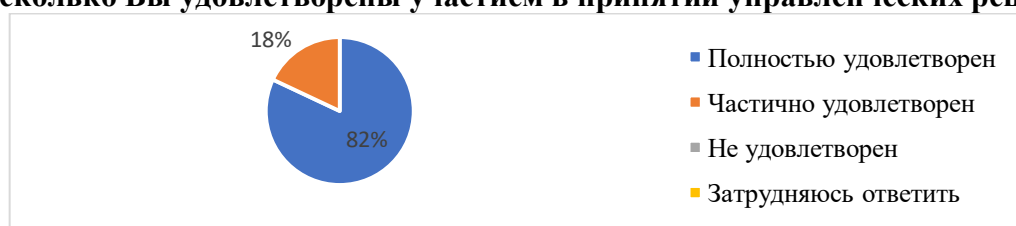
100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью работой методиста

12.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагога-организатора



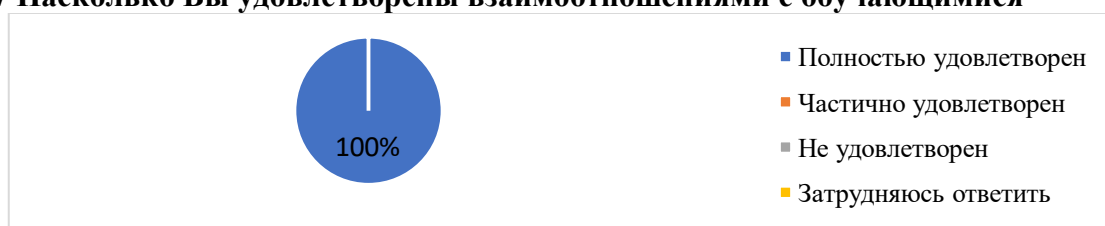
Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 100% опрошенных преподавателей.

12.6 Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений



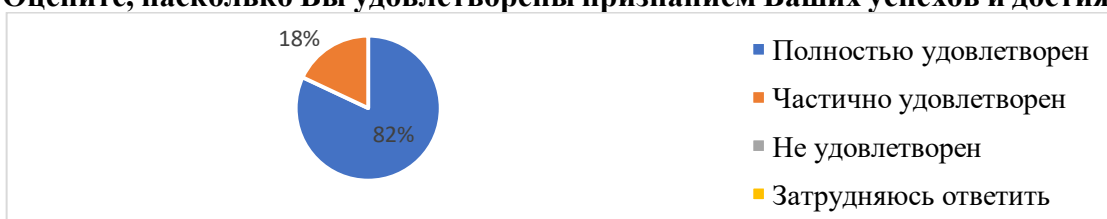
82 % опрошенных преподавателей удовлетворены полностью участием в принятии управленческих решений, 18 % удовлетворены частично.

12.7 Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися



100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью взаимоотношениями с обучающимися

12.8 Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений



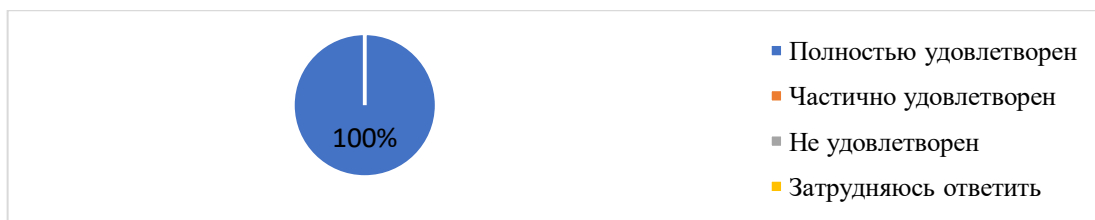
82 % опрошенных преподавателей удовлетворены полностью признанием их успехов и достижений признанием Ваших успехов и достижений, 18 % удовлетворены частично.

12.9 Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда



100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены условиями оплаты труда

12.10 Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью



100 % опрошенных указали полное удовлетворение охраной труда и его безопасностью

12.11 Оцените, насколько Вы удовлетворены системой питания



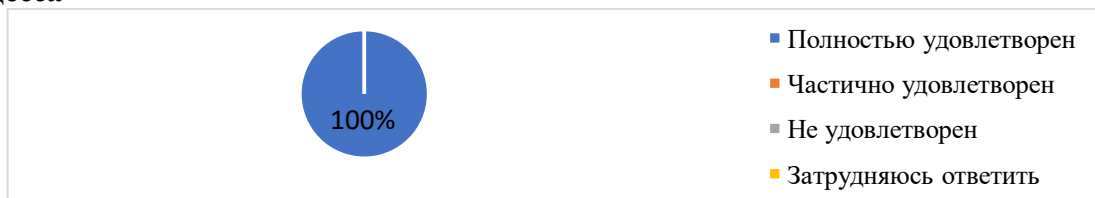
73% опрошенных преподавателя полностью удовлетворены системой питания в колледже, 27 % отметили частичную удовлетворенность

12.12 Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий



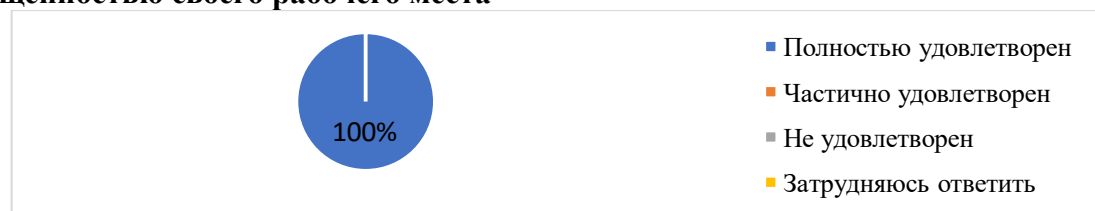
100 % опрошенных указали полное удовлетворение качеством учебных аудиторий

12.13 Оцените, насколько Вы удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса



100 % опрошенных указали полное удовлетворение технической оснащённостью учебного процесса

12.14 Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места



100 % опрошенных указали полное удовлетворение условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места

12.15 Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки (ЭБС)



78 % полностью удовлетворены библиотечным фондом ЭБС, а 22 % - частично.

Общие выводы:

Характеристика участников опроса и оценка условий организации труда в колледже:

В опросе приняло участие 11 преподавателей из 12, работавших на ОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в 1 полугодии 2023-2024 учебного года, что составляет 92%, из них 5 человек – штатные преподаватели, 6 человек (55%) работали по договору гражданско-правового характера. Это показывает высокий уровень взаимодействия колледжа с внешними специалистами и его привлекательность в городе Якутск.

В опросе приняли участие преподаватели следующих учебных циклов ОП, в т.ч:

64% (7 человек) - общеобразовательный цикл,

27% (3 человек) - преподаватели дисциплины общепрофессионального цикла,

9% (1 человек) - является преподавателем социально-гуманитарного цикла/ОГСЭ.

Профессиональный цикл (профессиональные модули) на момент проведения анкетирования не реализовывался.

Все 100 % преподавателей выразили желание повысить свою квалификацию, предпочитая для этого курсы повышения квалификации, стажировки, участие в конференциях и семинарах.

Все респонденты ранжировали свои ответы в следующей последовательности высоко оценивают предоставленные возможности интересной творческой работы, отметили хорошие условия труда, морально-психологический климат в коллективе, современную оснащенность образовательного процесса, возможность профессионального роста, высокий престиж колледжа, регулярность выплаты зарплаты и близость места работы к дому.

Результаты опроса демонстрируют высокую степень удовлетворённости преподавателей условиями оплаты труда и рабочего процесса, охраной труда. 100 % участников полностью удовлетворены не только финансовыми аспектами, но и оснащением своих рабочих мест, что говорит о достаточной материально-технической базе ОП. Анализ полученных данных показывает, что сотрудники колледжа в целом довольны условиями учебного процесса и организации труда.

73% респондентов (9 преподавателей) полностью удовлетворены организацией питания в колледже, 27 % (3 преподавателя) отметили, что удовлетворены частично. Тем не менее, обозначенные 27% участников опроса, частично удовлетворенные организацией питания, что может стать предметом внимания для руководства колледжа с целью дальнейшего улучшения условий труда.

Выводы:

Результаты опроса среди преподавателей колледжа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование подтверждают высокий уровень профессиональной удовлетворённости и положительного восприятия условий труда. Привлечение внешних специалистов через гражданско-правовые договоры способствует развитию образовательного процесса и расширяет спектр знаний, доступный обучающимся.

Преподаватели активно высказывают желание повысить свою квалификацию, что не только свидетельствует о стремлении к самосовершенствованию, но и говорит об общей тенденции к повышению качества образовательных услуг в колледже. Важно отметить, что морально-психологический климат и оснащённость рабочих мест являются весомыми факторами, способствующими высокой степени удовлетворённости преподавателей. Полученные данные подчеркивают успешную работу администрации колледжа и создают основу для дальнейшего развития и оптимизации образовательного процесса.

Характеристика удовлетворенностью организацией информационно-методическими условиями, обеспечивающими образовательную деятельность:

100% опрошенных респондентов отметили, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и мероприятий по воспитательной работе. Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 100% опрошенных респондентов. Деятельностью методиста колледжа удовлетворены полностью все преподаватели.

82% преподаватели получают информацию о жизни колледжа через личное общение с руководством, 73% опрошенных - через общение с коллегами и обучающимися, и официальный сайт колледжа, 36% опрошенных получают информацию через приказы директора и официальные документы, 27% опрошенных важным для себя отметили участие в инструктивно-методических совещаниях, семинарах и заседания педагогического совета.

Выводы:

Таким образом, в колледже обеспечивается высокий уровень коммуникации и доступности информации для всех участников образовательного процесса. Удовлетворенность респондентов работой педагог-организатора и методиста свидетельствует о профессионализме и эффективности их деятельности.

Методы взаимодействия с преподавателями, включая личное общение с руководством, общение с коллегами и использование официального сайта, создают благоприятную атмосферу для образовательной среды. Эти факторы способствуют не только обмену знаниями, но и формированию команды единомышленников, что является важным аспектом в воспитательной работе.

Анализ удовлетворенности организацией информационно-методических условий в колледже показывает, что все респонденты имеют доступ к необходимой информации, что создает благоприятные условия для образовательной деятельности.

Таким образом, удовлетворенность преподавателей информационно-методическими условиями высокая.

Важно отметить, что активное участие в информационно-методических совещаниях и семинарах показывает стремление преподавателей к профессиональному росту и развитию. В будущей работе колледжа следует продолжать укреплять данные каналы коммуникации, а также активно привлекать преподавателей к обсуждению актуальных вопросов образовательного процесса. Это позволит не только поддерживать высокий уровень удовлетворенности, но и развивать систему образования в колледже в целом.

Характеристика удовлетворенностью психологическим климатом в коллективе, с обучающимися и участием в принятии управленческих решений:

100% респондентов отметили полную удовлетворённость отношением руководства колледжа к себе, что свидетельствует о высоком уровне доверия и поддержки со стороны руководства колледжа. 100% преподавателей удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководителя (заместителя директора по УВР), и 100% преподавателей удовлетворены полностью взаимоотношениями с обучающимися, что создает положительный психологический, творческий и профессиональный климат для работы.

Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности преподавателей не только образовательный процесс, но и в управление колледжем. Полное удовлетворение указывает на то, что преподаватели чувствуют свою значимость и ценность в структуре управления колледжем, а также доверие к принимаемым решениям. 82 % опрошенных преподавателей удовлетворены полностью признанием их успехов и достижений признанием Ваших успехов и достижений, 18 % удовлетворены частично. 82 % опрошенных преподавателей удовлетворены полностью участием в принятии управленческих решений, 18 % удовлетворены частично. Тем не менее, несмотря на высокий уровень удовлетворённости, важно отметить, что существуют группы сотрудников, которые выражают частичную удовлетворённость. Это может сигнализировать о наличии неясностей и потребностей, которые требуют дальнейшего изучения. Одной из причин может быть адаптационный период преподавателей (открытие колледжа состоялось 01.09.2023 г). Анализ мнений этой

категории преподавателей даст возможность не только улучшить текущую ситуацию, но и предотвратить возникновение потенциальных конфликтов в будущем.

Выводы:

Позитивный психологический климат, сформированный доверительными отношениями, показывает нацеленность коллектива на совместное достижение высоких результатов образования. Процесс адаптации коллектива и обучающихся на момент проведения опроса еще не завершился.

Характеристика удовлетворенностью организацией образовательной деятельности:

100 % респондентов имеют возможность и используют информационные технологии и электронное обучение в образовательном процессе, что свидетельствует о высоком уровне материально-технической базы колледжа и профессиональной компетентности преподавателей.

100 % опрошенных удовлетворены организацией системы информирования о расписании, что еще раз подтверждает высокий уровень материально-технической базы колледжа. Также все 100% опрошенных отметили полную удовлетворенность работой учебной части и организацией образовательного процесса в целом.

Колледжем заключен договор об использовании электронной библиотечной системы «Юрайт» для студентов и преподавателей. Материалы ЭБС «Юрайт» полностью удовлетворяют потребности 78 % респондентов, 22% - частично удовлетворены. В целом, высокое использование ЭБС среди преподавателей колледжа является позитивной тенденцией, свидетельствующей о внедрении современных образовательных технологий. Необходимо проанализировать дополнительные возможности ЭБС и потребности части преподавателей.

Вывод:

Результаты опроса подтверждают высокую эффективность и современность образовательного процесса в колледже. Полное удовлетворение респондентов организацией информирования и работы учебной части свидетельствует о грамотной управленческой политике и активном внедрении информационных технологий в учебный процесс. Это создает комфортные условия для студентов и преподавателей, что, безусловно, влияет на качество образования.

В колледже создана современная инфраструктура с новейшей материально-технической базой для проведения любых видов учебных занятий, что и отметили 100% опрошенных преподавателей. Все опрошенные отметили полное удовлетворение организацией образовательного процесса, что является результатом продуманного подхода к организации образовательного процесса.

Заключение договора об использовании электронной библиотечной системы «Юрайт» открывает новые горизонты для учебного процесса. Хотя 78% респондентов полностью удовлетворены предоставленными материалами, важно уделить внимание тем 22%, которые выражают частичное удовлетворение. Анализ их потребностей позволит колледжу оптимизировать ресурсы и улучшить доступ к необходимой информации.

Внедрение современных образовательных технологий и систем, таких как ЭБС, призвано повысить квалификацию преподавателей и уровень знаний студентов. Стратегия дальнейшего развития колледжа должна включать регулярные мониторинги удовлетворенности и запросов всех участников образовательного процесса для обеспечения его эффективности и актуальности.

На основе полученных данных можно выделить несколько ключевых направлений для улучшения организационной структуры и образовательной деятельности в колледже.

Результаты анкетирования определили следующие мероприятия с педагогическим коллективом колледжа, а именно:

3) составить план повышения квалификации и стажировок преподавателей колледжа на период с января 2024 г по июнь 2026 г.

4) Выявить причины неудовлетворённости преподавателями ЭБС «Юрайт» и определить этапы дальнейшей работы преподавателей по применению в образовательной деятельности данного электронного ресурса.

Таким образом, анализ анкетирования преподавателей показал, что их удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование высокая.

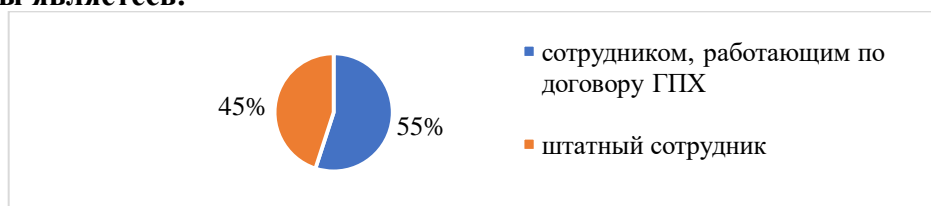
**Результаты опроса преподавателей колледжа
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего
профессионального образования
по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)**

Опрос преподавателей проводился в рамках самообследования за 2023 год (данные на 28.12.2023 года).

Респонденты – преподаватели колледжа, ответившие на 11 вопросов исследования. Одиннадцатый вопрос состоял из 16 подвопросов, таким образом общее количество вопросов в анкете составило 26. В результате опроса было получено 11 анкет от преподавателей из 13 человек, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), что составляет 85%.

Анализ вопросов и ответов

1. Вы являетесь:



Из 11 опрошенных преподавателей 5 человек (45,5%) являются штатными преподавателями и 6 человек (54,5%) работают по договору гражданско-правового характера.

2. Вы преподаете дисциплины:

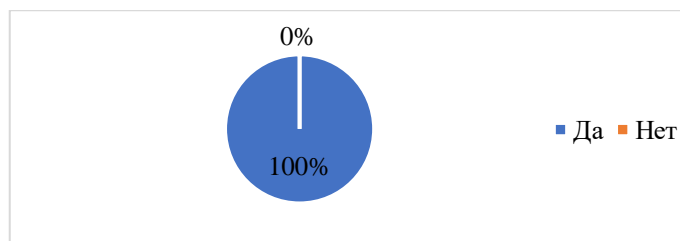


7 человек (64%) являются преподавателями общеобразовательного цикла, 1 человек (9%) - преподавателем социально-гуманитарного учебного цикла и 3 человека (27%) являются преподавателями дисциплин общепрофессионального цикла.

3. Если Ваш ответ «4», то имеете ли Вы опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля?

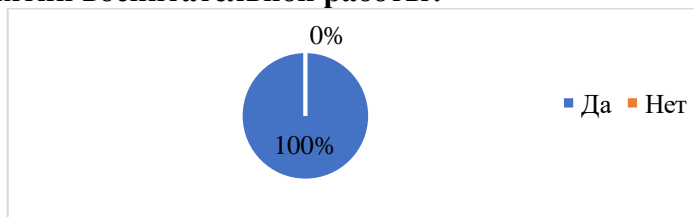
На момент проведения анкеты профессиональный цикл на специальности не реализовывался.

4. При проведении учебных занятий/практик имеете ли Вы возможность применять информационные технологии, электронное обучение?



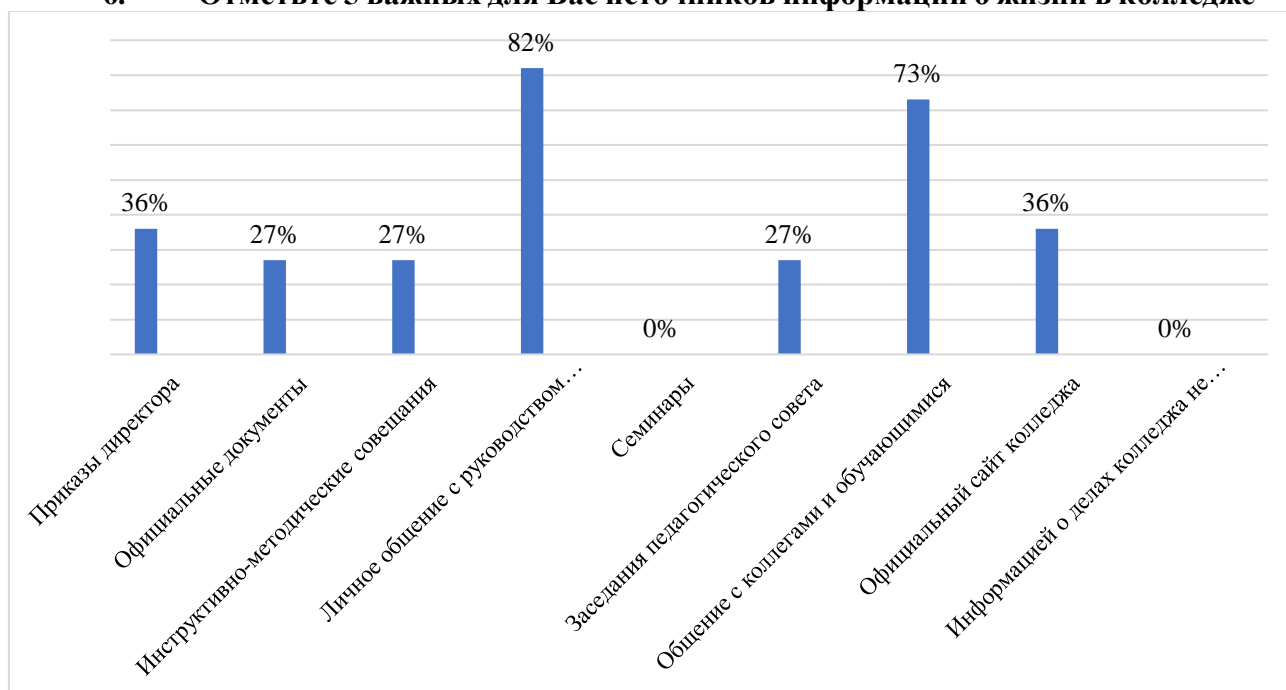
100% опрошенных преподавателей имеют возможность применения информационных технологий, электронного обучения при проведении учебных занятий/практик.

5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы?



100% опрошенных преподавателей имеют доступ ко всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы.

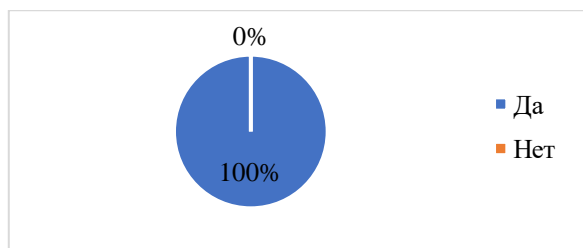
6. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже



Опрос преподавателей показал, что для них важными источниками информации о жизни в колледже являются:

- личное общение с руководством (82% опрошенных);
- общение с коллегами и обучающимися (73% опрошенных);
- официальный сайт колледжа (36% опрошенных);
- приказы директора (36% опрошенных);
- инструктивно-методические совещания, официальные документы и заседания педагогического совета (по 27% опрошенных).

7. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



100% опрошенных преподавателей отмечают что нуждаются в повышении квалификации.

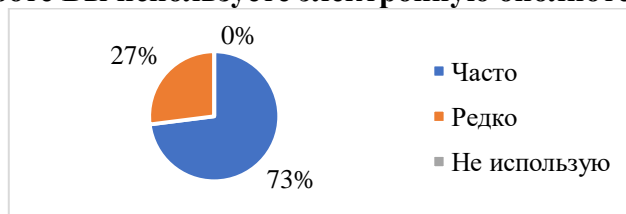
8. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?



Все опрошенные преподаватели имеют потребность в повышении квалификации (вопрос 7) и считают для себя, что наиболее приемлемыми формами являются

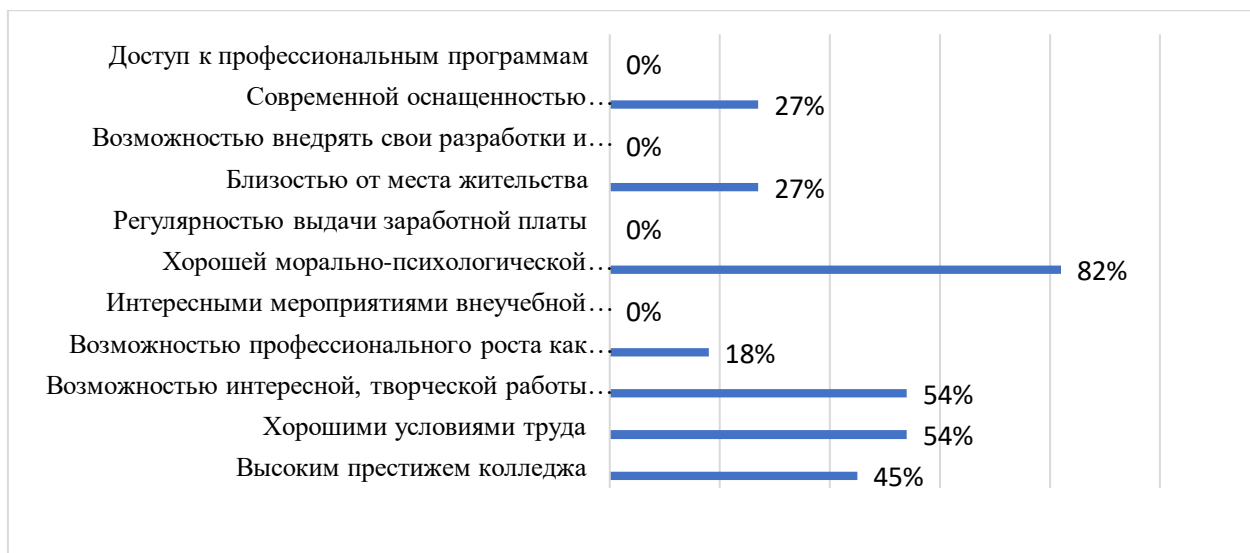
- курсы повышения квалификации (45 % опрошенных);
- стажировки (36 % опрошенных);
- участие в конференциях/семинарах и посещение учебных занятий своих коллег (по 18% опрошенных)

9. Как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему?



В колледже в качестве учебного информационного ресурса применяется ЭБС «Юрайт». 73% опрошенных преподавателей пользуются данным ресурсом часто.

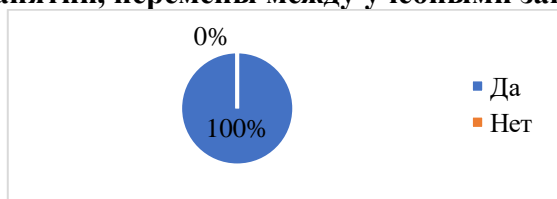
10. Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответа)



Привлекает в колледже:

- хороший морально-психологический климат в коллективе (82% опрошенных);
- хорошие условия труда, возможность интересной творческой работы (отметили по 54 % опрошенных);
- высокий престиж колледжа (45 % опрошенных);
- близость от места жительства и современная оснащенность образовательного процесса (по 27 % опрошенных).

11. Устраивает ли вас организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.)?



100% опрошенных респондентов отмечают, что их устраивает организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.).

12. Оцените организацию образовательного по специальности

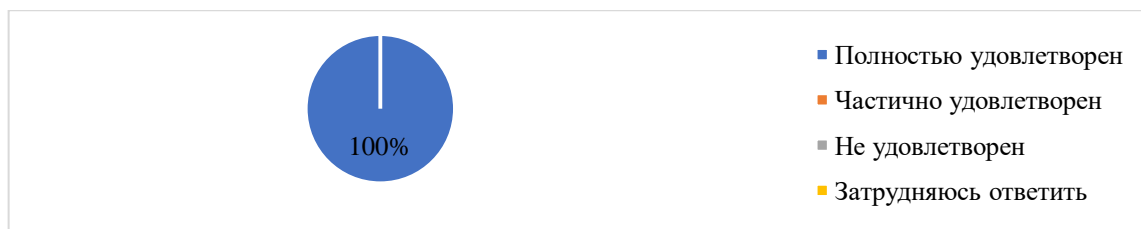
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) в колледже, в том числе:

12.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам



100% респондентов полностью удовлетворены отношением руководства колледжа к себе.

12.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением с непосредственным руководителем (зам. директора по УВР)



100% респондентов полностью удовлетворены отношением непосредственного руководителя (зам. директора по УВР) к себе.

12.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части



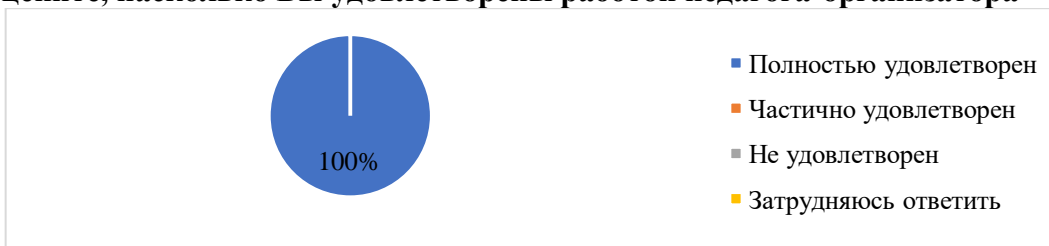
100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью работой учебной частью.

12.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста



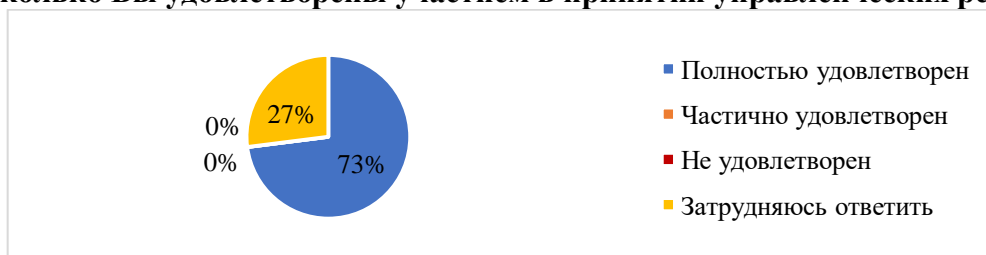
100% респондентов полностью удовлетворены работой методиста.

12.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагога-организатора



Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 100% опрошенных преподавателей.

12.6 Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений



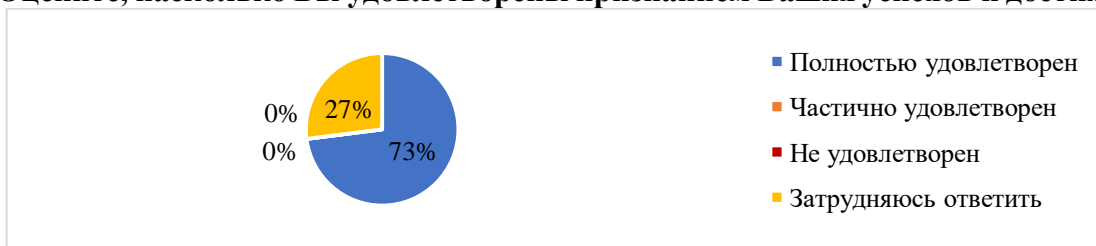
73% опрошенных преподавателя полностью удовлетворены участием в принятии управленческих решений в колледже, 27 % отметили частичную удовлетворенность.

12.7 Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися



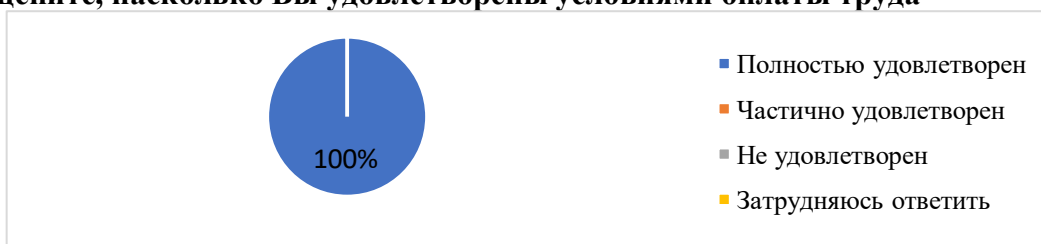
100% опрошенных преподавателей удовлетворены полностью взаимоотношениями с обучающимися.

12.8 Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений



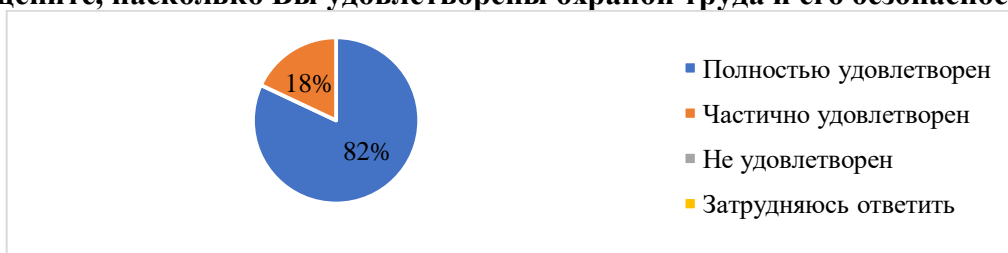
73% респондентов полностью удовлетворены признанием их успехов и достижений, а 27% -частичную удовлетворенность.

12.9 Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда



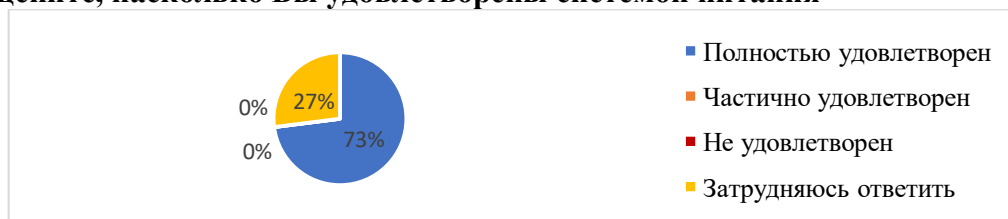
100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены условиями оплаты труда

12.10 Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью



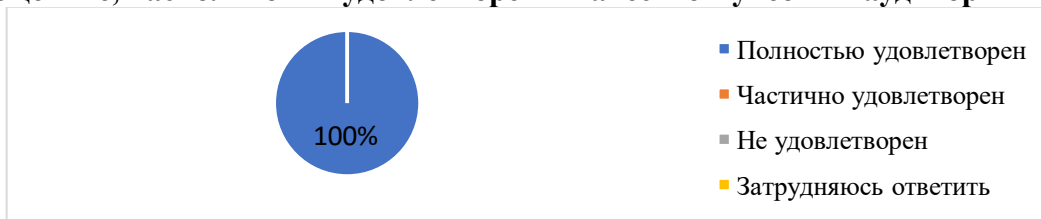
82% опрошенных указали полное и частичное удовлетворение (18%) охраной труда на рабочем месте

12.11 Оцените, насколько Вы удовлетворены системой питания



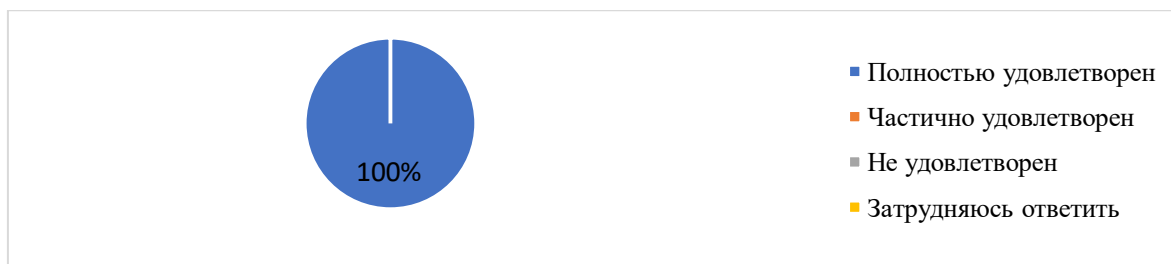
73% опрошенных преподавателя полностью удовлетворены системой питания в колледже, 27% удовлетворены частично.

12.12 Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий



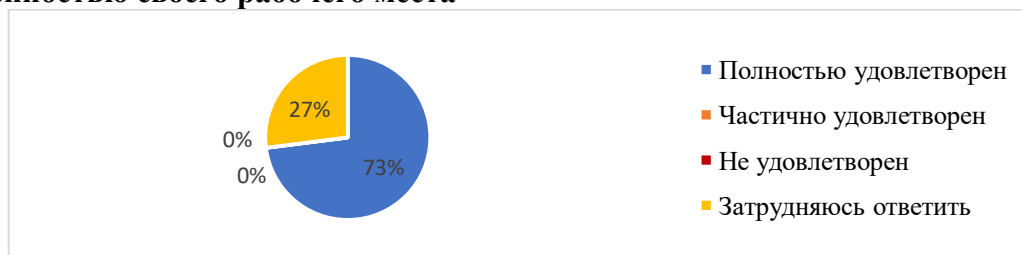
100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены качеством учебных аудиторий

12.13 Оцените, насколько Вы удовлетворены технической оснащенностью учебного процесса



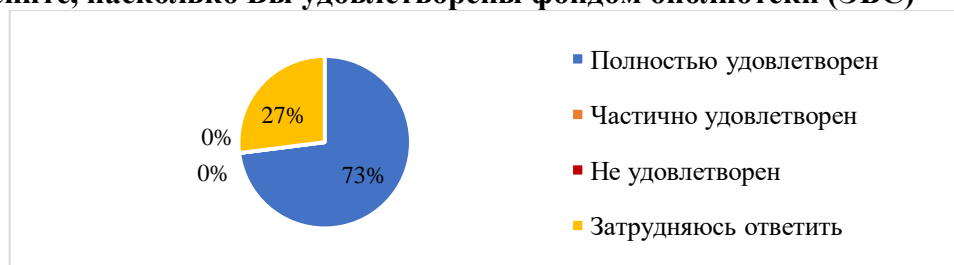
100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса

12.14 Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места



73 % полностью удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места, а 27 % - частично.

12.15 Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки (ЭБС)



73 % полностью удовлетворены ее библиотечным фондом, а 27 % - частично.

Общие выводы:

Характеристика участников опроса и оценка условий организации труда в колледже:

В опросе приняло участие 11 преподавателей из 13 человек, осуществляющих образовательный процесс по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) в 1 полугодии 2023-2024 учебного года, что составляет 85%, из которых 5 человек (45,5%) – штатные преподаватели, 6 человек (54,5%) из опрошенных являются работниками по договору гражданско-правового характера. Это показывает высокий уровень взаимодействия колледжа с внешними специалистами и его привлекательность в городе Якутск.

В опросе приняли участие преподаватели всех учебных циклов ОП, реализуемых на момент проведения анкеты, в т.ч.:

64% (7 человек) - общеобразовательный цикл,

9% (1 человек) - социально-гуманитарного цикл,

27% (3 человека) - преподаватели дисциплины общепрофессионального цикла,

Профессиональный цикл на момент проведения анкеты по данной специальности не реализовывался.

Все 100 % преподавателей выразили желание повысить свою квалификацию, предпочитая для этого курсы повышения квалификации (45 % опрошенных), стажировки (36% опрошенных) и участие в конференциях/семинарах и посещение учебных занятий своих коллег (по 18% опрошенных), что свидетельствует не только стремление к

самосовершенствованию, но и говорит об общей тенденции к повышению качества образовательных услуг в колледже.

Результаты опроса демонстрируют высокую 100 % степень удовлетворённости преподавателей условиями оплаты труда. Анализ полученных данных показывает, что сотрудники колледжа в целом довольны условиями учебного процесса и организации труда. 82% опрошенных указали полное и частичное удовлетворение (18%) охраной труда на рабочем месте. 73% респондентов (8 преподавателей) полностью удовлетворены организацией питания в колледже и условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места, 27 % (3 преподавателя) отметили, что удовлетворены частично. Тем не менее, обозначенные 27% участников опроса, частично удовлетворённые, что может стать предметом внимания для руководства колледжа с целью дальнейшего улучшения условий труда.

Выводы:

Результаты проведённого опроса преподавателей колледжа по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) подтверждают высокий уровень профессиональной вовлечённости и стремления к развитию персонала. Активное участие 11 преподавателей из 13, из которых более половины являются внешними совместителями, свидетельствует о привлечении квалифицированных специалистов и укреплении связей колледжа с профессиональным сообществом.

Преподаватели проявляют явное желание повышать свою квалификацию, что не только способствует их профессиональному росту, но и положительно влияет на качество образовательного процесса. Высокая степень удовлетворённости условиями труда и морально-психологическим климатом в коллективе, а также высокий уровень оценки материального вознаграждения, демонстрируют положительную атмосферу в колледже.

Однако, около трети преподавателей выразили частичное недовольство условиями труда, что открывает возможности для руководства по дальнейшему улучшению рабочих условий. Таким образом, по данным опроса будут намечены мероприятия на совершенствование образовательного процесса в колледже.

Характеристика удовлетворённостью организацией информационно-методическими условиями, обеспечивающими образовательную деятельность:

100% опрошенных преподавателей отметили, что имеют доступ ко всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы.

Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 100% опрошенных респондентов. Деятельностью методиста колледжа удовлетворены также все преподаватели.

82% преподаватели получают информацию о жизни колледжа через личное общение с руководством, 73% опрошенных - через общение с коллегами и обучающимися, 36% опрошенных получают информацию через официальный сайт колледжа, приказы директора и официальные документы, 27% опрошенных важным для себя отметили участие в инструктивно-методических совещаниях, семинарах и заседания педагогического совета.

Выводы:

Анализ удовлетворённости преподавателей организацией информационно-методическими условиями образовательной деятельности колледжа показывает высокий уровень доступа к необходимой информации. Полное удовлетворение работой педагог-организатора и методиста свидетельствует о качественной организации текущих процессов, что, безусловно, положительно сказывается на образовательном процессе и воспитательной работе. Общение с руководством и коллегами становится основным источником информации для большинства преподавателей, что указывает на важность межличностных коммуникаций в образовательной среде. Однако, необходимо обратить внимание на повышение эффективности официальных каналов распространения информации, таких как сайт колледжа и внутренние документы. Участие в информационно-методических

совещаниях и других мероприятиях также является важным фактором для повышения уровня информированности и профессионального роста преподавателей. Таким образом, можно сделать вывод, что в колледже обеспечивается высокий уровень коммуникации и доступности информации для всех участников образовательного процесса.

Характеристика удовлетворенностью психологическим климатом в коллективе, с обучающимися и участием в принятии управленческих решений:

100% респондентов отметили полную удовлетворённость отношением руководства колледжа к себе, что свидетельствует о высоком уровне доверия и поддержки со стороны руководства колледжа. 100% преподавателей удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководителя (заместителя директора по УВР), и 100% преподавателей удовлетворены полностью взаимоотношениями с обучающимися, что создает положительный психологический, творческий и профессиональный климат для работы.

73% опрошенных преподавателя полностью удовлетворены участием в принятии управленческих решений в колледже, 27 % отметили частичную удовлетворенность. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности преподавателей не только образовательный процесс, но и в процесс управления колледжем.

73% респондентов полностью удовлетворены признанием их успехов и достижений, а 27% отмечают частичную удовлетворенность. Одной из причин может быть адаптационный период преподавателей (открытие колледжа состоялось 01.09.2023 г). Анализ мнений этой категории преподавателей даст возможность не только улучшить текущую ситуацию, но и предотвратить возникновение потенциальных конфликтов в будущем.

Выводы:

Результаты анализа удовлетворенности психологическим климатом в коллективе колледжа подчеркивают высокую степень доверия и поддержки со стороны руководства, что является основой для создания совместной и продуктивной рабочей среды. Полная удовлетворенность 100% респондентов отношением со стороны руководства и непосредственного руководителя говорит о том, что образовательный процесс здесь проходит в атмосфере взаимопонимания и уважения, что, в свою очередь, положительно сказывается на взаимодействии с обучающимися.

Тем не менее, несмотря на высокий уровень вовлеченности преподавателей в управленческие процессы колледжа, 27% респондентов выразили частичную удовлетворенность. Это может свидетельствовать о том, что существует пространство для дальнейшего улучшения в области активного участия преподавателей в принятии решений.

Также стоит отметить, что адаптационный период, связанный с открытием колледжа, может влиять на восприятие признания успехов и достижений. Важно учитывать это в дальнейшем развитии коллектива, чтобы обеспечить поддержку и удовлетворенность сотрудников, что в конечном итоге скажется на качестве образования и атмосфере в колледже.

Характеристика удовлетворенностью организацией образовательной деятельности:

100 % респондентов имеют возможность и используют информационные технологии и электронное обучение в образовательном процессе, что, свидетельствует о высоком уровне материально-технической базы колледжа и профессиональной компетентности преподавателей.

100 % опрошенных удовлетворены организацией системы информирования о расписании, что еще раз подтверждает высокий уровень материально-технической базы колледжа. Также все 100% опрошенных отметили полную удовлетворенность работой учебной части и организацией образовательного процесса в целом.

Колледжем заключен договор об использовании электронной библиотечной системы «Юрайт» для студентов и преподавателей. Материалы ЭБС «Юрайт» полностью удовлетворяют потребности 73 % респондентов, 27% - частично удовлетворены. В целом,

высокое использование ЭБС среди преподавателей колледжа является позитивной тенденцией, свидетельствующей о внедрении современных образовательных технологий. Необходимо проанализировать дополнительные возможности ЭБС и потребности части преподавателей.

Вывод:

Полное использование информационных технологий и электронного обучения указывает на серьезные инвестиции в материально-техническую базу, а также на высокий уровень профессионализма педагогического состава.

Система информирования о расписании и работа учебной части получили положительные оценки от всех респондентов, что подтверждает эффективность административных процессов и внимание к потребностям студентов. Договор с электронной библиотечной системой «Юрайт» открывает новые горизонты для образовательного процесса, и, хотя 73% респондентов удовлетворены предлагаемыми материалами, остается важной задачей выявить и учесть потребности оставшейся части преподавателей. В дальнейшем необходимо адаптировать ресурсы ЭБС для повышения уровня удовлетворенности всех пользователей. Стремление к интеграции современных технологий в образовательный процесс является залогом успешной подготовки квалифицированных специалистов.

Результаты опроса подчеркивают высокую эффективность и современность образовательной деятельности в колледже, а также подтверждают важность интеграции информационных технологий в учебный процесс.

На основе полученных данных можно выделить несколько ключевых направлений для улучшения организационной структуры и образовательной деятельности в колледже.

Результаты анкетирования определили следующие мероприятия с педагогическим коллективом колледжа, а именно:

- 1) составить план повышения квалификации и стажировок преподавателей колледжа на период с января 2024 г по июнь 2026 г.
- 2) Выявить причины неудовлетворённости преподавателями ЭБС «Юрайт» и определить этапы дальнейшей работы преподавателей по применению в образовательной деятельности данного электронного ресурса.

Таким образом, анализ анкетирования преподавателей показал, что их удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) высокая.

Анкетирование было проведено с помощью сервиса Google Forms.

Для проведения анализа ответов обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ формулировки вопросов были разделены по следующим категориям:

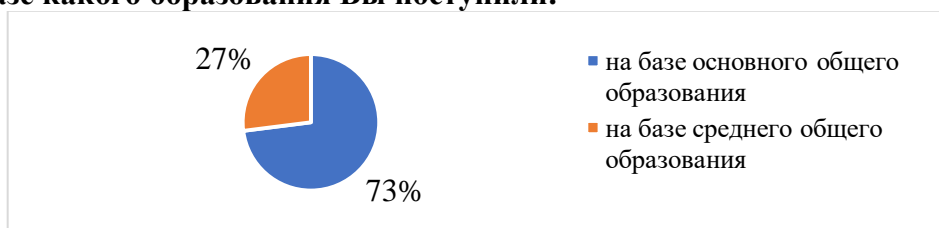
Категории вопросов	Номер вопроса
Характеристика участников опроса	1
Удовлетворенность условиями для обучения в колледже, в т.ч. материально-технические условия	5, 7, 11
Удовлетворенность организацией обучения, в т.ч. информационно-методические условия	3, 4, 10
Удовлетворенность содержанием образования	2, 6, 8, 9, 18
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20

**Результаты опроса обучающихся колледжа
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в
рамках реализации образовательной программы
по профессии 54.01.20 Графический дизайнер**

Опрос обучающихся проводился в рамках самообследования за 2023 год (данные на 28.12.2023 года).

Респонденты – обучающиеся колледжа, ответившие на 20 вопросов исследования. В результате опроса было получено 44 анкеты (64% от общего количества обучающихся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер).

1. На базе какого образования Вы поступили:

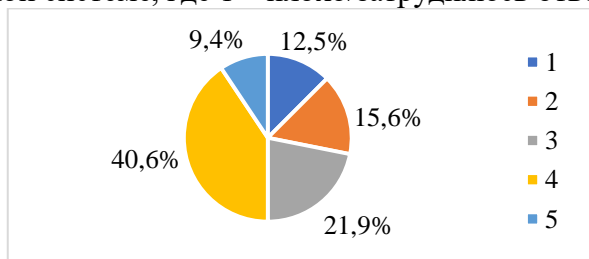


Респонденты распределились следующим образом:

- 32 человека на базе основного общего образования, что составляет 65% от общего количества обучающихся, поступивших на данном уровне образования;
- 12 человек на базе среднего общего образования (или 60 %).

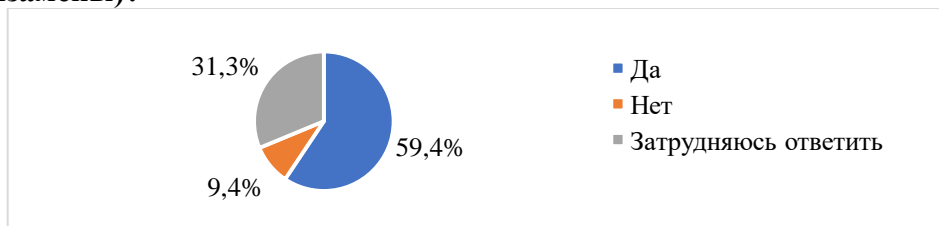
2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все предметы/ дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – плохо/затрудняюсь ответить, а 5 – да, все супер!



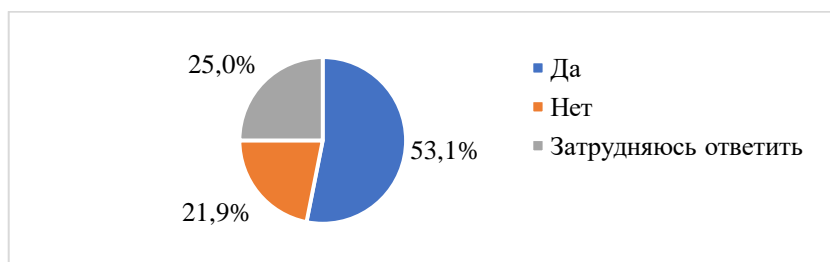
Обучающиеся оценили структуру образовательной программы на соответствие своему ожиданию: на 5 баллов дали ответ-9,4%, на 4 балла- 40,6 % респондентов, на 3 балла -21,9%, на 2-15,6%, на 1 балл-12,5 %. 50% опрошенных уверены, что включенные изучаемые ими дисциплины помогут в будущей профессиональной деятельности. 28,1% респондентов оценили уровень ожидания ниже среднего.

3. Доступны ли Вам учебники, учебные пособия и материалы для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены)?



Положительно на данный вопрос ответило 59,4 % опрошенных, об отсутствии доступа высказались 9,4% опрошенных и 31,3 % затруднились с ответом на этот вопрос.

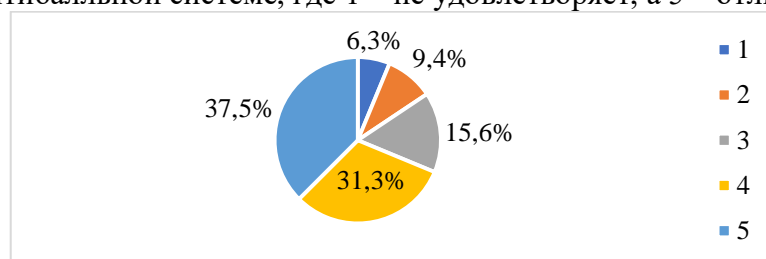
4. Предоставлена ли Вам возможность подключения к электронно-библиотечной системе, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет?



Более половины опрошенных или 53,1 % считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет, «нет» ответили 21,9%, затруднились с ответом 25% опрошенных.

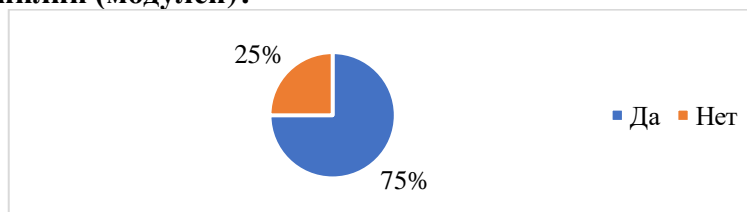
5. Удовлетворяет ли Вас оснащенность учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – не удовлетворяет, а 5 – отлично, все супер!



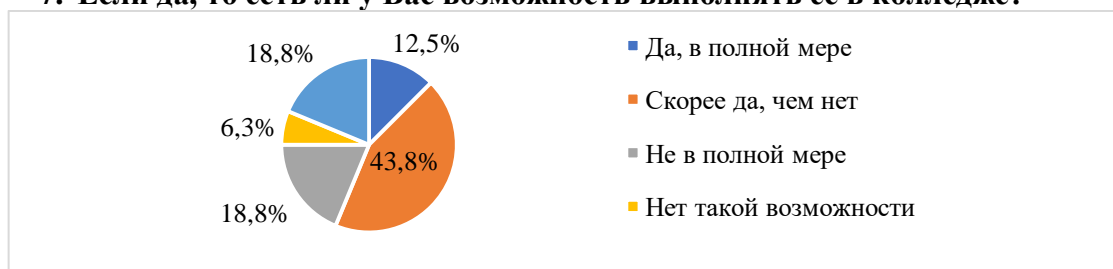
Удовлетворены оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий на 5 баллов (отлично, все супер!) 37,5% опрошенных, на 4 балла удовлетворены 31,3 %, на 3 балла -15,6%, 2 балла поставили 9,4% и 1 балл - 6,3 % опрошенных.

6. Есть ли у Вас самостоятельная работа в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей)?



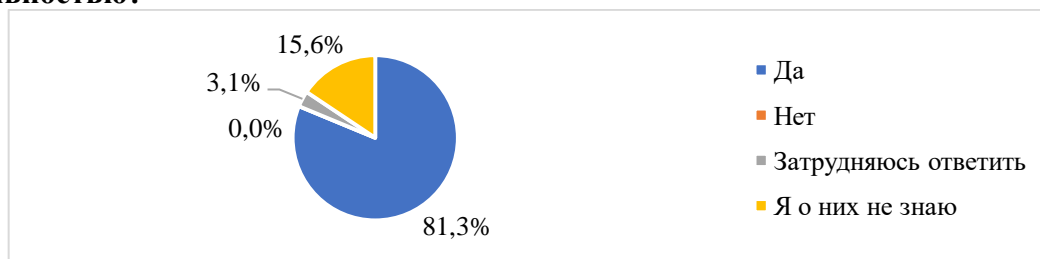
В процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) на наличие самостоятельной работы ответили 2/3 респондентов или 75 %, «нет» указали 25 % опрошенных.

7. Если да, то есть ли у Вас возможность выполнять ее в колледже?



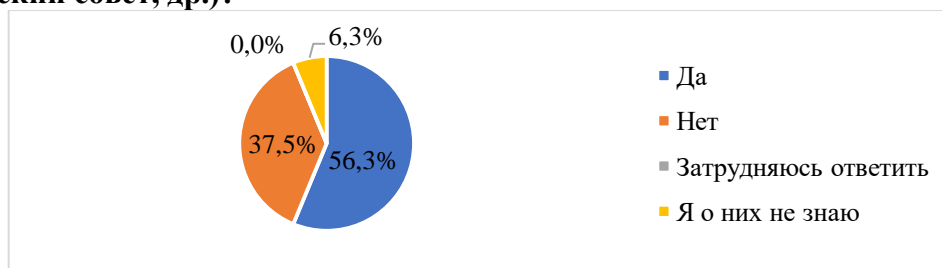
На возможность выполнять самостоятельную работу в колледже ответили «да, в полной мере» 12,5% опрошенных, «скорее да, чем нет» ответили большинство респондентов или 43,8%, по 18,8 % «не в полной мере» имеют возможность выполнять самостоятельную работу в колледже и не пользуются предоставленной возможностью выполнять самостоятельную работу в колледже, а выполняют ее дома, 6,3 % опрошенных отметили, что «нет такой возможности» выполнять самостоятельную работу в колледже.

8. Проводятся ли в колледже различные мероприятия, несвязанные с учебной деятельностью?



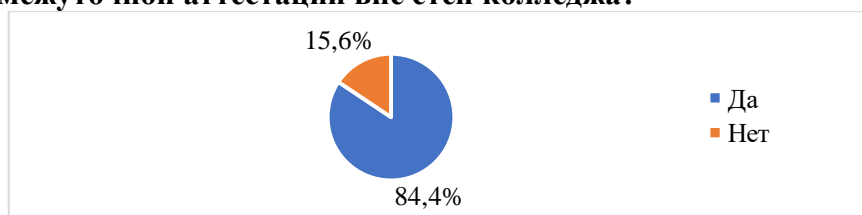
81,3 % опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности, затруднились с ответом 3,1 %, 15,6% студентов не знают о таких мероприятиях.

9. Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?



В колледже есть орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В его работе принимают участие больше половины опрошенных или 56,3 %, 37,5% не принимают участие и затрудняются ответить 6,3 % опрошенных.

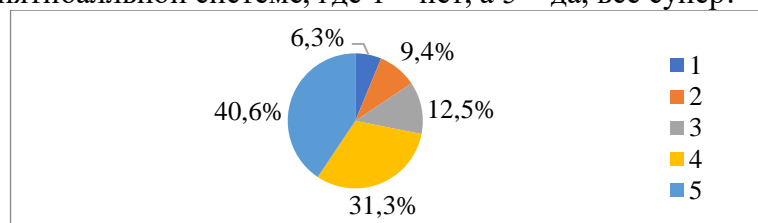
10. Есть ли у Вас возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа?



Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 84,4 % опрошенных, «нет» – указали 15,6% опрошенных.

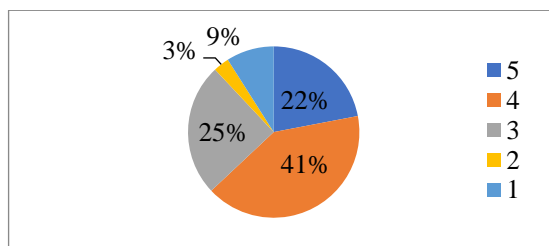
11. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



40,6% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения на 5 баллов (все супер!), на 4 балла оценили 31,3 %, на 3 балла – 12,5% опрошенных, не довольны (или на 2 балла) – 9,4% и на 1 балл - 6,3 %.

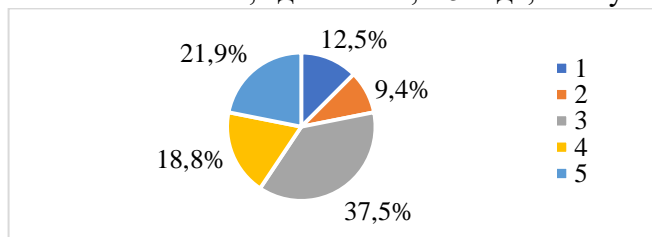
12. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом по пятибалльной системе, где 1 – плохо, а 5 – отлично, все супер!



Качество образования на 5 баллов по обучаемой образовательной программе оценили на 5 баллов - 22%, на 4 балла- 41%, на 3-25%, на 2-3%, на 1 балл-9 %.

13. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?

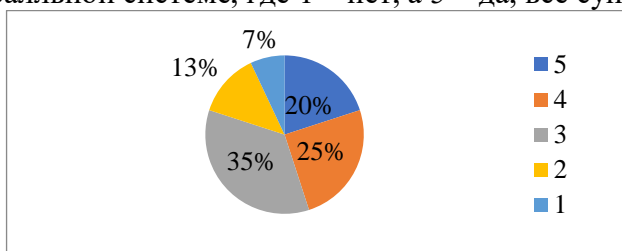
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Доступность преподавателей для получения и них консультаций на 5 баллов оценили 21,9%, на 4 балла- 18,8%, на 3 балла -37,5%, на 2 балла -9,4%, на 1 балл-12,5 %.

14. Удовлетворены ли вы качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Качеством знаний по профильным предметам, дисциплинам (модулям) на 5 баллов удовлетворены 20 % опрошенных, 4 балла поставили 25%, 3 балла поставили 35%, 2 балла – 13 % и 1 балл – 7%.

15. По каким предметам, дисциплине (модулю) Вы получаете устойчивые знания?

№ п/п	Учебный предмет, дисциплина	Количество
1	По всем предметам/дисциплинам	6
2	Математика	5
3	Обществознание	4
4	Русский язык	3
5	Информатика	3
6	История	3
7	Физическая культура	2
8	Литература	2
9	Английский язык	2
10	Химия	2
11	География	1
12	Биология	1
13	Проектная графика	3
14	Основы дизайна и композиции	2
15	Фирменный стиль и корпоративный дизайн	1
16	Затрудняюсь ответить	2

Большинство опрошенных на момент проведения анкетирования изучали учебные предметы общеобразовательного цикла, поэтому в числе предметов, по которым обучающиеся решили, что они получают устойчивые знания, были следующие учебные предметы: (№№ 2-12).

Обучающиеся на базе среднего общего образования отметили, что устойчивые знания они получают по следующим дисциплинам под №№ 13-15.

Однако, 6 человек из опрошенных посчитали, что по всем изучаемым предметам/дисциплинам они получают устойчивые знания, хотя 2 человека затруднились с ответом.

16. К какому преподавателю Вам хотелось бы ходить на занятия в любое время/всегда? Запишите ФИО преподавателя

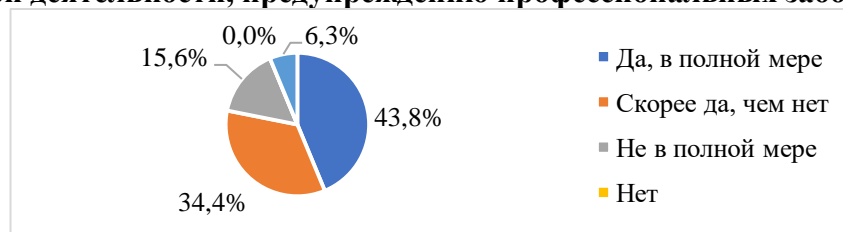
Ответы представлены в таблице:

№ п/п	ФИО преподавателя	Количество ответов
1	Капитонова Екатерина Мартовна	8
2	Михайлов Иннокентий Иннокентьевич	7
3	Халыева Анастасия Егоровна	6
4	Соколова Матрена Васильевна	4
5	Кузьмин Захар Егорович	4
6	Лугинова Ай Урана Ивановна	4
7	Все	3
8	Иванова Саргылана Васильевна	2
9	Алексеева Алина Ильинична	2
10	Отсутствует (на данный момент)	2
11	Не дали ответ	2

17. На занятия какого преподавателя Вам не хочется ходить? Запишите ФИО преподавателя. Ответы представлены в таблице:

№ п/п	ФИО преподавателя	Количество ответов
1	Сальва Андрей Михайлович	13
2	Отсутствует (на данный момент)	13
3	Лугинова Ай Урана Ивановна	5
4	Иванова Саргылана Васильевна	4
5	Алексеева Алина Ильинична	3
6	Халыева Анастасия Егоровна	2
7	Федорова Акулина Реворьевна	2
8	Не дали ответ	2

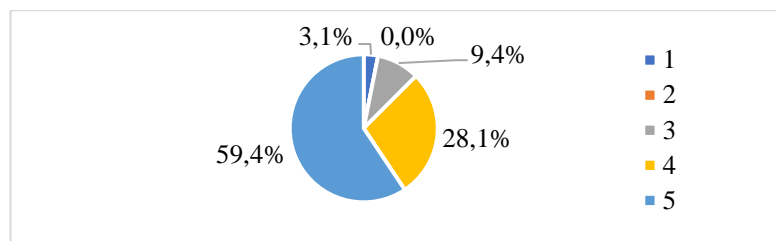
18. Как Вы считаете, способствуют ли занятия по физической культуре сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний?



43,8 % респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, 34,4 % ответили, что они скорее согласны, чем нет, 15,6 % согласны в не полной мере и 6,3 % отметили, что не ходят на занятия по физической культуре.

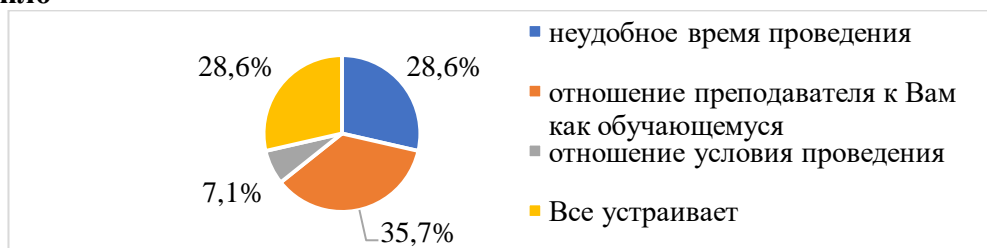
19. Удовлетворены ли Вы оценками, выставленными преподавателями во время промежуточной аттестации (завершение обучения по результатам 1 семестра)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



59,4% опрошенных удовлетворены своими оценками за 1 семестр, на 4 балла удовлетворены своими 28,1 %, на 3 - 9,4% и 3,1 % не удовлетворены оценками, полученными во время промежуточной аттестации.

20. Если Вы поставили оценку 3 и ниже в ответе на вопрос 19, то напишите, что Вас не устроило



Большинство респондентов 35,7 % ответили, что основной причиной неудовлетворённости полученными оценками считают отношение к ним преподавателя, 28,6 % респондентов считают, что на результат их оценивания повлияло неудобные время проведения промежуточной аттестации, 7,1% респондентов отметили, что их низкий результат связан с условиями проведения, однако, 28,6% ответили, что их все устраивает.

Общие выводы:

В опросе приняло участие 44 обучающихся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер или 64% от общего количества обучающихся по данной по профессии в колледже на 28.12.2023 года.

Среди опрошенных 32 обучающихся поступили в колледж на базе основного общего образования (или 65% от общего количества обучающихся, поступивших на данном уровне образования) и 12 человек на базе среднего общего образования (или 60 %).

Удовлетворенность условиями для обучения в колледже, в т.ч. материально-технические условия

Удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже составила 84,4 % (баллы 5,4, и 3 на вопрос 5), не удовлетворены условиями 15,7%. В дальнейшем необходимо провести дополнительное анкетирование на уточнение: какие именно условия не удовлетворяют обучающихся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер в колледже.

Колледже предоставляет помещения и условия для выполнения самостоятельной работы в процессе образовательной деятельности, что было отмечено 56,3 % опрошенных, 6,3 % опрошенных отметили, что «нет такой возможности» выполнять самостоятельную работу в колледже и 18,8 % выбрали ответ «не в полной мере».

Ответы на данный вопрос неоднозначны, необходимо руководству колледжа взять этот вопрос на свой контроль.

84,4% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения (баллы 5,4, и 3 на вопрос 11), 15,7 % не считают ее таковой. Данный ответ может быть продиктован еще тем, что процесс адаптации не у всех обучающихся завершен, т.к. анкетирование проходило в конце декабря 2023 года или это было связано с психологическим состоянием обучающихся (т.к. в данный момент проходила промежуточная аттестация).

Вывод: удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже по профессии 54.01.20 Графический дизайнер выше среднего.

Удовлетворенность содержанием образования

Удовлетворенность обучающихся своим ожиданием по изучаемым предметам/дисциплинам, необходимым им для будущей профессиональной деятельности составила 71,9 % (баллы 5,4, и 3 на вопрос 2), не удовлетворены своим ожиданием 28,1%.

Данные ответы могут быть связаны с тем, что большинство респондентов – обучающиеся, поступившие на базе основного общего образования, и изучающие на момент проведения анкеты учебные предметы общеобразовательного цикла.

Важность занятий по физической культуре в процессе обучения отметили 78,2 % респондентов, которые согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, 15,6 % не в полной мере согласны с таким утверждением, а 6,3% % отметили, что не ходят на занятия по физической культуре. Ответ на данный вопрос показал, что занятия по физической культуре в колледже проводятся и почти 90% обучающихся их посещают

Наличие самостоятельной работы в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) отметили 75% обучающихся, оставшиеся ее не заметили. Данный аспект может быть связан с тем, что обучающиеся или отсутствовали в момент, когда преподаватель объяснял задания для выполнения самостоятельной работы, или преподаватель не всегда спрашивал результат выданной самостоятельной работы или ее объем в 1 семестре был незначительный, что соответствует учебным планам по профессии 54.01.20 Графический дизайнер по общеобразовательному циклу (6 час в 1 семестре).

Кроме учебных занятий в колледже проводятся различные мероприятия воспитательной работы и это отметили 81,3% опрошенных. Однако, 15,6 % выбрали ответ «я о них не знаю». Необходимо ознакомить куратора групп данной профессии с результатом ответа на этот вопрос и обратить его внимание на оповещение студентов внеурочными мероприятиями в колледже.

В колледже работает орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В его работе принимают участие больше половины опрошенных обучающихся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер или 56,3 %, 37,5% не принимают участие и затрудняются ответить 6,3 % опрошенных. Ответы на данный вопрос показывают внеучебную активность обучающихся по профессии.

Вывод: удовлетворенность содержанием обучения обучающихся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер выше среднего.

Удовлетворенность организацией обеспечением, в т.ч. информационно-методическим

Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 84,4 % опрошенных, «нет» – указали 15,6% опрошенных. Необходимо кураторам групп провести информирование обучающихся о возможности посмотреть расписание учебных занятий как на официальном сайте колледжа в шапке сайта (свободный доступ при наличии сети Интернет), так и в созданном чате группы в Whatsapp.

Колледж имеет договор с ЭБС «Юрайт» на пользование электронной-библиотечной системой, соответственно студенты имеют логины и пароли для входа в эту систему. Более половины опрошенных или 53,1 % считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет, «нет» ответили 21,9%, затруднились с ответом 25% опрошенных. Таким образом, необходимо взять на контроль и провести дополнительное информирование как обучающихся, так и преподавателей о возможностях ЭБС «Юрайт» в образовательном процессе.

Доступность к учебникам, учебным пособиям и материалам для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены) отметили больше половины опрошенных - 59,4 %, об отсутствии доступа высказались 9,4% опрошенных и 31,3 % затруднились с ответом на этот вопрос.

Вывод: удовлетворенность организацией обучения по профессии 54.01.20 Графический дизайнер составляет выше среднего, а удовлетворенность информационно-методическим обеспечением средняя.

Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

Качеством образования по профессии 54.01.20 в целом удовлетворены 88,0 % опрошенных обучающихся, не удовлетворены 12 % (вопрос 12).

Ответ на данный вопрос показывает, что руководство колледжа и преподаватели уделяют значительное внимание системе качества образования в процессе обучения, в колледже разработано Положение о внутренней системе оценки качества, выполнение которого обеспечивает необходимый уровень качества образования по образовательным программам.

Удовлетворенность качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям) отметили 80 % опрошенных, 20 % не удовлетворены качеством знаний (вопрос 14). Социальному педагогу необходимо провести исследование причин неудовлетворенности обучающихся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Большинство опрошенных на момент проведения анкетирования изучали учебные предметы общеобразовательного цикла, поэтому в числе предметов, по которым обучающиеся решили, что они получают устойчивые знания, были следующие учебные предметы: (математика, обществознание, информатика, русский, физическая культура, история, литература, английский язык, химия, география, биология). Стоит обратить внимание, что обучающимися были перечислены все учебные предметы общеобразовательного цикла по учебному плану 1 семестра.

Обучающиеся на базе среднего общего образования отметили, что устойчивые знания они получают по следующим дисциплинам/МДК: основы дизайна и композиции, проектная графика, фирменный стиль и корпоративный дизайн).

Однако, 6 человек из опрошенных посчитали, что по всем изучаемым предметам/дисциплинам они получают устойчивые знания, хотя 2 человека затруднялись с ответом.

Обучающиеся высоко оценили качество работы преподавателей.

Доступность преподавателей для консультаций отметили 78,2%, однако 21,8 % ответили на этот вопрос отрицательно.

В анкете было 2 вопроса, относящихся к личности преподавателя.

Необходимо отметить, что положительное отношение к личности преподавателя (вопрос 16) обучающиеся связывают с качеством образования по учебным предметам/дисциплинам (вопрос 15), поэтому цепочка «преподаватель» - «учебный предмет/дисциплина» выглядит следующим образом:

№ рейтинга	ФИО преподавателя	Учебный предмет, дисциплина
1	Капитонова Екатерина Мартовна	Математика
2	Михайлов Иннокентий Иннокентьевич	Информатика
3	Халыева Анастасия Егоровна	История, обществознание
4	Соколова Матрена Васильевна	Русский язык, литература
5	Кузьмин Захар Егорович	Физическая культура
6	Лугинова Ай Урана Ивановна	Биология
7	Иванова Саргылана Васильевна	Английский язык
8	Алексеева Алина Ильинична	Основы композиции и дизайна

«Антилидером» среди преподавателей, на занятия к которому студентам не хочется ходить, стал преподаватель географии Сальва А.М. (на момент составления отчета по самообследованию с этим преподавателем прекращены трудовые отношения).

Также в этот список попали преподаватели, имеющие и положительное отношение у студентов (позиции 6,7,8 таблицы выше), так и преподаватель Фирменного стиля и корпоративного дизайна Федорова А.Р. Данная оценка может носить и субъективное мнение, т.к. ее отметило 2 обучающихся из 12, принявших участие в анкетировании.

Удовлетворенность обучающихся оценками, полученными по результатам промежуточной аттестации 1 семестра, составила 87,5% (опрошенные указали свое согласие баллами 4 и 5 на 19 вопрос). 12,5% не согласны с оценками, полученными по результатам промежуточной аттестации.

Основными причинами неудовлетворенности полученных оценок 35,7 % обучающиеся считают отношение преподавателя, 28,6 % респондентов считают, что на результат их оценивания повлияло неудобное время проведения промежуточной аттестации, 7,1% считают, что низкий результат связан с условиями проведения.

Вывод: удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом выше среднего, удовлетворенность отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер тоже выше среднего.

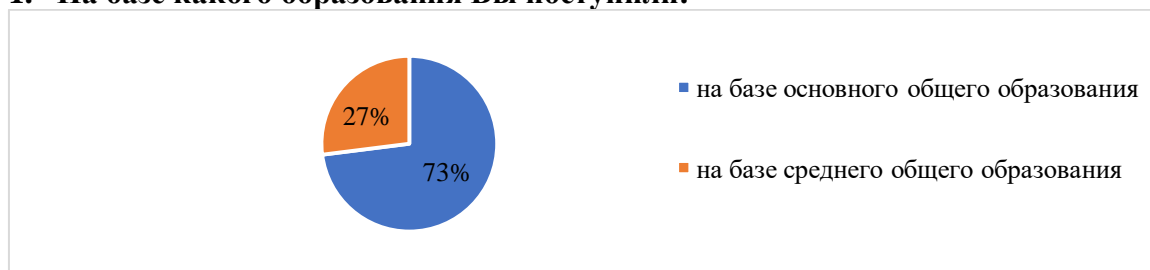
Общий вывод: удовлетворенность обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер за 2023 год **выше средней** и составила более 75%.

**Результаты опроса обучающихся колледжа
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в
рамках реализации образовательной программы
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Опрос обучающихся проводился в рамках самообследования за 2023 год (данные на 28.12.2023 года).

Респонденты – обучающиеся колледжа, ответившие на 20 вопросов исследования. В результате опроса было получено 45 анкет (68 % от общего количества обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование).

1. На базе какого образования Вы поступили:



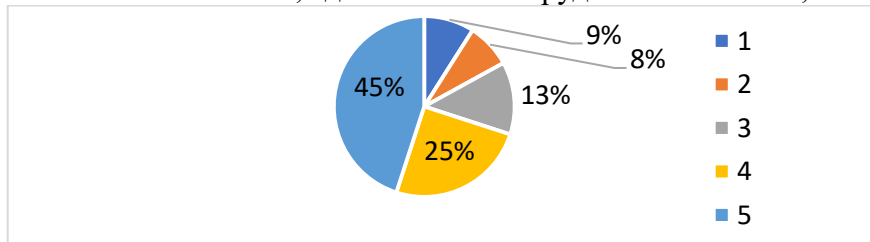
Респонденты распределились следующим образом:

- 33 человека на базе основного общего образования, что составляет 70% от общего количества обучающихся, поступивших на данном уровне образования или 73% опрошенных;

- 12 человек на базе среднего общего образования (или 63 % от общего количества обучающихся) или 27% опрошенных.

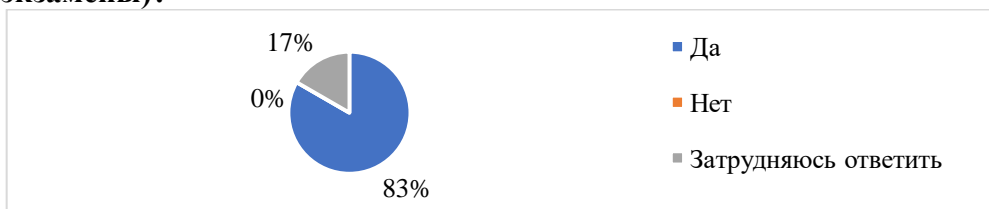
2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все предметы/ дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – плохо/затрудняюсь ответить, а 5 – да, все супер!



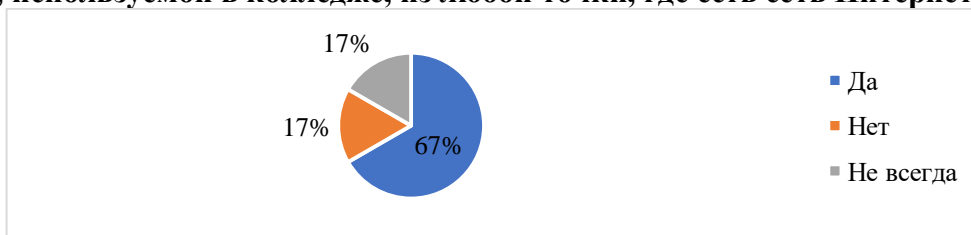
Обучающиеся оценили структуру образовательной программы на соответствие своему ожиданию: на 5 баллов – 45%, на 4 балла – 25%, 3 балла поставили 13% опрошенных, в 2 балла – 8 % и 1 балл ответило 9% респондентов.

3. Доступны ли Вам учебники, учебные пособия и материалы для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены)?



Положительно на данный вопрос ответило 83% опрошенных и 17 % затруднились с ответом на этот вопрос.

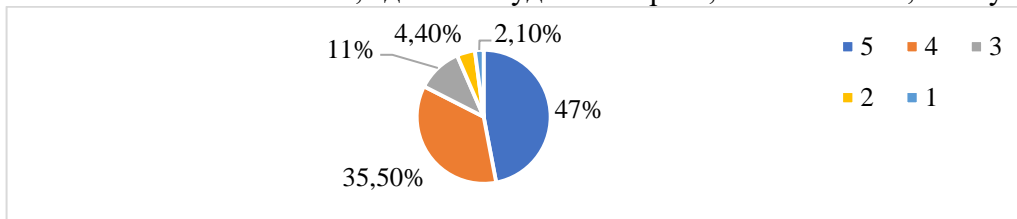
4. Предоставлена ли Вам возможность подключения к электронно-библиотечной системе, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет?



67% опрошенных считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет, «нет» ответили 17%, не всегда -17% респондентов.

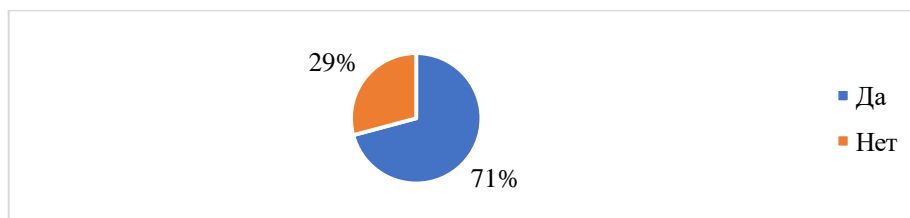
5. Удовлетворяет ли Вас оснащенность учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – не удовлетворяет, а 5 – отлично, все супер!



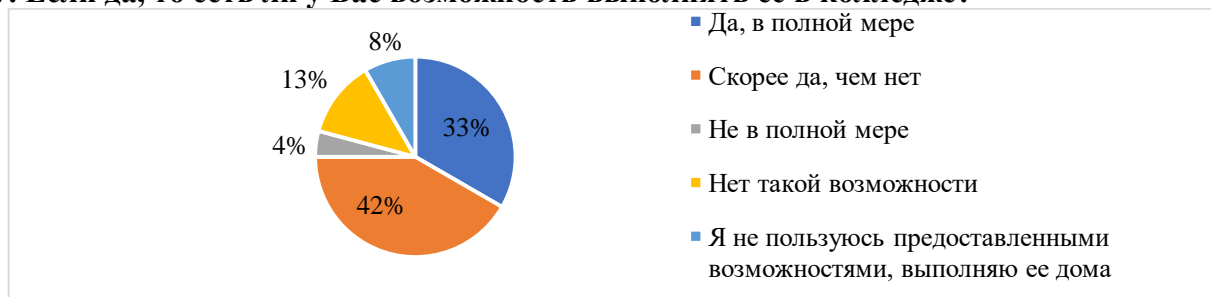
Удовлетворены оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий на 5 баллов (отлично, все супер!) 47% опрошенных, на 4 балла удовлетворены 35,5 %, на 3 балла -11%, 2 балла поставили 4,4% опрошенных, 1 балл- 2,1 %.

6. Есть ли у Вас самостоятельная работа в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей)?



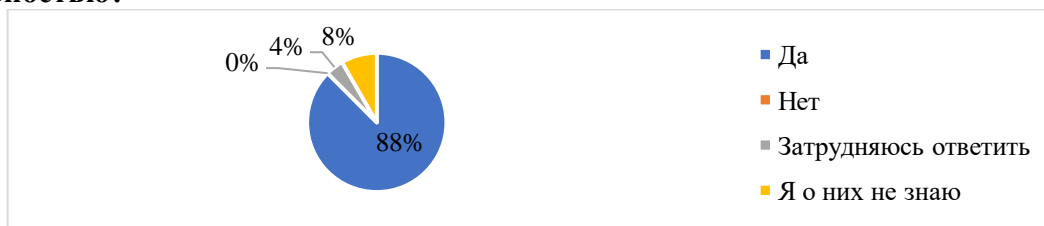
В процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) на наличие самостоятельной работы ответили 71 %, «нет» указали 29 % опрошенных.

7. Если да, то есть ли у Вас возможность выполнять ее в колледже?



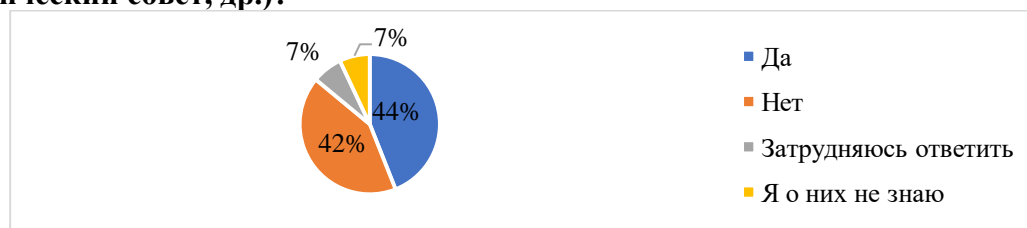
На возможность выполнять самостоятельную работу в колледже ответили «да, в полной мере» 33% опрошенных, «скорее да, чем нет» ответили большинство респондентов или 42%, 4 % опрошенных «не в полной мере» имеют возможность выполнять самостоятельную работу в колледже, 8% не пользуются предоставленной возможностью выполнять самостоятельную работу в колледже, а выполняют ее дома, 13 % опрошенных считают, что «нет такой возможности» выполнять самостоятельную работу в колледже.

8. Проводятся ли в колледже различные мероприятия, несвязанные с учебной деятельностью?



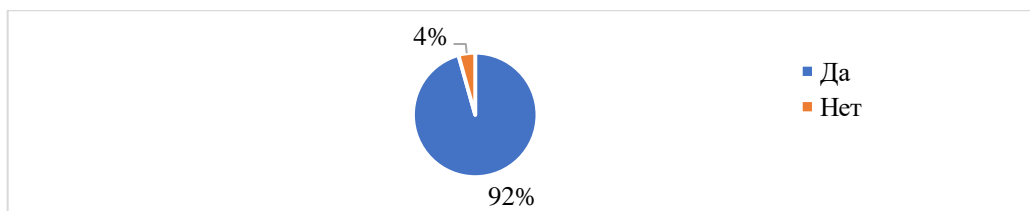
88 % опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности, 4 % затруднились с ответом, 8 % студентов не знают о таких мероприятиях.

9. Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?



В колледже выбран орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В его работе принимают участие 44 %, 42% не принимают участие, затрудняются ответить 7 % опрошенных и о таком не знают 12% опрошенных.

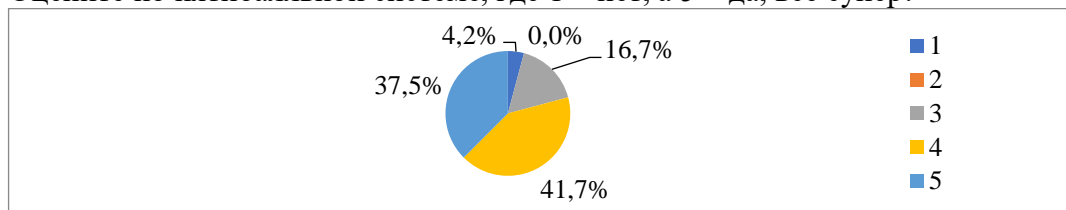
10. Есть ли у Вас возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа?



Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 92 % опрошенных, «нет» – указали 4 % опрошенных.

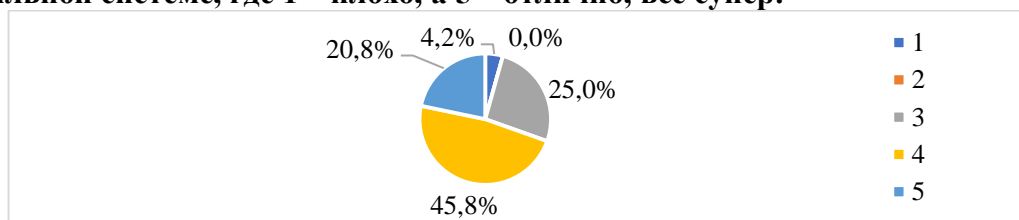
11. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



37,5% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения на 5 баллов (все супер!), на 4 балла - 41,7 %, на 3 балла – 16,7% опрошенных, не довольны (или на 2 балла) – 0% и на 1 балл - 4,2 %.

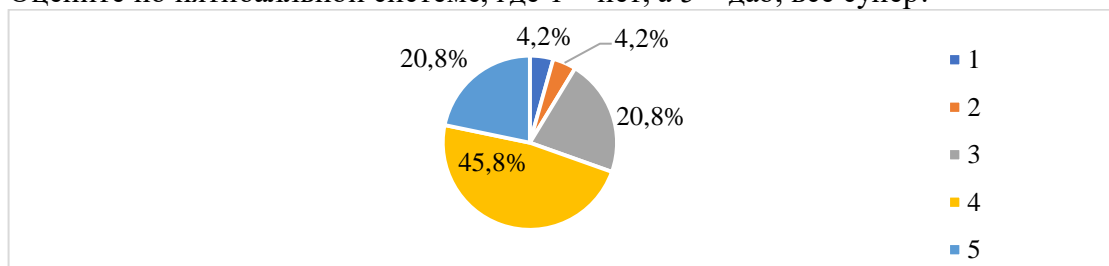
12. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом по пятибалльной системе, где 1 – плохо, а 5 – отлично, все супер!



Качество образования по обучаемой образовательной программе на 5 баллов оценили 20,8% опрошенных, на 4 балла- 45,8%, на 3 балла -25 %, на 2 балла -0%, на 1 балл-4,2 %.

13. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?

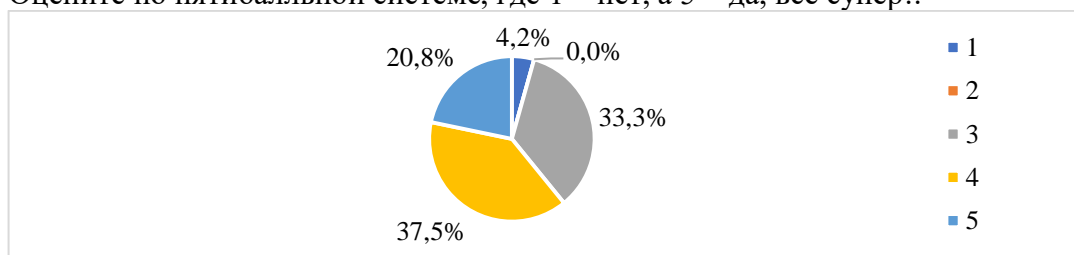
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Доступность преподавателей для получения и них консультаций на 5 баллов оценили 20,8%, на 4 балла- 45,8%, на 3 балла -20,8%, на 2 балла -4,2%, на 1 балл-4,2 %.

14. Удовлетворены ли вы качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Качеством знаний по профильным предметам, дисциплинам (модулям) на 5 баллов удовлетворены 20,8 % опрошенных, 4 балла поставили 37,5%, 3 балла поставили 33,3%, 2 балла – 0 % и 1 балл – 4,2 %.

15. По каким предметам, дисциплине (модулю) Вы получаете устойчивые знания?

Ответы представлены в таблице:

№ п/п	Дисциплина, учебный предмет, МДК	Количество ответов
1.	Математика	8
2.	Информатика	4
3.	Физика	3
4.	Русский язык	3
5.	История	3
6.	Биология	2
7.	Химия	2
8.	ОБЖ	2
9.	Обществознание	1
10.	География	1
11.	Основы проектирования баз данных	6
12.	Архитектура аппаратных средств	2
13.	Затрудняюсь ответить	3
14.	По всем	5

Большинство опрошенных на момент проведения анкетирования изучали учебные предметы общеобразовательного цикла, поэтому в числе предметов, по которым обучающиеся решили, что они получают устойчивые знания, были следующие учебные предметы: (№№ 1-10).

Обучающиеся на базе среднего общего образования отметили, что устойчивые знания они получают по следующим дисциплинам под №№ 11-13.

Однако, 5 человек из опрошенных посчитали, что по всем изучаемым предметам/дисциплинам они получают устойчивые знания, затруднились с ответом 3 человека.

16. К какому преподавателю Вам хотелось бы ходить на занятия в любое время/всегда? Запишите ФИО преподавателя (или несколько)

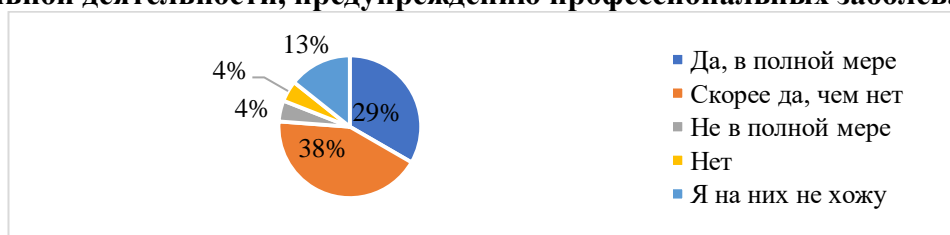
Ответы представлены в таблице:

№ п/п	ФИО преподавателя	Количество ответов
1	Краскова Надежда Иннокентьевна	8
2	Капитонова Екатерина Мартовна	7
3	Михайлов Иннокентий Иннокентьевич	7
4	Затрудняюсь ответить	6
5	Ко всем	5
6	Иванова Саргылана Васильевна	4
7	Халыева Анастасия Егоровна	3
8	Лугинова Ай-Урана Ивановна	2
9	Соколова Матрена Васильевна	1
10	Сорошева С.В.	1

17. На занятия какого преподавателя Вам не хочется ходить? Запишите ФИО преподавателя (или несколько). Ответы представлены в таблице:

№ п/п	ФИО преподавателя	Количество ответов
1	Нет таких	22
2	Сальва Андрей Михайлович	8
3	Лугинова Ай Урана Ивановна	5
4	Соколова Матрена Васильевна	2
5	Затруднились с ответом	8

18. Как Вы считаете, способствуют ли занятия по физической культуре сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний?



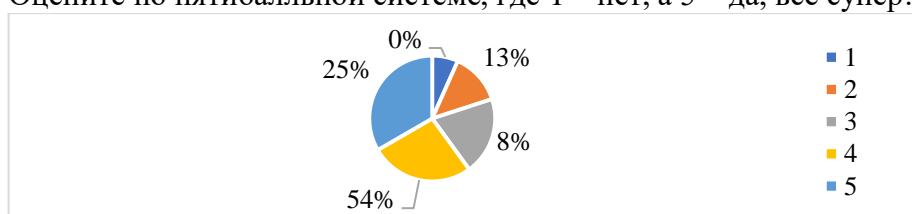
29 % респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний,

38% ответили, что они скорее согласны с данным утверждением, чем нет,

"4 % согласны в не полной мере, «нет» дали ответ 4% и 13 % отметили, что не ходят на занятия по физической культуре.

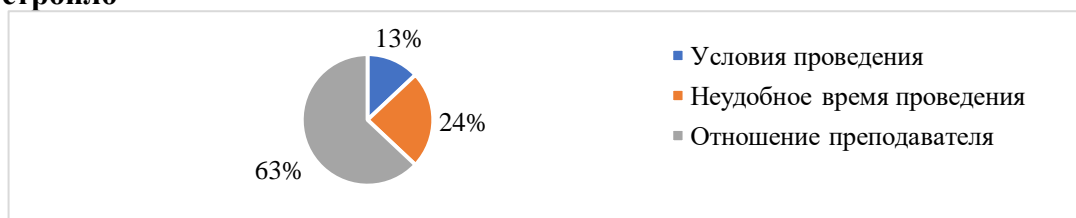
19. Удовлетворены ли Вы оценками, выставленными преподавателями во время промежуточной аттестации (завершение обучения по результатам 1 семестра)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!.



На 5 баллов удовлетворены своими оценками за 1 семестр $\frac{1}{4}$ опрошенных или 25%, на 4 балла удовлетворены своими оценками более половины или 54 %, на 3 - 8% и не удовлетворены оценками, полученными во время промежуточной аттестации 13 %.

20. Если Вы поставили оценку 3 и ниже в ответе на вопрос 19, то напишите, что Вас не устроило



Большинство респондентов 63% ответили, что основная причина их неудовлетворённости от полученных оценок - отношение к ним преподавателя, 24% респондентов считают, что на результат их оценивания повлияло неудобные время проведения промежуточной аттестации, 13% респондентов отметили, что их низкий результат связан с условиями проведения.

Общий анализ

В опросе приняло участие 45 обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование или 68 % от общего количества обучающихся по данной специальности в колледже на 28.12.2023 года.

Среди опрошенных 33 человека поступили на базе основного общего образования, что составляет 70% от общего количества обучающихся или 73% опрошенных;

12 человек на базе среднего общего образования (или 63 % от общего количества обучающихся) или 27% опрошенных.

Удовлетворенность условиями для обучения в колледже, в т. ч. материально-технические условия

Удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т. ч. материально-технической базой в колледже составила 93,5 % (баллы 5,4, и 3 на вопрос 5), не удовлетворены условиями 6,5%. В дальнейшем необходимо провести дополнительное анкетирование на уточнение: какие именно условия не удовлетворяют обучающихся **по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование** в колледже.

Колледже предоставляет помещения и условия для выполнения самостоятельной работы в процессе образовательной деятельности, что было отмечено 79 % респондентов, 13 % опрошенных отметили, что «нет такой возможности» выполнять самостоятельную работу в колледже» и 8 % не пользуются предоставленной возможностью выполнять самостоятельную работу в колледже, а выполняют ее дома.

Ответы на данный вопрос неоднозначны, необходимо дальнейшая проработка реализации данного условия в колледже.

95,8% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения (баллы 5,4, и 3 на вопрос 11), 4,2 % не считают ее таковой. Данный ответ может быть продиктован 2 условиями: процесс адаптации не у всех обучающихся завершен, т.к. анкетирование проходило в конце декабря 2023 года или это было связано с психологическим состоянием обучающихся (т.к. в данный момент проходила промежуточная аттестация).

Вывод: удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже **по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование** выше среднего.

Удовлетворенность содержанием образования

Удовлетворенность обучающихся своим ожиданием по изучаемым предметам/дисциплинам, необходимым им для будущей профессиональной деятельности составила 80 % (баллы 5,4, и 3 на вопрос 2), нет – 4,4 % респондентов, затруднились ответить -15,6 %.

Опрос показал, что обучающиеся, в целом, удовлетворены своими ожиданиями от изучения предметов, необходимых для будущей специальности.

Важность занятий по физической культуре в процессе обучения отметили 71 % респондентов, т.к. эти занятия способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, «нет» дали ответ 4% и 13 % отметили, что не ходят на занятия по физической культуре.

Наличие самостоятельной работы в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) отметили 71 % обучающихся, 29% не заметили данного вида работы в процессе обучения. Данный аспект может быть связан с тем, что обучающиеся или отсутствовали в момент, когда преподаватель объяснял задания для выполнения самостоятельной работы, или преподаватель не всегда спрашивал результат выданной самостоятельной работы или ее объем в 1 семестре был незначительный, что соответствует учебным планам по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** по общеобразовательному циклу (6 час в 1 семестре).

Кроме учебных занятий в колледже проводятся различные мероприятия воспитательной работы и это отметили 88 % опрошенных. Однако, 8 % выбрали ответ «я о них не знаю» и затруднились с ответом 4 %. Необходимо обратить внимание кураторов групп на ознакомление обучающихся с мероприятиями воспитательной работы, проводимых в колледже. В колледже работает орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В его работе принимают участие 44 % опрошенных обучающихся **по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**, 42% не принимают участие, ничего не знают об этом 12% и затрудняются ответить 7 % опрошенных. Низкая активность по внеучебной деятельности может быть связана, с тем

что большинство опрошиваемых на базе основного общего образования, у которых еще не до конца завершился процесс адаптации в колледже.

Вывод: удовлетворенность содержанием образования обучающихся по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование на среднем уровне.**

Удовлетворенность организацией обучения, в т.ч. информационно-методические условия

Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 92 % опрошенных, «нет» – указали 4 % опрошенных.

Колледж имеет договор с ЭБС «Юрайт» на пользование электронной-библиотечной системой, соответственно, студенты имеют логины и пароли для входа в эту систему. Больше половины опрошенных или 67 % считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет, «нет» ответили 17 %, не всегда -17% респондентов. Таким образом, необходимо взять на контроль и провести дополнительное информирование как обучающихся, так и преподавателей о возможностях ЭБС «Юрайт» в образовательном процессе.

Доступность к учебникам, учебным пособиям и материалам для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены) отметило больше половины опрошенных - 80%, нет – 4,4 % респондентов, затруднились ответить -15,6 %.

Вывод: удовлетворенность организацией обучения по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** составляет **выше среднего**, а удовлетворенность информационно-методическим обеспечением - **средняя**.

Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

Качеством образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** в целом удовлетворены 93,8 % опрошенных обучающихся, не удовлетворены 6,2 % (вопрос 12).

Ответ на данный вопрос показывает, что руководство колледжа и преподаватели уделяют значительное внимание системе качества образования в процессе обучения, в колледже разработано Положение о внутренней системе оценки качества, выполнение которого обеспечивает необходимый уровень качества образования по образовательным программам.

Удовлетворенность качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям) отметили 95,8 % опрошенных, 4,2 % не удовлетворены качеством знаний (вопрос 14). Социальному педагогу необходимо провести исследование причин неудовлетворенности обучающихся по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

Большинство опрошенных на момент проведения анкетирования изучали учебные предметы общеобразовательного цикла, поэтому в числе предметов, по которым обучающиеся решили, что они получают устойчивые знания, были следующие учебные предметы: (математика, информатика, физика, русский язык и история). Стоит обратить внимание, что обучающимися были перечислены все учебные предметы общеобразовательного цикла по учебному плану 1 семестра.

Обучающиеся на базе среднего общего образования отметили, что устойчивые знания они получают по дисциплинам общепрофессионального цикла.

Однако, 5 человек из опрошенных посчитали, что по всем изучаемым предметам/дисциплинам они получают устойчивые знания, затруднились с ответом 3 человека. Обучающиеся высоко оценили качество работы преподавателей.

Доступность преподавателей для консультаций отметили 78,2%, однако 21,8 % ответили на этот вопрос отрицательно.

В анкете было 2 вопроса, относящихся к личности преподавателя.

Необходимо отметить, что положительное отношение к личности преподавателя (вопрос 16) обучающиеся связывают с качеством образования по учебным предметам/дисциплинам (вопрос 15), поэтому цепочка «преподаватель» - «учебный предмет/дисциплина» выглядит следующим образом:

№ рейтинга	ФИО преподавателя	Учебный предмет, дисциплина
1	Краскова Н.И.	Основы проектирования баз данных
2	Капитонова Екатерина Мартовна	Математика
3	Михайлов Иннокентий Иннокентьевич	Информатика, Архитектура аппаратных средств
4	Иванова Саргылана Васильевна	Иностранный язык
5	Халыева Анастасия Егоровна	История, обществознание
6	Лугинова Ай-Урана Ивановна	Химия, биология
7	Соколова Матрена Васильевна	Русский язык, литература

22 опрошенных (или 49%) с удовольствием ходят на занятия к преподавателям.

«Антилидером» среди преподавателей, на занятия к которому обучающимся не хочется ходить, стал преподаватель география Сальва А.М. 8 человек или 18% опрошенных (на момент составления отчета по самообследованию с этим преподавателем прекращены трудовые отношения).

Также в этот список попали преподаватели, имеющие и положительное отношение у студентов - это преподаватель Лугинова А-У.И. и преподаватель Соколова А.М. Данная оценка может носить и субъективное мнение, т.к. ее отметило незначительное количество обучающихся, принявших участие в анкетировании.

В целом, в колледже сложились рабочие отношения «студент-преподаватель» в рамках образовательного процесса.

Удовлетворенность обучающихся оценками, полученными по результатам промежуточной аттестации 1 семестра, составила 87 % (опрошенные указали свое согласие баллами 4 и 5 на 19 вопрос). 13 % не согласны с оценками, полученными по результатам промежуточной аттестации. Основными причинами неудовлетворенности полученных оценок 63 % обучающиеся считают отношение преподавателя, 24 % респондентов - неудобные время проведения промежуточной аттестации, 13% считают, что низкий результат связан с условиями проведения.

Вывод: удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование выше среднего.**

Общий вывод: удовлетворенность обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** за 2023 год **выше среднего** и составила более 86%.

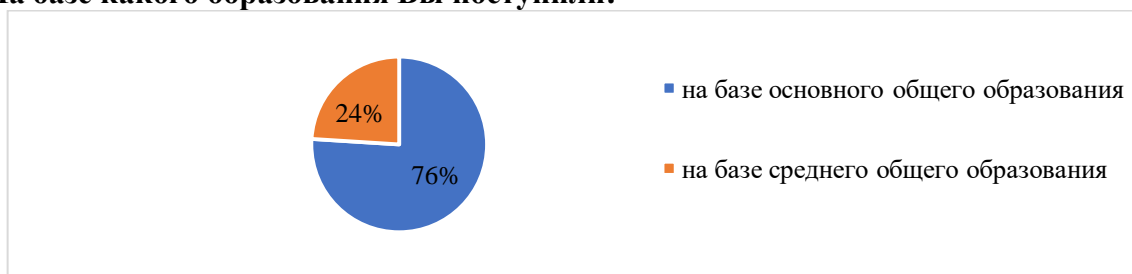
Результаты опроса обучающихся колледжа

об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)

Опрос обучающихся проводился в рамках самообследования за 2023 год (данные на 28.12.2023 года).

Респонденты – обучающиеся колледжа, ответившие на 20 вопросов исследования. В результате опроса было получено 34 анкеты (89,5 % от общего количества обучающихся по специальности **55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)**).

1. На базе какого образования Вы поступили:



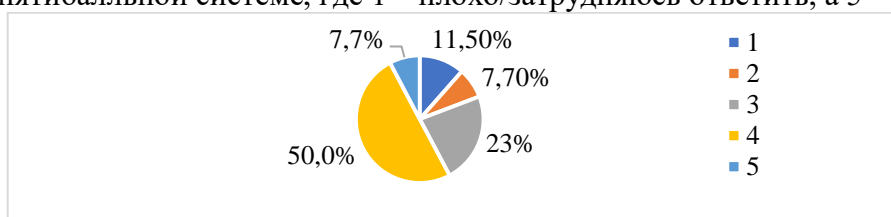
Респонденты распределились следующим образом:

- 26 человек на базе основного общего образования, что составляет 93% от общего количества обучающихся, поступивших на данном уровне образования или 76% опрошенных;

- 8 человек на базе среднего общего образования (80 % от общего количества обучающихся) или 24% опрошенных.

2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все предметы/ дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?

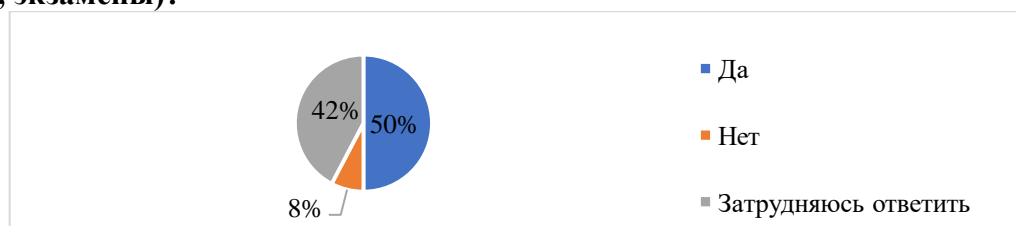
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – плохо/затрудняюсь ответить, а 5 – да, все супер!



Обучающиеся оценили структуру образовательной программы на соответствие своему ожиданию: на 5 баллов дали ответ -7,7%, на 4 балла- 50 % респондентов, на 3 балла -23%, на 2-7,7%, на 1 балл-11,5 %.

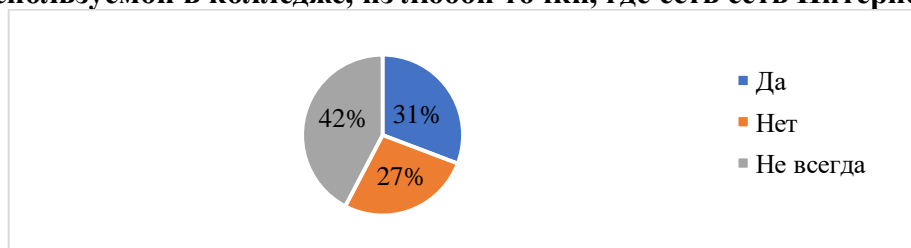
Таким образом, 57,7% (оценки 5 и 4) опрошенных уверены, что изучаемые ими дисциплины необходимы для будущей профессиональной деятельности.

3. Доступны ли Вам учебники, учебные пособия и материалы для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены)?



Положительно на данный вопрос ответило 50% опрошенных, об отсутствии доступа высказались 8 % опрошенных и 42 % затруднились с ответом на этот вопрос.

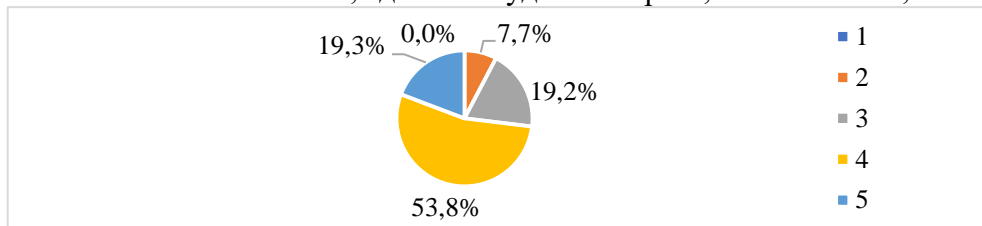
4. Предоставлена ли Вам возможность подключения к электронно-библиотечной системе, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет?



31% опрошенных считают, что могут подключиться к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет, «нет» ответили 27%, не всегда -42% респондентов.

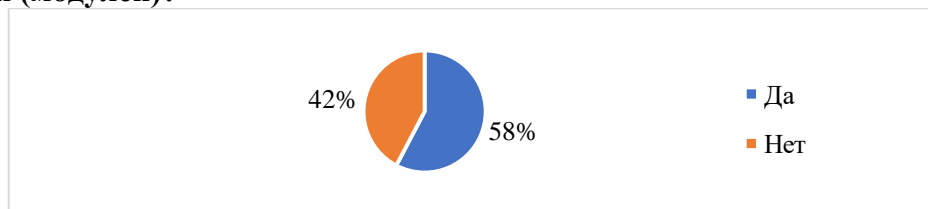
5. Удовлетворяет ли Вас оснащенность учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – не удовлетворяет, а 5 – отлично, все супер!



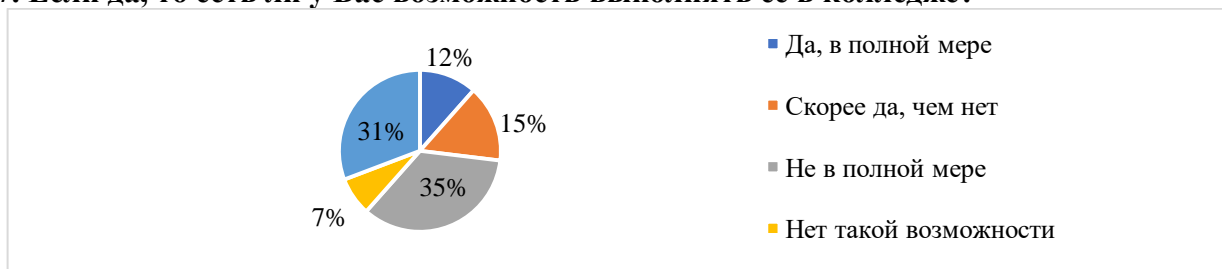
Удовлетворены оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий на 5 баллов (отлично, все супер!) 19,3% опрошенных, на 4 балла - 53,8 %, на 3 балла -19,2%, 2 балла поставили 7,7% опрошенных, 1 балл – 0%.

6. Есть ли у Вас самостоятельная работа в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей)?



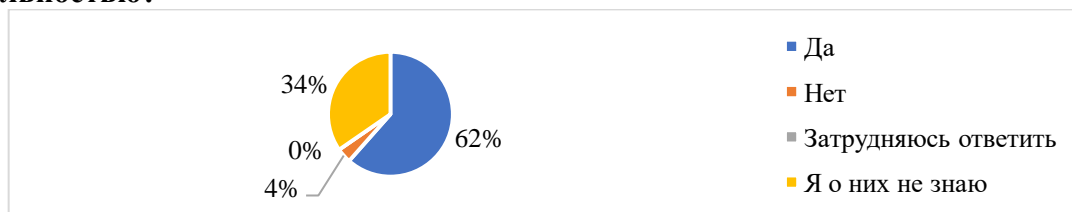
В процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) на наличие самостоятельной работы ответили «да» 58 %, «нет» указали 42 % опрошенных.

7. Если да, то есть ли у Вас возможность выполнять ее в колледже?



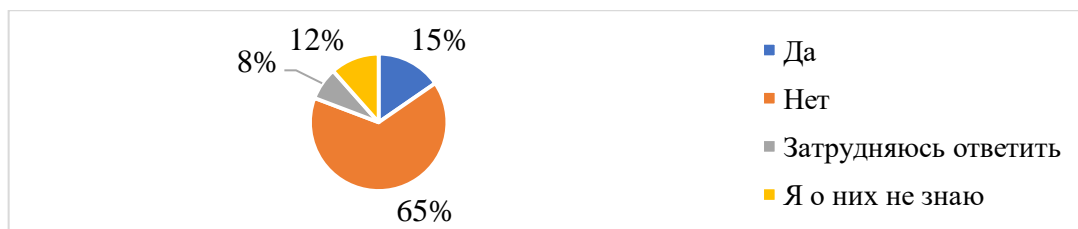
На возможность выполнять самостоятельную работу в колледже ответили «да, в полной мере» 12% опрошенных, «скорее да, чем нет» ответили 15% респондентов, 35 % «не в полной мере» имеют возможность выполнять самостоятельную работу в колледже и 31% не пользуются предоставленной возможностью выполнять самостоятельную работу в колледже, а выполняют ее дома, 7 % опрошенных отметили, что «нет такой возможности» выполнять самостоятельную работу в колледже.

8. Проводятся ли в колледже различные мероприятия, несвязанные с учебной деятельностью?



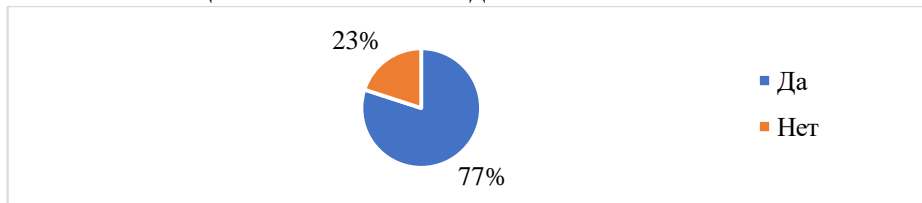
62 % опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности, 34 % студентов не знают о таких мероприятиях, нет-4%.

9. Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?



В колледже есть орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В его работе принимают участие 15 % опрошенных, 65% не принимают участие, затрудняются ответить 8 % опрошенных, я о них не знаю 12%.

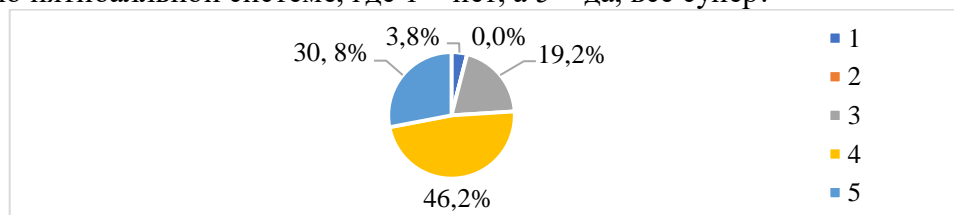
10. Есть ли у Вас возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа?



Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 77 % опрошенных, «нет» указали 23 %.

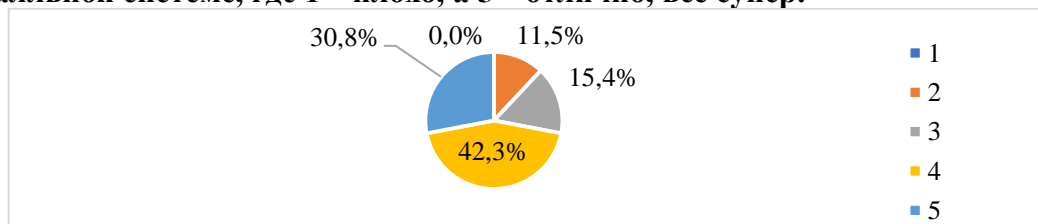
11. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



30,8 % опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения на 5 баллов (все супер!), на 4 балла оценили 46,2 %, на 3 балла – 19,2% опрошенных, не довольны (или на 2 балла) – 0% и на 1 балл - 3,8 %.

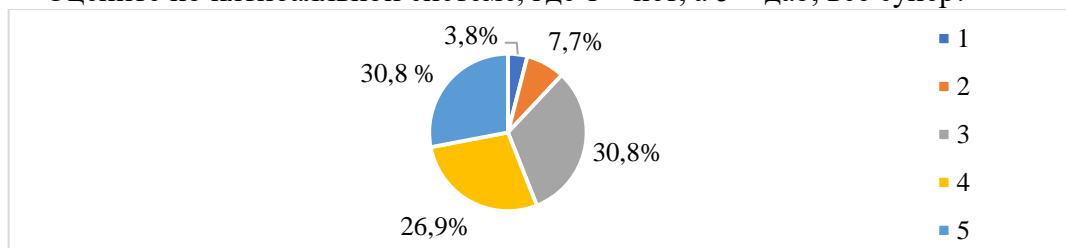
12. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом по пятибалльной системе, где 1 – плохо, а 5 – отлично, все супер!



Качество образования на 5 баллов по обучаемой образовательной программе оценили на 5 баллов – 30,8%, на 4 балла- 42,3%, на 3-15,4%, на 2-11,5%, на 1 балл-0 %.

13. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?

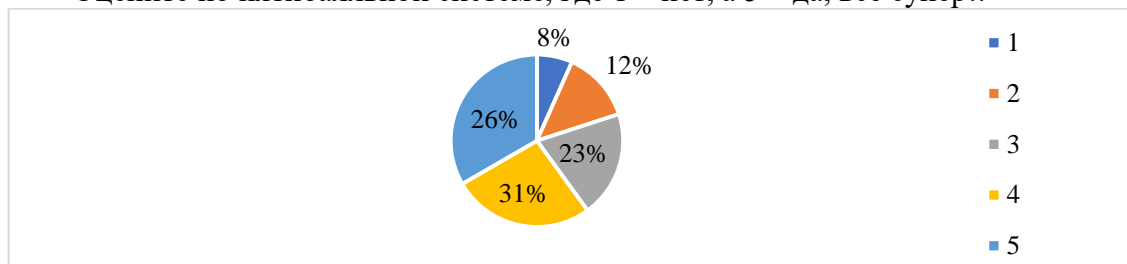
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Доступность преподавателей для консультаций оценило большинство опрошенных: на 5 баллов – 30,8%, и 4 балла – 26,9%, на 3 балла -30,8%, на 2 балла -7,7%, на 1 балл-3,8 %.

14. Удовлетворены ли вы качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!.



Качеством знаний по профильным предметам, дисциплинам (модулям) на 5 баллов удовлетворены 26 % опрошенных, 4 балла поставили 31%, 3 балла - 23%, 2 балла – 12 % и 1 балл – 8 %.

15. По каким предметам, дисциплине (модулю) Вы получаете устойчивые знания?
 Ответы представлены в таблице:

№ п/п	ФИО преподавателя	Количество ответов
1	Математика	6
2	Английский язык	3
3	Информатика	3
4	Обществознание	3
5	История	3
6	Литература	2
7	Русский язык	2
8	Химия	2
9	Биология	1
10	Технологии создания компьютерной анимации	6
11	Рисунок с основами перспективы	2
12	Нет	1

Большинство опрошенных на момент проведения анкетирования изучали учебные предметы общеобразовательного цикла, поэтому в числе предметов, по которым обучающиеся решили, что они получают устойчивые знания, были математика, иностранный язык (английский), информатика, обществознание, история и др. (№№ 1-9).

Обучающиеся на базе среднего общего образования отметили, что устойчивые знания они получают по дисциплинам общепрофессионального цикла (№№ 10-11).

Однако, 1 человека не мог определиться с выбором и дал ответ «нет».

16. К какому преподавателю Вам хотелось бы ходить на занятия в любое время/всегда?

Ответы представлены в таблице:

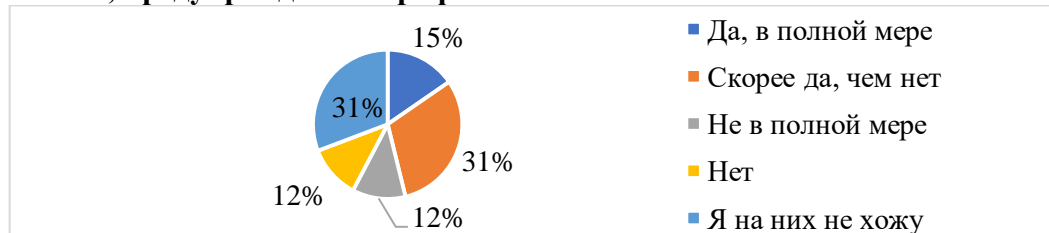
№ п/п	ФИО преподавателя	Количество ответов
1	Иванова Саргылана Васильевна	7
2	Поскочин Данил Вячеславович	6
3	Капитонова Екатерина Мартовна	5
4	Соколова Матрена Васильевна	2
5	Михайлов Иннокентий Иннокентьевич	1
6	Кузьмин Захар Егорович	1
7	Сорошева Саргылана Викторовна	1
8	Нет	1
9	Не дали ответ	10

17. На занятия какого преподавателя Вам не хочется ходить? Запишите ФИО преподавателя (или несколько)

Ответы представлены в таблице:

№ п/п	ФИО преподавателя	Количество ответов
1	Нет таких	21
2	Лугинова Ай Урана Ивановна	5
3	Кузьмин Захар Егорович	4
4	Халыева Анастасия Егоровна	2
5	Капитонова Екатерина Мартовна	1
6	Иванова Саргылана Васильевна	1

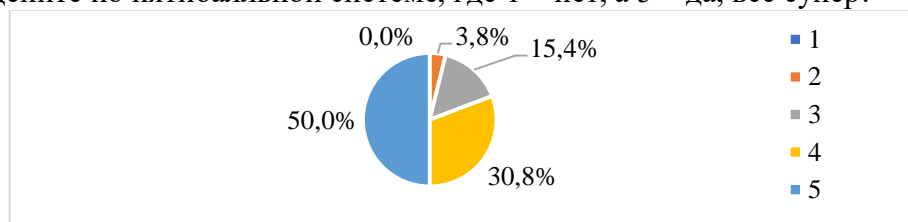
18. Как Вы считаете, способствуют ли занятия по физической культуре сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний?



15 % респондентов полностью согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, 31% ответили, что они скорее согласны, чем нет, 12 % согласны не полной мере, «нет» дали ответ 12% и 31 % отметили, что не ходят на занятия по физической культуре.

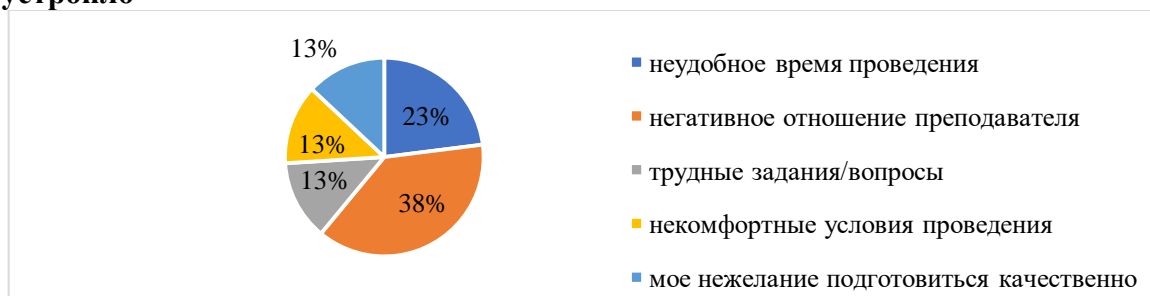
19. Удовлетворены ли Вы оценками, выставленными преподавателями во время промежуточной аттестации (завершение обучения по результатам 1 семестра)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



50% опрошенных удовлетворены своими оценками за 1 семестр, на 4 балла удовлетворены своими 30,8 %, на 3 - 15,4% и 3,8 % не удовлетворены оценками, полученными во время промежуточной аттестации.

20. Если Вы поставили оценку 3 и ниже в ответе на вопрос 19, то напишите, что Вас не устроило



38% опрошенных считают, что основной причиной неудовлетворённости полученными оценками - отношение к ним преподавателя, 25% респондентов считают, что на результат их оценивания повлияло неудобное время проведения промежуточной аттестации, по 13% респондентов отметили, что их низкий результат связан с условиями проведения, задания/ вопросы были сложными или их нежелание учить материал.

Общие выводы:

В опросе приняло участие 34 обучающихся по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) или 89,5 % от общего количества обучающихся по данной специальности в колледже на 28.12.2023 года.

Среди опрошенных 26 человек на базе основного общего образования, что составляет 93% от общего количества обучающихся, поступивших на данном уровне образования или 76% опрошенных и 8 человек на базе среднего общего образования (80 % от общего количества обучающихся) или 24% опрошенных.

Удовлетворенность условиями для обучения в колледже, в т. ч. материально-технические условия

Удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т. ч. материально-технической базой в колледже составила 92,3 % (баллы 5,4, и 3 на вопрос 5), не удовлетворены условиями 7,7%. В дальнейшем необходимо провести дополнительное анкетирование на уточнение: какие именно условия не удовлетворяют обучающихся по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) в колледже.

Колледже предоставляет помещения и условия для выполнения самостоятельной работы в процессе образовательной деятельности, что было отмечено 62 % респондентов, 7 % опрошенных отметили, что «нет такой возможности» выполнять самостоятельную работу в колледже и 31% не пользуются предоставленной возможностью выполнять самостоятельную работу в колледже, а выполняют ее дома.

96,2% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения (баллы 5,4, и 3 на вопрос 11), 3,8 % не считают ее таковой. Ответ на данный вопрос подтверждает наличие новой современной материально-технической базы в колледже по специальности, так и наличием удобных помещением обучения.

Вывод: удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) **высокая.**

Удовлетворенность содержанием образования

Удовлетворенность обучающихся своим ожиданием по изучаемым предметам/дисциплинам, необходимым им для будущей профессиональной деятельности составила 80,7 % (баллы 5,4, и 3 на вопрос 2), не удовлетворены своим ожиданием 19,3%.

Данные ответы могут быть связаны с тем, что большинство респондентов – обучающиеся, поступившие на базе основного общего образования, и изучавшие на момент проведения анкеты учебные предметы общеобразовательного цикла.

Важность занятий по физической культуре в процессе обучения (вопрос 18) отметили 58 % респондентов, которые согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний и 31 % отметили, что не ходят на занятия по физической культуре. Ответ на данный вопрос показал, что необходимо обратить внимание на посещаемость обучающимися данного учебного предмета/дисциплины и выяснить причины непосещаемости занятий обучающимися занятий по физической культуре.

Наличие самостоятельной работы в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) (вопрос 6) отметили чуть больше половины опрошенных или 58% обучающихся. Оставшиеся отрицательно ответили на этот вопрос. Данный ответ требует

более тщательного изучения, т.к. может быть связан с тем, что обучающиеся или отсутствовали в момент, когда преподаватель объяснял задания для выполнения самостоятельной работы, или преподаватель не всегда спрашивал результат выданной самостоятельной работы или ее объем в 1 семестре был незначительный, что соответствует учебным планам по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) по общеобразовательному циклу (6 час в 1 семестре).

Кроме учебных занятий в колледже проводятся различные мероприятия воспитательной работы и это отметили 62% опрошенных (вопрос 8). Однако, 34 % выбрали ответ «я о них не знаю» и «нет» - 4 %. Необходимо ознакомить куратора групп данной профессии с результатом ответа на этот вопрос и обратить его внимание на оповещение студентов внеурочными мероприятиями в колледже.

В колледже работает орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В его работе принимают участие 15 % опрошенных обучающихся по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) 65% не принимают участие, затрудняются ответить 8 % опрошенных и 12% не знают о студсовете. Ответы на данный вопрос показывают низкую активность обучающихся в работе студенческого совета.

Вывод: удовлетворенность содержанием обучения обучающихся по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) на **высоком** уровне.

Удовлетворенность организацией обучения, в т.ч. информационно-методическим

Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 77 % опрошенных, «нет» – указали 23 % опрошенных. Необходимо кураторам групп провести информирование обучающихся о возможности посмотреть расписание учебных занятий как на официальном сайте колледжа в шапке сайта (свободный доступ при наличии сети Интернет), так и в созданном чате группы в Whatsapp.

Колледж имеет договор с ЭБС «Юрайт» на пользование электронной-библиотечной системой, соответственно студенты имеют логины и пароли для входа в эту систему. 73 % опрошенных считают, что могут подключиться, хоть и не всегда к ЭБС, используемой в колледже, из любой точки, где есть сеть Интернет, «нет» ответили 27 % респондентов. Таким образом, необходимо взять на контроль и провести дополнительное информирование как обучающихся, так и преподавателей о возможностях ЭБС «Юрайт» в образовательном процессе.

Доступность к учебникам, учебным пособиям и материалам для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены) отметило половина опрошенных - 50%, об отсутствии доступа высказались 8 % опрошенных и 42 % затруднились с ответом на этот вопрос.

Вывод: удовлетворенность организацией обучения по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) составляет **выше среднего**, а удовлетворенность информационно-методическим обеспечением **средняя**.

Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

Качеством образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) в целом удовлетворены 88,5 % опрошенных обучающихся, не удовлетворены 11,5 % (вопрос 12).

Ответ на данный вопрос показывает, что руководство колледжа и преподаватели уделяют значительное внимание системе качества образования в процессе обучения, в колледже также разработано Положение о внутренней системе оценки качества, выполнение которого обеспечивает необходимый уровень качества образования по образовательным программам.

Удовлетворенность качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям) отметили 80 % опрошенных, 20 % не удовлетворены качеством знаний (вопрос 14). Социальному педагогу необходимо провести исследование причин неудовлетворенности обучающихся **по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)**.

Большинство опрошенных на момент проведения анкетирования изучали учебные предметы общеобразовательного цикла, поэтому в числе предметов, по которым обучающиеся решили, что они получают устойчивые знания, были следующие учебные предметы: (математика, английский язык, информатика, обществознание, история, литература, русский язык, химия).

Обучающиеся на базе среднего общего образования отметили, что устойчивые знания они получают по общепрофессиональным дисциплинам Технология создания компьютерной анимации и Рисунок с основами перспективы.

1 человека не смог определиться с учебным предметом/дисциплиной, по которой он получил устойчивые знания и ответ «нет».

Обучающиеся высоко оценили качество работы преподавателей.

Доступность преподавателей для консультаций отметили 88,5% опрошенных поставили оценки от 5 до 3 и только 11,5 % ответили на этот вопрос отрицательно.

В анкете было 2 вопроса, относящихся к личности преподавателя.

Необходимо отметить, что положительное отношение к личности преподавателя (вопрос 16) обучающиеся связывают с качеством образования по учебным предметам/дисциплинам (вопрос 15), поэтому цепочка «преподаватель» - «учебный предмет/дисциплина» выглядит следующим образом:

ФИО преподавателя	№ рейтинга	Учебный предмет, дисциплина
Иванова Саргылана Васильевна	7	Английский язык
Поскачин Данил Вячеславович	6	Технологии создания компьютерной анимации
Капитонова Екатерина Мартовна	5	Математика
Соколова Матрена Васильевна	2	Русский язык, литература
Михайлов Иннокентий Иннокентьевич	1	Информатика
Кузьмин Захар Егорович	1	Физическая культура
Сорошева Саргылана Викторовна	1	Физика
Нет	1	

21 человек из опрошенных (или 62%) с удовольствием ходят на занятия к преподавателям.

Однако, 5 человек или 15% не хотели бы посещать занятия преподавателя Лугиновой Ай-У. И., 4 человека или 12% не хотят ходить на занятия по физической культуре к Кузьмину З.Е. Также в этот список попали преподаватели, имеющие и положительное отношение у студентов Халыева А.Е. и Капитонова Е.М. Данная оценка может носить и субъективное мнение, т.к. ее отметило 2 и 1 обучающийся соответственно из 34, принявших участие в анкетировании.

Удовлетворенность обучающихся оценками, полученными по результатам промежуточной аттестации 1 семестра, составила 80,8% (опрошенные указали свое согласие баллами 4 и 5 на 19 вопрос). 19,2% не согласны с оценками, полученными по результатам промежуточной аттестации.

Основными причинами неудовлетворенности полученных оценок 38 % обучающиеся считают негативное отношение преподавателя, 23 % респондентов считают, что на результат их оценивания повлияло неудобное время проведения промежуточной аттестации и по 13% считают, что низкий результат связан с условиями проведения, с трудными заданиями/вопросами и их нежеланием качественно подготовиться к промежуточной аттестации.

Вывод: удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик в рамках реализации образовательной программы **по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) выше среднего.**

Общий вывод: удовлетворенность обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы **по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)** за 2023 год **выше средней** и составила более 88 %.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в колледже находится на официальном сайте в подразделе «Документы» <https://колледж-якутск.рф/upload/iblock/6a6/87qjkegvd2prqt2ideozf64s89pky8u0/2Polozhenie-o-VSOKO.pdf>.

Выводы:

1. В колледже разработано положение о внутренней системе оценки качества образования и ведется последовательная работа по его выполнению.
2. В конце 2023 года проведены опросы/анкетирование работодателей, преподавателей и обучающихся колледжа по их удовлетворенности условиями обучения и обеспечением материально-технической базой колледжа. Общая оценка удовлетворенности выше средней и составила более 80%.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общее количество штатных работников колледжа в отчетном периоде составляло 19 человек, среди которых

- руководящие работники - 4 человека
- преподаватели – 5 человек, педагогические работники - 2 человека
- учебно-вспомогательный персонал - 1 человек
- обслуживающий персонал (и другие) - 7 человек

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляется штатными педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, а именно

Таблица 5.1 – Педагогические работники

Код и наименование образовательной программы	Количество педагогических работников в 2023 году (сентябрь-декабрь)			
	ВСЕГО	в т.ч.		АП ₁ *
		штатных	на условиях гражданско-правового договора	
09.02.07 Информационные системы и программирование	13	5	8	Не предусмотрено учебным планом
54.01.20 Графический дизайнер	16	5	11	83
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	14	5	9	Не предусмотрено учебным планом

* Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2023 г. N 272 "Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования")

Таблица 5.2 – Сведения об образовании и категориях педагогических работников

Код и наименование образовательной программы	Количество педагогических работников, имеющих в 2023 году (сентябрь-декабрь)							
	образование		звания		категории			
	педагогическое	другое	кандидат наук	почетные звания	высшая	первая	на СЗД	без категории
09.02.07 Информационные системы и программирование	10	3	1		3	1	-	4
54.01.20 Графический дизайнер	11	5	1		2	1	-	7
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	10	4	1		3	1	-	5

Таблица 5.3 – Сведения о повышении квалификации, в т.ч. стажировки и переподготовка

Код и наименование образовательной программы	Количество педагогических работников, прошедших в 2023 году (сентябрь-декабрь)		
	повышение квалификации	стажировку	переподготовка
Общеобразовательный цикл	2	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	-	1
54.01.20 Графический дизайнер	-	-	1
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	-	-	1

Более подробно о наличии курсов повышения квалификации, дипломов о переподготовке представлено на официальном сайте колледжа в разделе «Педагогические работники» <https://колледж-якутск.рф/sveden/teachers>

Педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в колледже, нет.

Средний возраст работников колледжа составляет 40 лет.

Колледж начал работу с 01.09.2024 года и столкнулся с проблемой нехватки квалифицированных преподавателей для креативных профессий/специальностей. Поэтому исполнительным директором колледжа было принято решение о проведении конкурса преподавателей по направлениям работы колледжа, в ноябре-декабре 2023 года состоялся первый (отборочный) этап желающих. Победители по номинациям пройдут переподготовку в университете «Синергия» и будут приняты в штат преподавателями в следующем 2024-2025 учебном году.

Выводы:

1. Колледж обеспечен педагогическим кадрами для реализации всех образовательных программ среднего профессионального образования, так и лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

2. Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по реализуемым специальностям/профессии, соответствует установленным требованиям.

3. Необходимо составить перспективный план повышения квалификации, в т.ч. стажировки или переподготовки преподавателей для качественной работы и выполнения условий работы преподавателей в колледже.

РАЗДЕЛ 5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека является важнейшим структурным подразделением колледжа, формирующим единую образовательную среду и способствующим информационному обеспечению образовательного процесса.

В 2023-2024 уч. году для комплектования библиотечного фонда электронными изданиями были заключены договоры:

1. Лицензионный договор № 1207 от 12 июля 2023 г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

2. Договор об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)» №ЯКТ-27-10-/07/23 от 12 июля 2023 г.

Обучающимся и сотрудникам колледжа предоставлен доступ к изданиям следующих электронных библиотечных систем:

–Электронная библиотека система «Юрайт»;

–Электронно-библиотечная система Национальной библиотеки РС(Я), с которой есть доступ к ЭБС «Лань», Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, ЭБС «Консультант студента», к Сервису электронных книг «ЛитРес».

«Образовательная платформа ЮРАЙТ» - электронная образовательная система, в которой более 10 180 экземпляров литературы для СПО. ЭБС ЮРАЙТ предлагает доступ к новым изданиям в течение срока подписки, полную статистику цифровой активности

студентов и преподавателей. Для преподавателей предложены шаблоны рабочих программ по 12 036 дисциплинам, сервисы для обучения: цитирование, закладки, тестирование, задания, экзамены, конструктор гибких курсов: быстрое создание персонализированного учебного контента, медиатека: дополнительные видео и аудио материалы, четко соотнесенные с текстом учебника. В Юрайт.Академия также доступны: ежедневные вебинары и программы повышения квалификации. Мобильное приложение Юрайт.Библиотека позволяет читать и изучать учебную, и не только, литературу с мобильного телефона даже без интернета.

Заключены соглашения о сотрудничестве с Национальной библиотекой РС (Я), «Смарт-библиотекой», Центральной городской публичной библиотекой имени В.Г. Белинского, с Модельной библиотекой - филиал №19 «Три-Д: для дела, души и досуга», Библиотекой - филиалом № 6 «Теплый дом».

В начале 2023-2024 учебного года проведены занятия по информационной культуре с приглашением сотрудников Национальной библиотеки. Каждый обучающийся стал читателем ЭБС, по более упрощенной форме, читательский билет не вручался в руки, как раньше, на электронную почту каждого поступал его индивидуальный номер.

Специалисты библиотек совместно с библиотекарем колледжа провели 3 мероприятия для обучающихся.

Все мероприятия проводятся совместно с кураторами групп и преподавателями. Также практикуются онлайн-книжные выставки на интерактивных зонах колледжа ко всем знаменательным событиям.

Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я) – информационная система, обеспечивающая удаленный доступ к структурированному электронному контенту по специальным сегментам различных сфер деятельности, в том числе к ресурсам читальных залов библиотеки, так и через удаленный доступ в Виртуальном абонементе.

Виртуальный абонемент включает книги и периодические издания электронно-библиотечных систем. Это дает возможность:

- совершать поиск в каталогах на основе OPAC Global, делать бронирование нужных изданий с личных компьютеров на удобное время и, придя в библиотеку, сразу получить их для работы в читальном зале;
- работать через Виртуальный абонемент в полнотекстовых базах данных универсальной тематики.

Кроме того, можно пользоваться электронными образовательными ресурсами, доступными через Интернет, базами данных бесплатных электронных библиотек.

Вывод:

1. Библиотека в колледже представлена подпиской на ЭБС «Юрайт», ЭБС Национальной библиотеки РС(Я), что обеспечивает наличие электронно-образовательной среды для всех обучающихся и преподавателей колледжа через удаленный доступ к информационным базам данных и соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессии.

2. Требования ФГОС СПО о предоставлении одновременного доступа не менее 25% обучающихся к ЭБС выполняются.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

6.1. Здания, помещения для реализации образовательной деятельности

Реализация образовательных программ по специальностям/профессии среднего профессионального образования (на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности) осуществляется

- в зданиях на основании договора аренды недвижимого имущества (нежилого помещения) №33/33/2103/14/ДФО/2023 от 15.02.2023 года с РО ДОСААФ РС(Я). Договор аренды недвижимого имущества (нежилого помещения) № 33/33/2103/14/ДФО/2023 от 15.02.2023 г. (сроком на 5 (пять) лет), 30.06.2023 номер государственной регистрации 14:36:105008:982:14/115/2023-51, сроком на пять лет.

- на основе договора о сетевой форме реализации образовательных программ (см. п.2.1. настоящего отчета).

1. Помещения в здании по адресу г. Якутск, ул. Бестужева-Марлинского, д.5/1.

Год постройки – 1985 г., 3-х этажное, каменное. Материалы основных строительных конструкций здания – шлакоблочные, кирпичные. Общая занимаемая площадь 3-х этажей здания – 839,33 кв. м.

Образовательный процесс организован в специальных помещениях: учебных кабинетах для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Помещения находятся на 2 и 3 этажах. Всего 8 кабинетов, из которых 2 компьютерных класса.

Таблица 6.1. Помещения для образовательного процесса по адресу г. Якутск, ул. Бестужева-Марлинского, д.5/1

Номер помещения	Назначение частей помещения	Наименование кабинета	Площадь	Наименование оборудования и мебели	Кол-во
203	Учебный кабинет	Кабинет Социально-экономических дисциплин.	70,8	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 3 5300G (4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	1
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	29
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	57
204	Учебный кабинет	Кабинет Рисунка и живописи.	49,5	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 3 5300G (4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	1
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	10
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	33
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стационарный мольберт Жан	15
				Ящик художника Ріпах SB-5 с ячейками и пеналом для кистей и красок, с палитрой, бук	15
				Стеллажи для материалов и проектов	1
				Стол мольберт для работы сидя и стоя с регулировкой наклона столешницы 60*90 см	15
				Стойка для натюрморта, 1300 x 500 x 500 мм	1
				Натюрмортный фонд	116 предметов
				Наконечники стандартные для Pro Pen 2, 10 штук (АСК-22211)	15
				Подиум мобильный «Кристалл 9 (600)» количество столешниц на конструкцию- 5(шт), размеры столешниц- 0,6x1,2 м, высота одного уровня- 0,38 м. + Комплект сумок на Кристалл 600	1
				Стеллаж для сушки и хранения листов и планшетов	1
				Софит (светильник) для подсветки натюрморта	4
				Набор Геометрических фигур 15 штук	1

				Мольберт с наклонной штангой + планшет 60х90см + полочка со стаканами	31
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	2
				Шкаф 900*500	1
				Кресло	1
				Стол Г-обр 1500*1200*750	1
				Медицинская кушетка 2000*650	1
				Ширма мед.	1
				Шкаф 900*500	2
				Стол процедурный 730*470	1
211	Компьютерный класс	Лаборатория Информационных технологий	55	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Intel Core I7-10700 Оперативная память: 32gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 1024GB ssd NVME PCI-E 4.0 Видеокарта: RTX3060 12GB)	11
				Графические планшеты	11
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	12
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	12
				Учебная маркерная доска белая	1
301	Учебный кабинет	Иностранного языка	46,3	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 3 5300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	1
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	10
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	19
				Учебная маркерная доска белая	1
303	Компьютерный класс	Лаборатория программирования	72,5	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 3 5300G (4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	15
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	15
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	29

				Учебная маркерная доска белая	1
304	Учебный кабинет	Экологии и безопасности жизнедеятельности	50,4	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 3 5300G (4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	1
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	10
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	19
				Учебная маркерная доска белая	1
				Многофункциональное устройство HP (МФУ HP), А4, ч/б, любое	1
307	Учебный кабинет	Математики.	47,3	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 3 5300G (4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	1
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	10
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	19
				Учебная маркерная доска белая	1
308	Учебный кабинет	Экономических дисциплин	46	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 3 5300G (4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	1
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	10
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	19
				Учебная маркерная доска белая	1

2. Помещения в здании по адресу г. Якутск, ул. Бестужева-Марлинского, д.5.

Год постройки – 1998 г., 3-х этажное. Материалы основных строительных конструкций здания – железобетонные плиты, бетонные блоки. Общая занимаемая площадь 3-х этажей здания – 528,1 кв.м
Помещения находятся на 3 этаже. Всего 7 кабинетов, из которых 5 компьютерных классов.

Таблица 6.2. Помещения для образовательного процесса по адресу г.Якутск, ул. Бестужева-Марлинского, д.5

Номер помещения	Назначение частей помещения	Наименование кабинета	Площадь, кв.м.	Наименование оборудования и мебели	Количество
301л	Компьютерный класс	Лаборатория Компьютерной анимации и геймдева	48,3	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Intel Core I7-10700 Оперативная память: 32gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 1024GB ssd NVME PCI-E 4.0 Видеокарта: RTX3060 12GB)	11
				Графический планшет Wacom One	11
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	20
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	20
				Стол преподавательский	1
				Стул преподавательский	1
				Стеллаж	1
302л	Компьютерный класс	Лаборатория Компьютерного дизайна и графики. Кабинет Проектирования рекламного продукта.	48,3	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen 7 5700G Оперативная память: 16gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 512GB ssd)	11
				Графический планшет Wacom One by Wacom Medium	11
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	20
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	20
				Стол преподавательский	1
				Стул преподавательский	1
				Стеллаж	1
303л	Компьютерный класс	Лаборатория Инженерной и компьютерной графики.	48,3	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen 7 5700G Оперативная память: 16gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 512GB ssd)	10
				Графический планшет Wacom One by Wacom Medium	10
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1

				Учебная маркерная доска белая	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	19
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	19
				Стол преподавательский	1
				Стул преподавательский	1
				Стеллаж	1
305л	Компьютерный класс	Лаборатория Аддитивных технологий.	48	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Intel Core I7-10700 Оперативная память: 32gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 1024GB ssd NVME PCI-E 4.0 Видеокарта: RTX3060 12GB)	10
				Графический планшет Wacom One	10
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	19
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	19
				Стол преподавательский	1
				Стул преподавательский	1
				Стеллаж	1
306л	Компьютерный класс	Лаборатория Технических дисциплин.	49	Персональный компьютер в сборе (Процессор Ryzen 3 3200G, Оперативная память: 8 gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256 GB ssd NVME PCI-E 4.0)	10
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	19
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	19
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стол преподавательский	1
				Стул преподавательский	1

				Стеллаж	1
307л	Учебный класс	Мини- типография.	16	Плоттер HP Designjet T730"36 (F9A29D) AO/36	1
				Объектив,в Canon RF 50mm f/1.8 STM	2
				Fotokvant BQK-BI шторы-блэкаут черные на рукаве	1
				Инфракрасный синхронизатор Falcon Eyes TR-1	1
				Ламинатор Deli E3891-EU A4	1
				Стойка для светового оборудования Tempo LST100BK	2
				Комплект импульсного света Raylab Axio III 300 Creative Kit	2
				Беззеркальный фотоаппарат Canon EOS R50 Kit RF-S 18-45mm IS STM	1
				МФУ лазерный цветной	1
				Светодиодный прожектор на штативе IEK LED	1
				Набор из 3 фильтров RayLab (UV, CPL, ND8) 52mm	2
				Штатив Starwind STR-001	1
				Софтбокс Godox SB-FW6060 60x60 см. с сотами	1
				Ультрабук MSI Modem 14 C12M-231RU	1
				Принтер EPSON L1800	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	2
311л	Учебный кабинет	Кабинет Социально- гуманитарных дисциплин	31,9	Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф	4
				Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 3 5300G (4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	1
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Стол ученический Классик двухместный регулируемый, №4-6 СУР А.02.46 проект НМ-035.04.02	7
				Стул ученический Стандарт, №4-6 СТУР А 02.46.Ф проект НМ-035.30.02	14
				Учебная маркерная доска белая	1
				МФУ лазерное Pantum BM5100ADW	1
				Стол преподавательский	1
				Стул преподавательский	1
				Стеллаж	1

6.2. Компьютерная техника и оборудование

Колледж располагает современной компьютерной техникой, в том числе

Таблица 6.3 – Компьютерная техника

Наименование специальностей /профессии	Характеристики	Количество	Применение (образовательный процесс, воспитательный процесс, АУП и т.д.)
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	Процессор intel Core i7-10700f оперативная память - 32Gb объем SSD диска - 1Tb Видеокарта RTX 3060 - 12Gb Монитор – 28 дюйма Графический экран Wacom One 13, белый	40 шт.	образовательный процесс
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – программист)	Процессор Ryzen 3 - 4100 Оперативная память - 8Gb Видеокарта GT 710 - 2G объем SSD диска 256Gb монитор - 23.8 дюйма	23 шт.	образовательный процесс
	Процессор Ryzen 3 Pro 4350G Оперативная память - 8Gb объем SSD диска - 256Gb Монитор - 21.5 дюйма	19 шт.	образовательный процесс
09.02.07 Информационные системы и программирование квалификация – (разработчик веб и мультимедийных приложений)	Процессор AMD A8-9600+6G Оперативная память - 8Gb объем SSD диска - 256Gb Монитор 22 дюйма	19 шт.	образовательный процесс
54.01.20 Графический дизайнер	Процессор Ryzen 7 5700G Оперативная память - 16Gb Объем SSD диска - 512Gb Монитор – 27 дюйма Планшет для рисования Wacom Medium CTL-672-N	40 шт.	образовательный процесс
АРМ	Процессор Ryzen 3 Pro 4350G Оперативная память - 8Gb объем SSD диска - 256Gb, Монитор - 23,8 дюйма	9 шт.	АУП
ИТОГО:		150 шт.	

Высокоскоростной доступ к сети Интернет обеспечивают по оптоволоконным каналам связи. Провайдер - Ростелеком, скорость 300 Мбит/сек.) на основании договора № 714000038323 от 31.07.2023 г.

В колледже организована локальная сеть.

Все рабочие места преподавателей в аудиториях и компьютерных классах оборудованы компьютерами и техникой. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Общее количество всей техники в колледже представлено в таблице 3.4.

Таблица 6.4 – Общее количество компьютерной техники и оборудования

Наименование	Количество
Персональный компьютер в сборе (процессор и монитор, мышь и клавиатура в комплекте)	160
Ноутбук	6
Графический экран	40
Графический планшет	41
Проектор короткофокусный	14
МФУ формата А4	10
МФУ формат А3	1
Плоттер	1
Принтер лазерный, формат А4	0
Принтер струйный	1
МТС (телефоны)	2
Телевизоры	10
Фотоаппарат	1
Ламинатор	1

Образовательный процесс колледжа обеспечен не только компьютерной техникой, но и программным обеспечением, необходимым для ведения образовательного процесса и управления колледжем

Таблица 6.5 – Прикладное и специализированное программное обеспечение

Наименование ПО	Наименование образовательных программ
Windows 10 pro PyCharm VirtualBox Office 2021 Pro Notepad++ CiscoPacketTracer v820 VSCode	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – программист)
Windows 10 Pro Office 2021 Pro Sublime text VSCode Open server panel 6 Notepad++	09.02.07 Информационные системы и программирование квалификация – (разработчик веб и мультимедийных приложений)
Windows 10 Pro Office 2021 Pro Adobe After Effects 2024 v24.5 Adobe Audition 2023 v23.6.0.61 Adobe InDesign 2024 v19.5 Adobe_Animate_2024_v24.0.0.30 Adobe_Illustrator_2024_v28.6.0 Adobe Photoshop 2024 v25.11 DaVinci Resolve Studio v18.6.2.0002 Pixologic Zbrush 2023.0 Toon Boom Harmony Premium 21 Blender-4.2.0	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)
Windows 10 Pro Office 2021 Pro Adobe Photoshop 2024 v25.11	54.01.20 Графический дизайнер

Adobe InDesign 2024 v19.5 Adobe Audition 2023 v23.6.0.61 nanoCAD Pro 24.0 CorelDRAW Graphics Suite 2024 v25 Renga-Professional-7.1.6879 Adobe_Illustrator_2024_v28.6.0	
Windows 10 Pro Office 2021 Pro Adobe_Illustrator_2024_v28.6.0 Adobe Photoshop 2024 v25.11	42.02.01 Реклама

Колледж имеет доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) и государственным информационным системам, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся (ФИС ГИА и Приема) на основании Договора № 1711 от 14.07.2023 г. с Обществом с ограниченной ответственностью Центр защиты информации «Север» на передачу неисключительных прав на использование Программного обеспечения и действует до полного исполнения сторонами обязательств по договору.

6.3. Электронная информационно-образовательная среда

В колледже разработан локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде - Положение об электронной информационно-образовательной среде в АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» (далее – ЭИОС).

Составными элементами ЭИОС Колледжа являются:

- официальный сайт Колледжа <http://колледж-якутск.рф/> включает все сведения об образовательной организации. Условия доступа – свободно.

- электронные библиотечные системы: ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>. Условия доступа – для зарегистрированных пользователей и ЭБС электронно-библиотечная система Национальной библиотеки Республика Саха (Якутия) <https://new.nlrs.ru/> . Условия доступа – свободно.

- электронное расписание - на официальном сайте Колледжа <http://колледж-якутск.рф/> – обеспечивает возможность каждому обучающемуся узнать свое актуальное расписание занятий и промежуточной аттестации. Условия доступа – свободно.

- корпоративная почта, обеспечивающая оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками колледжа <https://mail.synergy.ru>. Условия доступа – только сотрудникам колледжа.

- локальная сеть обеспечивает связь между компьютерами Колледжа, находящимися в правом и левом крылах здания, обеспечивает доступ к ресурсам и передачу данных как во время образовательного процесса, так и в процессе управления образовательной деятельностью, обеспечивает выход пользователей во внешние сети и удалённый доступ для пользователей к общим информационным ресурсам колледжа.

- официальные сообщества Колледжа в социальных сетях ВКонтакте <https://vk.com/synergyyakutsk> и Телеграмм https://web.telegram.org/k/#@Sinergy_Yakutsk с целью информирования о деятельности Колледжа и формирования положительной

репутации и привлечения абитуриентов.

6.4. Доступная среда. В целях обеспечения доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» созданы соответствующие условия:

- Проводная кнопка вызова персонала для размещенная на улице, антивандальная, всепогодная, звуковая и видео передача сигнала.
- Мнемосхема 610x470 мм и настенное крепление прямое. Тактильная, композит.
- Наклейка на поручень (Брайль) тактильная 30x110 мм, этаж.
- Информационно-тактильный знак (табличка), 300x100 мм, рельефный, пластик.
- Плитка тактильная самоклеящаяся 300x300 мм для маркировки путей на напольных покрытиях, цвет: желтый (конусы, преодолимое препятствие) для помещений, материал ПВХ.
- Информационно-тактильный знак (табличка), люминесцентная, 300x100 мм, без рельефа, наклейка.
- Гусеничный подъемник БАРС УГП-130.
- Поручень для инвалидов для раковины верхний с дополнительной опорой на пол из нержавеющей стали, толщина 30 мм, ширина 800 мм, глубина 595 мм, высота 870 мм.
- Поручень для инвалидов откидной отдельно стоящий с бумагодержателем из нержавеющей стали, толщина 30 мм, длина 910 мм, толщина откидного поручня 100 мм, высота 970 мм.
- Поручень для инвалидов откидной отдельно стоящий из нержавеющей стали, толщина 30 мм, длина 910 мм, толщина откидного поручня 100 мм, высота 970 мм.
- Поручень для инвалидов прямой из нержавеющей стали, толщина 30 мм, длина 600 мм.

По мимо этого, имеется специализированный санузел для лиц с ограниченными возможностями на 1 этаже.

Дверные проемы в учебные аудитории и компьютерные классы не имеют порогов и рассчитаны на беспрепятственное передвижение маломобильных обучающихся.

6.5. Условия питания обучающихся и работников колледжа

Питание. В целях организации питания обучающихся, в том числе и сотрудников, между АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» и ИП Бабушкина Венера Анатольевна (кафе «Матрешки») заключен договор №ЯКТ-25-11/07/23 от 11 июля 2023 г. на оказание услуг по организации питания.

На 1 этаже в помещении кафе выделено отдельное помещение для приема пищи на 28 посадочных мест для обучающихся и работников колледжа. В помещении столовой площадью 46,23 кв.м, расположены 6 столов, 28 стульев, 1 микроволновка и 1 пурифайер (проточный кулер).

Питьевой режим. Для соблюдения питьевого режима в соответствии с договором аренды и обслуживания с ООО «ВГР» от 21 июня 2023 г. №ДА-4550623ВК применяются 4 пурифайера (проточных кулера) LC-AEL-47с BlackSilver.

Выводы:

1. Здания, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности колледжа соответствуют требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) и обеспечение безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21), имеют санитарно-эпидемиологическое заключение № 14.01.01.000.М.000295.04.24 от 09.04.2024 г.

2. Для реализации образовательного процесса по всем образовательным программам колледж заключил сетевой договор (см. п.2.1 настоящего отчета) и совокупность ресурсов МТО колледжа обеспечивает условия для реализации образовательных программ СПО.

3. Колледж укомплектован современной компьютерной техникой, что позволяет качественно вести образовательный процесс и обеспечивать выполнение требований ФГОС СПО к реализуемым специальностям.

4. Колледж обеспечен необходимым программным обеспечением как для реализации образовательного процесса, так и для выполнения административно-управленческих и воспитательных задач.

5. В колледже создана доступная среда, позволяющая обучаться лицам с ограниченными возможностями здоровья по реализуемым образовательным программам СПО.

6. Колледж предоставляет обучающимся и сотрудникам время и место для питания во время образовательного процесса и соблюдает условия питьевого режима всех находящихся в здании колледжа.

7. В колледже идет работа по созданию электронной информационно-образовательной среды. Необходимо в дальнейшем выбрать для образовательного процесса электронную систему учета обучающихся и образовательную платформу для проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий, а также создания личных кабинетов преподавателей и обучающихся.

РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется из внебюджетных источников. Финансирование из бюджета не предусмотрено.

Положение об оказании платных образовательных услуг АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» утверждено директором колледжа и находится на официальном сайте колледжа в подразделе «Платные образовательные услуги» <https://колледж-якутск.рф/sveden/finance>

Стоимость обучения по каждой образовательной программе была установлена учредителем и утверждена перед началом приемной кампании в 2023 году с соблюдением требований об информировании абитуриентов. Данная информация была выложена как на официальный сайт колледжа, так и представлена на информационном стенде приемной комиссии.

Учетная политика колледжа ведется в соответствии с законодательством и планом финансово-хозяйственной деятельности.

7.1. Информация о приносящей доход деятельности

Приносящая доход деятельность осуществлялась на основании лицензии Л035-01204-14/00668183 от 03 августа 2023

Количество потребителей услуг (студентов) в 2023 году составило 182 человека.

Объем поступивших средств, полученных от приносящей доход деятельности в 2023 году, составил 8 759 тыс. рублей.

7.2. Информация о расходах

Расходы учреждения за счет полученных доходов от внебюджетной деятельности составили 68 785 тыс. рублей.

Основными направлениями расходов являлись:

1. расходы, связанные с оплатой труда 10 939 тыс. рублей (16 %);
 - заработная плата – 6 265 тыс. рублей
 - прочие выплаты – 2 420 тыс. рублей
 - начисления на выплаты по оплате труда - 2 254 тыс. рублей
2. расходы, связанные с оплатой прочих работ, услуг 25 801 тыс. рублей (37 %);
 - услуги связи – 1 тыс. рублей
 - транспортные услуги – 4 500 тыс. рублей
 - арендная плата за пользование имуществом – 2 680 тыс. рублей
 - прочие работы, услуги – 2 550 тыс. рублей
3. расходы на приобретение техники и оргтехники – 10 389 тыс. рублей (15%)

7.3. Информация о количественном составе сотрудников образовательной организации и заработной плате

Количество штатных единиц составляет на 01.01.2024г – 19 единиц.

Численность фактически работающих на 01.01.2024г – 19 человек

Внутреннее совместительство имеют 2 человек.

Преподаватели – 5 человек.

Средняя заработная плата преподавателей за 2023 год составила 1 502 тыс. руб.

Жалоб и претензий на сроки выплаты заработной платы, расчет стимулирующих выплат от сотрудников учреждения в течение года нет

7.4. Информация об использовании имущества колледжа

Сумма основных средств -7 539 тыс.руб.

Основные средства занесены на баланс колледжа, в декабре 2023 года проведена инвентаризация всего имущества колледжа.

Имущество в аренду не сдается.

7.5. Стипендии и меры поддержки обучающихся

Стипендии и материальная помощь обучающимся в 2023 году не выплачивались.

7.6. В АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» предусмотрены скидки для обучающихся

Таблица 7.1 - Список лиц, которым может быть предоставлена скидка

№ п/п	Лица, претендующие на скидку	Размер скидки (в семестр)	Период действия скидки	Документы-основания для скидки
1	Дети-инвалиды, инвалиды 1, 11 групп, не имеющие противопоказаний для обучения в ВУЗе и дальнейшего занятия	15%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать	Заклучение от органов здравоохранения.

	профессиональной деятельностью		семестры, на которые предоставляется скидка)	Заклучение подлежит ежегодному подтверждению.
2	Дети-инвалиды, инвалиды 111 группы, не имеющие противопоказаний для обучения в ВУЗе и дальнейшего занятия профессиональной деятельностью	15%	Весь период обучения при наличии оснований с ежесеместровым переоформлением скидки	Заклучение от органов здравоохранения. Заклучение подлежит ежегодному подтверждению
3	Круглые сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и не достигшие 21 года	20%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые предоставляется скидка)	Справка от органов социального обеспечения
4	Получившие или перенесшие лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с лучевой болезнью, эвакуированные из зоны отчуждения и переселенцы из зон отчуждения вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС	15%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые предоставляется скидка)	Справка от органов социального обеспечения
5	Дети из многодетных семей, находящиеся на попечении родителей и не достигшие 21 года	15%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые предоставляется скидка)	Справка от органов социального обеспечения
6	Дети до 21 года, потерявшие отца, мать или официального опекуна	15%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые предоставляется скидка)	Свидетельство о смерти родителя/опекуна
7	Участники войн и локальных военных конфликтов	15%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые предоставляется скидка)	Справка от военкомата по месту постановки на учет
8.	Лица, имеющие статус беженца или временного убежища в РФ, прибывшие с территории военного конфликта, и членам их семьи	20%	Весь период обучения с ежесеместровым переоформлением скидки	Удостоверение о признании статуса беженца на территории РФ
9.	Абитуриенты, один из родителей которых является участником специальной военной операции	50%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые предоставляется скидка)	Справка от военкомата
10	Абитуриенты, один из родителей которых погиб при проведении специальной военной операции	50%	Весь период обучения	Свидетельство о смерти родителя; справка из военкомата
11.	Участники специальной военной операции	50%	Весь период обучения	Справка от военкомата

12.	Члены Всероссийского общества инвалидов	50%	Весь период обучения	Удостоверение члена Всероссийского общества инвалидов
13	Военнослужащие и сотрудники Министерства обороны Российской Федерации, Федеральной службы безопасности, Федеральной службы охраны и их близкие родственники*.	20%	Весь период обучения при наличии оснований с ежеsemesterным переоформлением скидки	Заявление на скидку, выписка от отдела кадров о состоянии на военной службе, или предоставление воинского билета для тех, кто был уволен не позднее 1 года, или документ, подтверждающий родственные связи с военнослужащим
14	Государственные гражданские служащие и сотрудники судов, органов прокуратуры, Следственного комитета России, Министерства внутренних дел России, Федеральной службы войск национальной гвардии России, Федеральной таможенной службы России, Федеральной налоговой службы России, Федеральной службы исполнения наказаний России, Федеральной службы судебных приставов России и их близкие родственники*.	20%	Весь период обучения при наличии оснований с ежеsemesterным переоформлением скидки	Заявление на скидку, документы, подтверждающие соответствие абитуриента данной категории лиц
15	Государственные и муниципальные гражданские служащие всех субъектов РФ, а также граждане, замещающие государственную должность и работники государственных учреждений (бюджетных учреждений) и члены их семей**.	20%	Весь период обучения при наличии оснований с ежеsemesterным переоформлением скидки при условии получения среднего балла по итогам предыдущей сессии 4 и более	Заявление на скидку, документы, подтверждающие соответствие абитуриента данной категории лиц. Выписка из отдела кадров о назначении на должность.

*Близкими родственниками являются: супруг/супруга, дети, родители, усыновители, усыновленные, дедушки, бабушки, родные братья и родные сестры, внуки.

** Членами семьи являются: супруг/супруга, дети, родители, усыновители, усыновленные.

Вывод:

1. Колледж оказывает платные образовательные услуги на основании нормативных документов Российской Федерации с заключением договоров на образование.
2. Стоимость обучения устанавливается учредителем и доводится до сведения через официальный сайт колледжа и информационный стенд приемной комиссии.
3. Для отдельных категорий граждан предоставляются скидки на обучение.
4. Учетная политика колледжа ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 8. ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ

8.1. Охрана труда и безопасность

Организацией охраны труда в колледже занимается специалист по охране труда. В колледже разработана вся необходимая документация, в т.ч. инструкции для всех должностей, предусмотренных штатным расписанием. В декабре 2023 года была проведена специальная оценка условий труда работников колледжа, также было организовано медицинское обследование всех работников колледжа и диспансеризация обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом учреждения здравоохранения, для работы которого в Колледже есть медицинский кабинет в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников. Заключен договор с ГАУ РС(Я) «Медицинский центр г.Якутска» на услуги по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся (Договор №20 от 18.07.2023 г.)

В 2023 году специалистом по охране труда был разработан полный комплект документов (инструктажи, журналы регистрации инструктажей, Положения и программы проведения инструктажей).

8.2. Безопасность

Вопросами безопасности образовательного процесса и нахождении в здании колледжа занимается специалист по ГО и ЧС.

В целях обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся и работников Колледжа в здании колледжа установлен пропускной режим, который осуществляется при помощи программно-аппаратного оборудования - Системы контроля управления и доступом (далее - СКУД) и турникетов, проход через которые осуществляется с помощью индивидуальных бесконтактных карт доступа (далее - электронные пропуска).

Электронные пропуска выдаются всем сотрудникам и обучающимся на безвозмездной основе и подлежат сдаче по завершении периода обучения, преподавания, либо при увольнении сотрудника.

Охрана здания и прилегающей территории Колледжа осуществляется работниками Общества с ограниченной ответственностью Частное охранное предприятие «Ягуар Норд» на основании договора №136-Я от 23.08.2023 года, оказание услуг по физической охране и внутриобъектовому и пропускному режиму.

Охранники осуществляют пропускной режим на посту охраны центрального (основного) входа в здание. Пост охраны оборудован рабочим местом для несения службы дежурным сотрудником охраны, обеспечен необходимой мебелью, документацией по организации пропускного режима, оборудован кнопкой тревожной сигнализации и пожарной сигнализацией, оснащен средствами связи (телефон). На охраняемом объекте установлена система видеонаблюдения, включающая видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения, и контрольный монитор (экран), а также СКУД.

Колледжем разработан Паспорт безопасности здания. Все этажи оснащены планами эвакуации из здания.

В 2023 году в колледже разработан полный комплект документов по ГО и ЧС, необходимых в образовательной организации соответствующего типа:

- Положение об организации и ведении гражданской обороны в АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»;

- План гражданской обороны Колледжа;
 - План проведения объектовой тренировки по эвакуации людей при пожаре и других чрезвычайных ситуациях в АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»;
 - Паспорт антитеррористической защищенности;
 - Программа вводного инструктажа по ГО;
 - Программа инструктажа по действиям в ЧС;
 - Правила поведения сотрудников и обучающихся при ЧС.
- Проведенные мероприятия заносятся в журналы регистрации Инструктажей.

В области обеспечения пожарной безопасности колледж оснащен системой пожарной безопасности: автоматизированной системой пожаротушения и оповещения. Во всех помещениях находятся первичные средствами пожаротушения (огнетушители).

Вывод:

1. В колледже соблюдаются все необходимые требования по соблюдению требований безопасности: организован пропускной режим обучающихся и сотрудников на основании электронных пропусков, установлена система видеонаблюдения, охрана помещений колледжа осуществляется ЧОП на основании заключенного договора.

2. В колледже разработаны все необходимые документы для выполнения требований по организации работы колледжа по ГО и ЧС, пожарной и антитеррористической безопасности.

3. Охрана труда обучающихся и сотрудников колледжа организована в соответствии с требованиями нормативных документов Российской Федерации.

ВЫВОДЫ

АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Республики Саха (Якутия), локальными нормативными актами колледжа. Для организации работы в колледже разработаны 66 ЛНА, позволяющих вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования на основании Лицензии от 03.08.2023 г., выданной Министерством образования и науки РС(Я). ЛНА, касающиеся обучающихся, согласованы со студенческим советом колледжа.

Колледж оказывает платные образовательные услуги на основании нормативных документов Российской Федерации с заключением договоров на образование. Стоимость обучения устанавливается учредителем и доводится до сведения через официальный сайт колледжа и информационный стенд приемной комиссии. Для отдельных категорий граждан предоставляются скидки на обучение. Учетная политика колледжа ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Здания, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности колледжа соответствуют требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) и обеспечение безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21), имеют санитарно-эпидемиологическое заключение № 14.01.01.000.M.000295.04.24 от 09.04.2024 г.

Колледж укомплектован современной компьютерной техникой в количестве более 200 единиц и необходимым программным обеспечением, что позволяет качественно вести образовательный процесс и обеспечивать выполнение требований ФГОС СПО к реализуемым специальностям, выполнять административно-управленческие и воспитательные задачи. Совокупность ресурсов МТБ колледжа обеспечивает необходимые условия для реализации образовательных программ СПО.

Прием в колледж был организован в соответствии с Правилами приема и вступительными испытаниями на те специальности, для которых требуется определение творческих способностей абитуриентов. Был осуществлен прием на 5 из 6 специальностей колледжа. План по набору обучающихся (КЦП) на специальности/профессии СПО не был выполнен в полном объеме и по общему количеству принятых на обучение составил 86,5%.

Организация образовательного процесса ведется на основании расписания учебных занятий в соответствии с утвержденными образовательными программами среднего профессионального образования, а также с учетом требований СанПиН. Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации 1 семестра 2023-2024 учебного года оценивается как удовлетворительное.

В 2023 году укомплектованность образовательных программ по специальностям/профессии колледжа составила в среднем 67%. Ведется работа по дальнейшей разработке оценочных и методических материалов, по созданию электронной информационно-образовательной среды.

Колледж обеспечен педагогическим кадрами для реализации всех образовательных программ среднего профессионального образования, так и лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Доля педагогических работников, имеющих

опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по реализуемым специальностям/профессии, соответствует установленным требованиям. Вся информация о педагогических работниках размещена на официальном сайте колледжа.

Методистом колледжа была организована внутренняя система повышения квалификации преподавателей, в том числе работа «Школы молодого преподавателя».

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, разработанный на основании Приказа Минпросвещения России на 2023-2024 учебный год.

За период с сентября по декабрь 2023 года 16 обучающихся и 5 преподавателей приняли участие в 6 мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, форумы). Многие из них являются победителями и отмечены особыми призами.

В 2023 году разработано положение о внутренней системе оценки качества образования и ведется последовательная работа по его выполнению, а в конце года были проведены опросы/анкетирование работодателей, преподавателей и обучающихся колледжа по их удовлетворенности условиями обучения и обеспечением материально-технической базой колледжа. Общая оценка удовлетворенности выше средней и составила более 80%.

Библиотека в колледже представлена подпиской на ЭБС «Юрайт», ЭБС Национальной библиотеки РС(Я), что обеспечивает наличие электронно-образовательной среды для всех обучающихся и преподавателей колледжа через удаленный доступ к информационным базам данных и соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессии. Обеспечен одновременный доступ не менее 25% обучающихся к ЭБС.

В колледже соблюдаются все необходимые требования по соблюдению требований безопасности: организован пропускной режим обучающихся и сотрудников на основании электронных пропусков, установлена система видеонаблюдения, охрана помещений колледжа осуществляется ЧОП на основании заключенного договора. Были разработаны все необходимые документы для выполнения требований по организации работы колледжа по ГО и ЧС, пожарной и антитеррористической безопасности. Охрана труда обучающихся и сотрудников колледжа организована в соответствии с требованиями нормативных документов Российской Федерации.

В колледже созданы условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие им обучаться по реализуемым образовательным программам СПО. Общее количество таких обучающихся составляет 3 человека.

Колледж предоставляет обучающимся и сотрудникам время и место для питания во время образовательного процесса и соблюдает условия питьевого режима всех находящихся в здании колледжа.

При проведении анализа были выявлены слабые места в работе колледжа с сентября по декабрь 2023 года, а именно:

Педагогический состав колледжа (штатные преподаватели) на конец 2023 года составил 7 человек, из них: высшую квалификационную категорию имеют – 2 человека или 29%, первую квалификационную категорию – 1 человек или 14%, без категорий – 4 человека или 57%. Методисту колледжа необходимо организовать работу с

преподавателями по подготовке прохождения аттестации на квалификационную категорию в будущем.

В 2023 году повышение квалификации прошли только 3 преподавателя. Поэтому необходимо составить перспективный план повышения квалификации, в т.ч. стажировки или переподготовки преподавателей для качественной работы и выполнения условий работы преподавателей в колледже, а также необходимо пройти повышение квалификации по вопросам работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования

В колледже ведется работа по созданию электронной информационно-образовательной среды. В дальнейшем необходимо выбрать для образовательного процесса электронную систему учета обучающихся, образовательную платформу для проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий, а также для создания личных кабинетов преподавателей и обучающихся.

Основной задачей колледжа на 2024 год является подготовка и прохождение государственной аккредитации по реализуемым образовательным программам.